



# KIDStory<sup>®</sup>

KIDStory es un programa de



kids around the world<sup>®</sup>

# Historias Bíblicas

# Año C

“Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas”. Salmos 145:4 (NVI)

A menos que se indique, todas las citas de las Escrituras son de La Santa Biblia  
Reina Valera 1960 ®. Derechos reservados.

©Kids Around the World 2020  
katw.net

# Bienvenido a KIDStory

---

“Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas”.  
Salmos 145:4 (NVI)

Estamos muy contentos de que hayas decidido alcanzar y disciplinar a los niños en tu comunidad. Los materiales y las lecciones de este manual son parte de una estrategia llamada KIDStory que equipa a los líderes para crear ambientes donde los niños puedan encontrar a Jesús. Creemos que lo que descubrirá aquí revolucionará la forma en que enseña de la Biblia, y a través de Su Palabra y Espíritu Santo, su vida también se transformará. Los niños se convertirán en testigos presenciales y participantes activos en la historia de Dios y no solo serán observadores distantes. KIDStory confía en el método de enseñanza de Jesús: contar historias, experiencias interactivas y discusiones significativas.






Estas estrategias son divertidas de aprender, y son fáciles de usar y de compartir con los demás. A los líderes se les enseña a escuchar en lugar de dar conferencias... escuchar al espíritu Santo y las respuestas de los niños, luego alentar a los niños a que también escuchen y sean obedientes a la voz de Dios. Las preguntas e interacciones planteadas por los líderes no son solo para obtener información, sino para facilitar la transformación del corazón y la mente por el Espíritu Santo.

KIDStory se trata de Dios transformando una vida, una familia y, en última instancia, una comunidad a través de Su historia y Su Espíritu.

---

## ELEMENTOS ESENCIALES

Hay ciertas cosas que encontrará en cada aspecto de KIDStory, ya sea que esté entrenando líderes o liderando un grupo de niños. Queremos crear entornos donde los niños aprendan: quién es Dios, quiénes son (su propósito y valor) y cómo tener una relación real y personal con Jesús. Creemos que estas cosas sucederán cuando se practiquen los siguientes principios básicos:

-  • **Basado en la Biblia:** El centro de cada lección es la historia Bíblica. Cada componente de KIDStory continuamente regresa a la historia para descubrir quién es Dios y como seguirlo.
-  • **Divertido:** Creando un ambiente de alegría y de divertidas dinámicas se conecta a los niños y se les ayuda a aplicar la verdad a sus vidas. Los niños quieren regresar y traer a más amigos!
-  • **Reproducible:** KIDStory es simple y práctico. Líderes pueden mostrar a otros como usar éste único enfoque y los niños pueden recontar historias de la Biblia a familia y amigos.
-  • **Relacional:** Nuestras estrategias crean espacios que facilitan que los niños y los líderes se relacionen con Dios, entre ellos y sus familias.
-  • **Guiado por el Espíritu Santo:** El Espíritu Santo es el maestro y el único quien transforma vidas. Jesús prometió que el Espíritu Santo revelará todas las cosas.

# Ambientes de KIDStory

---

***Son ambientes, como el creado por Jesús, donde los niños se sienten bienvenidos, amados y bendecidos por los líderes y finalmente por el Señor mismo.***

**Un Ambiente de KIDStory es un lugar donde** los niños se divierten y tienen la libertad de compartir lo que están aprendiendo y experimentando; un lugar donde la presencia de Dios es muy real y evidente. No solo están aprendiendo de un libro, sino a través de las amistades. Es donde se sienten seguros y son conocidos y aceptados, y hacen lo mismo para los demás. También es un lugar seguro para que los padres y líderes aprendan y crezcan en cómo guiar a los niños espiritualmente, un lugar donde las personas están constantemente equipadas y alentadas.

**Un Ambiente de KIDStory puede reunirse** donde sea y cuando sea más conveniente y los líderes incluso pueden darle su propio nombre. Lo que le hace único es la aplicación de los 5 Núcleos Esenciales. Se cuentan las historias Bíblicas de maneras divertidas y creativas, a la vez que son bíblicamente precisas. Es muy importante contar la historia de Dios, pero no es suficiente; también se trata de escuchar: escuchar al Espíritu Santo y escuchar a cada uno revelar cómo el Espíritu Santo está hablando a su corazón.

---

**Los métodos utilizados para Contar y Recontar la historia de Dios** se combinan con preguntas interesantes que permiten al Espíritu Santo ministrar en los corazones. Se enfocan en lo que han escuchado y aprendido para que se convierta en un proceso de descubrimiento, generando un verdadero cambio de vida. Las preguntas planteadas por los líderes no son solo para la retención, sino también para la transformación del corazón y la mente, lo que lleva a la aplicación en la vida real. Fomentar este tipo de ambiente les brinda a los líderes la oportunidad de seguir las cosas que el Espíritu Santo enseña y revela.

Antes de llegar a las lecciones reales, queremos informarles brevemente los diferentes elementos de una lección de KIDStory. Las siguientes 2 páginas fueron creadas para delinear y describir estos diferentes componentes: cada una tiene un propósito distinto para involucrar a los niños en la Biblia, entre sí y con Dios mismo.

A continuación presentamos las diferentes partes de una lección KIDStory. Cada lección tendrá estos componentes básicos, cada uno de los cuales conducirá naturalmente al siguiente. Hay 24 historias bíblicas, cada una diseñada para ser contada dos veces (semana 1, semana 2); la segunda lección tiene una Apertura, unos Antecedentes, una Actividad de Recuento y unas Preguntas diferentes.

Para mayor información sobre Kids Around the World, ir a [katw.net](http://katw.net)

Para mayor información específicamente sobre KIDStory, ir a [katw.net/kidstory](http://katw.net/kidstory)

*¡¡Bienvenidos!!* Oramos para que el Señor abra muchas puertas para que impacten a los niños con la esperanza transformadora de Dios a través del relato de Su historia y la obra de Su Espíritu Santo.

# Formato de lección KIDStory

## Apertura:

- Elija una pregunta o actividad en la que los niños puedan compartir una historia personal.
- La respuesta debería generar una emoción de parte de los niños.
- Haga preguntas que deban ser contestadas usando más que “sí” o “no”.

## Antecedentes:

- Defina las palabras o explique las ubicaciones geográficas y las diferencias culturales que los niños pueden no conocer.
- Explique los eventos importantes que sucedieron antes de la historia de hoy.
- Revisa los conceptos importantes de la historia anterior si se aplica.

## Contar la Historia Bíblica:

- Divida la historia en 4 o 5 “escenas”
- Involucre a los niños en la historia.
- Use elementos dramáticos que hagan que la historia sea más atractiva e interactiva.
- Use objetos visuales para mostrar al grupo si es posible.
- Mantenga la duración de la historia apropiada para que los niños aprendan y puedan contarle a los demás.

## Recontar:

- Haga que los niños usen sus Biblias para leer y para que Re cuenten la historia.
- Elija un juego o actividad para involucrar a los niños.

## Preguntas para Descubrir y Responder:

- Ore por esta lección con respecto a dónde el Espíritu Santo podría dirigir la discusión.
- Use preguntas que involucren el conocer, amar y servir a Dios.

La apertura no tiene que estar directamente vinculada a la historia de la Biblia, pero hace que los niños piensen en ese enfoque.

Durante la historia ud no desea detenerse para explicar las palabras, así que asegúrese de repasarlas todas en el tiempo de antecedentes.

Cuente la historia tal como está en la Biblia. No agregue sus propias palabras o interpretaciones. Haga que sea memorable, pero mantente fiel a la Palabra de Dios. Es crucial que los niños sepan que la *historia proviene de la Biblia* y que *es la verdad*.

Asegúrese de que los niños estén siendo bíblicamente precisos cuando van a Recontar la historia.

Las preguntas ayudan a descubrir las verdades de Dios. Esto permite que el Espíritu Santo trabaje en la vida de una persona y la cambie.

# Ideas para Lecciones de KIDStory

---

## Contar la Historia Bíblica:

- Use disfraces, títeres u objetos.
- Haga que los niños usen efectos de sonido (con las manos para hacer el sonido de la lluvia).
- Muévase por la habitación. Use muchas expresiones faciales.
- Cuente la historia en primera persona (como si fuera uno de los personajes de la historia).

## Recontar:

- Juego: Sillas musicales. La persona de pie sin silla dice la primera parte de la historia. Repita hasta que la historia se cuente en su totalidad.
  - Arte: Cartelera. Diseña un cartel para contar la historia.
  - Drama: Dé a los niños un objeto y vea de cuántas maneras pueden usarlo para contar la historia.
  - Música: Crea un rap de los principales eventos de la historia.
  - Escritura: ¿Qué sigue? Haga que los niños escriban lo que Dios quiere que hagan con lo que escucharon en la historia.
- 

## Preguntas de Mente, Corazón y Manos:

### Preguntas de Mente (Hechos)

- ¿Qué se destacó en la historia?
- ¿Podrías imaginar estar ahí? ¿Qué oíste / viste / oíste / sentiste?
- En esta historia ¿Qué es lo que le está enseñando Jesús / Dios?
- ¿Cómo respondió Dios / Jesús cuando ...
- ¿Qué hemos aprendido sobre cómo es Dios / Jesús?
- ¿Cómo son los personajes iguales o diferentes en la historia?

### Preguntas de Corazón (Sentimientos)

- ¿Cuál crees que fue la parte más importante de la historia de hoy?
- ¿Qué sentimientos tenías al escuchar la historia?
- ¿Qué crees que estaba sucediendo en el corazón y la mente de \_\_\_\_\_ en esta historia?
- ¿Cómo te sientes acerca de Dios / Jesús ahora?
- ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia?

### Preguntas de Manos (Acciones)

- Según lo que escuchaste hoy ¿En qué te impacta para hacer un cambio en tu vida?
- Después de escuchar la historia, ¿Cómo vas a vivir de manera diferente?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia en esta semana?

# KIDStory

## Historias Bíblicas – Año C

---

1. Dios crea a Adán – Génesis 2:4-8
2. Adán y Eva: Consecuencias de la caída – Génesis 3:16-21
3. Los gemelos de Isaac - Jacob y Esaú – Génesis 25:27-34
4. Jacob engaña a su padre Isaac – Génesis 27:18-27a
5. Moisés: Dios provee comida en el desierto – Éxodo 16:15-24
6. Moisés: Dios da los 10 Mandamientos – Éxodo 20:1-17
7. Dios llama a Samuel – 1 Samuel 3:1-10
8. El Rey Saúl desobedece a Dios – 1 Samuel 15:17-23
9. Dios escoge a David – 1 Samuel 16:6-13a
10. David vence a Goliat – 1 Samuel 17:40-50
11. Dios regresa el Arca – 2 Samuel 6:1-5; 12b-15
12. Salomón pide Sabiduría – 1 Reyes 3:5-14
13. Eliseo ayuda a una pobre viuda – 2 Reyes 4:1-7
14. El Nacimiento de Jesús: Hombres sabios traen regalos – Mateo 2:8-12
15. Jesús resiste las tentaciones de Satanás – Mateo 4:1-11
16. No estén ansiosos – Mateo 6:25-34
17. Jesús: La Historia del hijo perdido – Lucas 15:11-24
18. Jesús y Pedro caminan sobre el agua – Mateo 14:23-33
19. Jesús sana al paralítico – Lucas 5:17-26
20. Una mujer unge a Jesús – Lucas 7:36-50
21. Pedro niega conocer a Jesús – Mateo 26:69-75
22. Compañerismo de los primeros creyentes – Hechos 2:42-47
23. Pedro sana a un hombre cojo – Hechos 3:1-10
24. Pedro es liberado de la cárcel por un Angel – Hechos 12:6-16

Apéndice: Actividades de Recuento, Más Actividades de Recuento, Preguntas  
Mente, Corazón y Manos, Programa de 4 Años

# 1-Dios crea a Adán

## Génesis 2:4-8

### ① REPASO

- Esta puede ser la primera semana con su grupo. Descubre algunas cosas sobre cada uno. Puedes comenzar compartiendo cosas de ti mismo. Antes de la clase puedes poner algunos objetos en una caja o bolsa que ayudaría a contar la historia.

### ② APERTURA

¿Hay algo acerca de ti que es especial?

### ③ ANTECEDENTES →

### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.

### ANTECEDENTES

En el primer libro de la Biblia, Génesis, nos dice cómo Dios creó las diferentes cosas que vemos en este mundo. Lo último que Dios crea es el hombre. En nuestra breve historia bíblica de hoy, aprenderemos más detalles sobre cómo Dios creó al hombre.

### HISTORIA BÍBLICA

#### El hombre en el huerto del Edén

Estos son los orígenes de los cielos y de la tierra cuando fueron creados, el día que Jehová Dios hizo la tierra y los cielos, y toda planta del campo antes que fuese en la tierra, y toda hierba del campo antes que naciese; porque Jehová Dios aún no había hecho llover sobre la tierra, ni había hombre para que labrase la tierra, sino que subía de la tierra un vapor, el cual regaba toda la faz de la tierra.

Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente.

Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén, al oriente; y puso allí al hombre que había formado.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó de la historia bíblica de hoy?
- ¿Qué fue diferente acerca de cómo Dios creó a la primera persona?
- ¿De qué manera somos iguales a este primer hombre? ¿Cómo somos diferentes?
- ¿Cómo eres tú igual y diferente de la persona que está a tu lado?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre las personas?
- Imagina que eres la primera persona en ser creada y estás en el Jardín del Edén. ¿Qué te gustaría hacer cuando estes allí?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios?
- ¿Qué podría querer Dios que hicieras con lo que aprendiste hoy?

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, gracias porque nos has hecho tan especiales. Bendice a los niños con una comprensión de cuán especiales son en tus ojos.

# 1-Dios crea a Adán

## Génesis 2:4-8

### ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia anterior.

¿Quién le contó la historia a alguien más?  
Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

¿Qué talento especial tienes? ¿Cómo has podido usarlo?

### ③ ANTECEDENTES →

### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Sillas musicales:** Coloque suficientes sillas en un círculo para cada persona en su grupo excepto uno. Las sillas deben estar hacia afuera. Todos se sientan en la silla, excepto la única persona que queda. Cuando comienza la música, comienzan a caminar en el sentido del reloj alrededor de las sillas. Cuando detiene la música, todos deben encontrar una silla. La persona restante tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta el fin de la historia.

### ANTECEDENTES

Dios creó todo. En el libro de los Salmos, en el capítulo 139, dice que Dios creó y conoce muy bien a cada persona.

Veamos lo que es único acerca de cómo Dios nos creó.

### HISTORIA BÍBLICA

#### El hombre en el huerto del Edén

Estos son los orígenes de los cielos y de la tierra cuando fueron creados, el día que Jehová Dios hizo la tierra y los cielos, y toda planta del campo antes que fuese en la tierra, y toda hierba del campo antes que naciese; porque Jehová Dios aún no había hecho llover sobre la tierra, ni había hombre para que labrase la tierra, sino que subía de la tierra un vapor, el cual regaba toda la faz de la tierra.

Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente.

Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén, al oriente; y puso allí al hombre que había formado.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Imagina ser la primera persona que Dios creó. ¿Cómo crees que sería cuando te despertaste y viste todo a tu alrededor?
- Mientras escuchabas la historia e imaginabas estar allí, ¿Qué veías? ¿Oías u olías algo?
- En este punto, el hombre está solo, nadie más está allí. ¿Cómo te sentirías estando solo?
- ¿Qué sería divertido si solo fueras tu y Dios?
- Me pregunto cómo fue para Dios tener a un hombre con él en el jardín.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué puede querer Dios que tú hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿A quién le puedes contar esta historia esta semana?

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con una apreciación de cuán especial nos has hecho a cada uno de nosotros, que no hay dos personas iguales y eso es bueno ante Tus ojos.

#### ① REPASO

- ¿Cómo respondiste a la dirección del Espíritu Santo la semana pasada?
- ¿Pudiste compartir la Historia?

#### ② APERTURA

¿Cuál es una regla que es realmente difícil para ti obedecer?

#### ③ ANTECEDENTES →



#### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

#### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Compañeros:** Haga que cada uno participe en grupos más pequeños de 2 a 3. Cada uno tomará un turno para recontar la historia. Si alguien se queda atascado y no puede recordar la siguiente parte, los demás del grupo pueden ayudarlo.

#### ANTECEDENTES

Dios ha creado este hermoso mundo para que Adán y Eva vivan. Se les permite hacer lo que quieran, excepto una cosa: que no coman la fruta del árbol del conocimiento del bien y del mal. Satanás viene y los tienta y desobedecen lo que Dios les pidió. ¿Qué les va a pasar? Vamos a averiguarlo...

#### HISTORIA BÍBLICA

A la mujer dijo: Multiplicaré en gran manera los dolores en tus preñeces; con dolor darás a luz los hijos; y tu deseo será para tu marido, y él se enseñoreará de ti.

Y al hombre dijo: Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé diciendo: No comerás de él; maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida.

Espinos y cardos te producirá, y comerás plantas del campo.

Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás.

Y llamó Adán el nombre de su mujer, Eva, por cuanto ella era madre de todos los vivientes.

Y Jehová Dios hizo al hombre y a su mujer túnicas de pieles, y los vistió

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Normalmente podríamos preguntar qué te gusta de la historia de la Biblia. Para hoy, ¿Qué no te gustó de la historia?
- ¿Qué sucedió debido a las elecciones que tomaron Adán y Eva? ¿Qué más podría haber hecho Dios cuando desobedecieron?
- ¿Qué te sucede cuando haces elecciones incorrectas? ¿Qué pasa cuando haces buenas elecciones?
- ¿Cómo creen que se sintieron Adán y Eva cuando se dieron cuenta de que habían desobedecido a Dios? ¿Cómo crees que se sintió Dios?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre las personas?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios?
- ¿Qué podría querer Dios que hicieras con lo que aprendiste hoy?

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con el deseo de hacer lo correcto ante Tus ojos.

## 2- Adán y Eva: Consecuencia de la caída.

### Génesis 3:16-21

#### ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia.

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

#### ② APERTURA

Si pudieras eliminar una cosa mala en nuestro mundo. ¿Qué sería?

#### ③ ANTECEDENTES →



#### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

#### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Tingo Tingo Tango:** Haga que entren en un círculo. Pase un objeto mientras dice "Tingo, Tingo, Tango". Cuando llegue al "Tango", quien tenga el objeto tiene que decir la siguiente parte de la historia. Varíe la cantidad de tiempo entre las palabras para que no sepan quién será el próximo.

#### ANTECEDENTES

¿Por qué suceden tantas cosas malas en nuestro mundo? ¿Dónde y cuándo comenzó todo? Escuchemos y veamos cómo sucedió todo.

#### HISTORIA BÍBLICA

A la mujer dijo: Multiplicaré en gran manera los dolores en tus preñeces; con dolor darás a luz los hijos; y tu deseo será para tu marido, y él se enseñoreará de ti.

Y al hombre dijo: Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé diciendo: No comerás de él; maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida.

Espinos y cardos te producirá, y comerás plantas del campo.

Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás.

Y llamó Adán el nombre de su mujer, Eva, por cuanto ella era madre de todos los vivientes.

Y Jehová Dios hizo al hombre y a su mujer túnicas de pieles, y los vistió.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué desearías que fuera diferente sobre la historia de hoy?
- ¿Qué creen que sintieron Adán y Eva cuando Dios vino al Jardín del Edén después que lo desobedecieron?
- ¿Qué te sorprende en la historia de hoy?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es importante para Dios?
- Después de escuchar la historia bíblica de hoy, Dios quiere que yo \_\_\_\_\_.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, debido a nuestro pecado, hay dolor y dolor en el mundo. Gracias porque hay un camino de perdón por la manera en que te hemos avergonzado.

# 3- Los gemelos de Isaac: Jacob y Esaú

## Génesis 25:27-34

### ① REPASO

¿Quién le contó la historia a alguien más?  
Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

¿Cuál es una regla que es realmente difícil  
para usted obedecer?

### ③ ANTECEDENTES →

### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Partes de la historia:** Dé a cada niño una escena de la historia para que dibujen. Haga que los niños pongan la historia en orden por los dibujos que se han hecho. Los niños pueden Recontar la historia usando las imágenes que dibujaron.

### ANTECEDENTES

Adán y Eva tenían una familia y sus hijos tenían familias que tenían familias que tenían... Creo que entiendes la idea. Algunos de ustedes recordarán la historia de Abraham y Sara teniendo un hijo llamado Isaac. Isaac se casó con Rebeca y tuvieron hijos gemelos a quienes llamaron Jacob y Esaú.

