

KIDStory®

ПРОГРАМА ЗА ДЕЦАТА ПО ЦЕЛИЯ СВЯТ

БАЗОВО РЪКОВОДСТВО ЗА ОБУЧЕНИЕ

„Едно поколение ще хвали делата Ти на друго
и ще разказват за Твоето могъщество.“ Псалм 145:4 (ББД 2005)



Превод от английски език – доброволчески екип в състав:

- ✓ Даниела Татеосян – превод, редакция, текстово оформление
- ✓ Деница Парашкевова – превод, текстово оформление
- ✓ Елеонора Стойкова – превод
- ✓ Марина Титева – превод
- ✓ Благвеста Христова-Евлогиева – превод, редакция, текстово оформление, координация на проекта.

Библейските цитати навсякъде в текста са от изданието на Българско Библейско Дружество 2005г.

Проектът е осъществен с подкрепата на Преводаческа агенция Софита.

Въпроси относно съдържанието можете да задавате на:

Blagovesta.hristova@gmail.com (на български език)

Или на:

<https://kidsaroundtheworld.com/aboutus/#contact> (на английски език)

ВНИМАНИЕ!

KIDS AROUND THE WORLD ПРИТЕЖАВА ИЗКЛЮЧИТЕЛНИТЕ АВТОРСКИ ПРАВА!

НИКАКВА ЧАСТ ОТ ТОЗИ ФАЙЛ НЕ МОЖЕ ДА СЕ РАЗМНОЖАВА И ИЗПОЛЗВА С КОМЕРСИАЛНА ЦЕЛ!

Добре дошли в KIDStory

*„Едно поколение ще хвали делата Ти на друго
и ще разказват за Твоето могъщество.“* Псалм 145:4

Толкова се радваме, че сте решили да се присъедините към нас за семинар! Вярваме, че той ще промени радикално начина, по който преподавате Библията, и чрез Божието Слово и Дух, ще бъде преобразен и животът Ви. KIDStory [бел.прев. Истории за деца] е програма за достигането и възпитаването на децата в Божието Слово чрез създаване на обучителна среда, базирана на взаимоотношения, където децата могат да станат очевидци и активни участници в Божията История, вместо пасивни наблюдатели. KIDStory разчита на метода на Исус за поучение - разказване на истории, интерактивни преживявания и смислени дискусии.

Тези стратегии са забавни за учене и лесни за употреба и споделяне с други. Лидерите са обучавани да слушат вместо да поучават... да слушат Святия Дух и отговорите на децата и след това да насърчават децата също да слушат Божия глас и да Му се покоряват. Въпросите и взаимодействията отправени от лидерите служат не само за запаметяване на информация, а и за да подготвят сърцата и умовете за промяна, водена от Святия Дух. KIDStory е служение, чрез което, със Своята История и Своя Дух Бог променя живот, семейство и в крайна сметка едно общество.

Има някои ключови идеи, които ще бъдат представени по време на този семинар. Ние ги споменаваме тук и вярваме, че когато споделяте това обучение с други, ще знаете точно къде те трябва да бъдат въведени и къде трябва да бъдат разгледани в подробности.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Има някои неща, които ще откриете във всеки аспект от KIDStory, независимо дали обучавате лидери, или водите група деца. Ние искаме да създадем средища където децата учат: кой е Бог, кои са самите те (своето предназначение и своята стойност) и как да имат взаимоотношение с Исус, което е истинско и лично. Ние вярваме, че това ще се случи, когато следващите основни принципи бъдат практикувани:



Библейска ориентираност: Същината на всеки урок, и при обучението на деца, и при обучението на лидери, е Библейската История. Всичко постоянно ни връща обратно към историята и разкриването на това кой е Бог, и как да

Го следваме.



Забавление: Ние искаме тези истини да се вкоренят и да се превърнат в част от ежедневието на детето. За да стане това и да бъде привлечено детето, трябва да има забавление. Когато има забавление и смях, децата ще искат да участват, да идват отново и да водят приятелите си със себе си.



Възпроизвеждане: KIDStory е проста и практична. Ръководителите могат да показват на други как да използват този подход, а децата могат да преразказват Библейските Истории на семействата си и приятелите.



Основано на взаимоотношения: От всички неща, които привличат децата най-близо до Исус, най- най-важното, от което се нуждаят, са значимите взаимоотношения. Не е достатъчно просто да проведем урока си, нужно е да опознаем децата и това, което вълнува сърцата и душите им.



Водени от Духа: Исус обеща, че Светият Дух ще бъде Този, Който ще ни открива всички неща, които Исус проповядваше. Светият Дух е Учителят и Този, който трансформира живота. Ние трябва да слушаме и да се движим в посоката, в която Светият Дух ни води.

УЧЕНИЧЕСТВО

Това, което Исус каза на първите Си последователи, очертава за нас пътя на ученика.

„Той им каза: Елате след Мен и Аз ще ви направя ловци на човеци.“ - Матей 4:19

- **Елате...** Ученичеството започва с призива на Светия Дух към нас, по много начини, да влезем във взаимоотношение с Исус; да приемем и да повярваме, че Исус е Пътят, Истината и Животът. Исус е Пътят към Отец.
- **след Мен...** След като изберем да приемем Исус Такъв, Какъвто е Той, ние се научаваме да Му се предаваме и да Го следваме.
- **и Аз ще ви направя...** Чрез действието на Светия Си Дух, Бог продължава да ни променя, за да заприличаме повече на Исус.
- **...ловци на човеци** Бог ни изпраща да разкажем на другите за Исус, за да **дойдат** и те до разбирането, какво означава да имаш взаимоотношение с Него.

Исус не даде възрастови ограничения за това, кои трябва да бъдат научени. KIDStory е една от най-ефективните стратегии за обучение на деца където и да е, по което и да е време.

KIDSTORY КЛУБ

Създават се средища, където децата имат среща с Исус и те са приети, обичани и благославяни. Исус за нас е модел за подражание в това, както и ще усетите от семинара на KIDStory. Молитвата ни е, в края на този семинар да си тръгнете не само разказвайки на другите колко добра работилница е било това, или с детайлни

спомени за всичко, което преподаваме, но и с водителство, какво Бог иска Вие да вършите с наученото. Какво трябва да се добави или промени в средата, където сте с децата? Тази обучителна среда е това, което наричаме KIDStory Club (Клуб за истории за деца). Вие можете да я наричате както искате и да се срещате където и когато е удобно за Вас. Важното е да изпълните това, към което Бог ви призовава чрез това обучение на KIDStory.

Така че, добре дошли!! Молим се, Бог да открива за Вас начина, по който можете да достигнете до децата чрез Божията трансформираща надежда, като разказвате Неговата История, и чрез действието на Неговия Дух.

СЪДЪРЖАНИЕ

Добре дошли в KIDStory	3
СЪДЪРЖАНИЕ	6
©Kids Around the World 2020	6
СЕСИЯ:Посрещане и Исус благославя децата	7
СЕСИЯ:Да научим историята	10
НАУЧАВАНЕ НА ИСТОРИЯТА	14
○ Направете списък със събитията	15
○ Мисловни карти (Mindmaps) (страница 14)	15
○ Сториборд - да нарисуваме историята (стр. 15)	15
○ Ключови думи: за всеки сегмент или сцена	15
Сториборд - да нарисуваме историята	17
СЕСИЯ:Разкажете историята	19
○ Вкус: примери: храна за опитване (манна)	19
I Солунци 2:8	20
○ Движения с ръцете и тялото	20
○ Звукови ефекти и движения	20
○ Песен	21
○ Акценти	21
○ Интонация	21
СЕСИЯ:Преразкажете историята	23
СЕСИЯ:Въпроси за размишление и въпроси за отговор	25
ВЪПРОСИ ЗА РАЗМИШЛЕНИЕ И ВЪПРОСИ ЗА ОТГОВОР	28
<i>o Искам да ПОЗНАВАМ Бог, чрез Неговото Слово.</i>	28
○ - Бог?	28
○ - Исус?	28
○ - Себе си?	28
СЕСИЯ: Заключителна задача	31
СЕСИЯ:Заключение и насърчение	33
ПРИЛОЖЕНИЕ: „Пищов“ за KIDStory клуб	34
ПРИЛОЖЕНИЕ: Насоки:	35
Исус изпраща учениците	37
Марк 6:7-13	37
ПРИЛОЖЕНИЕ: Смяна на модела с използването на KIDStory	40

©Kids Around the World 2020

СЕСИЯ: Посрещане и Исус благославя децата

ПОСРЕЩАНЕ: Всяка култура и обстановка са различни по отношение на това, което е подходящо в началото на един семинар. Понякога е подходящо да поздравите определени водещи фигури, и да изкажете благодарност на домакините. В някои култури е важно да посочите причините поради които материалът Ви е важен, преди да дадете практическо упражнение, докато в други по-важното е да дадете да правят нещо практично, и после да им кажете защо са го правили.

Познавайте своята аудитория и определете кой е най-добрият начин да събудите тяхното любопитство и желание да узнаят повече. Споделете виждането си за това, как Бог може да използва подхода на KIDStory и така да промени животи, като дадете примери за това, как Той е действал във Вашия живот, както и в живота на други хора чрез KIDStory Клубове.

Благодарете им за това, че са дошли, и насърчете желанието им да достигат и да обучават деца за Христа. Кажете им, че KIDStory е толкова простичко, че:

- * децата ще са развълнувани да дойдат, да бъдат в Божието Слово и да поканят приятелите си;
- * участниците ще могат да започнат да прилагат подхода незабавно;
- * участниците ще могат да покажат и на други, как да го прилагат;
- * участниците ще имат възможност да влязат в контакт с други хора, като споделят свидетелства за това, как Бог действа;

БИБЛЕЙСКИ РАЗКАЗ: ИСУС БЛАГОСЛАВЯ ДЕЦАТА



Въведение: Нека участниците да се разпределят по двойки и да споделят ситуация от детството, когато не са се чувствали добре приети или обичани.

