

CÂU CHUYỆN CHO THIẾU NHI KIDSTORY

Năm A

“Đời này sẽ truyền tụng công việc của Chúa cho đời sau; Họ sẽ công bố những việc quyền năng của Ngài.”

Thi thiên 145:4

Chào mừng đến với KIDStory và StoryClubs

Đời này sẽ truyền tụng công việc của Chúa cho đời sau; Họ sẽ công bố những việc quyền năng của Ngài. Thi Thiên 145:4

Chúng tôi rất vui khi bạn quyết định vươn tới và môn đồ hoá thiếu nhi trong cộng đồng của bạn qua bộ phim cuộc đời Chúa Giê-su. Bộ phim này đã ảnh hưởng hàng triệu người khắp thế giới và bây giờ có một phiên bản bộ phim cuộc đời Chúa Giê-su dành cho thiếu nhi.

Các chất liệu và bài học trong tài liệu là một phần của chiến lược KIDStory, nó trang bị cho các lãnh đạo để tạo ra các môi trường mà trẻ có thể gặp gỡ Chúa Giê-su. Chúng tôi tin rằng những gì bạn tìm thấy trong tài liệu này sẽ đột phá cách bạn dạy dỗ từ Kinh Thánh, và qua Lời Ngài và Thánh Linh, cuộc đời của bạn cũng được biến đổi. Các em thiếu nhi sẽ trở thành nhân chứng, người tham gia chủ động trong câu chuyện của Đức Chúa Trời chứ không chỉ là người quan sát từ xa. KIDStory dựa vào phương pháp dạy của Chúa Giê-su là kể chuyện, các trải nghiệm tương tác và các phần thảo luận ý nghĩa.

Các chiến lược này học rất vui, dễ sử dụng và chia sẻ với những người khác. Người lãnh đạo được dạy phải lắng nghe hơn là thuyết giảng... lắng nghe Đức Thánh Linh và câu trả lời của các em thiếu nhi, sau đó khích lệ các em thiếu nhi cũng lắng nghe và làm theo tiếng của Chúa. Các câu hỏi và tương tác do các lãnh đạo đưa ra không chỉ có mục đích học thông tin, nhưng tạo điều kiện để Thánh Linh biến đổi tấm lòng và tâm trí. KIDStory là về Đức Chúa Trời biến đổi một cuộc đời, một gia đình và cuối cùng một cộng đồng qua câu chuyện và Thánh Linh của Ngài.

Các trọng tâm thiết yếu

Trong mỗi khía cạnh của KIDStory bạn sẽ tìm thấy những điều nhất định, dù bạn là một lãnh đạo huấn luyện hay lãnh đạo một nhóm thiếu nhi. Chúng tôi muốn tạo ra các môi trường nơi các em thiếu nhi học: Đức Chúa Trời là ai, Ba Thân Vị là ai (mục đích của giá trị của họ) và cách để có mối quan hệ thật và cá nhân với Chúa Giê-su. Chúng tôi tin những điều này sẽ xảy ra khi các trọng tâm thiết yếu sau đây được thực hành:

- **Kinh Thánh trọng tâm:** Cốt lõi của mỗi bài học, cả trong việc dạy các em thiếu nhi và huấn luyện các lãnh đạo, là câu chuyện Kinh Thánh. Mọi thứ cứ liên tục trở lại câu chuyện trong Kinh Thánh và khám phá Đức Chúa Trời là ai và cách đi theo Ngài.
- **Vui:** Chúng tôi muốn các lễ thật này dính chặt và trở thành một phần trong đời sống hàng ngày của một em thiếu nhi. Để điều này xảy ra và để một em thiếu nhi tham gia vào thì bài học phải vui nhộn. Nơi nào có vui nhộn và tiếng cười là các em thiếu nhi muốn tham gia vào, trở lại và dẫn bạn theo.
- **Thêm sức:** KIDStory là đơn giản và thực tiễn. Các lãnh đạo có thể chỉ cho người khác cách sử dụng chiến lược này và các em nhỏ có thể kể lại các câu chuyện Kinh Thánh cho gia đình và bạn bè.
- **Quan hệ:** Trong số tất cả những điều thu hút thiếu nhi đến gần Chúa Giê-su nhất thì các mối quan hệ trọng yếu cho đến giờ là điều cần thiết nhất. Vấn đề không chỉ là dạy một bài học, mà là biết trẻ và điều gì đang khuấy động trong tấm lòng và tâm hồn của chúng.
- **Được Thánh Linh dẫn dắt:** Chúa Giê-su hứa là Đức Thánh Linh sẽ bày tỏ mọi sự mà Chúa Giê-su đã dạy. Đức Thánh Linh là Đấng biến đổi một đời sống. Chúng ta cần lắng nghe và di chuyển theo hướng mà Thánh Linh dẫn chúng ta vào.

StoryClubs

Là những môi trường, như Chúa Giê-su đã tạo ra, nơi các em thiếu nhi cảm nhận được lãnh đạo và cuối cùng là được Chúa chào đón, yêu thương và chúc phước.

Một StoryClub là nơi trẻ em có sự vui đùa và tự do để chia sẻ điều chúng đang học và trải nghiệm; một nơi mà sự hiện diện của Đức Chúa Trời là rất thực hữu và rõ ràng. Các em thiếu nhi không chỉ học từ một cuốn sách, nhưng qua các mối quan hệ. Đó là nơi chúng cảm thấy an toàn, được biết tới, được chấp nhận và làm điều tương tự với các em khác. StoryClubs cũng là một nơi an toàn để các phụ huynh và các lãnh đạo học và tăng trưởng trong cách dẫn dắt thuộc linh của các em-một nơi mọi người liên tục được trang bị và khích lệ.

Một StoryClub có thể nhóm lại bất luận nơi nào và bất luận chỗ nào thuận tiện nhất, và các lãnh đạo có thể tự đặt tên cho nhóm. Điều làm cho một StoryClub độc đáo là phần ứng dụng năm trọng tâm thiết yếu. Trong một StoryClub, các câu chuyện của Kinh Thánh được kể một cách vui nhộn, sáng tạo mà vẫn chính xác với Kinh Thánh. Kể câu chuyện của Đức Chúa Trời là quan trọng nhưng chưa đủ. Để đủ thì cần phải lắng nghe-lắng nghe Thánh Linh và lắng nghe một em thiếu nhi sẽ bày tỏ cho bạn biết cách Đức Thánh Linh đang khuấy động tấm lòng của chúng.

Các phương pháp được sử dụng để kể chuyện và kể lại câu chuyện của Đức Chúa Trời cặp theo các câu hỏi để đưa các em tham gia vào, qua đó để Thánh Linh hoạt động trong lòng các em. Việc đó tận dụng điều các em thiếu nhi đã nghe đã học để nó trở thành một quá trình khám phá, đem đến một sự thay đổi đời sống thật. Các câu hỏi người lãnh đạo đưa ra không chỉ có mục đích để nhớ bài nhưng để biến đổi tấm lòng và tâm trí, dẫn tới ứng dụng thực tiễn trong đời sống. Việc thúc đẩy kiểu môi trường này giúp người lãnh đạo có được cơ hội để tiếp tục những điều Thánh Linh đang dạy dỗ và bày tỏ.

Trước khi chúng ta đi vào các bài học thực, chúng tôi muốn cho bạn biết vắn tắt các thành tố khác biệt của một bài học KIDStory và một StoryClub. Ba trang tiếp theo lập dàn ý và mô tả các thành tố khác biệt này-mỗi thành tố có một mục đích riêng biệt nhằm đưa các em thiếu nhi tham gia vào Kinh Thánh, với nhau và với chính Đức Chúa Trời.

Để có thêm thông tin và Kids Around the World, truy cập katw.net

Để có thêm thông tin đặc viết về Kidstory, truy cập katw.net/kidstory

Xin chào mừng! Chúng tôi cầu nguyện xin Chúa mở nhiều cánh cửa cho bạn để ảnh hưởng thiếu nhi bằng hy vọng biến đổi của Đức Chúa Trời qua việc kể câu chuyện của Ngài và công tác của Thánh Linh.

Cơ Cấu bài học KIDStory

Mở đầu:

- Chọn một hoạt động hoặc câu hỏi để các em có thể chia sẻ câu chuyện cá nhân.
- Câu trả lời phải tạo ra cảm xúc từ các em.
- Đặt câu hỏi xoáy sâu chứ không chỉ trả lời đúng sai.

Phần mở đầu không nhất thiết phải liên kết trực tiếp với câu chuyện Kinh Thánh nhưng giúp các em suy nghĩ theo hướng đó.

Lập nền:

- Định nghĩa các từ và giải thích các địa điểm địa lý và các khác biệt văn hoá mà trẻ không biết.

- Giải thích các biến cố quan trọng xảy ra trước câu chuyện của ngày hôm nay.
- Ôn lại các khái niệm quan trọng từ câu chuyện trước nếu thích hợp.

Bạn không muốn dừng lại trong lúc kể chuyện để giải thích các từ, vì thế hãy giải quyết các từ đó trong thời gian dành nói về bối cảnh.

Kể chuyện:

- Chia câu chuyện thành 4 hoặc 5 chương.
- Đưa các em tham gia vào câu chuyện.
- Sử dụng các yếu tố kịch tính để làm cho câu chuyện thêm lôi cuốn và tương tác. Sử dụng các vật thể nghe nhìn trình diễn cho nhóm xem, nếu có thể.
- Giữ độ dài câu chuyện thích hợp cho trẻ học để chúng kể lại cho những người khác.

Kể câu chuyện theo nội dung trong Kinh Thánh. Đừng thêm lời của bạn hay phần giải nghĩa của bạn. Làm cho câu chuyện dễ nhớ nhưng giữ đúng Lời Chúa. Điều quan trọng là trẻ cần biết câu chuyện được lấy từ Kinh Thánh và câu chuyện là đúng.

Kể lại:

- Yêu cầu các em tự lấy Kinh Thánh ra đọc và kể lại câu chuyện.
- Chọn một trò chơi hay hoạt động để các em tham gia.

Hãy đảm bảo các em kể lại câu chuyện chính xác như Kinh Thánh.

Các câu hỏi khám phá và đáp ứng:

- Hãy cầu nguyện về bài học này liên quan đến nơi mà Thánh Linh muốn dẫn dắt phần thảo luận.
- Sử dụng các câu hỏi mà lòng các em phải tham gia vào chứ không chỉ cái đầu.

Dẫn các em đi từ việc nhớ các thông tin trong câu chuyện sang điều Chúa đang làm trong lòng và đời sống của chúng. Chúng tôi muốn Thánh Linh phán với mỗi người phần ứng dụng cụ thể dành cho chúng.

Các ý tưởng dành cho các bài học KIDStory

Kể chuyện:

- Sử dụng các trang phục hay khí cụ.
- Yêu cầu các em tạo ra các hiệu ứng âm thanh (chà xát tay để tạo âm thanh mưa rơi)
- Di chuyển quanh phòng. Sử dụng nhiều biểu lộ nét mặt.
- Kể câu chuyện bằng Ngôi Một (như thể bạn là một nhân vật trong câu chuyện).

Kể lại:

- Trò chơi: Cho chạy bài hát, khi bài hát chấm dứt ai không có ghế ngồi bị phạt kể phần đầu của câu chuyện. Lặp lại cho tới khi câu chuyện kết thúc.
- Mỹ thuật: Biển quảng cáo, thiết kế một biển quảng cáo bên đường để kể câu chuyện.
- Kịch: Đưa cho các em một khí cụ và xem thử chúng có thể sử dụng nó bao nhiêu cách để kể lại câu chuyện.
- Nhạc: Tạo một bài rap cho các sự kiện chính trong câu chuyện.
- Viết: Tiếp theo là gì. Bảo các em viết điều Chúa muốn chúng làm với những gì chúng đã nghe trong câu chuyện.

Các câu hỏi khám phá và trả lời:

Câu hỏi thông tin

- Cái gì nổi bật trong câu chuyện?
- Em có tưởng tượng được mình ở đó không? Em đã nghe/thấy/ngửi và cảm nhận cái gì?
- Chúa Giê-su/Đức Chúa Trời dạy họ cái gì trong câu chuyện này?
- Đức Chúa Trời/Chúa Giê-su đã trả lời thế nào khi...
- Chúng ta học được gì về Đức Chúa Trời/Chúa Giê-su, Ngài trông thế nào?
- Các nhân vật trong câu chuyện giống và khác nhau thế nào?

Các câu hỏi hành động

- Điều gì em đã nghe hôm nay khiến em suy nghĩ phải thay đổi đời sống của mình?
- Sau khi nghe câu chuyện, em sẽ sống khác? Như thế nào?
- Tuần này em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai?
- Theo em nghĩ thì Chúa muốn em có một phần trong câu chuyện của Ngài thế nào?

Câu hỏi thuộc tấm lòng

- Theo em nghĩ thì phần quan trọng nhất của câu chuyện hôm nay là gì?
- Khi nghe câu chuyện em có cảm giác như thế nào?
- Theo em nghĩ thì điều gì xảy ra trong lòng và tâm trí của trong câu chuyện này?
- Bây giờ, em cảm thấy thế nào về Đức Chúa Trời/Chúa Giê-su?
- Theo em thì tại sao Chúa để câu chuyện này trong Kinh Thánh?

Bài mẫu cho StoryClubs

- Chào các em và tạo môi trường nơi các em được chào đón.
- Trịnh trọng bắt đầu thì giờ của câu lạc bộ.
- Cầu nguyện.

Phần mở đầu là thời gian để tập hợp các em, giúp các em cảm thấy được chào đón và được kết nối với lãnh đạo và bạn bè.

Các trò chơi:

- Hãy vui đùa!
- Các em thiếu nhi và lãnh đạo đều tham gia, nơi các mối quan hệ được xây dựng.
- Chọn các trò chơi mà tất cả các em đều có thể tham gia.

Bạn muốn tạo ra một môi trường an toàn nơi trẻ vui đùa, mọi người tham gia vào và muốn mời bạn bè tới.

Nhóm lớn:

- Kết nối các em: Các em thiếu nhi tập hợp trong các nhóm nhỏ với các lãnh đạo của chúng để chia sẻ các câu chuyện trong tuần, bao gồm việc tiếp tục thực hiện các quyết định trước đó từ phần trả lời Các Câu Hỏi Hành Động, phần mở đầu có thể bắt đầu ở đây hoặc trong nhóm lớn.
- Thờ phượng: Kết nối với Đức Chúa Trời.
- Bối cảnh và sáng tạo kể câu chuyện Kinh Thánh.
- Ôn lại câu chuyện và có thể kể lại câu chuyện một lần.

Sự môn đồ hoá tiếp tục như sự tương tác cá nhân có thể diễn ra với thời gian Kết Nối Các Em và tiếp tục thực hiện các câu trả lời trước của phần Các Câu Hỏi Hành Động. Câu chuyện Kinh Thánh được kể theo cách mà các em có thể tưởng tượng chúng ở đó. Có một cộng đồng qua sự tương tác nhóm nhỏ và kết nối với Đức Chúa Trời qua sự thờ phượng và Lời của Ngài.

Nhóm nhỏ:

- Kể lại câu chuyện Kinh Thánh sử dụng nhiều hoạt động phong phú mỗi tuần.
- Đặt các câu hỏi thông tin, tấm lòng và hành động.
- Kết thúc bằng sự cầu nguyện và chúc phước.

Đây là thời gian bày tỏ tình yêu thương và quan tâm trong khi môn đồ hoá các em bằng Lời Chúa và đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh.

Kết thúc:

- Người tình nguyện kể lại câu chuyện.
- Những lời kết thúc, thông báo, cầu nguyện.
- Chào phụ huynh.

Kết thúc buổi họp câu lạc bộ, tạo ra sự hứng thú để trở lại với các lời chứng và bạn bè.

KIDStory

Dàn Ý Các Câu Chuyện Kinh Thánh – Năm A

1. Đức Chúa Trời tạo dựng mọi sự - Sáng 1:1, 3-5, 6-25, (tóm tắt), 26, 31, 2:1-3
2. A-đam và Ê-va: Tội lỗi đầu tiên – Sáng 3:1-7
3. Nô-ê đóng tàu – Sáng 6:17-22
4. Nô-ê: Các con thú vào tàu – Sáng 7:5-10
5. Nô-ê: Lời hứa sắc màu – Sáng 9:8-15
6. Tháp Ba-bêl – Sáng 11:1-9
7. Môi-se: Em bé trong thúng - Xuất 2:1-10
8. Môi-se và bụi gai cháy - Xuất 3:1-12
9. Môi-se băng qua biển đỏ trên đất khô - Xuất 14:21-31
10. Môi-se sai các thám tử vào Xứ Hứa – Dân 13:25-33
11. Giô-suê: Tường thành Giê-ri-cô đổ xuống – Giô-suê 6:8-16, 20
12. Ê-li-se: Na-a-man được lành – 2 Các Vua 5:9-15
13. Ê-sai thấy Khải tượng về Đức Chúa Trời – Ê-sai 6:1-8
14. Chúa Giê-su hạ sinh: Một thiên sứ đến với Mary – Luca 1:26-38
15. Em bé Giê-su – Luca 2:41-52
16. Ni-cô-đem đi gặp Chúa Giê-su – Giăng 3:1-8, 16-17
17. Chúa Giê-su: Câu chuyện con chiên bị lạc – Luca 15:1-7
18. Chúa Giê-su chữa lành người mù bẩm sinh – Giăng 9:1-11
19. Chúa Giê-su chữa lành con gái của Giai-ru – Luca 8:49-56
20. Xa-chê gặp Chúa – Luca 19:1-10
21. Chúa Giê-su đi vào Giê-ru-sa-lem trong sự khải hoàn – Luca 19:29b-41
22. Chúa Giê-su về trời – Công 1:8-11; Luca 24:52-53
23. Chúa Giê-su chọn Phao-lô, người bắt bớ Ngài – Công 9:3-18
24. Ta-bi-tha sống lại – Công Vụ 9:36-42

ĐỨC CHÚA TRỜI TẠO DỰNG MỌI SỰ (1)

Sáng Thế 1:1, 3-5, 6-25 (tóm tắt), 26, 31, 2:1-3

ÔN TẬP: Đây có thể là tuần đầu tiên với nhóm của bạn trong năm mới. Hãy khám phá vài điều về mỗi em. Có thể bắt đầu bằng cách chia sẻ vài điều về bản thân bạn. Nếu bạn có thời gian trước lớp đầu tiên này, hãy bỏ một số khí cụ trong một cái hộp hay túi để giúp bạn kể câu chuyện của mình; những thứ cho biết cái bạn thích và những kỷ ức tuổi thơ.

MỞ ĐẦU: Điều ưa thích nhất bạn từng làm là gì?

LẬP NỀN: Kinh Thánh là Lời Chúa gửi cho chúng ta, cho biết Ngài là ai và ta phải sống cho Ngài ra sao. Phần đầu của Kinh Thánh cho ta biết cách Chúa đã tạo dựng mọi sự; Chúa phán và Ngài tạo dựng mọi sự. Ngài hoàn tất công việc trong sáu ngày, ngày thứ bảy Chúa yên nghỉ.

KỂ CHUYỆN: Bằng cách tương tự này Chúa đã dựng nên mọi sự trên thế giới trong sáu ngày; các tầng trời, đất khô và các biển, cây cối sinh hạt, và cây sinh trái. Ngài dựng nên sự sáng trên các tầng trời, mặt trời và mặt trăng và các ngôi sao. Ngài cũng tạo dựng mọi loài cá và chim trời, và mỗi loại động vật, cả những động vật bò trên mặt đất. Và Chúa phán: “Ấy là tốt lành.”

KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Hãy đi qua câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào khoảng trống và sửa các câu sai.

Trò chơi dùng dây thừng: Lấy một sợi dây thừng dài khoảng 5m và cột hai đầu với nhau. Bảo các em xếp thành hình tròn và mỗi em nắm dây thừng. Bắt đầu di chuyển dây thừng theo một hướng. Khi bạn nói “DỪNG LẠI” người gần nút thắt nhất phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Tiếp tục chơi tới khi kể xong câu chuyện.

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích gì về câu chuyện Kinh Thánh hôm nay?
- Trong số những điều Chúa dựng nên, em thích cái gì nhất? Cái nào bất thường nhất?
- Nếu chúng ta được tạo dựng theo ảnh tượng của Chúa, thì chúng ta giống Ngài như thế nào? Chúng ta khác biệt Ngài ra sao?
- Em thắc mắc tại sao chúng ta là tạo vật duy nhất trong sự sáng tạo của Chúa được dựng nên theo ảnh tượng của Ngài?
- Em cảm thấy thế nào khi được tạo dựng theo ảnh tượng của Chúa?
- Theo em thì tạo sao Chúa đặt câu chuyện này trong Kinh Thánh?
- Điều mà em học được về Chúa ngày hôm nay là.....?