Esaú era el hijo mayor y la costumbre en aquellos días era que el hijo mayor heredaría casi todo cuando el padre falleciera. ¡Las cosas pueden ser diferentes para esta familia!

### HISTORIA BÍBLICA

Y crecieron los niños, y Esaú fue diestro en la caza, hombre del campo; pero Jacob era varón quieto, que habitaba en tiendas.

Y amó Isaac a Esaú, porque comía de su caza; mas Rebeca amaba a Jacob.

Y guisó Jacob un potaje; y volviendo Esaú del campo, cansado, dijo a Jacob: Te ruego que me des a comer de ese guiso rojo, pues estoy muy cansado. Por tanto fue llamado su nombre Edom. Y Jacob respondió: Véndeme en este día tu primogenitura.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó de la historia de hoy?
- ¿Puedes compartir un momento en el que tenías mucha hambre y harías cualquier cosa para conseguir algo de comer?
- ¿Qué decisiones tomó Jacob? ¿Qué hay de Esaú? ¿Qué otras decisiones podrían haber tomado? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomaron?
- ¿Hay buenas decisiones que las personas en tu familia hayan tomado? ¿Qué sucedió de acuerdo a las decisiones que tomaron? ¿Qué hay de las malas decisiones?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Que decisiones necesitas tomar para agradar a Dios?
- Por lo que Dios te mostró en esta historia. ¿Qué sientes que debes hacer?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces dijo Esaú: He aquí yo me voy a morir; ¿para qué, pues, me servirá la primogenitura?

Y dijo Jacob: Júramelo en este día. Y él le juró, y vendió a Jacob su primogenitura.

Entonces Jacob dio a Esaú pan y del guisado de las lentejas; y él comió y bebió, y se levantó y se fue. Así menospreció Esaú la primogenitura.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Bendice a cada niño, Señor, con el deseo de tratarse los unos a los otros con amabilidad.

# 3- Los gemelos de Isaac: Jacob y Esaú

## Génesis 25:27-34

### ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia.

### ② APERTURA

¿Qué hace que tu familia sea diferente de otras familias que conoces?

### ③ ANTECEDENTES →

### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Movimientos con las manos:** Repase la historia bíblica y pida al grupo que presente diferentes movimientos con las manos que los ayuden a recordar cada parte de la historia. Continúe revisando la historia agregando más movimientos de manos hasta que la historia se vuelva a contar.

### ANTECEDENTES

Durante el tiempo de Jacob y Esaú, fue un privilegio especial ser el primogénito. Uno de esos privilegios era que recibirías las cosas que tu padre poseía y el dinero que tenía.

Era uno de los derechos que tenías como hijo primogénito. Esaú era el hijo primogénito y recibiría todas estas posesiones cuando su padre, Isaac, falleciera.

### HISTORIA BÍBLICA

Y crecieron los niños, y Esaú fue diestro en la caza, hombre del campo; pero Jacob era varón quieto, que habitaba en tiendas.

Y amó Isaac a Esaú, porque comía de su caza; mas Rebeca amaba a Jacob.

Y guisó Jacob un potaje; y volviendo Esaú del campo, cansado, dijo a Jacob: Te ruego que me des a comer de ese guiso rojo, pues estoy muy cansado. Por tanto fue llamado su nombre Edom. Y Jacob respondió: Véndeme en este día tu primogenitura.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- La mayoría de las veces le preguntamos qué le gusta de la historia...pero ¿Qué no te gustó de la historia de hoy?
- Si fueras Jacob, ¿Qué hubieras hecho? ¿Qué hubieras hecho si fueras Esaú?
- ¿Qué es algo que es parte de tu familia que es realmente importante para ti y que no querrías regalar?
- ¿Por qué Dios crearía a las familias?
- ¿Cómo Dios querría que tratara mejor a aquellos con quienes vivo?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué nos dice esta historia sobre cómo debemos tratarnos los unos a los otros?
- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces dijo Esaú: He aquí yo me voy a morir; ¿para qué, pues, me servirá la primogenitura?

Y dijo Jacob: Júramelo en este día. Y él le juró, y vendió a Jacob su primogenitura.

Entonces Jacob dio a Esaú pan y del guisado de las lentejas; y él comió y bebió, y se levantó y se fue. Así menospreció Esaú la primogenitura.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Bendice a cada niño con una comprensión de la diferencia entre el bien y el mal en Tus ojos. Que ellos deseen siempre hacer lo correcto.

### ① REPASO

- ¿Cómo respondiste a la dirección del Espíritu Santo la semana pasada?
- ¿Pudiste compartir la historia?

### ② APERTURA

¿Qué hace que tu familia sea diferente de otras familias que conoces?

### ③ ANTECEDENTES →



④

### CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Actúe fuera:** Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieren ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños la representan.

### ANTECEDENTES

¿Quién recuerda los nombres de los dos hermanos de los que hablamos en nuestra última historia? ¿Cómo obtuvo Jacob la herencia que se suponía iba a ser de Esaú?

Otra cosa que el hijo mayor recibiría de su padre era una bendición especial. Entonces Esaú debería recibir estas bendiciones de Isaac. Ahora necesita saber que aunque Jacob y Esaú son gemelos, se veían muy diferentes. Esaú era muy peludo y Jacob no.

### HISTORIA BÍBLICA

Entonces éste fue a su padre y dijo: Padre mío. E Isaac respondió: Heme aquí; ¿quién eres, hijo mío?

Y Jacob dijo a su padre: Yo soy Esaú tu primogénito; he hecho como me dijiste: levántate ahora, y siéntate, y come de mi caza, para que me bendigas.

Entonces Isaac dijo a su hijo: ¿Cómo es que la hallaste tan pronto, hijo mío? Y él respondió: Porque Jehová tu Dios hizo que la encontrase delante de mí.

E Isaac dijo a Jacob: Acércate ahora, y te palparé, hijo mío, por si eres mi hijo Esaú o no.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que notaste en la historia de hoy?
- ¿Hay algunas cosas que notaste sobre la historia de hoy que fueron similares a otras historias que hemos aprendido?
- ¿Qué decisiones tomó Jacob?
- ¿Por qué Jacob engañó a su padre y le mintió?
- ¿Qué pasaría en tu familia si hicieras eso?
- ¿Alguna vez alguien te ha engañado?  
¿Cómo te hizo sentir?
- ¿Qué bendición querrías que te diera tu padre?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué bendiciones nos da Dios?
- ¿Qué quiere Dios que hagas con lo que te mostró hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y se acercó Jacob a su padre Isaac, quien le palpó, y dijo: La voz es la voz de Jacob, pero las manos, las manos de Esaú.

Y no le conoció, porque sus manos eran vellosas como las manos de Esaú; y le bendijo.

Y dijo: ¿Eres tú mi hijo Esaú? Y Jacob respondió: Yo soy.

Dijo también: Acércame la, y comeré de la caza de mi hijo, para que yo te bendiga; y Jacob se la acercó, e Isaac comió; le trajo también vino, y bebió.

Y le dijo Isaac su padre: Acércate ahora, y bésame, hijo mío.

Y Jacob se acercó, y le besó; y olió Isaac el olor de sus vestidos, y le bendijo, diciendo:

Mira, el olor de mi hijo,  
Como el olor del campo que Jehová ha bendecido.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Que siempre desees hacer lo correcto delante de los ojos de Dios y honrarle a Dios en todo lo que dices y haces.

### ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia.

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

¿Que harías para obtener algo que quieres?

### ③ ANTECEDENTES



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA



### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Dados:** Cada grupo pequeño tiene un dado. La primera persona tira el dado. Si obtiene un "1" o "2", puede pasar el dado a la siguiente persona y no tiene que contar ninguna parte de la historia. Si saca un "3" o un "4" tiene que contar una parte de la historia. Si lanza un "5" o un "6", el dado retrocede a la persona que acaba de tirar y tiene que contar la siguiente parte de la historia.

### ANTECEDENTES

Isaac es muy viejo y no podía ver muy bien. Está a punto de morir y quiere bendecir a su hijo mayor, Esaú.

Rebeca, la esposa de Isaac y madre de Esaú y Jacob, quiere que Jacob reciba la bendición. Recuerda que Esaú era realmente peludo y Jacob no.

### HISTORIA BÍBLICA

Entonces éste fue a su padre y dijo: Padre mío. E Isaac respondió: Heme aquí; ¿quién eres, hijo mío?

Y Jacob dijo a su padre: Yo soy Esaú tu primogénito; he hecho como me dijiste: levántate ahora, y siéntate, y come de mi caza, para que me bendigas.

Entonces Isaac dijo a su hijo: ¿Cómo es que la hallaste tan pronto, hijo mío? Y él respondió: Porque Jehová tu Dios hizo que la encontrase delante de mí.

E Isaac dijo a Jacob: Acércate ahora, y te palparé, hijo mío, por si eres mi hijo Esaú o no.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó o no le gustó de la historia de hoy?
- ¿Alguna vez quisiste algo pero no estabas seguro de poder tenerlo?  
¿Qué harías para obtenerlo?
- ¿Alguna vez has conseguido algo porque engañaste a alguien o le mentiste a esa persona? ¿Cómo te hizo sentir?  
¿Cómo crees que se sintió la otra persona?
- ¿Qué pensaría Dios acerca de cómo Jacob trató a su padre y a su hermano?
- ¿Cómo te tratan tus hermanos y hermanas? ¿Cómo te hacen sentir?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Estás feliz con lo que Dios te ha dado?
- Por lo que aprendiste hoy.  
¿Cómo podría Dios querer que tu vivas de manera diferente para honrarlo?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y se acercó Jacob a su padre Isaac, quien le palpó, y dijo: La voz es la voz de Jacob, pero las manos, las manos de Esaú.

Y no le conoció, porque sus manos eran vellosas como las manos de Esaú; y le bendijo.

Y dijo: ¿Eres tú mi hijo Esaú? Y Jacob respondió: Yo soy.

Dijo también: Acércame la caza de mi hijo, para que yo te bendiga; y Jacob se la acercó, e Isaac comió; le trajo también vino, y bebió.

Y le dijo Isaac su padre: Acércate ahora, y bésame, hijo mío.

Y Jacob se acercó, y le besó; y olió Isaac el olor de sus vestidos, y le bendijo, diciendo:

Mira, el olor de mi hijo,  
Como el olor del campo que Jehová ha bendecido.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con satisfacción por todo lo que tienen.

### ① REPASO

¿Quién le contó la historia a alguien más?  
Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

Si pudieras comer algo una y otra vez.  
¿Qué sería?

### ③ ANTECEDENTES →

### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Ocultar y buscar:** Escriba frases de la historia bíblica en tarjetas o tiras de papel. Colóquelos alrededor de la habitación. Envíe a buscarlos y, como lo hacen, deben reunirse en el frente de la sala y colocarse en el orden correcto. Haga que alguien lea y recuente la historia. También puede hacer esta actividad sin esconderlas, sino que les da las tarjetas al azar y les pide que entren en el orden correcto para leer la historia.

### ANTECEDENTES

Jacob se casa y tiene muchos hijos, uno de ellos es José. José termina convirtiéndose en un gobernante en Egipto y su familia se une a él allí. Pero después de eso, el gobernante de Egipto, el Faraón, convierte al pueblo judío en sus esclavos y claman a Dios para que los salve. Dios levanta a un hombre llamado Moisés para ayudar a liberar a la gente. Debido a las cosas que Dios permite que sucedan, Faraón deja ir a la gente. Las personas caminan por el desierto pero se quejan y se quejan porque no tienen comida. ¿Cómo proveerá Dios a todas estas personas?

### HISTORIA BÍBLICA

Y viéndolo los hijos de Israel, se dijeron unos a otros: ¿Qué es esto? porque no sabían qué era. Entonces Moisés les dijo: Es el pan que Jehová les da para comer. Esto es lo que Jehová ha mandado: Recojan de él cada uno según lo que pudiere comer; dos litros por cabeza, conforme al número de vuestras personas, tomaréis cada uno para los que están en su tienda. Y los hijos de Israel lo hicieron así; y recogieron unos más, otros menos; y lo medían por litros, y no sobró al que había recogido mucho, ni faltó al que había recogido poco; cada uno recogió conforme a lo que había de comer.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué imaginaste mientras se contaba la historia? ¿Podrías verte allí? ¿Cómo hubiera sido?
- ¿Cuánta comida iba a recibir cada persona?
- Me pregunto cómo era el maná. ¿Cómo crees que sabría? ¿A qué querrías que supiera?
- ¿Hay algo que tal vez tengas más de lo que necesitas para poder compartirlo con alguien más? ¿Con quién podría querer Dios que lo compartieras? ¿Cómo crees que te sentirías si compartieras algo con alguien?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios?
- ¿Qué te está diciendo el Espíritu Santo de lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y les dijo Moisés: Ninguno deje nada de ello para mañana. Más ellos no obedecieron a Moisés, sino que algunos dejaron de ello para otro día, y crió gusanos, y hedió; y se enojó contra ellos Moisés.

Y lo recogían cada mañana, cada uno según lo que había de comer; y luego que el sol calentaba, se derretía.

En el sexto día recogieron doble porción de comida, cuatro litros para cada uno; y todos los príncipes de la congregación vinieron y se lo hicieron saber a Moisés.

Y él les dijo: Esto es lo que ha dicho Jehová: Mañana es el santo día de reposo, el reposo consagrado a Jehová; lo que habéis de cocer, cocedlo hoy, y lo que habéis de cocinar, cocinadlo; y todo lo que os sobrare, guardadlo para mañana.

Y ellos lo guardaron hasta la mañana, según lo que Moisés había mandado, y no se agusanó, ni hedió.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendícenos con un corazón de acción de gracias por todo lo que nos has dado.

### ① REPASO

- ¿Pudiste compartir algo de lo que tenías con alguna persona la semana pasada?

### ② APERTURA

¿Qué sería algo realmente difícil para tu familia el vivir sin eso?

### ③ ANTECEDENTES →



④

### CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Ataque artístico:** Utilice papel y marcadores de colores disponibles. Si el papel es lo suficientemente grande, haga que los niños trabajen en un póster que cuente la historia. Si solo tiene hojas sueltas, haga que cada niño dibuje una parte diferente de la historia o su parte favorita de la historia y compártala con la clase.

### ANTECEDENTES

Dios continuamente hace milagros para ayudar al pueblo judío. Pero aún se quejan y se quejan. Aunque eran esclavos en Egipto, se quejan de que preferirían regresar porque sabían que tendrían comida, pero ahora no saben de dónde vendrá.

### HISTORIA BÍBLICA

Y viéndolo los hijos de Israel, se dijeron unos a otros: ¿Qué es esto? porque no sabían qué era. Entonces Moisés les dijo: Es el pan que Jehová les da para comer. Esto es lo que Jehová ha mandado: Recojan de él cada uno según lo que pudiere comer; dos litros por cabeza, conforme al número de vuestras personas, tomaréis cada uno para los que están en su tienda. Y los hijos de Israel lo hicieron así; y recogieron unos más, otros menos; y lo medían por litros, y no sobró al que había recogido mucho, ni faltó al que había recogido poco; cada uno recogió conforme a lo que había de comer.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia de hoy?
- ¿Cómo Dios provee comida para tí y para aquellos que viven contigo?
- Había algo diferente en uno de los días -  
¿Por qué sería que Dios hizo ese día diferente?
- ¿Qué decisiones la gente tomó?
- ¿Qué es lo que esta historia nos dice sobre Dios?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo podrías vivir diferente para honrar a Dios?
- ¿Qué es lo que piensas que el Espíritu Santo te está diciendo?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y les dijo Moisés: Ninguno deje nada de ello para mañana. Más ellos no obedecieron a Moisés, sino que algunos dejaron de ello para otro día, y crió gusanos, y hedió; y se enojó contra ellos Moisés.

Y lo recogían cada mañana, cada uno según lo que había de comer; y luego que el sol calentaba, se derretía.

En el sexto día recogieron doble porción de comida, cuatro litros para cada uno; y todos los príncipes de la congregación vinieron y se lo hicieron saber a Moisés.

Y él les dijo: Esto es lo que ha dicho Jehová: Mañana es el santo día de reposo, el reposo consagrado a Jehová; lo que habéis de cocer, cocedlo hoy, y lo que habéis de cocinar, cocinadlo; y todo lo que os sobrare, guardadlo para mañana.

Y ellos lo guardaron hasta la mañana, según lo que Moisés había mandado, y no se agusanó, ni hedió.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, que cada día encontremos algo para dar gracias de todo lo que nos has dado. Eres un Dios bueno, un Padre que nos cuida.

# 6- Moisés: Dios da los 10 Mandamientos

Exodo 20:1-17

## ① REPASO

¿Quién le contó la historia a alguien más?  
Permítales compartir lo que pasó.

## ② APERTURA

¿Cuál es una regla difícil de seguir?

## ③ ANTECEDENTES →



④

## CONTAR HISTORIA BÍBLICA

## ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Señas o gestos:** Use diferentes gestos para ilustrar cada segmento de la historia. Puede asignar una seña o gesto a cada uno o en grupo pequeño y deben demostrar su movimiento en el orden en que aparece en la historia.

## ANTECEDENTES

Dios provee toda la comida y el agua que la gente necesita. Pero Dios sabe que necesitan ayuda para saber cómo seguirlo, por lo que está a punto de darles algunas reglas a seguir.

## HISTORIA BÍBLICA

Y habló Dios todas estas palabras, diciendo:

Yo soy Jehová tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de casa de servidumbre.

No tendrás dioses ajenos delante de mí.

No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra.

No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen, y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos.

No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cómo esta historia es diferentes de otras que hemos aprendido?
- ¿Qué mandamientos son fáciles de obedecer? ¿Cuál podría ser difícil para tí?
- ¿De qué manera podrías honrar a tus padres?
- ¿Cómo podríamos honrar y adorar solamente a Dios?
- ¿Conoces otras religiones en tu comunidad? ¿A qué dioses adoran?
- Si podrías escribir algunos mandamientos que piensas que la gente debería obedecer. ¿Cuáles serían?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo esta historia nos habla acerca de cómo es Dios y qué es lo que El desea?
- ¿Qué es lo que el Espíritu Santo te está diciendo de lo que Dios quiere que hagas de acuerdo a lo que aprendió hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Acuérdate del día de reposo para santificarlo.

Seis días trabajarás, y harás toda tu obra; mas el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios; no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni tu extranjero que está dentro de tus puertas.

Porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el día de reposo y lo santificó.

Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.

No matarás.

No cometerás adulterio.

No hurtarás.

No hablarás contra tu prójimo falso testimonio.

No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada uno de nosotros con un mayor entendimiento y deseo de hacer lo que te agrada.

### ① REPASO

- ¿Cómo respondiste a la dirección del Espíritu Santo la semana pasada?

### ② APERTURA

¿Quién es alguien que amas mucho? ¿Cómo le demuestras que lo amas?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Partes de la historia:** Dé a cada niño una escena de la historia para que dibujen. Haga que los niños pongan la historia en orden por los dibujos que se han hecho. Los niños pueden Recontar la historia usando las imágenes que dibujaron.

### ANTECEDENTES

Dios hizo que Moisés subiera al Monte Sinaí para recibir algunas instrucciones especiales de él. Estas instrucciones ayudarán a las personas a conocer mejor a Dios y cómo seguirlo.

### HISTORIA BÍBLICA

Y habló Dios todas estas palabras, diciendo:

Yo soy Jehová tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de casa de servidumbre.

No tendrás dioses ajenos delante de mí.

No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra.

No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen,

y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos.

No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano; porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Por qué Dios crearía los mandamientos?
- Estos mandamientos pueden ponerse en dos grupos: Uno sería amar a Dios y el otro sería amar a la gente. ¿Quién recuerda cuáles son los mandamientos que nos dicen de cómo amar a la gente?
- ¿Por qué Dios pondría esto en la Biblia?
- ¿Qué piensas que sucede cuando los obedecemos? ¿Qué pasa cuando no los obedecemos?
- ¿Hay gente en tu comunidad que no es fácil de amar como otra gente?
- ¿Cómo quisiera Dios que lo amaras?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- De esta historia yo aprendí que Dios es \_\_\_\_\_.
- También he aprendido que Dios quiere que yo \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Acuérdate del día de reposo para santificarlo.

Seis días trabajarás, y harás toda tu obra; mas el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios; no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni tu extranjero que está dentro de tus puertas.

Porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el día de reposo y lo santificó.

Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.

No matarás.

No cometerás adulterio.

No hurtarás.

No hablarás contra tu prójimo falso testimonio.

No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo.