Разгледайте заедно **Насоките за участниците**, като акцентирате на това, хората да използват въображението си и да си представят, че са във времето и мястото, където се случва историята. *Кого и какво виждат те? Как героите от разказа реагират на случващото се? Усещат ли някаква миризма? Чувстват ли нещо? Освен това, бихте искали всички да участват. Всеки усеща историята по различен начин, което я кара да оживява. Когато споделим гледните си точки, ще научим нещо един от друг. Нека да се придържаме към днешния разказ и да не го преплитаме с други библейски истории, които може би знаем! За сега само слушайте и се потопете във въображението си! Не е необходимо да следите текста в Библията. Ако сте донесли своята, можете да я затворите сега.*



Контекст: Виждаме, че Исус общува по сходен начин с всякакви хора - както с млади, така и със стари. Той се среща с доста уважавани хора, както и с някои, които повечето хора изобщо не харесват. Исус избра няколко мъже, за да Го следват. Те бяха наречени Негови ученици. Те се учеха да живеят по Неговия начин. Чуйте тази история, за да разберете, как Исус и Неговите ученици се отнасяха към определена група хора! Източникът на тази история е Библията. Затова знаем, че е истинска. (Можете да затворите Библията си и да я оставите настрана докато разказвате историята.)



Разкажете Историята: Марк 10:13-16 (ББД 2005)

„Тогавя доведоха при Него дечица, за да се докосне до тях; а учениците ги смърриха.

Но Исус, като видя това, възнегодувя и им каза: Оставете дечицата да дойдат при Мене; не ги възпирайте, защото на такива е Божието царство. Истина ви казвам: Който не приеме Божието царство като детенце, той никак няма да влезе в него.“ Прегърна ги и ги благослови, като положи ръцете Си на тях.“



Преразказ: Игра с въже: Вземете едно въже с дължина около 3 метра и направете възел, за да образувате кръг. Нека всяко дете да се хване за въжето. По Ваше нареждане децата придвижват въжето по посока на часовниковата стрелка и когато кажете “Спри,” този, у когото е попаднал възелът, трябва да отговори на въпрос, който имате за Библейската история; или да каже, какво се случва по-нататък в историята.



Въпроси за размишление:

- Какво забеляза в тази история, докато тя беше разказвана? Какви чувства породиха тя?
- Какво ти хареса в тази история?
- Виждаш ли децата в историята? Какви са израженията на техните лица? Как мислиш, че са се чувствали сред учениците? А с Исус?
- Какво ли са поискали родителите им от Исус, като са ги довели при Него?
- Какъв избор направиха:
 - родителите? - учениците? - Исус? - децата? Какъв друг избор можеха да направят?
- Какво ни казва тази история за Господ / Исус?
- По кои свои думи или действия към децата други хора от вашата църква приличат на учениците? По какъв начин църквата прави същото?

- По какъв начин нашите църкви възпират децата да дойдат при Исус?
- Как **аз** възпирам децата да дойдат при Исус?

Въпроси за отговор:

- Какво ви казва тази история за начина, по който Бог гледа на децата?
- Към какво те призовава Бог, след всичко, което видя и чу днес?
- На база на това, което научи от разказа и от нашата дискусия, какво чувстваш, че иска Святият Дух от теб?

СЕСИЯ: Да научим историята

Това, което участниците току-що преживяха наричаме KIDStory Club: Създаване на среда, където срещат любовта на Исус и са приети, обичани и благославяни. Помолете ги да споделят, какви разлики намират между това преживяване и обичайното Неделно училище.



Какво е библейски разказ?

Библейският разказ е повече от това просто да разкажем история. Той е създаване на обучителна среда, която предразполага сърцата на хората за работата на Святия Дух в тях, така че те лично да познаят Господ, да разбират какво означава да Го следваме, да изучават Словото Му, така че Неговата история да бъде разказвана отново и отново.

KIDStory обучава хора като вас самите, които искат да достигнат и възпитават деца в Исус Христос. (Познаването на Бог и Неговите пътища, чрез разказването на Неговата история, съчетано със споделени преживявания и диалог.)

ОБЩОВАЛИДНИ

Където и да отидем по света, някои неща са валидни за всекиго, навсякъде. Без значение в каква култура се намираме, има общовалидни неща за всички, без значение от тяхната възраст. Ще видите как тези неща стават все по-важни, докато преподаваме Божието Слово на деца. Тези неща включват:



Семейство / Принадлежност



Музика



Игри / Забавление



Изкуства (изобразително, драматизация, танци)



Истории

“Искаме Бог да внесе красота в нашата история, но нашата история без Бог е твърде незначителна за вас. А да искаме от Бог да се смали, за да се вмести в нашата история не си струва нито за Бог, нито за вас. Но ако вие влезете в Божиата история - влезете в Неговия сценарий за живота ви - ще стъпите на сцената на една велика история; история, в която от трагедията винаги се ражда красота!” - Ървин МакМанус (Erwin McManus)

ФОРМАТ НА УРОКА

Как изглежда урокът обикновено? Да си припомним, как разказахме историята, в която Исус благославя децата.



Въведение: Това е време в началото, когато хората да обърнат внимание един на друг и да споделят лични истории. Може да е под формата на някаква дейност или въпрос, който не е директно свързан с темата на разказа, но ще започне да насочва хората към нея. Например: обърнете се към човека до вас и споделете ситуация от детството, когато не сте се чувствали добре приети или обичани. След това има и...



Контекст Той подготвя всички за **Божията история**. Имате ли предистория, която да подготви хората за разказа? Имате ли допълнителна информация, която ще послужи на участниците, за да разберат историята по-добре или като преход от предходната история към настоящата? В историята тази сутрин ви разказах кои са учениците и ви помолих да слушате внимателно, за да разберете как Исус и учениците Му се отнасяха към определена група хора. Сега е време да...

Ако групата се затруднява да различи въведението от контекста, направете упражнението от страница 10. След като прочетат твърдението, участниците трябва да посочат към коя част спада то.



...разкажете Историята: От изключителна важност е, слушателите да знаят, че източникът на тази история е Библията и че е истинска. На този етап хората трябва да са затворили Библиите си и да са концентрирани върху историята и разказвача. Тогава трябва отново да преразкажем историята.



Преразказ: Важно е, хората да преразкажат историята, като се даде възможност за разяснения и проверка в Библията. Един от начините е, участниците да отворят Библиите си и да прочетат отново историята от Писанието. Някой може да прочете историята или ръководителят да задава въпроси, на които след това всеки да намери отговора в Словото. Може да си послужите с други дейности, с които да ангажирате участниците индивидуално или групово. Историята, в която Исус благославя децата, я преразкажахме по _____ от _____. Може да си послужите с игра, песен или творческа дейност за тази цел. Ще имате възможност да участвате в някои от тези, докато сме заедно.



Въпроси за размишление и въпроси за отговор: Задаването на въпроси и възможността за дискусия е от съществена важност за научаването на историята. Свикнали сме да преподаваме факти относно дадена история, без да коментираме чувства и сърдечни въпроси. Един лидер би пренасочил вниманието

на групата от запаметяването на факти към начина, по който Бог променя сърцето и живота ти. Във въпросите за отговор трябва да има един или два, където Вие се молите за това, Святият Дух да говори на всеки човек във вашата група. Повечето учебни програми имат едно приложение, към което урокът ни насочва. С разказването на истории е по-различно. Ние искаме Духът да говори на всеки човек за ефектите, които се отнасят конкретно за него. Нерядко ще получавате множество различни отговори от участниците във вашата група. Това е добре! За всеки човек през следващите седмици проследете, доколко се покорява на това, което Бог говори.

ВЪВЕДЕНИЕ спрямо КОНТЕКСТ

В произволен ред прочитайте изреченията по-долу и нека участниците ви кажат за всяко от тях, дали има ролята на въведение или на контекст.



Въведение

- Губили ли сте се някога?
- В каква ситуация ви се наложи да се доверите на някого, за да ви помогне?
- Какво е това нещо, което, ако го изгубиш, много би се натъжил?
- Сподели ситуация, в която си се чувствал наистина изплашен.
- Ако можеше да отидеш където и да е по света, къде би отишъл?



Контекст

- Юдеите не харесваха самаряните.
- Притчата е история, която Исус разказваше, за да даде урок.
- Проказата е болест, която в днешно време се лекува. Но когато Исус беше тук, хората се страхуваха да не се заразят от тези, които бяха болни. Който е имал проказа е трябвало да живее далеч от всички.
- Преди тази история виждаме, че Исус нахрани 5 хиляди души.

КАКВО Е РАЗЛИЧНО?

Разказването на библейски истории започва с Библията и оставя Святия Дух да бъде Учителят. Ролята на ръководителя е да предразположи, а не да преподава Библията. Това какво ни показва? Ние...

- **Търсим и съпреживяваме, вместо да обясняваме:** *Ръководителят помага на участниците да се потопят в Библията и в историята, а не обяснява, нито преподава, какво означава откъсът.*
- **Предразполагаме, вместо да преподаваме:** *Това може да е най-трудно за онези, които са били ръководители на малки групи. Всичко се свързва с историята, за да има диалог и да се отговаря на въпросите.*
- **Слушаме, вместо да говорим:** *Като ръководител би било по-добре да слушате Святия Дух и участниците, вместо да бързате да дадете отговорите.*
- **Поднасяме история, вместо да изнасяме проповед:** *В историите има взаимодействие със слушателите, докато проповедта е еднопосочна реч.*

ЗАЩО ДА РАЗКАЗВАМЕ БИБЛЕЙСКИ ИСТОРИИ?

И така, защо си служим с разказ на библейски истории за обучение на децата?

