

KIDStory®

KIDStory est un programme de



kids around the world®

Année B

«Génération après génération, on admire l'œuvre (de Dieu); chacun raconte des histoires de vos actes puissants. Psaume 145: 4 (MSG)

Sauf indication contraire, toutes les citations bibliques sont tirées de The Holy Bible, New Century Version®. Copyright © 2005 par Thomas Nelson, Inc. Utilisé avec permission. Tous les droits sont

© Enfants autour du monde 2016

katw.net

Bienvenue sur KIDStory & StoryClubs

***Génération après génération, admirez l'œuvre (de Dieu);
chacun raconte des histoires de vos actes puissants.*** Psaume 145: 4 (MSG)

Nous sommes très heureux que vous ayez décidé d'atteindre et de former des enfants dans votre communauté. Le matériel et les leçons de ce manuel font partie d'une stratégie appelée KIDStory qui équipe les dirigeants pour créer des environnements où davantage les enfants marchent dans l'amour de Jésus. Nous croyons que ce que vous découvrirez ici révolutionnera la façon dont vous enseignez à partir de la Bible, et à travers Sa Parole et Son Esprit, et votre vie sera également transformée. Les enfants deviendront des témoins oculaires et des participants actifs de l'histoire de Dieu et ne seront pas seulement des observateurs distants. KIDStory s'appuie sur la méthode d'enseignement de Jésus: raconter des histoires, des expériences interactives et des discussions significatives.

Ces stratégies sont amusantes à apprendre et faciles à utiliser et à partager avec les autres. Les dirigeants apprennent à écouter plutôt qu'à donner des conférences ... à écouter le Saint-Esprit et les réponses des enfants, puis à encourager les enfants à écouter et à obéir également à la voix de Dieu. Les questions et les interactions posées par les dirigeants ne sont pas simplement pour apprendre des informations, mais pour faciliter la transformation du cœur et de l'esprit par le Saint-Esprit. KIDStory parle de Dieu qui transforme une vie, une famille et finalement une communauté à travers son histoire et son esprit.

ESSENTIELS DE BASE

Il y a certaines choses que vous trouverez dans chaque aspect de KIDStory, que vous formiez des leaders ou dirigiez un groupe d'enfants. Nous voulons créer des environnements dans lesquels les enfants apprennent: qui est Dieu, qui ils sont (leur but et leur valeur) et comment avoir une relation réelle et personnelle avec Jésus. Nous croyons que ces choses se produiront lorsque les éléments essentiels suivants seront mis en pratique:

- **Centré sur la Bible:** Le cœur de chaque leçon, tant pour enseigner aux enfants que pour former les dirigeants, est l'histoire biblique. Tout revient continuellement à l'histoire et à découvrir qui est Dieu et comment le suivre.
- **Amusement:** Nous voulons que ces vérités restent et deviennent une partie de la vie quotidienne d'un enfant. Pour que cela se produise et engager un enfant, cela doit être amusant. Lorsqu'il y a du plaisir et des rires, les enfants voudront s'impliquer, revenir et amener leurs amis avec eux.
- **Reproduire:** KIDStory est simple et pratique. Les dirigeants peuvent montrer aux autres comment utiliser cette stratégie et les enfants peuvent raconter les histoires bibliques à leur famille et à leurs amis.
- **Relationnel:** De toutes les choses qui attirent les enfants les plus proches de Jésus, des relations significatives sont de loin la chose la plus critique nécessaire. Il ne s'agit pas seulement d'enseigner une leçon, mais d'apprendre à connaître les enfants et ce qui bouge dans leur cœur et leur âme.
- **Dirigé par l'esprit:** Jésus a promis que le Saint-Esprit serait celui qui révélerait toutes choses que Jésus a enseignées. Le Saint-Esprit est celui qui transforme une vie. Nous devons être à l'écoute et aller dans les directions dans lesquelles le Saint-Esprit nous conduit

StoryClubs

... Sont des environnements où plus d'enfants marchent dans l'amour de Jésus.

Un StoryClub(Club d'histoire) est un lieu où les enfants s'amuse et sont libres de partager ce qu'ils apprennent et vivent; un lieu où la présence de Dieu est très réelle et évidente. Jésus a créé ce genre d'environnement en accueillant, aimant et bénissant les enfants. C'est ici que les enfants n'apprennent pas seulement à partir d'un livre, mais à travers des relations. C'est là qu'ils se sentent en sécurité et sont connus et acceptés et font de même pour les autres. Les StoryClubs sont également un lieu sûr pour les parents et les dirigeants pour apprendre et grandir dans la manière de diriger les enfants spirituellement - un endroit où les gens sont constamment équipés et encouragés.

Un StoryClub(Club d'histoire) peut se rencontrer où et quand c'est le plus pratique et les dirigeants peuvent même lui donner leur propre nom. Ce qui rend un StoryClub unique, c'est l'application du 5 éléments essentiels. Dans un StoryClub, les histoires de la Bible sont racontées de manière amusante et créative, tout en étant bibliquement exactes. Aussi important que cela soit de raconter l'histoire de Dieu, cela ne suffit pas. Il s'agit aussi d'écouter - écouter l'Esprit et écouter un enfant révéler à quel point l'Esprit remue son cœur.

Les méthodes utilisées pour raconter et raconter l'histoire de Dieu sont couplées avec des questions engageantes qui permettent au Saint-Esprit d'opérer dans le cœur des enfants. Il capitalise sur ce que les enfants ont entendu et appris pour qu'il devienne un processus de découverte, apportant un véritable changement de vie. Les questions posées par les dirigeants ne sont pas seulement pour la rétention mais pour la transformation du cœur et de l'esprit, conduisant à une application réelle. La promotion de ce genre d'environnement offre aux dirigeants l'occasion de suivre les choses que le Saint-Esprit enseigne et révèle.

Avant de passer aux leçons proprement dites, nous souhaitons vous présenter brièvement les différents éléments d'une leçon KIDStory et d'un StoryClub. Les 3 pages suivantes ont été créées pour décrire et décrire ces différents composants - chacun a un but distinct: engager les enfants dans la Bible, les uns avec les autres et avec Dieu lui-même.

Pour plus d'informations sur Kids Around the World, rendez-vous sur katw.net

Pour plus d'informations sur KIDStory, rendez-vous sur katw.net/kidstory

Alors, bienvenue !! Nous prions que le Seigneur vous ouvre de nombreuses portes pour que vous puissiez influencer les enfants avec l'espérance transformatrice de Dieu à travers le récit de son histoire et l'action de son Esprit.

Format de leçon pour KIDStory

Ouverture:

- Choisissez une question ou une activité dans laquelle les enfants peuvent partager une histoire personnelle.
- La réponse doit générer une émotion chez les enfants.
- Posez une question qui nécessite une réponse plus que «Oui» ou «Non»

Contexte:

- Définissez des mots difficiles ou expliquez les lieux géographiques et les différences culturelles que les enfants peuvent ne pas connaître.
- Expliquez les événements importants qui se sont produits avant l'histoire d'aujourd'hui.
- Passez en revue les concepts importants de l'histoire précédente, le cas échéant.

Raconte l'histoire:

- Décomposez l'histoire en 4 ou 5 «chapitres».
- Impliquez les enfants dans l'histoire.
- Utilisez des éléments dramatiques qui rendraient l'histoire plus attrayante et interactive. Utilisez des objets visuels pour montrer le groupe si possible.
- Gardez la longueur de l'histoire appropriée pour que les enfants apprennent afin qu'ils puissent la raconter aux autres.

Raconter:

- Demandez aux enfants d'utiliser leur Bible pour lire et raconter l'histoire.
- Choisissez un jeu ou une activité pour engager les enfants.

Questions de découverte et de réponse:

- Priez au sujet de cette leçon pour savoir où le Saint-Esprit pourrait mener la discussion.
- Utilisez des questions qui engagent le cœur et pas seulement la tête.

L'ouverture n'est pas liée directement à l'histoire biblique,

Vous ne voulez pas vous arrêter pendant la narration l'histoire pour expliquer les mots difficiles, alors assurez-vous de tous les passer en revue avant la narration .

Racontez l'histoire telle qu'elle est dans la Bible. N'ajoutez pas vos propres mots ou interprétations. Rendez-le mémorable mais restez fidèle à la Parole de Dieu. Il est essentiel que les enfants sachent que l'histoire vient de la Bible et qu'elle est vraie.

Assurez-vous que les enfants sont bibliquement exacts lorsqu'ils racontent l'histoire.

Faites que les enfants se souviennent des faits de l'histoire à ce que Dieu fait dans leur cœur et dans leur vie. Nous voulons que l'Esprit parle à chaque personne pour l'implication qui sera pour eux spécifiquement.

Idées de leçons de KIDStory

Raconte l'histoire:

- Utilisez des costumes ou des objets.
- Demandez aux enfants de faire des effets sonores (se frotter les mains pour faire le bruit de la pluie).
- Déplacez-vous dans la pièce. Utilisez beaucoup d'expressions faciales.
- Racontez l'histoire à la première personne (comme si vous étiez l'un des personnages de l'histoire).

Raconter:

- Jeu: Chaises musicales. Une personne debout sans chaise raconte la première partie de l'histoire. Répétez jusqu'à ce que l'histoire soit terminée.
- Art: Panneau d'affichage. Concevez un panneau d'affichage pour raconter l'histoire.
- Drame: Donnez aux enfants un objet et voyez de combien de façons ils peuvent l'utiliser pour raconter l'histoire.
- Musique: créez un rap des principaux événements de l'histoire.
- Rédaction: et ensuite. Demandez aux enfants d'écrire ce que Dieu veut qu'ils fassent de ce qu'ils ont entendu dans l'histoire.

Questions de découverte et de réponse:

Questions de la tête (faits)

- Qu'est-ce qui ressort de l'histoire?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu / vu / senti / ressenti?
- Qu'est-ce que Jésus / Dieu leur enseigne dans cette histoire?
- Comment Dieu / Jésus a-t-il répondu quand...
- Qu'avons-nous appris sur ce qu'est Dieu / Jésus?
- En quoi les personnages se ressemblent-ils ou sont-ils différents dans l'histoire?

Questions de la main (action)

- Qu'avez-vous entendu aujourd'hui qui vous fait penser que vous devriez changer votre vie?
- Après avoir entendu l'histoire, comment vivrez-vous différemment?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?
- Selon vous, comment Dieu veut-il que vous ayez un rôle dans son histoire?

Questions du coeur (sentiments)

- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Quels sentiments avez-vous eu en entendant l'histoire?
- Quels sentiments avez-vous eu en entendant l'histoire?
- Que pensez-vous qu'il se passait dans le cœur et l'esprit de _____ dans cette histoire?
- Que pensez-vous de Dieu / Jésus maintenant?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a mis cette histoire dans la Bible?

Exemple de format pour StoryClubs

Bienvenue:

- Accueillir les enfants et créer un environnement où ils sont accueillis
- Ouverture formelle à l'heure du club
- Prière

Jeux:

- S'amuser!
- Les enfants et les dirigeants sont engagés, là où les relations se construisent.
- Choisissez des jeux où tous les enfants peuvent être impliqués.

Grand groupe:

- *KidConnect*: Les enfants se réunissent en petits groupes avec leurs chefs pour partager des histoires de la semaine, ce qui inclut le suivi des décisions précédentes en répondant aux questions de la main. L'ouverture pourrait se faire ici ou en grand groupe.
- Adoration: connexion avec Dieu.
- Contexte et narration créatif de l'histoire biblique.
- Revue d'histoire et éventuellement une activité de récit.

Petit groupe:

- Racontez l'histoire biblique en utilisant une variété d'activités chaque semaine.
- Posez des questions sur la tête, le cœur et les mains.
- Terminez par la prière et donnez une bénédiction.

Fermeture:

- Offrez-vous pour raconter l'histoire biblique.
- Mots de clôture, annonces, prière.
- Saluez les parents.

L'accueil est un moment pour rassembler les enfants, pour qu'ils se sentent les bienvenus et pour se connecter avec le leader et leurs amis.

Vous voulez créer un environnement sûr où les enfants s'amuse, tout le monde est impliqué et souhaite inviter ses amis.

Le discipolat continue car une interaction personnelle peut avoir lieu avec le temps KidConnect et le suivi des réponses précédentes aux questions manuelles. L'histoire biblique est racontée d'une manière que les enfants peuvent imaginer être là. Il y a une communauté par l'interaction de petits groupes et la connexion avec Dieu par l'adoration et Sa Parole.

C'est le moment de montrer de l'amour et de l'attention tout en disciplinant les enfants avec la Parole de Dieu et en réponse à la direction de l'Esprit.

Clôturez la réunion du club, en suscitant l'enthousiasme de revenir avec des témoignages et des amis.

KIDStory

Contours de l'histoire biblique - Année B

1. Dieu donne à Adam et Eve le jardin d'Eden - Genèse 1: 27-30; 2: 8-9, 15-17
2. Adam et Eve ont honte - Genèse 3: 7-13
3. Abraham: l'Alliance de Dieu - Genèse 17: 1-8
4. Le fils d'Abraham, Isaac, est né - Genèse 21: 2-7
5. Abraham renvoie Agar et Ismaël - Genèse 21:14-20
6. Abraham abandonne Isaac - Genèse 22: 9-18
7. Moïse dit à Pharaon: «Laisse mon peuple partir» - Exode 5: 1-2, 4, 9; 7: 3-4, 7: 14-11: 10 (résumé)
8. Moïse: La Pâque - Exode 12: 21-30
9. Moïse: Dieu fournit de l'eau dans le désert - Exode 17: 1-6
10. Daniel est fidèle à Dieu - Daniel 1: 11-20
11. Les amis de Daniel sauvés dans la fournaise - Daniel 3: 13-28
12. Daniel dans la fosse aux lions - Daniel 6: 10-23
13. Élie et les faux prophètes - 1 Rois 18: 25-39
14. Naissance de Jésus: les bergers lui rendent visite - Luc 2: 8-20
15. Jésus est baptisé - Matthieu 3: 13-17
16. Jésus lave les pieds des disciples - Jean 13: 3-15
17. Jésus enseigne sur les trésors - Matthieu 13: 44-46
18. Jésus arrête la tempête qui fait rage - Marc 4: 35-41
19. Jésus guérit l'aveugle Bartimée - Marc 10: 46-52
20. Jésus bénit les enfants - Marc 10: 13-16
21. Jésus est crucifié - Marc 15: 33-39
22. Dieu libère le Saint-Esprit à la Pentecôte - Actes 2: 1-12
23. Le geôlier de Paul devient un disciple du Christ - Actes 16: 25-34
24. Paul à Corinthe - Actes 18: 4-11

① LA REVUE

- Cela pourrait être la première semaine avec votre groupe dans la nouvelle année. Découvrez des choses sur chaque enfant. Vous pourriez commencer par partager certaines choses sur vous-même. Si vous avez le temps avant ce premier cours, mettez des objets dans une boîte ou un sac qui vous aiderait à raconter votre histoire; des choses qui racontent ce que vous aimez et des souvenirs de votre enfance.

② OUVERTURE

Si vous pouviez vivre n'importe où, où aimeriez-vous être?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Dessin: Si vous avez le matériel, demandez aux enfants de dessiner ce qu'ils ont vu ou ce qu'ils ont préféré pendant que l'histoire était racontée. Demandez à chaque enfant de partager ses photos avec le reste du groupe. S'il y a des scènes différentes de l'histoire, demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre où elles se sont produites.

CONTEXTE

Dieu a tout créé: le ciel, la lune, les étoiles, les plantes, les animaux, les oiseaux, les poissons, un homme et une femme. Je me demande où Dieu voudrait qu'ils vivent.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Alors Dieu a créé les êtres humains à son image. À l'image de Dieu, il les a créés. Il les a créés hommes et femmes. Dieu les bénit et dit:

«Avoir beaucoup d'enfants et grandir en nombre. Remplissez la terre et soyez son maître. Règle sur les poissons dans la mer et sur les oiseaux dans le ciel et sur tout être vivant qui se déplace sur la terre.

Dieu a dit: «Regardez, je vous ai donné toutes les plantes qui ont du grain pour les graines et tous les arbres dont les fruits ont des graines en eux. Ils seront de la nourriture pour vous. J'ai donné toutes les plantes vertes comme nourriture pour chaque animal sauvage, chaque oiseau du ciel et chaque petit animal rampant. Et c'est arrivé.

Alors l'Éternel Dieu planta un jardin à l'est, dans un lieu appelé Éden, et y mit l'homme qu'il avait formé.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTE

- Quels étaient les différents personnages ou groupes de personnages de l'histoire?
- Qu'est-ce que Dieu leur a dit?
- Comment Dieu se rapporte-t-il aux personnes dans l'histoire? Qu'est-ce que cela nous montre?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu / vu / senti pendant que l'histoire était racontée?
- Que pensez-vous de prendre soin de la création de Dieu?
- De quoi Dieu vous a-t-il donné soin? Qu'y a-t-il de bien et de mal à prendre soin des choses?
- Quelle est la chose la plus intéressante que vous ayez entendue aujourd'hui?
- Que nous dit cette histoire sur Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Tout comme Dieu avait parlé à Adam et Eve, que pensez-vous de ce que Dieu vous a dit aujourd'hui?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

L'Éternel Dieu a fait pousser hors de la terre tout arbre magnifique et tout arbre bon à manger. Au milieu du jardin, Dieu a mis l'arbre qui donne la vie et aussi l'arbre qui donne la connaissance du bien et du mal.

L'Éternel Dieu a mis l'homme dans le jardin d'Éden pour en prendre soin et le travailler. L'Éternel Dieu lui a ordonné: «Tu peux manger le fruit de n'importe quel arbre du jardin, mais tu ne dois pas manger le fruit de l'arbre qui donne la connaissance du bien et du mal. Si jamais vous mangez les fruits de cet arbre, vous mourrez!

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, en voyant tout ce que tu as créé bénis chaque enfant afin qu'il puisse te donner toute la louange et la gloire.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter l'histoire de la création.
- Qui a raconté l'histoire à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit la semaine dernière?

② OUVERTURE

Quelle nourriture aimez-vous de plus?
Lesquelles aimez-vous le moins?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Reprendre l'histoire la narration en utilisant des questions séquentielles jusqu'à la fin tout en corrigeant de fausses déclarations.

Parties de l'histoire: Donnez à chaque enfant une partie de scène de l'histoire à dessiner. Demandez aux enfants de mettre l'histoire en ordre d'après les dessins qui ont été faits (bande dessinée). Les enfants peuvent ensuite raconter l'histoire en utilisant les images qu'ils ont dessinées.

CONTEXTE

Dieu a créé un monde qui fournirait le meilleur pour sa création ultime: Adam et Eve. Il leur fournirait également le meilleur endroit pour vivre. Écoutons-en dans l'histoire biblique d'aujourd'hui ...

HISTOIRE DE LA BIBLE

Alors Dieu a créé les êtres humains à son image. À l'image de Dieu, il les a créés. Il les a créés hommes et femmes. Dieu les bénit et dit:

«Ayez beaucoup d'enfants et en grand nombre. Remplissez la terre et soyez son maître. Règne sur les poissons dans la mer et sur les oiseaux dans le ciel et sur tout être vivant qui se déplace sur la terre.

Dieu a dit: «Regardez, je vous ai donné toutes les plantes qui ont du grain pour les graines et tous les arbres dont les fruits ont des graines en eux. Ils seront de la nourriture pour vous. J'ai donné toutes les plantes vertes comme nourriture pour chaque animal sauvage, chaque oiseau du ciel et chaque petit animal rampant. Et c'est arrivé.

Alors l'Éternel Dieu planta un jardin à l'est, dans un lieu appelé Éden, et y mit l'homme qu'il avait formé.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Comment pensez-vous que notre monde est le même aujourd'hui qu'il l'était lorsque Dieu l'a créé? Je me demande en quoi c'est différent.
- Qu'imaginiez-vous pendant qu'on était entré de raconter l'histoire ?
- Comment pensez-vous que si vous étiez à la place Adam et Eve?
- Si j'étais Adam ou si j'étais Eve, j'aurais _____.
- De quoi Dieu vous a-t-il donné de prendre soin? Que se passe-t-il lorsque vous en prenez soin? Et quand tu ne le fais pas?
- Que nous dit cette histoire sur Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Dieu a demandé à Adam et Eve de prendre soin de sa création. Que pensez-vous de ce que Dieu veut que vous fassiez pour prendre soin de sa création? De quelle manière sentez-vous que Dieu veut que vous preniez soin des personnes que vous connaissez et même de vous-même?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

L'Éternel Dieu a fait pousser hors de la terre tout arbre magnifique et tout arbre bon à manger. Au milieu du jardin, Dieu a mis l'arbre qui donne la vie et aussi l'arbre qui donne la connaissance du bien et du mal.

L'Éternel Dieu a mis l'homme dans le jardin d'Éden pour en prendre soin et le travailler. L'Éternel Dieu lui a ordonné: «Tu peux manger le fruit de n'importe quel arbre du jardin, mais tu ne dois pas manger le fruit de l'arbre qui donne la connaissance du bien et du mal. Si jamais vous mangez les fruits de cet arbre, vous mourrez!

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Merci Seigneur pour la façon dont tu as créé chaque enfant si merveilleusement. Bénissez chaque enfant pour qu'ils comprennent comment il a été créé à votre image.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter l'histoire de la création.
- Qui a raconté cette histoire à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit aux semaines précédentes?

② OUVERTURE

Si vous pouviez prendre toutes les décisions pendant une journée, quelle instruction vous assureriez-vous qu'elle soit respectée?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Repassez toute l'histoire en utilisant des questions séquentielles tout en corrigeant de fausses déclarations.

Pantomime: Divisez le groupe en plusieurs petits groupes. Demandez à un groupe de jouer la première partie de l'histoire sans utiliser de mots. Les autres groupes doivent dire ce qui se passe. Le groupe suivant doit jouer la partie suivante de l'histoire et les autres groupes racontent ce qui se passe. Continuez jusqu'à ce que l'histoire soit racontée. Vous pouvez rappeler au groupe de jouer l'histoire s'il ne se souvient pas de la partie suivante.

CONTEXTE

La semaine dernière, nous avons parlé de Dieu créa tout. La dernière chose qu'Il a créée était Adam et Eve. Quelque temps avant Adam et Eve, Dieu a créé des anges qui devaient aider Dieu. Le plus beau et le plus fort s'appelait Lucifer ou plus tard s'appelait Satan.

Satan s'est battu contre Dieu et a été expulsé du Ciel, l'endroit où Dieu vit. Satan était en colère et a essayé de détruire tout le bien que Dieu a créé. Revenons maintenant à Adam et Eve. Dieu n'avait qu'une seule loi à laquelle ils devaient obéir.

Ils ne devaient pas manger le fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. À l'exception de cette règle, ils pouvaient profiter pleinement de tout ce qu'Il avait créé pour eux. Adam et Eve ont été tentés et ils ont mangé de l'arbre. Ils ont désobéi à Dieu. Que feraient-ils? Comment se sentiraient-ils? Que va faire Dieu?

HISTOIRE DE LA BIBLE

Puis, ce fut comme si leurs yeux étaient ouverts. Ils ont réalisé qu'ils étaient nus, alors ils ont cousu des feuilles de figuier ensemble et ont fait quelque chose pour se couvrir.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTE

- À quoi pensiez-vous pendant qu'on racontait l'histoire aujourd'hui? Qu'avez-vous entendu et vu?
- Quels choix Adam et Eve ont-ils fait? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Que pensez-vous que Dieu ressentait tout au long de l'histoire?
- Que pensez-vous de ce qui se passait dans le cœur et l'esprit d'Adam dans cette histoire?
- Lorsque nous désobéissons à Dieu, cela s'appelle péché. Comment Adam et Eve ont-ils réagi lorsqu'ils ont désobéi et ont péché contre Dieu?
- La Bible nous dit que nous péchons tous. Comment vous sentez-vous lorsque vous faites quelque chose qui déshonore Dieu?
- Selon vous, qu'est-ce qui dérange le plus Dieu lorsque nous péchons contre lui?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Qu'est-ce que cette histoire nous a appris sur Dieu?
- D'après ce que vous avez appris aujourd'hui, que pensez-vous que Dieu pourrait vous dire?
- À cause de l'histoire d'aujourd'hui, comment pourriez-vous vivre différemment?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Alors ils entendirent l'Éternel Dieu marcher dans le jardin pendant la partie fraîche de la journée, et l'homme et sa femme se cachèrent de l'Éternel Dieu parmi les arbres du jardin. Mais l'Éternel Dieu appela l'homme et lui dit: «Où es-tu?»

L'homme a répondu: «Je t'ai entendu marcher dans le jardin, et j'avais peur parce que j'étais nu, alors je me suis caché.» Dieu a demandé: «Qui vous a dit que vous étiez nu? As-tu mangé des fruits de l'arbre dont je t'avais ordonné de ne pas manger?»