CÁC CÂU HỎI ĐÁP ỨNG:

- Em cảm thấy Thánh Linh muốn em làm gì với điều em đã học hôm nay?
- Từ những gì học đã học hôm nay, em cảm thấy Chúa đang đòi hỏi em cái gì?
- Tuần này em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Lạy Cha là Đức Chúa Trời, con cầu nguyện cho các em thiếu nhi này nhìn thấy và trải nghiệm sự sáng tạo của Ngài gần gũi hơn, và qua sự sáng tạo của Ngài các em được trải nghiệm Ngài!

ĐỨC CHÚA TRỜI TẠO DỰNG MỌI SỰ (2)

Sáng Thế 1:1, 3-5, 6-25 (tóm tắt), 26, 31, 2:1-3

ÔN TẬP:

- Xem thử có em nào có thể kể lại câu chuyện Kinh Thánh của tuần trước không.
- Em nào đã kể câu chuyện sự sáng tạo cho người khác? Hãy để em đó chia sẻ những gì đã xảy ra.
- Em đã đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh từ tuần rồi thế nào?

MỞ ĐẦU: Theo em thì động vật nào là động vật vui nhộn nhất mà Chúa đã tạo dựng?

LẬP NỀN: Kinh Thánh nói rằng ban đầu Đức Chúa Trời phán và Ngài đã tạo dựng mọi sự. Chúng ta không biết thời điểm Chúa tạo dựng các thiên sứ, nhưng họ được nói đến xuyên suốt Kinh Thánh. Thi Thiên 103: 19-22 cho biết công việc của thiên sứ: họ phụng sự Đức Chúa Trời và thờ phượng Ngài. Trong khi Đức Chúa Trời dựng nên quả đất, các thiên sứ đã có mặt, thờ phượng Chúa và công bố Ngài vĩ đại làm sao.

KỂ CHUYỆN KINH THÁNH: Bằng cách tương tự này Chúa đã dựng nên mọi sự trên thế giới trong sáu ngày; các tầng trời, đất khô và các biển, cây cối sinh hạt, và cây sinh trái. Ngài dựng nên sự sáng trên các tầng trời, mặt trời và mặt trăng và các ngôi sao. Ngài cũng tạo dựng mọi loài cá và chim trời, và mỗi loại động vật, cả những động vật bò trên mặt đất. Và Chúa phán: “Ấy là tốt lành.”

KỂ LẠI CÂU CHUYỆN:

KỂ LẠI:

Kể lại: Trở lại câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào khoảng trống và sửa các câu sai.

Bạn cùng chơi: Bảo các em chia thành các nhóm nhỏ 2-3 người. Mỗi em sẽ thay lượt kể lại câu chuyện. Nếu em nào bị kẹt và không thể nhớ phần tiếp theo, những người trong nhóm có thể giúp em đó.

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích gì về câu chuyện này?
- Em học được gì về Chúa, Ngài thế nào?
- Em tưởng tượng cái gì trong lúc câu chuyện được kể?
- Em đã tạo ra cái gì mà em không muốn bỏ dở giữa chừng?
- Chúa đã dựng nên em, một tạo hoá đặc biệt-cảm giác của em thế nào về điều này?
- Em thắc mắc không biết Chúa muốn chúng ta đối xử với nhau thế nào nếu chúng ta được dựng nên trong sự sáng tạo của Ngài.
- Em cảm thấy điều nào thật sự quan trọng với Đức Chúa Trời?

CÁC CÂU HỎI TRẢ LỜI CÁ NHÂN:

- Từ những gì chúng ta học hôm nay, em nghĩ Chúa Thánh Linh đang đòi hỏi em điều gì?
- Em nghĩ Chúa muốn em có một phần trong câu chuyện của Ngài, như thế nào?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, cảm ơn Ngài vì đã ban cho chúng con mọi điều chúng con cần để yêu tất cả những gì Chúa đã tạo dựng trên đất này. Xin giúp chúng con trở thành quản gia tốt điều Chúa đã ban cho chúng con.

A-ĐAM VÀ Ê-VA: TỘI LỖI ĐẦU TIÊN (1)

Sáng 3:1-7

ÔN TẬP:

- Xem thử có em nào có thể kể lại các câu chuyện đã kể trước đó.
- Em nào đã kể các câu chuyện trước cho người khác? Hãy để em đó chia sẻ điều đã xảy ra.
- Em đã đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh từ các tuần trước thế nào?

MỞ ĐẦU: Hãy kể về một lần em bị lừa hay em lừa người khác.

LẬP NỀN: Tuần rồi chúng ta đã nói về Đức Chúa Trời tạo dựng mọi sự trên thế giới. Chúa cũng đã tạo dựng các thiên sứ. Thiên sứ đẹp nhất đã cố cai trị Đức Chúa Trời-nhưng không có thứ gì to lớn hơn Đức Chúa Trời. Thiên sứ này, Satan, vẫn đang cố gắng khiến người ta không vâng lời và quay lưng khỏi Đức Chúa Trời. Chúng ta hãy xem hắn làm thế nào.

KỂ CHUYỆN KINH THÁNH: Con rắn là loài khôn nhất trong số các động vật Chúa đã dựng nên. Một ngày kia con rắn nói với người nữ, “Chúa có thật sự nói rằng người không được ăn trái của mọi cây trong vườn?” Người nữ trả lời con rắn, “Chúng tôi có thể ăn trái của các cây trong vườn, nhưng Chúa bảo chúng tôi, ‘Các con không được ăn trái của cây ở giữa vườn. Các con không được chạm vào nó, không thì các con sẽ chết.’”

Nhưng con rắn nói với người nữ, “Người sẽ chẳng chết đâu. Chúa biết nếu các người ăn trái của cây đó, các người sẽ biết thiện và ác và các người sẽ giống như Đức Chúa Trời!” Người nữ nhìn trái cây ấy đẹp, ăn ngon và sẽ làm cho người khôn ngoan. Vì thế người nữ hái vài trái và ăn. Người nữ cũng đưa trái cây cho chồng mình, ở gần người nữ lúc đó, và người chồng cũng ăn. Rồi thì như thể mắt họ mở ra. Họ nhận ra rằng họ loã lồ, vì thế họ đã đan lá cây vả và chế áo che mình.

KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Trở lại câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa câu sai.

Trò chơi dùng banh: Khi bạn nói “BẮT ĐẦU,” các em sẽ chuyền banh thành vòng tròn cho tới khi bạn nói “DỪNG LẠI.” Em cầm banh phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Khi bạn nói “BẮT ĐẦU,” thì các em bắt đầu chuyền bóng cho tới khi bạn nói “DỪNG LẠI.” Hoặc, các em có thể tung hoặc lăn trái banh cho bất cứ ai các em chọn để kể phần tiếp theo.

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các nhân vật trong câu chuyện này là ai?
- Em có tưởng tượng được cảnh em có mặt ở đó không? Em đã nghe và thấy gì khi câu chuyện được kể?
- Khi nghe câu chuyện em có cảm giác thế nào? Nếu là A-đam và Ê-va em sẽ cảm thấy thế nào?
- Em đã suy nghĩ điều gì khi câu chuyện được kể? Theo em thì A-đam và Ê-va đã trải qua những cảm xúc nào? Còn Đức Chúa Trời thì sao?
- Nếu là A-đam và Ê-va thì em sẽ cảm thấy thế nào và em sẽ làm gì?
- Ngày nay, người ta không vâng Lời Chúa theo những cách nào? Theo em thì việc này khiến Chúa cảm thấy thế nào?
- Em cố gắng vâng lời Chúa thế nào? Em từng không nghe lời Ngài chưa?

CÁC CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những gì em học hôm nay, em cảm thấy Chúa Thánh Linh muốn nói gì với em?
- Hôm nay em sẽ đáp ứng với Chúa như thế nào?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, xin ban phước mỗi người chúng con để phân biệt đúng sai. Cảm ơn Ngài vì Ngài không khước từ chúng con khi chúng con phạm lầm lỗi.

A-ĐAM VÀ Ê-VA: TỘI LỖI ĐẦU TIÊN (2)

Sáng 3:1-7

ÔN TẬP:

- Xem thử có em nào có thể kể lại các câu chuyện trước hay không.
- Em nào đã kể các câu chuyện trước cho người khác? Hãy để chúng chia sẻ những gì đã xảy ra.
- Em đã đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh từ các tuần trước như thế nào?

MỞ ĐẦU:

Hãy chia sẻ lại lần mà đờ bạn thật sự yêu thích bị hư hại.

LẬP NỀN:

Chúa ban cho chúng ta các lựa chọn. Ngài muốn chúng ta yêu mến và vâng lời Ngài vì chúng ta muốn thế-chứ không phải vì ép buộc. Đức Chúa Trời sẽ tiếp tục yêu thương chúng ta nhưng sẽ có những điều xảy ra (các hậu quả) vì các lựa chọn của chúng ta.

KỂ CHUYỆN: Con rắn là loài khôn nhất trong số các động vật Chúa đã dựng nên. Một ngày kia con rắn nói với người nữ, “Chúa có thật sự nói rằng người không được ăn trái của mọi cây trong vườn?” Người nữ trả lời con rắn, “Chúng tôi có thể ăn trái của các cây trong vườn, nhưng Chúa bảo chúng tôi, ‘Các con không được ăn trái của cây ở giữa vườn. Các con không được chạm vào nó, không thì các con sẽ chết.’”

Nhưng con rắn nói với người nữ, “Người sẽ chẳng chết đâu. Chúa biết nếu các người ăn trái của cây đó, các người sẽ biết thiện và ác và các người sẽ giống như Đức Chúa Trời!” Người nữ nhìn trái cây ấy đẹp, ăn ngon và sẽ làm cho người khôn ngoan. Vì thế người nữ hái vài trái và ăn. Người nữ cũng đưa trái cây cho chồng mình, ở gần người nữ lúc đó, và người chồng cũng ăn. Rồi thì như thể mắt họ mở ra. Họ nhận ra rằng họ lỗ lờ, vì thế họ đã đan lá cây vả và chế áo che mình.

KỂ LẠI CÂU CHUYỆN:

Ôn lại câu chuyện: Trở lại câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa các câu sai.

Cử Động Tay: Trở lại câu chuyện Kinh Thánh và bảo nhóm nghĩ ra các cử động tay khác nhau để giúp chúng nhớ mỗi phần của câu chuyện. Cứ tiếp tục quay trở lại câu chuyện và thêm các cử động tay cho tới khi câu chuyện được kể lại hoàn tất.

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích gì và không thích gì về câu chuyện của ngày hôm nay?
- Em nghĩ gì về các phản ứng của các nhân vật cá biệt trong câu chuyện?
- Họ đã lựa chọn thế nào? Họ đã có thể làm gì khác? Chuyện gì đã xảy ra vì có các lựa chọn của họ?
- Em đang tưởng tượng điều gì đang khi câu chuyện được kể? Nó khiến em cảm thấy thế nào?
- Chúng ta cũng giống A-đam và Ê-va, giống thế nào?
- Em phản ứng thế nào khi bị bắt quả tang không vâng lời?
- Theo em thì tại sao Chúa để câu chuyện này trong Kinh Thánh?

CÁC CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Nhờ câu chuyện ngày hôm nay, em sẽ sống khác thế nào?

- Em có điều gì cần phải xin lỗi Chúa không?
- Em có thể chia sẻ câu chuyện này cho ai trong tuần này?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, xin ban phước cho mỗi em có sự khao khát muốn tin cậy và vâng lời Ngài.

NÔ-Ê ĐÓNG TÀU (1)

Sáng 6:17-22

ÔN TẬP:

- Xem thử có em nào có thể kể lại các câu chuyện đã kể trước đó.
- Em nào đã kể các câu chuyện trước cho người khác? Hãy để em đó chia sẻ điều đã xảy ra.
- Em đã đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh từ các tuần trước thế nào?

MỞ ĐẦU: Em đã đóng (xây) thứ gì, và nó thật vui nhộn?

LẬP NỀN: Người mà Đức Chúa Trời tạo dựng tiếp tục làm những điều rất gian ác. Chúa rất đau lòng khi thấy họ vô cùng gian ác. Có một người công bình, người luôn đi theo Chúa đó là Nô-ê.

KỂ CHUYỆN: “Ta sẽ khiến nước lụt xảy đến trên đất để huỷ diệt mọi loài sống ở dưới bầu trời, bao gồm mọi sự có hơi sự sống. Mọi thứ trên đất sẽ chết.

Nhưng Ta sẽ lập thoả thuận với con-con, các con trai con, vợ con, các con dâu của con sẽ đi lên tàu. Con cũng hãy đem mọi loài sống lên tàu, đực và cái. Hãy giữ cho chúng sống với con. Mỗi loài một cặp gồm chim, động vật, loài bò sát đến với con phải được giữ cho sống. Con cũng hãy đi thu lượm mỗi loại thức ăn và cất trữ trên tàu làm thức ăn cho các con và động vật.” Nô-ê làm mọi điều mà Chúa truyền cho ông.

KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Trở lại câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa các câu sai.

Xếp hàng: Bảo các em xếp hàng theo chiều cao, độ tuổi, sinh nhật và bảng chữ cái theo tên gọi hoặc họ. Em đầu tiên bắt đầu chia sẻ tình tiết đầu tiên của câu chuyện. Em thứ hai kể tình tiết thứ hai và cứ thế tiếp tục cho tới khi câu chuyện được kể xong.

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích gì về câu chuyện của ngày hôm nay?
- Các nhân vật khác nhau trong câu chuyện là ai?
- Ông Nô-ê đã có những chọn lựa nào? Ông đã có thể làm gì khác? Điều gì xảy ra do các lựa chọn của Nô-ê?
- Em suy nghĩ điều gì khi câu chuyện đang được kể?
- a. Theo em thì cảm giác của ông Nô-ê khi nghe tiếng Chúa như thế nào?
- b. Em đã bao giờ nghe từ Chúa chưa?
- c. Nếu bây giờ Chúa nói điều gì đó với em, em muốn nghe cái gì?
- Tuần này, em đã không vâng lời theo cách nào?
- Câu chuyện này cho chúng ta biết về mối quan hệ của chúng ta với Đức Chúa Trời thế nào?

CÁC CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những gì đã học hôm nay, em cảm thấy Chúa nói gì với em?
- Theo em thì Chúa muốn em có một phần trong câu chuyện của Ngài như thế nào?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, xin hãy phán với lòng chúng con, để chúng con không đi theo các đường lối của thế gian, nhưng chọn điều đẹp lòng Ngài...

NÔ-Ê ĐÓNG TÀU (3)

Sáng 6:17-22

ÔN TẬP:

- Xem thử có em nào có thể kể lại các câu chuyện trước hay không.
- Em nào đã kể các câu chuyện trước cho người khác? Hãy để chúng chia sẻ những gì đã xảy ra.
- Em đã đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh từ các tuần trước như thế nào?

MỞ ĐẦU: Em có nhớ lần mà mọi người muốn làm một chuyện còn em thì muốn làm chuyện khác? Điều đó khiến em cảm thấy thế nào?

LẬP NỀN: Chúa buồn và đau lòng khi thấy con người đối xử hèn hạ với nhau. Đó không phải mục đích ban đầu Chúa tạo dựng. Đức Chúa Trời đã quyết định bắt đầu lại từ đầu với một người tên Nô-ê và gia đình của ông. Ngài hướng dẫn Nô-ê cách đóng tàu để cứu ông và các động vật.

KỂ CHUYỆN: Con rắn là loài khôn nhất trong số các động vật Chúa đã dựng nên. Một ngày kia con rắn nói với người nữ, “Chúa có thật sự nói rằng người không được ăn trái của mọi cây trong vườn?” Người nữ trả lời con rắn, “Chúng tôi có thể ăn trái của các cây trong vườn, nhưng Chúa bảo chúng tôi, ‘Các con không được ăn trái của cây ở giữa vườn. Các con không được chạm vào nó, không thì các con sẽ chết.’”

Nhưng con rắn nói với người nữ, “Người sẽ chẳng chết đâu. Chúa biết nếu các người ăn trái của cây đó, các người sẽ biết thiện và ác và các người sẽ giống như Đức Chúa Trời!” Người nữ nhìn trái cây ấy đẹp, ăn ngon và sẽ làm cho người khôn ngoan. Vì thế người nữ hái vài trái và ăn. Người nữ cũng đưa trái cây cho chồng mình, ở gần người nữ lúc đó, và người chồng cũng ăn. Rồi thì như thể mắt họ mở ra. Họ nhận ra rằng họ lỗ lồ, vì thế họ đã đan lá cây vả và chế áo che mình.

KỂ LẠI:

Ôn tập câu chuyện: Trở lại câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa các câu sai.

Tingo Tingo Tango: Bảo các em xếp thành vòng tròn. Chuyển một đồ vật xung quanh trong lúc bạn nói, “Tingo, Tingo, Tango.” Khi bạn nói đến “Tango,” em nào cầm đồ vật phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Thay đổi quãng thời gian giữa các từ này để các em không biết người tiếp theo là ai.

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em đã tưởng tượng cái gì trong lúc câu chuyện được kể?
- Theo em điều gì diễn ra trong lòng và trí của Nô-ê trong câu chuyện này? Các thành viên gia đình của ông thì thế nào?
- Nếu em là thành viên gia đình của ông, em sẽ phản ứng thế nào khi phải ở trong tàu trong suốt thời gian đó?
- Có lẽ Nô-ê đã cảm thấy điều Chúa bảo ông làm là bất năng. Có điều nào Chúa bảo em làm trong tuần này mà có vẻ như bất năng không? Em nghĩ Chúa sẽ giúp em thế nào?
- Qua câu chuyện này, em để ý thấy điều gì về Đức Chúa Trời?

CÁC CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những gì đã học hôm nay, em cảm thấy Chúa nói gì với em?
- Theo em thì Chúa muốn em có một phần trong câu chuyện của Ngài như thế nào?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, xin ban phước cho mỗi em có một tấm lòng sẵn sàng trở thành một phần của các kế hoạch của Ngài.

NÔ-Ê: CÁC ĐỘNG VẬT VÀO TÀU (1)

Sáng 7:5-10

ÔN TẬP:

- Xem thử có em nào có thể kể lại các câu chuyện trước hay không.
- Em nào đã kể các câu chuyện trước cho người khác? Hãy để chúng chia sẻ những gì đã xảy ra.
- Em đã đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh từ các tuần trước như thế nào?

MỞ ĐẦU: Động vật yêu thích của em là gì?

LẬP NỀN: Tuần trước chúng ta đã học về việc Đức Chúa Trời hướng dẫn Nô-ê cách một con tàu thật lớn. Giờ Chúa bảo ông số lượng mỗi loài động vật cần đưa lên tàu.

KỂ CHUYỆN: Nô-ê đã làm mọi điều Chúa truyền cho ông. Nô-ê được sáu trăm tuổi khi nước lụt đến. Ông, vợ, các con trai và các nàng dâu đi vào tàu để chạy trốn các dòng nước lũ. Các động vật thánh sạch, không thánh sạch, các loài chim, mọi loài bò trên mặt đất đến đến với Nô-ê. Chúng đi vào tàu từng cặp đôi, đực và cái, như điều Chúa đã truyền cho Nô-ê. Bảy ngày sau nước lụt bắt đầu.

KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Trở lại câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa các câu sai.

Đếm đến năm mươi: Chậm rãi đếm đến 50 và xem thử các em có thể kể lại câu chuyện trước khi bạn đếm tới 50 hay không (hay đếm một con số khác thích hợp cho câu chuyện này).

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Phần hay nhất của câu chuyện đối với em là gì?
- Em tưởng tượng gì khi câu chuyện đang được kể? Nó khiến em cảm thấy thế nào?
- Em học được gì về mối quan hệ của Nô-ê với Đức Chúa Trời từ câu chuyện này?
- Theo em nghĩ thì điều gì thật sự quan trọng với Đức Chúa Trời? Với Nô-ê?
- Điều gì thật sự quan trọng với em trong mối quan hệ với Đức Chúa Trời?
- Theo em thì tại sao Chúa đặt câu chuyện này trong Kinh Thánh?

CÁC CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Hôm nay em sẽ đáp ứng với Chúa thế nào?
- Từ những gì em học hôm nay, em cảm thấy Chúa Thánh Linh muốn nói gì với em?
- Ai có thể chia sẻ câu chuyện này trong tuần này?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, xin giúp chúng con nhớ rằng không có công việc gì là quá lớn khi Ngài lên kế hoạch các chi tiết.

NÔ-Ê: CÁC ĐỘNG VẬT LÊN TÀU (2)

Sáng 7:5-10

ÔN TẬP:

- Xem thử có em nào có thể kể lại các câu chuyện trước hay không.
- Em nào đã kể các câu chuyện trước cho người khác? Hãy để chúng chia sẻ những gì đã xảy ra.
- Em đã đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh từ các tuần trước như thế nào?