- Над 2/3 от хората по света не могат да четат. Те учат чрез слушане на истории.
- Исус винаги поучаваше, чрез истории/притчи (Матей 13:34)
- Над 75% от Библията е написана под формата на истории.
- Божието Слово е по-силно въздействащо от моите думи.
- Божието Слово променя животи чрез Святия Дух.
- Хората по цял свят обичат истории. Можете да разкажете история навсякъде и на всекиго.
- Хората опознават Словото на Бога и стават по-близки с Него.
- Децата могат да преразкажат история за Бог и на други, които може би не знаят за Него.

РАЗКАЗВАНЕ НА ИСТОРИЯТА ЗА ПЕТЪР И ИСУС, ХОДЕЩИ ПО ВОДАТА (Матей 14:22-33)

Нека да започнем да подготвяме урок заедно:

Разпределете участниците в групи от по 3-4 души! Нека във всяка група да прочетат от Матей 14:22-33 историята за Исус и Петър, ходещи по водата! Може първо да им я разкажете, преди да се разпределят по групи.



Нека след като я прочетат, да съставят въведение и контекст!

НАУЧАВАНЕ НА ИСТОРИЯТА

Време е да научим историята. Помнете, че това е история, която трябва да бъде разказана, не факти, които трябва да се запаметят. Когато се прибирате у дома и разказвате за своето преживяване тук, сецатe ли се и запомняте ли всичко, което искате да кажете? Не! Вие запомняте хора и събития, които са ви впечатлили. Защо да е по-различно с история за Бог? Ние искаме да разказваме Неговите истории с вълнение и изразителност, за да ги съпреживяваме с нашите слушатели. Искане децата не само да навлязат в историята и да видят какъв е Бог и как Той работи, искаме да могат после да преразкажат историята и пред други!

Първо трябва да се подготвим самите ние...

ПОДГОТВЕТЕ СЪРЦЕТО СИ

Сърцето Ви дали е в състояние, което Ви позволява да слушате и да отговорите на Святия Дух? Ако не е, какво трябва да направите, за да бъде?

- **Молитва:** *Когато говорите на Бог, позволявате ли Той също да Ви говори?*
- **Прочетете историята:** *Добре би било да прочетете историята няколко пъти и, ако е възможно, да ползвате различни преводи. Какво ви разкрива Бог? С кой герой от историята се свързвате? Помнете, че това е, което Святия Дух ви показва, докато подготвя сърцето ви! Духът може да говори много директно на хората в групата, пред която разказвате.*
- **Гледни точки:** *Мислете за Писанието, което се изучава! Какво ви разкрива Духът? Какво трябва да чуят и научат участниците? Представете си, че сте там! Какво виждате, подушвате, чувате? Как ви кара да се чувствате? Кои са различните герои и какви са различните им гледни точки спрямо ситуацията? Каква е Божията гледна точка? Отговорете на въпроси като: Кой? Какво? Кога? Къде? Защо? Как? Представете си, че физически сте във времето и мястото на историята и разкажете сюжета в трето лице.*

РАЗДЕЛЕТЕ ИСТОРИЯТА НА ЧАСТИ

Какви начини за запаметяване на историята има? Най-добре да бъде разделена на 4, най-много 5 глави или сцени. Като си представяте в съзнанието си всяка от сцените или ситуациите, детайлите от историята ще изплуват.

Критично важно е да разкажете историята точно така, както е в Библията. Трябва да е библейски **точна**. Това означава да **не** добавяме към историята свои думи или интерпретации. Да я направим ЗАПОМНЯЩА СЕ, така че слушателите

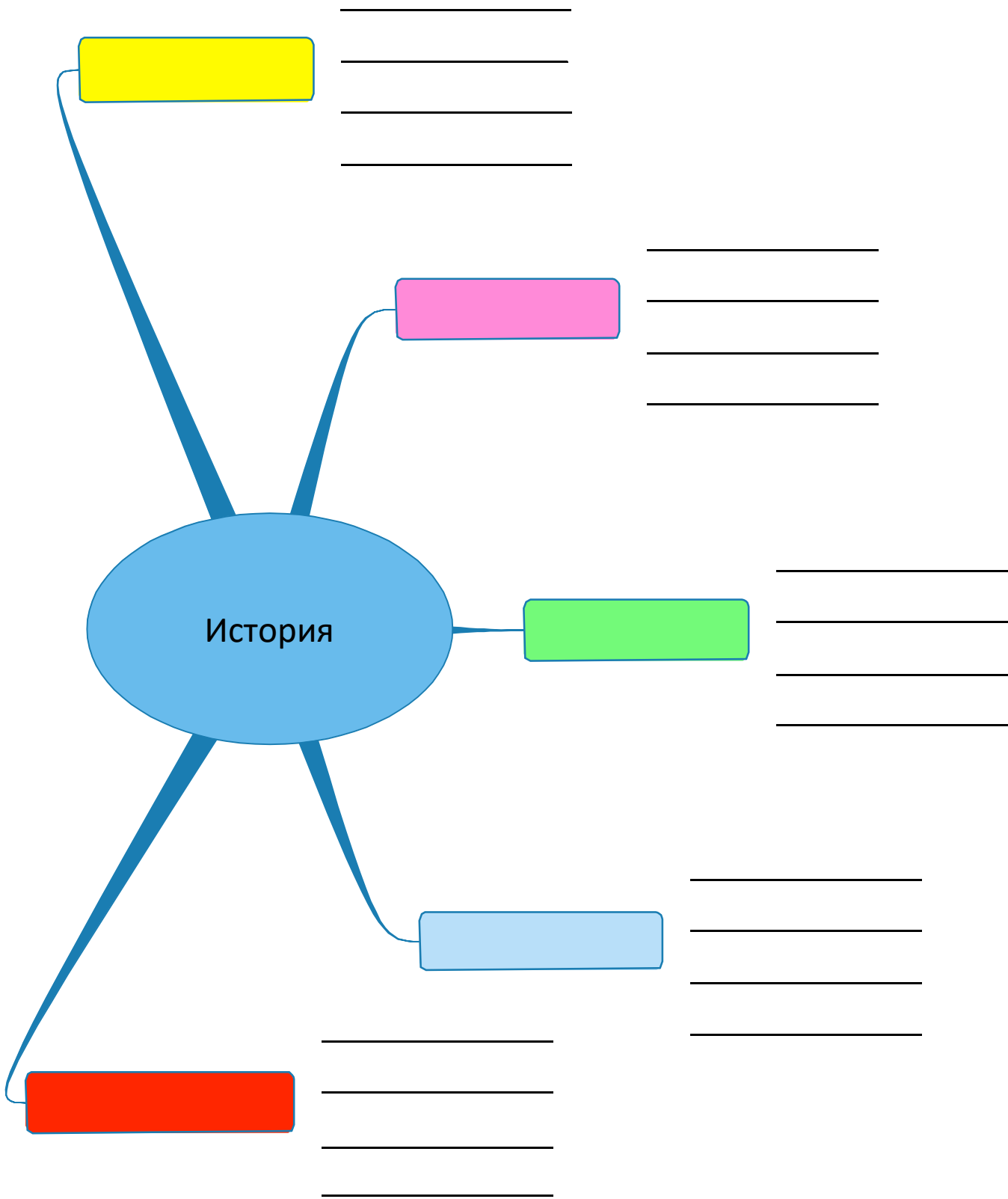
да бъдат въввлечени ВЪВ историята, но да се придържаме към Божието Слово, вместо към собствените си думи. И накрая, искаме всеки да я научи достатъчно добре, че да може ДА Я ПРЕРАЗКАЖЕ на някого друго.

Ето няколко начина да научите една история. Няма правилен или грешен метод за научаване на история. Трябва да откриете най-подходящия за Вас.

- **Прочети и разкажи:** Прочетете историята, затворете библията си и разкажете историята на глас. Прочетете историята отново, за да проверите, колко точен е бил разказът Ви. Направете това няколко пъти.
- **Направете списък със събитията.**
- **Мисловни карти (Mindmaps) (страница 14)**
- **Сториборд - да нарисуваме историята (стр. 15)**
- **Движение из стаята/Драматизация:** Движете се из стаята за да илюстрирате движенията на библейските герои в историята или различните сцени. Представете си, че физически сте в ситуацията, за която разказвате.
- **Жестове с ръце:** Например: За да илюстрирате Сътворението, правите кръг във въздуха, като символ на овалния свят.
- **Ключови думи:** за всеки сегмент или сцена.

Става дума не само за думи от историята, но също и такива, които описват картините, които си представяте в съзнанието си. Наистина работи!