L'homme a dit: «Tu m'as donné cette femme et elle m'a donné du fruit de l'arbre, alors je l'ai mangé.»

Alors l'Éternel Dieu dit à la femme: "Comment as-tu pu faire une chose pareille?"

Elle a répondu: "Le serpent m'a trompé, alors j'ai mangé le fruit."

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis chaque enfant d'avoir toujours le désir de te connaître davantage et d'apprendre à te suivre.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter l'histoire de la création.
- Qui a raconté l'histoire de la création à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit les semaines précédentes?

② OUVERTURE

La tentation, c'est quand nous avons ce sentiment énorme et que nous voulons faire quelque chose. J'aimerais ne pas être tenté de ...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Jeu de corde: Obtenez un morceau de corde de 5 à 7m de long et attachez les extrémités ensemble. Demandez aux enfants de former un cercle avec tout le monde tenant la corde. Commencez à déplacer la corde dans une direction. Quand tu dis «STOP», la personne la plus proche du nœud doit raconter la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée totalement.

CONTEXTE

Adam et Eve ont désobéi à Dieu - ils ont mangé de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Satan leur a menti et ils ont déshonoré Dieu. Comment se sentiraient-ils? Que ressentirait Dieu? Que ferait-il?

HISTOIRE DE LA BIBLE

Puis, ce fut comme si leurs yeux étaient ouverts. Ils ont réalisé qu'ils étaient nus, alors ils ont cousu des feuilles de figuier ensemble et ont fait quelque chose pour se couvrir.

Alors ils entendirent l'Éternel Dieu marcher dans le jardin pendant la partie fraîche de la journée, et l'homme et sa femme se cachèrent de l'Éternel Dieu parmi les arbres du jardin. Mais l'Éternel Dieu appela l'homme et lui dit: «Où es-tu?»

L'homme a répondu: «Je t'ai entendu marcher dans le jardin, et j'avais peur parce que j'étais nu, alors je me suis caché.» Dieu a demandé: «Qui vous a dit que vous étiez nu? As-tu mangé les fruits de l'arbre dont je t'avais ordonné de ne pas manger?

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTES

- Quels étaient les différents personnages de l'histoire d'aujourd'hui?
- Comment Dieu répond-il aux personnes dans l'histoire? Cela me dit que _____.
- Comment Adam et Eve ont-ils répondu?
- Quels choix ont-ils fait? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Selon vous, qu'est-ce qui est vraiment important pour Dieu? Qu'est-ce qui était important pour Adam?
- Que pensez-vous que Dieu ressentait? Que ressentez-vous cette histoire?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que Dieu veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

L'homme a dit: «Tu m'as donné cette femme et elle m'a donné du fruit de l'arbre, alors je l'ai mangé.

Alors l'Éternel Dieu dit à la femme: "Comment as-tu pu faire une chose pareille?"

Elle a répondu: "Le serpent m'a trompé, alors j'ai mangé le fruit."

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Dieu, nous vous remercions d'être gentil et indulgent. Bénis chaque enfant en leur donnant un cœur proche du vôtre.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Un jour, je veux...

③ CONTEXTE



Raconter l'histoire de la Bible

④



⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Mouvements de la main: Revenez à travers l'histoire biblique et demandez au groupe de proposer différents mouvements de la main qui les aideraient à se souvenir de chaque partie de l'histoire. Continuez à parcourir l'histoire en ajoutant plus de mouvements de la main jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE

Les gens continuent de désobéir et de ne pas suivre Dieu. Dieu appelle un homme, Abram. Dieu lui demande de s'éloigner de son pays d'origine et il fera une grande nation de la famille d'Abram pour le suivre. Vous nous entendrez utiliser le mot descendant. Ce sont les fils et les filles qui continuent d'avoir des familles. Vous êtes un descendant de vos parents. Vos parents sont les descendants de vos grands-parents. Lorsque vous aurez des enfants, ils seront vos descendants.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Quand Abram eut quatre-vingt-dix-neuf ans, l'Éternel lui apparut et lui dit: «Je suis le Dieu tout-puissant. Obéissez-moi et faites ce qui est juste. Je vais conclure un accord entre nous et je ferai de vous l'ancêtre de nombreuses personnes.

Puis Abram se prosterna face contre terre. Dieu lui dit: «Je fais mon accord avec toi: je ferai de toi le père de nombreuses nations. Je change votre nom d'Abram en Abraham parce que je fais de vous le père de nombreuses nations.

Je vais vous donner de nombreux descendants. De nouvelles nations naîtront de vous, et des rois viendront de vous. Et je ferai désormais un accord entre moi et vous et tous vos descendants: je serai votre Dieu et le Dieu de tous vos descendants.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTES

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Qu'est-ce que Dieu aurait pu enseigner ou montrer à Abram dans cette histoire?
- Que risquait Abram pour suivre Dieu?
- À votre avis, à quoi pensait Abram lorsque Dieu est venu vers lui?
- Selon vous, qu'est-ce qui est vraiment important pour Dieu? Qu'est-ce qui était important pour Abram?
- Y a-t-il quelque chose que Dieu voudrait que vous fassiez qui serait risqué comme Abram? Si oui, qu'est-ce qui vous en empêche?
- Qu'est-ce que vous avez appris aujourd'hui sur Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- D'après ce que vous avez appris dans l'histoire d'aujourd'hui, comment pourriez-vous vivre différemment?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Vous vivez maintenant au pays de Canaan comme un étranger, mais je vous donnerai à vous et à vos descendants tout ce pays pour toujours. Et je serai le Dieu de vos descendants. "

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, merci pour tes promesses. Bénis et aides ces enfants d'entendre votre voix comme Abram l'avait fait et de savoir que vous avez des promesses pour nous.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Je peux m'attendre à ce que Dieu...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Pantomime: Divisez le groupe en plusieurs petits groupes. Demandez à un groupe de jouer la première partie de l'histoire sans utiliser de mots. Les autres groupes doivent dire ce qui se passe. Le groupe suivant doit jouer la partie suivante de l'histoire et les autres groupes racontent ce qui se passe. Continuez jusqu'à ce que l'histoire soit racontée. Vous pouvez rappeler au groupe de jouer l'histoire s'il ne se souvient pas de la partie suivante.

CONTEXTE

Dieu a choisi Abraham pour faire de lui une grande nation et un fils que Dieu lui donnera. Dieu promet à Abraham qu'il aura plus d'enfants que d'étoiles dans le ciel.

Dieu fait une grande promesse à Abraham qu'il ne rompra jamais.

Les descendants sont des enfants que la mère et le père auront, puis ces enfants auront des enfants et cela continue. Vous êtes un descendant de vos grands-parents et de vos parents.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Quand Abram eut quatre-vingt-dix-neuf ans, l'Éternel lui apparut et lui dit: «Je suis le Dieu tout-puissant. Obéissez-moi et faites ce qui est juste. Je vais conclure un accord entre nous et je ferai de vous l'ancêtre de nombreuses personnes.

Puis Abram se prosterna face contre terre. Dieu lui dit: «Je fais mon accord avec toi: je ferai de toi le père de nombreuses nations. Je change votre nom d'Abram en Abraham parce que je ferai de vous le père de nombreuses nations.

Je vais vous donner de nombreux descendants. De nouvelles nations naîtront de vous, et des rois viendront de vous.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Comment l'histoire décrit-elle la relation de Dieu avec Abram?
- Avez-vous une relation avec Dieu? Si oui, comment cela a-t-il commencé?
- Je me demande comment c'était pour Abraham d'entendre Dieu.
- Comment répondez-vous à Dieu?
- Que voudriez-vous que Dieu vous dise?
- Si Dieu devait changer votre nom, que voudriez-vous qu'il soit? Pourquoi avez-vous choisi ce nom? Comment cela pourrait-il changer votre vie?
- Qu'avez-vous remarqué à propos de Dieu dans l'histoire?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Qu'est-ce que Dieu veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Et je ferai désormais un accord entre moi et vous et tous vos descendants: je serai votre Dieu et le Dieu de tous vos descendants.

Vous vivez maintenant au pays de Canaan comme un étranger, mais je vous donnerai à vous et à vos descendants tout ce pays pour toujours. Et je serai le Dieu de vos descendants. "

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis ces enfants avec une vision de la façon dont tu peux faire de grandes et merveilleuses choses à travers eux comme tu l'as fait avec Abram.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Quelque chose ou quelqu'un qui me fait beaucoup rire est...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Tingo Tingo Tango: Demandez aux enfants de former un cercle. Faites passer un objet en disant «Tingo, Tingo, Tango». Quand vous arrivez à "Tango", celui qui a le ballon doit dire la suite de l'histoire. Variez le laps de temps entre les mots pour que les enfants ne sachent pas qui sera le prochain.

CONTEXTE

Au cours des semaines précédentes, nous avons parlé d'Abraham qui avait reçu la promesse qu'il serait le père d'une grande nation bien qu'il n'ait pas d'enfants. Il s'est impatienté et a eu un fils avec Agar.

Mais Dieu est fidèle et n'oublie pas ses promesses. Trois hommes ont rendu visite à Abraham quand il avait 99 ans et lui ont dit que dans un an ils reviendraient et que Sarah aurait un fils.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Sarah est tombée enceinte et a donné naissance à un fils pour Abraham dans sa vieillesse.

Tout s'est passé au moment où Dieu l'avait dit. Abraham a nommé son fils Isaac, le fils auquel Sarah a donné naissance. Il a circoncis Isaac à l'âge de huit jours, comme Dieu l'avait ordonné.

Abraham avait cent ans lorsque son fils Isaac est né. Et Sarah a dit: «Dieu m'a fait rire. Tous ceux qui en entendront parler riront avec moi. Personne ne pensait que je pourrais avoir l'enfant d'Abraham, mais même si Abraham est vieux, je lui ai donné un fils.

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTES

- Quels étaient les différents personnages de l'histoire?
- Je me demande comment c'était pour eux de faire partie de l'histoire de Dieu?
- Que pensez-vous du rire de Sarah après avoir reçu la promesse de Dieu?
- Que pensez-vous de ce qu'il se passait dans le cœur et l'esprit d'Abraham et de Sarah dans cette histoire?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a attendu si longtemps?
- Qu'est-ce que votre famille attend depuis longtemps? Comment vous sentez-vous quand vous devez attendre longtemps pour quelque chose que vous voulez vraiment?
- Quelle promesse de Dieu attendez-vous depuis longtemps?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- D'après ce que vous avez appris aujourd'hui, que pensez-vous que le Saint-Esprit pourrait vous dire?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, donne à ces enfants la patience pour que tu accomplisses tes promesses. Puissiez-vous leur faire connaître Votre Présence en attendant que vous y répondiez.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit les semaines précédentes?

② OUVERTURE

Avez-vous déjà eu un nouveau-né?
Comment était-ce?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Mouvements de la main: Revenez à travers l'histoire biblique et demandez au groupe de proposer différents mouvements de la main qui les aideraient à se souvenir de chaque partie de l'histoire. Continuez à parcourir l'histoire en ajoutant plus de mouvements de la main jusqu'à ce que l'histoire soit racontée complètement.

CONTEXTE

Lorsque les trois hommes sont venus rendre visite à Abraham et Sarah pour leur faire savoir qu'elle allait avoir un bébé, Sarah a ri. Le Seigneur a dit: «Y a-t-il quelque chose de trop dur pour le Seigneur?»

HISTOIRE DE LA BIBLE

Le Seigneur a pris soin de Sarah comme il l'avait dit et a fait pour elle ce qu'il avait promis. Sarah est tombée enceinte et a donné naissance à un fils pour Abraham dans sa vieillesse.

Tout s'est passé au moment où Dieu l'avait dit. Abraham a nommé son fils Isaac, le fils auquel Sarah a donné naissance. Il a circoncis Isaac à l'âge de huit jours, comme Dieu l'avait ordonné.

Abraham avait cent ans lorsque son fils Isaac est né. Et Sarah a dit: «Dieu m'a fait rire. Tous ceux qui en entendront parler riront avec moi. Personne ne pensait que je pourrais avoir l'enfant d'Abraham, mais même si Abraham est vieux, je lui ai donné un fils.

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire biblique d'aujourd'hui?
- Qu'avez-vous appris sur la relation de Sarah avec Dieu à partir de cette histoire?
- Comment Sarah a-t-elle répondu? Je me demande comment les gens de son village ont réagi lorsque Sarah a eu un bébé à 90 ans.
- Qu'as-tu imaginé pendant qu'on racontait l'histoire ?
- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Qu'est-ce qui te fais rire?
- Comment pensez-vous que Dieu prend soin de vous en ce moment?
- Dieu a-t-il déjà fait un miracle pour vous ou votre famille? Quand cela s'est produit, j'ai ressenti _____.
- Que pensez-vous de Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, donne à ces enfants de ta bienveillance et de ta grâce. Puissent-ils vous voir comme un Dieu qui se soucie vraiment de tout ce qui leur tient à cœur.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous aviez vraiment soif ou faim.

③ CONTEXTE



④ Raconter l'histoire de la Bible



⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Dé: Chaque petit groupe a un dé. La première personne lance les dés. S'ils obtiennent un «1» ou un «2», ils peuvent passer les dés à la personne suivante et n'ont pas à raconter aucune partie de l'histoire. S'ils obtiennent un «3» ou un «4», ils doivent raconter la prochaine partie de l'histoire. S'ils lancent un «5» ou un «6», les dés retournent à la personne qui vient d'avoir les dés et ils doivent raconter la prochaine partie de l'histoire.

CONTEXTE

Abraham et sa femme, Sarah, ont attendu de nombreuses années pour avoir l'enfant que Dieu a promis. Ils se sont impatientés et Abraham a donc eu un fils avec la femme de chambre de Sarah, Hagar.

Ils l'ont appelé Ismaël. Treize ans plus tard, Abraham et Sarah, lorsqu'ils ont plus de 90 ans, ont enfin le fils promis et le nomment Isaac. Agar et Ismaël se moquent d'Isaac, ce qui bouleverse Sarah et elle demande à Abraham de les jeter dans le désert.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Tôt le lendemain matin, Abraham a pris de la nourriture et un sac en cuir rempli d'eau. Il les a donnés à Agar et l'a renvoyée. Portant ces choses et son fils, Agar alla errer dans le désert de Beer-Sheva.

Plus tard, quand l'eau du sac était terminée, Hagar a mis son fils sous un buisson. Puis elle s'éloigna sur une courte distance et s'assit. Elle a pensé: «Mon fils mourra et je ne peux pas voir cela arriver.» Elle s'est assise là et s'est mise à pleurer.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Quels étaient les différents personnages de l'histoire?
- Quels choix Abraham a-t-il fait? Qu'aurait-il pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'Abraham a faits?
- Quels sentiments avez-vous eu en entendant l'histoire? Comment vous seriez-vous senti si vous étiez Ismaël? Y a-t-il maintenant des gens qui vous repoussent? Que pensez-vous que Dieu veut vous montrer à cause de cela?
- À cause de l'histoire d'aujourd'hui, comment pourriez-vous vivre différemment?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Dieu a entendu le garçon pleurer, et l'ange de Dieu a appelé à Agar du ciel. Il a dit: «Qu'est-ce qui ne va pas, Agar? N'aie pas peur! Dieu a entendu le garçon pleurer là-bas. Aidez-le et prenez-le par la main. Je ferai de ses descendants une grande nation.

Puis Dieu montra à Agar un puits d'eau. Elle est donc allée au puits, a rempli son sac d'eau et a donné à boire au garçon. Dieu était avec le garçon pendant qu'il grandissait. Ismaël a vécu dans le désert et est devenu un archer.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis ces enfants avec le don d'hospitalité afin que chacun se sente le bienvenu lorsqu'il est avec eux.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à d'autres personnes ? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes ?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous étiez triste.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Affiche de groupe: Si vous avez le matériel, demandez aux enfants de travailler ensemble à la création d'une affiche qui peut raconter l'histoire biblique. Permettez aux enfants de raconter l'histoire en utilisant ce qu'ils ont dessiné sur l'affiche.

CONTEXTE

Sarah a enfin eu son fils promis depuis longtemps, Isaac. Mais elle découvre que le fils d'Agar et d'Abraham, Ismaël se moque d'Isaac.

Sarah est très bouleversée et demande à Abraham de jeter Agar et Ismaël hors de la maison et dans le désert. Abraham est bouleversé mais Dieu a dit que tout allait bien se passer et qu'il ferait une grande nation d'Ismaël et des familles après lui.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Tôt le lendemain matin, Abraham a pris de la nourriture et un sac en cuir rempli d'eau. Il les a donnés à Agar et l'a renvoyée. Portant ces choses et son fils, Agar alla errer dans le désert de Beer-Sheva.

Plus tard, quand toute l'eau du sac était terminée, Hagar a mis son fils sous un buisson. Puis elle s'éloigna de lui sur une courte distance et s'assit. Elle a pensé: «Mon fils mourra et je ne peux pas voir cela arriver.» Elle s'est assise là et s'est mise à pleurer.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Quels étaient les différents personnages de l'histoire?
- Comment Dieu a-t-il répondu quand Agar criait?
- Qu'as-tu appris sur quoi Dieu est comme?
- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Quels sentiments avez-vous eu en entendant l'histoire?
- Si vous saviez que Dieu vous écoutait, à quoi pleureriez-vous?
- Que pensez-vous de Dieu maintenant?
- Quelle est la situation à laquelle vous faites face maintenant où vous devez entendre Dieu dire: «N'ayez pas peur.»

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- En quoi votre situation ressemble-t-elle à celle d'Ismaël?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?
- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Dieu a entendu le garçon pleurer, et l'ange de Dieu a appelé Agar du ciel. Il a dit: «Qu'est-ce qui ne va pas, Agar? N'aie pas peur! Dieu a entendu le garçon pleurer là-bas. Aidez-le et prenez-le par la main. Je ferai de ses descendants une grande nation.

Puis Dieu montra à Agar un puits d'eau. Elle est donc allée au puits, a rempli son sac d'eau et a donné à boire au garçon. Dieu était avec le garçon pendant qu'il grandissait. Ismaël a vécu dans le désert et est devenu un archer.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, tu ne nous donne pas un esprit de peur mais d'amour, de puissance et un esprit sain. Bénissez ces enfants avec ces choses.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires racontées précédemment.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines passées ?

② OUVERTURE

Quelque chose qui serait vraiment difficile pour moi de donner est...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Chaises musicales: Mettez suffisamment de chaises en cercle pour chaque personne de votre groupe, sauf une. Les chaises doivent être tournées vers l'extérieur. Tout le monde peut s'asseoir sur la chaise sauf la seule personne qui reste. Lorsque la musique commence, les enfants commencent à marcher dans le sens des aiguilles d'une montre autour des chaises. Lorsque vous arrêtez la musique, tout le monde doit trouver une chaise. La personne qui reste doit dire la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE

Abraham aime son fils, Isaac. C'est lui qui a promis par Dieu de faire une grande nation. Dieu teste la foi d'Abraham et sa confiance en lui. Dieu demande à Abraham de prendre Isaac et de le sacrifier pour Lui. Abraham a tout préparé: bois, couteau et feu.

Ils ont voyagé trois jours pour se rendre à l'endroit que Dieu lui avait dit d'aller. Isaac regarda autour de lui et demanda où était l'agneau qui est normalement donné pour le sacrifice. Abraham a dit à Isaac que Dieu le fournirait.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Abraham est venu à l'endroit dont Dieu lui avait parlé et il y a construit un autel. Il posa le bois dessus, puis attacha son fils Isaac et le déposa sur le bois de l'autel.

Puis Abraham a pris son couteau et était sur le point de tuer son fils. Mais l'ange de l'Éternel l'appela du ciel et dit: «Abraham! Abraham! Abraham répondit: «Oui.»

L'ange a dit: «Ne tuez pas votre fils et ne lui faites pas de mal de quelque manière que ce soit. Maintenant je peux voir que tu as confiance en Dieu et que tu n'as pas gardé ton fils, ton fils unique, loin de moi.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous trouvé intéressant dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Je me demande ce que Dieu aurait pu enseigner à Abraham et Isaac dans cette histoire.
- Qu'avez-vous appris sur la relation d'Abraham avec Dieu à partir de cette histoire?
- Quels choix ont fait Abraham et Isaac? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Parcourez chaque segment de l'histoire et parlez de ce qu'Abraham et Isaac ont dû ressentir.
- Qu'imaginiez-vous pendant que l'histoire était racontée? Qu'avez-vous ressenti?
- Qu'est-ce qui pourrait être quelque chose de vraiment difficile à abandonner pour montrer à Dieu qu'Il est plus important pour vous?
- Qu'est-ce que vous avez appris aujourd'hui sur Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Alors Abraham leva les yeux et vit un mouton mâle pris dans un buisson par ses cornes.

Alors Abraham est allé prendre les brebis et les a tuées. Il l'a offert en holocauste à Dieu et son fils a été sauvé. Abraham a donc nommé cet endroit que l'Éternel fournit. Aujourd'hui encore, les gens disent: "Sur la montagne de l'Éternel, il sera pourvu."

L'ange de l'Éternel appela une seconde fois Abraham du ciel et dit: «L'Éternel dit: 'Parce que tu ne m'as pas refusé ton fils, ton fils unique, je te fais cette promesse par mon propre nom: certainement vous bénir et vous donner de nombreux descendants.

Ils seront autant d'étoiles dans le ciel et de sable au bord de la mer, et ils captureront les villes de leurs ennemis. Par vos descendants, toutes les nations de la terre seront bénies, parce que vous m'avez obéi.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis et donne chaque enfant avec force et courage pour continuer à te suivre quoi qu'il arrive.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit les semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous avez été surpris par quelque chose que vous avez trouvé.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Mimer: Attribuez différents personnages de l'histoire à chacun des enfants. Laissez-les s'entraîner avant de jouer réellement l'histoire. Voyez s'il y a un ou deux enfants qui veulent être la personne qui raconte l'histoire pendant que les autres enfants la jouent.

CONTEXTE

Dieu teste la foi d'Abraham et demande à Abraham de donner Isaac au Seigneur. Abraham fait ce que le Seigneur lui demande et bien qu'un sacrifice signifie que la personne doit mourir, Abraham est confiant et dit à ses serviteurs qu'ils vont adorer le Seigneur et qu'ils reviendront.

Il dit à Isaac que bien qu'ils n'aient pas d'agneau, Dieu le leur fournira.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Abraham est venu à l'endroit dont Dieu lui avait parlé et il y a construit un autel. Il posa le bois dessus, puis attacha son fils Isaac et le déposa sur le bois de l'autel.

Puis Abraham a pris son couteau et était sur le point de tuer son fils.

Mais l'ange de l'Éternel l'appela du ciel et dit: «Abraham! Abraham! Abraham répondit: «Oui.»

L'ange a dit: «Ne tuez pas votre fils et ne lui faites pas de mal de quelle manière quelque soit. Maintenant je peux voir que tu as confiance en Dieu et que tu n'as pas gardé ton fils, ton fils unique, loin de moi.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Je me demande ce que Dieu voulait montrer à Abraham et Isaac? Et les serviteurs qui les accompagnaient?
- Comment Dieu répond-il aux personnes dans l'histoire? Je me demande ce que cela signifie pour la façon dont Dieu répond à vous et à moi?
- Qu'imaginiez-vous pendant qu'on racontait l'histoire ? Qu'avez-vous ressenti?
- Pouvez-vous imaginer être là?
- Comment pensez-vous que c'était pour Isaac?
- Comment auriez-vous pu répondre?
- Y a-t-il quelque chose que Dieu pourrait vous demander d'abandonner qui est plus important pour vous que Dieu lui-même?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?
- Que pensez-vous que Dieu veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Alors Abraham leva les yeux et vit un mouton mâle pris dans un buisson par ses cornes.

Alors Abraham est allé prendre les brebis et les a tuées. Il l'a offert en holocauste à Dieu et son fils a été sauvé. Abraham a donc nommé cet endroit que l'Éternel fournit. Aujourd'hui encore, les gens disent: "Sur la montagne de l'Éternel, il sera pourvu."

L'ange de l'Éternel appela une seconde fois Abraham du ciel et dit: «L'Éternel dit: 'Parce que tu ne m'as pas caché ton fils, ton fils unique, je te fais cette promesse par mon propre nom: certainement vous bénir et vous donner de nombreux descendants.

Ils seront autant d'étoiles dans le ciel et de sable au bord de la mer, et ils captureront les villes de leurs ennemis. Par vos descendants, toutes les nations de la terre seront bénies, parce que vous m'avez obéi.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, aide ces enfants à te garder numéro 1 dans leur vie; que rien ne serait plus important pour eux que vous.

① REVUE

- Voir si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous réagi aux directives du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Qui donne le plus grand nombre de commandes chez vous? Que se passe-t-il quand vous ne suivez pas?