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, que podamos honrarte con cada cosa que hacemos y cómo te amamos a ti y a los demás, y a nosotros mismos.

## 7- Dios llama a Samuel

### 1 Samuel 3:1-10

#### ① REPASO

¿Puedes recordar algunos de los mandamientos que aprendimos en la historia anterior?

#### ② APERTURA

¿Alguien te dijo algo bueno? ¿Cómo te hizo sentir?

#### ③ ANTECEDENTES →

#### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

#### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Mímica:** Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Haga que un grupo represente la primera parte de la historia sin usar palabras. Los otros grupos tienen que decir lo que está sucediendo. El siguiente grupo tiene que representar la siguiente parte de la historia y los grupos restantes dicen lo que está sucediendo. Continúa hasta que la historia se vuelva a contar. Puede recordarle al grupo que actúa la historia si no recuerda cuál es la siguiente parte.

#### ANTECEDENTES

Ana estaba triste. Ella estaba casada y quería mucho poder tener un hijo. Ella fue al Templo y estaba clamando al Señor. El sacerdote, Eli, le dijo que Dios la escuchó llorar y que ella tendría un bebe. Ana estuvo de acuerdo en que ella le devolvería a su hijo a Dios y lo serviría en el templo. El niño nace tal como Dios lo prometió y Ana lo llamó, Samuel. Cuando tuvo la edad suficiente, Ana le da el niño a Eli para que lo ayude en el templo.

#### HISTORIA BÍBLICA

El joven Samuel ministraba a Jehová en presencia de Elí; y la palabra de Jehová escaseaba en aquellos días; no había visión con frecuencia.

Y aconteció un día, que estando Elí acostado en su habitación, cuando sus ojos comenzaban a oscurecerse de modo que no podía ver,

Samuel estaba durmiendo en el templo de Jehová, donde estaba el arca de Dios; y antes que la lámpara de Dios fuese apagada,

Jehová llamó a Samuel; y él respondió: Heme aquí.

Y corriendo luego a Elí, dijo: Heme aquí; ¿para qué me llamaste? Y Elí le dijo: Yo no he llamado; vuelve y acuéstate. Y él se volvió y se acostó.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de esta historia?
- ¿Podrías imaginarte estar ahí cuando esta historia sucedió?  
¿Qué piensas de Samuel?
- ¿Qué decisiones Samuel tomó? ¿Qué otras decisiones pudo haber tomado?  
¿Qué pasó de acuerdo a las decisiones que El tomó?
- ¿Qué piensas de Samuel cómo se sentía después de que Elí le seguía mandando de regreso?
- ¿Tuviste alguna vez alguien que no te creyó? ¿Cómo te hizo sentir?
- ¿Piensas que Dios te escucha? ¿Cómo crees que El se siente cuando quieres compartir algo con El?
- Algo que yo deseo que Dios me diga es \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Esta historia bíblica me dice que Dios es \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es lo que piensas que el Espíritu Santo te está diciendo ahora? ¿Hay algo que El quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y Jehová volvió a llamar otra vez a Samuel. Y levantándose Samuel, vino a Elí y dijo: Heme aquí; ¿para qué me has llamado? Y él dijo: Hijo mío, yo no he llamado; vuelve y acuéstate.

Y Samuel no había conocido aún a Jehová, ni la palabra de Jehová le había sido revelada.

Jehová, pues, llamó la tercera vez a Samuel. Y él se levantó y vino a Elí, y dijo: Heme aquí; ¿para qué me has llamado? Entonces entendió Elí que Jehová llamaba al joven.

Y dijo Elí a Samuel: Ve y acuéstate; y si te llamare, dirás: Habla, Jehová, porque tu siervo oye. Así se fue Samuel, y se acostó en su lugar.

Y vino Jehová y se paró, y llamó como las otras veces: ¡Samuel, Samuel! Entonces Samuel dijo: Habla, porque tu siervo oye.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada uno de nosotros con una mayor capacidad para escuchar Tu voz.

# 7- Dios llama a Samuel

## 1 Samuel 3:1-10

### ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia pasada.

¿Quién le contó la historia a alguien más?

Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

Comparte algunas cosas que escuchas durante la noche cuando intentas dormir.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Juego de pelota:** Varios juegos diferentes se pueden jugar con una pelota. Haga que los niños formen un círculo. Cuando dice "IR" o comienza a reproducir la música, los niños pasan la pelota alrededor del círculo hasta que diga "PARAR" o detenga la música. Cuando eso sucede, la persona que tiene el balón tiene que decir una parte de la historia. Cuando dices "IR" o comienzas la música, los niños comienzan a pasar nuevamente la pelota hasta que dices "PARAR".

### ANTECEDENTES

Eli, el sacerdote del templo, tuvo dos hijos. Normalmente se convertirían en el próximo sacerdote después de Eli, pero no obedecieron a Dios. Dios no les permitiría ser el sacerdote. Samuel creció y agradó al Señor y a la gente. Dios elegiría a alguien que lo escucharía y haría lo que pidiera.

### HISTORIA BÍBLICA

El joven Samuel ministraba a Jehová en presencia de Elí; y la palabra de Jehová escaseaba en aquellos días; no había visión con frecuencia.

Y aconteció un día, que estando Elí acostado en su habitación, cuando sus ojos comenzaban a oscurecerse de modo que no podía ver,

Samuel estaba durmiendo en el templo de Jehová, donde estaba el arca de Dios; y antes que la lámpara de Dios fuese apagada,

Jehová llamó a Samuel; y él respondió: Heme aquí.

Y corriendo luego a Elí, dijo: Heme aquí; ¿para qué me llamaste? Y Elí le dijo: Yo no he llamado; vuelve y acuéstate. Y él se volvió y se acostó.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que hizo diferente a esta historia de otras que se han contado?
- ¿Cómo se habría escuchado la voz de Dios cuando le habló a Samuel?
- ¿Cómo se sentiría Samuel cuando se dio cuenta que el que le estaba hablando era Dios? ¿Cómo te sentirías si Dios te hablara directamente?
- ¿Que te ayuda a conocer mejor a Dios?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es lo que esta historia te está diciendo acerca de Dios?
- ¿Qué es lo que piensas que Dios quiere que hagas con lo que hemos estado aprendiendo a través de esta historia?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y Jehová volvió a llamar otra vez a Samuel. Y levantándose Samuel, vino a Elí y dijo: Heme aquí; ¿para qué me has llamado? Y él dijo: Hijo mío, yo no he llamado; vuelve y acuéstate.

Y Samuel no había conocido aún a Jehová, ni la palabra de Jehová le había sido revelada.

Jehová, pues, llamó la tercera vez a Samuel. Y él se levantó y vino a Elí, y dijo: Heme aquí; ¿para qué me has llamado? Entonces entendió Elí que Jehová llamaba al joven.

Y dijo Elí a Samuel: Ve y acuéstate; y si te llamare, dirás: Habla, Jehová, porque tu siervo oye. Así se fue Samuel, y se acostó en su lugar.

Y vino Jehová y se paró, y llamó como las otras veces: ¡Samuel, Samuel! Entonces Samuel dijo: Habla, porque tu siervo oye.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con la capacidad de conocer Tu voz y distinguirla de los muchos otros sonidos y voces que escuchamos.

### ① REPASO

¿Qué aprendiste acerca de Dios en la historia pasada?

### ② APERTURA

Estás haciendo algo y uno de tus padres te dice que hagas algo más. Tu respuesta inmediata es...

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Motores y agitadores:** Lanzando una pelota de una persona a otra mientras se reproduce la música. Cuando la música se detiene, la persona que sostiene la pelota (o hace un nudo en la cuerda, si usa una cuerda larga que el niño sostiene y se mueve en círculo) tiene que decir la siguiente parte de la historia de la forma que especifique. Algunos ejemplos podrían ser:

- En velocidad normal
- En velocidad más rápido mientras trota
- En un susurro mientras está de puntillas
- Gritando mientras marcha
- Lentamente mientras trota lento
- Con voz normal mientras camina para atrás

### ANTECEDENTES

El pueblo de Dios quiere ser como todos los demás y quiere tener un rey para que gobierne sobre ellos. Dios acepta darles lo que quieren y tiene a Samuel para que unga a un hombre llamado Saúl. Saúl es alto y guapo, pero no siempre toma las mejores decisiones.

### HISTORIA BÍBLICA

Y dijo Samuel: Aunque eras pequeño en tus propios ojos, ¿no has sido hecho jefe de las tribus de Israel, y Jehová te ha ungido por rey sobre Israel?

Y Jehová te envió en misión y dijo: Ve, destruye a los pecadores de Amalec, y hazles guerra hasta que los acabes.

¿Por qué, pues, no has oído la voz de Jehová, sino que vuelto al botín has hecho lo malo ante los ojos de Jehová?

Y Saúl respondió a Samuel: Antes bien he obedecido la voz de Jehová, y fui a la misión que Jehová me envió, y he traído a Agag rey de Amalec, y he destruido a los amalecitas.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Lo que me gusta más de esta historia es \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es lo que se le dijo a Saúl que debía hacer? ¿Qué es lo que terminó haciendo?
- ¿Cómo piensas que Samuel se sintió cuando Él se dio cuenta de que Saúl no obedeció a Dios? ¿Por qué se sentiría de esa forma?
- ¿Qué piensas de cómo se sintió Dios con todo esto?
- ¿Qué otras decisiones pudo haber tomado Saúl? ¿Qué piensas que pudo haber sucedido si Saúl hubiera tomado otras decisiones?
- Dios se complace cuando yo \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Esto me dice que Dios es \_\_\_\_\_.
- Yo creo que el Espíritu Santo me está diciendo \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Mas el pueblo tomó del botín ovejas y vacas, las primicias del anatema, para ofrecer sacrificios a Jehová tu Dios en Gilgal.

Y Samuel dijo: ¿Se complace Jehová tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras de Jehová?

Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios, y el prestar atención que la grosura de los carneros.

Porque como pecado de adivinación es la rebelión, y como ídolos e idolatría la obstinación. Por cuanto tú desechaste la palabra de Jehová, él también te ha desechado para que no seas rey.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, que podamos hacer solo lo que te agrada.

# 8- El Rey Saúl desobedece a Dios

## 1 Samuel 15:17-23

### ① REPASO

- ¿Cómo respondiste a la dirección del Espíritu Santo la semana pasada?

### ② APERTURA

Un momento en que hice algo realmente malo fue cuando \_\_\_\_\_.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.

### ANTECEDENTES

Dios lamenta haber hecho Rey a Saúl porque había dejado de seguirle y no le obedecía. Samuel tiene que hablar con el Rey Saúl sobre las decisiones equivocadas que está tomando.

### HISTORIA BÍBLICA

Y dijo Samuel: Aunque eras pequeño en tus propios ojos, ¿no has sido hecho jefe de las tribus de Israel, y Jehová te ha ungido por rey sobre Israel?

Y Jehová te envió en misión y dijo: Ve, destruye a los pecadores de Amalec, y hazles guerra hasta que los acabes.

¿Por qué, pues, no has oído la voz de Jehová, sino que vuelto al botín has hecho lo malo ante los ojos de Jehová?

Y Saúl respondió a Samuel: Antes bien he obedecido la voz de Jehová, y fui a la misión que Jehová me envió, y he traído a Agag rey de Amalec, y he destruido a los amalecitas.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusta de esta historia?
- ¿Por qué sería que Saúl desobedece lo que Dios le pide de El?
- ¿Qué sucede cuando desobedeces?
- ¿Por qué crees que hay una consecuencia en desobedecer? ¿Por qué crees que tus padres te disciplinan cuando desobedeces?
- ¿Por qué es tan importante para Dios que le obedezcamos?
- Algunas formas en las que puedo obedecer a Dios son \_\_\_\_\_.
- Yo desobedezco a Dios cuando \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Dios se complace cuando \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es lo que el Espíritu Santo te está diciendo en esta historia?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Mas el pueblo tomó del botín ovejas y vacas, las primicias del anatema, para ofrecer sacrificios a Jehová tu Dios en Gilgal.

Y Samuel dijo: ¿Se complace Jehová tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras de Jehová?

Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios, y el prestar atención que la grosura de los carneros.

Porque como pecado de adivinación es la rebelión, y como ídolos e idolatría la obstinación. Por cuanto tú desechaste la palabra de Jehová, él también te ha desechado para que no seas rey.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, nos ponemos de acuerdo contigo en que es mejor obedecerte que hacer una lista de las cosas buenas que hacemos. Continúa bendiciéndonos con este deseo.

## 9- Dios escoge a David

### 1 Samuel 16:6-13a

#### ① REPASO

¿Cómo actuó el Rey Saul en la historia anterior?

#### ② APERTURA

Comparte un momento en que deseaste haber sido elegido para hacer algo, pero alguien más lo hizo.

#### ③ ANTECEDENTES →



#### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

#### ⑤ REC ONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Actúe fuera:** Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieren ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños la representan.

#### ANTECEDENTES

Saúl toma decisiones que suenan bien pero que no es lo que Dios está pidiendo. Sigue desobedeciendo y, por lo tanto, Dios va a elegir a otra persona para ser el rey. No se trata de cómo se ve, sino de alguien que tenga un corazón para él.

#### HISTORIA BÍBLICA

Y aconteció que cuando ellos vinieron, él vio a Eliab, y dijo: De cierto delante de Jehová está su ungido.

Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón.

Entonces llamó Isaí a Abinadab, y lo hizo pasar delante de Samuel, el cual dijo: Tampoco a éste ha escogido Jehová.

Hizo luego pasar Isaí a Sama. Y él dijo: Tampoco a éste ha elegido Jehová.

E hizo pasar Isaí siete hijos suyos delante de Samuel; pero Samuel dijo a Isaí: Jehová no ha elegido a éstos.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Lo que realmente me gusta de esta historia es \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo crees que un Rey o un Presidente debería ser?
- ¿Qué piensas que es importante para Dios que tenga un Rey?
- ¿Cómo sería para David haber estado con las ovejas todo el tiempo cuando sus hermanos no tenían que estar?
- ¿Cómo te hubieras sentido si hubieras sido David?
- ¿Cómo sería para David y sus hermanos cuando fue escogido para ser el próximo rey?
- Si Dios me escogería para hacer algo. Yo quisiera que \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es lo que esta historia nos dice acerca de Dios?
- ¿Qué es lo que Dios quiere tu hagas con lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces dijo Samuel a Isaí: ¿Son éstos todos tus hijos? Y él respondió: Queda aún el menor, que apacienta las ovejas. Y dijo Samuel a Isaí: Envía por él, porque no nos sentaremos a la mesa hasta que él venga aquí.

Envió, pues, por él, y le hizo entrar; y era rubio, hermoso de ojos, y de buen parecer. Entonces Jehová dijo: Levántate y úngelo, porque éste es.

Y Samuel tomó el cuerno del aceite, y lo ungió en medio de sus hermanos; y desde aquel día en adelante el Espíritu de Jehová vino sobre David.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, gracias por escogernos!

# 9- Dios escoge a David

## 1 Samuel 16:6-13a

### ① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

Una forma en que me siento especial es cuando...

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Sillas musicales:** Coloque suficientes sillas en un círculo para cada persona en su grupo excepto uno. Las sillas deben estar hacia afuera. Todos se sientan en la silla, excepto la única persona que queda. Cuando comienza la música, comienzan a caminar en el sentido del reloj alrededor de las sillas. Cuando detiene la música, todos deben encontrar una silla. La persona que quede sin silla tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta el fin de la historia.

### ANTECEDENTES

David es el hijo más joven de Isaí. Él es un pastor de ovejas, que no era un trabajo que alguien quisiera. Dios le dice a Samuel que vaya a la casa de Isaí porque el próximo rey vendrá de su familia. Él debe ungir al que Dios elige, no uno que la gente elija.

### HISTORIA BÍBLICA

Y aconteció que cuando ellos vinieron, él vio a Eliab, y dijo: De cierto delante de Jehová está su ungido.

Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón.

Entonces llamó Isaí a Abinadab, y lo hizo pasar delante de Samuel, el cual dijo: Tampoco a éste ha escogido Jehová.

Hizo luego pasar Isaí a Sama. Y él dijo: Tampoco a éste ha elegido Jehová.

E hizo pasar Isaí siete hijos suyos delante de Samuel; pero Samuel dijo a Isaí: Jehová no ha elegido a éstos.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusta de esta historia?
- ¿Por qué sería que Dios puso esta historia en la Biblia?
- Si escogerías a alguien para ser rey. ¿A quién escogerías?
- ¿Por qué sería que Isaí el padre de David no incluyó a David junto con sus hermanos?
- ¿Alguna vez no fuiste escogido para algo? ¿Cómo eso te hizo sentir?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- De esta historia. ¿Cómo piensas que Dios se siente sobre tí?
- De esta historia, yo deseo que Dios  
\_\_\_\_\_ .

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces dijo Samuel a Isaí: ¿Son éstos todos tus hijos? Y él respondió: Queda aún el menor, que apacienta las ovejas. Y dijo Samuel a Isaí: Envía por él, porque no nos sentaremos a la mesa hasta que él venga aquí.

Envió, pues, por él, y le hizo entrar; y era rubio, hermoso de ojos, y de buen parecer. Entonces Jehová dijo: Levántate y úngelo, porque éste es.

Y Samuel tomó el cuerno del aceite, y lo ungió en medio de sus hermanos; y desde aquel día en adelante el Espíritu de Jehová vino sobre David.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con la comprensión de lo que significa ser un hijo de Dios.

# 10- David vence a Goliat

## 1 Samuel 17:40-50

### ① REPASO

¿Cómo Samuel escogió al nuevo Rey?

### ② APERTURA

¿Qué cosa has hecho que requiere de mucha valentía?

### ③ ANTECEDENTES →

### ④ → CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Mímica:** Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Haga que un grupo represente la primera parte de la historia sin usar palabras. Los otros grupos tienen que decir lo que está sucediendo. El siguiente grupo tiene que representar la siguiente parte de la historia y los grupos restantes dicen lo que está sucediendo. Continúa hasta que la historia se vuelva a contar. Puede recordarle al grupo que actúa la historia si no recuerda cuál es la siguiente parte.

### ANTECEDENTES

Aunque David ha sido ungido para ser el próximo Rey, tiene que esperar el tiempo de Dios. Mientras tanto él todavía es un pastor de ovejas. Eventualmente, debido a que toca el arpa muy bien, lo traen para vivir y tocar el arpa para el Rey Saúl. El pueblo de Israel está en guerra con los filisteos. Deciden que debe haber una batalla final.

### HISTORIA BÍBLICA

Y tomó su cayado en su mano, y escogió cinco piedras lisas del arroyo, y las puso en el saco pastoril, en el zurrón que traía, y tomó su honda en su mano, y se fue hacia el filisteo.

Y el filisteo venía andando y acercándose a David, y su escudero delante de él.

Y cuando el filisteo miró y vio a David, le tuvo en poco; porque era muchacho, y rubio, y de hermoso parecer.

Y dijo el filisteo a David: ¿Soy yo perro, para que vengas a mí con palos? Y maldijo a David por sus dioses.

Dijo luego el filisteo a David: Ven a mí, y daré tu carne a las aves del cielo y a las bestias del campo.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- La mejor parte de la historia de hoy es cuando \_\_\_\_\_.
- ¿Con cuál fuerza fue David contra Goliat?
- ¿Por qué sería que David no tenía miedo?
- ¿Cómo sería no tener miedo porque sabemos que Dios está con nosotros?
- ¿Cómo te reta esta historia?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo se siente Dios cuando le defendemos o tenemos fe en Él?
- ¿Qué es lo que Dios quisiera que hagas con lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces dijo David al filisteo: Tú vienes a mí con espada y lanza y jabalina; mas yo vengo a ti en el nombre de Jehová de los ejércitos, el Dios de los escuadrones de Israel, a quien tú has provocado.

Jehová te entregará hoy en mi mano, y yo te venceré, y te cortaré la cabeza, y daré hoy los cuerpos de los filisteos a las aves del cielo y a las bestias de la tierra; y toda la tierra sabrá que hay Dios en Israel.

Y sabrá toda esta congregación que Jehová no salva con espada y con lanza; porque de Jehová es la batalla, y él los entregará en nuestras manos.

Y aconteció que cuando el filisteo se levantó y echó a andar para ir al encuentro de David, David se dio prisa, y corrió a la línea de batalla contra el filisteo.

Y metiendo David su mano en la bolsa, tomó de allí una piedra, y la tiró con la honda, e hirió al filisteo en la frente; y la piedra quedó clavada en la frente, y cayó sobre su rostro en tierra.