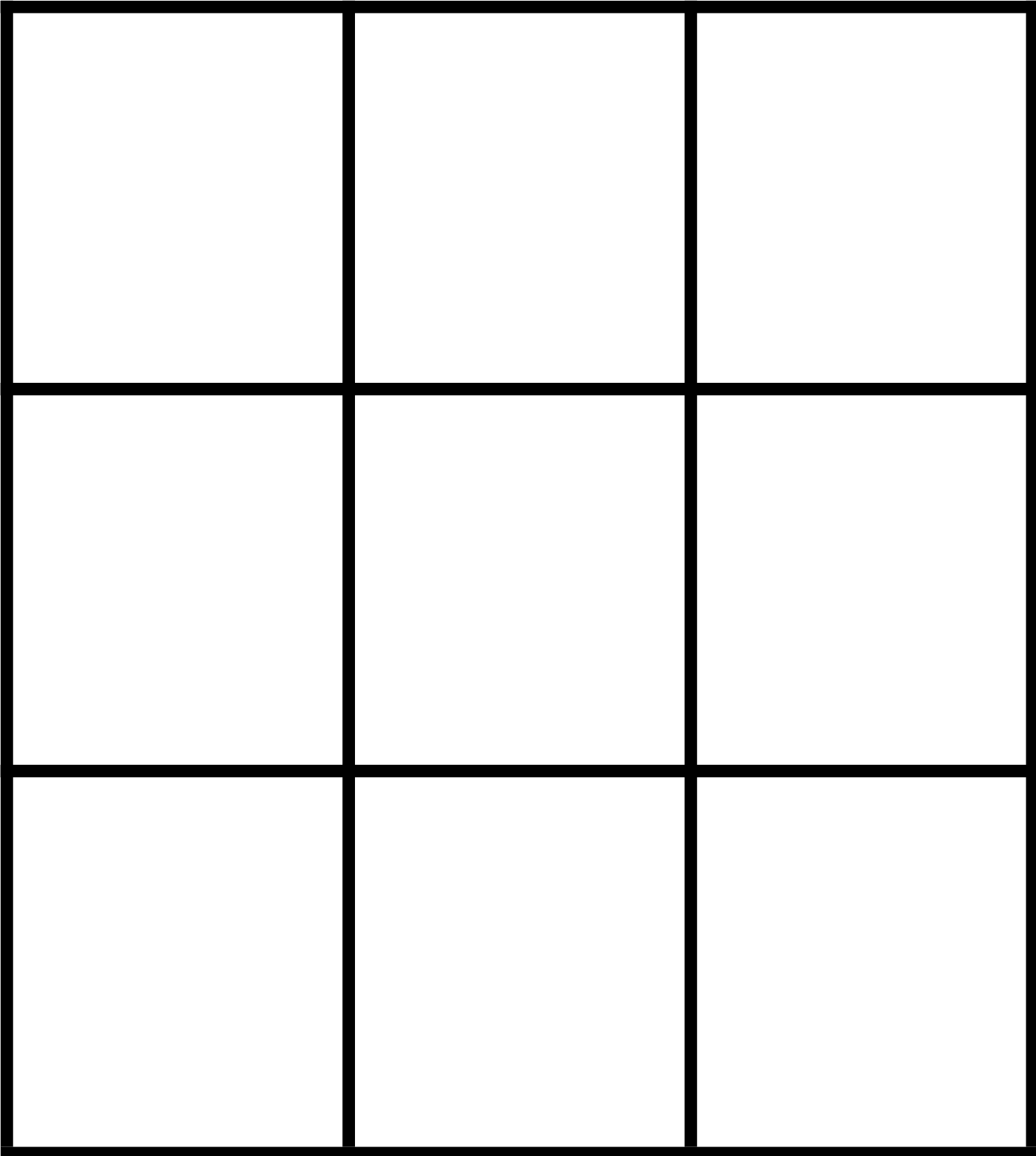
Като учител Вие ще изберете най-добрия за Вас начин да запомните историята. Важно е да помогнете на тези, които ще обучавате, да използват похватите, които са най-подходящи за тях и да насърчават същото при групите, които те ще ръководят. Важно е също да видите, какви пособия ще използвате, за да разкажете историята, като знаете, че някои ще бъдат по-удобни и лесни за употреба. Оставете участниците да открият, кои са най-добрите за тях! Това се отнася също до начина, по който децата ще преразказват историята. Не забравяйте да използвате разнообразни методи, за да се уверите, че ще обхванете разнородните начини, по които различните деца учат!



Сториборд - да нарисуваме историята

Библейска история _____

Библейска справка _____



ПРЕТВОРЯВАНЕ НА ИСТОРИЯТА

Претворяване означава да вземеш нещо и да му придадеш стойност и значение. Това изисква умение и специално внимание към детайла. Когато претворяваме библейска история, не само запаметяваме Писанието, но го разказваме като история, имайки предвид следното:

- **Подразбиращо се знание:** Физическите автори на Библията са я разказали и написали с презумпцията, че хората, до които достига, познават тяхната [бел. прев. етническа] култура. Например: В притчата за добрия самарянин, юдеите знаеха всичко, което не харесват у самаряните. Те знаеха, но ние не бихме могли да знаем. Може да се наложи, тази информация да бъде вмъкната като контекст. Ако е възможно, използвайте други справки от Библията, за да подкрепите твърденията си!
- **Адаптация към възрастовата група:** Има ли думи и идеи, които децата не биха разбрали, без допълнителни обяснения? Би било най-добре, непознатите думи да се заместят с познати на децата синоними, като се запази и библейската точност; или да бъдат обяснени в контекста.
- **Какво не е нужно да се помни:** Някои подробности могат да заплетат историята до толкова, че хората да не се ориентират, кое е важно да знаят. Например всички имена, числа и места, които не са от съществено значение за историята, а само биха разсейвали участниците.
- **Встъпителни и заключителни думи:** Каква допълнителна информация е необходима; нужно ли е да се направи преход от предишната история?
- **Културни особености:** Бъдете чувствителни към детайли от историята, които може да засегнат някого от участниците (напр. Исус разговаря насаме с жената при кладенеца)!

Дайте 10 минути на участниците, в които самостоятелно да разучават историята! Нека да се разпределят по двойки или малки групи, така че всеки да има възможност да преразкаже историята в техния отбор. Подчертайте, че насладата да разкажеш история е по-важна от предаването ѝ дума по дума.



СЕСИЯ: Разкажете историята



По Божия начин

Нека да добавим някои неща относно начина, по който разказваме библейската история, за да я съживим и да накараме децата да се потопят в нея! Запомнете, трябва да се придържаме ТОЧНО към това, което ни казва Библията и да не прибавяме нищо от себе си! Нека първо да разгледаме някои принципи, които откриваме в начина, по който Бог разказва Своите истории! Той ги направи...

- **Запомнящи се:** Бог поднася Своето послание по незабравими начини, които ни позволяват да преживеем историята. Ето някои примери: дъгата, която Бог постави на небосклона след потопа; Тома, който пипна раните в дланите на Исус.
- **Неочаквани:** Понякога посланията идват по неочакван начин. Ето някои примери: Валаам и магарето; Моисей и горящият храст; Саул, който ослепя; разни изцеления в Библията (Нееман, който беше сляп и сакат). Можем да правим промени в обучителната среда, като се срещаме на различни места или разместим столовете или като променяме осветлението.
- **Мултисензорни:** Бог използва сетивата, за да направи историите Си запомнящи се. Колкото повече дейности и сетива използваме, толкова по-вероятно е да запомним.
 - **Онагледени:** Ние хората много разчитаме на зрителното си възприятие, така че може да се окаже от помощ да имаме някои неща, с които да онагледим историята.
 - **Костюми**
 - **Предмети:**

Дайте на всеки отбор различно парче плат и нека да решат, как той би могъл да се използва в разказа за Исус и Петър, ходещи по водата!



- **Допир:** например, предмети, които да държат или да си подават; вода, с която да напръскаме децата.
- **Слух:** Нека децата да направят звукови ефекти, като разтъркат ръце, за да имитират шумоленето от дъжд!
- **Обоняние:** примери: кадене на тамян; риба - като средство за онагледяване, но също и за миризма.
- **Вкус:** примери: храна за опитване (манна)
- **Преживени:** Исус преживяваше историите с учениците Си - Той не само ги

поучаваше, но и беше пример за тях. Той не Се превъзнасяше, но им служеше. Как можем да направим същото? В много случаи, дори само нашите действия и отношението ни ще помогне на децата да разберат Кой е Исус и как Той отговаряше на хората от библейските истории.

„Така, като имахме гореща любов към вас, беше ни драго да ви предадем не само Божието благовестие, но и своите души, защото ни бяхте станали мили.“

I Солунци 2:8

РАЗЛИЧНИ НАЧИНИ ДА РАЗКАЖЕМ ИСТОРИЯТА

- **От първо лице:** сякаш вие сте един от участниците в историята.
- **В трето лице:** като разказвач
- **Арт атака:** хартия, пастели, маркери
- **Предмети:** дрехи, пулверизатор
- **Драматизация**
- **Движения с ръце**
- **С участието на публиката**
- **Някой да чете историята, докато друг я изиграва като театър**

ПОДНАСЯНЕ НА ИСТОРИЯТА:

- **Движение:** *Не бъдете като залепени на стола си! Можете да се раздвижите, особено ако действието се развива на различни места.*
- **Изразни средства:** *Израженията на лицето Ви правят историята достоверна; ако лицето Ви е изразително, нямате нужда от много думи.*

Нека участниците да се обърнат към партньора си! С помощта на графичната таблица с лицеви изражения, нека единият да избере пет от тях, които другият да имитира! След това нека да разменят ролите си! Алтернативна игра с тази таблица е, единият да направи физиономия, а другият да познае, какво изразява тя.



- **С участието на публиката** *Понякога е забавно, част от децата или всички деца да участват в разказването на историята. Това може да стане като:*
 - **Участниците казват или отговарят на повтарящи се думи или фрази в историята.**
 - **Движения с ръцете и тялото**
 - **Звукови ефекти и движения**

- **Песен**
- **Активно участие:** изиграйте цялата история или различни роли в нея!
- **Глас:** *гласът кара историята да оживява. Измежду всичко, което предизвиква скука в групата или в класната стая, на първо място е монотонният глас. Демонстрирайте следното:*
 - **Акценти**
 - **Интонация**
 - **Пауза** *Това може да е много ефективно, както в разказ, така и в дискусия. Не се бойте от тишината! Тя позволява, Святият Дух да работи тихичко, което е в полза на историята и предпоставка за пренасочване от съзнанието към сърцето.*
 - **Темпо:** *Говорете с такова темпо, което позволява на децата лесно да проследяват нишката в историята!*

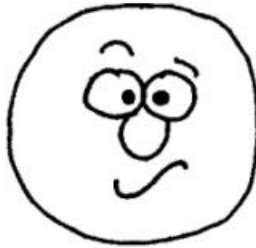
Разпределете се на двойки или малки групи, където всеки човек разказва историята за Исус и Петър, ходещи по водата, но този път като използват някои от техниките за разказ! Задължително е хората да се придържат само към това, което учи Библията и да не добавят нищо от собствените си мисли или предположения.



