



kids around the world



KIDStory™

Manuel de Formation de Base

"Que chaque génération célèbre tes oeuvres, Et publie tes hauts faits!"

Psaume 145: 4 (MSG)

Bienvenue à KIDStory

**Que chaque génération dise à celle qui la suit combien tes oeuvres sont belles.
Qu'elle publie tes exploits.. Psaumes 145:4 (BDS)**

Nous sommes très heureux que vous ayez décidé de vous joindre à nous pour ce séminaire. Nous croyons que cette formation révolutionnera la façon dont vous enseignez la Bible, et que par la Parole et l'Esprit de Dieu, votre vie sera également transformée. KIDStory désire atteindre et discipliner les enfants dans la Parole de Dieu en créant des relations personnelles et un environnement d'apprentissage où les enfants peuvent devenir des témoins oculaires et des participants actifs à l'histoire de Dieu plutôt que des observateurs éloignés. KIDStory s'appuie sur la méthode d'enseignement de Jésus: des histoires, des expériences directes et des discussions importantes.

Ces stratégies sont plaisantes à apprendre, et elles sont aussi faciles à utiliser et partager avec les autres. Les moniteurs apprennent à écouter plutôt qu'à donner des leçons ... Écouter le Saint-Esprit et les réponses des enfants, puis encourager ceux-ci à écouter et à obéir la voix de Dieu. Les questions et interactions présentées par les moniteurs ne sont pas dirigées seulement à l'acquis d'information, mais servent à faciliter la transformation du cœur et de l'esprit par le Saint-Esprit. KIDStory a pour but de voir Dieu transformer une vie, une famille et, finalement, une communauté à travers Son histoire et Son esprit.

Il y a des idées très importantes qui seront présentées tout au long de ce séminaire. Nous les mentionnons ici et espérons que lorsque vous conduirez cette formation pour d'autres moniteurs, vous saurez exactement comment introduire et développer ces idées.

PRINCIPES ESSENTIELS

Il y a certains éléments que vous trouverez dans tous les aspects de KIDStory, que vous soyez en train de former des moniteurs ou diriger un groupe d'enfants. Nous voulons créer des environnements où les enfants apprennent: qui est Dieu, qui ils sont (le but et la valeur de leur vie) et comment avoir une relation avec Jésus qui soit réelle et personnelle. Nous croyons que ces choses se produiront lorsque les principes essentiels suivants seront mis en pratique:

- **Centré sur la Bible:** La base de chaque leçon, soit dans l'enseignement des enfants ou la formation des moniteurs, est le récit de la Bible. Tout revient sans cesse à l'histoire et la découverte de Dieu et comment le suivre.
- **Amusant:** Nous voulons que les vérités présentées deviennent une partie intégrale de la vie quotidienne d'un enfant. Pour que cela se produise et pour engager l'enfant, la leçon doit être amusante. Quand il y a des jeux et du rire, les enfants voudront s'impliquer, revenir et amener leurs amis avec eux.

- **Reproduire:** KIDStory est simple et pratique. Les dirigeants peuvent montrer aux autres comment utiliser cette stratégie et les enfants peuvent raconter les histoires bibliques à leur famille et à leurs amis.
- **Amical:** De toutes les choses qui rapprochent les enfants de Jésus, les relations sincères sont de loin les plus nécessaires. Il ne s'agit pas seulement d'enseigner une leçon, mais de connaître les enfants et ce qui touche leurs cœurs et leurs âmes.
- **Guidé par l'Esprit:** Jésus, a promis que le Saint-Esprit serait Celui qui revelerait toutes les choses que Jésus a enseignées. Le Saint-Esprit est le maître et Celui qui transforme une vie. Nous devons être à l'écoute et aller dans la direction où l'Esprit Saint nous dirige.

Apprentissage

Ce que Jésus dit à ses premiers disciples décrit pour nous le voyage de la formation des disciples

Venez avec moi, et je vous ferai des pêcheurs d'hommes. Matthieu 4:19 (PDV)

- **Venez:** Le voyage de l'apprentissage à Jesus commence avec l'appel du Saint-Esprit de plusieurs façons, pour une relation personnelle avec Jesus; nous devons accepter et croire que Jésus est le chemin, la vérité, et la vie. Jésus est le chemin qui nous conduit au Père.
- **Avec Moi:** Après avoir choisi d'accepter Jesus pour qui Il est, nous apprenons à nous abandonner à Lui et à Le suivre.
- **Je vous ferai:** Par l'action du Saint-Esprit, Dieu continue de nous changer pour nous rendre semblable à Jésus.
- **Pêcheurs d'hommes:** Dieu nous envoie partager la bonne nouvelle de Jésus afin que d'autres puissent connaître l'importance d'une relation personnelle avec Lui.

Jésus n'a pas donné d'âge limite pour faire des disciples. KIDStory est l'une des méthodes les plus efficaces pour faire des disciples en tous temps et partout parmi les enfants.

STORY CLUBS

Des environnements sont créés où les enfants rencontrent Jésus, sont les bienvenus, sont aimés et bénis. C'est le modèle que Jésus nous a donné, et vous le vivrez dans le séminaire de KIDStory. Notre prière est qu'à la fin, vous ne direz pas seulement aux autres que c'était un bon séminaire ou que vous ne répétez pas seulement les bonnes idées reçues, mais que vous communiquerez ce que Dieu veut que vous accomplissiez avec ce que vous aurez reçu. Que faut-il ajouter ou changer dans l'environnement où vous travaillez avec des enfants?

L'environnement d'apprentissage est ce que nous appelons un "StoryClub". Vous êtes libre de choisir un autre nom, de vous rencontrer quand et où vous voulez. L'important est que vous poursuiviez la direction que Dieu vous aura montré pendant le séminaire de KIDStory.

Bienvenue! Nous prions que Le Seigneur aplanisse un chemin pour vous guider afin que vous puissiez influencer des enfants avec l'espoir vivant de Dieu au travers de Son Histoire et l'action du Saint-Esprit.

TABLE DES MATIERES	PAGES
Session: Bienvenu et Jésus bénit les enfants	5
• Bienvenu	
• Jésus bénit les enfants	
Session: Qu'est-ce que Raconter l'Histoire Biblique /Apprendre l'Histoire	7
• Qu'est-ce que Raconter l'Histoire Biblique	
• Le Format de la leçon	
• Comparaison de L'Ouverture et Les Déclarations de Base/Contexte	
• Apprendre l'histoire	
• Les Cartes de l'esprit	
• Les Tableaux de l'histoire	
• Valoriser l'histoire	
Session: Raconter l'Histoire	17
• Le Style de Dieu	
• Livraison	
• La feuille d'expression faciale	
Session: Répéter l'Histoire	21
• Les jeux	
• L'Art et La Musique	
Session: Questions de Découverte & Réponses	26
Session: Mission Finale	29
• Fiche de Planification de La Leçon	
Session: Consécration & Bénédiction	31
ANNEXES	33

SESSION: Bienvenu; Jésus bénit les enfants

BIENVENU: *Nous souhaitons la bienvenue à tout le monde ici à la formation de l'Histoire de l'Enfant (KIDStory). [Présentez vous-mêmes et si le groupe est plus petit, demandez à tous de se présenter eux-mêmes et partager les raisons pour lesquelles ils sont venus à la formation.] Nous sommes ici parce que nous savons que Dieu voit les enfants comme très important, et nous aussi nous les voyons importants. Dieu désire que tout le monde, les enfants et les adultes, Le connaissent personnellement. Dans quelques instants je vais vous raconter une histoire mais avant de le faire, je veux que vous trouviez un partenaire et vous racontiez-vous un instant dans votre passé où vous ne vous êtes pas senti bien accueilli ou bien aimé lorsque vous étiez un enfant.*

RACONTER L'HISTOIRE BIBLIQUE DE JESUS QUAND IL A BENIT LES ENFANTS

Ouverture: demandez aux participants de se mettre en paire (à deux) et de partager un moment où ils ne se sont pas sentis bien accueillis ou aimés comme enfants.

Parcourez les **Indications du Participant** (aux **ANNEXES**) en soulignant comment vous voulez que les gens utilisent leur imagination pour faire comme s'ils sont là quand l'histoire se déroule. *Qui et qu'est-ce qu'ils voient? Comment les personnes dans l'histoire sont-elles entrain de répondre à ce qui arrive (se passe)? Est-ce qu'elles perçoivent/flairent quelque chose? Sentent-elles quelque chose? Egalement, votre désire est que tout le monde participe. (Si vous avez un diamant, vous pourrez l'utiliser ici pour illustrer que tout le monde a une unique perspective de l'histoire qui la rend vivante.) Nous apprendrons les uns des autres pendant que nous partageons nos perspectives. Collons-nous à l'histoire d'aujourd'hui et n'introduisons aucune autres histoire de la Bible que nous connaissons. Pour cet instant, il faut seulement écouter et imaginer – vous n'aurez pas besoin de suivre en lisant à même temps dans votre Bible. Ainsi si vous en avez amené une Bible, vous pouvez la fermer maintenant.*

Contexte: *Nous voyons Jésus en interaction avec toutes sortes de personnes, jeunes et vieux. Il se rencontre avec des personnes qui ne sont pas très bien estimées et avec quelques unes dont la plupart des gens n'aiment pas du tout. Jésus a pris quelques hommes pour Le suivre. Ils étaient appelés les disciples. Ils apprenaient à vivre la vie comme Jésus la vivait. Ecoutez cette histoire et entendez comment Jésus et Ses disciples traitaient un certain groupe de personnes. Cette histoire vient de la Bible et donc nous savons qu'elle est vraie. (Vous pouvez maintenant fermer votre Bible et la placer de côté pendant que vous racontez l'histoire.)*

Racontez l'Histoire: Marc 10: 13 - 16

Un jour quelques parents ont amené leurs enfants à Jésus afin qu'il les touche et les bénisse. Mais les disciples ont réprimandé les parents de ne pas ennuyer Jésus.