③ CONTEXTE →

④ RACONTER L'HISTOIRE →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, complétez et corrigez les fausses déclarations.

Affiche de groupe: Si vous avez le matériel, demandez aux enfants de travailler ensemble à la création d'une affiche qui peut raconter l'histoire biblique. Permettez aux enfants de raconter l'histoire en utilisant ce qu'ils ont dessiné sur l'affiche.

INTRODUCTION

Depuis qu'il était bébé, Dieu avait eu un but spécial pour un homme nommé Moïse. Bien qu'il soit un garçon hébreu, il a été sauvé par la fille du pharaon d'Égypte et a été élevé à la maison de ce dernier.

Moïse finit par devenir un berger jusqu'à ce que le Seigneur lui rend visite. Il dit à Moïse qu'il a entendu les cris du peuple hébreu et qu'il utilisera maintenant Moïse pour le sauver. Dieu a renvoyé Moïse en Égypte pour affronter le pharaon.

HISTOIRE BIBLIQUE

Moïse et son frère Aaron se sont rendus chez Pharaon et ont dit: «Le Seigneur, le Dieu d'Israël, a dit:« Laissez partir mon peuple! Je veux qu'ils me vénèrent.

«Pourquoi devrais-je t'écouter, toi et ton dieu?» Demanda Pharaon. "Arrêtez d'être paresseux et retournez au travail!" Pharaon était très têtue et ne voulait pas écouter.

Il a forcé les Israélites à travailler plus fort que jamais.

Donc, Dieu a envoyé une série de mises en garde, appelées pestes. Voici ce que Dieu a fait:

(l'histoire continue à la page suivante)

⑥ QUESTIONS DES DECOUVERTES

- Quelle était votre partie préférée de l'histoire?
- Qui étaient les différentes personnes dans l'histoire de la Bible? Je me demande à quoi cela ressemblait pour eux de faire partie de l'histoire de Dieu.
- Pendant que vous écoutiez l'histoire et imaginiez être là, qu'avez-vous entendu? Qu'as-tu vu?
- De quelle manière Moïse at-il fait confiance à Dieu? Comment décririez-vous le cœur de Pharaon envers Dieu?
- Connaissez-vous des personnes qui font confiance à Dieu? Comment le font-ils? Comment faites-vous confiance à Dieu?
- Je me demande comment Dieu se sentait quand Moïse lui obéissait et quand Pharaon refusait d'écouter.
- Partagez un moment cette semaine où vous êtes senti comme si vous obéissiez à Dieu. Comment vous sentiez-vous?

⑦ QUESTIONS DE REPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit souhaite que vous fassiez avec ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE BIBLIQUE (Continuer)

- L'eau du Nil s'est transformée en sang. Tout les poissons sont morts et ça sentait mauvais. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Ensuite, il y avait des grenouilles qui sautaient partout! (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Ensuite, les moucheron et les mouches les ont essaimés. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Leurs vaches ont attrapé des maladies. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Ils ont des plaies sur le corps. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Et de fortes tempêtes de grêle et des sauterelles ont détruit leurs cultures. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Ensuite, il a fait noir à l'extérieur pendant 3 jours entiers. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Alors Moïse avertit Pharaon de la dernière plaie: «Si vous ne nous laissez pas partir, chaque fils premier-né mourra, y compris le vôtre. Tous vos serviteurs nous demanderont de quitter l'Égypte. »Mais Pharaon ne voulait toujours pas écouter. (Laissez mon peuple partir! NON!)

⑧ Clôture et Bénédiction

Seigneur, bénis ces enfants avec un coeur et le désir de t'adorer.

① REVUE

- Voir si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous réagi aux directives du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Qui donne le plus grand nombre de commandes chez vous? Que se passe-t-il quand vous ne suivez pas?

③ CONTEXTE →

④ RACONTER L'HISTOIRE →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, complétez et corrigez les fausses déclarations.

S'aligner: Demandez aux enfants de faire la queue du plus petit au plus grand ou du plus jeune au plus vieux. La première personne commence par partager le premier incident de l'histoire. La deuxième personne raconte ce qui s'est passé et ainsi de suite jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE / INTRODUCTION

Depuis qu'il était bébé, Dieu a eu un but spécial pour un homme nommé Moïse. Bien qu'il soit un garçon hébreu, il a été sauvé par la fille du pharaon d'Égypte et a été élevé à la maison de ce dernier.

Moïse finit par devenir un berger jusqu'à ce que le Seigneur lui rend visite. Il dit à Moïse qu'il a entendu les cris du peuple hébreu et qu'il utilisera maintenant Moïse pour le sauver. Dieu renvoyé Moïse en Égypte pour affronter le pharaon.

HISTOIRE BIBLIQUE

Moïse et son frère Aaron se sont rendus chez Pharaon et ont dit: «Le Seigneur, le Dieu d'Israël, a dit:« Laissez partir mon peuple! Je veux qu'ils me vénèrent.

«Pourquoi devrais-je t'écouter, toi et ton dieu?» Demanda Pharaon. "Arrêtez d'être paresseux et retournez au travail!" Pharaon était très têtu et ne voulait pas écouter.

Il a forcé les Israélites à travailler plus fort que jamais.

Donc, Dieu a envoyé une série de mises en garde, appelées pestes. Voici ce que Dieu a fait:

(l'histoire continue à la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DECOUVERTE

- Qui étaient les différents personnages de l'histoire?
- Comment Dieu at-il répondu quand Moïse a obéi? Et Pharaon a désobéi?
- Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire?
- Quels sentiments avais-tu lorsque tu as entendu l'histoire?
- Qu'auriez-vous ressenti si vous étiez Moïse?
- Que penseriez-vous si vous voyiez les épidémies arriver aux Egyptiens mais pas à vous?
- Qu'avez-vous appris aujourd'hui au sujet de la suite de Dieu?

⑦ QUESTIONS DE REPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit souhaite que vous fassiez avec ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Comment cette histoire vous a-t-elle interpellé ou encouragé?

HISTOIRE BIBLIQUE (Continuer)

- L'eau du Nil s'est transformée en sang. Tout le poisson est mort et ça sentait mauvais. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Ensuite, il y avait des grenouilles qui sautaient partout! (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Ensuite, les moucheron et les mouches les ont essaimés. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Leurs vaches ont attrapé des maladies. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Ils ont des plaies sur le corps. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Et de fortes tempêtes de grêle et des sauterelles ont détruit leurs cultures. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Ensuite, il a fait noir à l'extérieur pendant 3 jours entiers. (Laissez mon peuple partir! NON!)
- Alors Moïse avertit Pharaon de la dernière plaie: «Si vous ne nous laissez pas partir, chaque fils premier-né mourra, y compris le vôtre. Tous vos serviteurs nous demanderont de quitter l'Égypte. »Mais Pharaon ne voulait toujours pas écouter. (Laissez mon peuple partir! NON!)

⑧ Clôture et Bénédiction

Seigneur, il est parfois difficile de t'entendre. Parfois, il est difficile d'obéir. Bénis chaque enfant avec des oreilles pour t'entendre et un cœur pour te servir.

① REVUE

- Voir si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous réagi aux directives du Saint-Esprit des semaines

② OUVERTURE

À quelle époque avez-vous eu le sentiment d'être vraiment spécial?

③ CONTEXTE →

④ RACONTER L'HISTOIRE →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, complétez et corrigez les fausses déclarations.

jeu de balle: Plusieurs jeux différents peuvent être joués avec une balle. Demandez aux enfants de faire un cercle. Lorsque vous dites «GO» ou que vous commencez à jouer de la musique, les enfants font passer le ballon autour du cercle jusqu'à ce que vous disiez «STOP» ou arrêtez la musique. Lorsque cela se produit, la personne qui a le ballon doit dire la prochaine partie de l'histoire. Lorsque vous dites «GO» ou commencez la musique, les enfants commencent à passer le ballon jusqu'à ce que vous disiez «STOP».

CONTEXTE / INTRODUCTION

Voyez combien de fléaux dont les enfants se souviennent de la semaine dernière. Jusqu'ici, Moïse est retourné chez Pharaon neuf fois et des événements terribles se sont produits, parce que Pharaon refuse de laisser le peuple aller adorer le Seigneur.

Il y a un dernier fléau. Dieu dit à Moïse comment préparer le peuple juif pour qu'il ne leur arrive pas la même chose. Ils doivent trouver un agneau mâle parfait, vieilli d'un seulement. Dieu leur dit comment placer le sang de l'agneau sur les poteaux de leur maison afin que le premier-né et l'enfant soient sauvés et ne doivent pas mourir.

HISTOIRE BIBLIQUE

Puis Moïse convoqua tous les anciens Israéliens et leur dit: «Prenez les animaux pour vos familles et tuez l'agneau pour la Pâque. Prenez une branche de l'hysope, plongez-la dans le bol rempli de sang, puis essuyez le sang sur les côtés et le dessus des cadres de la porte. Personne ne peut quitter cette maison avant le matin.

Lorsque l'Éternel passera en Égypte pour punir les Égyptiens, il verra le sang sur les côtés et le dessus des cadres de portes et il passera sur cette maison.

(l'histoire continue la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DECOUVERTE

- Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire?
- Qu'avez-vous aimé ou pas aimé dans l'histoire?
- Qu'est-ce que Dieu aurait pu enseigner ou montrer aux personnages de cette histoire?
- Quels choix les gens ont-ils faits? Quoi d'autre était-il pu faire? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Les gens ont adoré Dieu - pourquoi voudriez-vous adorer Dieu?
- Je dois faire de meilleurs choix lorsque _____.
- Aujourd'hui, j'ai appris que Dieu est _____.

⑦ QUESTIONS DE REPONSE PERSONNELLE

- Comment voudriez-vous que Dieu vous protège maintenant?
- Qu'ont fait les gens pour que Dieu les protège?
- Qu'est-ce que Dieu demande de toi après avoir entendu l'histoire d'aujourd'hui?

HISTOIRE BIBLIQUE (Continuer)

Il ne laissera pas celui qui apporte la mort entrer dans vos maisons et vous punir.

«Vous devez dorénavant garder cet ordre comme une loi pour vous et vos descendants. Faites cela lorsque vous irez au pays que le Seigneur vous a promis de vous donner. Quand vos enfants vous demanderont: "Pourquoi faisons-nous ces choses?", Vous direz: "Ceci est le sacrifice de la Pâque pour honorer le Seigneur.

Lorsque nous étions en Égypte, l'Éternel passa devant les maisons israéliennes et, quand il punit les Égyptiens, il sauva nos maisons. »

Alors le peuple se prosterna et se prosterna devant l'Éternel. Ils firent comme l'Éternel observé commandé à Moïse et à Aaron.

À minuit, l'Éternel a tué tous les premiers-nés du pays d'Égypte, depuis le premier-né du roi qui était assis sur le trône jusqu'au premier-né du prisonnier emprisonné. En outre, tous les animaux de ferme premiers-nés sont morts. Le roi, ses officiers et tous les Égyptiens se sont levés pendant la nuit parce que quelqu'un était mort dans chaque maison.

Il y a donc eu un tollé général partout en Égypte.

⑧ Clôture et Bénédiction

Que le Seigneur bénisse ces enfants avec un cœur d'amour et d'obéissance. Qu'ils sachent de ta protection quand ils obéissent à ta parole.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Certaines façons dont j'obéis tout de suite sont _____.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Attaque d'art: Utilisez du papier et des marqueurs à colorier disponibles. si le papier est assez grand, demandez aux enfants de travailler sur une affiche qui raconte l'histoire. si vous n'avez qu'une seule feuille, demandez à chaque enfant de dessiner une partie différente de l'histoire ou sa partie préférée de l'histoire et partagez-la avec la classe.

CONTEXTE

Il y a un dernier fléau. Dieu dit à Moïse comment préparer le peuple juif pour qu'il ne lui arrive pas la même chose. Ils doivent trouver un agneau mâle parfait qui n'a qu'un an. Dieu leur dit comment placer le sang de l'agneau sur les montants de porte de leur maison pour que l'animal et l'enfant premiers-nés soient sauvés et n'aient pas à mourir. Même aujourd'hui, lorsque les familles juives célèbrent la fête de la Pâque, elles mangent chacune un morceau de persil pour leur rappeler la branche d'hysope qui servait à déposer le sang sur les montants des portes.

Ils trempent le persil dans l'eau salée pour se souvenir de la souffrance et des larmes du peuple juif quand ils étaient esclaves et des Egyptiens quand ils ont perdu leurs premiers-nés.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Alors Moïse a réuni tous les anciens d'Israël et leur a dit: «Obtenez les animaux pour vos familles et tuez l'agneau pour la Pâque. Prenez une branche de la plante d'hysope, plongez-la dans le bol rempli de sang, puis essuyez le sang sur les côtés et le dessus des cadres de porte. Personne ne peut quitter cette maison jusqu'au matin.

Quand l'Éternel passera par l'Égypte pour punir les Égyptiens, il verra le sang sur les côtés et sur le dessus des cadres des portes, et il passera par-dessus cette maison.

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'est-ce qui vous a étonné dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Qu'as-tu imaginé pendant que l'histoire était racontée?
- Je me demande quelle était la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui.
- Que pensez-vous que vous auriez fait si vous y étiez? Quelles émotions auriez-vous ressenties?
- Qu'est-ce que vous avez appris aujourd'hui sur Dieu?
- Que vous dit l'histoire sur la façon de suivre Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Comment cette histoire vous met-elle au défi ou vous encourage-t-elle?
- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Il ne laissera pas celui qui apporte la mort entrer dans vos maisons et vous punir.

«Vous devez garder ce commandement comme une loi pour vous et vos descendants à partir de maintenant. Faites cela lorsque vous irez au pays que l'Éternel a promis de vous donner. Lorsque vos enfants vous demandent: «Pourquoi faisons-nous ces choses? vous direz: 'Ceci est le sacrifice de la Pâque pour honorer l'Éternel.

Quand nous étions en Égypte, l'Éternel passa sur les maisons d'Israël, et quand il punit les Égyptiens, il sauva nos maisons.

Alors le peuple se prosterna et adora l'Éternel. Ils firent exactement ce que l'Éternel avait commandé à Moïse et à Aaron.

A minuit, l'Éternel tua tous les fils, premiers-nés du pays d'Égypte, depuis le premier-né du roi qui était assis sur le trône jusqu'au premier-né du prisonnier en prison. De plus, tous les premiers animaux de la ferme sont morts. Le roi, ses officiers et tous les Égyptiens se sont levés pendant la nuit parce que quelqu'un était mort dans chaque maison.

Il y a donc eu un tollé partout en Égypte.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis chaque enfant avec un cœur bien disposé - un cœur pour aimer et servir les autres.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Je suis vraiment reconnaissant pour...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Jeu de corde: Jeu de corde: Obtenez un morceau de corde de 5m de long et attachez les extrémités ensemble. Demandez aux enfants de former un cercle avec tout le monde tenant la corde. Commencez à déplacer la corde dans une direction. Lorsque vous dites «STOP», la personne la plus proche du nœud doit dire la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE

Pharaon laisse enfin partir les gens. Bien que les gens se plaignent beaucoup, Dieu continue de fournir ce dont les gens ont besoin. Il donne exactement la bonne quantité de pain que chaque famille peut manger chaque jour. Il leur a donné des cailles à manger comme viande. Les gens parcourent le pays en toute liberté.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Tout le peuple de Dieu quitta le désert et voyagea d'un endroit à l'autre, comme l'Éternel l'avait ordonné. Ils ont campé à un endroit, mais il n'y avait pas d'eau à boire pour les gens. Alors ils se sont disputés avec Moïse et ont dit: "Donnez-nous de l'eau à boire."

Moïse leur dit: «Pourquoi vous disputez-vous avec moi? Pourquoi testez-vous le Seigneur? »

Mais les gens avaient très soif d'eau, alors ils ont grogné contre Moïse. Ils ont dit: «Pourquoi nous avez-vous fait sortir d'Égypte? Était-ce pour nous tuer de soif, nous, nos enfants et nos animaux de la ferme?

Alors Moïse cria à l'Éternel: «Que puis-je faire de ces gens? Ils sont presque prêts à me lapider à mort.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Comment Dieu répond-il aux personnes dans l'histoire? Qu'est-ce que cela nous montre sur Dieu?
- Quels choix les gens ont-ils faits? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Qu'avez-vous remarqué à propos de Moïse dans les dernières histoires?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu / vu / senti pendant qu'on racontait l'histoire ?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a demandé à Moïse d'obtenir de l'eau de cette façon?
- Avez-vous déjà eu l'impression que Dieu voulait que vous fassiez quelque chose qui semblait inhabituel? Qu'est-ce que tu as fait?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- De quelles manières devez-vous obéir à ce que Dieu vous dit?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

L'Eternel dit à Moïse: «Va devant le peuple, et emmène avec toi quelques-uns des anciens d'Israël. Emportez avec vous le bâton de marche que vous avez utilisé pour frapper le Nil. Vas y! Je me tiendrai devant vous sur un rocher du mont Sinäi.

Frappez ce rocher avec le bâton, et de l'eau en sortira pour que les gens puissent boire. Moïse a fait ces choses sous les yeux des anciens d'Israël.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis ces enfants avec le courage de Moïse de suivre et d'obéir à tout ce que tu leur demandes.

Moïse: Dieu fournit de l'eau ⁽²⁾

Exode 17: 1-6

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

J'ai vraiment soif quand...

③ CONTEXTE



**Raconter l'histoire
de la Bible**

④



⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Les partenaires: Demandez aux enfants de se mettre en petits groupes de 2 à 3 enfants. Chaque enfant relèvera à tour de rôle l'histoire. Si quelqu'un reste bloqué et ne se souvient pas de la partie suivante, les autres membres du groupe peuvent l'aider.

CONTEXTE

Après que le Seigneur ait miraculeusement laissé le peuple juif quitter l'Égypte, Dieu continue de fournir les choses dont il a besoin. Dieu les aime toujours bien que les gens se plaignent continuellement des choses qu'Il fournit. Dieu les aime toujours.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Tout le peuple de Dieu quitta le désert et voyagea d'un endroit à l'autre, comme l'Éternel l'avait ordonné. Ils ont campé à un endroit, mais il n'y avait pas d'eau à boire pour les gens. Alors ils se sont disputés avec Moïse et ont dit: "Donnez-nous de l'eau à boire."

Moïse leur dit: «Pourquoi vous disputez-vous avec moi? Pourquoi testez-vous le Seigneur? »

Mais les gens avaient très soif d'eau, alors ils ont grogné contre Moïse. Ils ont dit: «Pourquoi nous avez-vous fait sortir d'Égypte? Était-ce pour nous tuer de soif, nous, nos enfants et nos animaux de la ferme?

Alors Moïse cria à l'Éternel: «Que puis-je faire de ces gens? Ils sont presque prêts à me lapider à mort.

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu et vu pendant que l'histoire était racontée?
- Qu'est-ce que Dieu aurait pu enseigner ou montrer à Moïse et aux autres personnes dans cette histoire?
- Comment Dieu répond-il aux besoins des gens? Quels sont vos besoins, vous et votre famille? Comment Dieu pourrait-il répondre à ces besoins?
- Quels choix les gens ont-ils faits? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Quels types d'émotions pensez-vous que Moïse avait? Quand avez-vous ressenti cela récemment?
- Comment Dieu pourvoit-il pour vous et votre famille? Que pouvez-vous lui dire à ce sujet?
- Comment Dieu pourrait-il vous utiliser comme il a utilisé Moïse?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

L'Eternel dit à Moïse: «Va devant le peuple, et emmène avec toi quelques-uns des anciens d'Israël. Emportez avec vous le bâton de marche que vous avez utilisé pour frapper le Nil. Vas y! Je me tiendrai devant vous sur un rocher du mont Sinäi.

Frappez ce rocher avec le bâton, et de l'eau en sortira pour que les gens puissent boire. Moïse a fait ces choses sous les yeux des anciens d'Israël.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Dieu, bénissez ces enfants en sachant que vous les aimez profondément et que vous vous occuperez de tout ce dont ils ont besoin.

① REVUE

- Voir si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous réagi aux directives du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Une chose a choisi que Dieu m'a demandé de faire à travers ces leçons est...

③ CONTEXTE →

④ RACONTER L'HISTOIRE →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire:Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, complétez et corrigez les fausses déclarations.

Mouvements de la main:Revenez à l'histoire biblique et demandez au groupe de créer différents mouvements de la main qui les aidaient à se souvenir de chaque partie de l'histoire. Continuez à revenir dans l'histoire en modification plus de mouvements de la main jusqu'à ce que l'histoire soit racontée à nouveau.

CONTEXTE / INTRODUCTION

Des années se sont écoulées depuis que Dieu a fourni tout ce dont le peuple avait besoin. Bien que Dieu montre toujours son amour à son peuple et qu'il fournisse tout ce dont ils ont besoin, ils continuent à se plaindre et détournent leur cœur de lui.

Dieu leur donne la Terre Promise mais le peuple continue à se rebeller et ainsi il permet aux Babyloniens de les enlever de leur pays et de les amener à Babylone. Daniel était un jeune homme qui aimait Dieu et qui fut emmené à Babylone en tant qu'esclave.

HISTOIRE BIBLIQUE

Un chef de Babylone a ordonné à un garde de surveiller Daniel et ses 3 amis. Daniel a dit au garde: «S'il te plaît, donne-nous ce test pendant dix jours: ne nous donne pas autre chose que des légumes à manger et de l'eau à boire. Après dix jours, comparez notre apparence à celle des autres jeunes hommes qui mangent la nourriture du roi. Voyez vous-même et décidez ensuite comment vous souhaitez nous traiter, vos serviteurs. »

Le gardien a donc accepté de les tester pendant dix jours. Au bout de dix jours, ils semblaient en meilleure santé et mieux nourris que tous les jeunes hommes qui mangeaient la nourriture du roi. Alors, le garde a emporté la nourriture et le vin spécial du roi, en leur donnant à manger des légumes.

(l'histoire continue à la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DECOUVERTE

- Qui étaient les différents personnages de l'histoire?
- Je me demande ce que Dieu aurait pu vouloir leur enseigner?
- Comment les gens ont-ils réagi lorsque Daniel et ses amis ont obéi à Dieu?
- Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire?
- Sur quoi vous êtes-vous interrogé quand l'histoire a été racontée?
- De quelle manière devez-vous faire les choses différemment si vous suivez Dieu? Qu'est-ce que cela te fait ressentir?
- Avez-vous déjà pris position pour quelque chose que vous saviez être juste aux yeux de Dieu mais que tout le monde n'était pas d'accord avec vous? Comment te sentais-tu?
- Pour vous, que raconte cette histoire à propos de Dieu?

⑦ QUESTIONS DE REPONSE PERSONNELLE

- Qu'est-ce que cette histoire vous dit à propos de suivre Dieu et de participer à son histoire?
- Que pensez-vous que le Saint-Esprit souhaite que vous fassiez avec ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE BIBLIQUE (Continuer)

Dieu a donné à ces quatre jeunes hommes la sagesse et la capacité d'apprendre beaucoup de choses que les gens avaient écrites et étudiées. Daniel pouvait aussi comprendre des visions et des rêves.

À la fin du temps imparti, tous les jeunes hommes ont été amenés devant le roi. Le roi leur a parlé et a constaté des jeunes hommes n'était pas aussi bon que Daniel et ses trois amis.

Alors ces quatre jeunes hommes sont devenus les serviteurs du roi. Chaque fois que le roi leur posait des questions importantes, ils comprennent une preuve de beaucoup de sagesse et de compréhension. Ils étaient dix fois meilleurs que tous les diseurs de bonne aventure et les magiciens de son royaume!

⑧ Clôture et Bénédiction

Dieu, donne aux enfants la possibilité de partager avec les autres pourquoi ils ne font pas ce qu'ils font mais choisissent de vous honorer.

REVUE

- ① • Voir si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous réagi aux directives du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Qu'est-ce que vous avez toujours voulu faire?

③ CONTEXTE →

④ RACONTER L'HISTOIRE →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, complétez et corrigez les fausses déclarations.

Bande dessinée: Donnez à chaque enfant une feuille de papier. Demandez-leur de le plier en deux, puis de nouveau, puis une troisième fois. Lorsque vous visitez le papier, il devrait y avoir 8 caisses sur le papier. Pour chaque scène ou action de l'histoire biblique, demandez à chaque enfant de dessiner une image ou un objet simple dans chaque cas dans l'ordre dans lequel cela se produit dans l'histoire. Laissez les enfants raconter l'histoire à un partenaire en utilisant leurs bandes dessinées.

CONTEXTE / INTRODUCTION

Le roi de Babylone souhaite que le meilleur des esclaves soit formé pendant trois ans pour pouvoir servir dans le palais royal et devenir conseiller du roi. Une partie de la formation consistait à manger certains aliments que Dieu avait dit à son peuple de ne pas manger. Daniel aimait le Seigneur et ne lui désobéirait pas.