ИЗБЕРЕТЕ ПО ЕДИН УЧАСТНИК ДА РАЗКАЖЕ ИСТОРИЯТА ПРЕДИ И СЛЕД ПАУЗАТА!



Уверен



Объркан



Виновен



Щастлив



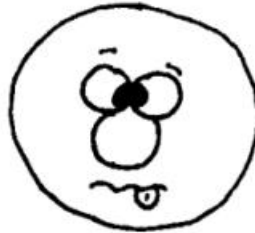
Нещастен



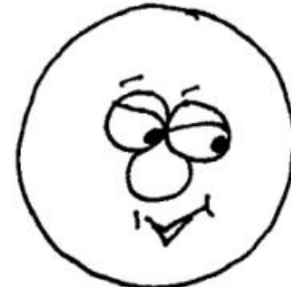
Тъжен



Обнадежден



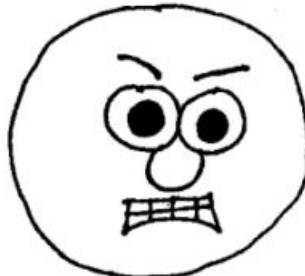
Изтощен



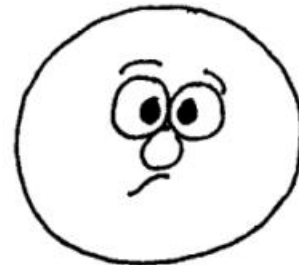
Раздразнен



Изплашен



Ядосан



Самотен



Влюбен



Притеснен



Завиждащ

СЕСИЯ: Преразкажете историята



Важно е, хората да преразкажат историята, като се даде възможност за разяснения и проверка в Библията. Един от начините е, ако участниците имат Библия, да я отворят и да прочетат отново историята от Писанието. Това може да се направи и като някой чете историята или ръководителят задава последователни въпроси, чиито отговори всеки трябва да намери в Библията. Може да е полезно да инициирате групови занимания, с които да задържите вниманието на децата върху историята. Това също им помага да я запомнят, така че да могат да я преразкажат на някого друго.

*Кой от вас си спомня, кои са общовалидните неща за всяка култура? (Принадлежност, игри, музика, изкуства и истории.) Можем да ги използваме във времето за преразкаж. Особено при децата, игрите са от голяма помощ, за да се фокусират върху това, което правите. Ще изиграем няколко лесни **ИГРИ**, с подръчни средства.*

Използвайте игра, която групата да изиграе, докато разказва историята за Исус и Петър, ходещи по водата! След това възложете на всяка група по един от универсалните принципи по-долу! Предвидете достатъчно време накрая, за да покажат групите своите резултати!



ИГРИ

- **Плажна топка:** някои ключови въпроси по която и да е библейска история може да бъдат написани с перманентен маркер върху плажна топка. Където детето хване топката, това е въпросът, на който трябва да отговори. Може да използвате примерните основни въпроси от стр.24.
- **Подаване в кръг:** Топка или друг мек предмет се прехвърля от човек на човек в малката група и този, на когото е подадена топката, трябва да разкаже, какво се е случило по-нататък в историята. Използването на балон в тази игра също може да е доста вълнуващо.
- **Таймер:** Използвайте часовник, таймер за яйца или просто някой да брое и засечете, каква част от библейската история може да разкаже групата в определеното време!
- **Вързях те!** Вземете едно въже с дължина около 3 метра и направете възел, за да образувате кръг. Нека всяко дете да се хване за въжето. По Ваше нареждане децата придвижват въжето по посока на часовниковата стрелка и когато кажете “Спри,” този, у когото е попаднал възелът, трябва да отговори на въпрос, който имате за Библейската история; или да каже, какво се случва по-нататък в историята.
- **Картите на разказвача:** Напишете или нарисуйте различните части от библейската история върху отделни листи хартия! Дайте всеки от тях на различно дете в групата и помогнете на децата да се подредят според последователността на картините в историята! Може също да им зададете определено време, в което да изпълнят задачата или да напишете два или повече комплекта карти и да организирате няколко отбора, които да се състезават, кой от тях ще приключи първи.
- **Музикални столове:** Подредете столове в кръг - с един по-малко, отколкото са участниците в групата! Докато свири музика, участниците обикалят около кръга от столове. Когато музиката спре, всеки трябва да си намери стол. Този, за когото не е останал стол, трябва да разкаже следващата част от историята. Продължавайте, докато бъде прераказана цялата библейска история!
- **Игра със зар:** Дайте зарчето на едно дете, което започва да разказва историята! След това то хвърля зара и Вие трябва да преброите толкова деца по часовниковата стрелка, колкото е числото отгоре. Участникът, на когото броенето спре, трябва да разкаже следващата част от историята. След това той на свой ред хвърля зара и когото определи числото разказва следващата част от историята и така, докато бъде разказана цялата.



ИЗКУСТВО

- **Графити:** Нека децата заедно да нарисуват на стената/дъската рисунки, които разказват историята.
- **Лична рисунка:** Всяко дете рисува и/или оцветява картина на онази част от историята, която му е харесала най-много.
- **Щампа за тениска:** Нека всяко дете да измисли дизайн за тениска, който включва основните сцени в историята!
- **Пухкави пръчки (пухкава тел) и пластилин/глина:** Използвайте тези или други творчески материали, за да изобразите и преразкажете библейската история!
- **Билборд:** Проектирайте крайпътен билборд по библейската история или как вие се свързвате с нея.
- **Асоциации с картинки:** Различни части от историята се възлагат тайно на някого, който трябва да рисува за групата обяснителни картинки, докато някой познае сцената.



ДРАМАТИЗАЦИЯ

- **Изиграйте историята:** Дайте на децата в групата различни роли от историята! Нека да репетират и после да представят сценка пред останалите от групата!
- **Асоциации с пантомима:** Без да се използват думи, децата играят различни сцени, докато тези, които ги гледат, познаят, коя част от историята разиграват.
- **Прочетете отново библейската история** и измислете различни звуци и/или жестове за повтарящите се думи или действия в нея!
- **Предмет/и:** (например шал, вълне): Видете колко пъти може да се използва един предмет в разказването на историята. Може също да дадете на всеки отбор по три различни предмета на случаен принцип, които да използват за преразказа си.
- **Движения:** Използвайте различни движения, за да илюстрирате различна част от историята! Може да покажете по едно движение на всяко дете или отбор, като се асоциира с конкретен момент от историята и те трябва да го направят, когато дойде техният ред.
- **Жив проектор:** Намерете голямо парче плат, което да използвате като завеса! Две деца може да го задържат изпънато вертикално (отвесно) и да го пуснат по ваш знак. Изберете няколко деца да изпълняват ролите от историята! За всяка част от историята, нека децата-актьори да се подредят като картина зад изпънатата завеса! Трябва да останат неподвижни, така че когато завесата бъде пусната, да ги открие за публиката. Докато разказвате, сцената се променя [бел. прев. Т.е. завесата отново се изпъва и децата се пренареждат зад нея].
- **Куклен театър:** Направете опростени модели на кукли от чорапи, картонени чинии/чаши и клечки, с които да преразкажете историята!



МУЗИКА

Рап-преговор: Нека децата да „изпеят“ историята като рап песен!

- **Нови думи по позната песен:** Нека децата да изберат лесна детска песен и да променят думите ѝ така, че да разкажат библейската история с песен!
- **Ритъм:** Нека групата да измисли ритъм [бел. прев. като барабани или пляскане с ръце], под чието звучене да разкажете историята!
- **Танц:** измислете танц, който разказва сюжета на историята. Пуснете музика за озвучаването му!



ПИСАНЕ

- **Комикс:** Децата разказват историята под формата на книжка - с думи и/или с картинки като комикс.
- **Дневник:** На децата се дава възможността, да седят тихо и да впишат в библейския си дневник, какво са научили от историята и какво е означавало това за тях.
- **Топ 10:** Нека децата, групово или самостоятелно да запишат десетте най-важни момента от разказа!
- **Какво следва:** Нека всяко дете да запише, какво Бог очаква от него да направи с наученото от историята!
- **Сравнения:** Нека всяко дете да си избере по един герой от историята! Нека да направят сравнителна таблица с приликите и разликите между себе си и библейския герой!

СЕСИЯ: Въпроси за размишление и въпроси за отговор



Задаването на въпросите и последващата дискусия са критично важни за разказвателния процес. Най-важното не е просто да знаем информацията. Един лидер би пренасочил вниманието на групата от запаметяването на фактите от историята към начина, по който тя кара човек да се чувства. Това позволява, Святия Дух да върши Своята работа и да променя живота на човека, така че човекът да заприлича повече на Исус Христос. Самият Исус винаги задаваше въпроси, за да доведе хората до по-задълбочено разбиране и промяна в сърцето. Предразполагайки към дискусия помагате на децата да открият скъпоценната стойност на Библията и тя да се запечата в сърцата им.

Когато задавате въпроси, Божията истина не само е казана на хората, а се превръща в нещо, което те откриват за себе си. И тя се вкоренява дълбоко в техните сърца и в живота им. **Не става дума за това, какво знаете.**

– **Става дума за това, те да открият Божиите истини за себе си! ВЪПРОСИ ЗА РАЗМИШЛЕНИЕ** направете дискусия по тези теми:



Съзнание (факти) Тези въпроси ни помагат да запомним **какво** се случи в историята.



Сърцето (чувствата) Прекарайте известно време, в което хората да идентифицират различните чувства, които са изпитали, провокирани от историята! Нека да отговорят на въпроси като „**Какво следва от това?**“ и „**Защо?**“ Бъдете чувствителни към водителството на Святия Дух, кога да зададете допълнителни въпроси към отговорите от участниците! Недейте непременно да се примирявате с техния първи отговор!

Дискусията приключва с няколко **ВЪПРОСА ЗА ОТГОВОР**, на които всеки трябва да отговори лично, от свое име. На този етап се проявява Святия Дух, който говори лично на всеки човек в групата. Вероятно всеки ще възприеме нещо различно. Това е добре, тъй като това е Святия Дух в действие.