Así venció David al filisteo con honda y piedra; e hirió al filisteo y lo mató, sin tener David espada en su mano.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, gracias porque en Tu fortaleza podemos enfrentar y vencer a los gigantes en nuestras vidas.

# 10- David vence a Goliat

## 1 Samuel 17:40-50

### ① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

Cuenta o dibuja cómo es cuando tienes miedo.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Crea una canción:** Crea una canción que va a recontar la historia bíblica. Puede usar una canción con la que los niños estén muy familiarizados y luego cambiar las palabras para que vuelva a contar la historia de la Biblia. Pueden crear una canción original o posiblemente una canción de rap.

### ANTECEDENTES

Saúl ha aceptado dejar que David sea la persona para luchar contra Goliat. Saúl quiere que David use su armadura, pero después de probarla, David no se sintió cómodo y decidió no usar ninguna armadura. Saúl le dijo a David cuando David estaba a punto de luchar contra Goliat: "Ve, y que el Señor esté contigo".

### HISTORIA BÍBLICA

Y tomó su cayado en su mano, y escogió cinco piedras lisas del arroyo, y las puso en el saco pastoril, en el zurrón que traía, y tomó su honda en su mano, y se fue hacia el filisteo.

Y el filisteo venía andando y acercándose a David, y su escudero delante de él.

Y cuando el filisteo miró y vio a David, le tuvo en poco; porque era muchacho, y rubio, y de hermoso parecer.

Y dijo el filisteo a David: ¿Soy yo perro, para que vengas a mí con palos? Y maldijo a David por sus dioses.

Dijo luego el filisteo a David: Ven a mí, y daré tu carne a las aves del cielo y a las bestias del campo.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál es la parte más importante de la historia?
- ¿Qué decisiones tomó David? ¿Qué otras decisiones podría haber tomado? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomó?
- Mientras Goliat grita a David, ¿Qué sentiría Goliat? ¿Qué sentiría David?
- Cuando David viene hacia Goliat, David se sentiría \_\_\_\_\_. Si fuera yo, me sentiría \_\_\_\_\_.
- Un "gigante" en mi vida al que debo tirarle una piedra es \_\_\_\_\_. ¿Cómo sería si me enfrentara a ese "gigante" o problema?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué te dice esta historia sobre Dios?
- ¿Qué quiere Dios que hagas con lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces dijo David al filisteo: Tú vienes a mí con espada y lanza y jabalina; mas yo vengo a ti en el nombre de Jehová de los ejércitos, el Dios de los escuadrones de Israel, a quien tú has provocado.

Jehová te entregará hoy en mi mano, y yo te venceré, y te cortaré la cabeza, y daré hoy los cuerpos de los filisteos a las aves del cielo y a las bestias de la tierra; y toda la tierra sabrá que hay Dios en Israel.

Y sabrá toda esta congregación que Jehová no salva con espada y con lanza; porque de Jehová es la batalla, y él los entregará en nuestras manos.

Y aconteció que cuando el filisteo se levantó y echó a andar para ir al encuentro de David, David se dio prisa, y corrió a la línea de batalla contra el filisteo.

Y metiendo David su mano en la bolsa, tomó de allí una piedra, y la tiró con la honda, e hirió al filisteo en la frente; y la piedra quedó clavada en la frente, y cayó sobre su rostro en tierra.

Así venció David al filisteo con honda y piedra; e hirió al filisteo y lo mató, sin tener David espada en su mano.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, concédele a cada niño la capacidad de ver y entender que Tú siempre estás con nosotros y que hay una victoria en Tu nombre.

# 11-Dios regresa el Arca

## 2 Samuel 6:1-5; 12b-15

### ① REPASO

¿Cómo impactó tu vida la historia de David y Goliat?

### ② APERTURA

¿Hay algo que tienes que es realmente especial para ti?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Dibujando:** Si tiene los materiales, haga que los niños dibujen lo que vieron o lo que más les gustó a medida que se cuenta la historia. Haga que cada niño comparta sus imágenes con el resto del grupo. Si hay diferentes escenas de la historia, haga que los niños las pongan en el orden en que ocurrieron.

### ANTECEDENTES

El Arca de Dios fue muy especial. Era donde estaría Dios cuando estaba con la gente. Algunos enemigos de los israelitas lo capturaron y David fue a traerlo de vuelta a Jerusalén.

### HISTORIA BÍBLICA

David volvió a reunir a todos los escogidos de Israel, treinta mil.

Y se levantó David y partió de Baala de Judá con todo el pueblo que tenía consigo, para hacer pasar de allí el arca de Dios, sobre la cual era invocado el nombre de Jehová de los ejércitos, que mora entre los querubines.

Pusieron el arca de Dios sobre un carro nuevo, y la llevaron de la casa de Abinadab, que estaba en el collado; y Uza y Ahío, hijos de Abinadab, guiaban el carro nuevo.

Y cuando lo llevaban de la casa de Abinadab, que estaba en el collado, con el arca de Dios, Ahío iba delante del arca. Y David y toda la casa de Israel danzaban delante de Jehová con toda clase de instrumentos de madera de haya; con arpas, salterios, panderos, flautas y címbalos.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Una parte especial de la historia para mí fue cuando \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia?
- El arca fue muy especial para Dios, lo que lo hizo muy especial para David.  
¿Qué tienes que piensas que sería realmente especial para Dios?
- ¿Me pregunto qué puedo hacer para celebrar a Dios?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué te dice esta historia sobre Dios?
- ¿Qué quiere Dios que hagas con lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces David fue, y llevó con alegría el arca de Dios de casa de Obed-edom a la ciudad de David.

Y cuando los que llevaban el arca de Dios habían andado seis pasos, él sacrificó un buey y un carnero engordado.

Y David danzaba con toda su fuerza delante de Jehová; y estaba David vestido con un efod de lino.

Así David y toda la casa de Israel conducían el arca de Jehová con júbilo y sonido de trompeta.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, así como David te alabó que nosotros podamos alabarte también...

# 11- Dios regresa el Arca

## 2 Samuel 6:1-5; 12b-15

### ① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?  
Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

- Comparte sobre alguien en quien confías.  
¿Por qué confías tanto en esa persona?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Tingo Tingo Tango:** Haga que entren en un círculo. Pase un objeto mientras dice "Tingo, Tingo, Tango". Cuando llegue al "Tango", quien tenga el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Varíe la cantidad de tiempo entre las palabras para que no sepan quién será el próximo.

### ANTECEDENTES

El arca del pacto era un cofre sagrado que hicieron unos israelitas por mandato de Jehová y siguiendo sus instrucciones. En ella se guardaban las dos tablas de piedra del "Testimonio", es decir, los Diez Mandamientos. Luego que ésta fue capturada por los filisteos David fue a traerla de vuelta...

### HISTORIA BÍBLICA

David volvió a reunir a todos los escogidos de Israel, treinta mil.

Y se levantó David y partió de Baala de Judá con todo el pueblo que tenía consigo, para hacer pasar de allí el arca de Dios, sobre la cual era invocado el nombre de Jehová de los ejércitos, que mora entre los querubines.

Pusieron el arca de Dios sobre un carro nuevo, y la llevaron de la casa de Abinadab, que estaba en el collado; y Uza y Ahío, hijos de Abinadab, guiaban el carro nuevo.

Y cuando lo llevaban de la casa de Abinadab, que estaba en el collado, con el arca de Dios, Ahío iba delante del arca. Y David y toda la casa de Israel danzaban delante de Jehová con toda clase de instrumentos de madera de haya; con arpas, salterios, panderos, flautas y címbalos.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál fue la mejor parte de esta historia?  
Me pregunto por qué esta historia fue puesta en la Biblia.
- Una forma en que puedo alabar a Dios es por \_\_\_\_\_.
- ¿De qué manera podrías ser como David?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Siento que Dios quiere que yo \_\_\_\_\_
- Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces David fue, y llevó con alegría el arca de Dios de casa de Obed-edom a la ciudad de David.

Y cuando los que llevaban el arca de Dios habían andado seis pasos, él sacrificó un buey y un carnero engordado.

Y David danzaba con toda su fuerza delante de Jehová; y estaba David vestido con un efod de lino.

Así David y toda la casa de Israel conducían el arca de Jehová con júbilo y sonido de trompeta.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, que no haya nada que nos impida adorarte.

### ① REPASO

¿Cómo pudiste adorar a Dios esta semana?

### ② APERTURA

Comparte sobre algo que puedes hacer realmente bien.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Compañeros:** Haga que cada uno participe en grupos más pequeños de 2 a 3. Cada uno tomará un turno para recontar la historia. Si alguien se queda atascado y no puede recordar la siguiente parte, los demás del grupo pueden ayudarlo.

### ANTECEDENTES

David tiene muchos hijos, pero el hijo que lo sucederá, como el rey es Salomón. Salomón mostró que amaba al Señor siguiendo Sus mandamientos.

### HISTORIA BÍBLICA

Y se le apareció Jehová a Salomón en Gabaón una noche en sueños, y le dijo Dios: Pide lo que quieras que yo te dé.

Y Salomón dijo: Tú hiciste gran misericordia a tu siervo David mi padre, porque él anduvo delante de ti en verdad, en justicia, y con rectitud de corazón para contigo; y tú le has reservado esta tu gran misericordia, en que le diste hijo que se sentase en su trono, como sucede en este día.

Ahora pues, Jehová Dios mío, tú me has puesto a mí tu siervo por rey en lugar de David mi padre; y yo soy joven, y no sé cómo entrar ni salir.

Y tu siervo está en medio de tu pueblo al cual tú escogiste; un pueblo grande, que no se puede contar ni numerar por su multitud.

Da, pues, a tu siervo corazón entendido para juzgar a tu pueblo, y para discernir entre lo bueno y lo malo; porque ¿quién podrá gobernar este tu pueblo tan grande?

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia?
- ¿Qué es lo que pidió Salomón? ¿Por qué crees que pidió sabiduría por encima de cualquier otra cosa?
- ¿Qué hubieras pedido si pudieras elegir?
- Me pregunto cómo fue para Solomon ser el hombre más inteligente del mundo.
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué quiere Dios que hagas con lo que has aprendido?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y agradó delante del Señor que Salomón pidiese esto.

Y le dijo Dios: Porque has demandado esto, y no pediste para ti muchos días, ni pediste para ti riquezas, ni pediste la vida de tus enemigos, sino que demandaste para ti inteligencia para oír juicio,

he aquí lo he hecho conforme a tus palabras; he aquí que te he dado corazón sabio y entendido, tanto que no ha habido antes de ti otro como tú, ni después de ti se levantará otro como tú.

Y aun también te he dado las cosas que no pediste, riquezas y gloria, de tal manera que entre los reyes ninguno haya como tú en todos tus días.

Y si anduvieres en mis caminos, guardando mis estatutos y mis mandamientos, como anduvo David tu padre, yo alargaré tus días.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con tu sabiduría para que sean fuertes líderes de Dios.

### ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia pasada.

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

Comparte un momento en el que te sentiste realmente bien con algo que hiciste.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Globo "Sorpresa":** Necesitarás suficientes globos por grupo ya que hay segmentos en la historia. Escriba los diferentes segmentos de la historia de la Biblia en papelitos. Ponlos en cada uno de los globos. Inflalos y átalos. Haz que formen un círculo con los globos en el centro. Cuando les diga, haga que se sienten en un globo hasta que explote. Luego, toma el papelito del globo y pongan en orden la historia.

### ANTECEDENTES

Debido a que Salomón estaba siendo obediente al Señor, Dios dijo que le daría todo lo que quisiera. De todas las cosas que un hombre podría desear, ¿Qué pediría Salomón?

### HISTORIA BÍBLICA

Y se le apareció Jehová a Salomón en Gabaón una noche en sueños, y le dijo Dios: Pide lo que quieras que yo te dé.

Y Salomón dijo: Tú hiciste gran misericordia a tu siervo David mi padre, porque él anduvo delante de ti en verdad, en justicia, y con rectitud de corazón para contigo; y tú le has reservado esta tu gran misericordia, en que le diste hijo que se sentase en su trono, como sucede en este día.

Ahora pues, Jehová Dios mío, tú me has puesto a mí tu siervo por rey en lugar de David mi padre; y yo soy joven, y no sé cómo entrar ni salir.

Y tu siervo está en medio de tu pueblo al cual tú escogiste; un pueblo grande, que no se puede contar ni numerar por su multitud.

Da, pues, a tu siervo corazón entendido para juzgar a tu pueblo, y para discernir entre lo bueno y lo malo; porque ¿quién podrá gobernar este tu pueblo tan grande?

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Lo que más me gustó de esta historia es que ...
- Me pregunto por qué Dios puso esta historia en la Biblia.
- Si pudiera pedirle a Dios que me deje conocer algo, sería ...
- ¿Qué decisiones tomó Dios? ¿Qué sucedió debido a las decisiones que Dios tomó?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué nos dice esto acerca de Dios?
- ¿Qué quiere Dios que haga con lo que Él me ha mostrado hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y agradó delante del Señor que Salomón pidiese esto.

Y le dijo Dios: Porque has demandado esto, y no pediste para ti muchos días, ni pediste para ti riquezas, ni pediste la vida de tus enemigos, sino que demandaste para ti inteligencia para oír juicio,

he aquí lo he hecho conforme a tus palabras; he aquí que te he dado corazón sabio y entendido, tanto que no ha habido antes de ti otro como tú, ni después de ti se levantará otro como tú.

Y aun también te he dado las cosas que no pediste, riquezas y gloria, de tal manera que entre los reyes ninguno haya como tú en todos tus días.

Y si anduvieres en mis caminos, guardando mis estatutos y mis mandamientos, como anduvo David tu padre, yo alargaré tus días.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendícenos como lo hiciste con Salomón, con sabiduría para que podamos tener entendimiento entre lo correcto y lo incorrecto.

# 13- Eliseo ayuda a una pobre viuda

## 2 Reyes 4:1-7

### ① REPASO

¿Qué le pidió Salomón a Dios?

### ② APERTURA

Describe un momento en el que pudiste ayudar a alguien.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Actúe fuera:** Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieren ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños lo representan.

### ANTECEDENTES

Un profeta es una persona que habla por Dios. Eliseo era una de esas personas que hablaría por Dios y alentaría al pueblo de Dios a continuar siguiéndolo. Eran hombres poderosos y muchas personas buscaron sabiduría. Una viuda es una mujer cuyo marido ha muerto.

### HISTORIA BÍBLICA

Una mujer, de las mujeres de los hijos de los profetas, clamó a Eliseo, diciendo: Tu siervo mi marido ha muerto; y tú sabes que tu siervo era temeroso de Jehová; y ha venido el acreedor para tomarse dos hijos míos por siervos.

Y Eliseo le dijo: ¿Qué te haré yo? Declárame qué tienes en casa. Y ella dijo: Tu sierva ninguna cosa tiene en casa, sino una vasija de aceite.

El le dijo: Ve y pide para ti vasijas prestadas de todos tus vecinos, vasijas vacías, no pocas.

Entra luego, y enciértrate tú y tus hijos; y echa en todas las vasijas, y cuando una esté llena, ponla aparte.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Describe algo que imaginaste mientras se contaba la historia.
- ¿Cuál fue el milagro que sucedió? ¿Qué tuvo que hacer la mujer para que ocurriera el milagro? ¿Quién realizó realmente el milagro?
- Imagina que eres uno de las personas en la historia. ¿Qué hubieras estado sintiendo?
- Todos nosotros podríamos usar un milagro de Dios. Si Dios pudiera hacer un milagro en tu familia, ¿Cuál sería?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué me dice la historia sobre Dios?
- Creo que el Espíritu Santo me está mostrando \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y se fue la mujer, y cerró la puerta encerrándose ella y sus hijos; y ellos le traían las vasijas, y ella echaba del aceite.

Cuando las vasijas estuvieron llenas, dijo a un hijo suyo: Tráeme aún otras vasijas. Y él dijo: No hay más vasijas. Entonces cesó el aceite.

Vino ella luego, y lo contó al varón de Dios, el cual dijo: Ve y vende el aceite, y paga a tus acreedores; y tú y tus hijos vivid de lo que quede.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendícenos con el deseo de servir a los demás.

# 13- Eliseo ayuda a una pobre viuda

2 Reyes 4:1-7

## ① REPASO

- Repase las diferentes escenas de la historia y haga que los niños describan lo que la viuda podría haber estado sintiendo.

## ② APERTURA

¿Que cosa tu desearías?

## ③ ANTECEDENTES →



## ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

## ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Póster de grupo:** Si tiene los materiales, haga que los niños trabajen juntos para hacer un póster que pueda contar la historia bíblica. Permita que los niños vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.

## ANTECEDENTES

No solo un profeta habla por Dios, sino que tenían un gran poder y Dios haría cosas milagrosas a través de ellos.

Eran hombres muy especiales y muy respetados.

## HISTORIA BÍBLICA

Una mujer, de las mujeres de los hijos de los profetas, clamó a Eliseo, diciendo: Tu siervo mi marido ha muerto; y tú sabes que tu siervo era temeroso de Jehová; y ha venido el acreedor para tomarse dos hijos míos por siervos.

Y Eliseo le dijo: ¿Qué te haré yo? Declárame qué tienes en casa. Y ella dijo: Tu sierva ninguna cosa tiene en casa, sino una vasija de aceite.

El le dijo: Ve y pide para ti vasijas prestadas de todos tus vecinos, vasijas vacías, no pocas.

Entra luego, y enciértrate tú y tus hijos; y echa en todas las vasijas, y cuando una esté llena, ponla aparte.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó de la historia de hoy?
- ¿Quiénes eran las diferentes personas en la historia?
- ¿Qué decisiones tomó la mujer? ¿Hay otras decisiones que ella podría haber tomado?  
¿Qué pasó debido a las decisiones que tomó?
- ¿Cómo crees que fue para los hijos ayudar a su madre al pedir a los vecinos sus frascos?  
¿Cómo hubieras respondido?
- ¿Qué tienes que puedas compartir con otra persona para que Dios haga un milagro en sus vidas?
- ¿Cómo te sientes al ayudar a alguien cuando lo necesita? ¿Qué fue lo último que hiciste para ayudar a alguien?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Dios?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Hay alguna necesidad en tu familia?  
¿Cómo podría Dios ayudarte con eso?
- ¿Qué te pide el Espíritu Santo que hagas con lo que has aprendido hoy?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y se fue la mujer, y cerró la puerta encerrándose ella y sus hijos; y ellos le traían las vasijas, y ella echaba del aceite.

Cuando las vasijas estuvieron llenas, dijo a un hijo suyo: Tráeme aún otras vasijas. Y él dijo: No hay más vasijas. Entonces cesó el aceite. Vino ella luego, y lo contó al varón de Dios, el cual dijo: Ve y vende el aceite, y paga a tus acreedores; y tú y tus hijos vivid de lo que quede.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada uno de nosotros con todo lo que necesitamos para servirte a Ti y a los demás.

# 14- El Nacimiento de Jesús: Hombres sabios traen regalos

## Mateo 2:8-12

SEMANA 1

---

### ① REPASO

La viuda recibió algo especial, como sucedió? ¿Puedes recordarlo?

### ② APERTURA

¿Qué es lo mejor que ha sucedido en tu cumpleaños?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Tiras cómicas:** Déle a cada niño una hoja de papel. Haga que doblen por la mitad, luego dobla esa mitad otra vez y luego una tercera vez. Cuando abra el papel, debe haber 8 cuadros en el papel. Para cada escena o acción en la historia bíblica, haga que cada niño dibuje una imagen u objeto simple en cada cuadro en el orden en que sucede en la historia. Permita que los niños vuelvan a contar la historia a un compañero mediante el uso de sus tiras cómicas.

### ANTECEDENTES

Dios no ha hablado con su pueblo: Ha estado en silencio durante 400 años. La gente está esperando que el Señor regrese y los salve. Cuando Dios regresara sería conocido como el Mesías. Los ángeles han venido a María y a José para hacerles saber que el bebé de María es del Espíritu Santo y que no deben temer. Ellos deben nombrarlo, Jesús. Jesús nació en Belén - los ángeles han venido a los pastores que han visto a Jesús y ahora están saliendo y diciéndoles a todos.

### HISTORIA BÍBLICA

y enviándolos a Belén, dijo: Id allá y averiguad con diligencia acerca del niño; y cuando le halléis, hacédmelo saber, para que yo también vaya y le adore.

Ellos, habiendo oído al rey, se fueron; y he aquí la estrella que habían visto en el oriente iba delante de ellos, hasta que llegando, se detuvo sobre donde estaba el niño.