HISTOIRE BIBLIQUE

Un chef de Babylone a ordonné à un garde de surveiller Daniel et ses 3 amis. Daniel a dit au garde: «S'il te plaît, donne-nous ce test pendant dix jours: ne nous donne pas autre chose que des légumes à manger et de l'eau à boire. Après dix jours, comparez votre apparence à celle des autres jeunes hommes qui mangent la nourriture du roi. Voyez vous-même et décidez ensuite comment vous souhaitez nous traiter, vos serviteurs. »

Le gardien a donc accepté de les tester pendant dix jours. Au bout de dix jours, ils semblaient en meilleure santé et mieux nourris que tous les jeunes hommes qui mangeaient la nourriture du roi. Alors, le garde a emporté la nourriture et le vin spécial du roi, en leur donnant à manger des légumes.

(l'histoire continue à la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DECOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Qui étaient les différents personnages de l'histoire?
- Qu'avez-vous appris sur la relation de Daniels avec Dieu?
- Quel choix a fait Daniel? Quoi d'autre aurait-il pu faire? Que s'est-il passé à cause des choix faits par Daniel?
- Avez-vous entendu quelque chose qui vous rappelait des histoires précédentes?
- Quels sentiments avais-tu lorsque tu as entendu l'histoire?
- Qu'auriez-vous fait si vous étiez Daniel ou l'un de ses amis?
- Y a-t-il une situation dans votre vie où vous vous sentez comme ces gars?

⑦ QUESTION DE REPONSE PERSONNELLE

- Après avoir entendu l'histoire aujourd'hui, comment pensez-vous que Dieu veut que vous le défendiez?
- Que pensez-vous que le Saint-Esprit souhaite que vous fassiez avec ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE BIBLIQUE (Continuer)

Dieu a donné à ces quatre jeunes hommes la sagesse et la capacité d'apprendre beaucoup de choses que les gens avaient écrites et étudiées. Daniel pouvait aussi comprendre des visions et des rêves.

À la fin du temps imparti, tous les jeunes hommes ont été amenés devant le roi. Le roi leur a parlé et a constaté que les jeunes hommes n'étaient pas aussi bons que Daniel et ses trois amis.

Alors ces quatre jeunes hommes sont devenus les serviteurs du roi. Chaque fois que le roi leur posait des questions importantes, ils comprenaient une preuve de beaucoup de sagesse et de compréhension. Ils étaient dix fois meilleurs que tous les diseurs de bonne aventure et les magiciens de son royaume!

⑧ Clôture et Bénédiction

Seigneur, bénis chaque personne ici avec la sagesse et le courage que tu as donnés à Daniel et à ses amis.

① REVUE

- Voir si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous réagi aux directives du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous avez fait la bonne chose, mais il aurait été plus facile de ne pas le faire.

③ CONTEXTE →

④ RACONTER L'HISTOIRE →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, complétez et corrigez les fausses déclarations.

Mouvements de la main: Revenez à l'histoire biblique et demandez au groupe de créer différents mouvements de la main qui les aident à se souvenir de chaque partie de l'histoire. Continuez à revenir dans l'histoire en modification plus de mouvements de la main jusqu'à ce que l'histoire soit racontée à nouveau.

CONTEXTE / INTRODUCTION

Le roi Nebucadnetsar de Babylone a fait une immense statue en or de 90 pieds de haut. Il a ensuite ordonné à tous de se prosterner devant la statue quand ils entendraient le son des instruments. Quiconque refuse de s'incliner avant serait jeté dans la fournaise ardente. Rappelez-vous comment nous avons parlé de Daniel aimant Dieu et obéissant uniquement à ses commandements? Daniel à trois amis, Shadrach, Méschac et Abed Nego, qui aiment aussi le Seigneur et ne demandent que de s'incliner devant lui. Le roi Nebucadnetsar découvre que ces trois hommes ont refusé de s'incliner devant la statue et il est furieux.

HISTOIRE BIBLIQUE

Nebucadnetsar s'est mis en colère et a appelé Shadrach, Méschac et Abed-Nego. Quand ils furent amenés chez le roi, Nebucadnetsar dit: «Shadrach, Méschac et Abed-Nego, est-il vrai que vous ne servez pas mes dieux ni n'adorez la statue en or que j'ai érigée? Dans un instant, vous écouterez à nouveau le son des instruments de musique. Si vous vous prosternez et adorez la statue que j'ai faite, ça sera bien. Mais si vous ne l'adorez pas, vous serez immédiatement jeté dans la fournaise ardente. Quel dieu pourra alors vous sauver de mon pouvoir? Shadrach, Méschac et Abed-Nego répondirent au roi en disant: «Nebucadnetsar, nous n'avons pas besoin de nous défendre à vous. Si vous nous jetez dans la fournaise flamboyante, le Dieu que nous servons est capable de nous sauver de la fournaise. Il nous sauvera de votre puissance, ô roi.

(l'histoire continue à la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DECOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Je me demande ce que Dieu aurait pu enseigner aux personnages de cette histoire?
- Qu'avez-vous remarqué à propos de ce qu'il faut pour suivre Dieu?
- Que pensez-vous que les trois hommes ont ressenti tout au long de l'histoire? Comment vous sentiez-vous?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu / vu / senti lorsque l'histoire a été racontée?
- Quelle situation pourriez-vous rencontrer dans laquelle tout le monde se sent différent de vous?
- Qu'est-ce qui vous a surpris ou étonné dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Pourquoi pensez-vous que le roi a adoré Dieu à la fin de l'histoire?

QUESTIONS DE REPONSE

⑦ PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit souhaite que vous fassiez avec ce que vous avez appris aujourd'hui?
- À qui pourriez-vous raconter cette histoire cette semaine?

⑧ Clôture et Bénédiction

Seigneur, bénis chaque enfant avec confiance et courage pour faire ce qui te plaît. Qu'ils ne se prosternent et n'adorent rien d'autre que toi.

HISTOIRE BIBLIQUE (Continuer)

ou adorez la statue en or que vous avez érigée. "Alors Nebucadnetsar fut furieux contre Schadrac, Méschac et Abed Nego et changea d'avis. Il a ordonné que la fournaise soit chauffé sept fois plus chaud que d'habitude. Puis il ordonna à quelques-uns des soldats les plus puissants de son armée de lier Shadrach, Méschac et Abed-Nego et de les jeter dans la fournaise ardente. Shadrach, Méschac et Abed-Nego ont donc été ligotés et jetés dans la fournaise ardente alors qu'ils portaient encore leur robe, leur pantalon, leur turban et d'autres vêtements. Les ordres du roi étaient très stricts et la fournaise était si chaude que les flammes ont tué les soldats qui ont jeté Shadrach, Meshach et Abed Nego dans la fournaise. Solidement attachés, Shadrach, Méschac et Abed-Nego tombèrent dans la fournaise ardente. Alors le roi Nebucadnetsar était si surpris qu'il se leva d'un bond. Il a demandé aux hommes qui l'avaient conseillé: "N'avons-nous pas attaché seulement trois hommes et les avons jetés dans le feu?" Ils ont répondu: "Oui, roi." Le roi a dit: "Regardez! Je vois quatre hommes se promener dans le feu. Ils ne sont pas attachés et ils ne sont pas brûlés. Le quatrième homme ressemble à un fils des dieux." Alors Nebucadnetsar se dirigea vers l'ouverture de la fournaise flamboyante et cria: "Shadrach, Méschac et Abed Nego, sortez! Serviteurs du Dieu Très-Haut, viens ici!" Ainsi Shadrach, Méschac et Abed-Nego ont sorti du feu. Quand ils sont sortis, les dirigeants se sont rassemblés autour ont constaté que le feu n'avait pas endommagé leurs corps. leurs robes ne sont pas brûlés et ils ne sentent même pas la fumée! Alors Nebucadnetsar dit: «Louez le Dieu de Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

Leur Dieu a envoyé son ange et sauvé ses serviteurs du feu! Ces trois hommes ont fait confiance à leur Dieu et ont refusé d'obéir à mes ordres. Ils étaient disposés à mourir plutôt que de servir ou d'adorer un autre dieu que le leur.

Les amis de Daniel sauvés dans la fournaise (2)

Daniel 3: 13-28

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Quelle est la chose la plus chaude que vous ayez jamais touchée?

③ CONTEXTE



Raconter l'histoire

④ de la Bible



⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Chaises musicales: Mettez suffisamment de chaises en cercle pour chaque personne de votre groupe, sauf une. Les chaises doivent être tournées vers l'extérieur. Tout le monde peut s'asseoir sur la chaise sauf la seule personne qui reste. Lorsque la musique commence, les enfants commencent à marcher dans le sens des aiguilles d'une montre autour des chaises. Lorsque vous arrêtez la musique, tout le monde doit trouver une chaise. La personne qui reste doit dire la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE

La Bible nous dit que nous ne devons adorer que Dieu et que nous ne devons pas fabriquer d'objets ou d'idoles à adorer. Adorer Dieu, c'est se courber les genoux et se soumettre à Dieu. Le roi Nebucadnetsar a fait une statue d'or de 30m de haut. Il avait une cérémonie spéciale où il voulait que tout le monde s'incline devant cette idole. Shadrach, Meshach et Abednego aimaient le Seigneur et ne se prosternaient pas devant lui. Cela a rendu le roi très fou.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Nebucadnetsar est devenu très en colère et a appelé Shadrach, Meshach et Abednego. Lorsqu'ils furent amenés vers le roi, Nabuchodonosor dit: «Shadrach, Meshach et Abednego, est-il vrai que vous ne servez pas mes dieux et n'adorez pas la statue d'or que j'ai érigée? Dans un instant, vous entendrez à nouveau le son des instruments de musique. Si vous vous prosternez et adorez la statue que j'ai faite, ce sera bien. Mais si vous ne l'adorez pas, vous serez immédiatement jeté dans la fournaise ardente. Quel dieu pourra alors vous sauver de mon pouvoir? Shadrach, Meshach et Abed-Nego répondirent au roi en disant: «Nabuchodonosor, nous n'avons pas besoin de nous défendre devant vous. Si vous nous jetez dans la fournaise ardente, le Dieu que nous servons est capable de nous sauver de la fournaise. Il nous sauvera de votre pouvoir, ô roi. Mais même si Dieu ne nous sauve pas, nous voulons que vous, ô roi, sachez ceci:

(l'histoire continue sur la page suivante)

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

installer." Alors Nabuchodonosor était furieux contre Shadrach, Meshach et Abednego, et il a changé d'avis. Il a ordonné que le four soit chauffé sept fois plus chaud que d'habitude. Puis il ordonna à certains des soldats les plus puissants de son armée d'attacher Shadrach, Meshach et Abed-Nego et de les jeter dans la fournaise ardente. Ainsi Shadrach, Meshach et Abednego furent ligotés et jetés dans la fournaise ardente tout en portant leurs robes, pantalons, turbans et autres vêtements. Le commandement du roi était très strict et la fournaise était si chaude que les flammes tuèrent les soldats puissants qui jetèrent Shadrach, Meshach et Abednego dans la fournaise. Solidement liés, Shadrach, Meshach et Abednego tombèrent dans la fournaise ardente. Puis le roi Nebucadnetsar fut si surpris qu'il sauta sur ses pieds. Il a demandé aux hommes qui l'ont conseillé, «N'avons-nous pas attaché seulement trois hommes pour les jeter au feu? Ils répondirent: «Oui, ô roi.» Le roi a dit: «Regardez! Je vois quatre hommes se promener dans le feu. Ils ne sont pas ligotés et ne sont pas brûlés. Le quatrième homme ressemble à un fils des dieux. Alors Nabuchodonosor est allé à l'ouverture de la fournaise ardente et a crié: «Shadrach, Meshach et Abed-Nego, sortez! Serviteurs du Dieu Très-Haut, venez ici! Ainsi Shadrach, Meshach et Abednego sortirent du feu. Lorsqu'ils sont sortis, les dirigeants se sont rassemblés autour d'eux et ont vu que le feu n'avait pas fait de mal à leur corps. Leurs cheveux n'étaient pas brûlés, leurs robes n'étaient pas brûlées et ils ne sentaient même pas la fumée! Alors Nabuchodonosor dit: «Louez le Dieu de Shadrach, Meshach et Abed-Nego. Je vois quatre hommes se promener dans le feu. Ils ne sont pas ligotés et ne sont pas brûlés. Le quatrième homme ressemble à un fils des dieux. Alors Nabuchodonosor est allé à l'ouverture de la fournaise ardente et a crié: «Shadrach, Meshach et Abed-Nego, sortez! Serviteurs du Dieu Très-Haut, venez ici! Ainsi Shadrach, Meshach et Abednego sortirent du feu. Lorsqu'ils sont sortis, les dirigeants se sont rassemblés autour d'eux et ont vu que le feu n'avait pas fait de mal à leur corps. Leurs cheveux n'étaient pas brûlés, leurs robes n'étaient pas brûlées et ils ne sentaient même pas la fumée! Alors Nabuchodonosor dit: «Louez le Dieu de Shadrach, Meshach et Abed-Nego. Je vois quatre hommes se promener dans le feu. Ils ne sont pas ligotés et ne sont pas brûlés. Le quatrième homme ressemble à un fils des dieux. Alors Nabuchodonosor est allé à l'ouverture de la fournaise ardente et a crié: «Shadrach, Meshach et Abed-Nego, sortez! Serviteurs du Dieu Très-Haut, venez ici! Ainsi Shadrach, Meshach et Abednego sortirent du feu. Lorsqu'ils sont sortis, les dirigeants se sont rassemblés autour d'eux et ont vu que le feu n'avait pas fait de mal à leur corps. Leurs cheveux n'étaient pas brûlés, leurs robes n'étaient pas brûlées et ils ne sentaient même pas la fumée! Alors Nabuchodonosor dit: «Louez le Dieu de Shadrach, Meshach et Abed-Nego. Serviteurs du Dieu Très-Haut, venez ici! Ainsi Shadrach, Meshach et Abednego sortirent du feu. Lorsqu'ils sont sortis, les dirigeants se sont rassemblés autour d'eux et ont vu que le feu n'avait pas endommagé leur corps. Leurs cheveux n'étaient pas brûlés, leurs robes n'étaient pas brûlées et ils ne sentaient même pas la fumée! Alors Nabuchodonosor dit: «Louez le Dieu de Shadrach, Meshach et Abed-Nego. Serviteurs du Dieu Très-Haut, venez ici! Ainsi Shadrach, Meshach et Abednego sortirent du feu. Lorsqu'ils sont sortis, les dirigeants se sont rassemblés autour d'eux et ont vu que le feu n'avait pas endommagé leur corps. Leurs cheveux n'étaient pas brûlés, leurs robes n'étaient pas brûlées et ils ne sentaient même pas la fumée! Alors Nabuchodonosor dit: «Louez le Dieu de Shadrach, Meshach et Abed-Nego.

Leur Dieu a envoyé son ange et a sauvé ses serviteurs du feu! Ces trois hommes ont fait confiance à leur Dieu et ont refusé d'obéir à mon ordre. Ils étaient prêts à mourir plutôt que de servir ou d'adorer un dieu autre que le leur.

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Quelles étaient les différentes émotions que les gens ont eues tout au long de l'histoire?
- Quels changements avez-vous constatés chez le roi tout au long de l'histoire?
- Quels sentiments avez-vous eu en entendant l'histoire? Comment vous seriez-vous senti si vous étiez l'un de ces hommes?
- Selon vous, qu'est-ce qui a motivé les hommes à faire ce qu'ils ont fait?
- Qu'est-ce que vous avez appris aujourd'hui sur Dieu?
- Y a-t-il quelque chose qui se passe actuellement dans votre vie où vous avez besoin de l'aide de Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'entendre cette histoire?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Dieu, bénis chaque enfant avec un cœur pour t'adorer seulement.

① REVUE

- Voir si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous réagi aux directives du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous avez été vraiment courageux.

③ CONTEXTE →

④ RACONTER L'HISTOIRE →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, complétez et corrigez les fausses déclarations.

Tingo Tingo Tango: Demandez aux enfants de l'ancien cercle. Passez un objet tout en disant «Tingo, Tingo, Tango». Lorsque vous arrivez à «Tango», qui possède le ballon doit dire la suite de l'histoire. Variez le temps entre les mots pour que les enfants ne sachent pas qui sera le prochain.

CONTEXTE / INTRODUCTION

Daniel s'était engagé à servir et à honorer Dieu en toutes choses. Le roi de Babylone a placé Daniel dans une position très élevée dans le gouvernement. Les autres dirigeants étaient jaloux de la façon dont le roi avait traité Daniel et ils ont donc planifié de lui donner des ennuis. Ils ont demandé au roi de signer un ordre stipulant que tout le monde ne doit que le prier. Mais Daniel a refusé. Ces autres dirigeants ont surpris Daniel en train de prier Dieu, comme il l'a toujours fait, et ils ont signalé sa désobéissance au roi. La punition pour avoir désobéi était lancée dans la fosse aux lions.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Même si Daniel savait que la nouvelle loi avait été écrite, il est allé prier dans une pièce à l'étage de sa maison, qui avait des fenêtres qui s'ouvraient vers Jérusalem. Trois fois par jour, Daniel s'agenouillait pour prier et remercier Dieu, comme il l'avait toujours fait.

Ensuite, ces hommes sont allés en groupe et ont trouvé Daniel priant et demandant l'aide de Dieu. Alors ils allèrent voir le roi et lui parlèrent de la loi qu'il avait faite. Ils ont dit: «N'as-tu pas signé une loi qui dit que personne ne peut prier un dieu ou un humain autre que toi, ô roi?

Ne dit-on pas que quiconque désobéira au cours des 30 prochains jours sera jeté dans la tanière des lions? Le roi est devenu très contrarié quand il a entendu cela. Il voulait sauver Daniel et il a travaillé pendant jusqu'à la tombée de la nuit en essayant de trouver un moyen de le sauver.

(l'histoire continue à la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DECOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Qu'avez-vous appris sur la relation de Daniel avec Dieu? Je me demande ce qu'il faut pour que nous ayons ce genre de relation avec Dieu.
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu / vu / senti lorsque l'histoire a été racontée?
- Quels sentiments avais-tu lorsque tu as entendu l'histoire?
- Que pensez-vous qu'il y avait dans le cœur et l'esprit de Daniel dans cette histoire?
- Qu'auriez-vous ressenti si vous étiez Daniel?
- Accepteriez-vous d'aller dans la fosse aux lions si cela signifiait se lever pour Dieu?
- Qu'avez-vous appris de Dieu dans l'histoire d'aujourd'hui?

⑦ QUESTIONS DE REPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit souhaite que vous fassiez avec ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Quelle est la première chose que vous pouvez faire pour obéir à ce que Dieu vous demande?

HISTOIRE BIBLIQUE (Continuer)

Puis ces hommes se rendent en groupe chez le roi. Ils ont dit: «Souviens-toi, roi, aucune loi ni aucun ordre donné par le roi ne peut être modifié.» Le roi Darius a donné l'ordre, et Daniel a été amené et jeté dans la fosse aux lions. Le roi dit à Daniel: «Que le Dieu que tu sers tout le temps te sauve!» Une grosse pierre a été attribuée et placée au-dessus de l'ouverture de la tanière des lions. Puis le roi utilisa sa chevalière et les anneaux de ses officiers royaux pour poser des sceaux spéciaux sur le rocher. Cela garantissait que personne ne déplaçait le rocher et ne ferait sortir Daniel. Puis le roi Darius retourna dans son palais. Il n'a pas mangé cette nuit-là, il ne s'est pas fait divertir et il ne pouvait pas dormir.

Le lendemain matin, le roi Darius se leva à l'aube et se précipita vers la fosse aux lions. En s'approchant de la tanière, il était inquiet. Il a appelé Daniel: «Daniel, serviteur du Dieu vivant! Votre Dieu que vous adorez at-il toujours été capable de vous sauver des lions? "Daniel efficacement:" Roi, vis éternellement! Mon Dieu a envoyé son fils ange fermer la gueule des lions. Ils ne m'ont pas fait de mal, parce que mon Dieu sait que je suis innocent. Roi, je ne t'ai jamais rien fait de mal. Le roi Darius fut très heureux et dit à ses serviteurs de sortir Daniel de la tanière des lions. Alors ils ont sorti et n'ont trouvé aucune blessure, car Daniel avait fait confiance à son Dieu.

⑧ Clôture et Bénédiction

Seigneur, bénis chaque enfant avec le cœur et la passion de te servir et ne fais rien qui puisse faire honte à ton nom.

① REVUE

- Voir si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous réagi aux directives du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où Dieu a répondu à l'une de vos prières.

③ CONTEXTE →

④ RACONTER L'HISTOIRE →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez dans l'histoire en utilisant des questions, complétez et corrigez les fausses déclarations.

Pantomime: Divisez le groupe en plusieurs groupes plus petits. Demandez à un groupe de jouer la première partie de l'histoire sans utiliser de mots. Les autres groupes doivent dire ce qui se passe. Le groupe suivant doit jouer la partie suivante de l'histoire et les groupes restants racontent ce qui se passe. Continuez jusqu'à ce que l'histoire soit racontée. Vous pouvez rappeler au groupe qui joue l'histoire s'il ne se souvient pas de la partie suivante.

CONTEXTE / INTRODUCTION

Daniel était un homme qui aimait vraiment Dieu. Même s'il vivait dans un pays différent de celui de sa famille, il s'était toujours engagé à garder Dieu en premier dans sa vie et à l'adorer seulement. Dieu était avec Daniel et bientôt, Daniel devait être promu pour régner sur la région dans laquelle il vivait. Certains autres fonctionnaires étaient jaloux et ont décidé de trouver Daniel en train de faire quelque chose de mal. Ils ont convaincu le roi de faire une loi que tout le monde devrait seulement le prier, le roi. Daniel ne pouvait pas faire ça. Il priait toujours Dieu trois fois par jour, là où tout le monde pouvait le voir. Bien que le roi ait beaucoup aimé Daniel, il a dû respecter la peine qui consistait à jeter la personne dans la tanière du lion.

HISTOIRE BIBLIQUE

Même si Daniel savait que la nouvelle loi avait été écrite, il est allé prier dans une pièce à l'étage de sa maison, qui avait des fenêtres qui s'ouvraient vers Jérusalem. Trois fois par jour, Daniel s'agenouillait pour prier et remercier Dieu, comme il l'avait toujours fait.

Ensuite, ces hommes sont allés en groupe et ont trouvé Daniel priant et demandant l'aide de Dieu. Alors ils allèrent voir le roi et lui parlèrent de la loi qu'il avait faite. Ils ont dit: «N'as-tu pas signé une loi qui dit que personne ne peut prier un dieu ou un humain autre que toi, ô roi? Ne dit-on pas que quiconque désobéira au cours des 30 prochains jours sera jeté dans la tanière des lions?»

(l'histoire continue à la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DECOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Que pensez-vous que les gens dans cette histoire ont appris sur la vie? À propos de Dieu?
- Quelles sont les particularités de la relation de Daniel avec le Seigneur?
- Comment Dieu répond-il aux gens dans l'histoire? Qu'est-ce que cela nous dit à propos de Dieu?
- Sur quoi vous êtes-vous interrogé quand l'histoire a été racontée?
- Quelle a été selon vous la partie la plus importante de l'histoire?
- Comment a-t-il ressemblé pour Daniel dans les différentes parties de l'histoire? Auriez-vous répondu comme Daniel?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a mis cette histoire dans la Bible?

⑦ QUESTIONS DE REPONSE PERSONNELLE

- Qu'avez-vous appris sur le fait d'être un disciple de Dieu dans cette histoire?
- Comment pourriez-vous être comme Daniel cette semaine?
- Qui peut partager cette histoire avec cette semaine?

HISTOIRE BIBLIQUE (Continuer)

Le roi est devenu très contrarié quand il a entendu cela. Il voulait sauver Daniel et il a travaillé pendant jusqu'à la tombée de la nuit en essayant de trouver un moyen de le sauver. Puis ces hommes se rendent en groupe chez le roi. Ils ont dit: «Souviens-toi, roi, aucune loi ni aucun ordre donné par le roi ne peut être modifié.» Le roi Darius a donné l'ordre, et Daniel a été amené et jeté dans la fosse aux lions. Le roi dit à Daniel: «Que le Dieu que tu sers tout le temps te sauve!» Une grosse pierre a été attribuée et placée au-dessus de l'ouverture de la tanière des lions. Puis le roi utilisa sa chevalière et les anneaux de ses officiers royaux pour poser des sceaux spéciaux sur le rocher. Cela garantissait que personne ne déplaçait le rocher et ne ferait sortir Daniel. Puis le roi Darius retourna dans son palais. Il n'a pas mangé cette nuit-là, il ne s'est fait apporter aucun divertissement et il ne pouvait pas dormir.