Понякога може би ще адресирате **определен проблем или тема**, с помощта на библейска история. Може да е полезно да зададете насочващи въпроси, без непременно да настоявате за определен отговор. Преговорът и проверката са важни. Наблюдавайте всеки участник, доколко се покорява на това, което Бог говори! Тези въпроси разглеждат:



Ръцете (последствия) – “Какво да правя сега?”

Конкретни примери за всички тези групи въпроси могат да бъдат намерени на страници 28-29. Може да използвате следните въпроси като за начало, като допълвате с още въпроси, докато се подготвяте за урока. **Това не е списък с въпроси, през които да минете, а размишление относно това, което Святият Дух иска да направи в сърцето и живота на човек.**

ПРИМЕРНИ ОСНОВНИ ВЪПРОСИ:

- Какво ви хареса в днешната библейска история?
- Как хората, за които ни разказва историята, се доверяваха на Бог и Го следваха? Или как не Му се покоряваха?
- Какви чувства изпитваха героите в нашия разказ? Ти чувствал ли си се по този начин?
- Ако мога да кажа нещо на Бог, бих искал да знае, че _____.
- Какво ни казва тази история за Господ / Исус / Святия Дух?
- След като чух днешната история, Бог иска от мен да _____ ИЛИ
- Какво ти говори Святият Дух във времето, което прекарахме днес заедно?
- С кого би могъл да споделиш тази история през идната седмица?

ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ:

- С изключение на няколко въпроса относно фактите, на останалите въпроси не търсите един правилен отговор. След като зададете отворен въпрос, позволете на няколко души да отговорят! Помнете, че се стремим, чрез отговорите на всекиго да придобием нови знания или откровение!
- Добре е към някои от отговорите да зададете допълнителни, по-задълбочени въпроси. Наблюдавайте, какво друго иска да ни разкрие Святият Дух от първоначалния отговор! *Задайте въпроси като:* “Какво те накара да се почувстваш или да мислиш по този начин?” или “Защо това е важно за теб?” Бъдете чувствителни към това, да запазите средата безопасна за споделяне!
- Когато Вие като ръководител получите въпрос, пренасочвайте го към групата за дискусия! Често се случва, дискусията да приключи, ако ръководителят отговори веднага. Пренасочването на въпроса към групата им позволява да помислят по-задълбочено и да вникнат повече в материята.
- Ако и Вие и групата не успеете да отговорите на въпрос, който е бил зададен, кажете на децата, че въпросът е бил толкова добър, че ще трябва като се приберете у дома да продължите да търсите отговора, докато го намерите!

Разпределете участниците в групи от по 4-6 души!

**Нека един човек да разкаже историята за Петър и Исус, ходещи по водата!
Като използвате основните въпроси по-горе, възложете на един човек
ролята на ръководител, който да предположи към дискусия в малката**



група!

Друга възможност би била, всеки да получи по един въпрос, по който да започне да води дискусия. И в двата случая може да се задават допълнителни въпроси, ако някои от отговорите в групата провокират това.



Въпроси за размишление - Съзнанието (фактите):

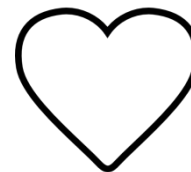
- *Моята цел е да разбера съдържанието на историята.*
- *Какво казва историята? Какво се случва в историята?*
- *Искам да ПОЗНАВАМ Бог, чрез Неговото Слово.*



- Какво ти хареса в днешната библейска история?
- Можеше ли да си представиш, че си там? Какво чу/видя/помириса, докато слушаше историята?
- Какво ти направи силно впечатление в историята?
- На какво Бог/Исус учи хората в историята?
- Днес научих, че Бог/Исус е _____.
- Имаше ли нещо, което беше трудно за разбиране?
- На какво Бог/Исус учи хората в тази случка? Какво им показва?
- Какво научи днес за...
 - - Бог?
 - - Исус?
 - - Какво означава да следваш Исус?
 - - Себе си?
- Кои са действащите лица в нашия разказ днес? Аз приличам най-много на _____.
- Какви избори направиха хората? Какво друго можеше да направят? Какво се случи като следствие от техните решения?
- Как някои от героите в историята промениха поведението си или отношението си?
- По какво нашето положение прилича на това в историята?

Въпроси за размишление - Сърцето (чувствата):

- *Целта ми е да се свържа емоционално и духовно с историята, като ѝ позволя да проникне в сърцето ми. Как тази история се отнася до моя живот?*
- *Защо е важна тази история? Защо тя е важна за мен?*
- *Аз искам да ОБИЧАМ Бог чрез Неговото Слово.*



- Коя част от днешната история беше най-важната, според теб?
- Какви чувства изпитваше, докато слушаше разказа? Как би се почувствал, ако _____ ?
- Чудеше ли се за нещо, докато разказвах историята?
 - Какви емоции, според теб _____ ?
 - Какви чувства, мислиш, че бяха причината за _____ ?
 - Какво ли е било да _____, според теб?

- Какво те изненада или удиви в днешната история?
- С кого от героите в днешната история се свързваш най-много?
- Какво усещаш, че е наистина важно за Бог/Исус?
- След като чу историята, как мислиш, че ще промени тя твоето виждане за теб самия?
- Дали Бог някога те е употребявал за _____ ?
- Защо, според теб, _____ ?
- Чудя се, защо ли Бог е сложил тази история в Библията?
- Как тази история те провокира или насърчи?

Въпроси за размишление - Ръце (действия)

- *Целта ми е да потърся напътствие от Святия Дух, за да отговоря и да приложа наученото от историята. Как да приложа тази история в живота си?*
- *Какво конкретно иска Бог от мен да направя с наученото от тази история?*
- *Искам да СЛУЖА на Бог, като се покорявам на това, което научих от Неговото Слово.*



- От това, което научи днес, какво усещаш, че Бог/Исус/Святия Дух те кани да направиш?
- Какво мислиш, че ти казва Бог/Исус/Святия Дух?
- Какво трябва да започнеш да правиш по-различно, според наученото от днешната история? Как то ще промени начина, по който обичаш Бог и Му служиш?
- Какво научихме от тази история, че означава да си последовател на Исус? Как можеш да се упражняваш през тази седмица?
- Как да отговорим днес на Бог/Исус?
- След като чу историята, какво би правил по-различно в живота си?
- В момента случва ли се нещо в живота ти, за което искаш Бог/Исус/Святия Дух да ти помогне?
- С кого би могъл да споделиш тази история през идната седмица?
- Как мислиш, че би искал Бог да участваш в Неговата история?

СЪСРЕДОТОЧЕТЕ ВНИМАНИЕТО НА ХОРАТА НАД ИСТОРИЯТА!

Какво се случва, когато децата се отклонят в обсъждане на други въпроси или несвързани с историята неща? Продължавайте да привличате вниманието им отново към историята, за да отговорят! *Какво казва историята за това? Нека да проверим!*

- **Допирателни:** Някои хора са склонни да се разсейват или да се отклоняват в обсъждане на други въпроси. Ето някои предложения какво да направите, когато това се случи:
 - *Къде виждаш това в днешната история? Сега обсъждаме това.*
 - *Може по-късно да обсъдим това, което ти спомена.*
- **Теология:** Хората имат въпроси или размисли относно Бог, на които е трудно

да се отговори: *Какво разбираш от историята?* Като ръководител ще трябва да прецените, дали моментът е подходящ за обсъждане на обширни въпроси/теми относно Бог.

- **Въпроси:** Осигурете достатъчно време за всеки от участниците в групата да отговори на вече зададения от Вас въпрос, преди да продължите със следващ! Ако времето позволява, може да помислите за други въпроси, свързани с основния. Паузите също са полезни. Позволяват на хората да размишляват върху това, което Бог изработва в тях.

СЕСИЯ: Заключениелна задача



Нека участниците да се разпределят на малки групи! Дайте на всяка група една от следните истории! Ако имате повече от 12 групи, може да дадете някоя от историите на повече от една група.

Като използвате помощния лист „План на урока“ на следващата страница, може да зададете на всяка група определено време за всяка част от урока, за да се уверите, че ще планират целия урок в рамките на заделеното за задачата време.



- Изцеляване на паралика: Лука 5:17-26
- Добрият самарянин: Лука 10:25-37
- Нахранването на 5 хиляди души: Йоан 6:1-14
- Изцеляването на десетимата прокажени: Лука 17:11-19
- Настоятелната вдовица: Лука 18:1-8
- Молитвите на фарисея и на бирника: Лука 18:9-14
- Изцеляването на слепия: Лука 18:35-42
- Закхей: Лука 19:1-10
- Петър изцелява куция човек: Деяния 3:1-10
- Елисей и съдовете с масло на вдовицата IV Царе 4:1-7
- Самуил чува Божия глас: I Царе 3:1-14
- Давид е помазан за цар: I Царе 16:1-13

Нека хората във всяка група да обменят идеи, как биха представили урока и нека да направят един общ план! Ако една и съща история е била възложена на повече от една група, може тези групи да се съберат да обсъждат заедно и да упражняват урока. Нека в оставащото време да бъдат представени възможно най-много от подготвените уроци!

За презентациите, всяка група трябва да определи по един човек за всяка част от урока, който да я представи. В зависимост от времето, с което разполагате, въведението и въпросите може само да се споменават, без да се правят от целия клас. Контекстът, разказът и преразказът на историята трябва да се направят от целия клас или да бъдат показани от една от малките групи.

След всяка презентация давайте отзив на групата, която я е направила! Обърнете внимание на различните начини, по които са проявили креативност и са се справили добре със задачата, както и на онази област, в която има място за подобрене! Поспециално, ако историята е била украсена някъде и не е спазена библейската точност.