Quand Jésus a vu ce qui se passait, Il s'est indigné envers ses disciples. « Laissez les enfants venir à moi. Ne les en empêchez pas! Car le Royaume de Dieu appartient à ceux qui ressemblent à ces enfants. Je vous dis la vérité, quiconque ne reçoit pas le Royaume de Dieu comme un enfant n'y entrera jamais. » Et puis Il a rassemblé les enfants dans Ses bras et a placé Ses mains sur leurs têtes et les a béni.

Raconter l'Histoire à nouveau: Utilisez une activité pour engager les enfants.

Questions de Découverte:

- Qu'avez-vous remarqué lorsque cette histoire était entrain d'être racontée? Quels sentiments a-t-elle produit?
- Qu'avez-vous aimé concernant cette histoire?
- Pouvez-vous voir les enfants dans l'histoire? Quelles expressions sont sur leurs visages? Comment pensez-vous qu'ils se sont sentis en étant avec les disciples? Avec Jésus?
- Je me demande qu'est-ce que les parents désiraient-ils de la part de Jésus en Lui apportant leurs enfants?
- Quels choix les parents ont-ils fait? Les Disciples? Jésus? Les Enfants? Quels autres choix pouvaient-ils faire?
- De quelles manières les autres personnes dans votre communauté agissent-ils envers les enfants comme les disciples ont fait? Est-ce que les églises traitent les enfants de même manière aussi?

Questions à la Recherche des Réponses:

- Qu'est-ce que cette histoire vous dit concernant la perception de Dieu envers les enfants?
- Dieu vous demande à faire quoi à cause de ce que vous avez vu et entendu aujourd'hui?

SESSION: L'Apprentissage de l'Histoire Biblique

Débutez la session en demandant aux participants de partager les différences qu'ils ont vues dans la manière que Bible Storying a enseigné la leçon contrairement à la manière qu'une école de Dimanche typique est faite.

QU'EST-CE QUE RACONTER L'HISTOIRE BIBLIQUE (BIBLE STORYING)?

Bible Storying c'est plus que juste raconter l'histoire. C'est créer un environnement d'apprentissage qui permet à l'Esprit de travailler dans les cœurs des personnes afin qu'elles connaissent personnellement Dieu, comprendre ce que signifie Le suivre, apprendre Sa Parole pour que Son histoire puisse être racontée plusieurs fois. KIDStory est entrain de former ceux, comme vous – mêmes, qui veulent atteindre et faire des enfants les disciples pour Jésus Christ. (Connaitre Dieu et Ses voies à travers le conte de Son histoire en combinaison avec les expériences interactives et le dialogue.)

Peu importe où que vous alliez dans ce monde, il y a certaines choses qui seront vraies pour tout le monde et partout. Peu importe la culture dans laquelle vous vous trouvez, il y a des choses universelles qui sont communes à tous les peuples de n'importe de quel âge. Vous verrez comment ces choses deviendront importantes lorsque nous enseignons la Parole de Dieu aux enfants. Ces choses incluent:

- **La Famille/Appartenance**
- **La Musique**
- **Les jeux/Amusement/Les arts**
- **Les Histoires**

Nous voulons que Dieu apporte la beauté dans notre histoire mais notre histoire sans Dieu est si petite (insignifiante) pour vous. Et de demander à Dieu de se réduire/se rétrécir Lui-Même dans notre petite histoire n'est pas digne du temps de Dieu ou de notre temps. Mais si vous faites un pas dans l'histoire de Dieu- faites un pas dans Sa narration pour votre vie- vous entrerez dans une spectaculaire histoire; une histoire où la beauté sort toujours de la tragédie.

- Erwin McManus

FORMAT DE LA LEÇON

A quoi ressemble la leçon typique? Voyons comment nous avons raconté l'histoire de Jésus qui bénit les enfants.

- **Ouverture:** *Ceci est un moment d'ouverture aux gens de s'engager les uns les autres et de raconter les histoires personnelles. Ça pourrait être une activité ou une question qui n'est pas directement liée à l'histoire biblique mais qui pourrait commencer à guider les gens vers l'histoire biblique. Je vous ai demandé de tourner à la personne à côté de vous et de partager un temps où vous ne vous êtes pas sentis bien accueillis ou aimés entant qu'un enfant. Ensuite il y a le contexte...*
- **Contexte:** *Y a-t-il une déclaration avant l'histoire que vous avez préparée pour apprêter les gens pour l'histoire (biblique)? Y a-t-il une information d'arrière plan qu'ils ont besoin d'avoir pour mieux comprendre l'histoire ou une transition de la dernière histoire à celle-ci? Dans l'histoire de tout à l'heure, je vous ai dit qui les disciples étaient et je vous ai demandé d'écouter comment Jésus et les disciples ont traité une certain groupe de personnes. Maintenant il est temps de...*
- **Raconter l'histoire:** *C'est très important de faire connaitre à l'auditoire que l'histoire vient de la Bible et qu'elle est vraie. Les gens doivent avoir leurs Bibles fermées à ce moment et rester concentrés sur l'histoire et le conteur de l'histoire. Ensuite nous voudrons encore raconter l'histoire à nouveau.*
- **Raconter l'histoire à nouveau:** *Il est important que maintenant les gens racontent l'histoire à nouveau pour quelques clarifications et des précisions bibliques. Un moyen de le faire est de demander aux participants d'ouvrir leurs Bibles et de relire l'histoire à partir des Ecritures. Quelqu'un peut lire l'histoire ou le leader peut poser des questions séquentielles auxquelles tout le monde peut alors répondre en regardant dans la Parole de Dieu. Vous pourrez aussi utiliser d'autres activités pour engager les participants individuellement ou comme un groupe. Dans l'histoire de Jésus qui bénit les enfants, nous avons raconté l'histoire à nouveau avec le panneau/tableau en flanelle ou par les images. Vous pourrez utiliser un jeu, un chant, une activité d'art pour faire ceci. Vous expérimenterez quelques unes de ces choses tout au long de notre temps ensemble.*
- **Découverte & Réponses aux Questions:** *Poser des questions et être capables de parler au sujet de l'histoire est très crucial dans le processus d'apprentissage! Nous sommes accoutumés d'enseigner les faits concernant une histoire sans en parler au sujet des sentiments au niveau du cœur. Un leader devrait avancer le groupe du souvenir de quelques faits de l'histoire vers ce que Dieu est en train de faire dans votre cœur et votre vie. Dans la Réponse il devrait y avoir une question ou deux où vous priez le Saint-Esprit de*

parler à chaque personne dans votre groupe. La plupart de curriculum a une application vers laquelle la leçon conduit. C'est différent avec le Conte (Storying). Nous désirons que le Saint-Esprit parle à chaque personne pour les implications qui seront pour eux. Il ne sera pas non fréquent d'avoir plusieurs différentes réponses des membres de votre groupe. C'est bon! Faites le suivi dans les semaines à venir pour voir comment chaque personne progresse dans son obéissance à ce que Dieu a dit.

COMPARAISON DE L'OUVERTURE ET CONTEXTE/LÉS DÉCLARATIONS DE BASE

Lisez au hasard les différentes phrases ci-dessous et demandez aux participants de vous dire si la déclaration est une ouverture ou un contexte.

Ouverture

Contexte

-
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Avez-vous déjà été perdu? | <ul style="list-style-type: none">• Un Samaritain n'a pas été aimé par les Juifs. |
| <ul style="list-style-type: none">• Y avait-il un temps où vous deviez faire confiance à quelqu'un d'autre pour vous aider? | <ul style="list-style-type: none">• Une parabole est une histoire que Jésus a dit pour enseigner une leçon. |
| <ul style="list-style-type: none">• Quelle est une chose qui vous rendrait vraiment triste si vous la perdiez? | <ul style="list-style-type: none">• La lèpre est une maladie qui peut être guérie aujourd'hui. Mais quand Jésus était là, les gens avaient peur de l'obtenir de ceux qui l'avaient. Si vous l'aviez, vous deviez vivre loin de tout le monde. |
| <ul style="list-style-type: none">• Parlez-nous d'un moment où vous aviez vraiment peur. | <ul style="list-style-type: none">• Avant l'histoire, nous trouvons Jésus en train de nourrir 5000 personnes... |
| <ul style="list-style-type: none">• Si vous pouviez aller n'importe d'où dans le monde, où iriez-vous? | |

CE QUI EST DIFFERENT:

Bible Storying commence avec la Bible et permet au Saint-Esprit d'être l'enseignant. Le rôle du leader est d'être un facilitateur et non pas l'enseignant de la Bible. Qu'est-ce que cela veut-dire? Nous...

- **Explorons & Expérimentons par rapport à Expliquer:** *le leader aide les participants à entrer dans la Bible et l'histoire et ne doit pas expliquer ou enseigner ce que le passage signifie.*
- **Facilitons par rapport à Enseigner:** *ceci peut être le plus difficile pour ceux qui ont été les leaders du petit groupe. Toute chose doit être ramenée à l'histoire pour produire le dialogue et des questions qui doivent être répondues.*
- **Écoutons par rapport à Parler:** *En tant que leader, vous voulez être dans une position d'écoute du Saint-Esprit et des participants et ne pas être tellement inquieté de donner des réponses.*
- **Racontons l'histoire par rapport à Prédication:** *les histoires sont interactives pendant qu'une prédication est une conversation à sens unique.*

POURQUOI RACONTER L'HISTOIRE BIBLIQUE (LE BIBLESTORYING)?