Le lendemain matin, le roi Darius se leva à l'aube et se précipita vers la fosse aux lions. En s'approchant de la tanière, il était inquiet. Il a appelé Daniel, «Daniel, serviteur du Dieu vivant! Votre Dieu que vous adorez a-t-il toujours été capable de vous sauver des lions? "Daniel efficacement:" Roi, vis éternellement! Mon Dieu a envoyé son fils ange fermer la gueule des lions. Ils ne m'ont pas fait de mal, parce que mon Dieu sait que je suis innocent. Roi, je ne t'ai jamais rien fait de mal. Le roi Darius fut très heureux et dit à ses serviteurs de sortir Daniel de la tanière des lions. Alors ils ont sorti et n'ont trouvé aucune blessure, car Daniel avait fait confiance à son Dieu.

⑧ Clôture et Bénédiction

Seigneur, bénis chaque enfant avec confiance et courage; qu'ils ne font que s'incliner devant toi!

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Si vous pouviez faire partie d'une équipe sportive professionnelle, laquelle choisiriez-vous?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Parties de l'histoire: Donnez à chaque enfant une certaine scène de l'histoire à dessiner. Demandez aux enfants de mettre l'histoire en ordre d'après les dessins qui ont été faits. Les enfants peuvent ensuite raconter l'histoire en utilisant les images qu'ils ont dessinées.

CONTEXTE

Un prophète est quelqu'un que Dieu utilise pour parler à son peuple. Elie était l'une de ces personnes. Le roi Achab n'aimait pas Élie parce que Dieu parlait contre Achab parce qu'il suivait d'autres dieux. Dieu était sur le point de montrer au roi Achab, et à tous les autres, qu'Il était le seul vrai Dieu. Vous entendrez parler de Baal qui était un faux dieu adoré.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Alors Élie dit aux prophètes de Baal: «Vous êtes nombreux, alors commencez. Choisissez un taureau et préparez-le. Priez votre dieu, mais n'allumez pas le feu. Alors ils ont pris le taureau qui leur avait été donné et l'ont préparé. Ils ont prié Baal du matin à midi, en criant «Baal, réponds-nous!» Mais il n'y avait aucun son et personne ne répondit. Ils ont dansé autour de l'autel qu'ils avaient construit.

A midi, Elie commença à se moquer d'eux. «Priez plus fort!» il a dit. «Si Baal est vraiment un dieu, peut-être qu'il pense, ou qu'il est occupé, ou qu'il voyage! Peut-être qu'il dort alors tu devras le réveiller! Les prophètes ont prié plus fort, se coupant avec des épées et des lances jusqu'à ce que leur sang coule, ce qui était la façon dont ils adoraient.

L'après-midi passa et les prophètes continuèrent d'agir ainsi jusqu'à l'heure du sacrifice du soir.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Quels étaient les différents personnages de l'histoire?
- Comment Dieu répond-il aux personnes dans l'histoire?
- Que risquait Élie pour suivre Dieu? Qu'est-ce que vous auriez à risquer - qu'est-ce qui rend la tâche difficile - pour vous de suivre Dieu?
- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Quels sentiments différents pensez-vous qu'Élie éprouvait dans notre histoire?
- Comment vous seriez-vous senti si vous étiez Élie? Quand avez-vous pris la décision d'adorer Dieu même si les autres ne le sont pas?
- De quelles manières devez-vous vous tenir seul pour Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Qu'avez-vous appris aujourd'hui sur Dieu et sur le fait de le suivre?
- Qu'est-ce que Dieu vous demande de le suivre?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Mais aucune voix n'a été entendue; Baal ne répondit pas et personne n'y prêta attention. Alors Élie dit à tout le peuple: «Maintenant, viens à moi». Ils s'assemblèrent donc autour de lui, et Élie reconstruisit l'autel de l'Éternel, qui avait été démolì. Il prit douze pierres, une pierre pour chacune des douze tribus, le nombre des fils de Jacob. Élie a utilisé ces pierres pour reconstruire l'autel en l'honneur de l'Éternel. Puis il creusa un fossé autour de l'autel qui était assez grand pour contenir environ treize litres de graines.

Élie mit le bois sur l'autel, coupa le taureau en morceaux et posa les morceaux sur le bois. Puis il a dit: «Remplissez quatre bocaux d'eau et versez-la sur la viande et sur le bois.» Alors Élie a dit: «Faites-le encore», et ils l'ont fait à nouveau. Puis il a dit: «Faites-le une troisième fois», et ils l'ont fait la troisième fois. L'eau coulait donc de l'autel et remplissait le fossé. Au moment du sacrifice du soir, le prophète Élie s'approcha de l'autel.

«Éternel, tu es le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob», a-t-il prié. «Prouvez que vous êtes le Dieu d'Israël et que je suis votre serviteur. Montrez à ces gens que vous m'avez ordonné de faire toutes ces choses. Éternel, réponds à ma prière pour que ces gens sachent que toi, Éternel, tu es Dieu et que tu changeras d'avis.

Le feu de l'Éternel descendit et brûla le sacrifice, le bois, les pierres et le sol autour de l'autel. Il a également asséché l'eau du fossé. Quand tout le peuple a vu cela, il est tombé à terre en criant: «L'Éternel est Dieu! Le SEIGNEUR est Dieu! »

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Dieu, donne-nous la force de rester forts pour Toi et de faire savoir aux autres que Tu es le seul vrai Dieu.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous vous êtes senti vraiment seul.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Jeu de balle: Plusieurs jeux différents peuvent être joués avec un ballon. Demandez aux enfants de former un cercle. Lorsque vous dites «GO» ou que vous commencez à jouer de la musique, les enfants passent le ballon autour du cercle jusqu'à ce que vous disiez «STOP» ou arrêtez la musique. Lorsque cela se produit, la personne qui a le ballon doit dire la partie

CONTEXTE

Élie était un homme qui parlait pour Dieu. À cause de cela, il a été appelé prophète. Puisque le roi Achab ne suivait pas Dieu, il n'aimait pas ce qu'Élie avait à dire. Élie est sur le point de venir vers le roi et ses faux prophètes qui ont adoré Baal et prouver qui était le vrai Dieu à adorer.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Alors Élie dit aux prophètes de Baal: «Vous êtes nombreux, alors commencez. Choisissez un taureau et préparez-le. Priez votre dieu, mais n'allumez pas le feu. Alors ils ont pris le taureau qui leur avait été donné et l'ont préparé. Ils ont prié Baal du matin à midi, en criant «Baal, réponds-nous!» Mais il n'y avait aucun son et personne ne répondit. Ils ont dansé autour de l'autel qu'ils avaient construit.

À midi, Élie commença à se moquer d'eux. «Priez plus fort!» il a dit. «Si Baal est vraiment un dieu, peut-être qu'il pense, ou qu'il est occupé, ou qu'il voyage! Peut-être qu'il dort alors tu devras le réveiller! Les prophètes ont prié plus fort, se coupant avec des épées et des lances jusqu'à ce que leur sang coule, ce qui était la façon dont ils adoraient.

L'après-midi passa et les prophètes continuèrent d'agir ainsi jusqu'à l'heure du sacrifice du soir. Mais aucune voix n'a été entendue; Baal ne répondit pas et personne n'y prêta attention. Alors Élie dit à tout le peuple: «Maintenant, viens à moi».

(L'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire?
- Comment pensez-vous que c'était pour Elijah? Les prophètes de Baal?
- Qu'est-ce qui vous a surpris ou étonné dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Adorer signifie «fléchir le genou» ou rendre plus important que toute autre chose. Qu'est-ce que les gens de votre communauté adorent?
- Je me demande pourquoi Dieu veut que nous l'adorions uniquement? Comment adorez-vous Dieu?
- Aujourd'hui, j'ai appris que Dieu est _____.

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- D'après ce que vous avez appris aujourd'hui, que pensez-vous que Dieu pourrait vous dire?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Ils s'assemblèrent donc autour de lui, et Élie reconstruisit l'autel de l'Éternel, qui avait été démoli. Il prit douze pierres, une pierre pour chacune des douze tribus, le nombre des fils de Jacob. Élie a utilisé ces pierres pour reconstruire l'autel en l'honneur de l'Éternel. Puis il creusa un fossé autour de l'autel qui était assez grand pour contenir environ treize litres de graines.

Élie mit le bois sur l'autel, coupa le taureau en morceaux et posa les morceaux sur le bois. Puis il a dit: «Remplissez quatre bœufs d'eau et versez-la sur la viande et sur le bois.» Alors Élie a dit: «Faites-le encore», et ils l'ont fait à nouveau. Puis il a dit: «Faites-le une troisième fois», et ils l'ont fait la troisième fois. L'eau coulait donc de l'autel et remplissait le fossé. Au moment du sacrifice du soir, le prophète Élie s'approcha de l'autel.

«Éternel, tu es le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob», a-t-il prié. «Prouvez que vous êtes le Dieu d'Israël et que je suis votre serviteur. Montrez à ces gens que vous m'avez ordonné de faire toutes ces choses. Éternel, réponds à ma prière pour que ces gens sachent que toi, Éternel, tu es Dieu et que tu changeras d'avis.

Le feu de l'Éternel descendit et brûla le sacrifice, le bois, les pierres et le sol autour de l'autel. Il a également asséché l'eau du fossé. Quand tout le peuple a vu cela, il est tombé à terre en criant: «L'Éternel est Dieu! Le SEIGNEUR est Dieu! »

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis chaque enfant avec le désir de te servir et de te voir faire des choses miraculeuses parce qu'ils t'ont suivi.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Un moment où j'ai été vraiment surpris, c'est quand...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Mimer: Attribuez différents personnages de l'histoire à chacun des enfants. Laissez-les s'entraîner avant de jouer réellement l'histoire. Voyez s'il y a un ou deux enfants qui veulent être la personne qui raconte l'histoire pendant que les autres enfants la jouent.

CONTEXTE

Les prophètes, ces gens qui parlent au nom de Dieu, continuent de dire aux gens de faire confiance et de suivre le Seigneur. Les gens commencent, mais ensuite ils s'arrêtent. Dieu décide de se taire pendant 400 ans. Puis un ange apparaît à une jeune femme nommée Mary, qui est fiancée à un homme nommé Joseph. Dieu dit à Marie qu'elle va avoir un bébé - un bébé de Dieu lui-même. Ils doivent le nommer Jésus. Marie et Joseph ont dû se rendre à Bethléem juste au moment de la naissance du bébé.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Cette nuit-là, des bergers étaient dans les champs à proximité en train de surveiller leurs moutons. Puis un ange du Seigneur se tenait devant eux. La gloire du Seigneur brillait autour d'eux et ils sont devenus très effrayés. L'ange leur dit: «N'ayez pas peur. Je vous apporte de bonnes nouvelles qui seront une grande joie pour tout le monde.

Aujourd'hui, votre Sauveur est né dans la ville de David. Il est Christ, le Seigneur. Voici comment vous le connaîtrez: vous trouverez un bébé enveloppé dans des morceaux de tissu et couché dans une boîte d'alimentation.

Puis un très grand groupe d'anges du ciel s'est joint au premier ange, louant Dieu et disant: «Rendez gloire à Dieu dans les cieux, et sur la terre qu'il y ait la paix parmi le peuple qui plaît à Dieu.»

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire biblique d'aujourd'hui?
- Quels étaient les différents personnages de l'histoire?
- Comment les bergers ont-ils réagi lorsque les anges sont venus? Comment Marie a-t-elle réagi lorsque les bergers sont venus vers elle et Joseph? Que pensez-vous qu'il se passait dans son cœur et dans son esprit?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu / vu / senti pendant que l'histoire était racontée?
- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Dieu vous a-t-il déjà surpris avec quelque chose?
- Quelles sont les bonnes nouvelles que vous aimeriez que Dieu vous dise?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Lorsque les anges les quittèrent et retournèrent au ciel, les bergers se dirent: «Allons à Bethléem. Voyons ce qui est arrivé et dont le Seigneur nous a parlé.

Alors les bergers sont allés rapidement et ont trouvé Marie et Joseph et le bébé, qui était couché dans une mangeoire. Lorsqu'ils l'ont vu, ils ont raconté ce que les anges avaient dit à propos de cet enfant. Tout le monde était étonné de ce que les bergers leur disaient.

Mais Mary chérissait ces choses et continuait à y penser. Puis les bergers sont retournés vers leurs brebis, louant Dieu et le remerciant pour tout ce qu'ils avaient vu et entendu. C'était exactement ce que l'ange leur avait dit.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Dieu, bénis ces enfants avec un cœur comme Marie qui chérit Ta Parole et Tes promesses.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Quelque chose que je voudrais que le monde sache, c'est...

③ CONTEXTE



④ Raconter l'histoire de la Bible



⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Conception de la couverture du livre: Les enfants conçoivent et dessinent leur propre couverture de livre avec des mots et des images qui capturent le mieux les différentes parties de l'histoire biblique.

CONTEXTE

Les gens attendent depuis des milliers d'années que Dieu envoie un Sauveur, celui qui les libérerait de leurs péchés. Ils ont continué à attendre sans savoir exactement quand ce moment viendrait. Ils savaient juste qu'ils devaient être prêts. Des anges apparaissent à Marie et Joseph, et Marie est sur le point d'avoir un bébé de Dieu lui-même. Ils devaient se rendre à Bethléem pour un décompte officiel par le gouvernement. Il n'y avait pas de place pour avoir le bébé mais dans une étable où les animaux étaient gardés.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Cette nuit-là, des bergers étaient dans les champs à proximité en train de surveiller leurs moutons. Puis un ange du Seigneur se tenait devant eux. La gloire du Seigneur brillait autour d'eux et ils sont devenus très effrayés.

L'ange leur dit: «N'ayez pas peur. Je vous apporte de bonnes nouvelles qui seront une grande joie pour tout le monde. Aujourd'hui, votre Sauveur est né dans la ville de David. Il est Christ, le Seigneur. Voici comment vous le connaîtrez: vous trouverez un bébé enveloppé dans des morceaux de tissu et couché dans une boîte d'alimentation.

Puis un très grand groupe d'anges du ciel s'est joint au premier ange, louant Dieu et disant: «Rendez gloire à Dieu dans le ciel, et que la paix soit sur terre parmi les gens qui plaisent à Dieu.

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu / vu / senti pendant que l'histoire était racontée?
- Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire?
- Qu'est-ce qui vous a surpris ou étonné dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Que pensez-vous de Jésus maintenant?
- Quelle bonne nouvelle Dieu voudrait-il que vous partagiez avec votre famille et vos amis? Qu'est-ce qui rendra cela facile ou difficile à faire?
- Que vous dit cette histoire sur Dieu et Jésus?
- Comment allez-vous répondre à Dieu aujourd'hui?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Lorsque les anges les quittèrent et retournèrent au ciel, les bergers se dirent: «Allons à Bethléem. Voyons ce qui est arrivé et dont le Seigneur nous a parlé.

Alors les bergers sont allés rapidement et ont trouvé Marie, Joseph et le bébé qui était couché dans une mangeoire. Lorsqu'ils l'ont vu, ils ont raconté ce que les anges avaient dit à propos de cet enfant. Tout le monde était étonné de ce que les bergers leur disaient. Mais Marie chérissait ces choses et continuait à y penser. Puis les bergers sont retournés vers leurs brebis, louant Dieu et le remerciant pour tout ce qu'ils avaient vu et entendu. C'était exactement ce que l'ange leur avait dit.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus, bénis ces enfants avec l'audace d'annoncer aux autres la Bonne Nouvelle de Ta naissance.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Si j'avais _____, cela me ferait me sentir vraiment spéciale.

③ CONTEXTE →

Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Relais d'histoire biblique: Divisez les enfants en équipes. Ils courent vers un endroit désigné et reviennent. À leur retour, ils doivent crier la prochaine partie de l'histoire. Ensuite, la personne suivante court vers l'endroit et revient et crie la prochaine partie de l'histoire jusqu'à ce que chaque équipe ait raconté l'histoire.

CONTEXTE

La Bible dit que Jésus a grandi en sagesse, en hauteur et qu'il était aimé de Dieu et du peuple. Jésus avait un cousin nommé Jean qui a dit aux gens qu'ils devaient retourner leur cœur vers Dieu. Quand les gens ont confessé leurs péchés à Dieu, il a ensuite baptisé les gens dans la rivière pour montrer qu'ils voulaient avoir une bonne relation avec Dieu. Un jour, Jésus vient à Jean.

HISTOIRE DE LA BIBLE

À cette époque, Jésus est venu de Galilée au Jourdain et a voulu que Jean le baptise. Mais Jean a essayé de l'arrêter, en disant: «Pourquoi venez-vous me voir pour être baptisé? J'ai besoin d'être baptisé par toi!

Jésus répondit: «Qu'il en soit ainsi pour le moment. Nous devons faire tout ce qui est la volonté de Dieu. » Alors Jean a accepté de baptiser Jésus.

Dès que Jésus a été baptisé, il est sorti de l'eau. Alors le ciel s'est ouvert et il a vu l'Esprit de Dieu descendre sur lui comme une colombe. Et une voix du ciel a dit: "Celui-ci est mon Fils, que j'aime et je suis très content de lui."

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Je me demande quelles sont les parties importantes de l'histoire.
- Qu'imaginiez-vous pendant que l'histoire était racontée? Qu'avez-vous ressenti?
- Que pensez-vous de ce qui se passait dans le cœur et l'esprit de John? Et Jésus?
- Qu'est-ce qui vous a étonné dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Qu'est-ce que vous avez appris aujourd'hui sur Jésus?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a mis cette histoire dans la Bible?
- L'un de vous a-t-il été baptisé? (Dans l'affirmative, demandez-leur de décrire leur expérience. Dans certaines cultures, il peut ne pas être approprié que les enfants soient baptisés.)
- Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'entendre la bonne nouvelle de Jésus?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE

PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- De quelles manières Dieu vous demande-t-il d'être obéissant comme Jésus l'était?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis chaque enfant avec le désir d'obéir à ce que tu lui demandes, tout comme l'ont fait Jésus et Jean.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Si j'étais le chef de notre ville, une loi que je ferais est que tout le monde ...

③ CONTEXTE →

Raconter l'histoire

④ de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Tingo Tingo Tango: Demandez aux enfants de former un cercle. Faites passer un objet en disant «Tingo, Tingo, Tango». Quand vous arrivez à "Tango", celui qui a le ballon doit dire la suite de l'histoire. Variez le laps de temps entre les mots pour que les enfants ne sachent pas qui sera le prochain.

CONTEXTE

Jésus a grandi. Il a maintenant environ 30 ans et Dieu a tout préparé pour commencer à montrer aux gens son amour à travers Jésus, son Fils. Son cousin Jean a offert un baptême de repentance pour le pardon des péchés. La repentance signifie changer notre façon de penser à Dieu, à nous-mêmes et au péché. Jésus vient à Jean pour être baptisé.

HISTOIRE DE LA BIBLE

À cette époque, Jésus est venu de Galilée au Jourdain et a voulu que Jean le baptise. Mais Jean a essayé de l'arrêter, en disant: «Pourquoi venez-vous me voir pour être baptisé? J'ai besoin d'être baptisé par toi!

Jésus répondit: «Qu'il en soit ainsi pour le moment. Nous devons faire tout ce qui est la volonté de Dieu. » Alors Jean a accepté de baptiser Jésus.

Dès que Jésus a été baptisé, il est sorti de l'eau. Alors le ciel s'est ouvert et il a vu l'Esprit de Dieu descendre sur lui comme une colombe. Et une voix du ciel a dit: "Celui-ci est mon Fils, que j'aime et je suis très content de lui."

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire biblique d'aujourd'hui?
- Je me demande pourquoi Dieu a mis cette histoire dans la Bible?
- Quelle est la chose la plus intéressante que vous ayez entendue aujourd'hui?
- Dans l'histoire, Jean avait besoin de servir Jésus. Comment pourriez-vous servir Jésus là où vous vivez?
- Dans l'histoire, il est dit que Dieu aime Jésus et est très content de lui. Nous voulons tous plaire à Dieu. Je me demande comment nous pouvons plaire à Dieu.
- Après avoir entendu l'histoire, comment cela pourrait-il changer votre perception de vous-même?
- Que nous dit cette histoire sur Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Selon vous, comment Dieu veut-il que vous ayez un rôle dans son histoire?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Père Dieu, nous te remercions d'être un Dieu qui nous aime et qui peut être satisfait de nous. Bénis-nous de ton amour.

Jésus lave les pieds des disciples ⁽¹⁾ Jean 13: 3-15

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous avez pu aider quelqu'un.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Dessin: Si vous avez le matériel, demandez aux enfants de dessiner ce qu'ils ont vu ou ce qu'ils ont aimé le plus pendant que l'histoire était racontée. Demandez à chaque enfant de partager ses photos avec le reste du groupe. S'il y a des scènes différentes de l'histoire demandez aux

CONTEXTE

Jésus est sur le point de manger son dernier souper. C'est avant la fête de la Pâque. Quelqu'un peut-il se souvenir et nous raconter cette histoire? À travers les miracles qu'il a accomplis et ses enseignements, Jésus a montré à tous qu'il est le Fils de Dieu. Maintenant, il veut montrer à ses disciples, aux hommes qui l'ont suivi, combien il les aime.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Jésus savait que le Père lui avait donné le pouvoir sur tout et qu'il était venu de Dieu et qu'il retournait à Dieu. Ainsi, pendant le repas, Jésus s'est levé et a enlevé ses vêtements extérieurs.

Prenant une serviette, il l'enroula autour de sa taille. Puis il a versé de l'eau dans un bol et a commencé à laver les pieds des disciples, les séchant avec la serviette qui était enroulée autour de lui.

Jésus vint vers Simon Pierre, qui lui dit: "Seigneur, vas-tu me laver les pieds?"

Jésus répondit: "Vous ne comprenez pas maintenant ce que je fais, mais vous comprendrez plus tard."

Peter a dit: "Non, vous ne me laverez jamais les pieds." Jésus a répondu: «Si je ne te lave pas les pieds, tu ne fais pas partie de mon peuple.» Simon Peter a répondu: «Seigneur, lave-toi non seulement mes pieds, mais lave aussi mes mains et ma tête!»

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Je me demande pourquoi Dieu a mis cette histoire dans la Bible?
- Quelles sont les parties importantes de l'histoire?
- Je me demande ce que Jésus essayait d'enseigner à ses disciples en lavant leurs pieds.
- Qu'as-tu appris sur quoi Jésus est comme?
- Selon vous, quels types d'émotions les disciples ont-ils ressentis tout au long de l'histoire?
- Que pensez-vous qu'il se passait dans le cœur et l'esprit de Peter dans cette histoire?
- Selon vous, qu'est-ce qui est vraiment important pour Jésus?
- Qu'est-ce que ça fait de servir les autres? Je me demande qui Jésus veut que je sers.
- Je me demande comment Jésus pourrait vouloir me servir et ma famille?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Je me demande comment Jésus voudrait que je serve les autres?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Jésus a dit: «Une fois qu'une personne a pris un bain, tout son corps est pur. Il n'a qu'à se laver les pieds. Et vous les hommes êtes purs, mais pas vous tous ».

Jésus savait qui se retournerait contre lui, et c'est pourquoi il a dit: "Vous n'êtes pas tous purs." Lorsqu'il eut fini de laver leurs pieds, il remit ses vêtements et se rassit.

Il a demandé: «Comprenez-vous ce que je viens de faire pour vous? Vous m'appelez «Maître» et «Seigneur», et vous avez raison, car c'est ce que je suis. Si moi, votre Seigneur et Maître, je vous ai lavé les pieds à titre d'exemple afin que vous fassiez ce que j'ai fait pour vous, vous devriez aussi vous laver les pieds les uns aux autres. Je l'ai fait à titre d'exemple pour que vous fassiez ce que j'ai fait pour vous.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis chacun de nous avec un plus grand désir de te servir et de servir les autres.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où quelqu'un a pu vous aider.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Pantomime: Divisez le groupe en plusieurs petits groupes. Demandez à un groupe de jouer la première partie de l'histoire sans utiliser de mots. Les autres groupes doivent dire ce qui se passe. Le groupe suivant doit jouer la partie suivante de l'histoire et les autres groupes racontent ce qui se passe. Continuez jusqu'à ce que l'histoire soit racontée. Vous pouvez rappeler au groupe de jouer l'histoire s'il ne se souvient pas de la partie suivante.

CONTEXTE

Jésus sait qu'il va retourner vers son Père. Il veut montrer à ses disciples les plus proches, ses disciples, combien il les aimait. Ils dînent quand Jésus se lève de table.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Jésus savait que le Père lui avait donné le pouvoir sur tout et qu'il était venu de Dieu et qu'il retournait à Dieu. Ainsi, pendant le repas, Jésus s'est levé et a enlevé ses vêtements extérieurs.

Prenant une serviette, il l'enroula autour de sa taille. Puis il a versé de l'eau dans un bol et a commencé à laver les pieds des disciples, les séchant avec la serviette qui était enroulée autour de lui.