Въведение:



- Изберете въпрос или дейност, които предразполагат децата да споделят своя лична история.
- Дали отговорът ще предизвика емоцията, която е имало детето?
- Задайте въпрос, който изисква отговорът да е нещо повече от „Да“ или „Не“.

Контекст:



- Има ли думи, които трябва да бъдат обяснени?
- Има ли географско понятие, което е важно да се знае?
- Има ли предистория, която е важна да се знае?
- Има ли културни различия, които е важно да се обяснят?
- Има ли нещо от предишни истории, което е добре да се преговори?



Разкажете Историята:

- Мога ли да включа децата в историята?
- Има ли някои артистични елементи, които биха направили историята ангажираща и интерактивна?
- Има ли нагледен предмет, който да покаже на групата?
- Има ли откъси, които има нужда да бъдат творчески пресъздадени? Например, списъци с имена и места?
- Дължината на историята подходяща ли е, за да я научат и преразказват децата?
- Има ли персонаж в историята, от чиято гледна точка бих искал/а да разкажа историята?



Преразказ:

- Какво действително обичат да правят моите ученици?
- Има ли дейност, която скоро не е използвана, за да ангажирам децата с нея?
- Има ли достатъчно материали, за да участват всички деца?
- Дали децата са библиейски точни, когато разказват библиейската история?

Въпроси за размишление:



- Молих ли се за този урок, за да добия представа, накъде Светият Дух ще поведе тази дискусия?
- Имам ли готови въпроси, които ще ангажират сърцето, а не само съзнанието?
- Коя част от историята е най-приложима към ситуацията на децата? Имам ли готови въпроси, за да насоча дискусията в тази посока, ако Светият Дух ни води натам?
- Как ще завърша урока - какъв въпрос за отговор би бил най-подходящ?



В зависимост от това, кой е присъствал на Вашия семинар, има различни послания, с които можете да се разделите с тях. Описаното тук е стартирането на KIDStory клуб в тяхната църква или общност. Друг важен аспект е да намерят хора, които на свой ред да обучат, за да продължи да се разраства служението и да достига до все повече деца, които да бъдат възпитавани в ученичество.

Дайте пример за това, как би изглеждало 90-минутно събиране на KIDStory клуб!

Нека участниците да затворят очите си и да си представят децата, които Бог е поставил в живота им и онези, които тепърва ще дойдат! Представете си ги, че идват на едно място, където всичко, което са научили, се случва! Какви са израженията на техните лица? Какво казват? Какво е чувството да бъдете там?



Какви промени трябва да направите, за да доведете до изпълнение тези неща? Как ще изглежда Вашето служение след 3, 6 или 12 месеца? (Отговор от цялата група.)

Какво иска Господ от теб сега? Дайте им тихо време, за да запишат отговорите си и първата стъпка, която ще предприемат. Познавате ли някого, когото Бог би искал да поканите да се присъедини към Вас за обучение? Ако разполагате с време, нека хората да се групират по двойки, за да споделят един с друг и да се помолят!

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ ДУМИ

- Страница във Facebook: <https://www.facebook.com/kidsaroundtheworld>
- Интернет-сайт: <https://kidsaroundtheworld.com/story/>
- Материали за детски истории у дома (KIDStory@Home)
- Ръководства за обучение
- Уроци с библейски истории (Филмът Исус, 4-годишен курс на обучение, Да опиташ Бог, Деяния на апостолите)
- Обучителни видеоматериали
- Форма за контакт [бел.ред. В приложението]
- Сертификат
- Групова снимка
- Молитва, с която да завърши срещата

ПРИЛОЖЕНИЕ: „Пищов“ за KIDStory клуб



KIDStory клубове

Добре дошли:

- Поздравете децата и създайте приветлива обстановка!
- Официално откриване на сбирката на клуба.
- Молитва

Игри:

- Забавлявайте се!!
- Децата и ръководителите са ангажирани тогава, когато се изграждат взаимоотношения.
- Избирайте игри, в които всички деца да участват!

Цялата група:

- Общуване с децата: децата се събират на с техните ръководители, за да споделят случки от седмицата, включително как са приложили решенията, които са взели с наученото от предишните срещи. Откриването може да се направи в това време или заедно с цялата група.
- Хваление: свързване с Бог.
- Контекст и свободен разказ на библейската история.
- Преговор на историята и по възможност, една дейност с преразказ.

Малки групи:

- Преразказвайте библейската история, като използвате разнообразни дейности всяка седмица.
- Задайте въпроси относно фактите,

Закриване на срещата:

- Доброволец да преразкаже библейската история.
- Заключителни думи, съобщения, молитва.

Посрещането е време, в което да се съберат децата; да направим така, че да се почувстват добре приети и да общуват с ръководителя и с другите деца.

Трябва да създадете безопасна обстановка, където децата се забавляват, всички са включени и искат да поканят приятелите си.

Обучението продължава във времето за Общуване с децата и обсъждане на решенията по въпроси за приложение на наученото от предните срещи. Библейската история се разказва по начин, който ще накара децата да си представят, че са там, в нея.

Има сближаване, чрез общуване в малки групи и свързване с Бог, чрез Неговото Слово и чрез хваление.

Това е времето да покажете любов и загриженост, докато обучавате децата и като се вслушвате във водителството на Святия Дух.

Завършете срещата с насърчение да дойдат следващия път с нови свидетелства и с приятели!



ПРИЛОЖЕНИЕ: Насоки:

НАСОКИ ЗА УЧАСТНИЦИТЕ

(Преди да започнете своята сесия с библейска история, обсъдете тези насоки с участниците!)

- **Всички са добре дошли:** Бихме искали да създадем безопасна среда, където всеки се чувства комфортно да се включи.
- **Участие:** Надеждата ни е, че всеки ще се включи в разговора. Все пак е в реда на нещата, ако кажеш „Не знам“ или предпочетеш да не отговориш.
 - **Не единодушно:** В повечето случаи не търсим един правилен отговор. Светият Дух ще разкрие различни неща на всекиго от нас, в зависимост от различни фактори. Детството ни, нашите опит и знания ще ни дадат различни гледни точки относно една и съща история.
- **Бъдете открити и честни!** Да се сбlijим с Бог и един с друг е възможно, само когато можем да сме честни и да споделяме, какво се случва с нас. Ще откриете, че в много случаи нашите деца срещат същите предизвикателства като нас.
- **Формулировки с „Аз“:** Недейте да говорите общо за „църквата“ или „те/тях“ или „ние трябва“! - Придържайте се към формулировки с „Аз“ и какво Бог Ви казва лично на Вас!
- **Само текущата и предходно изучавани истории:** Обсъждането само на текущата и предходно изучавани истории поставя всички на равно - с еднакви знания по темата. Участниците не трябва да правят препратки към други библейски истории или стихове, освен досега изучаваните в групата.
- **Слушане с въображение:** Опитайте се да си представите, че сте там, където се развива действието от разказа. Какво виждате, надушвате и чувате? Какво правят другите действащи лица? Какви емоции изпитвате?

НАСОКИ КЪМ ЛИДЕРА

- **Молитва:** Критично важно е да бъдете тихи в Божието присъствие, за да чувате шепота на Светия Дух. Фокусът не е върху представянето и резултатите на ръководителя, а върху действието на Светия Дух във- и чрез живота на хората.
- **„Взаимно училище“:** Като ръководител няма нужда да имате всички отговори. - Пренасочвайте въпросите към съответния откъс от Библията и към другите участници! Трябва да влизате в разказвателна сесия с вярата, че ще се учите от другите участници.

- **Безопасна среда:** За да бъде възможно ученето под каквато и да е форма, хората трябва да се чувстват в безопасност. Това може да бъде постигнато чрез:
 - **Познаване на своята аудитория:** духовно, емоционално, лични проблеми.
 - **Физическо предразположение:** температурата, разположението и оборудването в помещението.
 - **Психическо предразположение:** Без критика или сарказъм! Използвайте много утвърждаващи думи.
 - **Духовно:** Святият Дух може да даде откровение на всекиго, независимо колко време са били последователи на Христос.
- **Бъдете в очакване на срещи с Бог!** Докато разказвате, бъдете в очакване, Бог да пресече Своята история с нашите истории! Твърде често влизаме в режим на предаване- или даже изсипване на информация към участниците.
- **Откритост:** Когато е уместно, добре би било да се слееете с групата и да си позволите да бъдете уязвими и открити.
- **Слушайте**
 - - **Святия Дух:** Ще има моменти, когато ще чувате Святия Дух да Ви подтиква да задълбаετε в нечий отговор и да зададете допълнителни въпроси. Хората обичат да дават отговори от типа „Исус, Библията, обича, Бог“, но когато е подходящо, би било добре да поискате по-конкретен отговор.
 - - **Участниците:** Не бързайте Вие да давате отговор или да споделяте „Ето какво бих направил/а“ или „Ето какво трябва да направиш...“ Вслушайте се в същината на това, което хората се опитват да кажат; свържете някои от идеите и отговорите на участниците с предишни истории. *Не се бойте от тишината!* Святият Дух често ни говори, когато сме тихи.
 - - **Себе си** Не става дума за Вас или това, което Вие знаете. Внимавайте на себе си! Оставете настрана всички мисли, които може да Ви разсеят и се настройте на честотите на хората, за да чуете техните отговори! Няма нужда да знаете отговора - Бог ще снабди.



Исус изпраща учениците

Марк 6:7-13

① ПОСРЕЩАНЕ НА СЛЕДВАЩИЯ ДЕН

Поздравете участниците и, ако времето позволява, потърсете техните отзиви относно преживяванията им предния ден. *Преди да започнем днес, искам да разгледаме една друга история и да видим, какво очаква от нас Исус, когато служим в Негово име.*

② ОТКРИВАНЕ

Споделете ситуация, в която сте почувствали, че това, което правите, променя нечий живот.

③ КОНТЕКСТ



④ РАЗКАЗ НА БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ



⑤ ПРЕРАЗКАЗ

Преговор на историята: Преговорете историята посредством въпроси, задачи за попълване на липсващите думи и коригиране на грешни твърдения.