Alors pourquoi utilisons-nous le Bible Storying pour enseigner les enfants?

- Plus de 2/3 des personnes dans le monde ne lisent pas. Elles apprennent à travers les histoires.
- Jésus enseignait toujours par des histoires et des paraboles (Matthieu 13:34)
- Plus de 75% de la Bible est écrit en utilisant les histoires
- La Parole de Dieu est plus Puissantes que mes paroles
- La Parole de Dieu à travers le Saint-Esprit transforme les vies des personnes
- Universellement, les gens aiment les histoires. Vous pouvez l'utilisez partout avec n'importe qui
- Les gens connaissent la Parole de Dieu à travers les histoire et devient plus intimes avec Dieu
- Les enfants peuvent raconter à nouveau l'histoire de Dieu aux autres qui pourront Le connaître

L'histoire de Jésus et Pierre marchant sur l'eau (Matthieu 14: 22 – 33)

Commençons la préparation de la leçon ensemble:

Mettez les participants en groupes de 3 à 4 personnes. Dans ces groupes, vous voulez qu'ils lisent l'histoire de Jésus et Pierre marchant sur l'eau de Matthieu 14:22 – 33)

Après l'avoir lu, demandez-leur de venir avec une Ouverture et une Contexte.

APPRENDRE L'HISTOIRE

Maintenant il est l'heure d'apprendre l'histoire. Rappelez - vous, celle-ci est une histoire à être raconté, pas juste des faits dont on doit se rappeler. Quand vous rentrerez à la maison et vous raconterez aux gens au sujet de votre expérience dans cette formation, allez-vous penser et mémoriser toutes choses que vous voudrez dire? No! Vous allez vous rappeler des gens et des événements qui vous ont impacté. Pourquoi serait -il différent avec l'histoire de Dieu? Nous voulons raconter Ses histoires avec vive émotion/passion et expression comme si nous les revivons avec notre auditoire. Nous ne voulons pas seulement que les enfants entrent dans l'histoire et voir qui Dieu est et comment Il travaille, mais nous voulons aussi qu'ils soient capables de répéter l'histoire aux autres!

Avant tout il nous est nécessaire de nous préparer nous-mêmes...

PREPAREZ VOTRE CŒUR

Votre cœur est-il dans une position où vous pouvez écouter et répondre au Saint-Esprit? Sinon qu'est-ce qu'il faut que nous fassions?

- **Prière:** *Permettez-vous que Dieu vous parle lorsque vous Lui parlez dans la prière?*
- **Lire l'histoire:** *Vous désirerez lire l'histoire plusieurs fois et si possible, à partir des différentes traductions. Qu'est-ce que Dieu est en train de vous révéler? A qui vous rapportez-vous / avec qui êtes-vous en relation dans l'histoire? Souvenez-vous, ces choses sont montrées par le Saint-Esprit pendant qu'Il prépare votre cœur. L'Esprit peut parler très différemment aux personnes dans le groupe pour lequel vous faites le conte (storying).*
- **Perspectives:** *Contemplez l'Écriture qui doit être enseignée. Qu'est-ce que l'Esprit est en train de vous révéler? Qu'est-ce que les participants ont besoin d'entendre et apprendre? Imaginez d'être là - qu'est-ce que vous voyez, sentez/flaitez, entendez – à quel sentiment cela ressemble-t-il? Qui sont les différents personnages et quelle est leur perspective sur la situation? Quelle est la perspective de Dieu? Répondez aux questions telles que: Qui? Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment? Physiquement, placez vous-même là (où l'histoire se déroulait) et racontez l'histoire à la 3^{ème} personne narrative.*

DECOMPOSER L'HISTOIRE

Quels sont quelques moyens qui vous aideront de vous souvenir de l'histoire? Il est mieux que l'histoire soit décomposée en 4, au plus en 5 « chapitres » ou scènes. Lorsque vous vous faites l'image dans votre esprit (pensée) de chaque scène ou situation, vous pouvez alors compléter les détails de l'histoire.

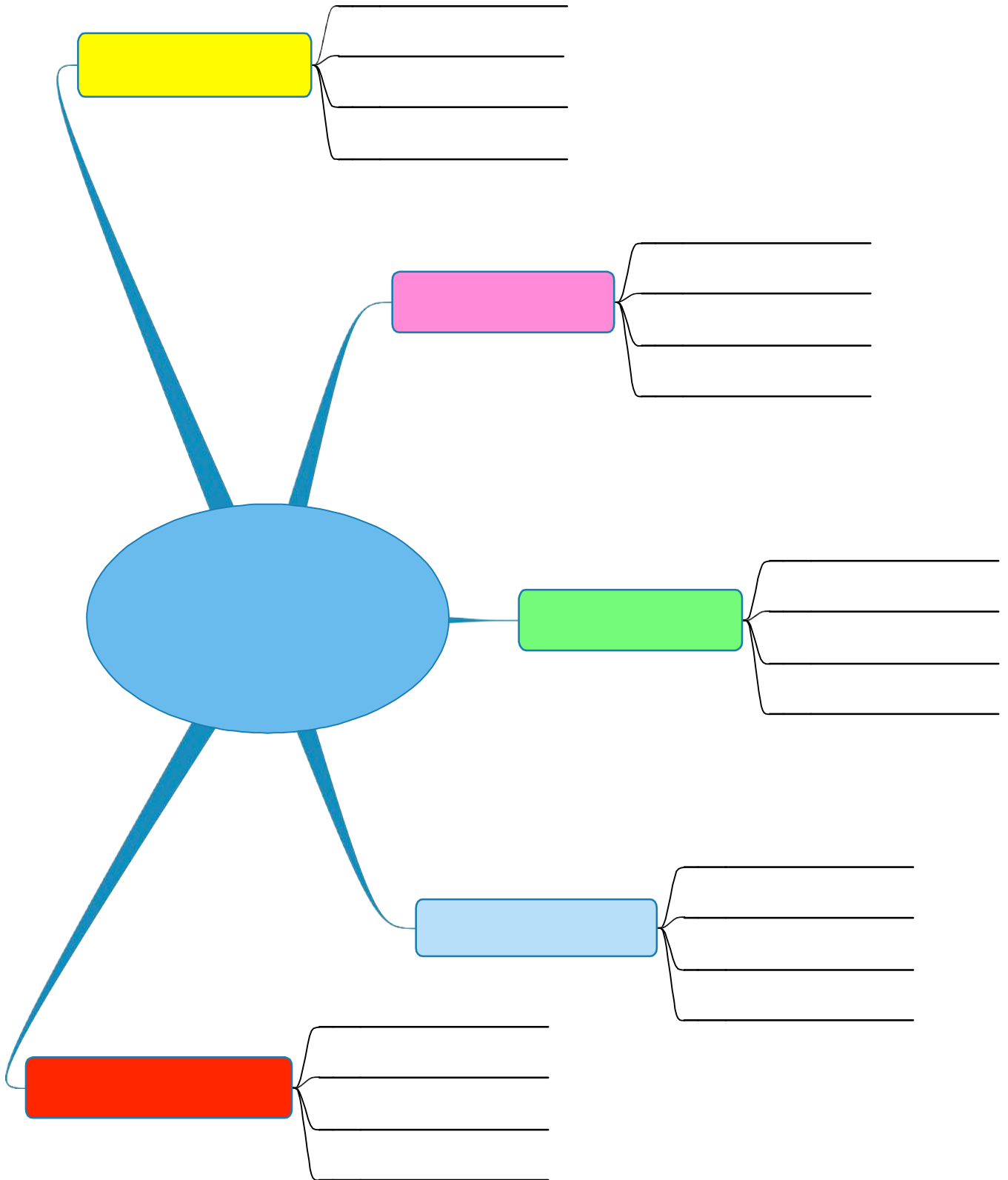
*Il est **CRUCIAL** que vous racontiez l'histoire juste comme elle est dans la Bible. Il est nécessaire d'être bibliquement correct /exacte. Ceci veut dire que nous n'ajoutons pas nos propres paroles ou interprétations à l'histoire! Rendez-la MEMORABLE afin que l'auditoire soit engagé **DANS** l'histoire, mais toujours en gardant vrais l'histoire par rapport à la Parole de Dieu et non pas nos propres idées. Finalement, nous voulons que tout le monde l'apprenne bien pour qu'ils puissent **LA RACONTER ENCORE** à quelqu'un d'autre.*

Voici quelques moyens avec qui vous pouvez apprendre l'histoire. Il n'y a pas de moyen correcte ou un moyen mauvais d'apprendre l'histoire. Il est nécessaire de trouver le moyen qui marche le mieux pour vous.

- **Lire et raconter:** Lisez l'histoire, fermez la Bible et essayer raconter l'histoire à haute voix. Lisez encore le passage biblique pour voir si vous l'avez raconté correctement. Faites cela plusieurs fois.
- **Listez les Evénements**
- **Les Cartes de l'esprit**
- **Les Tableaux de l'histoire**
- **Les Déplacements dans la salle:** déplacez-vous dans la salle pour illustrer les mouvements des personnages bibliques ou des différentes scènes. Physiquement mettez-vous dans la scène pendant que vous racontez l'histoire.
- **Les Gestes des Mains:** Exemple: pour illustré la création, faites un monde rond avec vos mains.
- **Les Mots Clés:** Cherchez les mots clés pour chaque segment/partie ou scène.
- **Visuellement:** Les vidéo youtubes, Tableau d'histoire en flanelle (flannel Storyboard), les livres des histoires des enfants, les magazines/Revue.