Jésus vint vers Simon Pierre, qui lui dit: "Seigneur, vas-tu me laver les pieds?"

Jésus répondit: "Vous ne comprenez pas maintenant ce que je fais, mais vous comprendrez plus tard."

Pierre a dit: "Non, vous ne me laverez jamais les pieds." Jésus a répondu: «Si je ne te lave pas les pieds, tu ne fais pas partie de mon peuple.» Simon Pierre a répondu: «Seigneur, non seulement lave-moi les pieds, mais lave-moi aussi les mains et la tête!».

Jésus a dit: «Une fois qu'une personne a pris un bain, tout son corps est pur.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTION DE DÉCOUVERTE

- Pouvez-vous imaginer être là au Cénacle avec Jésus et les disciples? Qu'avez-vous entendu / vu / senti pendant que l'histoire était racontée?
- Qui étaient les différentes personnes dans l'histoire? Comment ont-ils répondu à Jésus?
- Si Jésus était ici aujourd'hui et voulait nous laver les pieds, je me demande comment je réagis.
- À travers l'histoire, j'ai appris que Jésus est _____
- Quels choix chacun des personnages a-t-il fait? Quels autres choix auraient-ils pu faire? Une chose qui s'est produite à cause de leurs choix est _____.
- Si j'étais l'un des personnages de l'histoire, je serais probablement _____.

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Il n'a qu'à se laver les pieds. Et vous les hommes êtes purs, mais pas vous tous ».

Jésus savait qui se retournerait contre lui, et c'est pourquoi il a dit: "Vous n'êtes pas tous purs." Lorsqu'il eut fini de laver leurs pieds, il remit ses vêtements et se rassit.

Il a demandé: «Comprenez-vous ce que je viens de faire pour vous? Vous m'appelez «Maître» et «Seigneur», et vous avez raison, car c'est ce que je suis. Si moi, votre Seigneur et Maître, je vous ai lavé les pieds à titre d'exemple afin que vous fassiez ce que j'ai fait pour vous, vous devriez aussi vous laver les pieds les uns aux autres. Je l'ai fait à titre d'exemple pour que vous fassiez ce que j'ai fait pour vous.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur Jésus, aide-nous à être plus comme toi et à nous servir les uns les autres avec amour et humilité.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Quelle est la chose la plus importante pour vous?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Chronométrage du récit: Voir si le groupe peut raconter l'histoire dans un laps de temps spécifié.

CONTEXTE

Une parabole est une histoire qui enseigne quelque chose de très important. Jésus a raconté des paraboles ou des histoires tout le temps pour que les gens puissent comprendre qui est Dieu et comment le suivre. Jésus voulait faire savoir aux gens ce qui était important pour Dieu.

HISTOIRE DE LA BIBLE

«Le royaume des cieux est comme un trésor caché dans un champ. Un jour, un homme a trouvé le trésor, puis il l'a de nouveau caché dans le champ. Il était si heureux qu'il est allé vendre tout ce qu'il possédait pour acheter ce champ.

«De plus, le royaume des cieux est comme un homme à la recherche de fines perles. Quand il a trouvé une perle très précieuse, il est allé vendre tout ce qu'il avait et l'a achetée.

(l'histoire continue sur la page suivante)

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé des histoires que Jésus a racontées?
- Quels choix les gens ont-ils faits? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Pour moi, la partie la plus importante de l'histoire est _____.
- Je me demande quelle est la partie la plus importante pour Dieu?
- Que pensez-vous que Jésus essayait d'enseigner dans ces histoires?
- Ce serait facile pour moi d'abandonner _____ mais vraiment difficile d'abandonner _____.
- Si Dieu était la chose la plus importante pour moi, je devrais rendre _____ moins important pour moi.
- Cette histoire me dit que pour être un disciple de Jésus, je dois _____.

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus, nous voulons plus te suivre chaque jour. Bénis-nous d'un cœur d'action de grâce pour tout ce que tu as fait pour nous.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Que feriez-vous si vous trouviez un trésor caché?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Dé: Chaque petit groupe a un dé. La première personne lance les dés. S'ils obtiennent un «1» ou un «2», ils peuvent passer les dés à la personne suivante et n'ont pas à raconter aucune partie de l'histoire. S'ils obtiennent un «3» ou un «4», ils doivent raconter la prochaine partie de l'histoire. S'ils lancent un «5» ou un «6», les dés retournent à la personne qui vient d'avoir les dés et ils doivent raconter la prochaine partie de l'histoire.

CONTEXTE

Jésus a raconté des histoires pour faire savoir aux gens à quoi ressemblait le Royaume de Dieu. Il a utilisé des objets que les gens avaient pour les aider à comprendre ce qu'il disait. Écoutons quelques courtes paraboles que Jésus a racontées et voyons ce que vous en apprenez.

HISTOIRE DE LA BIBLE

«Le royaume des cieux est comme un trésor caché dans un champ. Un jour, un homme a trouvé le trésor, puis il l'a de nouveau caché dans le champ. Il était si heureux qu'il est allé vendre tout ce qu'il possédait pour acheter ce champ.

«De plus, le royaume des cieux est comme un homme à la recherche de fines perles. Quand il a trouvé une perle très précieuse, il est allé vendre tout ce qu'il avait et l'a acheté.

(l'histoire continue sur la page suivante)

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Quelle a été selon vous la meilleure partie de l'histoire?
- Que feriez-vous si vous trouviez un trésor spécial?
- Que signifie chaque partie de l'histoire pour vous? Et si Jésus était l'homme qui avait trouvé le trésor? Je me demande ce qui est si important pour lui qu'il abandonnerait tout pour l'obtenir? Qu'est-ce que Jésus aurait pu enseigner aux gens dans cette histoire?
- Quels choix les gens ont-ils faits? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Selon vous, qu'est-ce qui est vraiment important pour Dieu?
- Selon vous, comment Dieu veut-il que vous ayez un rôle dans son histoire?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus bénisse nous avec un désir d'être avec toi et que rien ne soit plus important que toi!

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Racontez quand vous étiez dans une très grosse tempête.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Effets sonores et mouvements: Relisez l'histoire biblique et trouvez différents effets sonores et / ou mouvements pour des mots ou des actions qui se répètent tout au long de l'histoire.

CONTEXTE

Jésus a enseigné aux gens en racontant des paraboles. Qui se souvient de ce qu'est une parabole? Les disciples, les hommes à qui Jésus a demandé de le suivre, étaient avec lui. Écoutons ce qui se passe après que Jésus ait fini de raconter ses histoires.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Ce soir-là, Jésus a dit à ses disciples: «Traversons le lac.» Laissant la foule derrière eux, ils l'ont emmené dans le bateau tel qu'il était. Il y avait aussi d'autres bateaux avec eux.

Un vent très fort est venu sur le lac. Les vagues sont arrivées sur les côtés et dans le bateau de sorte qu'il était déjà plein d'eau. Jésus était à l'arrière du bateau, dormant la tête sur un coussin. Ses disciples l'ont réveillé et ont dit: «Maître, ne vous inquiétez pas que nous nous noyions!»

Jésus se leva et commanda le vent et dit aux vagues: «Silence! Soyez tranquille!» Puis le vent s'est arrêté et c'est devenu complètement calme.

Jésus a dit à ses disciples: «Pourquoi avez-vous peur? N'avez-vous toujours pas la foi? Les adeptes avaient très peur et se sont demandé: «Qui est-ce? Même le vent et les vagues lui obéissent!»

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Quelle a été la meilleure partie de l'histoire pour vous?
- Qu'as-tu imaginé pendant que l'histoire était racontée?
- Qu'est-ce qui vous a surpris ou étonné dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Et si vous étiez dans le bateau, comment auriez-vous réagi?
- Qu'est-ce qui vous fait vraiment peur?
- Si Jésus était là avec vous, je me demande ce qu'il dirait.
- Je me demande comment Jésus a pu calmer les tempêtes dans ma vie.
- Cette histoire biblique me dit que Jésus est _____.

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Père Dieu, bénis les enfants avec la capacité de voir comment tu tiens vraiment à nous.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Quelle est la personne la plus forte que vous connaissez?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Chaises musicales: Mettez suffisamment de chaises en cercle pour chaque personne de votre groupe, sauf une. Les chaises doivent être tournées vers l'extérieur. Tout le monde peut s'asseoir sur la chaise sauf la seule personne qui reste. Lorsque la musique commence, les enfants commencent à marcher dans le sens des aiguilles d'une montre autour des chaises. Lorsque vous arrêtez la musique, tout le monde doit trouver une chaise. La personne qui reste doit dire la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE

Une parabole est une histoire que Jésus a racontée et qui avait une leçon à apprendre pour les gens. Jésus vient de raconter quelques paraboles sur la foi et la confiance en Dieu et a expliqué les histoires à ses disciples. Cette nuit-là, Jésus fait monter les hommes dans un bateau pour qu'ils puissent traverser le lac.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Ce soir-là, Jésus a dit à ses disciples: «Traversons le lac.» Laisant la foule derrière eux, ils l'ont emmené dans le bateau tel qu'il était. Il y avait aussi d'autres bateaux avec eux.

Un vent très fort est venu sur le lac. Les vagues sont arrivées sur les côtés et dans le bateau de sorte qu'il était déjà plein d'eau. Jésus était à l'arrière du bateau, dormant la tête sur un coussin. Ses disciples l'ont réveillé et ont dit: «Maître, ne vous inquiétez pas que nous nous noyions!»

Jésus se leva et commanda le vent et dit aux vagues: «Silence! Soyez tranquille! » Puis le vent s'est arrêté et c'est devenu complètement calme.

Jésus a dit à ses disciples: «Pourquoi avez-vous peur? N'avez-vous toujours pas la foi? Les adeptes avaient très peur et se sont demandé: «Qui est-ce? Même le vent et les vagues lui obéissent!

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Qu'imaginiez-vous pendant que l'histoire était racontée? Qu'avez-vous ressenti?
- Combien de temps auriez-vous attendu jusqu'à ce que vous réveilliez Jésus?
- Y a-t-il quelque chose dans votre vie où vous devez «réveiller Jésus» et qu'il vous aide?
- De quelle manière sommes-nous aussi comme _____? En quoi sommes-nous différents?
- Comment cette histoire vous a-t-elle interpellée ou encouragée?
- De quelles manières puis-je faire confiance à Jésus lorsque surviennent des moments difficiles ou des problèmes?
- Que nous dit cette histoire sur Jésus?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus, merci parce que nous pouvons venir à toi à tout moment avec n'importe quel problème ou question que nous pourrions avoir.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Quelqu'un que je souhaite que Dieu guérisse est ...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Les partenaires: Demandez aux enfants de se mettre en petits groupes de 2 à 3 enfants. Chaque enfant relèvera à tour de rôle l'histoire. Si quelqu'un reste bloqué et ne se souvient pas de la partie suivante, les autres membres du groupe peuvent l'aider.

CONTEXTE

Pendant que Jésus est avec les gens, il a fait des choses incroyables. Il a nourri des milliers de personnes avec quelques poissons et miches de pain. Il a dit aux démons de partir et ils l'ont fait, il a guéri de nombreuses personnes qui étaient malades ou estropiées. Écoutez ce qui arrive à un aveugle nommé Bartimée.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Puis ils sont arrivés dans la ville de Jéricho. Alors que Jésus partait avec ses disciples et un grand nombre de personnes, un mendiant aveugle nommé Bartimée était assis au bord de la route.

Lorsqu'il a entendu que Jésus passait, il s'est mis à crier: «Jésus, Fils de David, aie pitié de moi! Beaucoup de gens ont averti l'aveugle de se taire, mais il a crié encore plus: «Fils de David, aie pitié de moi!»

Jésus s'est arrêté et a dit: "Dis à l'homme de venir ici." Alors ils ont appelé l'aveugle en lui disant: «Bravo! Lève-toi. Jésus vous appelle. » L'aveugle se leva, y laissa son manteau et se dirigea vers Jésus. Jésus lui a demandé: «Que veux-tu que je fasse pour toi?»

L'aveugle a répondu: "Maître, je veux voir." `Jésus a dit:" Allez, vous êtes guéri parce que vous avez cru. " Aussitôt l'homme a pu voir, et il a suivi Jésus sur la route.

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Quelle partie de l'histoire avez-vous le plus aimé?
- Pourquoi les gens diraient-ils à Bartimée de se taire?
- Je me demande quelles émotions différentes Bartimée a eues tout au long de l'histoire. Si vous étiez Bartimée, comment vous sentiriez-vous?
- Si vous criez vers Jésus, pourquoi voudriez-vous qu'il vous aide?
- Que pensez-vous que Jésus essayait d'enseigner à chacun des personnages de l'histoire?
- Comment Jésus a-t-il fait honneur à Bartimée et éliminé toute honte qu'il aurait pu ressentir?
- Cette histoire me dit que Jésus est

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- A qui pourriez-vous raconter cette histoire cette semaine?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis ces enfants avec un cœur pour amener les gens à Jésus.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Si j'étais aveugle, je manquerais de ne pas pouvoir voir...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

RENARRATION

- ⑤ **Revue d'histoire:** Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Diaporama humain: Trouvez un grand tissu à utiliser comme rideau. Deux enfants pourront le tenir et le laisser tomber quand vous leur direz. Choisissez plusieurs enfants pour être les personnages de l'histoire. Pour chaque segment de l'histoire, pendant que le rideau est levé, demandez aux enfants de se mettre dans une position comme s'il y avait une image ou une peinture de cette partie de l'histoire. Ils doivent rester parfaitement immobiles et ensuite faire tomber le tissu pour que le reste du groupe puisse le voir. Chaque scène change à mesure que vous racontez l'histoire.

CONTEXTE

Quand nous avons confiance en quelqu'un, nous avons confiance et croyons cette personne. Écoutez ce qui arrive à Bartimée à cause de sa foi. Jésus est appelé le Fils de David à cause de la promesse que le seul que Dieu enverrait pour sauver son peuple viendrait de la famille de David.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Puis ils sont arrivés dans la ville de Jéricho. Alors que Jésus partait avec ses disciples et un grand nombre de personnes, un mendiant aveugle nommé Bartimée était assis au bord de la route. Lorsqu'il a entendu que Jésus passait, il s'est mis à crier: «Jésus, Fils de David, aie pitié de moi! Beaucoup de gens ont averti l'aveugle de se taire, mais il a crié encore plus: «Fils de David, aie pitié de moi!

Jésus s'est arrêté et a dit: "Dis à l'homme de venir ici." Alors ils ont appelé l'aveugle en lui disant: «Bravo! Lève-toi. Jésus vous appelle. » L'aveugle se leva, y laissa son manteau et se dirigea vers Jésus. Jésus lui a demandé: «Que veux-tu que je fasse pour toi?»

L'aveugle a répondu: "Maître, je veux voir." Jésus a dit: "Allez, vous êtes guéri parce que vous avez cru." Aussitôt l'homme a pu voir, et il a suivi Jésus sur la route.

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Quelle a été la partie la plus importante de l'histoire pour vous?
- Comment Jésus répond-il à Bartimée dans l'histoire? Qu'est-ce que cela nous dit?
- Que pensez-vous qu'il se passait dans le cœur et l'esprit de Bartimée dans cette histoire?
- De quelles manières sommes-nous aussi comme Bartimée? En quoi sommes-nous différents? En quoi sommes-nous différents et aimons-nous les citadins?
- Qu'avez-vous appris sur le fait d'être un disciple de Jésus dans cette histoire?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE

PERSONNELLE

- À cause de ce que vous avez appris aujourd'hui, comment vivrez-vous différemment pour Jésus?
- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis ces enfants avec le désir de te suivre comme Bartimée.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous vous êtes senti vraiment aimé par quelqu'un.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Jeu de corde: Obtenez un morceau de corde de 15 pieds de long et attachez les extrémités ensemble. Demandez aux enfants de former un cercle avec tout le monde tenant la corde. Commencez à déplacer la corde dans une direction. Lorsque vous dites «STOP», la personne la plus proche du nœud doit dire la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE

Un disciple est quelqu'un qui suit tout ce que dit et fait son professeur. Écoutez comment les disciples réagissent à certaines personnes quand ils sont avec Jésus. Là où Jésus vivait, les enfants n'étaient pas très appréciés.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Certaines personnes ont amené leurs petits enfants à Jésus pour qu'il puisse les toucher, mais ses disciples leur ont dit d'arrêter. Quand Jésus vit cela, il fut bouleversé et leur dit: «Que les petits enfants viennent à moi. Ne les arrêtez pas, car le royaume de Dieu appartient à des gens qui sont comme ces enfants.

Je te dis la vérité, tu dois accepter le royaume de Dieu comme si tu étais un petit enfant, sinon tu n'y entreras jamais. Puis Jésus prit les enfants dans ses bras, leur posa les mains et les bénit.

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans cette histoire?
- Quelles émotions pensez-vous que les enfants ont eues tout au long de l'histoire?
- Je me demande ce avec quoi Jésus a béni les enfants. Que pensez-vous qu'il leur a dit?
- Imaginez que vous êtes l'un de ces enfants. Quels sentiments avez-vous?
- Avec quoi voudriez-vous que Jésus vous bénisse?
- Selon vous, qu'est-ce qui est vraiment important pour Jésus?
- Que nous dit cette histoire sur Jésus?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- À qui pouvez-vous raconter cette histoire cette semaine?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus bénit ces enfants de votre joie et de votre amour débordants.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Partagez un moment où vous aviez l'impression que les gens ne voulaient pas de vous.

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Objets: Donnez à chaque groupe 3 objets différents. Le groupe doit utiliser les différents objets pour raconter l'histoire. Ils peuvent ajouter d'autres objets mais ils doivent au moins utiliser les 3 objets qui leur sont donnés.

CONTEXTE

La Bible nous dit que Jésus était ami avec tout le monde, même ceux qui ont désobéi à Dieu. Certaines personnes ont eu du mal à être avec Jésus parce qu'il est devenu ami avec ceux que personne d'autre ne voulait.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Certaines personnes ont amené leurs petits enfants à Jésus pour qu'il puisse les toucher, mais ses disciples leur ont dit d'arrêter. Quand Jésus vit cela, il fut bouleversé et leur dit: «Que les petits enfants viennent à moi. Ne les arrêtez pas, car le royaume de Dieu appartient à des gens qui sont comme ces enfants.

Je te dis la vérité, tu dois accepter le royaume de Dieu comme si tu étais un petit enfant, sinon tu n'y entreras jamais. Puis Jésus prit les enfants dans ses bras, leur posa les mains et les bénit.

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Pour vous, quelle est la partie la plus importante de cette histoire?
- Je me demande pourquoi Jésus était si en colère contre ses disciples.
- Si j'étais l'un de ces enfants dans l'histoire, je _____.
- Y a-t-il des façons dont vous hésitez à venir à Jésus?
- Je me demande pourquoi les gens ont peur de venir à Jésus.
- Si vous pouviez être avec Jésus, que ressentiriez-vous pour vous? Que voudriez-vous faire de lui?
- Si Jésus pouvait me dire une chose, je voudrais entendre _____.
- Quelque chose que je voudrais que Jésus sache, c'est _____.
- Cette histoire me dit que Dieu est _____.

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Comment pensez-vous que Dieu veut que vous ayez un rôle dans son histoire?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus bénit ces enfants avec une confiance et un désir d'être simplement avec vous!

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Le plus gros mal que j'ai eu est...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Affiche de groupe: Si vous avez le matériel, demandez aux enfants de travailler ensemble à la création d'une affiche qui peut raconter l'histoire biblique. Permettez aux enfants de raconter l'histoire en utilisant ce qu'ils ont dessiné sur l'affiche.

CONTEXTE

Bien que Jésus n'ait rien fait de mal, les gens sont jaloux et en colère contre lui et veulent le faire tuer. Ils l'ont cloué sur une croix pour mourir. Certaines personnes sont très tristes, certaines sont en colère, certaines personnes sont confuses parce qu'elles pensaient que Jésus allait sauver la nation d'Israël. Faisons semblant d'être là quand tout cela se passe.

HISTOIRE DE LA BIBLE

A midi, tout le pays devint sombre et l'obscurité dura trois heures. A trois heures, Jésus s'écria d'une voix forte: "Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?"

Lorsque certains des gens qui se tenaient là ont entendu cela, ils ont dit: «Écoutez! Il appelle Élie.

Quelqu'un a couru chercher une éponge, l'a remplie de vinaigre, l'a attachée à un bâton et l'a donnée à boire à Jésus. Il a dit: «Nous voulons voir si Élie viendra le faire descendre de la croix.»

Puis Jésus a pleuré à haute voix et est mort. Le rideau du Temple était déchiré en deux morceaux, de haut en bas.

Quand l'officier de l'armée qui se tenait devant la croix a vu ce qui s'est passé quand Jésus est mort, il a dit: «Cet homme était vraiment le Fils de Dieu!».

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Je me demande quelle est la partie la plus importante de cette histoire.
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a mis cette histoire dans la Bible?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous ressenti?
- Qu'avez-vous entendu / vu / senti pendant que l'histoire était racontée?
- Pourquoi pensez-vous que Jésus est mort sur la croix? Pensez-vous qu'il aurait pu l'arrêter?
- Vous êtes-vous déjà senti seul comme Jésus l'a fait?
- Je me demande ce que Jésus pourrait nous dire quand nous nous sentons seuls.

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Selon vous, qui a besoin d'entendre cette histoire?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus, bénis ces enfants par ta Présence. Aidez-les à savoir qu'ils ne sont pas seuls.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Je suis vraiment triste quand...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Pantomime: Divisez le groupe en plusieurs petits groupes. Demandez à un groupe de jouer la première partie de l'histoire sans utiliser de mots. Les autres groupes doivent dire ce qui se passe. Le groupe suivant doit jouer la partie suivante de l'histoire et les autres groupes racontent ce qui se passe. Continuez jusqu'à ce que l'histoire soit racontée. Vous pouvez rappeler au groupe de jouer l'histoire s'il ne se souvient pas de la partie suivante.

CONTEXTE

Dans le temple où les gens adoraient Dieu, il y avait un très grand rideau qui séparait les gens d'entrer là où Dieu était. Seul le prêtre pouvait y entrer une fois par an. Écoutez ce qui arrive au rideau de notre histoire. Le Fils de Dieu était le Promis qui ramènerait les gens à Dieu

HISTOIRE DE LA BIBLE

A midi, tout le pays devint sombre et l'obscurité dura trois heures. A trois heures, Jésus s'écria d'une voix forte: "Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?"

Lorsque certains des gens qui se tenaient-là ont entendu cela, ils ont dit: «Écoutez! Il appelle Élie.

Quelqu'un a couru chercher une éponge, l'a remplie de vinaigre, l'a attachée à un bâton et l'a donnée à boire à Jésus. Il a dit: «Nous voulons voir si Élie viendra le faire descendre de la croix.»

Puis Jésus a pleuré à haute voix et est mort. Le rideau du Temple était déchiré en deux morceaux, de haut en bas.

Quand l'officier de l'armée qui se tenait devant la croix a vu ce qui s'est passé quand Jésus est mort, il a dit: «Cet homme était vraiment le Fils de Dieu!».

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Y a-t-il des choses qui vous ont rendu triste dans l'histoire d'aujourd'hui? Y a-t-il quelque chose que vous avez aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Que pouvez-vous imaginer pendant que l'histoire était racontée? Qu'avez-vous ressenti? Qu'avez-vous vu et entendu pendant que l'histoire était racontée?
- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Qu'est-ce que cela signifie pour vous que le rideau déchiré qui sépare l'homme de Dieu? Pouvez-vous imaginer entrer dans la Présence de Dieu? Qu'est-ce que cela te fait ressentir?
- Le mot évangile signifie Bonne Nouvelle. Comment Jésus meurt-il sur la croix Bonne nouvelle?
- Souhaitez-vous en savoir plus sur cette Bonne Nouvelle?
- Que pensez-vous de Jésus maintenant?
- Que nous dit cette histoire sur Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Selon vous, qui d'autre a besoin d'entendre cette histoire biblique et la bonne nouvelle?

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus, merci de mourir sur la croix pour nous qui a fait déchirer le rideau et nous pouvons entrer dans Ta Présence. Bénissez chaque enfant avec un désir plus fort d'être avec vous!

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Si vous aviez tout le pouvoir du monde, que feriez-vous avec?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Jeu de balle: Plusieurs jeux différents peuvent être joués avec un ballon. Demandez aux enfants de former un cercle. Lorsque vous dites «GO» ou que vous commencez à jouer de la musique, les enfants passent le ballon autour du cercle jusqu'à ce que vous disiez «STOP» ou arrêtez la musique. Lorsque cela se produit, la personne qui a le ballon doit dire la partie suivante de l'histoire. Lorsque vous dites «GO» ou que vous démarrez la musique, les enfants commencent à passer le ballon jusqu'à ce que vous disiez «STOP».