MỞ ĐẦU: Ai là bạn thân nhất của em? Tại sao?

LẬP NỀN: Chúa đang chuẩn bị Nô-ê và gia đình của ông cho cơn nước lụt lớn trong tương lai. Chúa đã ban cho ông mọi sự chỉ dẫn ông cần để cứu chính ông, gia đình và các động vật.

KỂ CHUYỆN: Nô-ê đã làm mọi điều Chúa truyền cho ông. Nô-ê được sáu trăm tuổi khi nước lụt đến. Ông, vợ, các con trai và các nàng dâu đi vào tàu để chạy trốn các dòng nước lũ. Các động vật thánh sạch, không thánh sạch, các loài chim, mọi loài bò trên mặt đất đến đến với Nô-ê. Chúng đi vào tàu từng cặp đôi, đực và cái, như điều Chúa đã truyền cho Nô-ê. Bảy ngày sau nước lụt bắt đầu.

KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Trở lại câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa các câu sai.

Cả nhóm làm tranh lớn: Nếu bạn có chất liệu, bảo các em cùng vẽ một bức tranh lớn có thể dùng để kể lại câu chuyện. Cho phép các em kể lại câu chuyện có sử dụng những chi tiết chúng đã vẽ lên tranh.

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích gì về câu chuyện của ngày hôm nay?
- Các nhân vật trong câu chuyện của chúng ta đã có những chọn lựa nào? Họ đã có thể làm gì khác không? Điều gì đã xảy ra qua các chọn lựa của họ?
- Em có tưởng tượng được mình ở đó không? Em đã nghe/thấy/ngửi được gì khi câu chuyện được kể?
- Nếu em là con của Nô-ê, em sẽ phản ứng với mọi thứ đã xảy ra thế nào?
- Hôm nay em học được rằng Chúa là.....?
- Đối với em thì để đi theo Chúa, em cần.....?

CÁC CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Bài học hôm nay tạo sự khác biệt gì trong cách em yêu mến và hầu việc Chúa?
- Theo em nghĩ thì Chúa muốn em có một phần trong câu chuyện của Ngài như thế nào?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Cảm ơn Chúa vì Ngài có thể chăm sóc tất cả chúng con! Xin Chúa ban phước cho mỗi em ở đây để có khả năng nhìn thấy và hiểu Ngài lớn lao như thế nào và không có điều gì Ngài không thể chăm lo!

NÔ-Ê: LỜI HỨA SẮC MÀU (1)

Sáng 9:8-15

ÔN TẬP:

- Xem thử có em nào có thể kể lại các câu chuyện trước hay không.
- Em nào đã kể các câu chuyện trước cho người khác? Hãy để chúng chia sẻ những gì đã xảy ra.
- Em đã đáp ứng với sự dẫn dắt của Thánh Linh từ các tuần trước như thế nào?

MỞ ĐẦU: Em yêu thích màu nào? Tại sao?

LẬP NỀN: Sau một năm ở trên tàu, quả đất không còn bị lụt và Chúa bảo Nô-ê rằng ông, gia đình và các động vật có thể ra khỏi thuyền. Giờ hãy lắng nghe lời hứa của Đức Chúa Trời.

KỂ CHUYỆN: Rồi Chúa nói với Nô-ê và các con trai ông, “Bây giờ Ta lập một thoả thuận với các con và hậu duệ của các con và với mọi loài sống ở với các con-các loài chim, thú hoang và thú đã thuần, cùng với mọi loài ra khỏi thuyền cùng với các con-với mọi loài sống trên đất. Ta lập thoả thuận này với các con: Ta sẽ không bao giờ huỷ diệt mọi loài sống bằng một cơn nước lụt. Nước lụt sẽ không bao giờ huỷ diệt quả đất.”

Và Chúa phán, “Đây là dấu hiệu về thoả thuận giữa Ta và các con và mọi loài sống ở với các con. Ta sẽ đặt móng trong các đám mây làm dấu hiệu thoả thuận giữa Ta và đất. Khi Ta đem mây che phủ quả đất và móng xuất hiện trong đám mây, Ta sẽ nhớ thoả thuận giữa Ta và các con và mọi loài sống. Các cơn nước lụt sẽ không bao giờ huỷ diệt toàn bộ sự sống trên quả đất nước.”

KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Trở lại câu chuyện bằng cách sử dụng các câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa các câu sai.

Trò chơi dùng dây thừng - lấy một sợi dây thừng dài khoảng 5m, cột hai đầu lại với nhau. Bảo các em xếp thành vòng tròn và tay cầm sợi dây. Bắt đầu di chuyển sợi dây theo một hướng. Khi bạn nói “DỪNG LẠI,” em gần nút thắt nhất phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Tiếp tục chơi tới khi kể xong câu chuyện.

CÁC CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các nhân vật khác nhau trong câu chuyện là ai?
- Em có tưởng tượng được mình ở đó không? Em đã nhìn thấy gì khi câu chuyện được kể?
- Em thích gì về câu chuyện này?
- Tại sao Chúa đặt câu chuyện này trong Kinh Thánh?
- Hãy mô tả cảnh em nhìn thấy móng trên bầu trời.
- Em có biết lời hứa nào từ Chúa không? Lời hứa nào đặc biệt quan trọng với em?
- Khi em nghĩ về Đức Chúa Trời, em có suy nghĩ và cảm giác như thế nào?

CÁC CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những gì đã học hôm nay, em cảm thấy Chúa muốn nói gì với em?
- Nhờ câu chuyện hôm nay, bài học tạo ra một sự khác biệt trong cách em yêu mến và phục vụ Chúa như thế nào?
- Chúa ơi, sau khi con nghe câu chuyện của ngày hôm nay, con muốn nói với Ngài rằng.....?

KẾT THÚC VÀ CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, chúng ta có thể tin tưởng Ngài giữ lời hứa với chúng con! Xin hãy ban phước cho chúng con bằng các lời hứa của Ngài.

Nô-ê: Lời hứa sắc màu (2)

Sáng thế kỷ 9: 8-15

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về những gì đã diễn ra.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Các em làm gì khi nhìn thấy móng trên bầu trời?

3. LẬP NỀN:

Nô-ê, gia đình của ông và các loài động vật ra khỏi tàu sau khi sống ở trong tàu 1 năm. Hãy cùng lắng nghe xem tiếp theo Chúa bày tỏ điều gì cho họ.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Đức Chúa Trời phán với Nô-ê và các con: “Ta lập giao ước với các con và dòng dõi các con, cùng mọi sinh vật ở với con—các loài chim, các loài súc vật, và các loài dã thú. Ta lập giao ước với các con và các sinh vật rằng chúng chẳng bao giờ bị nước lụt giết hại nữa và cũng chẳng có nước lụt tàn phá đất nữa.”

Đức Chúa Trời phán: “Đây là dấu chỉ về giao ước Ta lập cùng các con và muôn loài trên đất trải qua các thời đại. Ta sẽ đặt cầu vồng trên mây, biểu hiện lời hứa bất diệt của Ta với con và muôn loài trên đất.

Khi nào Ta giăng mây trên trời, và cầu vồng xuất hiện trên mây, Ta sẽ nhớ lại lời hứa với con và muôn loài: Nước lụt sẽ chẳng hủy diệt mọi sinh vật nữa.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Xếp hàng – Cho các em xếp hàng, có thể xếp theo chiều cao, độ tuổi, ngày sinh hoặc thứ tự theo tên trong bảng chữ cái. Người đầu tiên bắt đầu bằng việc chia sẻ sự kiện đầu tiên của câu chuyện. Người thứ hai kể sự kiện tiếp theo và cứ thế tiếp tục cho đến khi kể lại toàn bộ câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện ngày hôm nay, đối với các em đâu là phần hay nhất?
- Chúa đã dạy dỗ hay bày tỏ điều gì cho các nhân vật trong câu chuyện này?
- Các em học được điều gì về Chúa?
- Qua câu chuyện này, các em nghĩ điều gì đã diễn ra trong tấm lòng và tâm trí của của Nô-ê? Các em thử nghĩ xem ông đã suy nghĩ gì? Ông có cảm nhận như thế nào?
- Các em cảm nhận đâu mới là điều thực sự quan trọng đối với Chúa? Đối với Nô-ê và gia đình của ông?

- Các em thử nghĩ xem, tại sao Chúa lại đặt mống trên trời?
- Chúa không bao giờ phá bỏ lời hứa của mình. Điều này khiến các em cảm thấy như thế nào? Có lời hứa nào từ Chúa mà các em vui vì Ngài không bỏ lời hứa đó không?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Ngày hôm nay, các em đáp ứng với Chúa ra sao?
- Trong tuần này, các em sẽ chia sẻ câu chuyện này đến những ai?

8. CẦU NGUYỆN VÀ CHÚC PHƯỚC

Xin giúp chúng con nghĩ về Ngài, thưa Chúa, và những lời hứa của Ngài mỗi khi chúng con nhìn thấy cầu vồng.

Xáo trộn ngôn ngữ, loài người tản lạc (1)

Sáng thế ký 11: 1-9

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em hãy kể về việc em xây một cái gì đó vô cùng to lớn hay khi em cùng làm với bạn khác.

3. LẬP NỀN:

Trong Sáng Thế Ký 9:1, sau khi Nô-ê ra khỏi tàu, Chúa phán với ông, “Hãy sinh sản thêm nhiều cho đầy mặt đất, điều này có nghĩa là phải tản ra khắp cả trái đất.”

Hãy cùng lắng nghe xem điều gì xảy ra khi họ không vâng lời.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Lúc ấy, cả nhân loại đều nói một thứ tiếng. Khi đến phương đông, họ tìm thấy đồng bằng và định cư tại đó. Họ bảo nhau: “Chúng ta hãy làm gạch nung trong lửa, dùng nhựa làm hồ, và khởi công xây cất.” Họ lại nói rằng: “Chúng ta hãy xây một thành phố vĩ đại, có cái tháp cao tận trời, danh tiếng chúng ta sẽ tồn tại muôn đời. Như thế, chúng ta sẽ sống đoàn tụ khỏi bị tản lạc khắp mặt đất.”

Chúa Hằng Hữu xuống xem thành phố và ngọn tháp loài người đang xây. Ngài nói: “Vì chỉ là một dân tộc, nói cùng một thứ tiếng, nên họ đã bắt đầu công việc này, chẳng có gì ngăn cản được những việc họ định làm. Chúng Ta hãy xuống và làm xáo trộn ngôn ngữ, để họ không hiểu lời nói của nhau.”

Chúa Hằng Hữu làm họ tản lạc khắp mặt đất, không tiếp tục xây thành phố được. Vì thế, thành phố đó gọi là Ba-bên (nghĩa là xáo trộn), vì Chúa Hằng Hữu đã làm xáo trộn tiếng nói cả thế giới và phân tán loài người khắp mặt đất.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Đồ vật – Đưa cho mỗi nhóm 3 đồ vật khác nhau. Các nhóm phải sử dụng những đồ vật này trong khi kể lại câu chuyện. Các em có thể bổ sung thêm những đồ vật khác nhưng bắt buộc các em phải sử dụng 3 đồ vật đã được đưa.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện ngày hôm nay, các em thích điều gì nhất?
- Khi nghe câu chuyện, các em đã tưởng tượng thấy những gì? Các em cảm thấy như thế nào?

- Thử nghĩ xem, nếu các em cũng có mặt lúc đó và những điều này xảy ra với các em thì các em cảm thấy như thế nào?
- Các em cảm nhận đâu mới là điều thực sự quan trọng đối với Chúa?
- Các em thử nghĩ xem, Chúa giúp chúng ta bằng cách nào? Ngày hôm nay, các em cần Chúa giúp đỡ về điều gì?
- Con người lúc đó đã làm những điều khiến Chúa thất vọng/ buồn lòng. Các em nghĩ điều gì các em làm có thể làm Chúa thất vọng, buồn lòng? Chúa muốn các em làm gì đối với những việc đó?
- Câu chuyện này cho chúng ta biết điều gì về Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những điều các em đã học ngày hôm nay, các em nghĩ Chúa muốn các em làm gì?
- Trong tuần này, các em sẽ đáp ứng với Chúa như thế nào?

8. CẦU NGUYỆN VÀ CHÚC PHƯỚC

Chúa ơi, chúng con cầu nguyện rằng trong tất cả mọi điều, chúng con lựa chọn tôn cao Ngài và đường lối của Ngài. Xin Chúa Ngài chúc phước từng em để các em có tấm lòng và ước ao để tôn cao Ngài.

Xáo trộn ngôn ngữ, loài người tản lạc (2)

Sáng thế ký 11: 1-9

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Giúp các em đứng thành 1 hàng. Nói thầm một câu cho người đứng đầu tiên trong hàng. Sau đó, người đầu tiên này nói thầm cho người thứ hai và cứ tiếp tục như vậy cho đến người cuối cùng trong hàng. Xem thử câu này truyền từ người đầu tiên đến người cuối cùng bị thay đổi như thế nào.

3. LẬP NỀN:

Chúa biết điều gì tốt nhất cho chúng ta. Ngài muốn chúng ta yêu thương và vâng lời Ngài, khi chúng ta làm như vậy, chúng ta sẽ thực sự được thỏa lòng.

Chúng ta hãy cùng xem điều gì xảy ra đối với những người sau thời của ông Nô-ê, khi họ quyết định làm những điều họ muốn làm chứ không phải điều Chúa bảo họ làm.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Lúc ấy, cả nhân loại đều nói một thứ tiếng. Khi đến phương đông, họ tìm thấy đồng bằng và định cư tại đó.

Họ bảo nhau: “Chúng ta hãy làm gạch nung trong lửa, dùng nhựa làm hồ, và khởi công xây cất.” Họ lại nói rằng: “Chúng ta hãy xây một thành phố vĩ đại, có cái tháp cao tận trời, danh tiếng chúng ta sẽ tồn tại muôn đời. Như thế, chúng ta sẽ sống đoàn tụ khỏi bị tản lạc khắp mặt đất.”

Chúa Hằng Hữu xuống xem thành phố và ngọn tháp loài người đang xây. Ngài nói: “Vì chỉ là một dân tộc, nói cùng một thứ tiếng, nên họ đã bắt đầu công việc này, chẳng có gì ngăn cản được những việc họ định làm. Chúng Ta hãy xuống và làm xáo trộn ngôn ngữ, để họ không hiểu lời nói của nhau.”

Chúa Hằng Hữu làm họ tản lạc khắp mặt đất, không tiếp tục xây thành phố được. Vì thế, thành phố đó gọi là Ba-bêl (nghĩa là xáo trộn), vì Chúa Hằng Hữu đã làm xáo trộn tiếng nói cả thế giới và phân tán loài người khắp mặt đất.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Động tác tay – Lướt qua toàn bộ câu chuyện và yêu cầu nhóm nghĩ ra các cử điệu/ động tác tay khác nhau để giúp các em nhớ từng phần của câu chuyện. Cứ vừa kể lại câu chuyện vừa thêm nhiều động tác cho đến khi hoàn tất câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì về câu chuyện này?
- Con người lúc đó đã chọn điều gì? Họ đã làm những gì? Những lựa chọn của họ đã dẫn đến hậu quả nào?
- Các em có được nhắc nhớ điều gì về những câu chuyện đã được kể? Khi nghe kể chuyện, các em có tưởng tượng ra điều gì không? Các em có cảm giác như thế nào?
- Các em thắc mắc điều gì khi nghe câu chuyện?
- Chúa đã chúc phước cho các em như thế nào khi các em vâng lời Ngài?
- Qua những gì xảy ra trong câu chuyện này, hôm nay, các em học thêm được điều gì về bản thân mình?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Nếu con có thể nói với Chúa điều gì, con muốn Ngài biết rằng.....
- Các em học được điều gì về việc đi theo Chúa?
- Các em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Xin giúp chúng con, Chúa ơi, để Ngài là số một trong cuộc đời của chúng con. Xin chúc phước mỗi người trong chúng con để chúng con có lòng khiêm nhường.

Môi se: Em bé trong thúng (1)

Xuất Ê-díp-tô ký 2: 1-10

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Điều gì thực sự quan trọng đối với em?

3. LẬP NỀN:

Dân sự của Chúa chuyển đến xứ Ê-díp-tô. Họ sinh sôi nảy nở rất nhanh chóng, trở thành một dân tộc lớn mạnh, tràn ra khắp vùng. Vua của xứ Ê-díp-tô lo sợ rằng họ sẽ chiếm lấy đất nước của ông. Vì vậy ông ra lệnh: “tất cả các em bé trai phải bị giết.”

Nhưng không phải ai cũng nghe theo lời của ông. Hãy cùng lắng nghe chuyện gì đã xảy ra với một gia đình trong thời đó.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Bấy giờ, có một người đàn ông và vợ mình, họ sinh được một con trai. Thấy con mình đẹp đẽ, người mẹ đem giấu đi suốt ba tháng. Đến khi không thể giấu lâu hơn nữa, người mẹ lấy một cái thúng cói, trét nhựa thông cho khỏi thấm nước, đặt đứa bé nằm bên trong, rồi đem thúng thả bên bờ sông Nin, trong đám lau sậy. Chị đứa bé đứng xa xa để trông chừng.

Một hôm, công chúa Ai Cập ra sông Nin tắm, còn các nữ tì dạo chơi dọc bờ sông. Công chúa chợt thấy cái thúng trong đám sậy, liền gọi các nữ tì vớt lên. Mở ra, thấy một bé trai đang khóc, công chúa động lòng thương, nói rằng: “Đây là con của người Hê-bơ-rơ.”

Chị đứa bé liền tiến lại đề nghị với công chúa: “Con đi tìm một người đàn bà Hê-bơ-rơ để nuôi em bé này cho công chúa nhé?”

Công chúa đáp: “Phải, đi đi.” Cô bé chạy đi gọi mẹ.

Công chúa bảo mẹ đứa trẻ: “Đem em bé này về nuôi cho tôi, tôi trả công cho.” Bà ẵm nó vào lòng, đem về nhà nuôi nấng.

Khi đứa trẻ đã khôn lớn, bà dẫn nó vào cung, công chúa Ai Cập nhận làm con, đặt tên là Môi-se, vì nói rằng đã vớt nó ra khỏi nước.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Sách kể chuyện: Kể lại câu chuyện cho các em qua những bức tranh hoặc các từ trong sách kể chuyện. Xem trang phụ lục bổ sung để xem hướng dẫn cách cho các em tự làm sách kể chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện ngày hôm nay, các em thích điều gì?
 - Có những nhân vật nào trong câu chuyện?
 - Chúa đã dạy dỗ hay bày tỏ điều gì cho các nhân vật trong câu chuyện?
 - Trong khi nghe kể chuyện, các em có thử tưởng tượng nếu các em đang có mặt lúc đó, các em nghe gì, thấy gì?
 - Nếu các em là mẹ của Môi se, các em sẽ cảm thấy như thế nào?
 - Điều gì về câu chuyện ngày hôm nay khiến các em ngạc nhiên?
 - Chúa luôn có cách hành động trong những tình huống khó khăn để khiến nó trở nên tốt đẹp. Có hoàn cảnh/ tình huống nào trong cuộc sống của em mà em cần Chúa làm phép lạ không?
- 7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:**
- Qua việc lắng nghe câu chuyện ngày hôm nay, có điều gì mà Chúa đặc biệt yêu cầu ở em không?
 - Các em nghĩ gì về việc Chúa muốn các em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, chúng con tin cậy Ngài về những kế hoạch mà Ngài có trong cuộc đời của chúng con. Xin hãy chúc phước chúng con bằng sự bao bọc, bảo vệ của Ngài.

Môi se: Em bé trong thúng (2)

Xuất Ê-díp-tô ký 2: 1-10

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em có cơ hội để giúp đỡ người khác chưa?

3. LẬP NỀN:

Vua của xứ Ê-díp-tô vì quá lo sợ dân Do Thái sẽ chiếm lấy đất nước của mình nên ông ra lệnh phải giết tất cả các em bé trai. Nhưng một vài người kính sợ Chúa hơn là ông nên không làm theo. Một bé trai đặc biệt đã được cứu và là một phần trong kế hoạch vĩ đại của Chúa.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Bấy giờ, có một người đàn ông và vợ mình, họ sinh được một con trai. Thấy con mình đẹp đẽ, người mẹ đem giấu đi suốt ba tháng. Đến khi không thể giấu lâu hơn nữa, người mẹ lấy một cái thúng cói, trét nhựa thông cho khỏi thấm nước, đặt đứa bé nằm bên trong, rồi đem thúng thả bên bờ sông Nin, trong đám lau sậy. Chị đứa bé đứng xa xa để trông chừng.

Một hôm, công chúa Ai Cập ra sông Nin tắm, còn các nữ tì dạo chơi dọc bờ sông. Công chúa chợt thấy cái thúng trong đám sậy, liền gọi các nữ tì vớt lên. Mở ra, thấy một bé trai đang khóc, công chúa động lòng thương, nói rằng: “Đây là con của người Hê-bơ-rơ.”