Y al ver la estrella, se regocijaron con muy grande gozo.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál fue la mejor parte de la historia para ti?
- ¿Qué imaginaste mientras se contaba la historia? ¿Oíste o viste algo especial en la historia?
- Me pregunto por qué los sabios trajeron esos regalos.
- Si fueras uno de los sabios, ¿Qué hubieras traído para darle a Jesús?
- ¿De qué maneras podemos dar regalos a Dios?
- ¿Cómo podemos adorar al Señor como hicieron los sabios al traer sus regalos?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Si fueras María o José, ¿Qué hubieras estado pensando y sintiendo si los sabios vinieran a tu casa?
- ¿Qué estás sintiendo que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que has aprendido?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y al entrar en la casa, vieron al niño con su madre María, y postrándose, lo adoraron; y abriendo sus tesoros, le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra. Pero siendo avisados por revelación en sueños que no volvieran a Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Gracias Señor por amarnos tanto que nos enviaste a tu propio hijo.

### ① REPASO

- Antes de la clase puedes poner algunos objetos en una caja o bolsa que ayudaría a contar la historia; regalos o recuerdos de cuando eras niño.

### ② APERTURA

Si hoy fuera tu cumpleaños, ¿Cuál sería el mejor regalo que podrías recibir?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.

### ANTECEDENTES

Dios hace que sucedan ciertas cosas para que la gente sepa que él envió a Jesús.

Jesús es el Salvador, el Mesías.

Los ángeles han venido a María, a José y a los pastores.

Ahora hay otras personas que vendrán y confirmarán que este bebé nacido en Belén es verdaderamente el Hijo de Dios.

### HISTORIA BÍBLICA

y enviándolos a Belén, dijo: Id allá y averiguad con diligencia acerca del niño; y cuando le halléis, hacédmelo saber, para que yo también vaya y le adore.

Ellos, habiendo oído al rey, se fueron; y he aquí la estrella que habían visto en el oriente iba delante de ellos, hasta que llegando, se detuvo sobre donde estaba el niño.

Y al ver la estrella, se regocijaron con muy grande gozo.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Lo que me gustó de la historia es \_\_\_\_\_.
- Me pregunto ¿Qué hicieron María y José con los regalos que se les dieron?
- Si alguien te da algo especial, ¿Qué tipo de regalo te gustaría recibir?
- ¿De qué manera puedes honrar y adorar a Jesús?
- Le agrada a Dios cuando \_\_\_\_\_.
- Esta podría ser una buena semana para hablar sobre la salvación de Dios, su obsequio para nosotros, mediante el envío de su Hijo, Jesús.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y al entrar en la casa, vieron al niño con su madre María, y postrándose, lo adoraron; y abriendo sus tesoros, le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra. Pero siendo avisados por revelación en sueños que no volviesen a Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Queremos bendecirte, Señor, y traer regalos que son preciosos a Tu vista.

### ① REPASO

Pudiste compartir la Historia del nacimiento de Jesús con alguien?

### ② APERTURA

¿Qué es lo peor que alguien podría hacer?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Crea una canción:** Crea una canción que va a recontar la historia bíblica. Puede usar una canción con la que los niños estén muy familiarizados y luego cambiar las palabras para que vuelva a contar la historia de la Biblia. Pueden crear una canción original o posiblemente una canción de rap.

### ANTECEDENTES

Aunque no sabemos mucho acerca de Jesús como niño, la Biblia dice que creció en sabiduría, estatura y en favor de Dios. El creció como tú y yo. Pero luego llegó el momento de mostrarle a la gente por qué realmente vino a mostrarnos el amor del Padre. Su primo Juan lo bautizó y luego Jesús fue llevado por el Espíritu Santo al desierto.

### HISTORIA BÍBLICA

Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto, para ser tentado por el diablo.

Y después de haber ayunado cuarenta días y cuarenta noches, tuvo hambre.

Y vino a él el tentador, y le dijo: Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan.

El respondió y dijo: Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.

Entonces el diablo le llevó a la santa ciudad, y le puso sobre el pináculo del templo,

y le dijo: Si eres Hijo de Dios, échate abajo; porque escrito está:

A sus ángeles mandará acerca de ti,

En sus manos te sostendrán,

Para que no tropieces con tu pie en piedra.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué se destacó en la historia de hoy?
- ¿Quiénes fueron los personajes de la historia?  
¿Qué decisiones tomó Jesús? ¿Qué más pudo haber hecho?
- ¿Quién recuerda cuáles fueron las diferentes tentaciones?
- ¿Qué tipo de cosas te tientan? ¿Quién está detrás de las tentaciones?  
La Biblia, nos dice que nos mantengamos firmes y que resistamos las tentaciones que el diablo nos envía. ¿De qué manera podemos ser fuertes cuando llegan las tentaciones?
- ¿Cómo resistió Jesús las tentaciones?
- Puedo resistir al diablo por \_\_\_\_\_
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué quiere Dios que haga de manera diferente debido a lo que aprendiste hoy?
- ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Jesús le dijo: Escrito está también: No tentarás al Señor tu Dios.

Otra vez le llevó el diablo a un monte muy alto, y le mostró todos los reinos del mundo y la gloria de ellos,

y le dijo: Todo esto te daré, si postrado me adorares.

Entonces Jesús le dijo: Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás.

El diablo entonces le dejó; y he aquí vinieron ángeles y le servían.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Bendice a cada niño con la fuerza para luchar la buena batalla, para mantenerse fuerte y vencer al Diablo.

### ① REPASO

- Como te ayudo la historia pasada a vencer las tentaciones?

### ② APERTURA

Cuando me meto en problemas en casa, es porque yo...

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Relevo de la historia bíblica:** Divida en equipos. Corren a un lugar designado y regresan. Cuando regresen, tienen que gritar la siguiente parte de la historia. Luego, la siguiente persona corre al lugar y regresa y grita la siguiente parte de la historia hasta que cada equipo haya vuelto a contar la historia.

### ANTECEDENTES

Juan el Bautista ve a Jesús venir y dice que Él es el Cordero de Dios que quita los pecados de todos. Jesús hizo que Juan lo bautizara. Cuando lo hace, el Espíritu Santo vino sobre él y hubo una voz del cielo que dijo: "Este es mi Hijo, a quien amo, y estoy muy complacido con él". Entonces Dios tenía algo importante que hacer para Jesús.

### HISTORIA BÍBLICA

Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto, para ser tentado por el diablo.

Y después de haber ayunado cuarenta días y cuarenta noches, tuvo hambre.

Y vino a él el tentador, y le dijo: Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan.

El respondió y dijo: Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.

Entonces el diablo le llevó a la santa ciudad, y le puso sobre el pináculo del templo,

y le dijo: Si eres Hijo de Dios, échate abajo; porque escrito está:

A sus ángeles mandará acerca de ti,

En sus manos te sostendrán,

Para que no tropieces con tu pie en piedra.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Normalmente hablamos de lo que nos gusta en la historia de la Biblia. Hoy quiero preguntarte ¿Qué no te gustó de la historia?
- Algo que sentí cuando escuché la historia por primera vez fue \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia? ¿Qué crees que podría haber sucedido si Jesús cedía a una de las tentaciones?
- ¿Cómo crees que se siente Jesús cuando cedemos a las tentaciones?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué aprendiste sobre lo que se necesita para ser un seguidor de Jesús?
- Hoy voy a vivir diferente por \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Jesús le dijo: Escrito está también: No tentarás al Señor tu Dios.

Otra vez le llevó el diablo a un monte muy alto, y le mostró todos los reinos del mundo y la gloria de ellos,

y le dijo: Todo esto te daré, si postrado me adoraes.

Entonces Jesús le dijo: Vete, Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás.

El diablo entonces le dejó; y he aquí vinieron ángeles y le servían.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Bendice a cada niño y libralos de las tentaciones del Diablo.

# 16- No estén ansiosos

## Mateo 6:25-34

### ① REPASO

- ¿Cómo podemos permanecer fuertes y no ceder a las tentaciones? ¿Cómo crees que Dios nos ayuda?

### ② APERTURA

Me preocupa mucho cuando...

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.

### ANTECEDENTES

Jesús siempre estaba enseñando a las personas sobre el Reino de Dios; cómo conocerlo y seguirlo.

En una ocasión Jesús tuvo una larga enseñanza para todos los que estaban con él; llamada "El Sermón del Monte" porque estaban en la ladera de una montaña cuando Jesús dió esta enseñanza.

### HISTORIA BÍBLICA

Por tanto os digo: No os afanáis por vuestra vida, qué habéis de comer o qué habéis de beber; ni por vuestro cuerpo, qué habéis de vestir. ¿No es la vida más que el alimento, y el cuerpo más que el vestido?

Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?

¿Y quién de vosotros podrá, por mucho que se afane, añadir a su estatura un codo?

Y por el vestido, ¿por qué os afanáis? Considerad los lirios del campo, cómo crecen: no trabajan ni hilan;

pero os digo, que ni aun Salomón con toda su gloria se vistió así como uno de ellos.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué fue diferente sobre la historia de hoy?
- ¿Qué te gustó especialmente de la historia?
- ¿Cuáles son las cosas en la historia que Jesús nos dice que no nos preocupemos?
- ¿Qué podemos hacer cuando nos sentimos ansiosos o nerviosos?
- ¿Cómo se ocupa Dios de nuestras necesidades?
- ¿Cómo buscas primero el Reino de Dios?
- ¿Qué te dice esta historia sobre Jesús?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿A quién le puedes contar esta historia esta semana?
- De lo que aprendiste hoy. ¿Cómo podrías vivir de manera diferente para agradar a Jesús?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y si la hierba del campo que hoy es, y mañana se echa en el horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más a vosotros, hombres de poca fe?

No os afanéis, pues, diciendo: ¿Qué comeremos, o qué beberemos, o qué vestiremos?

Porque los gentiles buscan todas estas cosas; pero vuestro Padre celestial sabe que tenéis necesidad de todas estas cosas.

Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.

Así que, no os afanéis por el día de mañana, porque el día de mañana traerá su afán. Basta a cada día su propio mal.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, te agradecemos que provees para todas nuestras necesidades. Ayúdanos a buscarte primero y no a aquellas cosas que no durarán para siempre.



#### ① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

#### ② APERTURA

Algo por lo que confío en Dios es...

#### ③ ANTECEDENTES →



#### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

#### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**¿Quién tiene la estrella?:** Haga una estrella con cartulina y que cada uno se siente en sillas en un círculo. Indique a todos que cierren los ojos. Coloque la estrella debajo de la silla de alguien. Cuando les diga abran los ojos, quien tenga la estrella debajo puede decir la primera parte de la historia. Haga que todos cierren los ojos nuevamente y ahora él o ella coloca la estrella debajo de la silla de otra persona. La actividad se juega hasta que se cuenta la historia. Variación: una moneda u otra ficha podrían usarse en lugar de una estrella.

#### ANTECEDENTES

Jesús quiere que todos conozcan el amor que el Padre Dios tiene para ellos. Siempre le estaba enseñando a la gente sobre esto y tratando a la gente con este tipo de amor. El iba enseñando a la gente cómo confiar en Dios y seguirlo. Aquí hay parte de una enseñanza que Jesús dió llamada El Sermón del Monte.

#### HISTORIA BÍBLICA

Por tanto os digo: No os afanáis por vuestra vida, qué habéis de comer o qué habéis de beber; ni por vuestro cuerpo, qué habéis de vestir. ¿No es la vida más que el alimento, y el cuerpo más que el vestido?

Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?

¿Y quién de vosotros podrá, por mucho que se afane, añadir a su estatura un codo?

Y por el vestido, ¿por qué os afanáis?

Considerad los lirios del campo, cómo crecen: no trabajan ni hilan;

pero os digo, que ni aun Salomón con toda su gloria se vistió así como uno de ellos.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Lo que más me llamó la atención en esta historia es \_\_\_\_\_.
- ¿Qué estaba pensando la gente cuando escucharon a Jesús decirles estas cosas?
- ¿Qué cosas del mañana (o de los próximos días) te preocupan?
- ¿Cómo crees que Dios quiere responder estas cosas por tí?
- ¿Por qué Dios pondría esta historia en la Biblia?
- Si pudieras resolver cualquier problema en el mundo, ¿Cuál sería?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Por lo que escuché hoy, quiero \_\_\_\_\_.
- ¿Con quién puedes compartir esta historia?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y si la hierba del campo que hoy es, y mañana se echa en el horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más a vosotros, hombres de poca fe?

No os afanéis, pues, diciendo: ¿Qué comeremos, o qué beberemos, o qué vestiremos?

Porque los gentiles buscan todas estas cosas; pero vuestro Padre celestial sabe que tenéis necesidad de todas estas cosas.

Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.

Así que, no os afanéis por el día de mañana, porque el día de mañana traerá su afán. Basta a cada día su propio mal.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Gracias, Señor, que somos más valiosos para tí que otras cosas que has creado.

# 17- Jesús: La Historia del hijo perdido

## Lucas 15:11-24

### ① REPASO

- ¿De que cosas no debemos preocuparnos o afanarnos?

### ② APERTURA

Cuentame algo sobre tu familia.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Póster de grupo:** Si tiene los materiales, haga que los niños trabajen juntos para hacer un póster que pueda contar la historia bíblica. Permita que los niños vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.

### ANTECEDENTES

Una parábola es una historia que enseña una lección. Jesús enseñó sobre el Reino de Dios a través de parábolas o historias. En esta historia, nos habla sobre la relación entre un padre y sus hijos.

### HISTORIA BÍBLICA

También dijo: Un hombre tenía dos hijos;

y el menor de ellos dijo a su padre: Padre, dame la parte de los bienes que me corresponde; y les repartió los bienes.

No muchos días después, juntándolo todo el hijo menor, se fue lejos a una provincia apartada; y allí desperdició sus bienes viviendo perdidamente.

Y cuando todo lo hubo malgastado, vino una gran hambre en aquella provincia, y comenzó a faltarle.

Y fue y se arrimó a uno de los ciudadanos de aquella tierra, el cual le envió a su hacienda para que apacentase cerdos.

Y deseaba llenar su vientre de las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué llamó tu atención mientras escuchabas la historia?
- ¿Por qué Jesús contaría esta historia?  
¿Quiénes eran los diferentes personajes?
- ¿Qué decisiones tomó el hijo menor en la historia? ¿Qué más podría haber hecho?  
¿Qué decisiones tomó el padre? ¿Qué más podría haber hecho? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomaron?
- ¿Qué sentimientos tenía el hijo debido a las decisiones que tomó?
- ¿Cuáles son algunas buenas decisiones que has hecho? ¿Qué hay de algunas malas?
- Dios puso esta historia en la Biblia para que yo \_\_\_\_\_.
- Esta historia me dice que Dios es \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué te está diciendo el Espíritu Santo ahora?
- ¿A quién le puedes contar esta historia esta semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y volviendo en sí, dijo: ¡Cuántos jornaleros en casa de mi padre tienen abundancia de pan, y yo aquí perezco de hambre!

Me levantaré e iré a mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti.

Ya no soy digno de ser llamado tu hijo; hazme como a uno de tus jornaleros.

Y levantándose, vino a su padre. Y cuando aún estaba lejos, lo vio su padre, y fue movido a misericordia, y corrió, y se echó sobre su cuello, y le besó.

Y el hijo le dijo: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo.

Pero el padre dijo a sus siervos: Sacad el mejor vestido, y vestidle; y poned un anillo en su mano, y calzado en sus pies.

Y traed el becerro gordo y matadlo, y comamos y hagamos fiesta;

porque este mi hijo muerto era, y ha revivido; se había perdido, y es hallado. Y comenzaron a regocijarse.

## ⑧ BENDICION FINAL

Gracias Señor por el amor que tienes por cada uno de nosotros. ¡Gracias, Señor, que nos recibes de nuevo!

### SEMANA 2

---

#### ① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

#### ② APERTURA

¿Cuál es tu historia favorita?

#### ③ ANTECEDENTES →



#### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

#### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Mímica:** Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Haga que un grupo represente la primera parte de la historia sin usar palabras. Los otros grupos tienen que decir lo que está sucediendo. El siguiente grupo tiene que representar la siguiente parte de la historia y los grupos restantes dicen lo que está sucediendo. Continúa hasta que la historia se vuelva a contar. Puede recordarle al grupo que actúa la historia si no recuerda cuál es la siguiente parte.

#### ANTECEDENTES

Jesús enseñó acerca del Reino de Dios a través de historias llamadas parábolas. Jesús enseñó esta parábola porque había algunas personas que estaban enojadas con Jesús porque él no solo visitaba a las personas religiosas; él siempre estuvo con los pecadores y los recaudadores de impuestos. Pensaron que estaba mal y por eso Jesús contó esta historia.

#### HISTORIA BÍBLICA

También dijo: Un hombre tenía dos hijos; y el menor de ellos dijo a su padre: Padre, dame la parte de los bienes que me corresponde; y les repartió los bienes.

No muchos días después, juntándolo todo el hijo menor, se fue lejos a una provincia apartada; y allí desperdició sus bienes viviendo perdidamente.

Y cuando todo lo hubo malgastado, vino una gran hambre en aquella provincia, y comenzó a faltarle.

Y fue y se arrimó a uno de los ciudadanos de aquella tierra, el cual le envió a su hacienda para que apacentase cerdos.

Y deseaba llenar su vientre de las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia bíblica de hoy?
- ¿Por qué Jesús contaría esta historia?
- ¿Qué crees que significa sentirse digno?
- ¿Te sientes digno del amor de Dios?
- ¿Qué sentimientos crees que tuvo el padre a lo largo de la historia? ¿Crees que es así como se siente Dios?
- Una cosa que puedo hacer para agradar a Dios es \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Esta podría ser una buena semana para hablar sobre la salvación de Dios, su obsequio para nosotros, mediante el envío a su Hijo, Jesús. Todos hemos perdido a Dios y necesitamos volver a Él y recibir su perdón y amor. Puede explicarlo de una manera sencilla.
- Después de escuchar la historia de hoy, voy a vivir de manera diferente por \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y volviendo en sí, dijo: ¡Cuántos jornaleros en casa de mi padre tienen abundancia de pan, y yo aquí perezco de hambre!

Me levantaré e iré a mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti.

Ya no soy digno de ser llamado tu hijo; hazme como a uno de tus jornaleros.

Y levantándose, vino a su padre. Y cuando aún estaba lejos, lo vio su padre, y fue movido a misericordia, y corrió, y se echó sobre su cuello, y le besó.

Y el hijo le dijo: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo.

Pero el padre dijo a sus siervos: Sacad el mejor vestido, y vestidle; y poned un anillo en su mano, y calzado en sus pies.

Y traed el becerro gordo y matadlo, y comamos y hagamos fiesta;

porque este mi hijo muerto era, y ha revivido; se había perdido, y es hallado. Y comenzaron a regocijarse.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

¡Gracias, Señor, que ya no estamos perdidos, sino que hemos sido encontrados por Ti!

### ① REPASO

- Puedes recordar la parábola de la semana pasada?

### ② APERTURA

¿Has hecho algo que requiere mucha valentía?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Movimientos de la mano:** Repase la historia bíblica y pida al grupo que presente diferentes movimientos de las manos que los ayuden a recordar cada parte de la historia. Continúe revisando la historia agregando más movimientos de mano hasta que la historia se vuelva a contar.

### ANTECEDENTES

Justo antes de nuestra historia, Jesús ha estado tratando de ir solo a orar con el Padre. La multitud lo sigue.

Jesús tiene compasión de ellos, entonces los alimenta y cura muchas de sus enfermedades.

### HISTORIA BÍBLICA

En seguida Jesús hizo a sus discípulos entrar en la barca e ir delante de él a la otra ribera, entre tanto que él despedía a la multitud.

Despedida la multitud, subió al monte a orar aparte; y cuando llegó la noche, estaba allí solo.

Y ya la barca estaba en medio del mar, azotada por las olas; porque el viento era contrario.

Mas a la cuarta vigilia de la noche, Jesús vino a ellos andando sobre el mar.

Y los discípulos, viéndole andar sobre el mar, se turbaron, diciendo: !!Un fantasma! Y dieron voces de miedo.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia bíblica de hoy?
- ¿Qué estaba pensando Pedro cuando le pidió a Jesús ir a El caminando sobre el agua?
- Si fueras Pedro, ¿Qué sentirías a lo largo de la historia?
- Si llamaras a Jesús por ayuda, ¿Qué pedirías?
- Todos los discípulos adoraron a Jesús al final de la historia. Si fueras uno de los discípulos, ¿Cómo adorarías a Jesús? ¿Qué le dirías a él?
- Una vez que me sentí realmente asustado fue cuando \_\_\_\_\_.
- Imagina que Jesús está tratando de ayudarte. ¿Cómo te hace sentir eso?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?
- ¿Qué crees que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Pero en seguida Jesús les habló, diciendo:  
!!Tened ánimo; yo soy, no temáis!