CONTEXTE

Jésus est mort et a été enterré dans un tombeau. Cela s'est produit un vendredi. Dimanche arrive et certaines personnes découvrent qu'il n'est plus dans la tombe - Il est vivant! Il est avec le peuple pendant 40 jours de plus. Avant de retourner au ciel, Jésus rend visite à ses disciples et leur dit d'attendre que le Saint-Esprit vienne. La Pentecôte est une fête qui survient cinquante jours après la Pâque. Les gens attendent et attendent jusqu'à...

HISTOIRE DE LA BIBLE

Quand le jour de la Pentecôte est venu, ils étaient tous ensemble en un seul endroit. Soudain, un bruit comme un vent fort et soufflant est venu du ciel et a rempli toute la maison où ils étaient assis.

Ils ont vu quelque chose comme des flammes de feu qui étaient séparées et se tenaient au-dessus de chaque personne là-bas. Ils étaient tous remplis du Saint-Esprit et ils ont commencé à parler différentes langues par la puissance que le Saint-Esprit leur donnait.

Il y avait des juifs religieux résidant à Jérusalem qui venaient de tous les pays du monde. Quand ils ont entendu ce bruit, une foule s'est rassemblée.

Ils étaient tous surpris, car chacun les entendait parler dans sa propre langue. Ils ont été complètement étonnés de cela.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Quels étaient les différents personnages de l'histoire? Que pensez-vous qu'ils pensaient et ressentait tout au long de l'histoire?
- Je me demande pourquoi Dieu a inclus cette histoire dans la Bible?
- Jésus avait promis à ses disciples qu'ils ne seraient pas laissés seuls. De cette histoire, nous voyons qu'il envoie le Saint-Esprit pour être avec les gens. Que fait l'Esprit dans l'histoire d'aujourd'hui?
- De quelles manières Dieu vient-il à nous aujourd'hui?
- Qu'est-ce qui vous étonne chez Dieu?
- Que vous dit cette histoire sur Dieu?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Comment allez-vous répondre à Dieu aujourd'hui?
- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Ils ont dit: «Regardez! Tous ces gens que nous entendons ne sont-ils pas de Galilée? Alors comment est-il possible que chacun de nous les entende dans sa propre langue puisque nous sommes de nombreux endroits différents. Mais nous les entendons raconter dans nos propres langues les grandes choses que Dieu a faites!

Ils étaient tous étonnés et confus, se demandant: «Qu'est-ce que cela signifie?»

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus, bénis-nous avec admiration et demande-nous qui tu es et la présence du Saint-Esprit dans nos vies en tant que tes disciples.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Quelle est la chose la plus étrange qui vous soit arrivée?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

S'aligner: Demandez aux enfants de faire la queue du plus petit au plus grand ou du plus jeune au plus âgé. La première personne commence par partager le premier incident de l'histoire. La deuxième personne raconte la prochaine chose qui s'est produite et ainsi de suite jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE

Quand Jésus vivait avec les gens, il n'arrêtait pas de leur dire qu'il partirait mais qu'il ne les laisserait pas seuls. Il enverrait le Saint-Esprit pour les encourager et les instruire. Le Saint-Esprit leur donnerait du pouvoir et ils parleraient aux gens du monde entier de Jésus. Ce jour est sur le point de venir.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Quand le jour de la Pentecôte est venu, ils étaient tous ensemble en un seul endroit. Soudain, un bruit comme un vent fort et soufflant est venu du ciel et a rempli toute la maison où ils étaient assis.

Ils ont vu quelque chose comme des flammes de feu qui étaient séparées et se tenaient au-dessus de chaque personne là-bas. Ils étaient tous remplis du Saint-Esprit et ils ont commencé à parler différentes langues par la puissance que le Saint-Esprit leur donnait.

Il y avait des juifs religieux résidant à Jérusalem qui venaient de tous les pays du monde. Quand ils ont entendu ce bruit, une foule s'est rassemblée.

Ils étaient tous surpris, car chacun les entendait parler dans sa propre langue. Ils ont été complètement étonnés de cela.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Si vous étiez l'une des personnes présentes, comment auriez-vous répondu?
- De quelles manières pouvons-nous voir Dieu à l'œuvre aujourd'hui?
- Comment Dieu vous a-t-il utilisé pour partager son amour avec les autres?
- Qu'est-ce qui vous étonne chez Dieu?
- Je me demande pourquoi Dieu a envoyé le Saint-Esprit?
- Qu'est-ce que le Saint-Esprit a permis aux gens de faire?
- Je me demande ce que le Saint-Esprit veut faire pour vous?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Comment pensez-vous que Dieu veut que vous viviez différemment à cause de ce que vous avez appris?
- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Ils ont dit: «Regardez! Tous ces gens que nous entendons ne sont-ils pas de Galilée? Alors comment est-il possible que chacun de nous les entende dans sa propre langue puisque nous venons de nombreux endroits différents. Mais nous les entendons raconter dans nos propres langues les grandes choses que Dieu a faites!

Ils étaient tous étonnés et confus, se demandant: «Qu'est-ce que cela signifie?»

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis et oins chaque enfant de Ton Saint-Esprit comme tu l'as fait pour les gens de notre histoire aujourd'hui. Puissent-ils marcher avec votre puissance et votre amour.

Le geôlier de Paul devient un disciple du Christ ⁽¹⁾

Actes 16: 25-34

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Qu'est-ce qui vous rend vraiment heureux?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Créer un morceau: Créez une chanson qui racontera l'histoire de la Bible. Vous pourriez utiliser une chanson que les enfants connaissent très bien, puis changer les mots pour qu'elle raconte l'histoire biblique. Ils peuvent créer une chanson originale ou éventuellement une chanson de rap.

CONTEXTE

Dieu a choisi un homme nommé Paul pour être missionnaire et parler à tout le monde de son Fils, Jésus. Paul fait différents voyages et dans notre histoire aujourd'hui, il voyage avec Silas. Lors d'un voyage, les gens sont vraiment en colère contre lui et il est jeté en prison.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Vers minuit, Paul et Silas priaient et chantaient des chansons à Dieu pendant que les autres prisonniers écoutaient. Soudain, il y a eu un fort tremblement de terre qui a secoué les fondations de la prison.

Puis toutes les portes de la prison se sont ouvertes, et tous les prisonniers ont été libérés de leurs chaînes. Le geôlier s'est réveillé et a vu que les portes de la prison étaient ouvertes.

Pensant que les prisonniers s'étaient déjà échappés, il prit son épée et était sur le point de se suicider. Mais Paul a crié: «Ne vous blessez pas! Nous sommes tous ici. »

Le geôlier a dit à quelqu'un d'apporter une lumière. Puis il courut à l'intérieur et, tremblant de peur, tomba devant Paul et Silas. Il les a amenés dehors et a dit: «Hommes, que dois-je faire pour être sauvés?».

(l'histoire continue sur la page suivante)

QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- ⑥
- Qu'avez-vous le plus aimé dans l'histoire aujourd'hui?
 - Pour vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire?
 - Comment devenons-nous sauvés? De quoi sommes-nous sauvés?
 - Comment le geôlier a-t-il répondu à ce message?
 - Quels choix Paul et Silas ont-ils faits? Et le geôlier? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
 - De quoi Dieu a-t-il besoin pour vous sauver d'aujourd'hui?
 - Comment cette histoire vous a-t-elle interpellée ou encouragée?
 - Cette histoire me dit que Dieu est _____.
 - Qui dans votre famille a besoin d'entendre parler de Jésus?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Ils lui ont dit: «Crois au Seigneur Jésus et tu seras sauvé - toi et tous les gens de ta maison.» Alors Paul et Silas ont dit le message du Seigneur au geôlier et à tous les gens de sa maison. A cette heure de la nuit, le geôlier prit Paul et Silas et lava leurs blessures.

Puis lui et tout son peuple ont été baptisés immédiatement. Après cela, le geôlier a ramené Paul et Silas chez eux et leur a donné à manger. Lui et sa famille étaient très heureux parce qu'ils croyaient maintenant en Dieu.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Que le Seigneur bénisse chaque enfant avec l'audace de dire aux autres la Bonne Nouvelle sur la manière d'être sauvé.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Je crois que Dieu ...

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Cartes d'histoire: Écrivez ou dessinez les différents segments de l'histoire biblique sur des feuilles de papier séparées. Donnez-les à différents enfants de la classe et demandez aux enfants de mettre en ordre le scénario. Vous pouvez également leur donner un certain temps pour le faire ou écrire 2 copies ou plus de l'histoire et demander à plusieurs groupes d'enfants d'essayer d'être le premier groupe à terminer.

CONTEXTE

Paul est dans une ville où ils adoraient d'autres dieux. Il a ordonné à un démon de sortir de quelqu'un et à cause de cela, les gens étaient bouleversés et il a été jeté en prison. Le geôlier s'est assuré que Paul ne s'échappait pas et il l'a donc placé dans le donjon le plus intérieur et l'a enchaîné au mur. Cela n'empêche pas Paul de parler de Jésus aux gens!

HISTOIRE DE LA BIBLE

Vers minuit, Paul et Silas priaient et chantaient des chansons à Dieu pendant que les autres prisonniers écoutaient. Soudain, il y a eu un fort tremblement de terre qui a secoué les fondations de la prison.

Puis toutes les portes de la prison se sont ouvertes, et tous les prisonniers ont été libérés de leurs chaînes. Le geôlier s'est réveillé et a vu que les portes de la prison étaient ouvertes.

Pensant que les prisonniers s'étaient déjà échappés, il prit son épée et était sur le point de se suicider. Mais Paul a crié: «Ne vous blessez pas! Nous sommes tous ici. »

Le geôlier a dit à quelqu'un d'apporter une lumière. Puis il courut à l'intérieur et, tremblant de peur, tomba devant Paul et Silas. Il les a amenés dehors et a dit: «Hommes, que dois-je faire pour être sauvés?».

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- La partie de l'histoire d'aujourd'hui que j'aime le plus est _____.
- Je me demande pourquoi Dieu a mis cette histoire dans la Bible.
- Qu'est-ce qui vous a surpris ou étonné dans l'histoire d'aujourd'hui?
- À quel personnage de l'histoire d'aujourd'hui vous rapprochez-vous le plus: Paul, Silas, le geôlier, ou peut-être quelqu'un de la famille du geôlier?
- Tandis que vous vous imaginiez être dans l'histoire, qu'avez-vous vu ou entendu pendant que l'histoire était racontée?
- Comment les différentes personnes de l'histoire ont-elles fait confiance et obéi à Dieu? Je me demande comment Dieu veut que je lui fasse confiance.
- Quelqu'un vous a-t-il dit la Bonne Nouvelle de ce que signifie être sauvé? Que vous ont-ils dit? Voulez-vous savoir ce que signifie être sauvé? Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'entendre cette histoire et ce message?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Avec qui voulez-vous partager cette histoire?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Ils lui ont dit: «Crois au Seigneur Jésus et tu seras sauvé - toi et tous les gens de ta maison.» Alors Paul et Silas ont dit le message du Seigneur au geôlier et à tous les gens de sa maison. A cette heure de la nuit, le geôlier prit Paul et Silas et lava leurs blessures.

Puis lui et tout son peuple ont été baptisés immédiatement. Après cela, le geôlier a ramené Paul et Silas chez eux et leur a donné à manger. Lui et sa famille étaient très heureux parce qu'ils croyaient maintenant en Dieu.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus, merci d'être avec nous, de nous sauver, de nous donner espoir et joie!

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Qu'est-ce que tu aimes à l'église ou cette fois nous sommes ensemble?

③ CONTEXTE →

④ Raconter l'histoire de la Bible →

⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Chaises musicales: Mettez suffisamment de chaises en cercle pour chaque personne de votre groupe, sauf une. Les chaises doivent être tournées vers l'extérieur. Tout le monde peut s'asseoir sur la chaise sauf la seule personne qui reste. Lorsque la musique commence, les enfants commencent à marcher dans le sens des aiguilles d'une montre autour des chaises. Lorsque vous arrêtez la musique, tout le monde doit trouver une chaise. La personne qui reste doit dire la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.

CONTEXTE

Paul voyage à travers le monde pour parler de Jésus aux gens. Il fabrique des tentes et va vivre avec les gens dans une ville appelée Corinthe. Là, il continue à annoncer à tout le monde la Bonne Nouvelle de Jésus. Une synagogue est un lieu où les gens adorent Dieu.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Chaque jour de sabbat, Paul parlait avec les gens de la synagogue, essayant de les persuader de croire en Jésus.

Silas et Timothée ont rejoint Paul à Corinthe. Après cela, Paul a passé tout son temps à annoncer la Bonne Nouvelle aux gens, leur montrant que Jésus est le Christ. Mais ils n'ont pas accepté l'enseignement de Paul et ont dit des choses mauvaises.

Alors il secoua la poussière de ses vêtements et leur dit: «Si vous n'êtes pas sauvés, ce sera de votre faute! J'ai fait tout ce que je pouvais faire! Après cela, j'irai dans d'autres pays.

Paul a quitté la synagogue et a emménagé dans la maison de Titus qui était à côté de la synagogue. Titus adorait Dieu.

Le chef de cette synagogue et tous les habitants de sa maison croyaient au Seigneur. Beaucoup d'autres à Corinthe ont également écouté Paul et ont cru et ont été baptisés.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire d'aujourd'hui?
- Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
- Que pensez-vous qu'il se passait dans le cœur et l'esprit de Paul dans cette histoire?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a mis cette histoire dans la Bible?
- Je me demande comment c'était pour Paul de continuer à parler aux gens de Jésus?
- Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'entendre parler de Jésus? Je me demande ce que Dieu voudrait que vous leur disiez.
- À cause de l'histoire d'aujourd'hui, y a-t-il quelque chose de différent selon vous que vous devriez faire en servant et en aimant Jésus?
- Si Dieu vous disait quelque chose ce soir pendant votre sommeil, que voudriez-vous qu'Il vous dise?

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Pendant la nuit, le Seigneur a dit à Paul dans une vision:

«N'aie pas peur. Continuez à parler aux gens et ne soyez pas silencieux. Je suis avec vous et personne ne vous fera de mal parce que beaucoup de mes gens sont dans cette ville. Paul est resté là pendant un an et demi, enseignant la parole de Dieu au peuple.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Jésus, bénis chaque enfant de ta présence incroyable aujourd'hui. Parlez-leur le soir et de votre amour.

① LA REVUE

- Voyez si l'un des enfants peut raconter des histoires précédentes racontées.
- Qui a raconté des histoires précédentes à quelqu'un d'autre? Laissez-les partager ce qui s'est passé.
- Comment avez-vous répondu à la direction du Saint-Esprit des semaines précédentes?

② OUVERTURE

Quelle a été votre histoire biblique préférée cette année?

③ CONTEXTE



④ Raconter l'histoire de la Bible



⑤ RENARRATION

Revue d'histoire: Revenez à travers l'histoire en utilisant des questions, des compléments et en corrigeant de fausses déclarations.

Style de graffiti: Écrivez les différents segments de l'histoire biblique au tableau en style graffiti (phrases mélangées). Demandez à un enfant de trouver la première phrase et de dessiner une flèche vers la partie suivante de l'histoire en répétant les deux phrases. L'enfant suivant dessine une flèche reliant la deuxième phrase à la troisième et répète les trois. Continuez jusqu'à ce que l'histoire biblique soit racontée.

CONTEXTE

Paul voyage à travers le monde pour parler de Jésus aux gens. Il fabrique des tentes et va vivre avec les gens dans une ville appelée Corinthe. Paul ne voyage pas seul, il a un ami avec lui. Écoutez comment Paul et Silas parlent aux gens de Jésus et ce qu'ils devraient faire si les gens écoutent ou n'écoutent pas cette Bonne Nouvelle.

HISTOIRE DE LA BIBLE

Chaque jour de sabbat, Paul parlait avec les gens de la synagogue, essayant de les persuader de croire en Jésus.

Silas et Timothée ont rejoint Paul à Corinthe. Après cela, Paul a passé tout son temps à annoncer la Bonne Nouvelle aux gens, leur montrant que Jésus est le Christ. Mais ils n'ont pas accepté l'enseignement de Paul et ont dit des choses mauvaises.

Alors il secoua la poussière de ses vêtements et leur dit: «Si vous n'êtes pas sauvés, ce sera de votre faute! J'ai fait tout ce que je pouvais faire! Après cela, j'irai dans d'autres pays.

Paul a quitté la synagogue et a emménagé dans la maison de Titus qui était à côté de la synagogue. Titus adorait Dieu.

(l'histoire continue sur la page suivante)

⑥ QUESTIONS DE DÉCOUVERTE

- Qu'avez-vous aimé dans l'histoire?
- Qu'avez-vous appris sur la relation de Paul avec Jésus à partir de cette histoire?
- Quelle a été la partie la plus importante de l'histoire pour vous?
- Je me demande pourquoi Dieu a mis cette histoire dans la Bible.
- Quels choix les gens ont-ils faits? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
- Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu et vu pendant que l'histoire était racontée?
- Qu'avez-vous appris sur le fait d'être un disciple de Jésus dans cette histoire? Dans de nombreuses histoires, nous entendons dire que nous ne devons pas avoir peur. Je peux être plus audacieux pour Jésus en _____.
- Dieu vous a-t-il déjà utilisé comme il a utilisé Paul?
- Aujourd'hui, j'ai appris que Dieu _____.

⑦ QUESTIONS DE RÉPONSE PERSONNELLE

- Que pensez-vous que le Saint-Esprit veut que vous fassiez de ce que vous avez appris aujourd'hui?
- Si je pouvais faire une chose pour Jésus, je pense qu'il voudrait que je _____.

HISTOIRE DE LA BIBLE (suite)

Le chef de cette synagogue et tous les habitants de sa maison croyaient au Seigneur. Beaucoup d'autres à Corinthe ont également écouté Paul et ont cru et ont été baptisés.

Pendant la nuit, le Seigneur a dit à Paul dans une vision:

«N'aie pas peur. Continuez à parler aux gens et ne soyez pas silencieux. Je suis avec vous et personne ne vous fera de mal parce que beaucoup de mes gens sont dans cette ville. Paul est resté là pendant un an et demi, enseignant la parole de Dieu au peuple.

⑧ BÉNÉDICTION DE CLÔTURE

Seigneur, bénis chaque enfant avec une passion et un désir de te suivre tous les jours de leur vie. Qu'ils grandissent continuellement plus amoureux, choisissant de vous faire confiance et de vous obéir.

Répéter les activités et les descriptions

Il est important de raconter l'histoire biblique après qu'elle a été racontée. Les enfants participent donc à l'histoire et les aident à l'apprendre suffisamment bien, afin qu'ils puissent la raconter à quelqu'un d'autre.

Les activités de récit doivent être amusantes et impliquer les enfants dans l'histoire. Vous trouverez ci-dessous différentes façons de raconter une histoire biblique qui engage les enfants de différentes manières. Une façon non répertoriée, si les enfants ont des Bibles, est de les ouvrir et de relire l'histoire. Cela peut aussi être fait par quelqu'un qui lit l'histoire et le leader posant des questions séquentielles auxquelles chacun répond ensuite en regardant dans la Bible.

■ ART

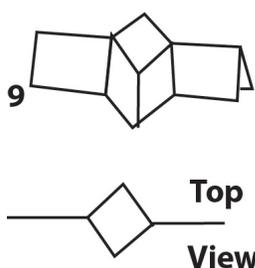
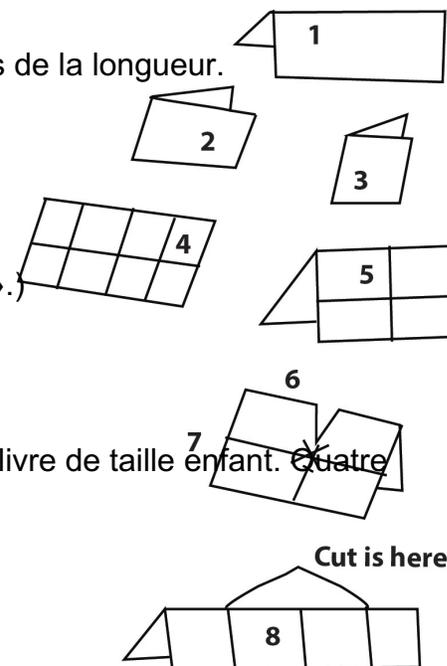
- **Dessin:** Si vous avez le matériel, demandez aux enfants de dessiner ce qu'ils ont vu ou ce qu'ils ont aimé le plus pendant que l'histoire était racontée. Demandez à chaque enfant de partager ses photos avec le reste du groupe. S'il y a des scènes différentes de l'histoire, demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre où elles se sont produites.
- **Affiche de groupe:** Si vous avez le matériel, demandez aux enfants de travailler ensemble à la création d'une affiche qui peut raconter l'histoire biblique. Permettez aux enfants de raconter l'histoire en utilisant ce qu'ils ont dessiné sur l'affiche.
- **Parties de l'histoire:** Donnez à chaque enfant une certaine scène de l'histoire à dessiner. Demandez aux enfants de mettre l'histoire en ordre d'après les dessins qui ont été faits. Les enfants peuvent ensuite raconter l'histoire en utilisant les images qu'ils ont dessinées.
- **Attaque d'art:** Utilisez du papier et des marqueurs à colorier disponibles. si le papier est assez grand, demandez aux enfants de travailler sur une affiche qui raconte l'histoire. si vous n'avez qu'une seule feuille, demandez à chaque enfant de dessiner une partie différente de l'histoire ou sa partie préférée de l'histoire et partagez-la avec la classe.
- **Bande dessinée:** Donnez à chaque enfant une feuille de papier. Demandez-leur de le plier en deux, puis de le plier à nouveau, puis une troisième fois. Lorsque vous ouvrez le papier, il devrait y avoir 8 cases sur le papier. Pour chaque scène ou action de l'histoire biblique, demandez à chaque enfant de dessiner une image ou un objet simple dans chaque case dans l'ordre dans lequel cela se passe dans l'histoire. Laissez les enfants raconter l'histoire à un partenaire en utilisant leurs bandes dessinées.
- **Panneau d'affichage:** Concevez un panneau d'affichage au bord de la route de l'histoire de la Bible ou comment vous vous voyez vous connecter avec elle.
- **Pictionary:** Différentes parties de l'histoire sont distribuées au hasard et chaque personne doit dessiner ce qui lui a été donné jusqu'à ce que quelqu'un devine de quoi il s'agit.
- **Mur de graffitis:** En groupe, demandez aux enfants d'écrire des mots ou de dessiner des images qui racontent l'histoire.
- **Conception de tee-shirt:** Demandez à chaque enfant de concevoir le devant d'un tee-shirt qui pourrait raconter les principales parties de l'histoire.
- **Conception de logo:** S'il pouvait y avoir une seule image, sans mots, qui raconterait le mieux l'histoire biblique, quelle serait-elle? Demandez aux enfants de le dessiner. Vous pouvez utiliser cette simple image pour revoir les différentes histoires bibliques dans les semaines à venir.
- **Conception de la couverture du livre:** Les enfants conçoivent et dessinent leur propre couverture de livre avec des mots et des images qui capturent le mieux les différentes parties de l'histoire biblique.
- **Livres d'histoire:** L'histoire est racontée par l'enfant à travers des images et / ou des mots dans un livre de contes. Voir la page annexe supplémentaire sur la façon dont les enfants peuvent en créer un.

Comment créer des livres vierges pour l'écriture

Voici une excellente technique pour créer un livre vierge. Travaillez avec votre enfant pour créer ces petits livres pliés. Une fois que les enfants maîtriseront la technique du pliage d'un livre, ils l'utiliseront avec enthousiasme pour créer des livres vierges (de toute taille) à des fins d'écriture et d'illustration.

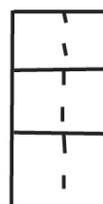
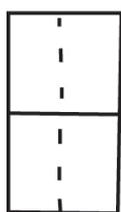
Instructions de pliage d'un livre

1. Pliez une feuille de papier rectangulaire en deux dans le sens de la longueur. (Nous appelons parfois cela le «hot dog» ou le pli horizontal.)
2. Pliez à nouveau en deux, comme pour le livre. Pliez bien.
3. Pliez à nouveau en deux. Pliez bien.
4. Dépliez la feuille - tenez-la verticalement (de haut en bas)
5. Pliez en deux dans le sens de la largeur. (Le pli «hamburger».)
6. Coupez le long du pli central du bord plié au X.
7. Ouvrez à nouveau la feuille.
8. Revenez au pli longitudinal d'origine (comme dans # 1).
9. Poussez les extrémités ensemble, et il se pliera dans le petit livre de taille enfant. Quatre sections sont formées.



Instructions pour le livre de découpe et d'agrafage

Une ou plusieurs feuilles de papier sont coupées en deux ou en trois et agrafées pour former un petit livre de 8, 12 ou 16 pages au format enfant.