Музикални столове: Подредете столове в кръг, с един по-малко, отколкото са участниците в групата. Докато свири музика, всички обикалят около кръга. Когато музиката спре, всеки трябва да си намери стол. Този, за когото не е останал стол, трябва да разкаже следващата част от историята. Продължете играта, докато цялата история бъде разказана!

КОНТЕКСТ

Исус поучаваше и изцеляваше по цялата земя [бел. прев. на Израел]. Когато се завърна в родния си град Назарет, Той видя, че хората там имат твърде слаба вяра в това, че Той е Божият Син. Затова там Той изцели само няколко души. От тук започва нашата библейска история, от книгата на Марко.

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ

И Исус повика дванадесетте Си ученици и ги изпращаше по двама. Той им даде сила и власт да побеждават злото и да изгонват нечисти духове.

Исус им заръча: Не взимайте нищо със себе си - нито храна, нито дрехи, нито кесия! Може да вземете само тоягата си, сандалите на краката си и горната дреха на гърба си.

(историята продължава на следващата страница)

⑥ ВЪПРОСИ ЗА РАЗМИШЛЕНИЕ

- Какво ти хареса в тази история?
- Какво не беше позволено на учениците да вземат със себе си?
- Какво имаха?
- Какво от случилото се в тази история те удивлява?
- Какъв избор направиха учениците? Какво се случи като последствие от техните решения?
- На какво разчиташ/какво мислиш, че трябва да имаш, за да изпълниш възложената ти от Бог работа?
- По какъв начин тази история разширява твоето разбиране за начина, по който Бог иска да служиш?

⑦ ВЪПРОСИ ЗА ЛИЧЕН ОТГОВОР

- От това, което научих днес, усещам, че Святият Дух ми казва да _____.
- Как мислиш, че би искал Бог да участваш в Неговата история?

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ (Продължение)

„Където и да отидете,“ - каза Исус - „останете в дома, където са ви приели, докато си тръгнете от града! Но ако някъде не ви приемат и не ви послушат, отърсете и прахта от нозете си, когато си тръгвате, като свидетелство срещу тях!“

И така, учениците отидоха и разказваха на всички, които срещаха, да се покаят за греховете си. И че животът им може да се промени, ако се обърнат към Бог. И изгонваха много демони и помазваха много болни хора с маслиново масло и те бяха изцелявани.

БЛАГОСЛОВЕНИЕ ЗА ФИНАЛ

Боже, моля Те за помазание на всеки човек тук. Нека винаги да помнят, че Ти си достатъчен; че ни даваш всичко необходимо, за да разширим Царството Ти тук на земята, както е и на Небето.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Видове интелигентност

Интелигентност	Силни качества	Метод на обучение
Вербално-езикова интелигентност	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор на думи • Слушане • Четене и писане • Говорене • Запаметяване 	<ul style="list-style-type: none"> • Разказване или четене на истории • Писане на дневник • Въвличане на учениците в дискусия
Музикална интелигентност	<ul style="list-style-type: none"> • Музика • Ритъм • Интонация 	<ul style="list-style-type: none"> • Научаване на истини чрез песни • Насърчаване на композирането на песни • Използване на музика, за създаване на нагласа
Логическа интелигентност: Математика и числа	<ul style="list-style-type: none"> • Числа • Логическа обосновка • Организираност • Решаване на проблеми 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ на изучаваното • Проучване на мнението, въпроси за размисъл • Въвличане на учениците в решаването на проблеми
Визуална интелигентност	<ul style="list-style-type: none"> • Изкуство • Рисуване • Въображение • Използване на изображения 	<ul style="list-style-type: none"> • Използване на картини, плакати, карти и видео • Насърчаване на учениците да нарисуват каквото са разбрали • Планиране на художествени и приложни дейности
Двигателна интелигентност: Физически възприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Атлетичност • Танцувалност • Сръчност • Артистичност 	<ul style="list-style-type: none"> • Разиграване на историите чрез драматизация и ролеви игри • Използване на движения, игри, танци • Насърчаване на учениците да създават модели на изучаваното
Социална интелигентност: Общуване с другите	<ul style="list-style-type: none"> • Сработване с другите • Дебати • Чувствителност към нуждите на другите 	<ul style="list-style-type: none"> • Организиране на интерактивно изучаване (в малки групи и др.) • Проекти по служения • Планиране на време за социализация и запознанство
Самоосъзнатост / Самооценка	<ul style="list-style-type: none"> • Разбиране за себе си • Вглеждане в себе си / изпитване на себе си • Вътрешна мотивация • Размишление 	<ul style="list-style-type: none"> • Отделете тихо време за изпитване на себе си • Планирайте време за самостоятелно разучаване • Насочен разговор лице в лице [бел. прев. ръководителят задава насочващи въпроси или идеи, с цел ученикът да се замисли и сам да направи изводи] • Дневник, рисуване
Природна интелигентност	<ul style="list-style-type: none"> • Открити пространства • Неща в природата 	<ul style="list-style-type: none"> • Дейности за свързване с природата • Използване на естествени пространства за разказване на истории • Използване на природни материали като метафора или въведение в разговор

ПРИЛОЖЕНИЕ: Смяна на модела с използването на KIDStory

Следните неща от уебсайта *Simply the Story* [бел.прев. „Просто историята“] (simplythestory.org) са промяна в модела на преподаване. Хората може да се сблъскат с тях, докато учат и прилагат системата KIDStory, особено тези, които имат професионално обучение и опит в служение и проповядване на Словото. Някои предизвикателства се дължат на съдържанието, а други - на методите за обучение, които използваме. Не всеки ще ги срещне, но повечето от нас ще видят нови неща в този списък:

- Поднасяне на информацията, чрез задаване на въпроси, вместо чрез твърдения.
- Отговаряне на въпросите с въпрос.
- Учителят не е в центъра на вниманието. Божието Слово е.
- Разказването на истории отваря врата за задълбочено обучение на онези деца, които по-рано са били отхвърлени като невъзможни за обучение.
- Като задаваме въпроси, които предизвикват участниците да помислят, има място за поучение от Святия Дух.
- Постигат се резултати чрез нетрадиционна структура на преподаване.
- Самата същност на KIDStory обучава хора да обучават други хора.
- Има възможност учителите да бъдат повлияни от обучаваните.
- Преподаването не зависи от писмени материали или физически устройства.
- Подготвя хора за служение във- и извън християнска среда.
- Когато хората могат да правят изводи самостоятелно, учителят дава повече информация.
- Информацията не се поднася директно; на хората се задават насочващи въпроси, за да си правят изводи сами.
- Получават се живи дискусии, но съдържанието остава под контрол.
- Учителите се научават да слушат внимателно и да отговарят на включвания от участниците.
- Не се използва информация извън историята или материал извън Библията.
- Професионалистите се научават да работят в света на предаването от уста на уста.
- Придобиват уменията да се подготвят и да споделят Словото, без да имат винаги писмени бележки.
- Да се доверяват на Словото и на Святия Дух, че ще извършат промяна в живота на хората.
- Единството е резултат от фокусирането на всички върху само един пасаж.
- Уверено да обсъждат идеи за истории, без да са си приготвили план.
- Младите хора могат да достигат до Духовни изводи, които са ценни за някого друг.
- Непрофесионалистите могат да достигнат до задълбочени духовни истини от Божието Слово.
- Святият Дух подтиква всеки човек към прилагане на наученото.

- Хората, които за пръв път слушат Писанието, учат наравно с тези, които вече го познават.
- Социално-икономическите и етническите предубеждения губят значението си.
- Хора, които са имали чувство на превъзходство започват да виждат стойността на всеки човек, както Бог.
- Дълбочината на това, което може да бъде открито в кратък пасаж, е изумителна за всички.
- KIDStory насърчава учители и слушатели да мислят по-задълбочено.
- Да се помни съдържанието [бел. прев. смисъла] на Писанието е със същата валидност както запаметяването на цитати, а е и по-лесно!
- Грамотните хора могат да учат библейски пасаж, без да гледат печатната страница.
- Ръководителите могат да се сработват лесно, като прилагат KIDStory.
- Графикът на занятията може да бъде гъвкав, според нуждите на участниците.
- Преподавателите са в ролята на заинтересовани учащи, вместо на всезнаещи висшестоящи.
- Хората, които са обучавани чрез разкази, запомнят историите и могат да ги споделят с други хора.



ПРИЛОЖЕНИЕ: МРЕЖАТА НА KIDSTORY



ИНФОРМАЦИЯ ЗА СЛУЖЕНИЕТО



Име на църквата или служението:	
Деноминация (ако има)	
Град и област:	Държава:
Име на ръководителя на служението:	
Телефон:	E-mail:
Ръководител на детското служение (ако има такова):	
Телефон:	E-mail:
ПРОГНОЗНИ:	
Брой на групите по програма KIDStory:	
Брой на децата в групите по KIDStory:	

Kids Around the World [“Децата по целия свят“] предоставя материали, които дават възможност на местните църкви да достигнат до децата и да ги обучават. Затова ние споделяме материалите за KIDStory безплатно.

Ако искате да сте част от движението KIDStory, попълването на тази форма ще ни позволи да се свържем с вас и със служението, в което сте. Вашата роля в това движение ще бъде да се молите и да насърчавате други членове и да предоставяте информация и свидетелства периодично.

Вашето име: _____

Подпис: _____

Телефон: _____ Email: _____

Вашата роля в служение: _____

Място на провеждане на занятия: _____

Дата: _____



KIDStory[®]
ПРОГРАМА ЗА ДЕЦА ПО ЦЕЛИЯ СВЯТ



***KIDStory* ОСНОВИ СЕРТИФИКАТ ЗА ЗАВЪРШЕН СЕМИНАР**

Име на участника:



kids around the world



katw.net