Il n'est pas juste une question des mots de l'histoire, mais plutôt il faut raconter l'histoire à partir des images qui se trouvent dans nos esprits. Ça peut marché!

En temps qu'un formateur, vous choisirez ce qui marche le mieux pour que vous puissiez se souvenir de l'histoire. Il est important d'aider ceux qui vous allez former d'utiliser les outils qui marchent le mieux pour eux et de les encourager à faire le même avec ceux qu'ils dirigeront. Il est également important de regarder/observer tous les outils que vous utiliserez pour raconter l'histoire, sachant que certains des outils seront plus confortables et plus faciles pour vous. Permettez aux participants de découvrir les outils qui sont les mieux pour eux. Ceci est aussi vrai pour la manière que vous demandez aux enfants de raconter à nouveau l'histoire. Il faut se rappeler qu'il est nécessaire d'utiliser des méthodes différentes pour faire appel aux enfants qui ont les styles différents d'apprentissage.



FORMAT DE TABLEAU D'HISTOIRE

Histoire Biblique _____

Référence Biblique _____

VALORISER L'HISTOIRE

Valoriser c'est prendre quelque chose et faire en sorte qu'elle reçoive la valeur et le sens. Cela est fait avec la compétence et l'attention soigneuse au détail. Quand nous valorisons une histoire dans le Conte de la Bible (Bible Storying), ce n'est pas juste l'Écriture qui est en train d'être mémorisée, mais également Elle est en train d'être racontée comme une histoire avec la considération aux choses suivantes:

- **Connaissance Supposée:** *Les auteurs de la Bible l'ont racontée et l'ont écrite avec la compréhension que les personnes qui l'écoutent pourraient avoir la connaissance de la culture dans laquelle ils se trouvaient. Ex.: Dans la parabole du Bon Samaritain, les juifs connaissaient très bien leur manque d'estime envers les Samaritains. Ils le savaient mais nous ne le saurons pas. Il peut être nécessaire de communiquer cette information dans le **Contexte**. Si c'est possible, utilisez d'autres références de l'Écriture pour soutenir votre déclaration.*
- **L'Age Approprié:** *Y a-t-il des mots ou des concepts dans l'histoire que les enfants ne comprendront pas sans une explication? Il serait mieux de remplacer le mot inconnu avec un autre mot que les enfants comprendraient, tout en gardant l'histoire bibliquement correcte/exacte. Une autre option est d'expliquer le mot dans le **Contexte***
- **Les choses qui sont, dans un sens, optionnelles:** *Certains détails peuvent rendre vague l'histoire et les gens vont se perdre par rapport à ce qui est important à savoir. Les exemples sont: tous les noms, les nombres et les lieux dans l'histoire qui ne sont pas importants d'être rappelés mais pourraient distraire les participants.*
- **Déclarations d'ouverture et de conclusion:** *Quelle information de contexte ou d'arrière plan est nécessaire; y a-t-il une transition nécessaire à partir des histoires précédentes?*
- **Les Offenses culturelles:** *Soyez sensibles aux choses dans l'histoire qui peuvent offenser les participants (ex. Jésus qui était seul avec une femme au puits).*

Demandez à chaque personne individuellement de travailler à l'étude de l'histoire pendant 10 minutes. Ça dépend de la durée du temps disponible, mais demandez leur de se mettre à deux ou dans leurs petits groupes pour que chaque personne ait une opportunité de raconter une histoire. Mettez l'accent sur l'importance d'avoir le plaisir de raconter l'histoire et non pas sur le fait que l'histoire soit racontée parfaitement mot par mot.

SESSION:

Raconter l'histoire

LE STYLE DE DIEU

Ajoutons quelques choses à la manière de raconter l'histoire pour la rendre vivante et pour introduire les enfants dans l'histoire de la Bible. Il faut se rappeler que nous devons rester exactes à ce que la Bible dit et n'ajoutons pas n'importe quoi de nous-mêmes. Voyons premièrement quelques principes dans la manière que Dieu a raconté ses histoires. Il a rendu les histoires...

- **Mémorables:** *Dieu délivre Son message dans des manières que vous n'oubliez pas; cette méthodologie nous permettent d'expérimenter l'histoire. Quelques exemples sont: l'arc en ciel que Dieu a placé dans le ciel après le deluge, et Thomas qui a senti les trous dans les mains de Jésus.*
- **Inattendus:** *Quelques fois les messages viennent d'une manière inattendue. Quelques exemples sont: Balaam et l'ânesse, Moïse et le buisson ardent, Saul rendu aveugle, les différentes guérisons dans la Bible (Namaan, le paralytique, les hommes aveugles). Pour nous en racontant les histoires, nous pouvons changer les environnements en changeant le lieu où nous nous réunissons, par exemple, ou bien de changer l'arrangement des chaises, ou de créer une ambiance avec la lumière ou l'obscurité.*
- **Multi – sensoriels:** *Dieu a utilisé les organes de sens pour rendre Son Histoire mémorable; plus nous utilisons les sens et les activités, plus probablement nous devons nous souvenir!*
 - **Vue:** *Nous sommes avant tout des personnes visuelles et ainsi ça pourra être utile d'avoir des choses par lesquelles les gens peuvent voir l'histoire*
 - **Objet:**

Donnez un tissu différent à chaque groupe et demandez-leur de trouver/comprendre comment ça peut être utilisé pour raconter l'histoire de Jésus et Pierre marchant sur l'eau

- **Tableaux d'histoire des Enfants** (nous parlerons plus concernant ceux-ci plus tard)
- **Costumes**

- **Toucher:** exemples: les objets à tenir ou à faire passer tout autour du groupe, éclabousser de l'eau sur les enfants
 - **Ouïe:** exemples: Les effets sonores; frottement des mains pour produire le son de la pluie
 - **Odorat:** exemple: brûler l'encens; prendre un poisson pour une visuelle, mais aussi pour l'odeur
 - **Goût:** exemple, la nourriture à goûter (la manne)
- **À Vivre:** *Jésus vivait avec ses disciples – Il ne les a pas seulement enseigné, mais Il vivait comme modèle pour eux. Il ne s'est pas élevé Lui-Même mais Il les a servis. Comment pouvons-nous faire de même? Fréquemment, seulement nos actions et nos attitudes aideront les enfants à comprendre qui était Jésus et comment Il a répondu aux gens dans les histoires de la Bible.*

IL Y A PLUSIEURS MÉTHODES QU'ON PEUT UTILISER POUR BIEN RACONTER L'HISTOIRE

- **Première personne:** comme si vous étiez l'un des personnages de l'histoire
- **Troisième personne:** en tant que conteur
- **Attaque artistique:** papier, crayons, marqueurs
- **Objets:** tissus, flacon pulvérisateur
- **Drame/Sketches**
- **Mouvements des mains**
- **Participation de l'audience**
- **Quelqu'un lisant le sstory pendant qu'une autre personne l'exécute**

LIVRAISON:

- **Mouvement:** *Ne soyez pas fixé à votre chaise. C'est bon de se déplacer tout autour de la salle, spécialement si l'histoire se meut d'un endroit à un autre.*
- **Expressions:** *Vos expressions de visage rendent l'histoire croyable/crédible; vous n'avez pas besoin de parler trop si vous avez les expressions de visage. Demandez aux participants de tourner vers leurs partenaires. En utilisant la feuille d'expression de visage (page 20), une personne choisit 5 expressions que l'autre personne a besoin de faire. Ensuite, demandez à l'autre personne de le faire. Une variation est qu'une personne fait l'expression et l'autre personne a besoin de deviner ce que c'est.*
- **Participation de l'Auditoire:** *quelques fois c'est amusant d'avoir quelques uns ou tous les enfants en effet impliqués dans le récit de l'histoire. Ceci peut arriver avec:*
 - **Les Paroles qui se rencontrent à nouveau /Les Phrases que les participants peuvent dire ou auxquelles ils peuvent répondre**
 - **Les mouvements des mains et du corps**
 - **Les effets sonores**
 - **Chant**
 - **La Participation active:** *jouez l'histoire tout entière ou jouez les différentes parties de l'histoire*
- **Voix:** *La voix rend l'histoire vivante. Ce qui produit l'ennui /monotonie dans un groupe ou une salle de classe est une voix monotone. Donnez les démonstrations des choses suivantes:*
 - **Accents**
 - **Hauteur/Ton**
 - **Pause:** *Celle-ci peut être très efficace dans une histoire et une discussion. N'ayez pas peur du silence. Il permet au Saint-Esprit de travailler dans l'attente/le calme qui aide l'histoire et la situation difficile d'aller de la tête au cœur.*
 - **Vitesse:** *Parler à un rythme/allure qui est facile pour les enfants de suivre les files des idées de l'histoire.*

Mettez vous en paires (deux) ou en petits groupes et chaque personne raconte l'histoire de Jésus et Pierre marchant sur l'eau mais cette fois-ci en ajoutant quelques techniques de raconter l'histoire. Il est impératif que les gens restent vrais/ justes à ce que la Bible dit et n'ajoutent pas leurs propres pensées ou implications. **DEMANDEZ A UNE PERSONNE AVANT ET APRES LA PAUSE DE RACONTER L'HISTOIRE.**