Chị đứa bé liền tiến lại đề nghị với công chúa: “Con đi tìm một người đàn bà Hê-bơ-rơ để nuôi em bé này cho công chúa nhé?”

Công chúa đáp: “Phải, đi đi.” Cô bé chạy đi gọi mẹ.

Công chúa bảo mẹ đứa trẻ: “Đem em bé này về nuôi cho tôi, tôi trả công cho.” Bà ẵm nó vào lòng, đem về nhà nuôi nấng.

Khi đứa trẻ đã khôn lớn, bà dẫn nó vào cung, công chúa Ai Cập nhận làm con, đặt tên là Môi-se, vì nói rằng đã vớt nó ra khỏi nước.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Diễn – Bạn là người dẫn chuyện, gọi một vài em lên và yêu cầu các em diễn lại câu chuyện. Nếu có em nào muốn làm người dẫn chuyện, bạn cũng có thể mời 1 hoặc 2 em lên kể cho các em khác diễn.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì trong câu chuyện ngày hôm nay?

- Để vâng lời làm theo Chúa, mẹ của Môi-se đã phải mạo hiểm điều gì?
- Chúa đã dạy dỗ hay bày tỏ điều gì cho các nhân vật trong câu chuyện?
- Các em tưởng tượng điều gì trong khi nghe kể chuyện? Các em cảm thấy như thế nào về việc đó?
- Cô (thầy) có thắc mắc: Tại sao Chúa lại đặt câu chuyện này vào trong Kinh Thánh?
- Có điều gì Chúa yêu cầu ở các em mà các em cần có sự can đảm để làm không? Cô (thầy) thắc mắc Chúa sẽ giúp đỡ các em như thế nào đây.
- Câu chuyện này nói cho em biết rằng Chúa là.....

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Câu chuyện ngày hôm nay giúp em sống khác biệt như thế nào?
- Tuần này các em có thể chia sẻ câu chuyện này cho ai?

8. CẦU NGUYỆN VÀ CHÚC PHƯỚC

Chúa ơi, cho dù như thế nào đi chăng nữa, chúng con cũng muốn vâng theo Ngài.

Môi-se và bụi gai cháy (1)

Xuất Ê-díp-tô ký 3: 1-12

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Các em đã từng thấy điều gì lạ lùng chưa?

3. LẬP NỀN:

Em bé Môi-se đã trưởng thành và bây giờ đã là một ông lão 80 tuổi. Ông không còn sống ở Ê-díp-tô nữa, ông trở thành người chăn chiên, chăm sóc cho gia đình và đàn chiên của mình.

Hãy cùng lắng nghe Chúa muốn Môi-se làm gì cho Ngài.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Một hôm, trong lúc đang chăn bầy chiên của bố vợ, Môi-se dẫn bầy chiên đến núi Sinai, núi của Đức Chúa Trời. Bỗng, thiên sứ của Chúa Hằng Hữu hiện ra với ông như một ngọn lửa cháy giữa bụi cây. Môi-se thấy lửa phát ra từ bụi cây, nhưng bụi cây không bị cháy tàn. Môi-se tự nhủ: “Lạ thật, sao bụi cây vẫn không cháy tàn. Ta lại gần xem thử.”

Chúa Hằng Hữu thấy ông từ giữa bụi cây gọi ông: “Môi-se! Môi-se!”

Ông thưa: “Dạ, con đây.”

Chúa Hằng Hữu phán: “Đừng lại gần. Hãy cởi dép ra, vì nơi con đứng là đất thánh. Ta là Đức Chúa Trời của tổ tiên con, của Áp-ra-ham, Y-sác, và Gia-cốp.” Môi-se liền lấy tay che mặt vì sợ nhìn thấy Đức Chúa Trời.

Chúa Hằng Hữu phán: “Ta biết hết nỗi gian khổ của dân Ta tại Ai Cập, cũng nghe thấu tiếng thở than của họ dưới tay người áp bức bạo tàn. Ta xuống giải cứu họ khỏi ách nô lệ Ai Cập, đem họ đến một xứ tốt đẹp, bao la, phì nhiêu, tức là đất của người Ca-na-an, Hê-tít, A-mô-rít, Phê-rết, Hê-vi, và Giê-bu hiện nay. Tiếng kêu van của người dân Y-sơ-ra-ên đã thấu tận trời, và Ta đã rõ cách người Ai Cập áp bức dân Ta. Bây giờ Ta sai con đến gặp Pha-ra-ôn, bảo vua ấy để cho Y-sơ-ra-ên ra khỏi Ai Cập.”

Môi-se thưa với Đức Chúa Trời: “Con là ai mà bảo được Pha-ra-ôn phải để cho người Y-sơ-ra-ên ra khỏi Ai Cập?”

Đức Chúa Trời hứa: “Ta sẽ đi với con, và đây là bằng cứ chứng tỏ Ta sai con: Khi con đã đem dân Ta ra khỏi Ai Cập, con sẽ đến thờ lạy Ta trên chính núi này.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Kịch câm: Chia thành những nhóm nhỏ. Một nhóm diễn kịch câm phần đầu câu chuyện, những nhóm khác phải nói nội dung câu chuyện xảy ra. Nhóm tiếp theo diễn phần kế tiếp, những nhóm còn lại nói nội dung, cứ tiếp tục cho đến hết câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong khi nghe kể chuyện, các em hình dung câu chuyện như thế nào? Các em có cảm nhận gì?
- Từ câu chuyện, các em học được gì về mối quan hệ giữa Môi-se với Chúa?
- Môi se đã lựa chọn điều gì? Ông đã làm những gì? Sự lựa chọn của ông đem đến kết quả gì?
- Trong khi nghe kể chuyện, các em có thử tưởng tượng nếu các em đang có mặt lúc đó, các em nghe gì, thấy gì?
- Các em nghĩ điều đó như thế nào đối với Môi-se?
- Các em có từng cảm nhận thấy Chúa đang phán bảo, nói chuyện với mình không? Chúa đã nói điều gì?
- Câu chuyện nói rằng, Chúa lắng nghe tiếng khóc than của dân sự Ngài. Có điều gì đang gây khó khăn cho các em mà các em muốn Chúa lắng nghe không?
- Câu chuyện này cho chúng ta biết điều gì về Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Chúa đang muốn nói điều gì với các em ngay bây giờ? Các em đáp ứng như thế nào với điều đó?
- Qua những điều các em đã học ngày hôm nay, các em có cảm thấy Chúa đang yêu cầu các em làm điều gì không?

8. CẦU NGUYỆN VÀ CHÚC PHƯỚC

Chúa ơi, xin giúp để chúng con lắng nghe khi Ngài kêu gọi chúng con. Xin chúc phước để chúng con có đôi tai biết lắng nghe, đôi mắt để nhìn thấy Ngài.

Môi se và bụi gai cháy (2)

Xuất Ê-díp-tô ký 3: 1-12

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Chia sẻ về một thời điểm mà em được yêu cầu phải làm điều tưởng như không thể làm được.

3. LẬP NỀN:

Mặc dù Môi-se đã rời khỏi Ai Cập, người Do Thái vẫn ở tại đó, và Pha-ra-ôn đối xử với họ vô cùng tệ bạc.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Một hôm, trong lúc đang chăn bầy chiên của bố vợ, Môi-se dẫn bầy chiên đến núi Sinai, núi của Đức Chúa Trời. Bỗng, thiên sứ của Chúa Hằng Hữu hiện ra với ông như một ngọn lửa cháy giữa bụi cây. Môi-se thấy lửa phát ra từ bụi cây, nhưng bụi cây không bị cháy tàn. Môi-se tự nhủ: “Lạ thật, sao bụi cây vẫn không cháy tàn. Ta lại gần xem thử.”

Chúa Hằng Hữu thấy ông từ giữa bụi cây gọi ông: “Môi-se! Môi-se!”

Ông thưa: “Dạ, con đây.”

Chúa Hằng Hữu phán: “Đừng lại gần. Hãy cởi dép ra, vì nơi con đứng là đất thánh. Ta là Đức Chúa Trời của tổ tiên con, của Áp-ra-ham, Y-sác, và Gia-cốp.” Môi-se liền lấy tay che mặt vì sợ nhìn thấy Đức Chúa Trời.

Chúa Hằng Hữu phán: “Ta biết hết nỗi gian khổ của dân Ta tại Ai Cập, cũng nghe thấu tiếng thở than của họ dưới tay người áp bức bạo tàn. Ta xuống giải cứu họ khỏi ách nô lệ Ai Cập, đem họ đến một xứ tốt đẹp, bao la, phì nhiêu, tức là đất của người Ca-na-an, Hê-tít, A-mô-rít, Phê-rết, Hê-vi, và Giê-bu hiện nay. Tiếng kêu van của người dân Y-sơ-ra-ên đã thấu tận trời, và Ta đã rõ cách người Ai Cập áp bức dân Ta. Bây giờ Ta sai con đến gặp Pha-ra-ôn, bảo vua ấy để cho Y-sơ-ra-ên ra khỏi Ai Cập.”

Môi-se thưa với Đức Chúa Trời: “Con là ai mà bảo được Pha-ra-ôn phải để cho người Y-sơ-ra-ên ra khỏi Ai Cập?”

Đức Chúa Trời hứa: “Ta sẽ đi với con, và đây là bằng cứ chứng tỏ Ta sai con: Khi con đã đem dân Ta ra khỏi Ai Cập, con sẽ đến thờ lạy Ta trên chính núi này.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Truyện tranh - Phát cho mỗi em một tờ giấy. Yêu cầu các em xếp lại làm đôi, tiếp tục xếp đôi thêm 1 lần nữa, sau đó lại xếp thêm 1 lần nữa. Khi mở ra, chúng ta sẽ có 8 ô trên tờ giấy. Với mỗi phân cảnh hoặc hành động trong câu chuyện, yêu cầu các em vẽ 1 bức tranh đơn giản hoặc một vật dụng/đối tượng vào từng ô phù hợp với những gì xảy ra trong câu chuyện. Để các em kể lại câu chuyện cho 1 bạn qua truyện tranh các em tự vẽ.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì trong câu chuyện ngày hôm nay?
- Trong câu chuyện, Chúa đã dạy dỗ hay bày tỏ điều gì cho Môi-se?
- Các em có tưởng tượng mình ở đó không? Các em nghe thấy điều gì trong khi câu chuyện được kể?
- Nếu em là Môi-se, em sẽ có cảm giác gì?
- Các em đang đối diện hoàn cảnh nào mà các em cần biết rằng Chúa ở cùng mình? Biết rằng Chúa ở cùng mình khiến các em cảm thấy như thế nào?
- Các em nhận thấy điều gì là quan trọng đối với Chúa? Đối với Môi-se?
- Câu chuyện này nói cho em biết rằng Chúa là.....

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Ngày hôm nay, Chúa vẫn đang nói chuyện với chúng ta - nếu các em cũng đang ở tại bụi gai cháy cùng với Môi-se, thì Chúa muốn điều gì ở các em?
- Qua câu chuyện này, các em học được gì về việc đi theo Chúa? Tuần này khi ở nhà, các em có thể luyện tập như thế nào?
- Trong tuần, em có thể chia sẻ câu chuyện này cho ai?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Con có thể tin cậy Ngài, Chúa ơi, để Ngài trang bị con cho bất kỳ điều gì mà Ngài kêu gọi.

Môi-se băng qua Biển Đỏ như trên đất khô (1)

Xuất Ê-díp-tô ký 14: 21-31

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Kể về một thời điểm mà em phải tốn rất nhiều công sức để hoàn thành một nhiệm vụ hay công việc.

3. LẬP NỀN:

Chúa đã sử dụng Môi-se một cách kỳ diệu để giải phóng dân tộc Do Thái khỏi ách nô lệ tại Ai Cập. Vua đã đồng ý để họ đi. Môi-se và dân sự đã ra đi nhưng bây giờ, vị vua muốn bắt dân sự và đem họ trở lại Ai Cập.

Dân Y-sơ-ra-ên đã tiến xa đến bờ biển Đỏ. Bây giờ, họ cảm thấy bị mắc kẹt giữa một bên là biển Đỏ, còn bên kia là vua và quân lính của ông. Chúa phán với Môi-se cách dùng gậy của ông để băng qua biển Đỏ.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Môi-se đưa gậy trên biển, Chúa Hằng Hữu liền làm cho nước dồn lại, mở một lối đi băng qua biển. Suốt đêm ấy, gió đông thổi mạnh, đáy biển cạn khô, người Y-sơ-ra-ên đi qua biển như đi trên đất khô. Hai bên lối đi có hai bức thành bằng nước dựng đứng thẳng tắp.

Người Ai Cập tiếp tục đuổi theo. Toàn đạo quân Pha-ra-ôn, gồm xe, ngựa, kỵ binh, đều theo lối đi băng biển của người Y-sơ-ra-ên mà tiến tới. Trời gần sáng, từ trong trụ mây và trụ lửa, Chúa Hằng Hữu nhìn xuống quân đội Ai Cập, và làm cho họ rối loạn. Ngài tháo bánh xe chiến xa của họ, khiến họ kéo xe cực nhọc. Thấy vậy, họ bảo nhau: “Tránh xa người Y-sơ-ra-ên mau lên! Chúa Hằng Hữu thay họ đánh người Ai Cập!”

Chúa Hằng Hữu phán bảo Môi-se: “Bây giờ, con đưa tay trên biển, nước sẽ ào lại chôn vùi người Ai Cập cùng với xe và ngựa của họ.” Môi-se vâng lời và vào lúc hừng đông, nước ào lại, mặt biển trở lại như cũ. Người Ai Cập cố chạy trốn, nhưng đều bị Chúa Hằng Hữu dìm vào lòng biển. Nước nhận chìm người Ai Cập, cùng với ngựa, xe của họ. Trong các quân đoàn của Pha-ra-ôn đuổi theo Y-sơ-ra-ên xuống biển, không một ai sống sót.

Nhưng người Y-sơ-ra-ên đã đi qua biển như đi trên cạn, hai bên họ là hai tường thành bằng nước. Vậy, hôm ấy Chúa Hằng Hữu giải cứu người Y-sơ-ra-ên khỏi tay người Ai Cập. Người Y-sơ-ra-ên nhìn thấy xác người Ai Cập lấp đầy bờ biển. Chứng kiến phép lạ Chúa Hằng Hữu đã làm với

người Ai Cập, người Y-sơ-ra-ên đem lòng kính sợ và tin tưởng nơi Ngài và Môi-se, đầy tớ của Ngài.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Chơi bóng - Khi bạn nói “Bắt đầu”, thì các em chuyền bóng xung quanh theo vòng tròn cho đến khi bạn nói “Dừng”. Người nào giữ bóng phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Khi bạn nói “Bắt đầu”, các em tiếp tục chuyền bóng cho đến khi bạn nói “Dừng”. Hoặc, các em có thể ném hoặc lăn bóng cho 1 người bất kỳ để người đó kể phần kế tiếp.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện này có những nhân vật nào?
- Chúa dạy dỗ hay bày tỏ điều gì cho dân sự, những người trong câu chuyện?
- Các em có tưởng tượng mình ở đó không? Các em nghe thấy hay xem thấy điều gì trong khi câu chuyện được kể?
- Ngày hôm nay các em có học được điều gì về Chúa không?
- Câu chuyện này thách thức hay khích lệ các em ra sao?
- Nếu ngay bây giờ, Chúa có thể xóa/ loại bỏ đi điều gì đó cho các em, thì đó là điều gì?
- Cô (thầy) thắc mắc tại sao Chúa lại đặt câu chuyện này vào trong Kinh Thánh?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Câu chuyện ngày hôm nay giúp em hành động khác biệt như thế nào?
- Các em đáp ứng ra sao với Chúa ngày hôm nay?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Chúa ơi, Ngài chiến trận thay cho những người yêu Ngài! Xin chúc phước chúng con với sự bảo vệ, che chở của Ngài.

Môi-se băng qua Biển Đỏ như trên đất khô (2)

Xuất Ê-díp-tô ký 14: 21-31

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em có thể kể lại thời điểm khi em cảm thấy bế tắc không?

3. LẬP NỀN:

Chúa hứa với Môi-se rằng Ngài sẽ giải cứu họ. Chúa bảo Môi-se hãy dùng gậy chặn chiên và giơ ra trên mặt biển Đỏ và rồi con đường sẽ được mở ra để cho dân sự đi qua.

Chúa cũng nói với Môi-se rằng vua và quân đội của Ai Cập cũng sẽ theo họ xuống biển Đỏ và rồi Chúa sẽ được tôn vinh vì sự chiến thắng sẽ xảy đến.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Môi-se đưa gậy trên biển, Chúa Hằng Hữu liền làm cho nước dồn lại, mở một lối đi băng qua biển.

Suốt đêm ấy, gió đông thổi mạnh, đáy biển cạn khô, người Y-sơ-ra-ên đi qua biển như đi trên đất khô. Hai bên lối đi có hai bức thành bằng nước dựng đứng thẳng tắp.

Người Ai Cập tiếp tục đuổi theo. Toàn đạo quân Pha-ra-ôn, gồm xe, ngựa, kỵ binh, đều theo lối đi băng biển của người Y-sơ-ra-ên mà tiến tới. Trời gần sáng, từ trong trụ mây và trụ lửa, Chúa Hằng Hữu nhìn xuống quân đội Ai Cập, và làm cho họ rối loạn. Ngài tháo bánh xe chiến xa của họ, khiến họ kéo xe cực nhọc. Thấy vậy, họ bảo nhau: “Tránh xa người Y-sơ-ra-ên mau lên! Chúa Hằng Hữu thay họ đánh người Ai Cập!”

Chúa Hằng Hữu phán bảo Môi-se: “Bây giờ, con đưa tay trên biển, nước sẽ ào lại chôn vùi người Ai Cập cùng với xe và ngựa của họ.” Môi-se vâng lời và vào lúc hừng đông, nước ào lại, mặt biển trở lại như cũ. Người Ai Cập cố chạy trốn, nhưng đều bị Chúa Hằng Hữu lừa vào lòng biển. Nước nhận chìm người Ai Cập, cùng với ngựa, xe của họ. Trong các quân đoàn của Pha-ra-ôn đuổi theo Y-sơ-ra-ên xuống biển, không một ai sống sót.

Nhưng người Y-sơ-ra-ên đã đi qua biển như đi trên cạn, hai bên họ là hai tường thành bằng nước. Vậy, hôm ấy Chúa Hằng Hữu giải cứu người Y-sơ-ra-ên khỏi tay người Ai Cập. Người Y-sơ-ra-ên nhìn thấy xác người Ai Cập lấp đầy bờ biển. Chứng kiến phép lạ Chúa Hằng Hữu đã làm cho người Ai Cập, người Y-sơ-ra-ên đem lòng kính sợ và tin tưởng nơi Ngài và Môi-se, đầy tớ của Ngài.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Những chiếc ghế âm nhạc - Xếp ghế thành hình vòng tròn cho tất cả các em ngoại trừ một em trong nhóm, xoay mặt ghế ra ngoài. Tất cả các em ngồi vào chỗ, trừ người còn dư lại. Khi nhạc bật lên, các em bắt đầu di chuyển theo chiều kim đồng hồ xung quanh ghế. Khi bạn dừng nhạc, các em phải tìm chỗ ngồi cho mình. Em nào không có ghế phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Cứ tiếp tục cho đến khi kể xong câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Câu chuyện tuần này so với tuần trước có điều gì khác biệt làm các em chú ý?
- Các em thích điều gì về câu chuyện?
- Chúa đáp ứng như thế nào đối với những nhân vật trong câu chuyện? Qua đó bày tỏ cho chúng ta thấy điều gì?
- Các em có thắc mắc gì khi lắng nghe câu chuyện không?
- Các em có cảm thấy mình đang ở trong hoàn cảnh mà kẻ thù nghịch đang ở gần các em không? Kẻ thù nghịch của các em là ai?
- Bằng cách nào Chúa có thể thắng hơn kẻ thù nghịch của các em?
- Các em nghĩ tại sao Chúa lại đặt câu chuyện này vào trong Kinh Thánh?
- Câu chuyện này thách thức hay khích lệ em như thế nào?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những điều đã học ngày hôm nay, các em cảm thấy Chúa Thánh Linh đang yêu cầu các em điều gì?
- Tuần này, các em có thể chia sẻ câu chuyện này cho ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, khi chúng con đối mặt với những hoàn cảnh khó khăn, xin Ngài lắng nghe tiếng chúng con kêu cầu.

Môi-se sai các thám tử vào đất hứa (1)

Dân số ký 13: 25-33

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Nếu các em có thể do thám, theo dõi một người nào đó để xem họ đang làm gì, thì các em sẽ theo dõi ai?