Entonces le respondió Pedro, y dijo: Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre las aguas.

Y él dijo: Ven. Y descendiendo Pedro de la barca, andaba sobre las aguas para ir a Jesús.

Pero al ver el fuerte viento, tuvo miedo; y comenzando a hundirse, dio voces, diciendo:  
!!Señor, sálvame!

Al momento Jesús, extendiendo la mano, asió de él, y le dijo: !!Hombre de poca fe!  
¿Por qué dudaste?

Y cuando ellos subieron en la barca, se calmó el viento.

Entonces los que estaban en la barca vinieron y le adoraron, diciendo: Verdaderamente eres Hijo de Dios.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

¡Bendícenos Señor con la valentía de salir de la barca para ser más como tú!

# 18- Jesús y Pedro caminan sobre el agua

**Mateo 14:23-33**

## ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia pasada

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

## ② APERTURA

Un momento en el que realmente tenías miedo fue cuando...

## ③ ANTECEDENTES →



## ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

## ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Ataque artístico:** Utilice papel y marcadores de colores disponibles. Si el papel es lo suficientemente grande, haga que los niños trabajen en un póster que cuente la historia. Si solo tiene hojas sueltas, haga que cada niño dibuje una parte diferente de la historia o su parte favorita de la historia y compártala con la clase.

## ANTECEDENTES

Un discípulo es alguien que está mirando y escuchando a su maestro y copiando todo lo que dice y hace.

Los discípulos que siguieron a Jesús intentaban ser personas como él.

## HISTORIA BÍBLICA

En seguida Jesús hizo a sus discípulos entrar en la barca e ir delante de él a la otra ribera, entre tanto que él despedía a la multitud.

Despedida la multitud, subió al monte a orar aparte; y cuando llegó la noche, estaba allí solo.

Y ya la barca estaba en medio del mar, azotada por las olas; porque el viento era contrario.

Mas a la cuarta vigilia de la noche, Jesús vino a ellos andando sobre el mar.

Y los discípulos, viéndole andar sobre el mar, se turbaron, diciendo: !!Un fantasma! Y dieron voces de miedo.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Quiénes eran las diferentes personas en la historia de hoy?
- ¿Qué decisiones tomó Pedro? ¿Qué decisiones tomaron los discípulos y Jesús?
- ¿Qué decisiones podrían haber tomado?  
¿Qué sucedió debido a las decisiones que tomaron?
- ¿Hay algunas decisiones difíciles que necesitas tomar?
- Si fueras una de las personas en la historia, ¿Quién crees que serías?
- Jesús hizo muchos milagros mientras estuvo aquí en la tierra. ¿Recuerdas alguno de ellos? Nos dijo que haríamos algunas de estas mismas cosas y aún más.  
¿De verdad crees que es posible? ¿Cuáles querrías que Dios hiciera a través de ti?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo puede vivir de manera diferente debido a lo que aprendiste hoy?
- Quiero compartir esta historia con \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Pero en seguida Jesús les habló, diciendo:  
!!Tened ánimo; yo soy, no temáis!

Entonces le respondió Pedro, y dijo: Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre las aguas.

Y él dijo: Ven. Y descendiendo Pedro de la barca, andaba sobre las aguas para ir a Jesús.

Pero al ver el fuerte viento, tuvo miedo; y comenzando a hundirse, dio voces, diciendo:  
!!Señor, sálvame!

Al momento Jesús, extendiendo la mano, asió de él, y le dijo: ¡Hombre de poca fe! ¿Por qué dudaste?

Y cuando ellos subieron en la barca, se calmó el viento.

Entonces los que estaban en la barca vinieron y le adoraron, diciendo: Verdaderamente eres Hijo de Dios.

## ⑧ BENDICION FINAL

¡Jesús, bendícenos con más fe para seguirte!

### SEMANA 1

---

#### ① REPASO

- Esta semana como pusiste en práctica tu fe?

#### ② APERTURA

¿Qué es algo realmente sorprendente?

#### ③ ANTECEDENTES →



#### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

#### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Actúe fuera:** Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieran ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños lo representan.

#### ANTECEDENTES

Jesús ha estado yendo a diferentes lugares y enseñando a la gente acerca del Reino de Dios. Él ha estado realizando todo tipo de sanaciones. Un paralítico es alguien que no puede caminar.

#### HISTORIA BÍBLICA

Aconteció un día, que él estaba enseñando, y estaban sentados los fariseos y doctores de la ley, los cuales habían venido de todas las aldeas de Galilea, y de Judea y Jerusalén; y el poder del Señor estaba con él para sanar. Y sucedió que unos hombres que traían en un lecho a un hombre que estaba paralítico, procuraban llevarle adentro y ponerle delante de él.

Pero no hallando cómo hacerlo a causa de la multitud, subieron encima de la casa, y por el tejado le bajaron con el lecho, poniéndole en medio, delante de Jesús.

Al ver él la fe de ellos, le dijo: Hombre, tus pecados te son perdonados.

Entonces los escribas y los fariseos comenzaron a cavilar, diciendo: ¿Quién es éste que habla blasfemias? ¿Quién puede perdonar pecados sino sólo Dios?



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia?
- ¿Podrías imaginar estar allí mientras el hombre bajaba hacia Jesús? ¿Qué crees que está sucediendo? ¿Cuál hubiera sido tu respuesta?
- Imagina ser uno de los amigos. ¿Por qué llevarías a tu amigo a Jesús? ¿Qué estás esperando?
- Imagina ser el hombre lisiado que no podía caminar y que ahora estaba siendo bajado por el techo sobre una camilla y terminar frente a Jesús. ¿Qué estarías pensando?
- ¿Por qué Jesús perdonó sus pecados antes de sanarlo?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué nos dice la historia sobre nuestra confianza en Jesús?
- ¿Qué quiere Dios que hagas con lo que aprendiste hoy?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Jesús entonces, conociendo los pensamientos de ellos, respondiendo les dijo: ¿Qué caviláis en vuestros corazones? ¿Qué es más fácil, decir: Tus pecados te son perdonados, o decir: Levántate y anda?

Pues para que sepáis que el Hijo del Hombre tiene potestad en la tierra para perdonar pecados (dijo al paralítico): A ti te digo: Levántate, toma tu lecho, y vete a tu casa.

Al instante, levantándose en presencia de ellos, y tomando el lecho en que estaba acostado, se fue a su casa, glorificando a Dios.

Y todos, sobrecogidos de asombro, glorificaban a Dios; y llenos de temor, decían: Hoy hemos visto maravillas.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Bendice a estos niños con ojos y corazones para que vean a las personas que pueden traer a Ti.

### ① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

Comparte un momento en que ayudaste a un amigo a hacer algo.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Póster de grupo:** Si tiene los materiales, haga que los niños trabajen juntos para hacer un póster que pueda contar la historia bíblica. Permita que los niños vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.

### ANTECEDENTES

Jesús ha estado yendo a diferentes lugares y enseñando a la gente acerca del Reino de Dios. Él ha estado realizando todo tipo de sanaciones. Un fariseo es un líder religioso del pueblo judío. No les gustó que Jesús dijera que él era el Hijo de Dios.

### HISTORIA BÍBLICA

Aconteció un día, que él estaba enseñando, y estaban sentados los fariseos y doctores de la ley, los cuales habían venido de todas las aldeas de Galilea, y de Judea y Jerusalén; y el poder del Señor estaba con él para sanar. Y sucedió que unos hombres que traían en un lecho a un hombre que estaba paralítico, procuraban llevarle adentro y ponerle delante de él.

Pero no hallando cómo hacerlo a causa de la multitud, subieron encima de la casa, y por el tejado le bajaron con el lecho, poniéndole en medio, delante de Jesús.

Al ver él la fe de ellos, le dijo: Hombre, tus pecados te son perdonados.

Entonces los escribas y los fariseos comenzaron a cavilar, diciendo: ¿Quién es éste que habla blasfemias? ¿Quién puede perdonar pecados sino sólo Dios?

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia bíblica de hoy?
- ¿Quiénes son las diferentes personas en la historia? Si pudieras ser una de las personas, ¿quién te gustaría ser?
- ¿Qué crees que impide que las personas vengan a Jesús?
- ¿Qué nos dice esta historia acerca de confiar en Jesús? ¿Qué nos dice acerca de cómo Dios hace milagros?
- ¿Te has preguntado alguna vez si Jesús está demasiado ocupado para ti?
- Si Dios pudiera hacer un milagro por ti o por alguien que realmente te importa, sería \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es lo que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿A quién podría contar esta historia esta semana?

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Bendícenos, Señor, para hacer lo que sea para llevar a otros para Ti.

### ① REPASO

Según la historia pasada unos amigos hicieron algo por alguien; recuerdas que fue?

### ② APERTURA

¿Qué es algo especial que alguien ha hecho por ti?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Mímica:** Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Haga que un grupo represente la primera parte de la historia sin usar palabras. Los otros grupos tienen que decir lo que está sucediendo. El siguiente grupo tiene que representar la siguiente parte de la historia y los grupos restantes dicen lo que está sucediendo. Continúa hasta que la historia se vuelva a contar. Puede recordarle al grupo que actúa la historia si no recuerda cuál es la siguiente parte.

### ANTECEDENTES

Recordemos que un fariseo es un líder religioso del pueblo judío. A ellos no les gustó que Jesús dijera que él era el Hijo de Dios. Ungir a alguien era darle una bendición especial.

### HISTORIA BÍBLICA

Uno de los fariseos rogó a Jesús que comiese con él. Y habiendo entrado en casa del fariseo, se sentó a la mesa.

Entonces una mujer de la ciudad, que era pecadora, al saber que Jesús estaba a la mesa en casa del fariseo, trajo un frasco de alabastro con perfume;

y estando detrás de él a sus pies, llorando, comenzó a regar con lágrimas sus pies, y los enjugaba con sus cabellos; y besaba sus pies, y los ungía con el perfume.

Cuando vio esto el fariseo que le había convidado, dijo para sí: Este, si fuera profeta, conocería quién y qué clase de mujer es la que le toca, que es pecadora.

Entonces respondiendo Jesús, le dijo: Simón, una cosa tengo que decirte. Y él le dijo: Di, Maestro.

Un acreedor tenía dos deudores: el uno le debía quinientos denarios, y el otro cincuenta;

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué parte de la historia realmente te gustó?
- ¿Quien invito a Jesús a comer?
- ¿Qué hizo la mujer cuando supo que Jesus estaba en casa de Simón?
- ¿Qué parábola contó Jesus en esta historia?
- Algo por lo que quiero que Jesús me perdone es \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué Jesús querría perdonarme? (Este podría ser un buen momento para explicar cómo convertirse en un seguidor de Cristo).
- Algo que aprendí sobre Dios es \_\_\_\_\_.  
¿Qué diferencia hará esto en la forma en que amas a Dios y a los demás?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Dios quiere que seas parte de Su historia al igual que la mujer en la historia bíblica de hoy. ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINUÍA)

y no teniendo ellos con qué pagar, perdonó a ambos. Di, pues, ¿cuál de ellos le amará más?

Respondiendo Simón, dijo: Pienso que aquel a quien perdonó más. Y él le dijo: Rectamente has juzgado.

Y vuelto a la mujer, dijo a Simón: ¿Ves esta mujer? Entré en tu casa, y no me diste agua para mis pies; mas ésta ha regado mis pies con lágrimas, y los ha enjugado con sus cabellos.

No me diste beso; mas ésta, desde que entré, no ha cesado de besar mis pies.

No ungiste mi cabeza con aceite; mas ésta ha ungido con perfume mis pies.

Por lo cual te digo que sus muchos pecados le son perdonados, porque amó mucho; mas aquel a quien se le perdona poco, poco ama.

Y a ella le dijo: Tus pecados te son perdonados.

Y los que estaban juntamente sentados a la mesa, comenzaron a decir entre sí: ¿Quién es éste, que también perdona pecados?

Pero él dijo a la mujer: Tu fe te ha salvado, ve en paz.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Jesús, te reconocemos como Señor y Salvador.

### ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia de la semana pasada.

### ② APERTURA

¿Qué es algo especial que has hecho por alguien más?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.

### ANTECEDENTES

En el tiempo de Jesús, era incorrecto que alguien que se supiera que vivía en pecado te tocara. Que no se haya arrepentido y vuelto a Dios. También en esta historia bíblica, Jesús contará una parábola, que es una historia que nos enseña algo.

### HISTORIA BÍBLICA

Uno de los fariseos rogó a Jesús que comiese con él. Y habiendo entrado en casa del fariseo, se sentó a la mesa.

Entonces una mujer de la ciudad, que era pecadora, al saber que Jesús estaba a la mesa en casa del fariseo, trajo un frasco de alabastro con perfume;

y estando detrás de él a sus pies, llorando, comenzó a regar con lágrimas sus pies, y los enjugaba con sus cabellos; y besaba sus pies, y los ungía con el perfume.

Cuando vio esto el fariseo que le había convidado, dijo para sí: Este, si fuera profeta, conocería quién y qué clase de mujer es la que le toca, que es pecadora.

Entonces respondiendo Jesús, le dijo: Simón, una cosa tengo que decirte. Y él le dijo: Di, Maestro.

Un acreedor tenía dos deudores: el uno le debía quinientos denarios, y el otro cincuenta;

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál fue la mejor parte de la historia para ti?
- ¿Cómo crees que se estaba sintiendo la mujer antes de venir a Jesús? ¿Cómo se sentía ella cuando se fue?
- ¿Cómo se sentiría Jesús cuando la mujer estaba vertiendo el perfume sobre sus pies y estaba llorando?
- ¿Por qué Dios puso esta historia en la Biblia?
- ¿Qué nos enseña esta historia sobre el perdón? Esta podría ser una buena semana para hablar sobre la salvación de Dios, su obsequio para nosotros, mediante el envío de su Hijo, Jesús. Así como Jesús le dijo a la mujer que sus pecados fueron perdonados, nuestros pecados pueden ser perdonados cuando le pedimos perdón a Jesús.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que Dios quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- Quiero ser más como Jesús por \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

y no teniendo ellos con qué pagar, perdonó a ambos. Di, pues, ¿cuál de ellos le amará más?

Respondiendo Simón, dijo: Pienso que aquel a quien perdonó más. Y él le dijo: Rectamente has juzgado.

Y vuelto a la mujer, dijo a Simón: ¿Ves esta mujer? Entré en tu casa, y no me diste agua para mis pies; mas ésta ha regado mis pies con lágrimas, y los ha enjugado con sus cabellos.

No me diste beso; mas ésta, desde que entré, no ha cesado de besar mis pies.

No ungiste mi cabeza con aceite; mas ésta ha ungido con perfume mis pies.

Por lo cual te digo que sus muchos pecados le son perdonados, porque amó mucho; mas aquel a quien se le perdona poco, poco ama.

Y a ella le dijo: Tus pecados te son perdonados.

Y los que estaban juntamente sentados a la mesa, comenzaron a decir entre sí: ¿Quién es éste, que también perdona pecados?

Pero él dijo a la mujer: Tu fe te ha salvado, ve en paz.

## ⑧ BENDICION FINAL

Jesús, gracias por Tu perdón. Queremos alabarte y adorarte sobre todas las cosas.

### ① REPASO

- Con quien pudiste compartir sobre el perdón de Dios?

### ② APERTURA

Comparte un momento en el que estabas realmente triste.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Escenas:** sin usar palabras, los niños representan las diferentes escenas mientras que el público tiene que adivinar qué parte de la historia están haciendo.

### ANTECEDENTES

Jesús ha continuado enseñando a las personas y diciéndoles que él es el Mesías, el único Dios enviado para salvar a las personas. Los líderes religiosos han arrestado a Jesús. La gente lo trata muy cruelmente.

Pedro es uno de los discípulos de Jesús, alguien que había estado siguiendo a Jesús por 3 años.

### HISTORIA BÍBLICA

Pedro estaba sentado fuera en el patio; y se le acercó una criada, diciendo: Tú también estabas con Jesús el galileo.

Mas él negó delante de todos, diciendo: No sé lo que dices.

Saliendo él a la puerta, le vio otra, y dijo a los que estaban allí: También éste estaba con Jesús el nazareno.

Pero él negó otra vez con juramento: No conozco al hombre.

Un poco después, acercándose los que por allí estaban, dijeron a Pedro:

Verdaderamente también tú eres de ellos, porque aun tu manera de hablar te descubre.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Quiénes fueron las diferentes personas en la historia?
- ¿Por qué Pedro diría que no conocía a Jesús cuando era tan buen amigo de él?
- ¿Alguna vez has estado en una situación en la que dijiste que no conocías a Jesús o podrías haberle contado a alguien acerca de Jesús pero tenías miedo de hacerlo?
- ¿Cómo se sentiría Jesús cuando supo que Pedro estaba diciendo que no lo conocía?
- ¿Alguna vez te has sentido solo o tus amigos te han ignorado? ¿Cómo te hace sentir? No es diferente para Jesús.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Podrías decirles a otros sobre tu amor por Jesús?
- ¿A quién le puedes contar esta historia esta semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces él comenzó a maldecir, y a jurar: No conozco al hombre. Y en seguida cantó el gallo.

Entonces Pedro se acordó de las palabras de Jesús, que le había dicho: Antes que cante el gallo, me negarás tres veces. Y saliendo fuera, lloró amargamente

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, que siempre les digamos a los demás cuánto nos amas y cuanto te amamos.

### ① REPASO

- ¿Con quien compartiste del amor de Dios esta semana pasada?

### ② APERTURA

Has prometido algo que luego no pudiste cumplir? Puedes contarnos

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Alineación:** Haga que se alineen del más bajo al más alto o del más joven al más viejo. La primera persona comienza compartiendo el primer incidente de la historia. La segunda persona dice lo siguiente que sucedió y así sucesivamente hasta que la historia se vuelva a contar.

### ANTECEDENTES

Después del arresto de Jesús en el jardín de Getsemaní, los apóstoles lo abandonan por temor y escapan. Sin embargo, dos de ellos dejan de huir. Son Pedro y Juan, los dos apóstoles lo siguen de lejos preocupados por lo que le sucedera a su maestro.

### HISTORIA BÍBLICA

Pedro estaba sentado fuera en el patio; y se le acercó una criada, diciendo: Tú también estabas con Jesús el galileo.

Mas él negó delante de todos, diciendo: No sé lo que dices.

Saliendo él a la puerta, le vio otra, y dijo a los que estaban allí: También éste estaba con Jesús el nazareno.

Pero él negó otra vez con juramento: No conozco al hombre.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué no te gustó de la historia de hoy?
- ¿Por qué Dios pondría esta historia en la Biblia?
- La historia dice que la gente sabía que Pedro estaba con Jesús por la forma en que hablaba. Me pregunto qué dijo Pedro.
- ¿Cuáles fueron las palabras que Jesús le dijo a Pedro?
- ¿Qué hizo Pedro cuando recordó esas palabras?
- Si pudieras decirle una cosa a Jesús, que sería \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es algo que te gustaría contarles a otros acerca de Jesús?
- Esta semana, creo que el Espíritu Santo quiere que yo \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Un poco después, acercándose los que por allí estaban, dijeron a Pedro: Verdaderamente también tú eres de ellos, porque aun tu manera de hablar te descubre.

Entonces él comenzó a maldecir, y a jurar: No conozco al hombre. Y en seguida cantó el gallo. Entonces Pedro se acordó de las palabras de Jesús, que le había dicho: Antes que cante el gallo, me negarás tres veces. Y saliendo fuera, lloró amargamente

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con valentía para seguir proclamando a Jesús como Rey y Señor.

## 22- Compañerismo de los primeros creyentes

### Hechos 2:42-47

#### ① REPASO

Puedes contarnos como Pedro negó a Jesús?

#### ② APERTURA

Lo que me gusta de venir aquí es que...

#### ③ ANTECEDENTES →



#### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

#### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Tingo Tingo Tango:** Haga que entren en un círculo. Pase un objeto mientras dice "Tingo, Tingo, Tango". Cuando llegue al "Tango", quien tenga el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Varíe la cantidad de tiempo entre las palabras para que no sepan quién será el próximo.

#### ANTECEDENTES

Jesús murió, fue sepultado y resucitó.

Regresó y visitó a la gente durante otros 40 días antes de volver al cielo. Él prometió enviar el Espíritu Santo, que llegó 10 días después de su partida.

Los discípulos descubrieron que podían hacer las mismas cosas que Jesús, tal como El lo prometió.