Confiant



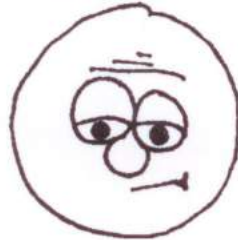
Confus



Coupable



Content



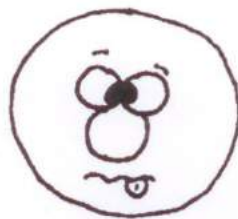
Frustré



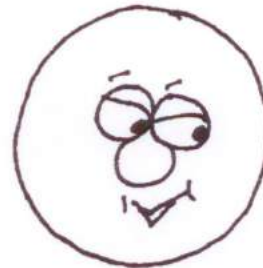
Triste



Plein d'espoir



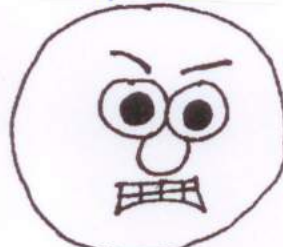
Épuisé



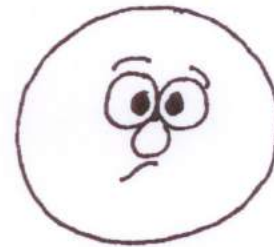
Malicieux



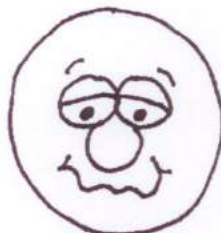
Effrayé



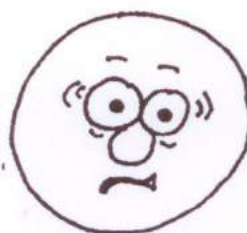
En Colère



Isolé



Amoureux



Anxieux



Jaloux

SESSION:

Répéter l'Histoire

Il est important maintenant que les gens racontent à nouveau l'histoire pour n'importe quelles clarifications et les corrections bibliques. Un moyen de le faire est que si les participants ont des Bibles, demandez-leur de les ouvrir et de relire l'histoire à partir des Ecritures. Ceci peut être fait par quelqu'un qui lit l'histoire ou le leader qui pose des questions séquentielles auxquelles tout le monde répond ensuite en regardant à la Parole. Ça pourrait être utile d'incorporer les activités du groupe pour engager les enfants dans l'histoire. Ceci les aidera également à se souvenir de l'histoire pour qu'ils puissent la raconter à nouveau à quelqu'un d'autre.

*Qui se souvient quelles sont les choses universelles qui existent dans toute culture? (appartenance, jeux, musique, les arts et histoires). Nous pouvons utiliser ses choses dans notre temps de raconter l'histoire à nouveau. Spécialement pour les enfants, les jeux sont bons pour les aider à se concentrer sur ce que vous êtes entrain de faire. Nous allons jouer quelques **JEUX** simples avec des choses qu'il est possible que vous pouvez les trouver n'importe où.*

Démontrez chacun des jeux avec plusieurs participants ou bien tout le groupe peut le faire ensemble.

JEUX

- **Corde:** Quelques suggestions ci-dessous sont listées pour montrer comment une corde peut être utilisée pour raconter à nouveau une histoire. Utilisant les deux premières suggestions, demandez aux enfants de se mettre dans un cercle et parcourir l'histoire.
 - Liez-les ensemble pour faire un cercle: Si vous voulez que le groupe fasse un cercle, celui-ci est un moyen facile de leur demander de le faire.
 - Pendant que les enfants sont dans le cercle, ils déplacent (bougent) le ruban au-dedans de leurs mains dans une direction. Quand vous dites "STOP", quiconque tient en ce moment-là le nœud doit répondre à la question.
- **Programmeur de Temps:** utilisez une sorte d'appareil qui garde le temps: une montre, une horloge, un chronomètre pour compter jusqu'à un certain nombre et voir si les enfants peuvent raconter l'histoire à nouveau dans le temps qui leur est permis.
- **Balle:** La balle peut être projetée, elle peut passer à la prochaine personne ou roulée

sans que personne ne soit blessée. Pas seulement qu'elle peut être utilisée pour raconter à nouveau l'histoire biblique dans un ordre séquentiel mais:

- Dire le prochain mot dans le verset de mémoire
- Pour la prochaine personne de répondre à la Question de Découverte
- Pour un enfant de poser la question à un autre enfant
- Partager une demande (requête) de prière
- **Ballon de plage:** Le Ballon multicolore de plage qui vous sera donné peut avoir des questions écrites sur elle qui doivent être répondues au sujet de l'histoire Biblique. Le ballon peut être lancé et la personne qui l'attrape (le saisie) doit répondre aux questions ci-dessous en dépendant de laquelle est inscrite au sommet. N'importe quelle balle peut être utilisée – il n'est pas nécessaire qu'elle soit une balle de plage!
 - De quoi avez-vous été émerveillé lorsque l'histoire était entrain d'être racontée?
 - Quelle partie de l'histoire avez-vous réellement aimée? Pourquoi avez-vous aimé cette partie de l'histoire?
 - Y avait-il quelque chose qui était dure ou difficile à comprendre?
 - Quels choix les gens ont-ils fait? Quoi d'autre auraient-ils pu faire? Qu'est-il s'est passé à cause des choix qu'ils ont faits?
 - Quelque chose que j'ai appris concernant Dieu est que_____ Quelle différence est-ce que ceci fera dans la manière que vous aimez et vivez pour Dieu ou que vous Le servirez?
 - Voulez-vous connaître Dieu d'une façon plus profonde? Y a-t-il quelque chose qui est entrain de se passer maintenant même dans votre vie où Dieu pourrait vous aider?
 - Qu'est-ce que Dieu est entrain de faire maintenant même dans votre cœur à cause de l'histoire d'aujourd'hui?
- **La file d'idées sur les bouts de papier:** Mettez chaque partie de l'histoire sur un bout de papier différent. Les enfants doivent entrer dans l'ordre de l'histoire. Vous pouvez aussi courir contre la montre.
- **Le chaises à musique**
- **Jeux des Cubes**

THEATRE

Vous pouvez utiliser des différentes présentations dramatiques pour raconter à nouveau l'histoire Biblique:

- **Jouez l'histoire:** attribuez des personnages Bibliques différents aux enfants dans votre groupe. Donnez-leur un peu de minutes pour pratiquer l'histoire en effet avant de la jouer.
- **Poupées:** au lieu de jouer l'histoire, les poupées peuvent être utilisées pour raconter à nouveau l'histoire. Les poupées peuvent être facilement fabriquées à partir d'une chaussette ou n'importe quel autre étoffe/tissu et ensuite jouées derrière une table ou bien sur un drap de lit tenu en suspension par deux personnes.
- **Tableaux d'histoire des ENFANTS:** Si les Tableaux d'histoires des ENFANTS sont distribués ou disponibles pour acquérir/appuyer la formation, consacrez quelque temps pour plus de formation spécifique. Cette formation peut être trouvée dans l'ANNEXE sur la page 36.
- **Sketch sans mots**
- **Relire l'histoire avec les sons**
- **L'histoire en gestes ou mouvements**

ART

Certains enfants sont justes naturellement attirés vers l'art. Avec la boîte des crayons de couleur, demandez au groupe de fabriquer un poster en dessinant des différentes scènes de l'histoire et puis leur demander de la raconter à nouveau quand c'est terminé. Chaque enfant peut individuellement dessiner la partie de l'histoire qui était le plus significatif pour lui.

MUSIQUE:

Demandez au groupe d'écrire un chant pour raconter à nouveau l'histoire. Ils peuvent aussi réécrire les mots d'un chant simple qu'ils connaissent.

Si le temps permet, demandez à chaque groupe de s'exercer de faire chacune des activités suggérée. Si votre temps est limité, attribuez à chaque groupe une activité différente qui doit être présentée à tout le groupe entier.

SESSION:

Questions de Découverte et Réponse

Quand on pose des questions et la discussion qui suit les leçons, ces choses sont essentielles dans le processus de raconter l'histoire! Le fait de connaître l'information correcte n'est pas la chose la plus importante. Un leader devra déplacer/amener le groupe du souvenir de quelques faits dans l'histoire vers comment ces faits les font sentir (quels sentiments cela produit en eux). Ceci permet au Saint-Esprit de faire Son travail et changer la vie d'une personne pour qu'elle devienne plus comme Jésus-Christ. Jésus Lui-Même toujours posait des questions pour amener les gens à une plus profonde compréhension et une transformation du cœur. Quand on facilite les discussions dans le groupe, cela aide les enfants à découvrir les trésors dans la Bible et avoir la Bible dans leurs cœurs.

*Quand vous poser des questions, les gens commencent à découvrir les vérités de Dieu pour eux-mêmes; ce n'est pas seulement leur raconter. Cela s'enfonce ensuite plus profondément dans leurs cœurs et leurs vies. Ce n'est pas une question de ce que vous connaissez – **c'est plutôt une question d'aider les enfants découvrir les vérités de Dieu eux-mêmes!** **LES QUESTIONS DE DECOUVERTE** bâtissent une discussion interactive autour de ces domaines:*

- **La Tête (les Faits):** Ces questions nous aident à nous rappeler « **Ce qui** » est arrivé dans l'histoire
- **Le Cœur (les sentiments):** Passez une quantité considérable du temps pour permettre aux enfants d'expérimenter les différents sentiments que l'histoire à produit en eux et de répondre au questions, « **alors quoi?** » ou « **pourquoi?** ». Soyez sensible/prudent et suivez l'incitation du Saint-Esprit pour le moment où vous devez chercher plus profondément les réponses des enfants. Ne soyez pas toujours satisfaits avec la première réponse.