3. LẬP NỀN:

Chúa đã hứa với dân Y-sơ-ra-ên rằng Ngài sẽ dắt họ vào xứ mà Ngài đã hứa ban cho họ. Khi họ đến gần xứ hứa, Chúa hướng dẫn Môi-se để sai các thám tử đi do thám xứ và những người đang sống trong xứ.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Sau bốn mươi ngày do thám, họ trở về. Họ quay về với Môi-se, A-rôn, và toàn thể người Y-sơ-ra-ên trong hoang mạc Pha-ran. Các thám tử báo cho họ và toàn thể người Y-sơ-ra-ên và cho xem hoa quả trong xứ. Họ báo với Môi-se: “Chúng tôi đã vào đất ấy theo lệnh ông sai bảo chúng tôi; thật là đất tràn đầy sữa và mật. Đây là hoa quả của xứ ấy. Tuy nhiên, dân ở đó rất cường tráng, thành thị rộng lớn, và hào lũy kiên cố.

Ca-lép lên tiếng để trấn an dân chúng gần Môi-se: “Chúng ta phải đi ngay vào chiếm lấy đất ấy, chúng ta thừa sức chinh phục xứ này.”

Nhưng các thám tử khác nói: “Chúng ta không đủ sức đâu, vì họ mạnh hơn chúng ta.” Những người này thổi phồng những điểm bất lợi: “Đất này sẽ nuốt chửng dân ta, vì dân cư chúng nó là giống khổng lồ. Họ to lớn đến độ chúng tôi cảm thấy mình bé nhỏ như những con cào cào khi đứng trước mặt họ.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Trò chơi dây thừng - Dùng sợi dây thừng dài khoảng 5m và cột hai đầu dây lại với nhau. Cho các em đứng thành vòng tròn, mỗi người nắm dây thừng. Bắt đầu dịch chuyển sợi dây theo một chiều cố định. Khi bạn nói “Dừng”, người nào ở gần nút thắt nhất sẽ phải kể phần kế tiếp của câu chuyện. Cứ tiếp tục cho đến khi kể hết câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Có những nhân vật nào trong câu chuyện này?
- Em thích gì về câu chuyện này?

- Những người trong câu chuyện đã lựa chọn như thế nào? Họ đã làm gì? Lựa chọn của họ dẫn đến kết quả như thế nào?
- Các em nghĩ đâu là phần quan trọng nhất trong câu chuyện ngày hôm nay?
- Chúng ta giống những người thám tử khác ở điểm nào? Có những điểm nào mà em nghĩ là em khác họ?
- Nan đề nào em đang đối diện tưởng chừng như quá lớn?
- Chúa giúp đỡ qua những cách nào?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những điều đã học ngày hôm nay, các em cảm thấy Chúa Thánh Linh đang yêu cầu các em điều gì?
- Các em đáp ứng ra sao với Chúa Giê-su ngày hôm nay?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Khi chúng con đối mặt với những nan đề to lớn trong cuộc sống, Chúa ơi, xin giúp chúng con nhớ rằng Ngài đã hứa sẽ không bao giờ lìa bỏ chúng con.

Môi se sai các thám tử vào đất hứa (2)

Dân số ký 13: 25-33

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Ai là người khỏe mạnh nhất và cao lớn nhất mà các em biết?

3. LẬP NỀN:

Môi-se sai 12 thám tử đi hết miền đất hứa và trở về để báo cáo sau 40 ngày do thám vùng đất.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Sau bốn mươi ngày do thám, họ trở về. Họ quay về với Môi-se, A-rôn, và toàn thể người Y-sơ-ra-ên trong hoang mạc Pha-ran. Các thám tử báo cho họ và toàn thể người Y-sơ-ra-ên và cho xem hoa quả trong xứ. Họ báo với Môi-se: “Chúng tôi đã vào đất ấy theo lệnh ông sai bảo chúng tôi; thật là đất tràn đầy sữa và mật. Đây là hoa quả của xứ ấy. Tuy nhiên, dân ở đó rất cường tráng, thành thị rộng lớn, và hào lũy kiên cố.

Ca-lép lên tiếng để trấn an dân chúng đang ở gần Môi-se: “Chúng ta phải đi ngay vào chiếm lấy đất ấy, chúng ta thừa sức chinh phục xứ này.”

Nhưng các thám tử khác nói: “Chúng ta không đủ sức đâu, vì họ mạnh hơn chúng ta.” Những người này thổi phồng những điểm bất lợi: “Đất này sẽ nuốt chửng dân ta, vì dân cư chúng nó là giống khổng lồ. Họ to lớn đến độ chúng tôi cảm thấy mình bé nhỏ như những con cào cào khi đứng trước mặt họ.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Sáng tác bài hát - Sáng tác một bài hát để kể lại câu chuyện Kinh Thánh. Bạn có thể dùng 1 bài hát thiếu nhi quen thuộc và sau đó thay đổi lời hát bằng câu chuyện Kinh Thánh. Các em có thể sáng tác bài hát mới hoặc một bản rap.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích gì về câu chuyện này?
- Câu chuyện có điều gì nổi bật đối với các em?
- Dân sự phản ứng như thế nào đối với báo cáo của những thám tử?
- Giô-suê và Ca-lép đã mạo hiểm điều gì để đi theo Chúa?
- Các em đã bao giờ ở trong hoàn cảnh mà các em là người duy nhất khác biệt, có thể khác về ngoại hình, tuổi hoặc suy nghĩ? Nó như thế nào?
- Ngày hôm nay em học được điều gì về Chúa?

- Em lắng nghe và thích thú điều gì nhất trong ngày hôm nay?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những điều đã học ngày hôm nay, Chúa muốn các em sống khác như thế nào?
- Trong tuần này, các em có thể chia sẻ câu chuyện này cho ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Xin Chúa giúp chúng con nhớ: “Đừng lo lắng chi cả, nhưng trong mọi việc hãy cầu nguyện, nài xin và cảm tạ trong khi trình bày các nhu cầu của mình cho Đức Chúa Trời. Phi-líp 4:6

Giô-suê: Bức tường Giê-ri-cô sụp đổ (1)

Giô-suê 6: 8-16, 20

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Ai là người khỏe mạnh nhất và cao lớn nhất mà các em biết?

3. LẬP NỀN:

Giô-suê bấy giờ dẫn dắt dân Y-sơ-ra-ên và Chúa hứa với họ rằng họ sẽ tiến vào đất hứa.

Họ đã vượt qua sông Giô-đanh một cách kỳ diệu, đi trên đất khô giống như khi dân sự vượt qua biển Đỏ.

Các em sẽ được nghe về Hòm Giao Ước. Nó không giống như chiếc thuyền mà Nô-ê đã làm. Đó là một cái hòm đặc biệt, giữ các điều răn mà Chúa đã viết cho dân sự làm theo.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Khi Giô-suê truyền lệnh cho dân chúng xong, bảy thầy tế lễ cầm kèn vừa đi vừa thổi trước mặt Chúa Hằng Hữu và Hòm Giao Ước theo sau. Những người được vũ trang đi trước các thầy tế lễ thổi kèn, còn dân chúng theo sau Hòm, đoàn người vừa đi vừa thổi kèn. Nhưng Giô-suê truyền lệnh: “Đừng la lớn, đừng lên tiếng, đừng nói một lời nào cho đến ngày nào Ta bảo rằng hãy hô lớn lên. Bấy giờ, các ngươi hãy hô to.” Hôm ấy, Hòm Giao Ước của Chúa Hằng Hữu được khiêng quanh thành một vòng. Sau đó mọi người về trại nghỉ ngơi qua đêm.

Sáng hôm sau, Giô-suê dậy sớm và các thầy tế lễ lại khiêng Hòm của Chúa Hằng Hữu. Bảy thầy tế lễ cầm kèn vừa đi vừa thổi trước mặt Chúa Hằng Hữu và Hòm Giao Ước theo sau. Những người có vũ trang đi trước thầy tế lễ thổi kèn, còn dân chúng theo sau Hòm Giao Ước. Các thầy tế lễ vừa đi vừa thổi kèn. Ngày thứ nhì, họ lại đi một vòng chung quanh thành và trở về trại. Họ tiếp tục làm như thế trong sáu ngày.

Ngày thứ bảy, mọi người dậy thật sớm lúc tinh sương và đi chung quanh thành bảy lần. Chỉ ngày hôm ấy, họ đi chung quanh thành bảy lần mà thôi. Đến vòng thứ bảy, khi các thầy tế lễ thổi tiếng kèn dài vang động, Giô-suê ra lệnh: “Hãy hô to lên! Chúa Hằng Hữu cho ta thành này rồi!”

Vừa nghe kèn lệnh thổi, toàn dân hô to, tường thành đổ xuống. Quân Y-sơ-ra-ên xông vào, mọi người nhắm thẳng phía trước tiến lên, chiếm thành.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Diễn - Chỉ định những nhân vật khác nhau trong câu chuyện cho từng em. Để các em luyện tập trước khi diễn lại câu chuyện. Thử xem có em nào (1, 2 em) muốn làm người dẫn chuyện trong khi các em khác diễn.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Những nhân vật khác nhau, hoặc các nhóm nhân vật khác nhau trong câu chuyện gồm những ai?
- Chúa dạy dỗ hay bày tỏ điều gì cho các nhân vật trong câu chuyện?
- Các em có cảm nghĩ gì khi lắng nghe câu chuyện được kể? Các em cảm thấy như thế nào?
- Điều gì trong câu chuyện ngày hôm nay khiến các em kinh ngạc?
- Các em cảm thấy như thế nào nếu phải làm một điều gì đó cho Chúa mà tưởng chừng như đó là việc vô cùng ngốc nghếch?
- Ngày hôm nay em học được điều gì về Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những điều đã học ngày hôm nay, Chúa muốn các em sống khác đi như thế nào?
- Các em đáp ứng ra sao với Chúa hôm nay?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Chúng con luôn tin cậy Chúa, thưa Chúa, và chờ đợi câu trả lời từ Ngài. Đang khi chúng con chờ trông nơi Ngài Xin giúp chúng con nhận nại, Chúa ơi.

Giô suê: Bức tường Giê-ri-cô sụp đổ (2)

Giô suê 6: 8-16, 20

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Các em có thể kể về những lúc các em làm việc lúc ban đầu cảm giác rất khó khăn nhưng sau khi làm xong các em cảm thấy việc đó lại rất dễ dàng?

3. LẬP NỀN:

Khi Giô-suê tiến đến gần Giê-ri-cô, ông gặp Vị chỉ huy Quân Đội của Chúa Hằng Hữu, Giô-suê sắp mặt xuống đất thờ phượng Ngài và ông được bảo phải cởi giày của mình vì nơi ông đứng là đất thánh.

Sau đó, Ngài hướng dẫn Giô-suê cách làm thế nào để chiến thắng, chiếm được thành phố rộng lớn với những thành lũy to lớn bao xung quanh.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Khi Giô-suê truyền lệnh cho dân chúng xong, bảy thầy tế lễ cầm kèn vừa đi vừa thổi trước mặt Chúa Hằng Hữu và Hòm Giao Ước theo sau. Những người được vũ trang đi trước các thầy tế lễ thổi kèn, còn dân chúng theo sau Hòm, đoàn người vừa đi vừa thổi kèn. Nhưng Giô-suê truyền lệnh: “Đừng la lớn, đừng lên tiếng, đừng nói một lời nào cho đến ngày nào Ta bảo rằng hãy hô lớn lên. Bấy giờ, các ngươi hãy hô to.” Hôm ấy, Hòm Giao Ước của Chúa Hằng Hữu được khiêng quanh thành một vòng. Sau đó mọi người về trại nghỉ ngơi qua đêm.

Sáng hôm sau, Giô-suê dậy sớm và các thầy tế lễ lại khiêng Hòm của Chúa Hằng Hữu. Bảy thầy tế lễ cầm kèn vừa đi vừa thổi trước mặt Chúa Hằng Hữu và Hòm Giao Ước theo sau. Những người có vũ trang đi trước thầy tế lễ thổi kèn, còn dân chúng theo sau Hòm Giao Ước. Các thầy tế lễ vừa đi vừa thổi kèn. Ngày thứ nhì, họ lại đi một vòng chung quanh thành và trở về trại. Họ tiếp tục làm như thế trong sáu ngày.

Ngày thứ bảy, mọi người dậy thật sớm lúc tinh sương và đi chung quanh thành bảy lần. Chỉ ngày hôm ấy, họ đi chung quanh thành bảy lần mà thôi. Đến vòng thứ bảy, khi các thầy tế lễ thổi tiếng kèn dài vang động, Giô-suê ra lệnh: “Hãy hô to lên! Chúa Hằng Hữu cho ta thành này rồi!”

Vừa nghe kèn lệnh thổi, toàn dân hô to, tường thành đổ xuống. Quân Y-sơ-ra-ên xông vào, mọi người nhắm thẳng phía trước tiến lên, chiếm thành.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Đếm đến 50 - Từ từ, chậm rãi đếm tới 50 và xem thử các em có thể kể lại câu chuyện trước khi bạn đếm đến 50 hay không.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì về câu chuyện ngày hôm nay?
- Các em học được gì về mối quan hệ giữa Giô-suê và Chúa qua câu chuyện này?
- Dân sự đã lựa chọn điều gì? Họ đã làm những gì? Hậu quả cho quyết định của họ là gì?
- Qua câu chuyện, các em nghĩ điều gì xảy ra trong tâm trí và tấm lòng của Giô-suê? Dân Y-sơ-ra-ên? Những người sống trong thành Giê-ri-cô? Các em nghĩ sao nếu các em phải đi vòng xung quanh thành suốt nhiều ngày như vậy?
- Câu chuyện thách thức hay khích lệ em ra sao? Các em có cảm thấy Chúa muốn các em làm điều gì đó vô cùng khó không?
- Câu chuyện ngày hôm nay nói cho chúng ta biết điều gì về cách Chúa hành động?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những điều đã học ngày hôm nay, em cảm thấy Chúa muốn em làm gì?
- Em nghĩ sao về việc Chúa muốn em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Chính Ngài, Chúa của chúng con, là Đấng mạnh mẽ uy quyền, bày tỏ năng lực của Ngài qua nhiều cách! Xin Ngài ban phước cho chúng con với năng quyền Ngài để chúng con làm công việc của Ngài.

Ê-li-sê: Na-a-man được chữa lành (1)

2 Các Vua 5: 9-15

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Kể lại lúc các em bị ốm nặng.

3. LẬP NỀN:

Na-a-man là một trong số những vị tướng lãnh đạo của quân đội. Na-a-man bị bệnh về da, gọi là bệnh phong hủi.

Một bé gái Do Thái khuyên ông đến gặp tiên tri Ê-li-sê để được chữa lành.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Vậy Na-a-man đến nhà Ê-li-sê, xe ngựa dừng lại trước cửa. Ê-li-sê cho người ra bảo Na-a-man: “Xuống sông Giô-đan tắm bảy lần thì các vết phong hủi sẽ lành.”

Na-a-man nổi giận bỏ đi, sùng sộ: “Ta nghĩ ông ấy phải ra đón ta, đứng đó kêu cầu Danh Chúa Hằng Hữu, Đức Chúa Trời của ông ấy, đưa tay qua lại trên vết phong hủi và chữa cho ta. Chẳng lẽ hai con sông A-ba-na và Bạt-ba ở Đa-mách không hơn các sông ở Y-sơ-ra-ên sao? Tắm sông nhà không sạch được hay sao?” Vậy, Na-a-man bỏ đi và tức giận lắm.

Các đầy tớ đến bên ông, nói: “Nếu tiên tri bảo cha làm việc gì khó khăn to tát, cha còn có thể làm thay, huống hồ ông ấy chỉ bảo: Tắm thì được sạch.” Nghe thế, Na-a-man xuống Sông Giô-đan, hụp xuống nước bảy lần, theo lời người của Đức Chúa Trời. Thịt ông trở thành lành lặn, mịn màng như da thịt một em bé, và bệnh phong hủi lành hẳn.

Na-a-man và đoàn tùy tùng quay lại nhà người của Đức Chúa Trời. Đứng trước mặt tiên tri, Na-a-man nói: “Bây giờ tôi nhận biết rằng trừ Y-sơ-ra-ên, thế gian không có Đức Chúa Trời. Vậy xin tiên tri vui lòng nhận món quà mọn này.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Động tác/Cử điệu tay – Lướt qua toàn bộ câu chuyện và yêu cầu nhóm nghĩ ra các cử điệu/ động tác tay khác nhau để giúp các em nhớ từng phần của câu chuyện. Cứ vừa kể lại câu chuyện vừa thêm nhiều động tác/ cử điệu tay cho đến khi hoàn tất câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì về câu chuyện này?
- Câu chuyện này có những nhân vật nào?

- Chúa phản ứng như thế nào với những người trong câu chuyện? Điều này bày tỏ cho em những gì?
- Các em nghĩ gì về Na-a-man? Nếu em là Na-a-man, em sẽ làm gì?
- Trong số những người mà em biết, có ai đang bị bệnh nặng không? Em cảm thấy như thế nào về điều đó?
- Chúa muốn em giúp đỡ họ bằng cách nào? Chúa muốn nói gì với họ?
- Ngày hôm nay, em học được gì về cách Chúa hành động?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Câu chuyện hôm nay đem đến khác biệt nào trong cách em yêu mến và phục vụ Chúa?
- Em nghĩ sao về việc Chúa muốn em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Xin nhắc chúng con để chúng con khiêm nhường trước mặt Chúa, và Ngài sẽ nhắc chúng con lên. Chúa ơi, phước cho những ai có đức tin lớn nơi Ngài.

Ê-li-sê: Na-a-man được chữa lành (2)

2 Các Vua 5: 9-15

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Có ai yêu cầu các em làm việc gì kỳ lạ không?

3. LẬP NỀN:

Người Do Thái sống trong một đất nước không phải là đất nước của họ. Họ trở thành đầy tớ cho người Sy-ri-a.

Một trong số những vị tướng lĩnh của người Sy-ri-a bị bệnh phong hủi, là căn bệnh không có cách chữa trị lúc bấy giờ. Một đầy tớ gái khuyên ông đến gặp tiên tri Ê-li-sê.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Vậy Na-a-man đến nhà Ê-li-sê, xe ngựa dừng lại trước cửa. Ê-li-sê cho người ra bảo Na-a-man:

“Xuống sông Giô-đan tắm bảy lần thì các vết phong hủi sẽ lành.”

Na-a-man nổi giận bỏ đi, sùng sộ: “Ta nghĩ ông ấy phải ra đón ta, đứng đó kêu cầu Danh Chúa Hằng Hữu, Đức Chúa Trời của ông ấy, đưa tay qua lại trên vết phong hủi và chữa cho ta. Chẳng lẽ hai con sông A-ba-na và Bạt-ba ở Đa-mách không hơn các sông ở Y-sơ-ra-ên sao? Tắm sông nhà không sạch được hay sao?” Vậy, Na-a-man bỏ đi và tức giận lắm.

Các đầy tớ đến bên ông, nói: “Nếu tiên tri bảo cha làm việc gì khó khăn to tát, cha còn có thể làm thay, huống hồ ông ấy chỉ bảo: Tắm thì được sạch.” Nghe thế, Na-a-man xuống Sông Giô-đan, hụp xuống nước bảy lần, theo lời người của Đức Chúa Trời. Thịt ông trở thành lành lặn, mịn màng như da thịt một em bé, và bệnh phong hủi lành hẳn.

Na-a-man và đoàn tùy tùng quay lại nhà người của Đức Chúa Trời. Đứng trước mặt tiên tri, Na-a-man nói: “Bây giờ tôi nhận biết rằng trừ Y-sơ-ra-ên, thế gian không có Đức Chúa Trời. Vậy xin tiên tri vui lòng nhận món quà mọn này.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Truyện tranh - Phát cho mỗi em một tờ giấy. Yêu cầu các em xếp lại làm đôi, tiếp tục xếp đôi thêm 1 lần nữa, sau đó lại xếp thêm 1 lần nữa. Khi mở ra, chúng ta sẽ có 8 ô trên tờ giấy. Với mỗi phân cảnh hoặc hành động trong câu chuyện, yêu cầu các em vẽ 1 bức tranh đơn giản hoặc vẽ một vật dụng/đối tượng vào từng ô phù hợp với những gì xảy ra trong câu chuyện. Để các em kể lại câu chuyện cho 1 bạn qua truyện tranh các em tự vẽ.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì về câu chuyện hôm nay?
- Các em nghĩ tại sao Chúa đặt câu chuyện này vào trong Kinh Thánh?
- Những người trong câu chuyện đã lựa chọn điều gì? Họ đã làm những gì? Kết quả cho sự lựa chọn của họ là gì?
- Các em có được nhắc nhở về những câu chuyện trước không?
- Cô (thầy) tự hỏi, không biết điều gì diễn ra trong tấm lòng và tâm trí của Na-a-man lúc đó?
- Các em có ở trong hoàn cảnh mà các em phải vâng lời làm theo giống như Na-a-man đã làm không?
- Chúng ta có thể ngợi khen Chúa vì những điều lớn lao, tuyệt vời Ngài đã làm bằng cách nào?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Em học được gì về việc làm người đi theo Chúa qua câu chuyện này? Tuần này, có điều gì đặc biệt cụ thể mà em phải vâng lời, làm theo không?
- Tuần này, em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Xin giúp chúng con vâng lời Ngài, Chúa ơi, vì Ngài là Đấng có thể làm được TẤT CẢ mọi sự!