#### HISTORIA BÍBLICA

Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones.

Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles.

Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas;

y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuáles fueron algunas cosas diferentes que las personas en la primera iglesia hicieron los unos para los otros?
- ¿Cuáles son algunas cosas que hacemos juntos en nuestra iglesia o club?
- ¿Cuáles son algunas cosas que se hacen de manera diferente hoy en día que en aquel entonces?
- ¿Hay algunas cosas que no hacemos que tal vez Dios quiera que hagamos de nuevo?
- ¿De qué estás agradecido cuando nos reunimos?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué crees que Dios quiere que hagamos más como los primeros seguidores de Jesús?
- ¿A quién le puedes contar esta historia esta semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Ayúdanos Señor a amarnos unos a otros y ayudarnos unos a otros como lo hicieron las personas en nuestra historia bíblica.

### ① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia de la semana pasada.

### ② APERTURA

Una forma en que puedo amar como Jesús es...

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.

### ANTECEDENTES

Jesús ha regresado al cielo y el Espíritu Santo ha llegado para estar dentro de los discípulos. Pedro acaba de decir a la gente acerca de Jesús y 3000 de ellos creyeron en Él y fueron bautizados. ¿Cómo vivieron los primeros cristianos?

### HISTORIA BÍBLICA

Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones.

Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles.

Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas;

y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de esta historia y de lo que la gente hizo el uno por el otro?
- La gente estaba feliz de compartir el uno con el otro. ¿Sientes que somos así?  
¿De qué manera podríamos compartir más y estar felices con eso?
- ¿Qué decisiones tomó la gente? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomaron?
- Si estuvieras en la primera iglesia, quisieras \_\_\_\_\_.
- Esto me haría sentir \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿De qué manera deseas que nuestra iglesia o club se parezca más a lo que sucedió en esta historia bíblica?
- Creo que esta semana Dios quiere que yo \_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón,

alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, que amemos tanto a la gente de nuestra iglesia que aquellos que están fuera de la iglesia vean este amor y quieran conocerte más.

# 23- Pedro sana a un hombre Cojo.

## Hechos 3:1-10

### ① REPASO

- Esta semana pudiste hacer algo como los creyentes de la primera iglesia?

### ② APERTURA

¿Hay algo bueno que hayas hecho por alguien más?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Actúe fuera:** Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieren ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños lo representan.

### ANTECEDENTES

En el tiempo de Jesús, la gente iba al Templo todos los días.

La gente, que estaba enferma y no podía trabajar, mendigaba dinero a la entrada del Templo.

### HISTORIA BÍBLICA

Pedro y Juan subían juntos al templo a la hora novena, la de la oración.

Y era traído un hombre cojo de nacimiento, a quien ponían cada día a la puerta del templo que se llama la Hermosa, para que pidiese limosna de los que entraban en el templo.

Este, cuando vio a Pedro y a Juan que iban a entrar en el templo, les rogaba que le diesen limosna.

Pedro, con Juan, fijando en él los ojos, le dijo: Míranos.

Entonces él les estuvo atento, esperando recibir de ellos algo.



## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia de hoy?
- ¿Qué te sorprendió de lo que pasó?
- ¿Alguna vez le has preguntado a alguien por algo pero has obtenido algo mejor?
- ¿Qué decisiones tomó Pedro en esta historia? ¿Qué más podría haber hecho? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomó? ¿Qué podría haber pasado si hubiera tomado diferentes decisiones?
- ¿Cómo respondes cuando la gente te pide algo?
- ¿Cómo puede Dios querer que respondamos de manera diferente cuando alguien nos pide algo?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Esta historia dice que Pedro y Juan fueron todos los días a las 3:00 p.m. para orar. ¿Cuándo te encuentras orando a Dios? ¿Por qué oras?
- ¿Cómo Dios podría usarte esta semana como lo hizo con Pedro y Juan?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Mas Pedro dijo: No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda.

Y tomándole por la mano derecha le levantó; y al momento se le afirmaron los pies y tobillos;

y saltando, se puso en pie y anduvo; y entró con ellos en el templo, andando, y saltando, y alabando a Dios.

Y todo el pueblo le vio andar y alabar a Dios.

Y le reconocían que era el que se sentaba a pedir limosna a la puerta del templo, la Hermosa; y se llenaron de asombro y espanto por lo que le había sucedido

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, que seamos lo suficientemente valientes como para dar un paso de fe y permitirte hacer algo milagroso a través de nosotros.

### ① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

### ② APERTURA

¿Qué sería más difícil para ti: no poder caminar o no poder hablar?

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Libros de cuentos:** El niño vuelve a contar la historia a través de imágenes y/o palabras en un libro de cuentos. Vea la página adicional del apéndice sobre cómo los niños pueden crear uno.

### ANTECEDENTES

Muy a menudo pensamos que el dinero es lo más importante para alguien que mendiga. Estamos a punto de encontrar que Pedro le da algo mejor a un mendigo.

### HISTORIA BÍBLICA

Pedro y Juan subían juntos al templo a la hora novena, la de la oración.

Y era traído un hombre cojo de nacimiento, a quien ponían cada día a la puerta del templo que se llama la Hermosa, para que pidiese limosna de los que entraban en el templo.

Este, cuando vio a Pedro y a Juan que iban a entrar en el templo, les rogaba que le diesen limosna.

Pedro, con Juan, fijando en él los ojos, le dijo: Míranos.

Entonces él les estuvo atento, esperando recibir de ellos algo.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué imaginabas mientras se contaba la historia?
- ¿Cuál fue la mejor parte de la historia para ti?
- ¿Por qué Dios puso esta historia en la Biblia?
- Si Dios pudiera obrar a través de tí y hacer un milagro en la vida de alguien, sería \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo se sintió el cojo cuando Pedro dijo que no tenía dinero, pero que podía darle a Jesús?
- Puede que no tengas mucho dinero para dar a otros, pero ¿Qué te ha dado Dios que puedas dar?
- Si eres un seguidor de Jesús como lo fueron Pedro y Juan, tienes el mismo Espíritu Santo y poder en tí como lo hicieron ellos. Me pregunto qué quiere Dios que hagamos con ese poder que Él nos ha dado.
- Sería increíble si Dios quisiera

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Por lo que he aprendido hoy, creo que Dios quiere que yo \_\_\_\_\_.
- ¿A cuántas personas quisieras contar esta historia en esta próxima semana?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Mas Pedro dijo: No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda.

Y tomándole por la mano derecha le levantó; y al momento se le afirmaron los pies y tobillos;

y saltando, se puso en pie y anduvo; y entró con ellos en el templo, andando, y saltando, y alabando a Dios.

Y todo el pueblo le vio andar y alabar a Dios.

Y le reconocían que era el que se sentaba a pedir limosna a la puerta del templo, la Hermosa; y se llenaron de asombro y espanto por lo que le había sucedido

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendícenos con la confianza de que puedes hacer cosas milagrosas a través de nosotros.

# 24- Pedro es liberado de la cárcel por un Angel

## Hechos 12:6-16

### ① REPASO

- Que pudiste hacer esta semana por otra persona?

### ② APERTURA

Comparte un sueño que tuviste.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Marionetas:** Crea marionetas simples a partir de cosas como calcetines, platos de papel, vasos de papel, palos, etc. y vuelve a contar la historia con estos personajes.

### ANTECEDENTES

Aunque no podemos ver a los ángeles, la Biblia dice que son enviados por Dios para ayudar a los que irán al cielo. Durante el tiempo de nuestra historia, los cristianos estaban siendo lastimados e incluso asesinados porque creían en Jesús.

### HISTORIA BÍBLICA

Y cuando Herodes le iba a sacar, aquella misma noche estaba Pedro durmiendo entre dos soldados, sujeto con dos cadenas, y los guardas delante de la puerta custodiaban la cárcel.

Y he aquí que se presentó un ángel del Señor, y una luz resplandeció en la cárcel; y tocando a Pedro en el costado, le despertó, diciendo: Levántate pronto. Y las cadenas se le cayeron de las manos.

Le dijo el ángel: Cíñete, y átate las sandalias. Y lo hizo así. Y le dijo: Envuélvete en tu manto, y sígueme.

Y saliendo, le seguía; pero no sabía que era verdad lo que hacía el ángel, sino que pensaba que veía una visión.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia hoy?
- ¿Quiénes eran las diferentes personas en la historia de hoy?
- ¿Cómo sería para ellos ser parte de la historia de Dios?
- Mientras escuchabas la historia y te imaginabas allí, ¿Qué veías? ¿Qué oías?
- ¿Cómo confiaron y siguieron las personas en la historia a Dios? Me pregunto cómo hizo sentir a Dios cuando hicieron esto.
- Una forma en que puedo confiar más en Dios es por \_\_\_\_\_.

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué aprendiste sobre Dios hoy?  
Aprendí hoy que Dios es  
\_\_\_\_\_.
- Después de escuchar la historia bíblica de hoy, Dios quiere que yo  
\_\_\_\_\_.

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Habiendo pasado la primera y la segunda guardia, llegaron a la puerta de hierro que daba a la ciudad, la cual se les abrió por sí misma; y salidos, pasaron una calle, y luego el ángel se apartó de él.

Entonces Pedro, volviendo en sí, dijo: Ahora entiendo verdaderamente que el Señor ha enviado su ángel, y me ha librado de la mano de Herodes, y de todo lo que el pueblo de los judíos esperaba.

Y habiendo considerado esto, llegó a casa de María la madre de Juan, el que tenía por sobrenombre Marcos, donde muchos estaban reunidos orando.

Cuando llamó Pedro a la puerta del patio, salió a escuchar una muchacha llamada Rode,

la cual, cuando reconoció la voz de Pedro, de gozo no abrió la puerta, sino que corriendo adentro, dio la nueva de que Pedro estaba a la puerta.

Y ellos le dijeron: Estás loca. Pero ella aseguraba que así era. Entonces ellos decían: !!Es su ángel!

Mas Pedro persistía en llamar; y cuando abrieron y le vieron, se quedaron atónitos.

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, dale a cada uno la capacidad de ver cómo estás trabajando continuamente en nuestras vidas.

### ① REPASO

- ¿Cómo respondiste a la dirección del Espíritu Santo la semana pasada?

### ② APERTURA

Comparte un momento en el que realmente te sorprendiste por algo o por alguien.

### ③ ANTECEDENTES →



### ④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

### ⑤ RECONTAR

**Repaso de la Historia:** Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

**Sillas musicales:** Coloque suficientes sillas en un círculo para cada persona en su grupo excepto uno. Las sillas deben estar hacia afuera. Todos se sientan en la silla, excepto la única persona que queda. Cuando comienza la música, comienzan a caminar en el sentido del reloj alrededor de las sillas. Cuando detiene la música, todos deben encontrar una silla. La persona restante tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta el fin de la historia.

### ANTECEDENTES

Pedro es uno de los primeros hombres en seguir a Jesús; él fue uno de los discípulos. Él es encarcelado porque no deja de decirle a la gente que crea y siga a Jesús. Los otros cristianos están orando por él mientras está en prisión.

### HISTORIA BÍBLICA

Y cuando Herodes le iba a sacar, aquella misma noche estaba Pedro durmiendo entre dos soldados, sujeto con dos cadenas, y los guardas delante de la puerta custodiaban la cárcel.

Y he aquí que se presentó un ángel del Señor, y una luz resplandeció en la cárcel; y tocando a Pedro en el costado, le despertó, diciendo: Levántate pronto. Y las cadenas se le cayeron de las manos.

Le dijo el ángel: Cíñete, y átate las sandalias. Y lo hizo así. Y le dijo: Envuélvete en tu manto, y sígueme.

Y saliendo, le seguía; pero no sabía que era verdad lo que hacía el ángel, sino que pensaba que veía una visión.

## ⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- La mejor parte de la historia para mí fue \_\_\_\_\_.
- ¿Qué sintió Pedro cuando salió de la prisión y se dirigía a la casa de María? ¿Qué piensas que sería quedarse en la puerta?
- Si estuvieras en la casa de María y escucharas esta historia de Pedro, pensarías que \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo hubieras respondido si fueras el que fue a la puerta cuando Pedro estaba tocando?
- ¿Qué quiere Dios que creas por esta historia?

## ⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Algo que aprendí sobre cómo Dios trabaja es ese \_\_\_\_\_.
- La historia de Dios continúa pasando a través de nosotros. ¿Cómo puede Dios querer que seas parte de su historia?

## HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Habiendo pasado la primera y la segunda guardia, llegaron a la puerta de hierro que daba a la ciudad, la cual se les abrió por sí misma; y salidos, pasaron una calle, y luego el ángel se apartó de él.

Entonces Pedro, volviendo en sí, dijo: Ahora entiendo verdaderamente que el Señor ha enviado su ángel, y me ha librado de la mano de Herodes, y de todo lo que el pueblo de los judíos esperaba.

Y habiendo considerado esto, llegó a casa de María la madre de Juan, el que tenía por sobrenombre Marcos, donde muchos estaban reunidos orando.

Cuando llamó Pedro a la puerta del patio, salió a escuchar una muchacha llamada Rode,

la cual, cuando reconoció la voz de Pedro, de gozo no abrió la puerta, sino que corriendo adentro, dio la nueva de que Pedro estaba a la puerta.

Y ellos le dijeron: Estás loca. Pero ella aseguraba que así era. Entonces ellos decían: ¡Es su ángel!

Mas Pedro persistía en llamar; y cuando abrieron y le vieron, se quedaron atónitos.

---

## ⑧ BENDICION FINAL

Señor, recuérdanos las sorprendentes maneras en que has trabajado en nuestras vidas.

# Actividades y Descripciones de Recontar

***Es importante Recontar la historia de la Biblia después de haberla dicho. De modo que los niños participen en la historia y les ayude a aprenderla, lo suficiente como para que puedan contarla a otra persona.***

Las actividades de Recontar deberían ser divertidas para que los niños se puedan conectar con la historia. A continuación se enumeran varias formas, pero una manera que no se encuentra en la lista, es hacer que los niños abran sus Biblias y vuelvan a leer la historia. Esto también lo puede hacer alguien que lee la historia y el líder que haga preguntas secuenciales que luego todos responden mirando en la Biblia.

## ■ ARTE

- **Dibujando:** Si tiene los materiales, haga que los niños dibujen lo que vieron o lo que más les gustó a medida que se cuenta la historia. Haga que cada niño comparta sus imágenes con el resto del grupo. Si hay diferentes escenas de la historia, haga que los niños las pongan en el orden en que ocurrieron.
- **Póster de grupo:** Si tiene los materiales, haga que los niños trabajen juntos para hacer un póster que pueda contar la historia bíblica. Permita que los niños vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.
- **Partes de la historia:** Dé a cada niño una escena de la historia para que dibujen. Haga que los niños pongan la historia en orden por los dibujos que se han hecho. Los niños pueden Recontar la historia usando las imágenes que dibujaron.
- **Ataque artístico:** Utilice papel y marcadores de colores disponibles. Si el papel es lo suficientemente grande, haga que los niños trabajen en un póster que cuente la historia. Si solo tiene hojas sueltas, haga que cada niño dibuje una parte diferente de la historia o su parte favorita de la historia y compártala con la clase.
- **Tiras Cómicas:** Dele a cada niño una hoja de papel. Pídales que la doblen a la mitad, a la mitad nuevamente y luego una tercera vez. Cuando abran la hoja, debería haber ocho secciones en el papel. En cada sección los niños deberán hacer un dibujo simple de una escena u objeto de la historia, en el orden en que ocurrieron. Deje que los niños le cuenten la historia a un compañero usando su tira cómica.
- **Cartelera:** Diseña un cartel de la historia de la Biblia en el camino o cómo te ves conectando con él.
- **Pictionary:** Diferentes partes de la historia se entregan al azar y cada persona necesita dibujar lo que se le ha dado hasta que alguien adivine de qué se trata.
- **Muro de Graffiti:** Como grupo, haga que los niños escriban palabras o hagan dibujos que cuenten la historia como Graffiti.
- **Diseño de camiseta:** Haga que cada niño diseñe el frente de una camiseta que pueda contar las partes principales de la historia.
- **Diseño del logotipo:** Si hubiera una sola imagen, sin palabras, que sea la mejor para contar la historia de la Biblia, ¿Qué sería? Haga que los niños dibujen. Puede usar esta imagen simple como una forma de revisar las diferentes historias bíblicas en las próximas semanas.
- **Diseño de portada de libro:** Los niños diseñan y dibujan su propia portada de libro con palabras e imágenes que capturan mejor las diferentes partes de la historia de la Biblia.
- **Libros de cuentos:** El niño vuelve a contar la historia a través de imágenes y/o palabras en un libro de cuentos. Vea la página adicional del apéndice sobre cómo los niños pueden crear uno.

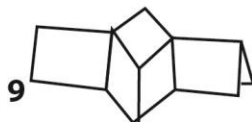
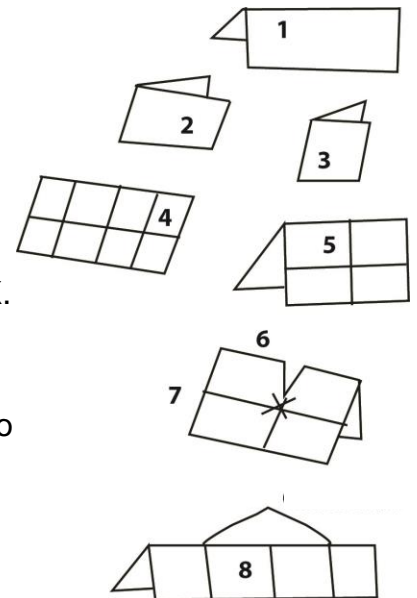


# Haciendo libros en blanco

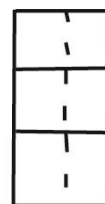
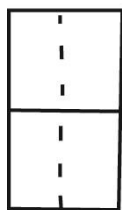
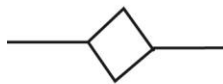
*Aquí hay una gran técnica para crear un libro en blanco. Una vez que los niños dominan la técnica de doblar un libro, la utilizarán ansiosamente para crear libros en blanco (de cualquier tamaño) para sus propios propósitos de escritura e ilustración.*

## Instrucciones para doblar un libro

1. Doble una hoja de papel rectangular por la mitad longitudinalmente. (A veces llamamos a esto "perro caliente" o pliegue horizontal).
2. Doble por la mitad otra vez, haciendo un libro.
3. Doble por la mitad otra vez con fuerza.
4. Desdoble la hoja - sosténgala verticalmente (arriba y abajo).
5. Doble por la mitad a lo ancho. (El doblar de "hamburguesa")
6. Corte a lo largo del pliegue central desde el borde doblado hasta la X.
7. Abra la hoja de nuevo.
8. Regrese al doblar longitudinal original (como en el n. ° 1).
9. Empuje las secciones finales juntas, y se doblará en el Pequeño Libro para niños. Se forman cuatro secciones.



Vista de arriba



# Actividades y Descripciones de Recontar

## ■ DRAMA / ARTES

- **Actúe fuera:** Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieran ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños lo representan.
- **Recontar:** A través de un punto de vista de un personaje.
- **Crea una canción:** Crea una canción que va a recontar la historia bíblica. Puede usar una canción con la que los niños estén muy familiarizados y luego cambiar las palabras para que vuelva a contar la historia de la Biblia. Pueden crear una canción original o posiblemente una canción de rap.
- **Compañeros:** Haga que cada uno participen en grupos más pequeños de 2 a 3. Cada uno tomará un turno para recontar la historia. Si alguien se queda atascado y no puede recordar la siguiente parte, los demás del grupo pueden ayudarlo.
- **Movimientos de la mano:** Repase la historia bíblica y pida al grupo que presente diferentes movimientos de las manos que los ayuden a recordar cada parte de la historia. Continúe revisando la historia agregando más movimientos de mano hasta que la historia se vuelva a contar.
- **Mímica:** Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Haga que un grupo represente la primera parte de la historia sin usar palabras. Los otros grupos tienen que decir lo que está sucediendo. El siguiente grupo tiene que representar la siguiente parte de la historia y los grupos restantes dicen lo que está sucediendo. Continúa hasta que la historia se vuelva a contar. Puede recordarle al grupo que actúa la historia si no recuerda cuál es la siguiente parte.
- **Marionetas:** Crea marionetas simples a partir de cosas como calcetines, platos de papel, vasos de papel, palos, etc. y vuelve a contar la historia con estos personajes.
- **Objetos:** Dele a cada grupo 3 objetos diferentes. El grupo necesita usar los diferentes objetos en el recuento de la historia. Pueden agregar otros objetos, pero al menos deben usar los 3 objetos que se les asignan.
- **Alambre y arcilla:** Use estos u otros artículos para construir y recontar la historia bíblica.
- **Escenas:** sin usar palabras, los niños representan las diferentes escenas mientras que el público tiene que adivinar qué parte de la historia están haciendo.
- **Efectos de sonido y movimientos:** Vuelva a leer la historia de la Biblia y proponga diferentes efectos de sonido y/o movimientos de palabras o acciones que se repiten a lo largo de la historia.
- **Objeto:** Vea cuántas veces pueden usar el objeto para contar la historia. Otra forma es darle a cada grupo 3 objetos diferentes y deben usarlos para recontar la historia.
- **Señas o gestos:** Use diferentes gestos para ilustrar cada segmento de la historia. Puede asignar una seña o gesto a cada uno o en grupo pequeño y deben demostrar su movimiento en el orden en que aparece en la historia.
- **Galería de Arte Humana:** Use un trozo grande de tela como telón. Dos niños podrán sostenerla y dejarla caer cuando usted se los indique. Escoja a varios niños para que representen a los personajes de la historia. Para cada segmento, con el telón puesto, los niños deberán fingir que son una pintura o una foto de esa parte de la historia. Deben mantenerse inmóviles y en silencio para que, al caer el telón, el resto pueda verlos. Cada escena va cambiando mientras usted cuenta la historia.
- **Baile:** Vuelve a contar la historia a través de un baile con o sin música y palabras.
- **Top Ten:** Ya sea como grupo o individual, escriban los diez mejores eventos de la historia.
- **Revistas:** A los niños se les da la oportunidad de sentarse tranquilamente y registrar lo que había en la historia y lo que significaba para ellos.