*La discussion se termine avec quelques **QUESTIONS REPONSES** pour que chaque personne donne une réponse personnelle. Ici le Saint-Esprit se manifeste et parle à chacun dans le groupe. Ça sera probablement différent pour chaque personne dans le groupe. Ceci est une bonne chose, comme c'est le Saint-Esprit qui est en train de travailler dans les coeurs.*

*Quelques fois vous pouvez vous occuper d'un **sujet spécifique ou une préoccupation** en utilisant une histoire Biblique à traves la méthode de Raconter l'Histoire. Ici il pourra être bon de diriger certaines questions pour guider dans cette direction, mais il n'est pas nécessaire de forcer une certaine réponse. Réviser et faire le suivi est important. Voyez*

comment chaque personne se conduit dans son obéissance à ce que Dieu a dit. Ces questions traitent certaines choses:

- **Les Mains (Les Implications): - « Maintenant Quoi »**

Les exemples de toutes ces questions peuvent être trouvés dans l'ANNEXE sur le page 36. Vous pourrez utiliser les questions suivantes comme celles de commencer la discussion, et après ajouter d'autres questions dans la préparation de la leçon. Celles-ci ne sont pas une liste de contrôle des questions à parcourir, mais une découverte de ce que le Saint-Esprit est en train de faire dans le cœur et la vie d'une personne.

QUESTIONS DE BASE POSSIBLES:

- Qu'est-ce que vous vous êtes demandé à propos l'histoire quand elle était en train d'être racontée? (La Tête/Le Cœur)
- Quelle partie de l'histoire avez-vous vraiment aimé? Qu'avez-vous aimé de cette partie? (La Tête)
- Y avait-il quelque chose qui était difficile à comprendre? (La Tête)
- Quels choix les gens ont-ils fait? Quoi d'autres auraient-ils pu faire? Qu'est-ce qui est arrivé à cause du choix qu'ils ont fait? (La Tête)
- Quelque chose que j'ai appris au sujet de Dieu est... Quelle différence ceci feradans la manière que vous aimez et que vous vivez pour Lui et que vous Le servez? (Le Cœur/Les Mains)
- Désirez – vous connaître Dieu comme l'histoire décrit? Y a-t-il quelque chose qui se passe actuellement dans votre vie où Dieu pourrait vous aider? (Le Cœur)
- Qu'est-ce que Dieu désire que vous fassiez à ce moment suite de (à cause de) l'histoire d'aujourd'hui? (Les Mains)

Demandez aux participants d'entrer dans leurs petits groupes de 3-4 personnes. Demandez à une personne de raconter l'histoire de la brebis perdue. En suite, demandez au groupe de formuler des questions à poser aux enfants. Il sagit de:

- **3 Questions de la Tête**
- **5 Questions du Cœur**
- **2 Questions Réponse**

QUESTIONS DE DECOUVERTE & REPONSE

Questions de Découverte – Tête (Faits):

*Le Contenu de l'Histoire Afin de Connaître Dieu
Les réponses à ces questions sont trouvées dans l'histoire.*

- a. Qu'est-ce que Jésus/Dieu leur enseignait-Il dans cet événement?
- b. Où avons-nous vu dans les histoires précédentes que Dieu a enseigné cela aussi?
- c. Laquelle de nos autres histoires parle à propos de _____?
- d. Quelles sortes d'émotions pensez-vous _____ (la personne) dans l'histoire a senti?
- e. Comment/De quelle manière les gens ont-ils répondu?
- f. Qu'avez-vous constaté concernant _____ (à partir) de l'histoire?
- g. Quels sentiments pensez-vous ont motivé?
- h. Quels choix les gens dans l'histoire ont-ils fait? Qu'est-ce qui s'est passé à cause des choix qu'ils ont fait? Quels d'autres choix ont-il pu fait? Quel aurait été le résultat avec l'autre choix?
- i. Comment est-ce que Dieu/Jésus a répondu aux gens dans l'histoire? Qu'est-ce que cela nous montre concernant Dieu?
- j. Quels changements dans les croyances, les comportements ou les attitudes quelqu'un a-t-il vécu dans l'histoire?
- k. Qu'est-ce que vous constatez à propos de Dieu dans cette histoire?
- l. Avez-vous entendu dans cette histoire quelque chose qui ressemble une autre histoire biblique?
- m. Qu'est-ce qui est dit dans l'histoire qui nous montre se qui se passait dans le cœur et l'esprit/pensée de _____ dans cette histoire?
- n. Comment les personnages se ressemblent-ils ou sont différents dans cette histoire?
- o. Comment l'histoire a-t-elle décrit la relation de Dieu avec le peuple/les gens?
- p. Qu'avez-vous aimé au sujet de cette histoire? Qu'est-ce qui était nouveau pour vous dans l'histoire d'aujourd'hui?
- q. Quelle est quelque chose de nouveau que vous avez appris ou que vous n'avez pas vu dans cette histoire avant aujourd'hui?
- r. Au sujet de quoi avez-vous été émerveillé quand l'histoire était en train d'être racontée?
- s. Quelles questions avez-vous au sujet de ce que vous avez écouté?
- t. Qu'avez-vous écouté /vu/senti, flairé dans cette histoire?
- u. Qu'est-ce qui vous est resté caché dans l'histoire?
- v. Quelque chose nouvelle que j'ai appris aujourd'hui à propos de ...
 - a. Dieu
 - b. Jésus
 - c. Qu'est-ce que cela veut dire pour suivre Jésus
 - d. Moi-même
- w. Pourquoi supposez-vous...?
- x. Pourquoi pensez-vous que Dieu a mis cette histoire dans la Bible?
- y. Avez-vous écouté une chose quelconque qui vous a rappelé des histoires précédentes? Quels rapports/ connexions avez-vous faites?
- z. Qu'avons-nous appris au sujet de la relation de _____ avec Dieu à partir de cette histoire?

Questions de Découverte – Cœur (Sentiments):

L'Interaction Personnelle Avec l'Histoire Afin d'Aimer Dieu

Les réponses à ces questions montrent comment l'histoire touche la vie de l'auditeur émotionnellement.

- a. Comment est-ce que cette histoire vous a fait sentir/Quels sentiments cette histoire a produit en vous?
- b. Comment auriez-vous senti ...?
- c. Qu'est-ce qui vous étonne le plus concernant Jésus/Dieu?
- d. Dans quelle mesure/de quelles manières sommes-nous aussi semblables aux gens dans l'histoire?
- e. De quelles manières notre situation est-elle semblable à ...
- f. Comment la vie de _____ vous inspire-t-elle?
- g. Dieu a-t-il déjà vous utilisé?
- h. Comment pouvons-nous devenir _____?
- i. Comment votre histoire correspond-elle à l'histoire de Dieu?
- j. Après l'écoute de cette histoire, comment pourrait-elle changer la manière que vous voyez vous-même?
- k. Avec quel personnage dans l'histoire d'aujourd'hui êtes-vous le plus semblable?
- l. Qu'avez-vous vu dans votre esprit alors que l'histoire était en train d'être racontée/ en écoutant l'histoire?
- m. À propos de l'histoire, j'aime que
- n. À propos de l'histoire, je n'aime pas que
- o. Comment sentez-vous concernant Dieu maintenant?
- p. La chose la plus intéressante que vous avez écoutée aujourd'hui est...

Questions Reponses – Mains (Implications):

La Réponse Personnelle Afin de Servir Dieu

Les réponses à ces questions doivent montrer une application personnelle dans la vie de l'auditeur.

- a. Qu'est-ce que Dieu veut que vous fassiez comme résultat de ce que vous avez appris aujourd'hui? Que dois-je faire différemment /autrement à cause de l'histoire d'aujourd'hui?
- b. Qu'avons-nous appris à être quelqu'un qui suit Jésus dans cette histoire? Quelles étapes devez-vous prendre pour devenir quelqu'un qui suit Jésus comme dans cette histoire?
- c. Comment devons-nous répondre à Jésus aujourd'hui?
- d. A quoi Dieu vous invite-t-il à travers cette histoire? (Y a-t-il une invitation pour vous dans cette histoire?)
- e. Après avoir écouté cette histoire, comment vivrez-vous différemment/ autrement?
- f. Ce que je pense que Jésus est en train de me dire est ...
- g. Quand je l'écoute dire que _____, je sens que je dois faire ...
- h. Comment pouvez-vous mettre cet aperçu/compréhension en pratique cette semaine?
- i. Qu'avez-vous écouté aujourd'hui qui vous fait penser que vous devez faire un changement dans votre vie?
- j. Quelque chose que je n'avais jamais rendu compte avant aujourd'hui est ...
- k. Si quelqu'un vous demande quelle était la partie la plus importante de l'histoire d'aujourd'hui, que lui diriez-vous?

CONCENTREZ LES GENS SUR L'HISTOIRE:

Qu'est-ce qui arrive lorsque les enfants s'écartent sur d'autres sujets ou sur d'autres choses qui n'ont pas de rapport avec l'histoire? Continuez à les pousser à revenir à l'histoire pour leurs réponses. *Qu'est-ce que l'histoire a dit à propos de cela? Retournons sur l'histoire et voyons.*

- **Détournants:** Il y aura ceux qui seront distraits ou qui s'en vont sur d'autres sujets. Lorsque ceci arrive, voici quelques suggestions:
 - *Où voyez-vous cela dans l'histoire d'aujourd'hui? C'est cette histoire que nous discutons maintenant.*
 - *Peut-être plus tard nous pourrions parler à propos de ce que vous avez abordé.*
- **Théologie:** Les gens ont des questions ou des idées/pensées au sujet de Dieu qui sont dures à répondre: *Que voyez-vous dans l'histoire?* En tant que leader, vous aurez besoin de décider si le moment actuel est le meilleur moment d'aborder un grand sujet/question concernant Dieu.
- **Questions:** Assurez-vous de donner l'opportunité à chacun de répondre à la question que vous avez posé au groupe avant d'aborder les autres questions. Si le temps permet, les autres questions liées à la leçon peuvent être considérées. Avoir une pause est aussi bon. Cela permet aux enfants d'être calme et de réfléchir / méditer sur ce que Dieu est en train de faire en eux-même.