Khả tượng của Ê sai về Chúa (1)

Ê sai 6: 1-8

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Các em có bao giờ được yêu cầu làm một nhiệm vụ đặc biệt? Nếu có, nhiệm vụ đó là gì? Các em cảm thấy như thế nào?

3. LẬP NỀN:

Tiên tri là một người được Chúa kêu gọi, hoặc được Chúa lựa chọn cách đặc biệt để nói thay cho Ngài.

Rất nhiều lần, họ nhắc nhở, sửa sai dân sự để dân sự đến gần Chúa hơn. Một trong những tiên tri đó có tên là Ê sai.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Năm Vua Ô-xia qua đời, tôi thấy Chúa. Ngài ngồi trên ngai cao vời vợi và áo Ngài đầy khắp Đền Thờ. Bên trên Ngài có các sê-ra-phim, mỗi sê-ra-phim có sáu cánh. Hai cánh che mặt, hai cánh phủ chân, và hai cánh để bay. Các sê-ra-phim cùng nhau tung hô rằng:

“Thánh thay, thánh thay, thánh thay là Chúa Hằng Hữu Vạn Quân! Khắp đất tràn đầy vinh quang Ngài!”

Tiếng tung hô đó làm rung chuyển các cột trụ, ngạch cửa, và Đền Thờ đầy khói.

Thấy thế, tôi thốt lên: “Khốn khổ cho tôi! Đời tôi hết rồi! Vì tôi là người tội lỗi. Tôi có môi miệng dơ bẩn, và sống giữa một dân tộc môi miệng dơ bẩn. Thế mà tôi dám nhìn Vua là Chúa Hằng Hữu Vạn Quân.”

Lúc ấy, một trong các sê-ra-phim bay đến, tay cầm than lửa hồng vừa dùng kèm gấp ở bàn thờ. Sê-ra-phim đặt nó trên môi tôi và nói: “Hãy nhìn! Than này đã chạm môi ngươi. Bây giờ lỗi ngươi đã được xóa, tội ngươi được tha rồi.”

Tôi liền nghe tiếng Chúa hỏi: “Ta sẽ sai ai mang sứ điệp cho dân này? Ai sẽ đi cho chúng ta?”

Tôi đáp: “Thưa con đây! Xin Chúa sai con!”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Trò chơi dùng dây thừng - Dùng sợi dây thừng dài khoảng 5m và cột hai đầu dây lại với nhau. Cho các em đứng thành vòng tròn, mỗi người nắm sợi dây thừng. Bắt đầu dịch chuyển sợi dây

theo một chiều cố định. Khi bạn nói “Dừng”, người nào ở gần nút thắt nhất sẽ phải kể phần kế tiếp của câu chuyện. Cứ tiếp tục cho đến khi kể hết câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em nghĩ gì khi lắng nghe câu chuyện?
- Các em học được gì về mối quan hệ của Ê-sai và Chúa qua câu chuyện này?
- Ngày hôm nay, các em học được điều gì về Chúa?
- Sau khi lắng nghe câu chuyện, suy nghĩ của em về bản thân thay đổi ra sao?
- Em học được cách theo Chúa như thế nào qua câu chuyện này?
- Nếu ngày hôm nay Chúa gặp gỡ em, em nghĩ Chúa sẽ nói gì với em? Cô (thầy) tự hỏi em sẽ đáp ứng ra sao?
- Chúng ta có thể ngợi khen Chúa vì những điều lớn lao, tuyệt vời Ngài đã làm bằng cách nào?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Qua những điều em đã học hôm nay, em cảm thấy Chúa Thánh Linh đang nói với em điều gì?
- Em nghĩ gì về việc Chúa muốn em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Thánh thay, thánh thay, thánh thay là Chúa Hằng Hữu Vạn Quân! Vinh quang Ngài đầy dẫy khắp cả đất! Xin cho chúng con tấm lòng thờ phượng Ngài.

Khả tượng của Ê sai về Chúa (2)

Ê sai 6: 1-8

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Các em nghĩ Thiên Đàng sẽ như thế nào? Các em nghĩ sẽ ra sao khi được ở trong sự hiện diện của Chúa?

3. LẬP NỀN:

Tiên tri Ê-sai là người được kêu gọi, nghĩa là được Chúa lựa chọn đặc biệt, ông được đem vào sự hiện diện của Chúa.

Ông thấy các thiên sứ thờ phượng Chúa và Chúa phán với ông.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Năm Vua Ô-xia qua đời, tôi thấy Chúa. Ngài ngồi trên ngai cao vời và áo Ngài đầy khấp Đền Thờ. Bên trên Ngài có các sê-ra-phim, mỗi sê-ra-phim có sáu cánh. Hai cánh che mặt, hai cánh phủ chân, và hai cánh để bay. Các sê-ra-phim cùng nhau tung hô rằng:

“Thánh thay, thánh thay, thánh thay là Chúa Hằng Hữu Vạn Quân! Khắp đất tràn đầy vinh quang Ngài!”

Tiếng tung hô đó làm rung chuyển các cột trụ, gạch cửa, và Đền Thờ đầy khói.

Thấy thế, tôi thốt lên: “Khốn khổ cho tôi! Đời tôi hết rồi! Vì tôi là người tội lỗi. Tôi có môi miệng dơ bẩn, và sống giữa một dân tộc môi miệng dơ bẩn. Thế mà tôi dám nhìn Vua là Chúa Hằng Hữu Vạn Quân.”

Lúc ấy, một trong các sê-ra-phim bay đến, tay cầm than lửa hồng vừa dùng kèm gấp ở bàn thờ. Sê-ra-phim đặt nó trên môi tôi và nói: “Hãy nhìn! Than này đã chạm môi ngươi. Bây giờ lỗi ngươi đã được xóa, tội ngươi được tha rồi.”

Tôi liền nghe tiếng Chúa hỏi: “Ta sẽ sai ai mang sứ điệp cho dân này? Ai sẽ đi cho chúng ta?”

Tôi đáp: “Thưa con đây! Xin Chúa sai con!”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Bạn cặp - Chia các em thành những nhóm nhỏ từ 2 đến 3 em. Các em thay phiên nhau kể lại câu chuyện. Nếu em nào không nhớ, không kể được phần tiếp theo của câu chuyện thì các em khác trong nhóm có thể giúp đỡ.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì về câu chuyện Kinh Thánh hôm nay?
- Ê-sai đã quyết định như thế nào? Ông đã làm gì khác? Quyết định của ông có kết quả ra sao?
- Em có thử đặt mình vào trong câu chuyện? Em nghe/ nhìn/ ngửi thấy gì khi câu chuyện được kể?
- Chúa có đang gọi em giống như Ngài đã làm với Ê-sai không? Chúa bảo em điều gì?
- Điều gì có thể cản trở em, khiến em không hoàn toàn đầu phục và đi theo Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Hôm nay, em sẽ đáp ứng với Chúa ra sao?
- Trong tuần này, em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Tội lỗi của chúng con đã được cất đi bởi huyết Chiên Con, là Chúa Giê-su! Xin chúc phước các em với những giấc mơ và khát vọng về Chúa và vương quốc của Ngài.

Sự giáng sinh của Chúa Giê-su: Một thiên sứ hiện đến cùng Ma ri (1)

Lu ca 1: 26-38

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em có từng được nhận điều gì đặc biệt từ người khác không?

3. LẬP NỀN:

Trong suốt 400 năm, dân sự không được nghe lời nào từ Chúa. Đó là một khoảng thời gian rất dài! Một thiên sứ tên Gáp-ri-ên hiện đến cùng Xa-cha-ri và nói cho ông biết rằng vợ ông, mặc dù đã lớn tuổi, sẽ sinh một em bé và họ sẽ đặt tên em bé ấy là Giăng.

Một thời gian ngắn sau đó, thiên sứ Gáp-ri-ên hiện đến với một người khác cùng một sứ điệp vô cùng đặc biệt. Giống như Ê-sai được kêu gọi để làm một điều đặc biệt cho Chúa, hãy cùng tìm hiểu xem người này sẽ được yêu cầu làm gì nhé.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Khi Ê-li-sa-bét mang thai tháng thứ sáu, Đức Chúa Trời sai Thiên sứ Gáp-ri-ên đến thành Na-xa-rét, xứ Ga-li-lê, đến thăm Ma-ri là một trinh nữ đã hứa hôn với Giô-sép, thuộc dòng Vua Đa-vít. Thiên sứ nói: “Chào cô, người được ơn của Chúa! Chúa ở với cô!”

Ma-ri bối rối, tự hỏi lời chào ấy có nghĩa gì. Thiên sứ giải thích: “Đừng sợ, vì Đức Chúa Trời đã ban đặc ân cho cô. Cô sắp có thai, sinh con trai, và đặt tên là Giê-su. Con Trai đó rất cao quý, sẽ được xưng là Con của Đấng Chí Cao. Chúa là Đức Chúa Trời sẽ ban cho Ngài ngôi vua của Đa-vít. Ngài sẽ cai trị Y-sơ-ra-ên mãi mãi; nước Ngài tồn tại đời đời.”

Ma-ri hỏi thiên sứ: “Tôi là trinh nữ, làm sao có con được?”

Thiên sứ đáp: “Chúa Thánh Linh sẽ giáng trên cô, quyền năng Đấng Chí Cao sẽ bao phủ cô, cho nên Con Thánh sinh ra sẽ được gọi là Con Đức Chúa Trời. Như trường hợp Ê-li-sa-bét, bà con của cô là người đã già, quá tuổi sinh nở, mà cũng có thai được sáu tháng rồi. Vì chẳng có việc gì Đức Chúa Trời không làm được.”

Ma-ri thưa: “Tôi là đầy tớ Chúa, sẵn sàng vâng theo ý muốn Chúa. Xin Chúa thực hiện mọi điều ông nói.” Sau đó thiên sứ rời khỏi cô.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Ném bóng/ bóng bay: Cho các em xếp thành vòng tròn khoảng 8 người. Mở nhạc hoặc hô “Bắt đầu” để các em ném bóng/bóng bay từ em này qua em khác. Khi tắt nhạc hoặc hô “Dừng”, em

nào giữ bóng/ bóng bay phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Để thêm phần lôi cuốn, vui vẻ, có thể bỏ thêm viên bi hoặc viên sỏi tròn nhỏ vào bóng bay trước khi thổi.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì về câu chuyện?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Em có thử đặt mình vào trong câu chuyện? Em nghe gì và thấy gì khi đang lắng nghe câu chuyện?
- Em nghĩ điều gì xảy ra trong tấm lòng và tâm trí của Ma-ri khi đó? Nếu em là Ma-ri, em sẽ phản ứng như thế nào? Em nghĩ em sẽ có cảm xúc như thế nào?
- Sau khi nghe câu chuyện, suy nghĩ của em về bản thân thay đổi như thế nào?
- Em có đang ở trong hoàn cảnh mà em cần nghe Chúa phán: “Đừng sợ” không?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những điều đã được học ngày hôm nay, điều gì Chúa Thánh Linh đang muốn em làm?
- Em nghĩ gì về việc Chúa muốn em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Hãy trông chờ những điều bất ngờ, Chúa thích làm cho chúng ta ngạc nhiên bất ngờ! Tuần này, nguyện xin Chúa ban phước cho các em với vô số những điều ngạc nhiên bất ngờ.

Sự giáng sinh của Chúa Giê-su: Một thiên sứ hiện đến cùng Ma ri (2)

Lu ca 1: 26-38

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em có từng được nhận điều gì đặc biệt từ người khác?

3. LẬP NỀN:

Vợ của Xa-cha-ri, Ê-li-sa-bét, sẽ sanh một em bé mặc dù tuổi đã cao, đó thật sự là một phép lạ. Họ được báo rằng, đây sẽ là một em bé đặc biệt và em bé này sẽ là người chuẩn bị dân sự để họ sẵn sàng đón Chúa khi Ngài đến. Ma-ri cũng sẽ hạ sinh một em bé.

Đây là một phép lạ của Chúa vì Ma-ri chưa từng cưới hay biết bất kỳ người nam nào. Đức Chúa Trời đích thực là Cha của em bé! Chỉ có Ngài mới làm được điều đó!

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Khi Ê-li-sa-bét mang thai tháng thứ sáu, Đức Chúa Trời sai Thiên sứ Gáp-ri-ên đến thành Na-xa-rét, xứ Ga-li-lê, đến thăm Ma-ri là một trinh nữ đã hứa hôn với Giô-sép, thuộc dòng Vua Đa-vít. Thiên sứ nói: “Chào cô, người được ơn của Chúa! Chúa ở với cô!”

Ma-ri bối rối, tự hỏi lời chào ấy có nghĩa gì. Thiên sứ giải thích: “Đừng sợ, vì Đức Chúa Trời đã ban đặc ân cho cô. Cô sắp có thai, sinh con trai, và đặt tên là Giê-su. Con Trai đó rất cao quý, sẽ được xưng là Con của Đấng Chí Cao. Chúa là Đức Chúa Trời sẽ ban cho Ngài ngôi vua của Đa-vít. Ngài sẽ cai trị Y-sơ-ra-ên mãi mãi; nước Ngài tồn tại đời đời.”

Ma-ri hỏi thiên sứ: “Tôi là trinh nữ, làm sao có con được?”

Thiên sứ đáp: “Chúa Thánh Linh sẽ giáng trên cô, quyền năng Đấng Chí Cao sẽ bao phủ cô, cho nên Con Thánh sinh ra sẽ được gọi là Con Đức Chúa Trời. Như trường hợp Ê-li-sa-bét, bà con của cô là người đã già, quá tuổi sinh nở, mà cũng có thai được sáu tháng rồi. Vì chẳng có việc gì Đức Chúa Trời không làm được.”

Ma-ri thưa: “Tôi là đầy tớ Chúa, sẵn sàng vâng theo ý muốn Chúa. Xin Chúa thực hiện mọi điều ông nói.” Sau đó thiên sứ rời khỏi cô.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Làm áp phích nhóm - Nếu có dụng cụ, yêu cầu các em làm tấm áp phích để kể chuyện Kinh Thánh chung với nhau. Cho phép các em kể lại câu chuyện bằng cách sử dụng những hình các em đã vẽ trên áp phích.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em có học được điều gì mới dù có thể trước đây các em đã từng nghe câu chuyện này không?
- Ma-ri đã lựa chọn như thế nào? Ma-ri đã làm điều gì khác? Kết quả cho sự lựa chọn của Ma-ri là gì?
- Em đã hình dung điều gì khi đang lắng nghe câu chuyện? Em cảm thấy như thế nào?
- Nếu Chúa hiện đến cùng em giống như Ngài đã làm với Ma-ri, thì em sẽ phản ứng như thế nào?
- Em nghĩ đâu là phần quan trọng nhất trong câu chuyện ngày hôm nay?
- Em nghĩ tại sao Chúa lại đặt câu chuyện này vào trong Kinh Thánh?
- Hiện giờ, em cảm thấy Chúa thách thức em qua cách nào?
- Câu chuyện này cho em biết điều gì về Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Bằng cách nào mà câu chuyện này khiến em yêu mến và muốn hầu việc Chúa Giê-su?
- Tuần này em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Chúa tìm kiếm những người khiêm nhường và yêu mến Ngài. Chúa ơi xin cho chúng con tấm lòng yêu mến và khiêm nhường.

Cậu Bé Giê-su (1)

Lu ca 2: 41-52

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em có từng bị lạc chưa? Em cảm thấy như thế nào? Cảm giác của em ra sao?

3. LẬP NỀN:

Chúa Giê-su, mặc dù Ngài là Con của Đức Chúa Trời, nhưng Ngài cũng từng là một em bé giống như tất cả các em. Ngài cũng phải học giống như các em. Hiện giờ các em đang phải học những gì? Hãy cùng tìm hiểu xem Chúa Giê-su và gia đình của Ngài như thế nào?

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Hằng năm, bố mẹ Chúa Giê-su đều lên Giê-ru-sa-lem dự lễ Vượt Qua. Khi Chúa Giê-su được mười hai tuổi, Ngài theo cha mẹ đi dự lễ. Sau đó, cha mẹ trở về nhà. Chúa Giê-su vẫn ở tại Giê-ru-sa-lem mà ông bà không biết. Họ đĩnh ninh Ngài cùng đi với đám đông, nên cứ đi suốt một ngày, đến tối mới tìm trong nhóm bà con bạn hữu.

Tìm không được, họ trở lại Giê-ru-sa-lem. Ba ngày sau, ông bà tìm gặp Ngài đang ngồi trong Đền Thờ, giữa các thầy dạy luật, chất vấn và bàn cãi nhiều vấn đề quan trọng. Mọi người đều ngạc nhiên về kiến thức và lời đối đáp của Ngài.

Thấy thế cha mẹ Ngài vô cùng sửng sốt. Mẹ Ngài trách: “Con ơi, sao con để cha mẹ như thế này? Cha mẹ phải vất vả lo lắng tìm con!”

Ngài hỏi: “Cha mẹ tìm con làm chi? Cha mẹ không biết con phải lo việc Cha con sao?” Nhưng ông bà chẳng hiểu Ngài nói gì.

Sau đó, Ngài trở về Na-xa-rét, phục tùng cha mẹ. Mẹ Ngài ghi nhớ mọi việc trong lòng.

Chúa Giê-su càng thêm khôn lớn, càng đẹp lòng Đức Chúa Trời và mọi người.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Vẽ - Nếu có dụng cụ, yêu cầu các em vẽ những điều các em thấy hoặc điều các em thích nhất khi nghe kể chuyện. Cho các em chia sẻ về bức tranh với các bạn khác trong lớp. Nếu có những phân đoạn khác nhau, yêu cầu các em đặt hình vẽ theo thứ tự xảy ra của câu chuyện. Hoặc, chỉ định mỗi em một phân cảnh khác nhau. Rồi cho các em sắp xếp phân cảnh theo thứ tự và dùng những bức tranh của các em để kể lại câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em hình dung điều gì đang khi câu chuyện được kể? Các em có thấy hay nghe điều gì không?
- Chúa Giê-su phản ứng ra sao với những người trong câu chuyện?
- Em học được gì về Chúa Giê-su?
- Em giống và khác Chúa Giê-su như thế nào?
- Em nghĩ điều gì diễn ra trong tấm lòng và tâm trí của Ma-ri và Giô-sép? Còn Chúa Giê-su thì sao?
- Em nghĩ sao về Chúa Giê-su khi Ngài chỉ mới 12 tuổi mà lại ở cùng với các thầy dạy luật, những người lãnh đạo tôn giáo?
- Câu chuyện thách thức hay khích lệ em như thế nào?
- Bằng cách nào để em có thể giống Chúa Giê-su?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Qua bài học ngày hôm nay, em cảm thấy Chúa Giê-su muốn em làm gì qua điều Ngài đã bày tỏ cho em?
- Em cảm thấy như thế nào khi Chúa muốn em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Chúa Giê-su đã từng là con người giống như chúng con và hiểu mọi nhu cầu của chúng con. Chúa ơi, chúng con tin cậy rằng Ngài sẽ giúp đỡ cho những nhu cầu của chúng con.

Cậu bé Giê-su (2)

Lu ca 2: 41-52

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em cảm thấy như thế nào khi em bị mất một thứ vô cùng đặc biệt với mình?

3. LẬP NỀN:

Phần lớn những câu chuyện chúng ta nghe và nhớ về Chúa Giê-su là câu chuyện khi Ngài được sinh ra, tất cả những phép lạ mà Ngài đã làm và tình yêu của Ngài đối với tha nhân.

Nhưng Ngài cũng từng là một cậu bé giống như các em. Có một câu chuyện nói cho chúng ta biết về Ngài khi Ngài còn là một cậu bé.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Hằng năm, bố mẹ Chúa Giê-su đều lên Giê-ru-sa-lem dự lễ Vượt Qua. Khi Chúa Giê-su được mười hai tuổi, Ngài theo cha mẹ đi dự lễ. Sau đó, cha mẹ trở về nhà. Chúa Giê-su vẫn ở tại Giê-ru-sa-lem mà ông bà không biết. Họ đĩnh ninh Ngài cùng đi với đám đông, nên cứ đi suốt một ngày, đến tối mới tìm trong nhóm bà con bạn hữu.