## ■ JUEGOS I

- **Juego de pelota:** Varios juegos diferentes se pueden jugar con una pelota. Haga que los niños formen un círculo. Cuando dice "IR" o comienza a reproducir la música, los niños pasan la pelota alrededor del círculo hasta que diga "PARAR" o detenga la música. Cuando eso sucede, la persona que tiene el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Cuando dices "IR" o comienzas la música, los niños comienzan a pasar la pelota hasta que dices "PARAR".
- **Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.
- **Motores y agitadores:** Lanzando una pelota de una persona a otra mientras se reproduce la música. Cuando la música se detiene, la persona que sostiene la pelota (o hace un nudo en la cuerda, si usa una cuerda larga que el niño sostiene y se mueve en círculo) tiene que decir la siguiente parte del verso en la forma que especifique. Algunos ejemplos podrían ser:
  - En velocidad normal
  - En velocidad más rápido mientras trota
  - En un susurro mientras está de puntillas
  - Gritando mientras marcha
  - Lentamente mientras trota lento
  - Con voz normal mientras camina para atrás
- **Sillas musicales:** Coloque suficientes sillas en un círculo para cada persona en su grupo excepto uno. Las sillas deben estar hacia afuera. Todos se sientan en la silla, excepto la única persona que queda. Cuando comienza la música, comienzan a caminar en el sentido del reloj alrededor de las sillas. Cuando detiene la música, todos deben encontrar una silla. La persona restante tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta el fin de la historia.
- **Programando el recuento:** Vea si el grupo puede recontar la historia en un tiempo específico.
- **Tingo Tingo Tango:** Haga que entren en un círculo. Pase un objeto mientras dice "Tingo, Tingo, Tango". Cuando llegue al "Tango", quien tenga el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Varíe la cantidad de tiempo entre las palabras para que no sepan quién será el próximo.
- **Alineación:** Haga que se alineen del más bajo al más alto o del más joven al más viejo. La primera persona comienza compartiendo el primer incidente de la historia. La segunda persona dice lo siguiente que sucedió y así sucesivamente hasta que la historia se vuelva a contar.
- **Globo o lanzamiento de pelota:** Haga que entren en círculos de aproximadamente 8. Pídales que tiren el globo o la pelota de uno a otro, ya sea mientras se escucha la música o cuando usted diga "IR". Cuando detenga la música o diga "PARE", quien tenga el globo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Adicional, agregue una canica o piedrita pequeña en el globo antes de inflarlo.
- **Globo "Sorpresa":** Necesitarás suficientes globos por grupo ya que hay segmentos en la historia. Escriba los diferentes segmentos de la historia de la Biblia en papelitos. Ponlos en cada uno de los globos. Inflalos y átalos. Haz que formen un círculo con los globos en el centro. Cuando les diga, haga que se sienten en un globo hasta que explote. Luego, toma el papelito del globo y pongan en orden la historia.

## ■ JUEGOS II

- **Susurros:** Haga que se sienten en círculo. Susurre la primera parte de la historia a alguien. Entonces él o ella susurrará esa frase y la siguiente parte de la historia a la siguiente persona, y así sucesivamente hasta la última persona que contará la historia al grupo.
- **Dados:** Cada grupo pequeño tiene un dado. La primera persona tira el dado. Si obtiene un "1" o "2", puede pasar el dado a la siguiente persona y no tiene que contar ninguna parte de la historia. Si saca un "3" o un "4" tiene que contar una parte de la historia. Si lanza un "5" o un "6", el dado retrocede a la persona que acaba de tirar y tiene que contar la siguiente parte de la historia.
- **Tarjetas de historias:** Escriba o dibuje los diferentes segmentos de la historia de la Biblia en hojas separadas de papel. Dele a diferentes personas y haga que se pongan en orden en la historia. También podría darles una cierta cantidad de tiempo para hacerlo o escribir 2 o más copias de la historia y tener varios grupos tratando de ser el primer grupo en terminar.
- **Lenguaje de señas:** Simule que usted y la persona a la que intenta contar la historia son sordos. Como se vería eso? y recuente la historia.
- **Relevo de la historia bíblica:** Divida en equipos. Corren a un lugar designado y regresan. Cuando regresen, tienen que gritar la siguiente parte de la historia. Luego, la siguiente persona corre al lugar y regresa y grita la siguiente parte de la historia hasta que cada equipo haya vuelto a contar la historia.
- **Estilo de Graffiti:** Escriba los diferentes segmentos de la historia bíblica en el tablero en estilo graffiti (frases mezcladas). Pídale a uno que encuentre la primera frase y dibuje una flecha en la siguiente parte de la historia repitiendo ambas frases. El siguiente dibuja una flecha que conecta la segunda frase con la tercera y repite los tres. Continúa hasta que la historia de la Biblia se vuelva a contar.
- **Ocultar y buscar:** Escriba frases de la historia bíblica en tarjetas o tiras de papel. Colóquelos alrededor de la habitación. Envíe a buscarlos y, como lo hacen, deben reunirse en el frente de la sala y colocarse en el orden correcto. Haga que alguien lea y recuente la historia. También puede hacer esta actividad sin esconderlas, sino que les da las tarjetas al azar y les pide que entren en el orden correcto para leer la historia.
- **Cacería:** Escriba cada parte de la historia en tarjetas pequeñas. Pegue al azar con cinta en la parte de atrás de la espalda de cada uno. Haga que armen la historia por sí mismos. Deben alinearse para que cada uno pueda ver la frase frente a ellos. Y que vuelvan a recontar la historia leyendo la tarjeta en la persona que tienen delante.
- **¿Quién tiene la estrella?:** Haga una estrella con cartulina y que cada uno se sienten en sillas en un círculo. Indique a todos que cierren los ojos. Coloque la estrella debajo de la silla de alguien. Cuando les diga abran los ojos, quien tenga la estrella debajo puede decir la primera parte de la historia. Haga que todos cierren los ojos nuevamente y ahora él o ella coloca la estrella debajo de la silla de otra persona. La actividad se juega hasta que se cuenta la historia. Variación: una moneda u otra ficha podrían usarse en lugar de una estrella.

# PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO Y REFLEXIÓN

## Preguntas de Mente (Hechos):

- *Mi meta es entender el contenido de la historia.*
- *¿Qué dice la historia? ¿Qué pasó en la historia?*
- *Quiero CONOCER a Dios a través de Su Palabra*

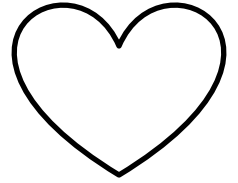


- 
- ¿Qué estabas imaginando mientras se contaba la historia? ¿Cómo te hizo sentir?
  - ¿Podrías imaginar estar ahí? ¿Qué oíste / viste / hueles cuando se contó la historia?
  - ¿Qué te llamó la atención en la historia?
  - ¿Qué le enseñó Dios / Jesús en esta historia?
  - ¿Dónde en historias anteriores hemos visto a Dios hacer esto?
  - ¿Escuchaste algo que te recordó historias anteriores? ¿Qué conexiones hiciste?
  - ¿Cuál de nuestras otras historias habla de \_\_\_\_\_ ?
  - ¿Hubo algo que fue difícil o difícil de entender?
  - ¿Cómo describió la historia la relación de Dios / Jesús con las personas?
  - ¿Qué aprendimos sobre la relación de \_\_\_\_\_ con Dios / Jesús en esta historia?
  - ¿Cómo responde Dios / Jesús a las personas en la historia? ¿Qué nos muestra esto?
  - ¿Cómo respondió Dios / Jesús cuando...?
  - ¿Cómo respondió la gente...?
  - ¿Cómo hizo Dios / Jesús...?
  - ¿Qué enseñaba Dios / Jesús en este evento?
  - ¿Qué es algo que aprendiste hoy sobre ...
    - ¿Dios?
    - ¿Jesús?
    - ¿Esta historia?
    - ¿Qué significa seguir a Jesús?
    - ¿Ti mismo?
  - ¿Qué hemos aprendido sobre cómo es Dios / Jesús?
  - ¿Qué decisiones tomó la gente? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué consecuencias pasaron debido a las decisiones que tomaron?
  - ¿Qué cambios en las creencias, comportamientos o actitudes experimentó alguien en la historia?
  - ¿Qué notaste sobre Dios / Jesús / \_\_\_\_\_ en la historia?
  - ¿Qué estaba \_\_\_\_\_ arriesgando para seguir a Dios / Jesús?
  - ¿Cómo son los personajes... iguales o diferentes en la historia?
  - ¿De qué manera es nuestra situación como \_\_\_\_\_ ?

# PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO Y REFLEXIÓN

## Preguntas de Corazón (Sentimientos):

- *Mi meta es conectar emocional y espiritualmente con la historia, permitiendo que penetre en mi corazón. ¿Cómo se relaciona la historia con mi vida?*
- *¿Por qué es importante la historia? ¿Por qué es importante para mí?*
- *Quiero AMAR a Dios a través de Su Palabra.*



- 
- ¿Qué te gustó de la historia? ¿Hay algo que no te haya gustado?
  - ¿Qué te llamó la atención en la historia?
  - ¿Cuál crees que fue la parte más importante de la historia de hoy?
  - ¿Qué sentimientos tenías al escuchar la historia? ¿Cómo te hubieras sentido si ...?
  - ¿Qué imaginaste mientras escuchabas la historia?
  - ¿Qué te preguntabas cuando se contaba la historia?
    - ¿Qué tipo de emociones crees...?
    - ¿Qué sentimientos crees que fueron motivado...?
    - ¿Cómo crees que fue...?
  - ¿Qué crees que estaba sucediendo en el corazón y la mente de \_\_\_\_\_ en esta historia?
  - ¿Qué te sorprendió sobre la historia de hoy?
  - ¿Con qué personaje de la historia de hoy te identificas más?
  - ¿Qué sientes que es realmente importante para Dios / Jesús? Y para el personaje?
  - ¿De qué manera también somos como \_\_\_\_\_? ¿De qué maneras somos diferentes?
  - Después de escuchar la historia ¿Cómo podría cambiar la forma en que te ves?
  - ¿Alguna vez te ha usado Dios...?
  - ¿Por qué crees...?
  - ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia?
  - Ahora ¿Cómo te sientes acerca de Dios / Jesús?
  - ¿Qué es algo de lo que nunca te habías dado cuenta hoy?
  - ¿Qué es lo más interesante que escuchaste hoy?
  - ¿Cómo te desafió o te animó esta historia?

# PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO Y REFLEXIÓN

## Preguntas de Manos (Acciones)

- *Mi meta es buscar la guía del Espíritu Santo para responder y aplicar lo que he aprendido en esta historia. ¿Cómo debería aplicarlo a mi vida?*
- *¿Qué quiere Dios que yo, específicamente, haga con lo que he aprendido en la historia?*
- *Quiero SERVIR a Dios, obedeciendo lo que aprendo en Su Palabra.*



- 
- ¿Qué escuchaste hoy que te hace pensar que deberías hacer un cambio en tu vida?
  - Por lo que aprendió hoy ¿Qué siente que Dios / Jesús / el Espíritu Santo le está pidiendo que haga?
  - ¿Qué crees que te está diciendo Dios / Jesús / el Espíritu Santo?
  - ¿Qué deberías hacer de manera diferente debido a la historia de hoy? ¿Qué diferencia hará esto en cómo lo amas y le sirves?
  - ¿Qué aprendimos acerca de ser un seguidor de Jesús en esta historia? ¿Cómo puedes poner en práctica esta idea en esta semana?
  - ¿Cómo debemos responder a Dios / Jesús?
  - Después de escuchar la historia, ¿Cómo vas a vivir de manera diferente?
  - ¿Quieres conocer a Dios así? ¿Está pasando algo ahora en tu vida dónde Dios / Jesús / el Espíritu Santo podría ayudarte?
  - ¿Con quién puedes compartir esta historia en esta semana?
  - ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?

	<b>Tema</b>	<b>Año A</b>	<b>Año B</b>	<b>Año C</b>	<b>Año D</b>
1	Creación	Dios Crea Todo Génesis 1:1, 3-5; 6-25(resumido); 26, 31; 2:1-3	Dios les da a Adán y Eva el jardín del Edén Génesis 1:27-30; 2:8-9, 15-17	Dios crea a Adán Génesis 2:4-8	Dios crea todas las cosas Génesis 2:18-25
2	Pecado/Caída	Adán y Eva: El Primer Pecado Génesis 3:1-7	Adán y Eva se avergüenzan Génesis 3: 7-13	Adán y Eva: Consecuencias de la Caída Génesis 3:16-21	Cain mata a su hermano Abel Génesis 4: 1-8
3	Historias de Génesis	Noé Construye el Arca Génesis 6:17-22	Abraham: El Pacto de Dios Génesis 17:1-8	Los Gemelos de Isaac - Jacob y Esaú Génesis 25:27-34	Los Sueños de José y su túnica de Colores Génesis 37:3-8
4		Noé: Los Animales entran en el Arca Génesis 7:5-10	Nace el Hijo de Abraham: Isaac Génesis 21:1-7	Jacob engaña a su padre Isaac Génesis 27:18-27a	José es vendido en esclavitud Génesis 37:18-28
5		Noé: Una promesa colorida Génesis 9:8-15	Abraham envía lejos a Agar y a Ismael Génesis 21:14-20	Moisés: Dios provee comida en el desierto Exodo 16:15b-24	José gobierna en Egipto Génesis 41:37-42
6	Historias	La Torre de Babel Génesis 11:1-9	Abraham Entrega a Isaac Génesis 22:9-18	Moisés: Dios da los 10 Mandamientos Exodo 20:1-17	José se revela a su familia Génesis 45:4-9
7	de Exodos	Moisés: Un Bebé en una Cesta Exodo 2:1-10	Moisés: Deja ir a mi pueblo Exodo 7:14; 10:29 (Resumido)	Dios llama a Samuel 1 Samuel 3:1-10	Moisés: El pueblo de Dios adora a un becerro de oro Exodo 32:1-14
8		Moisés y el Arbusto en llamas Exodo 3:1-12	Moisés: La Pascua Exodo 12:21-30	El Rey Saúl desobedece a Dios 1 Samuel 15:17-23	Moisés: El Tabernáculo de Dios Exodo 35-40
9		Moisés cruza el Mar Rojo en Tierra Seca Exodo 14:21-31	Moisés: Dios provee agua en el desierto Exodo 17:1-6	Dios escoge a David 1 Samuel 16:6-13a	Dios escoge a Gedeón Jueces 6:11-24a
10	Libros Históricos	Moisés envía espías a la tierra prometida Números 13:25-33	Daniel es fiel a Dios Daniel 1:11-20	David vence a Goliat 1 Samuel 17:40-50	Gedeón vence al enemigo Jueces 7:2-7



	<b>Tema</b>	<b>Año A</b>	<b>Año B</b>	<b>Año C</b>	<b>Año D</b>
11		Josué: Los muros de Jericó caen Josué 6:8-16, 20	Los amigos de Daniel se salvan en el horno Daniel 3:13-28	Dios regresa el Arca 2 Samuel 6:1-5; 12b-15	Samsón pierde su fuerza Jueces 16:15-20
12		Eliseo: Naamán es sanado 2 Reyes 5:9-15	Daniel en el foso de los leones Daniel 6:10-23	Salomón pide Sabiduría 1 Reyes 3:5-14	Jonás predica arrepentimiento Jonás 3:1-6; 10
13	Profetas	La visión de Isaías sobre Dios Isaías 6:1-8	Elías y los falsos profetas 1 Reyes 18:25-39	Eliseo ayuda a una pobre viuda 2 Reyes 4:1-7	Eliseo devuelve la vida a un niño 2 Reyes 4:25-35
14	Nacimiento de Jesús y su niñez	Nacimiento de Jesús: Un ángel se aparece a María Lucas 1:26-38	Nacimiento de Jesús: La visita de los Pastores Lucas 2:8-20	El Nacimiento de Jesús: Hombres sabios traen regalos Mateo 2:8-12	Nacimiento de Jesús: Profecía de Simeón Lucas 2:25-34a
15	Vida de Jesús	El Niño Jesús Lucas 2:41-52	Jesús es Bautizado Mateo 3:13-17	Jesús resiste las tentaciones de Satanás Mateo 4:1-11	Jesús escoge a los primeros discípulos Lucas 5:1-11
16	Maestro	Nicodemo visita a Jesús Juan 3:1-8, 16-17	Jesús lava los pies de los discípulos Juan 13:3-15	No estén ansiosos Mateo 6:25-34	Jesús pregunta: ¿Eres sabio o necio? Mateo 7:24-29
17	Parábolas	Jesús: Historia de la oveja perdida Lucas 15:1-7	Jesús enseña sobre los tesoros Mateo 13:44-46	Jesús: La historia del hijo perdido Lucas 15:11-24	Jesús: El buen Samaritano Lucas 10:25-37
18	Milagros	Jesús sana a un ciego de nacimiento Juan 9:1-11	Jesús detiene la tormenta Marcos 4:35-41	Jesús y Pedro caminan sobre el agua Mateo 14:23-33	Jesús hecha fuera demonios Marcos 5:1-13
19	Sanador	Jesús Sana a la hija de Jairo Lucas 8:49-56	Jesús sana al ciego Bartimeo Marcos 10:46-52	Jesús sana al paralítico Lucas 5:17-26	Jesús sana a los 10 leprosos Lucas 17:11-19
20	Encuentro Personal	Zaqueo debe ver a Jesús Lucas 19:1-10	Jesús bendice a los niños Marcos 10:13-16	Una mujer urge a Jesús Lucas 7:36-50	Jesús y el Joven Rico Marcos 10:17-27

	<b>Tema</b>	<b>Año A</b>	<b>Año B</b>	<b>Año C</b>	<b>Año D</b>
21	Muerte y Resurrección	Jesús entra triunfante a Jerusalém Lucas 19:29b-41	Jesús es Crucificado Marcos 15:33-39	Pedro niega conocer a Jesús Mateo 26:69-75	Jesús está vivo! Lucas 24:1-12
22	Pentecostés y comienzo de la Iglesia	Jesús va al cielo Hechos 1:8-11; Lucas 24:52-53	Dios envía el Espíritu Santo en Pentecostés Hechos 2:1-12	Compañerismo de los primeros creyentes Hechos 2:42-47	Felipe le habla al Etiope de las buenas noticias de Jesús Hechos 8:26-39
23	Hechos, Pablo, Juan	Jesús escoge a Saulo Hechos 9:3-18	El Carcelero de Pablo se hace seguidor de Jesús Hechos 16:25-34	Pedro sana a un hombre cojo Hechos 3:1-10	El pueblo de Dios necesita usar Su armadura Efesios 6:10-18
24		Tabita vuelve a vivir Hechos 9:36-42	Pablo en Corinto Hechos 18:4-11	Pedro es liberado de la cárcel por un Angel Hechos 12:6-16	El Apóstol Juan sueña sobre el cielo Apocalipsis 21:1-7



**kids around the world**

**[www.katw.net](http://www.katw.net)**