SESSION:

Mission Finale

Demandez aux participants d'entrer dans leurs petits groupes. Donnez à chaque groupe une des histoires suivantes. S'il y a plus de 12 groupes, vous pouvez donner la même histoire à plus d'un groupe.

- La Guérison du Paralytique: Luc 5:17- 26
- Le Bon Samaritain: Luc 10:25 – 37
- Nourrir Plus de 5.000 Personnes: Jean 6:1 – 14
- Dix Lépreux Guéris: Luc 17: 11 – 19
- La Veuve Persévérante: Luc 18: 1 – 8
- Les Prières d'un Pharisien et d'un Collecteur d'Impôts: Luc 18: 9 – 14
- La Guérison d'Aveugle: Luc 18: 35 – 42
- Zachée: Luc 19: 1 – 10
- Pierre Guérit un Homme estropié/boiteux: Actes 3: 1 – 10
- Elisée et la Bouteille d'Huile de la Veuve: II Rois 4: 1 – 7
- Samuel Ecoute la Voix de Dieu: I Samuel 3: 1 – 14
- David est Oint Comme Roi: I Samuel 16: 1 – 13

Demandez aux personnes dans chaque groupe de partager les idées de comment ils présenteraient la leçon et développer un plan de la leçon. Si une même histoire a été attribuée à plus d'un groupe, alors ces groupes peuvent se combiner pour discuter et pratiquer la leçon. Présentez autant des leçons que possible dans le temps qui reste.

Pour la présentation, chaque groupe doit désigner des personnes différentes pour présenter chacune des sections. En dépendant du temps disponible, l'Ouverture et les Questions devront seulement être mentionnées par la classe toute entière; il ne faut pas les demander à ce moment-ci. Le Contexte, l'action de raconter et de raconter à nouveau l'histoire devront être faite soit par la classe toute entière, soit démontré par un autre petit groupe.

Après la présentation, donnez les impressions/les réactions au groupe qui présente. Cherchez les exemples des différentes manières où ils ont été créatifs et ont bien fait leur travail. Cherchez un autre aspect qui pouvait être fait différemment pour des meilleurs résultats. Particulièrement cherchez des moments où l'histoire a été embellie et n'est plus restée correcte à la Bible.

FICHE DE PLANIFICATION DES LEÇONS

Ouverture:

- Choisissez une question ou une activité où les enfants peuvent partager une histoire personnelle.
- La réponse va-t-elle générer une émotion chez l'enfant?
- Posez une question qui nécessite une réponse plus que "Oui" ou "Non".

Contexte:

- Y a-t-il des mots à définir?
- Est-ce que l'emplacement géographique est important de savoir?
- Y a-t-il des événements qui ont eu lieu avant l'histoire et qui sont importants de savoir?
- Y a-t-il des différences culturelles qui seraient importantes à expliquer?
- Y a-t-il des choses dans les histoires précédentes qui seraient bonnes à examiner encore?

Raconte l'Histoire:

- Est-ce que je peux impliquer les enfants dans l'histoire?
- Y a-t-il des éléments dramatiques qui rendraient l'histoire plus attrayante et interactive?
- Y a-t-il un objet visuel pour montrer au groupe?
- Y a-t-il des parties de l'histoire qui doivent être conçues, comme des listes des noms et des lieux?
- La longueur de l'histoire, est-elle bonne pour que les enfants l'apprennent afin de partager l'histoire aux autres?
- Y a-t-il une personne dans l'histoire de qui je veux raconter l'histoire à partir de leur expérience?

Les Enfants Répètent l'Histoire:

- Qu'est-ce que mes élèves aiment vraiment faire?
- Y a-t-il une activité que je n'ai pas utilisée pendant un certain temps pour engager les enfants?
- Y a-t-il suffisamment de fournitures pour que tous les enfants puissent participer?
- Les enfants sont-ils bibliquement précis lorsqu'ils racontent l'histoire biblique?

Les Questions de Découvert:

- Ai-je prié au sujet de cette leçon pour avoir une idée d'où le Saint-Esprit pourrait mener cette discussion?
- Ai-je des questions qui engagent le cœur et pas seulement la tête?
- Quelle partie de l'histoire se rapportera le mieux à la situation où se trouvent les enfants? Ai-je des questions pour aider à avancer la discussion dans cette direction de leurs situation si le Saint-Esprit mène de cette façon?

Les Questions Pour une Réponse:

- Comment vais-je terminer la leçon? Quelle question de réponse serait la meilleure à poser pour une réponse du cœur?

Fiche de Planification de La Leçon

Ouverture:

-
-
-

Contexte:

-
-
-

Raconter l'Histoire:

-
-
-

Raconter l'histoire à nouveau:

-
-
-

Questions de Découverte:

-
-
-
-
-
-
-

Questions Reponses:

-
-
-
-
-

SESSION:

Consécration & Bénédiction

- Demandez aux participants de terminer l'évaluation
- Présenter des certificats à chaque personne quand c'est disponible
- Prenez/Tirez la photo du groupe ensemble
- Prononcez la prière de bénédiction sur le groupe
- Si c'est disponible, chantez et enseignez le cantique: *La bénédiction* avant la révocation.

ANNEXES

PAGES

- Indications/Conseils **34**
- Formation de Tableau d'Histoire des enfants **36**
- Le Faire à la Manière de Jésus Marc 6:7-13 **37**
- Intelligences Multiples **39**
- Ressources Complémentaires de Conte d'Histoire Biblique **40**

Annexe: Indications/Conseils

Prenons un peu du temps pour parcourir quelques indications pour vous en tant qu'un leader, aussi bien que ce qui devra être discuté avec les participants, durant la session de Raconter l'histoire Biblique.

INDICATIONS /CONSEILS DU PARTICIPANT

(Avant de commencer votre session de Raconter l'Histoire Biblique, discutez ces indications avec les participants.)

- **Bienvenu à tout le monde:** Nous voulons créer une place de sécurité pour tout le monde d'y participer.
- **Participation:** L'espoir est que tout le monde va se joindre à la conversation. Il est permissible de passer à côté une question ou bien de dire « je ne sais/connais pas ».
 - **Pas de consensus:** Pour la plupart des cas, nous ne cherchons pas une seule réponse exacte. Le Saint-Esprit révélera des choses différentes à chacun de nous selon des facteurs variés. Nos expériences, le contexte où nous avons grandi et ce que nous connaissons donneront des différentes perspectives à la même histoire.
- **Soyez ouvert et honnête:** Se rapprocher du Seigneur et les uns avec les autres arrivera seulement quand nous pouvons être honnêtes et partager ce qui nous arrive. Vous trouverez que plusieurs fois les autres enfants luttent avec les mêmes choses qui vous arrivent.
- **Les déclarations « je »:** Ne parlez pas concernant «l'église là-bas» ou «ces gens-là» ou «nous devons faire...» --- gardez les applications à ce que Dieu vous dit.
- **Les histoires courantes et précédentes seulement:** Discuter les histoires d'aujourd'hui et les autres que nous avons étudiées. Mettez tout le monde au même endroit avec la connaissance égale de l'histoire qui est en train d'être racontée. Les participants ne doivent pas apporter dedans une autre connaissance biblique ou des histoires autres de celles précédemment discutées par le groupe.
- **Ecoute imaginative:** Essayez de vous placer vous-même dans l'histoire pendant qu'elle est en train d'être racontée. Qu'est-ce que vous voyez, sentez/flairez, et entendez? Qu'est-ce que les autres personnages sont en train de faire? Quelles émotions sentez-vous?

INDICATIONS /CONSEILS DU LEADER

- **Prière:** Il est très important d'être calme devant le Seigneur pour que vous puissiez entendre la voix du Saint-Esprit. Ceci ne concerne pas la performance du leader et ces résultats, mais ceci concerne le travail du Saint-Esprit dans et à travers les vies des personnes.
- **Les Co-prenants:** En tant que leader, vous n'avez pas besoin d'avoir toutes les réponses – continuez à les ramener au passage de la Bible, et aussi aux autres dans le groupe de donner les commentaires/contributions. Vous avez besoin d'entrer dans la session de raconter l'histoire sachant que vous aussi vous allez apprendre des choses des autres participants.
- **Environnement de Sécurité:** Pour que quelqu'un puisse apprendre quelque chose, la personne a besoin d'être en sécurité, qui peut être créé par:
 - **La Connaissance de Votre Auditoire:** il faut savoir l'auditoire spirituellement, émotionnellement, et s'il existe des problèmes personnels
 - **Physiquement:** la disposition de la salle et l'équipement
 - **Mentalement:** il ne faut pas utiliser de rabaissements ou de sarcasme; utilisez beaucoup d'affirmations
 - **Spirituellement:** personne n'est bibliquement plus instruit qu'un autre, pas de «vedettes» de Jésus
- **Attendez des rencontres de Dieu:** Entrez dans l'histoire en s'attendant à ce que Dieu croise une intersection de Son Histoire avec nos histoires. Malheureusement, souvent nous entrons dans le mode de transfert ou de déversement de l'information sur les participants.
- **Transparence:** Quand c'est approprié, c'est bon d'être un avec le groupe et de permettre vous-même d'être vulnérable et transparent.
- **Ecouter**
 - **Le Saint-Esprit:** Il y aura des temps où vous entendrez le Saint-Esprit vous demander de fouiller/examiner plus en profondeur dans la réponse d'une personne de poser plus de questions; ceci n'a pas besoin d'arriver avec tout le monde. Les gens sont habitués de donner les réponses de «Jésus», ou «la Bible», ou «l'Amour», ou «Dieu» - quand c'est convenable il est bon de leur demander une réponse plus spécifique.
 - **Les Participants:** Ne soyez pas pressés avec vos réponses de «ça c'est ce que je ferais» ou «ce que vous devez faire est... » Ecoutez le cœur de ce que les enfants communiquent; connectez les idées et les réponses des participants et les histoires précédentes. N'ayez pas peur du silence. Le Saint-Esprit parle souvent quand nous sommes calmes.
 - **Vous – Même:** La leçon ne concerne pas de vous ni de ce que vous connaissez. Laissez de côté les pensées aléatoires qui se passent dans votre tête et plutôt soyez à l'écoute des individus et de leurs réponses. Vous n'avez pas besoin d'avoir la réponse exacte – Dieu pourvoira.