Répéter les activités et les descriptions

■ DRAMA / ARTS

- **Mimer:** Attribuez différents personnages de l'histoire à chacun des enfants. Laissez-les s'entraîner avant de jouer réellement l'histoire. Voyez s'il y a un ou deux enfants qui veulent être la personne qui raconte l'histoire pendant que les autres enfants la jouent.
- **Raconter** à travers les yeux d'un personnage.
- **Créer un morceau:** Créez une chanson qui racontera l'histoire de la Bible. Vous pourriez utiliser une chanson que les enfants connaissent très bien, puis changer les mots pour qu'elle raconte l'histoire biblique. Ils peuvent créer une chanson originale ou éventuellement une chanson de rap.
- **Les partenaires:** Demandez aux enfants de se mettre en petits groupes de 2 à 3 enfants. Chaque enfant relèvera à tour de rôle l'histoire. Si quelqu'un reste bloqué et ne se souvient pas de la partie suivante, les autres membres du groupe peuvent l'aider.
- **Mouvements de la main:** Revenez à travers l'histoire biblique et demandez au groupe de proposer différents mouvements de la main qui les aideraient à se souvenir de chaque partie de l'histoire. Continuez à parcourir l'histoire en ajoutant plus de mouvements de la main jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.
- **Pantomime:** Divisez le groupe en plusieurs petits groupes. Demandez à un groupe de jouer la première partie de l'histoire sans utiliser de mots. Les autres groupes doivent dire ce qui se passe. Le groupe suivant doit jouer la partie suivante de l'histoire et les autres groupes racontent ce qui se passe. Continuez jusqu'à ce que l'histoire soit racontée. Vous pouvez rappeler au groupe de jouer l'histoire s'il ne se souvient pas de la partie suivante.
- **Marionnettes:** Créez des marionnettes simples à partir d'objets tels que des chaussettes, des assiettes en papier, des gobelets en papier, des bâtons, etc. et racontez l'histoire en utilisant ces personnages.
- **Objets:** Donnez à chaque groupe 3 objets différents. Le groupe doit utiliser les différents objets pour raconter l'histoire. Ils peuvent ajouter d'autres objets mais ils doivent au moins utiliser les 3 objets qui leur sont donnés.
- **Fil et argile:** Utilisez ces objets ou d'autres objets d'artisanat disponibles pour construire et raconter l'histoire biblique.
- **Charades:** Sans utiliser de mots, les enfants jouent les différentes scènes pendant que le public doit deviner quelle partie de l'histoire ils sont en train de faire.
- **Effets sonores et mouvements:** Relisez l'histoire biblique et trouvez différents effets sonores et / ou mouvements pour des mots ou des actions qui se répètent tout au long de l'histoire.
- **Objet (s) (ex: écharpe, corde),** Voyez combien de fois ils peuvent utiliser l'objet pour raconter l'histoire. Une autre façon est de donner à chaque groupe 3 objets différents et ils doivent les utiliser pour raconter l'histoire.
- **Motions:** Utilisez différents mouvements pour illustrer chaque segment de l'histoire. Vous pouvez attribuer un mouvement à chaque enfant ou petit groupe et ils doivent démontrer leur mouvement dans l'ordre dans lequel il vient dans l'histoire.
- **Diaporama humain:** Trouvez un grand tissu à utiliser comme rideau. Deux enfants pourront le tenir et le laisser tomber quand vous leur direz. Choisissez plusieurs enfants pour être les personnages de l'histoire. Pour chaque segment de l'histoire, pendant que le rideau est levé, demandez aux enfants de se mettre dans une position comme s'il y avait une image ou une peinture de cette partie de l'histoire. Ils doivent rester parfaitement immobiles et ensuite faire tomber le tissu pour que le reste du groupe puisse le voir. Chaque scène change à mesure que vous racontez l'histoire.
- **Danse:** Racontez l'histoire à travers une danse avec ou sans musique et paroles.
- **Top dix:** Demandez aux enfants, en groupe ou individuellement, d'écrire les dix principaux événements de l'histoire.
- **Journaux:** Les enfants ont la possibilité de s'asseoir tranquillement et de noter ce qui était dans l'histoire et ce que cela signifiait pour eux.

Répéter les activités et les descriptions

■ JEUX I

- **Jeu de balle:** Plusieurs jeux différents peuvent être joués avec un ballon. Demandez aux enfants de former un cercle. Lorsque vous dites «GO» ou que vous commencez à jouer de la musique, les enfants passent le ballon autour du cercle jusqu'à ce que vous disiez «STOP» ou arrêtez la musique. Lorsque cela se produit, la personne qui a le ballon doit dire la partie suivante de l'histoire. Lorsque vous dites «GO» ou que vous démarrez la musique, les enfants commencent à passer le ballon jusqu'à ce que vous disiez «STOP».
- **Jeu de corde:** Obtenez un morceau de corde de 15 pieds de long et attachez les extrémités ensemble. Demandez aux enfants de former un cercle avec tout le monde tenant la corde. Commencez à déplacer la corde dans une direction. Lorsque vous dites «STOP», la personne la plus proche du nœud doit dire la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.
- **Déménageurs et agitateurs:** Lancer une balle d'une personne à une autre pendant que la musique joue. Lorsque la musique s'arrête, la personne qui tient la balle (ou fait un nœud dans la corde si vous utilisez une longue corde que l'enfant tient et se déplace en cercle) doit dire la partie suivante du couplet de la manière que vous spécifiez. Quelques exemples pourraient être:
 - À un rythme normal
 - En avance rapide pendant le jogging sur place
 - Dans un murmure en marchant sur la pointe des pieds
 - Crier en marchant
 - Au ralenti tout en faisant du jogging au ralenti
 - D'une voix normale en marchant en arrière
- **Chaises musicales:** Mettez suffisamment de chaises en cercle pour chaque personne de votre groupe, sauf une. Les chaises doivent être tournées vers l'extérieur. Tout le monde peut s'asseoir sur la chaise sauf la seule personne qui reste. Lorsque la musique commence, les enfants commencent à marcher dans le sens des aiguilles d'une montre autour des chaises. Lorsque vous arrêtez la musique, tout le monde doit trouver une chaise. La personne qui reste doit dire la prochaine partie de l'histoire. Continuez à faire cela jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.
- **Chronométrage du récit:** Voir si le groupe peut raconter l'histoire dans un laps de temps spécifié.
- **Tingo Tingo Tango:** Demandez aux enfants de former un cercle. Faites passer un objet en disant «Tingo, Tingo, Tango». Quand vous arrivez à "Tango", celui qui a le ballon doit dire la suite de l'histoire. Variez le laps de temps entre les mots pour que les enfants ne sachent pas qui sera le prochain.
- **S'aligner:** Demandez aux enfants de faire la queue du plus petit au plus grand ou du plus jeune au plus âgé. La première personne commence par partager le premier incident de l'histoire. La deuxième personne raconte la prochaine chose qui s'est produite et ainsi de suite jusqu'à ce que l'histoire soit racontée.
- **Ballon ou ballon:** Demandez aux enfants de former des cercles d'environ 8. Demandez-leur de lancer le ballon ou le ballon de l'un à l'autre, soit pendant que la musique se déroule, soit lorsque vous avez dit: «ALLEZ. Lorsque vous arrêtez la musique ou dites «STOP», celui qui a le ballon doit dire la suite de l'histoire. Pour plus de plaisir, essayez d'ajouter une bille ou un petit caillou rond dans le ballon avant de le gonfler.

Répéter les activités et les descriptions

■ JEUX II

- **Chuchotements:** Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle. Chuchotez la première partie de l'histoire à un enfant. Il ou elle chuchotera ensuite cette phrase et la partie suivante de l'histoire à la personne suivante et ainsi de suite jusqu'à la dernière personne qui racontera l'histoire au groupe.
- **Dé:** Chaque petit groupe a un dé. La première personne lance les dés. S'ils obtiennent un «1» ou un «2», ils peuvent passer les dés à la personne suivante et n'ont pas à raconter aucune partie de l'histoire. S'ils obtiennent un «3» ou un «4», ils doivent raconter la prochaine partie de l'histoire. S'ils lancent un «5» ou un «6», les dés retournent à la personne qui vient d'avoir les dés et ils doivent raconter la prochaine partie de l'histoire.
- **Cartes d'histoire:** Écrivez ou dessinez les différents segments de l'histoire biblique sur des feuilles de papier séparées. Donnez-les à différents enfants de la classe et demandez aux enfants de mettre en ordre le scénario. Vous pouvez également leur donner un certain temps pour le faire ou écrire 2 copies ou plus de l'histoire et demander à plusieurs groupes d'enfants d'essayer d'être le premier groupe à terminer.
- **Langage des signes:** Faites comme si vous et la personne à qui vous essayez de raconter l'histoire êtes sourds. À quoi cela ressemblerait-il?
- **Relais d'histoire biblique:** Divisez les enfants en équipes. Ils courent vers un endroit désigné et reviennent. À leur retour, ils doivent crier la prochaine partie de l'histoire. Ensuite, la personne suivante court vers l'endroit et revient et crie la prochaine partie de l'histoire jusqu'à ce que chaque équipe ait raconté l'histoire.
- **Style de graffiti:** Écrivez les différents segments de l'histoire biblique au tableau en style graffiti (phrases mélangées). Demandez à un enfant de trouver la première phrase et de dessiner une flèche vers la partie suivante de l'histoire en répétant les deux phrases. L'enfant suivant dessine une flèche reliant la deuxième phrase à la troisième et répète les trois. Continuez jusqu'à ce que l'histoire biblique soit racontée.
- **Cache-cache:** Écrivez des phrases de l'histoire biblique sur des cartes ou des bandes de papier. Placez-les dans la pièce. Envoyez les enfants à leur recherche et comme ils le font, ils devraient se rassembler à l'avant de la salle et se placer dans le bon ordre. Demandez à quelqu'un de lire et de raconter l'histoire. Vous pouvez également faire cette activité en ne cachant pas les cartes, mais en les distribuant au hasard aux enfants et en leur demandant de se mettre dans le bon ordre pour lire l'histoire.
- **Poursuite de l'histoire:** Écrivez chaque partie de l'histoire sur de petites cartes. Collez au hasard une carte au dos de chaque enfant. Demandez aux enfants d'assembler eux-mêmes l'histoire. Ils doivent s'aligner pour que chaque enfant puisse voir la phrase devant eux. Demandez aux enfants de raconter l'histoire en lisant la carte sur la personne en face d'eux.
- **Qui a l'étoile?** Faites une étoile avec du papier de construction. Demandez aux enfants de s'asseoir sur des chaises en cercle. Demandez à tout le monde de fermer les yeux. Placez l'étoile sous la chaise de quelqu'un. Lorsque vous leur demandez d'ouvrir les yeux, celui qui a l'étoile sous lui peut dire la première partie de l'histoire. Si l'enfant peut le dire, demandez à tout le monde de fermer les yeux à nouveau et maintenant il ou elle peut placer l'étoile sous la chaise de quelqu'un d'autre. L'activité est jouée jusqu'à ce que l'histoire soit racontée. Variante: Une pièce ou un autre jeton pourrait être utilisé à la place d'une étoile.

DÉCOUVREZ ET RÉPONSE AUX QUESTIONS

◆ Découvrez les questions - Tête (faits)



Mon objectif est de comprendre le contenu de l'histoire.

Que dit l'histoire? Que s'est-il passé dans l'histoire?

Je veux CONNAÎTRE Dieu à travers Sa Parole.

-
- a. Qu'imaginiez-vous pendant que l'histoire était racontée? Qu'avez-vous ressenti?
 - b. Pouvez-vous imaginer être là? Qu'avez-vous entendu / vu / senti pendant que l'histoire était racontée?
 - c. Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire?
 - d. Qu'est-ce que Dieu / Jésus leur a enseigné dans cette histoire?
 - e. Où dans les histoires précédentes avons-nous vu Dieu faire cela?
 - f. Avez-vous entendu quelque chose qui vous a rappelé des histoires précédentes? Quels liens avez-vous établis?
 - g. Laquelle de nos autres histoires parle de _____?
 - h. Y avait-il quelque chose qui était difficile ou difficile à comprendre?
 - i. Comment l'histoire décrit-elle la relation de Dieu / Jésus avec les gens?
 - j. Qu'avons-nous appris sur la relation de _____ avec Dieu / Jésus dans cette histoire?
 - k. Comment Dieu / Jésus réagit-il aux personnes dans l'histoire? Qu'est-ce que cela nous montre?
 - l. Comment Dieu / Jésus a-t-il répondu quand...?
 - m. Comment les gens ont-ils réagi...?
 - n. Comment Dieu / Jésus...?
 - o. Qu'est-ce que Dieu / Jésus leur enseignait ou leur montrait dans cet événement?
 - p. De quoi avez-vous appris aujourd'hui...
 - Dieu?
 - Jésus?
 - Cette histoire?
 - Que signifie suivre Jésus?
 - Toi même?
 - q. Qu'avons-nous appris sur ce qu'est Dieu / Jésus?
 - r. Quels choix les gens ont-ils faits? Qu'auraient-ils pu faire d'autre? Que s'est-il passé à cause des choix qu'ils ont faits?
 - s. Quels changements dans les croyances, les comportements ou les attitudes quelqu'un a-t-il vécu dans l'histoire?
 - t. Qu'avez-vous remarqué à propos de Dieu / Jésus / _____ dans l'histoire?
 - u. Que risquait _____ pour suivre Dieu / Jésus?
 - v. En quoi les personnages se ressemblent-ils ou sont-ils différents dans l'histoire?
 - w. À quoi ressemble notre situation...?
-

DÉCOUVREZ ET RÉPONSE AUX QUESTIONS

◆ Découvrez les questions - Cœur (sentiments)



Mon objectif est de me connecter émotionnellement et spirituellement à l'histoire, permettant à l'histoire de pénétrer mon cœur. Comment l'histoire se rapporte-t-elle à ma vie?

*Pourquoi l'histoire est-elle importante? Pourquoi est-ce important pour moi?
Je veux AIMER Dieu à travers Sa Parole.*

-
- a. Qu'avez-vous aimé dans l'histoire? Y a-t-il quelque chose que vous n'avez pas aimé?
 - b. Qu'est-ce qui vous a marqué dans l'histoire?
 - c. Selon vous, quelle a été la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui?
 - d. Quels sentiments avez-vous eu en entendant l'histoire? Comment vous seriez-vous senti si...?
 - e. Qu'as-tu imaginé en écoutant l'histoire?
 - f. Sur quoi vous êtes-vous demandé quand l'histoire a été racontée?
 - À quel genre d'émotions pensez-vous...?
 - Quels sentiments pensez-vous motivés...?
 - Comment pensez-vous que c'était...?
 - g. Que pensez-vous qu'il se passait dans le cœur et l'esprit de _____ dans cette histoire?
 - h. Qu'est-ce qui vous a surpris ou étonné dans l'histoire d'aujourd'hui?
 - i. À quel personnage de l'histoire d'aujourd'hui vous reliez-vous le plus?
 - j. Selon vous, qu'est-ce qui est vraiment important pour Dieu / Jésus? Au personnage?
 - k. De quelle manière sommes-nous aussi comme _____? En quoi sommes-nous différents?
 - l. Après avoir entendu l'histoire, comment cela pourrait-il changer votre perception de vous-même?
 - m. Dieu vous a-t-il déjà utilisé...?
 - n. Pourquoi pensez-vous...?
 - o. Pourquoi pensez-vous que Dieu a mis cette histoire dans la Bible?
 - p. Que pensez-vous de Dieu / Jésus maintenant?
 - q. Qu'est-ce que vous n'avez jamais réalisé avant aujourd'hui?
 - r. Quelle est la chose la plus intéressante que vous ayez entendue aujourd'hui?
 - s. Comment cette histoire vous a-t-elle interpellée ou encouragée?
-

DÉCOUVREZ ET RÉPONSE AUX QUESTIONS

◆ Questions de réponse - Mains (actions)



Mon objectif est de rechercher les conseils du Saint-Esprit pour répondre et appliquer ce que j'ai appris de l'histoire.

Comment dois-je appliquer l'histoire à ma vie?

Qu'est-ce que Dieu veut que je fasse précisément de ce que j'ai appris de l'histoire?

Je veux SERVIR Dieu en obéissant à ce que j'ai appris de Sa Parole.

-
- a. Qu'avez-vous entendu aujourd'hui qui vous fait penser que vous devriez faire un changement dans votre vie?
 - b. D'après ce que vous avez appris aujourd'hui, que pensez-vous que Dieu / Jésus / le Saint-Esprit vous demande de faire?
 - c. Que pensez-vous que Dieu / Jésus / le Saint-Esprit vous dit?
 - d. Que devriez-vous faire différemment à cause de l'histoire d'aujourd'hui? Quelle différence cela fera-t-il dans la façon dont vous l'aimez et le servez?
 - e. Qu'avons-nous appris sur le fait d'être un disciple de Jésus de cette histoire? Comment pouvez-vous mettre cette idée en pratique cette semaine?
 - f. Comment devrions-nous répondre à Dieu / Jésus aujourd'hui?
 - g. Après avoir entendu l'histoire, comment vivrez-vous différemment?
 - h. Voulez-vous connaître Dieu comme ça? Y a-t-il quelque chose qui se passe en ce moment dans votre vie où Dieu / Jésus / le Saint-Esprit pourrait vous aider?
 - i. Avec qui pouvez-vous partager cette histoire cette semaine?
 - j. Selon vous, comment Dieu veut-il que vous ayez un rôle dans son histoire?

KIDStory Lessons Years A-D

	Theme	Year A	Year B	Year C	Year D
1	Creation	God Creates Everything Genesis 1:1, 3-5; 6-25(summarized); 26, 31; 2:1-3	God Gives Adam and Eve the Garden of Eden Gen. 1:27-30; 2:8-9, 15-17	God Creates Adam Genesis 2:4-8	God Creates Eve Genesis 2:18-25
2	Fall/Sin	Adam and Eve: The First Sin Genesis 3:1-7	Adam and Eve Feel Shame Genesis 3:7-13	Adam and Eve: Consequences of the Fall Genesis 3:16-21	Cain Kills His Brother Abel Genesis 4:1-7
3	Genesis Stories	Noah Builds the Ark Genesis 6:17-22	Abraham: God's Covenant Genesis 17:1-8 Abraham Sends Away Hagar and Ishmael Genesis 21:14-20	Isaac Has Twins, Jacob and Esau Genesis 25:27-34	Joseph's Dreams and Colorful Coat Genesis 37:3-8
4		Noah: Animals Enter the Ark Genesis 7:5-10		Jacob Tricks His Father Isaac Genesis 27:18-27a	Joseph Sold Into Slavery Genesis 37:18-28
5		Noah: A Colorful Promise Genesis 9:8-15	Abraham's Son Isaac is Born Genesis 21:1-7	Moses: God Provides Food in the Wilderness Exodus 16:15b-24	Joseph Rules in Egypt Genesis 41:37-42
6		Language Confused, People Scattered Genesis 11:1-9	Abraham Gives Up Isaac Genesis 22:9-18	Moses: God Gives the Ten Commandments Exodus 20:1-17	Joseph Reveals Himself to His Family Genesis 45:4-9
7	Exodus Stories	Moses: A Baby in a Basket Exodus 2:1-10	Moses Tells Pharaoh, "Let My People Go!" Exodus 7:14-10:29 (Summary)	God Calls Out to Samuel 1 Samuel 3:1-10	Moses: God's People Worship a Golden Calf Exodus 32:1-14
8		Moses and the Burning Bush Exodus 3:1-12	Moses: The Passover Exodus 12:21-30	King Saul Disobeys God 1 Samuel 15:17-23	Moses: God's Tabernacle Exodus 35-40 (Summary)
9		Moses Crosses the Red Sea on Dry Ground Exodus 14:21-31	Moses: God Provides Water in the Wilderness Exodus 17:1-6	God Chooses David 1 Samuel 16:6-13a	God Chooses Gideon Judges 6:11-24a
10	Historical Books	Spies to the Promised Land Numbers 13:25-33	Daniel is Faithful to God Daniel 1:11-20	David Defeats Goliath 1 Samuel 17:40-50	Gideon Defeats the Enemy Judges 7:2-7

KIDStory Lessons Years A-D

	Theme	Year A	Year B	Year C	Year D
11		Joshua: Jericho's Walls Fall Down <i>Joshua 6:8-16, 20</i>	Daniel's Friends Saved in the Furnace <i>Daniel 3:13-28</i>	David Brings Back the Ark <i>2 Samuel 6:12-15</i>	Samson Loses His Strength <i>Judges 16:15-20</i>
12		Elisha: Naaman is Healed <i>2 Kings 5:9-15</i>	Daniel in the Lion's Den <i>Daniel 6:10-23</i>	Solomon Asks for Wisdom <i>1 Kings 3:5-14</i>	Jonah Preaches Repentance <i>Jonah 3:1-6, 10</i>
13	Prophet	Isaiah's Vision of God <i>Isaiah 6:1-8</i>	Elijah and the False Prophets <i>1 Kings 18:25-39</i>	Elisha Helps a Poor Widow <i>2 Kings 4:1-7</i>	Elisha Brings a Boy Back to Life <i>2 Kings 4:25-35</i>
14	Jesus' Birth and Childhood	Jesus' Birth: An Angel Comes to Mary <i>Luke 1:26-38</i>	Jesus' Birth: Shepherds Visit Him <i>Luke 2:8-20</i>	Jesus' Birth: Wise Men Bring Gifts <i>Matthew 2:8-12</i>	Jesus' Birth: Prophecy of Simeon <i>Luke 2:25-34a</i>
15	Jesus' Life	Jesus as a Boy <i>Luke 2:41-52</i>	Jesus is Baptized <i>Matthew 3:13-17</i>	Jesus Resists Satan's Temptations <i>Matthew 4:1-11</i>	Jesus Chooses His First Disciples <i>Luke 5:1-11</i>
16	Teacher	Nicodemus Visits Jesus <i>John 3:1-8, 16-17</i>	Jesus Washes the Disciples' Feet <i>John 13:3-15</i>	Jesus: Don't Be Anxious <i>Matthew 6:25-34</i>	Jesus Asks, "Are You Wise or Foolish?" <i>Matthew 7:24-29</i>
17	Parable	Jesus: Story of the Lost Lamb <i>Luke 15:1-7</i>	Jesus Teaches on Treasures <i>Matthew 13:44-46</i>	Jesus: Story of the Lost Son <i>Luke 15:11-24</i>	Jesus: Story of the Good Samaritan <i>Luke 10:25-37</i>
18	Miracle	Jesus Heals a Man Born Blind <i>John 9:1-11</i>	Jesus Stops the Raging Storm <i>Mark 4:35-41</i>	Jesus and Peter Walk on Water <i>Matthew 14:23-33</i>	Jesus Casts Out Demons <i>Mark 5:1-13</i>
19	Healer	Jesus Heals Jairus' Daughter <i>Luke 8:49-56</i>	Jesus Heals Blind Bartimaeus <i>Mark 10:46-52</i>	Jesus Heals the Paralytic <i>Luke 5:17-26</i>	Jesus Heals Ten Lepers <i>Luke 17:11-19</i>
20	Interaction with a person	Zacchaeus Has to See Jesus <i>Luke 19:1-10</i>	Jesus Blesses the Children <i>Mark 10:13-16</i>	A Woman Anoints Jesus <i>Luke 7:36-50</i>	Jesus and the Rich Young Ruler <i>Mark 10:17-27</i>

KIDStory Lessons Years A-D

	Theme	Year A	Year B	Year C	Year D
21	Death and Resurrection	Jesus Enters Jerusalem in Triumph <i>Luke 19:29b-41</i>	Jesus is Crucified <i>Mark 15:33-39</i>	Peter Denies He Knows Jesus <i>Matthew 26:69-75</i>	Jesus is Alive! <i>Luke 24:1-12</i>
22	Pentecost & Start of Church	Jesus Goes to Heaven <i>Acts 1:8-11; Luke 24:52-53</i>	God Releases the Holy Spirit on Pentecost <i>Acts 2:1-12</i>	The Fellowship of the First Believers <i>Acts 2:42-47</i>	Philip Tells the Ethiopian the Good News of Jesus <i>Acts 8:26-39</i>
23	Acts, Paul, John	Jesus Chooses Saul, His Persecutor <i>Acts 9:3-18</i>	Paul's Jailer Becomes a Follower of Christ <i>Acts 16:25-34</i>	Peter Heals a Lame Man <i>Acts 3:1-10</i>	God's People Need to Wear His Armor <i>Ephesians 6:10-18</i>
24		Tabitha Comes Back to Life <i>Acts 9:36-42</i>	Paul in Corinth <i>Acts 18:4-11</i>	Peter Released from Jail by an Angel <i>Acts 12:6-16</i>	The Apostle John's Dream about Heaven <i>Revelation 21:1-7</i>



kids around the world

www.katw.net