Annexe: Formation de Tableau d'Histoire des Enfants

Découpage des Personnages/images en flanelle:

- Découper rapidement à peu près autour des personnages (images) premièrement, au lieu d'un bon detail
- Ensuite découpez la coupe finale les contours
- Vous pouvez découper les personnages d'une histoire à la fois ou de tous en une fois.
- Lavez vos mains avant de manipuler la flanelle pour garder les morceaux propres

Conservation des Images

- Conservé avec soin ce matériel pour le garder à longue terme.
- Garder tous les images dans le kit.
- Si vous devez prendre/retirer des images hors du kit, retournez-les aussitôt que possible.
- Conservez-les dans les sacs en plastique ou des enveloppes en papier
- Classez/triez /séparez-les selon le nombre ou le type

Préparation:

- Faites des exercices pratiques en particulier avec les personnages, mais jamais devant les enfants. Vous voulez que ça soit une surprise!
- Prenez la brochure de l'histoire et regarder les images pour connaître/savoir où placer les images sur le tableau
- Une fois que vous avez les images sur le tableau, enlevez-les en partant de la fin vers le début. Si vous les placez au dessus (superposés les uns des autres) dans votre Bible, vous aurez la première image que vous avez besoin au dessus.
- Mettez les contextes de contexte et le paysage en place sur le tableau quand les enfants arrivent. Ça crée l'excitation!
- Laissez les enfants vous aider parfois en leur donnant une des personnages alors qu'ils entrent en classe. Dites-leur d'être prêts de venir et de le placer sur le tableau lorsque vous les appellerez. *Ceci est spécialement efficace avec les élèves perturbateurs – ils entendent de près pour le faire correctement!*

Allusions:

- Regardez votre perspective sur le tableau. En mettant les plus petits personnages/images plus haut sur le tableau, vous êtes capable de les faire ressembler comme s'ils sont très éloignés.
- Ne placez pas les images trop hauts. Gardez-les au niveau des yeux des enfants. Essayez de faire que l'histoire paraitre réaliste.
- Utilisez votre imagination, soyez créatif!

Annexe: Action à la Manière de Jésus Marc 6:7-13

Saluez les participants et si le temps permet, recevez quelques impressions partant de ce qu'ils ont expérimenté les jours précédents. *Avant de commencer notre jour, j'aimerais faire une autre histoire avec vous et vous demander de regarder ce que Jésus attend de nous lorsque nous servons en Son Nom.*

Ouverture: (Tournez vers un partenaire et partagez...)

...Un moment où Dieu vous a utilisé d'une manière puissante

OU BIEN

...Un moment où vous étiez frustré parce que vous avez voulu faire quelque chose mais vous n'aviez pas tout l'équipement que vous avez pensé avoir besoin.

Contexte:

Jésus prêchait et guérissait les malades dans tout le pays. Il retourne dans Sa ville où Il habitait, Nazareth, et Il trouve que les gens avaient peu de foi en Lui en tant que le Fils de Dieu. A cause de cela, Il est capable de faire peu de guérisons là-bas. C'est ici que nous commenceront notre histoire Biblique tirée du Livre de Marc.

Racontez l'histoire:

Et Jésus a rassemblé ses douze disciples et a commencé à les envoyer deux à deux. Il leur a donné Son pouvoir et Son autorité de faire face avec l'ennemi et de chasser les esprits mauvais (méchants). Voici les instructions qu'Il leur a donné: ne prenez rien avec vous – pas de nourriture en réserve, pas d'habits en réserve, ni de l'argent. Vous pouvez prendre avec vous une canne de marche, les sandales à vos pieds et le manteau à votre dos.

«Partout où vous allez» a dit Jésus, «demeurez dans la même maison jusqu'à ce que vous quitter la ville. Mais si un lieu quelconque refuse de vous accueillir ou de vous écouter, secouez la poussière de vos pieds lorsque vous quitter comme un avertissement envers eux.»

Ainsi les disciples sont partis, disant à tous ceux qu'ils rencontraient de se repentir de leurs péchés. La vie pouvait être différente pour eux s'ils tournaient vers Dieu. Et ils ont chassé beaucoup de démons et ont oint d'huile d'olive les malades et ils étaient guéris.

Racontez à nouveau l'histoire:

Utilisez la corde/le fil et faites l'activité «Wroom» en passant la corde tout le long du groupe. Lorsqu'on vous dit de stopper, la personne qui tient le nœud en ce temps-là dit la prochaine séquence de l'histoire.

Questions de Découverte:

- Qu'avez-vous aimé concernant cette histoire?
- Y avait-il quelque chose de nouveau dans l'histoire que vous n'avez jamais entendu auparavant?
- Qu'est-ce qui n'étaient pas permis aux disciples de prendre?
- Qu'est-ce qu'ils avaient?
- Qu'est-ce qui vous étonne à propos de ce qui est arrivé dans cette histoire?
- Sur quoi dépendez-vous/pensez que vous avez besoin pour faire le travail de Dieu?
- Comment cette histoire vous étire-t-elle dans la façon dont Dieu peut vous demander de faire le ministère?

Questions Réponses:

- Qu'est-ce que le Saint-Esprit demande de vous, comme résultat d'avoir entendu cette histoire?
- Où est-ce que Dieu veut que vous dépendiez de Lui et non de vous-même?

Annexe: Intelligences Multiples

Intelligence	Forces	Enseignement
Intelligente de la Parole	Usage des paroles Ecouter Lire & Ecrire/Rédiger Parler Mémoriser	Raconter ou lire des histoires Utilise la littérature de revue/journal Engage les élèves dans la discussion
Intelligence de la Musique	Musique Rythme Hauteur/Ton	Apprendre les vérités à travers les chants Encourager le littérature de chant Utiliser la musique pour établir le milieu
Intelligence Logique: Math & Nombres	Nombres Raisonnement Logique Organisation Résoudre le Problème	Analyser ce qui est étudié Poser des questions pénétrantes, qui font réfléchir Impliquer les élèves dans la résolution de problème
Intelligence d'Image	Art Dessin Imagination Usage des images	Utiliser des images, posters, cartes & vidéos Laisser les élèves dessiner ce qu'ils comprennent Planifier les arts & les activités artisanales
Intelligence du Corps: Physique Expérience	Athlétiques Dance Aptitude des mains Jeu	Jouer les histoires avec les théâtres & scénettes Utiliser des mouvements physiques, jeux, dance Demander aux élèves de bâtir des modèles de ce qu'ils étudient
Intelligence des Personnes: Interaction avec les Autres	Travailler avec les autres Débats Conscience des besoins des autres	Utiliser de l'apprentissage interactif (petits groupes) Faire des projets de service Inclure le temps de se mélanger et se connaître
Intelligence de soi-même/ Réflexion	Compréhension de soi-même Introspection Motivation de soi-même Méditation	Faire du temps pour la réflexion silencieuse Planifier des temps d'étude indépendant Rendre compte de l'apprentissage de un à un Journal/Revue, dessin
Intelligence de la Nature	Ouvrir des espaces Les Choses de la nature	Les Activités qui connectent avec la nature Utilisation des espaces naturels pour raconter les histoires Utilisation des choses partant de la nature pour

Les Ressources du Conte d'Histoire Biblique (en anglais)

International Mission Board (IMB) www.imb.org

- Put “storying” in the search line

International Orality Network www.internationaloralitynetwork.com

- Resources
- Facebook: “International Orality” Network

Steven James www.stevenjames.net

- Resources & downloadable notes (Book: *Creative Storytelling Guide*. Standard Pub. 2002.)

Kids Around the World www.kidsaroundtheworld.com

- KIDS Storyboard sets, curriculum, training materials
- Facebook: Kids Around the World; KIDStory

Michael Novelli

- Book: *Shaped By the Story*. Zondervan. 2008

Orality Strategies www.oralistrategies.org

- Story sets, videos, articles
- Facebook: Orality Strategies

Real Life Ministries/NavPress www.rmchurchtraininganddevelopment.com

- Books and curriculum
- Walk Thru the Bible. *Story Thru the Bible*. 2011

Simply the Story & God’s Story Project wwwSimplytheStory.com www.gods-story.org

- Training, resources and downloadable handbook

Mark Snowden www.truthsticks.com

- Book: *Truth That Sticks* with Avery Willis. Navpress. 2010
- Facebook: TruthSticks

Scriptures in Use www.siutraining.org

- Download *Making Disciples of Oral Learners*; Online Training, resources, articles

Soma Communities www.somacommunities.org/soma-school

- Training, curriculum

ST4T: www.storyingt4t.ning.com

- Training manual and stories specifically for discipling children (ST4Kids)

Story4All www.story4all.com

- Weekly Podcast: story4all on Itunes

John Walsh www.bibletelling.com

- Training, curriculum (Book: *The Art of Storytelling*. Moody Publishers. 2003)
- Facebook: Bibletelling



kids around the world

katw.net