Tìm không được, họ trở lại Giê-ru-sa-lem. Ba ngày sau, ông bà tìm gặp Ngài đang ngồi trong Đền Thờ, giữa các thầy dạy luật, chất vấn và bàn cãi nhiều vấn đề quan trọng. Mọi người đều ngạc nhiên về kiến thức và lời đối đáp của Ngài.

Thấy thế cha mẹ Ngài vô cùng sửng sốt. Mẹ Ngài trách: “Con ơi, sao con để cha mẹ như thế này? Cha mẹ phải vất vả lo lắng tìm con!”

Ngài hỏi: “Cha mẹ tìm con làm chi? Cha mẹ không biết con phải lo việc Cha con sao?” Nhưng ông bà chẳng hiểu Ngài nói gì.

Sau đó, Ngài trở về Na-xa-rét, phục tùng cha mẹ. Mẹ Ngài ghi nhớ mọi việc trong lòng.

Chúa Giê-su càng thêm khôn lớn, càng đẹp lòng Đức Chúa Trời và mọi người.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Kịch câm: Chia thành những nhóm nhỏ. Một nhóm diễn kịch câm phần đầu câu chuyện, những nhóm khác phải nói nội dung câu chuyện xảy ra. Nhóm tiếp theo diễn phần kế tiếp, những nhóm còn lại nói nội dung, cứ tiếp tục cho đến hết câu chuyện. Bạn có thể nhắc nhóm diễn nếu các em không nhớ phần nội dung tiếp theo.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích gì về câu chuyện?
 - Câu chuyện mô tả như thế nào về mối quan hệ giữa Chúa Giê-su và các nhân vật khác?
 - Các nhân vật đã quyết định như thế nào? Họ đã làm những gì? Quyết định của họ đem đến kết quả nào?
 - Ngày hôm nay, em đã học được điều gì về Chúa Giê-su?
 - Em nghĩ Chúa muốn em làm gì để càng ngày càng giống cậu bé Giê-su hơn? Chúa muốn em làm như thế nào để lớn lên trong mối quan hệ giữa em với Chúa và với những người khác?
 - Em nghĩ tại sao Chúa lại để câu chuyện này trong Kinh Thánh?
- 7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:**
- Câu chuyện ngày hôm nay làm em thay đổi như thế nào?
 - Ngày hôm nay, em đáp ứng với Chúa ra sao?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Chúa ơi, xin chúc phước cho từng em để các em có lòng khao khát được giống như Chúa Giê-su khi Ngài còn là một cậu bé. Chúa Giê-su muốn được ở với Ngài. Xin ban phước để chúng con có tấm lòng giống như Chúa Giê-su luôn khao khát được ở gần Ngài.

Giê-su: Câu Chuyện về con chiên lạc (1)

Luca 15: 1-7

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Thầy (Cô) dấu một đồ vật nào đó trước khi các em đến. Khi bắt đầu bài học, thầy (cô) nhìn xung quanh và tìm đồ vật nào đã “ bị mất” . Sau đó hãy nhờ các em giúp thầy (cô) tìm ra vật dụng đó. Sau khi tìm thấy đồ vật bị thất lạc, yêu cầu các em chia sẻ cảm nhận đặc biệt của mình.

3. LẬP NỀN:

Chúa Giê-su đã kể nhiều câu chuyện ngụ ngôn để nói với mọi người rằng điều thực sự quan trọng đối với Đức Chúa Trời là gì. Chúa rất yêu dân sự của Ngài và Ngài có vô số câu chuyện khác nhau để bày tỏ cho dân sự biết là Ngài yêu họ nhiều lắm.

Người Pha-ri-si là những nhà lãnh đạo tôn giáo đóng vai trò rất quan trọng trong thời của Chúa Giê-su

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Những người thu thuế và người bị xã hội coi là tội lỗi thường đến nghe Chúa Giê-su giảng dạy, nên các thầy Pha-ri-si và thầy dạy luật phàn nàn Chúa hay giao du, ăn uống với hạng người tội lỗi xấu xa!

Vì thế, Chúa Giê-su kể câu chuyện này: “Trong các ông có ai nuôi một trăm con chiên, nếu một con thất lạc, người ấy không bỏ chín mươi chín con kia trong đồng hoang, lặn lội đi tìm cho ra con chiên lạc hay sao? Khi tìm được, người ấy vui mừng vác nó lên vai về nhà, mời bạn hữu láng giềng đến, hớn hờ nói: ‘Hãy chung vui với tôi, vì tôi đã tìm được con chiên thất lạc!’ Cũng thế, thiên đàng sẽ vui mừng vì một tội nhân ăn năn quay về Đức Chúa Trời, hơn là chín mươi chín người công chính không cần ăn năn!”

5. KỂ CHUYỆN:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Truyện Tranh - Phát cho mỗi em một tờ giấy. Yêu cầu các em xếp lại làm đôi, tiếp tục xếp đôi thêm 1 lần nữa, sau đó lại xếp thêm 1 lần nữa. Khi mở ra, chúng ta sẽ có 8 ô trên tờ giấy. Với mỗi phân cảnh hoặc hành động trong câu chuyện, yêu cầu các em vẽ 1 bức tranh đơn giản hoặc một vật dụng/đối tượng vào từng ô phù hợp với những gì xảy ra trong câu chuyện. Để các em kể lại câu chuyện cho 1 bạn qua truyện tranh các em tự vẽ.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì về câu chuyện này?
- Qua câu chuyện này, Chúa Giê-su muốn dạy dỗ điều gì ?

- Các em cảm thấy mình giống con chiên đi lạc hay đã được tìm thấy?
- Hôm nay, em đã học được Chúa Giê-su là Các em nghĩ phần nào trong câu chuyện này là quan trọng nhất?
- Em cảm thấy điều gì thực sự quan trọng đối với Chúa?
- Qua những gì em học được trong câu chuyện ngày hôm nay, các em cảm thấy Chúa muốn nói với các em điều gì?
- Tin Tức Tốt Lành được kể như thế nào qua câu chuyện này? Các em có muốn biết về Chúa theo cách này không? Có hoàn cảnh/ tình huống nào trong cuộc sống của em mà em cần Chúa làm phép lạ không?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Qua việc lắng nghe câu chuyện ngày hôm nay, các em sẽ tin cậy vào Chúa Giê-su, Đấng Chấn Hiền Lành là Cứu Chúa của cuộc đời em không?
- Các em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Có niềm vui trên thiên đàng khi chúng con hướng về Chúa Giê-su là Cứu Chúa của chúng con. Xin Chúa ban phước mỗi người trong chúng con để chúng con có niềm vui từ Ngài.

GIÊ-SU: CÂU CHUYỆN VỀ CON CHIÊN LẠC(2)

Luca 15:1-7

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Nếu em có thể tổ chức một bữa tiệc thật lớn, các em sẽ ăn mừng về điều gì? Các em sẽ mời ai đến dự?

3. LẬP NỀN:

Kinh Thánh đã bày tỏ, Đức Chúa Trời và Chúa Giê-su là Người Chăn Vĩ Đại. Chúng ta là con chiên của Ngài được Ngài chăm sóc và thương yêu rất nhiều.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Những người thu thuế và người bị xã hội coi là tội lỗi thường đến nghe Chúa Giê-su giảng dạy, nên các thầy Pha-ri-si và thầy dạy luật phàn nàn Chúa hay giao du, ăn uống với hạng người tội lỗi xấu xa!

Vì thế, Chúa Giê-su kể câu chuyện này: “Trong các ông có ai nuôi một trăm con chiên, nếu một con thất lạc, người ấy không bỏ chín mươi chín con kia trong đồng hoang, lặn lội đi tìm cho ra con chiên lạc hay sao? Khi tìm được, người ấy vui mừng vác nó lên vai về nhà, mời bạn hữu láng giềng đến, hớn hờ nói: ‘Hãy chung vui với tôi, vì tôi đã tìm được con chiên thất lạc!’ Cũng thế, thiên đàng sẽ vui mừng vì một tội nhân ăn năn quay về Đức Chúa Trời, hơn là chín mươi chín người công chính không cần ăn năn!”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Xúc Xắc: Mỗi nhóm nhỏ có một viên xúc xắc. Người đầu tiên tung cái xúc xắc. Nếu nhóm lắc trúng “1” hoặc “2”, nhóm đó có thể chuyển viên xúc xắc cho người tiếp theo và họ không phải kể bất kỳ phần nào của câu chuyện. Nếu nhóm lắc trúng “3” hoặc “4” nhóm đó phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Nếu nhóm lắc được “5” hoặc “6” viên xúc xắc sẽ quay ngược lại với người vừa mới gieo xúc xắc và họ phải kể phần tiếp theo của câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện ngày hôm nay, các em thích điều gì?
- Các em tưởng tượng điều gì trong khi nghe kể chuyện?
- Trong trường hợp nào chúng ta giống như con chiên? Trong trường hợp nào chúng ta khác biệt?
- Có bao giờ các em cảm thấy mình đi lạc/ đi xa khỏi Chúa không?

- Các em nghĩ Chúa sẽ cảm thấy như thế nào khi chúng ta đi lạc/ đi xa Ngài?
- Có cách nào giúp chúng ta trở lại với Chúa không?
- Câu chuyện này thách thức hay khích lệ các em ra sao?
- Câu chuyện ngày hôm nay giúp em hành động khác biệt như thế nào?
- Câu chuyện này nói cho em biết rằng Chúa là.....

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Qua việc lắng nghe câu chuyện ngày hôm nay, em có muốn đặt lòng tin vào Chúa là Đấng Cứu Chuộc em không?
- Từ những điều đã học ngày hôm nay, các em cảm thấy Chúa Thánh Linh đang yêu cầu các em điều gì?
- Tuần này, các em có thể chia sẻ câu chuyện này cho ai?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Chúa ơi, xin chúc phước cho chúng con với tấm lòng khao khát được ở gần Ngài và không đi lạc khỏi Ngài.

NI-CÔ-ĐEM ĐẾN GẶP CHÚA GIÊ –SU (2)

Giăng 3: 1-8, 16-17

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Các em đã thấy em bé mới sinh lần nào chưa? Các em nghĩ gì về điều đó?

3. LẬP NỀN:

Chúa Giê-su đã làm nhiều điều rất tuyệt vời như: Chữa lành cho những người bệnh, đuổi quỷ, dạy con người biết những điều lạ lùng về Đức Chúa Trời và làm sao để sống đẹp ý Ngài.

Nhưng có rất nhiều nhà lãnh đạo tôn giáo tức giận vì có nhiều người đi theo Chúa Giê-su mà không đi theo họ. Những người này không thích nói chuyện với Chúa Giê-su.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Có một nhà lãnh đạo Do Thái thuộc phái Pha-ri-si, tên là Ni-cô-đem. Một buổi tối, ông đến để nói chuyện với Chúa Giê-su: “Thưa Thầy, chúng tôi biết Đức Chúa Trời sai Thầy xuống để dạy chúng tôi, nếu Đức Chúa Trời không ở cùng Thầy, chẳng ai thực hiện nổi những phép lạ Thầy đã làm.” Chúa Giê-su đáp: “Ta quả quyết với ông, nếu ông không tái sinh, ông không thấy được Nước của Đức Chúa Trời.”

Ni-cô-đem thắc mắc: “Người đã già làm cách nào tái sinh được? Không lẽ trở vào lòng mẹ để sinh ra lần nữa sao?” Chúa Giê-su đáp: “Ta chắc chắn với ông: Nếu không nhờ nước và Chúa Thánh Linh sinh ra, không ai được vào Nước của Đức Chúa Trời. Thế xác chỉ sinh ra thế xác, nhưng Chúa Thánh Linh mới sinh ra tâm linh. Vậy, đừng ngạc nhiên khi nghe Ta nói: ‘Ông phải tái sinh.’ Gió thổi hướng nào cũng được. Nghe tiếng gió, nhưng ông không biết gió đến từ đâu hay sẽ đi đâu. Người được Chúa Thánh Linh sinh thành cũng thế. Vì Đức Chúa Trời yêu thương nhân loại đến nỗi hy sinh Con Một của Ngài, để tất cả những người tin nhận Con đều không bị hư vong nhưng được sự sống vĩnh cửu. Đức Chúa Trời sai Con Ngài xuống thế không phải để phán xét, nhưng để nhờ Ngài mà loài người được cứu.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Chơi bóng - Khi bạn nói “Bắt đầu” thì các em chuyền bóng xung quanh theo vòng tròn cho đến khi bạn nói “Dừng”. Người nào giữ bóng phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Khi bạn nói “Bắt đầu” các em tiếp tục chuyền bóng cho đến khi bạn nói “Dừng”. Hoặc, các em có thể ném hoặc lăn bóng cho 1 người bất kỳ để người đó kể phần kế tiếp.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện ngày hôm nay, các em thích điều gì nhất? Có điều gì mới đối với các em không?
- Thầy (cô) thắc mắc : điều gì có thể xảy ra với Ni-Cô-Đem khi các nhà lãnh đạo tôn giáo biết ông đã đến gặp Chúa Giê-su?
- Mọi người nghĩ gì khi các em đến nhóm ở nhà thờ?
- Qua câu chuyện này, các em nghĩ điều gì đã diễn ra trong tấm lòng và tâm trí của Ni-Cô-Đem?
- Chúa đã phản ứng như thế nào khi thấy Ni-Cô-Đem đến gặp Ngài?
- Tại sao Chúa lại đặt câu chuyện này trong Kinh Thánh?
- Bằng từ ngữ của mình, các em có thể cho thầy (cô) biết thế nào là tái sinh? Các em đã quyết định trở thành người đi theo Chúa Giê-su chưa?
- Lúc nào các em cảm thấy khó để trở thành người đi theo Chúa Giê-su?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Trong tuần này, các em sẽ làm việc cụ thể nào để bày tỏ sự vâng lời?
- Các em nghĩ gì về việc Chúa muốn các em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Đức Chúa Trời yêu thương nhân loại đến nỗi hy sinh Con Một của Ngài, để tất cả những người tin nhận Con đều không bị hư vong nhưng được sự sống vĩnh cửu. Lạy Chúa, xin chúc phước trên chúng con bằng tình yêu của Ngài.

NI-CÔ-ĐEM ĐẾN GẶP CHÚA GIÊ-SU (2)

Giăng 3: 1-8, 16-17

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Ai là người yêu thương các em nhiều nhất? Làm thế nào các em biết họ yêu thương mình?

3. LẬP NỀN:

Ở trong đền thờ, nhiều người đã bán rất nhiều thứ và lừa tiền của mọi người. Nhưng những điều diễn ra trong đền thờ không phải là điều Chúa muốn vì đó là nơi dân sự đến thờ phượng Ngài. Chúa Giê-su đã dẹp bỏ những thứ này ra khỏi đền thờ vì những điều đó khiến Đức Chúa Cha nổi giận.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Có một nhà lãnh đạo Do Thái thuộc phái Pha-ri-si, tên là Ni-cô-đem. Một buổi tối, ông đến để nói chuyện với Chúa Giê-su: “Thưa Thầy, chúng tôi biết Đức Chúa Trời sai Thầy xuống để dạy chúng tôi, nếu Đức Chúa Trời không ở cùng Thầy, chẳng ai thực hiện nổi những phép lạ Thầy đã làm.” Chúa Giê-su đáp: “Ta quả quyết với ông, nếu ông không tái sinh, ông không thấy được Nước của Đức Chúa Trời.”

Ni-cô-đem thắc mắc: “Người đã già làm cách nào tái sinh được? Không lẽ trở vào lòng mẹ để sinh ra lần nữa sao?” Chúa Giê-su đáp: “Ta chắc chắn với ông: Nếu không nhờ nước và Chúa Thánh Linh sinh ra, không ai được vào Nước của Đức Chúa Trời. Thế xác chỉ sinh ra thế xác, nhưng Chúa Thánh Linh mới sinh ra tâm linh. Vậy, đừng ngạc nhiên khi nghe Ta nói: ‘Ông phải tái sinh.’ Gió thổi hướng nào cũng được. Nghe tiếng gió, nhưng ông không biết gió đến từ đâu hay sẽ đi đâu. Người được Chúa Thánh Linh sinh thành cũng thế. Vì Đức Chúa Trời yêu thương nhân loại đến nỗi hy sinh Con Một của Ngài, để tất cả những người tin nhận Con đều không bị hư vong nhưng được sự sống vĩnh cửu. Đức Chúa Trời sai Con Ngài xuống thế không phải để phán xét, nhưng để nhờ Ngài mà loài người được cứu.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Xếp Hàng – Giúp các em xếp thành hàng theo thứ tự chiều cao, tuổi, ngày sinh, hoặc chữ cái đầu tiên trong họ hoặc tên của các em. Người đầu tiên sẽ bắt đầu kể phần đầu của câu chuyện. Người thứ hai sẽ kể phần tiếp theo của câu chuyện và cứ tiếp tục như vậy cho đến khi câu chuyện kết thúc.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Có những nhân vật nào trong câu chuyện?
- Chúa Giê-su đã phản ứng như thế nào với Ni-Cô-Đem?
- Điều này nói với em Chúa Giê-su là
- Các em tưởng tượng điều gì trong khi nghe kể chuyện? Các em cảm thấy như thế nào về việc đó?
- Các em cảm nhận đâu mới là điều thực sự quan trọng đối với Chúa?
- Có điều gì trong Kinh Thánh khiến các em thấy khó hiểu không? Có câu hỏi nào các em muốn Chúa trả lời không?
- Các em có muốn biết Chúa như ông Ni-Cô-Đem không?
- Có hoàn cảnh/ tình huống nào trong cuộc sống của em mà em cần Chúa làm phép lạ không?
- Từ những điều các em đã học ngày hôm nay, các em sẽ tin cậy vào Đấng Christ là Đấng Cứu Chuộc em và đi theo Ngài suốt cả cuộc đời không?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Các em sẽ kể câu chuyện này cho những người chưa biết về Tin Lành của Chúa Giê-su, với những người mà các em quen biết nghe chứ ?
- Các em nghĩ thế nào nếu Chúa muốn các em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Đức Chúa Trời sai Con Ngài xuống thế không phải để phán xét, nhưng để nhờ Ngài mà loài người được cứu. Lạy Chúa, cảm ơn Ngài đã cứu chuộc chúng con qua Con của Ngài là Chúa Giê-su.

Chúa Giê-su chữa lành người mù bẩm sinh (1)

Giăng 9: 1-11

9. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

10. MỞ ĐẦU:

Một điều ngớ ngẩn mà em đã từng làm là gì?

11. LẬP NỀN:

Mọi người nghĩ rằng có nhiều lý do khác nhau khiến họ bị bệnh. Một trong những lý do đó là bởi vì tội lỗi của bố mẹ chúng ta. Một số người lại nghĩ đó là do tội lỗi của chính chúng ta. Chúng ta hãy xem Chúa Giê-su trả lời câu hỏi này như thế nào.

12. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Đang đi, Chúa Giê-su gặp một người mù từ lúc sơ sinh. Các môn đệ hỏi Chúa: “Thưa Thầy, vì tội của ai mà anh này từ lúc mới sinh đã mù lòa như thế? Tội của anh hay của cha mẹ anh?”

Chúa Giê-su đáp: “Không phải vì tội của ai cả! Đức Chúa Trời muốn dùng anh này để chứng tỏ quyền năng siêu việt của Ngài. Khi còn ban ngày Ta phải làm những việc Cha Ta giao thác; trong đêm tối không còn cơ hội làm việc nữa. Khi còn ở trần gian, Ta là Nguồn Sáng cho nhân loại.”

Nói xong Chúa nhổ nước bọt xuống đất, hòa bùn thoa vào mắt người khiếm thị. Ngài phán: “Hãy xuống ao Si-lô rửa mắt cho sạch” (chữ Si-lô có nghĩa là “được sai đi”). Người khiếm thị đi rửa, trở về liền được sáng mắt!

Hàng xóm láng giềng và người quen biết anh hành khất mù đều kinh ngạc hỏi nhau: “Đây có phải là người thường ngồi ăn xin không?” Vài người nói chính là anh ấy, người khác lại bảo: “Không phải đâu, chỉ trông giống anh ấy thôi!”

Nhưng người ăn xin lên tiếng xác nhận: “Tôi là người đó!”

Họ hỏi: “Làm sao mắt anh được lành?”

Anh đáp: “Một người tên Giê-su đã hòa bùn xúc mắt tôi và bảo tôi đi rửa dưới ao Si-lô. Tôi vâng lời đến đó rửa nên thấy được!”

13. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện qua việc đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Đồ dùng (vd: khăn quàng, dây thừng) – Quan sát các em có thể sử dụng những đồ vật này bao nhiêu lần để kể câu chuyện. Hoặc thầy (cô) chia cho mỗi nhóm 3 đồ vật khác nhau và các em phải sử dụng nó để kể lại câu chuyện.

14. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Các em thích điều gì trong câu chuyện ngày hôm nay?
- Nhân vật khác biệt trong câu chuyện này là ai?
- Trong câu chuyện này, Chúa đã phản ứng với người khác biệt như thế nào? Câu chuyện này nói chúng ta biết gì về Chúa Giê-su?
- Các em nghĩ phần nào trong câu chuyện là quan trọng nhất?
- Chúa Giê-su đã nói với người mù phải làm gì?
- Các em cảm thấy thế nào khi có một người nào đó thoa bùn vào mắt của các em và nói rằng hãy xuống ao nước và rửa chúng đi? Các em sẽ phản ứng như thế nào?
- Các em nghĩ điều gì thật sự quan trọng với Chúa?
- Qua câu chuyện này, các em học được điều gì khi trở thành người đi theo Chúa Giê-su?

15. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Các em có cảm thấy Chúa đang yêu cầu các em làm điều gì đó không? (Có thể những việc em làm khác biệt với người khác và mọi người sẽ cười chê em?) Khi nào em cảm thấy khó đi theo Chúa Giê-su?
- Các em có cảm thấy Chúa đang yêu cầu các em làm một việc nào đó giống như Ngài đã làm với người mù không?
- Hôm nay, các em sẽ đáp ứng với Chúa Giê-su như thế nào?

16. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Chúa Giê-su ơi, Ngài quan tâm đến chúng con và nhu cầu cần dùng của chúng con, xin Ngài ban phước cho mỗi em thiếu nhi bằng sự chữa lành trong sự chăm sóc của Ngài.

Chúa Giê-su chữa lành cho người khiếm thị bẩm sinh (2)

Xuất Ê-díp-tô ký 3:1-12

9. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

10. MỞ ĐẦU:

Các em biết ơn về điều gì khi được sinh ra? Tại sao?

11. LẬP NỀN:

Có bạn nào còn nhớ câu chuyện mà chúng ta kể vào tuần trước không? Trong khi câu chuyện được kể, các em nghe cách mà người đàn ông khiếm thị đáp ứng lại với những điều mà Chúa Giê-su làm và yêu cầu ông làm. Nếu các em có xem bản đồ, thì các em sẽ cho các bạn trong lớp biết hồ Si-lô ở đâu.

12. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Đang đi, Chúa Giê-su gặp một người mù từ lúc sơ sinh. Các môn đệ hỏi Chúa: “Thưa Thầy, vì tội của ai mà anh này từ lúc mới sinh đã mù lòa như thế? Tội của anh hay của cha mẹ anh?”

Chúa Giê-su đáp: “Không phải vì tội của ai cả! Đức Chúa Trời muốn dùng anh này để chứng tỏ quyền năng siêu việt của Ngài. Khi còn ban ngày Ta phải làm những việc Cha Ta giao thác; trong đêm tối không còn cơ hội làm việc nữa. Khi còn ở trần gian, Ta là Nguồn Sáng cho nhân loại.”

Nói xong Chúa nhổ nước bọt xuống đất, hòa bùn thoa vào mắt người mù. Ngài phán: “Hãy xuống ao Si-lô rửa mắt cho sạch” (chữ Si-lô có nghĩa là “được sai đi”). Người khiếm thị đi rửa, trở về liền được sáng mắt!

Hàng xóm láng giềng và người quen biết anh hành khất mù đều kinh ngạc hỏi nhau: “Đây có phải là người thường ngồi ăn xin không?” Vài người nói chính là anh ấy, người khác lại bảo: “Không phải đâu, chỉ trông giống anh ấy thôi!” Nhưng người ăn xin lên tiếng xác nhận: “Tôi là người đó!” Họ hỏi: “Làm sao mắt anh được lành?”

Anh đáp: “Một người tên Giê-su đã hòa bùn xúc mắt tôi và bảo tôi đi rửa dưới ao Si-lô. Tôi vâng lời đến đó rửa nên thấy được!”

13. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện qua việc đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Quyển truyện: Câu chuyện được kể bởi các em qua hình ảnh và/ hoặc một từ trong cuốn truyện. Xem thêm trang phụ lục bổ sung làm thế nào để các em có thể nghĩ ra cách kể mới.

14. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện ngày hôm nay, các em thích điều gì?
- Sự thay đổi mà người khiếm thị đã kinh nghiệm được trong câu chuyện này là gì? Những gì ông ấy tin thì như thế nào?
- Có điều gì mới về Chúa Giê-su mà các em đã học được qua câu chuyện này không?
- Trong khi nghe kể chuyện, các em có tưởng tượng điều gì không? Các em nghĩ điều đó như thế nào?
- Trong câu chuyện này, các em nghĩ điều gì đã xảy ra trong tấm lòng và tâm trí của người mù? Nếu điều này xảy đến với các em thì các em sẽ cảm thấy như thế nào?
- Các em sẽ đáp ứng với Chúa như thế nào khi Ngài làm những phép lạ trên em và gia đình em?
- Tại sao Chúa lại đặt câu chuyện này trong Kinh Thánh?
- Qua câu chuyện này, các em đã học được điều gì để trở thành người đi theo Chúa Giê-su?

15. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Các em có sẵn sàng làm theo những điều mà Chúa muốn em làm không?
- Qua những điều các em đã học ngày hôm nay, các em có cảm thấy Chúa Thánh Linh đang yêu cầu các em làm điều gì không?
- Em nghĩ gì khi Chúa muốn em trở thành một phần trong câu chuyện của Ngài?

16. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Chúa ơi, xin ban phước cho đôi mắt của chúng con để được thấy Ngài. Chúng con không muốn trở nên mù lòa trước tình yêu thương và sự chăm sóc của Ngài dành cho chúng con.

Chúa Giê-su chữa lành bệnh cho con gái của Giai-ru (1)

Luca 8: 49-56

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Khi nào các em đã từng cười, cười hết sức?

3. LẬP NỀN:

Có một người lãnh đạo của đạo Do Thái tên là Giai-ru, là người đến cầu xin Chúa Giê-su đến nhà của ông vì con gái duy nhất của ông đang chết dần.

Bất cứ nơi nào Chúa Giê-su đi đến ở đó có rất nhiều người đi theo Ngài.

Ngài dạy họ rất nhiều điều về Đức Chúa Trời và nhiều phép lạ chữa lành bệnh và đuổi quỷ.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Khi Chúa còn đang nói, người nhà Giai-ru đến báo tin: “Con gái ông chết rồi, đừng làm phiền Thầy nữa!”

Nghe tin ấy, Chúa Giê-su bảo Giai-ru: “Đừng sợ, cứ vững lòng tin, con ông sẽ được lành.”

Đến nhà, Chúa Giê-su không cho ai vào, ngoài Phi-e-rơ, Gia-cơ, Giăng, và cha mẹ cô bé. Cả nhà đang than khóc kêu la và buồn bã vì cô bé đã chết rồi, nhưng Chúa phán: “Đừng khóc nữa! Em bé chỉ ngủ chứ không chết đâu!”

Nhưng đám đông quay lại chế nhạo Ngài, vì biết cô bé đã chết rồi. Chúa nắm tay cô bé, gọi: “Dậy đi, con!” Cô bé sống lại, liền đứng dậy. Chúa Giê-su bảo cho nó ăn. Cha mẹ cô bé quá ngạc nhiên, nhưng Chúa dặn đừng nói cho ai biết về những gì đã xảy ra.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Trò chơi dùng dây thừng - Dùng sợi dây thừng dài khoảng 5m và cột hai đầu dây lại với nhau. Cho các em đứng thành vòng tròn, mỗi người nắm một phần sợi dây thừng. Bắt đầu dịch chuyển sợi dây theo một chiều cố định. Khi bạn nói “Dừng” người nào ở gần nút thắt nhất sẽ phải kể phần kế tiếp của câu chuyện. Cứ tiếp tục cho đến khi kể hết câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Phần hay nhất của câu chuyện đối với em là gì?
- Mọi người đã lựa chọn như thế nào? Họ còn có thể làm gì khác? Chuyện gì đã xảy ra vì sự lựa chọn của họ?
- Em có thể tưởng tượng mình đang ở đó? Em đã nghe và thấy gì khi câu chuyện này được kể?

- Đi qua những phần khác nhau của câu chuyện qua cái nhìn và đáp ứng của ông Gia-ru. Ông cảm thấy như thế nào qua mỗi phân đoạn của câu chuyện? Em nghĩ điều gì đang xảy ra trong tấm lòng và tâm trí của ông Gia-ru trong câu chuyện này?

- Hãy tưởng tượng mình là cô bé trong câu chuyện này, các em nghĩ kinh nghiệm này là như thế nào cho cô bé?

- Em muốn nhìn thấy Chúa Giê-su làm phép lạ nào cho cuộc đời của em?

- Với em, Chúa Giê-su là:

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Các em nghĩ trong hoàn cảnh nào mình cần có sự hiện diện của Chúa Giê-su ở cùng?

- Em nghĩ Chúa muốn em trở thành một phần trong câu chuyện của Ngài như thế nào?

- Thánh Linh của Chúa nói gì với em? Ngài muốn em làm gì với những điều mà em học được ngày hôm nay?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Chúa Giê-su có năng quyền và kiểm soát hết mọi việc. Chúa Giê-su ơi xin ban phước cho chúng bởi sức của Ngài trong đời sống chúng con.

Chúa Giê-su chữa lành bệnh cho con gái của Giai-ru (2)

Luca 8: 49-56

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Giữ bí mật một tin tức tốt lành mà các em biết khó khăn như thế nào?

3. LẬP NỀN:

Chúa Giê-su có năng quyền và kiểm soát tất cả mọi điều. Ngài đã chữa lành rất nhiều người với nhiều loại bệnh tật khác nhau.

Nhưng những người lãnh đạo tôn giáo vẫn không thích Chúa Giê-su. Nhưng một ngày kia một người lãnh đạo đến với Chúa Giê-su để cầu xin sự giúp đỡ.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH

Khi Chúa còn đang nói, người nhà Giai-ru đến báo tin: “Con gái ông chết rồi, đừng làm phiền Thầy nữa!”

Nghe tin ấy, Chúa Giê-su bảo Giai-ru: “Đừng sợ, cứ vững lòng tin, con ông sẽ được lành.”

Đến nhà, Chúa Giê-su không cho ai vào, ngoài Phi-e-rơ, Gia-cơ, Giăng, và cha mẹ cô bé. Cả nhà đang than khóc kêu la và buồn bã vì cô bé đã chết rồi, nhưng Chúa phán: “Đừng khóc nữa! Em bé chỉ ngủ chứ không chết đâu!”

Nhưng đám đông quay lại chế nhạo Ngài, vì biết cô bé đã chết rồi. Chúa nắm tay cô bé, gọi: “Dậy đi, con!” Cô bé sống lại, liền đứng dậy. Chúa Giê-su bảo cho nó ăn. Cha mẹ cô bé quá ngạc nhiên, nhưng Chúa dặn đừng nói cho ai biết về những gì đã xảy ra.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Cử điệu/Động tác tay – Lướt qua toàn bộ câu chuyện và yêu cầu nhóm nghĩ ra các cử điệu/ động tác tay khác nhau để giúp các em nhớ từng phần của câu chuyện. Cứ vừa kể lại câu chuyện vừa thêm nhiều động tác cho đến khi hoàn tất câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích điều gì về câu chuyện ngày hôm nay?
- Chúa Giê-su đã phản ứng như thế nào với những người ở trong câu chuyện? Điều này nói cho chúng ta biết điều gì về Chúa Giê-su?
- Các em đã tưởng tượng như thế nào khi câu chuyện được kể? Các em đã cảm thấy như thế nào?

- Kinh thánh nói những ai đi theo Chúa Giê-su sẽ làm những điều lớn hơn Ngài đã làm. Các em có nghĩ điều đó có thể không? Điều lớn lao nào mà em nghĩ Chúa ban cho em làm?
- Làm sao để em mỗi ngày càng giống Chúa Giê-su hơn?
- Điều gì bây giờ các em đang phải đối diện mà các em cần đến với Chúa Giê-su để xin sự giúp đỡ của Ngài.

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Từ những điều mà các em học được ngày hôm nay, các em cảm thấy Đức Thánh Linh đang nói điều gì với các em?
- Trong tuần này ai là người mà các em có thể chia sẻ câu chuyện này?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC?

Dù giàu hay nghèo, Chúa Giê-su đều quan tâm đến tất cả chúng ta: Chúa Giê-su ơi, xin ban phước cho người với sự ước ao đến với Ngài khi chúng con gặp rắc rối.

Xa-chê gặp Chúa Giê-su (1)

Luca 19: 1-10

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Kể một trong những câu chuyện khi mà các em thật sự muốn nhìn thấy một điều gì đó nhưng có một người rất là cao đứng trước em và em không thể thấy gì hết.. Em đã làm gì? Em đã cảm thấy như thế nào?

3. LẬP NỀN

Trong khoảng thời gian Chúa Giê-su sống trên đất, những người thu thuế lừa hết tiền của mọi người.

Họ thu thuế nhiều hơn số tiền đã quy định và giữ số tiền đó cho riêng mình. Họ trở nên rất giàu vì điều này nên mọi người rất ghét họ.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH

Chúa Giê-su vào Giê-ri-cô, đi ngang qua thành. Ở đó có một người tên Xa-chê. Ông là trưởng ban thuế vụ và giàu có. Ông cố tìm cách nhìn mặt Chúa Giê-su nhưng không thấy được, vì ông quá thấp, dân chúng lại quá đông. Ông vội chạy trước mọi người và trèo lên cây sung nhìn xuống, vì Chúa Giê-su sắp đi ngang qua đó.

Khi Chúa Giê-su đến nơi ấy, Ngài nhìn lên Xa-chê và gọi đích danh ông: “Xa-chê! Xuống mau! Hôm nay Ta sẽ làm khách tại nhà ông.”

Xa-chê vội vàng nhảy xuống, mừng rỡ rước Chúa Giê-su về nhà. Nhưng dân chúng bất mãn, họ phàn nàn: “Người này vào nhà người tội lỗi xấu xa.”

Nhưng Xa-chê đến đứng trước mặt Chúa và nói: “Thưa Chúa, con sẽ lấy phân nửa tài sản phân phát cho người nghèo. Nếu làm thiệt hại ai điều gì, con xin đền gấp tư.”

Chúa Giê-su phán: “Nhà này hôm nay được hưởng ơn cứu rỗi, vì Xa-chê cũng là con cháu Áp-ra-ham. Vì Con Người đến trần gian để tìm và cứu những người hư mất.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Chơi bóng - Khi bạn nói “Bắt đầu” thì các em chuyền bóng xung quanh theo vòng tròn cho đến khi bạn nói “Dừng”. Người nào giữ bóng phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Khi bạn nói “Bắt đầu” các em tiếp tục chuyền bóng cho đến khi bạn nói “Dừng”. Hoặc, các em có thể ném hoặc lăn bóng cho 1 người bất kỳ để người đó kể phần kế tiếp.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện này em thích điều gì?
- Trong câu chuyện này gồm có những ai?
- Những cảm xúc của Chúa đối với Xa-chê là gì?
- Các em đã tưởng tượng điều gì khi câu chuyện này được kể? Điều đó làm em cảm thấy như thế nào?
- Các em sẽ làm gì và cảm thấy như thế nào khi Chúa Giê-su muốn đến nhà của các em?
- Điều gì là quan trọng với Chúa Giê-su khi Ngài đến?
- Trong câu chuyện này em đã học được điều gì khi trở thành người theo Chúa Giê-su? Trong tuần này có điều gì cụ thể mà em muốn vâng lời không?
- Xa-chê đã muốn biết Chúa Giê-su một cách cá nhân và đã cố gắng hết sức để thấy Ngài. Em có mối tương giao cá nhân với Chúa Giê-su không? Nếu có hãy kể cho mọi người cùng nghe. Nếu không, em có muốn biết nhiều hơn không?
- Em làm gì để gần gũi với Chúa Giê-su?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Câu chuyện đã nói cho chúng ta điều gì về Chúa
- Em cảm thấy Chúa muốn em làm gì với những điều mà em học được ngày hôm nay?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Chúa Giê-su ơi xin ban phước cho chúng con với ước muốn nhìn thấy Ngài dù bất cứ chuyện gì xảy ra như Xa-chê vậy.

Xa-chê gặp Chúa Giê-su (2)

Luca 19: 1-10

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Chỗ nào là nơi cao nhất mà các em đã từng đến? Từ trên cao nhìn xuống các em cảm thấy mọi thứ xung quanh như thế nào?

3. LẬP NỀN:

Trong tuần cuối cùng của cuộc đời Chúa Giê-su trên đất. Ngài đang trên đường tới Giê-ru-sa-lem và Ngài dừng chân tại một thành phố gọi là Giê-ri-cô

Hãy tưởng tượng mình là một trong những người trong đám đông chứng kiến Chúa Giê-su đi ngang qua. Em thấy gì, em nghe gì?

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Chúa Giê-su vào Giê-ri-cô, đi ngang qua thành. Ở đó có một người tên Xa-chê. Ông là trưởng ban thuế vụ và giàu có. Ông cố tìm cách nhìn mặt Chúa Giê-su nhưng không thấy được, vì ông quá thấp, dân chúng lại quá đông. Ông vội chạy trước mọi người và trèo lên cây sung nhìn xuống, vì Chúa Giê-su sắp đi ngang qua đó.

Khi Chúa Giê-su đến nơi ấy, Ngài nhìn lên Xa-chê và gọi đích danh ông: “Xa-chê! Xuống mau! Hôm nay Ta sẽ làm khách tại nhà ông.”

Xa-chê vội vàng nhảy xuống, mừng rỡ rước Chúa Giê-su về nhà. Nhưng dân chúng bất mãn, họ phàn nàn: “Người này vào nhà người tội lỗi xấu xa.”

Nhưng Xa-chê đến đứng trước mặt Chúa và nói: “Thưa Chúa, con sẽ lấy phân nửa tài sản phân phát cho người nghèo. Nếu làm thiệt hại ai điều gì, con xin đền gấp tư.”

Chúa Giê-su phán: “Nhà này hôm nay được hưởng ơn cứu rỗi, vì Xa-chê cũng là con cháu Áp-ra-ham. Vì Con Người đến trần gian để tìm và cứu những người hư mất.”

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Diễn – Bạn là người dẫn chuyện, gọi một vài em lên và yêu cầu các em diễn lại câu chuyện. Nếu có em nào muốn làm người dẫn chuyện, bạn cũng có thể mời 1 hoặc 2 em lên kể cho các em khác diễn.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu chuyện này em thích điều gì?

- Xa-chê đã lựa chọn làm điều gì? Ông còn có thể làm điều gì khác nữa? Chuyện gì đã xảy ra bởi những điều ông đã lựa chọn?
- Em chú ý thấy điều gì về Chúa Giê-su trong câu chuyện này?
- Em có thể tưởng tượng rằng mình đang ở đó? Em nghe và thấy gì khi câu chuyện được kể?
- Phản ứng của em sẽ thế nào khi thấy ông Xa-chê leo lên cây?
- Em thích Xa-chê theo cách nào?
- Sau khi nghe câu chuyện em thấy rằng.....
- Xa-chê đã muốn biết Chúa Giê-su một cách cá nhân và đã cố gắng hết sức để thấy Ngài. Em có mối tương giao cá nhân với Chúa Giê-su không? Nếu có hãy kể cho mọi người cùng nghe. Nếu không, em có muốn biết nhiều hơn không?
- Câu chuyện nói cho chúng ta biết gì về Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Câu chuyện của ngày hôm nay có thể tạo ra sự gì khác biệt trong cách các em yêu và hầu việc Chúa Giê-su?
- Trong tuần này em muốn chia sẻ câu chuyện này với ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Chúa Giê-su ơi xin ban phước cho chúng con với tấm lòng muốn biết Ngài nhiều hơn.

Chúa Giê-su bước vào Giê-ru-sa-lem trong sự khải hoàn (1)

Luca 19: 29b-41

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Các em đã bao giờ thấy cuộc diễu hành nào chưa? Hãy diễn tả nó như thế nào?

3. LẬP NỀN:

Chúa Giê-su làm rất là nhiều điều vĩ đại cho mọi người. Ngài đến Giê-ru-sa-lem lần cuối cùng. Trong thời của Chúa Giê-su, người dân sẽ vấy lá cây vả và lót áo mình trên đường để đón tiếp vị vua của mình đến.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Chúa Giê-su sai hai môn đệ đi lên trước: “Hãy đi thẳng đến làng phía trước, vừa vào làng, các con sẽ thấy một con lừa con chưa ai cưỡi, đang cột tại đó. Cứ mở dây dắt nó về đây! Nếu có ai hỏi: ‘Tại sao các ông tháo lừa ra?’ Các con hãy trả lời: ‘Chúa cần dùng nó.’”

Hai môn đệ vâng lời ra đi, quả nhiên mọi việc xảy ra như lời Chúa Giê-su phán dặn. Thấy họ mở dây lừa, người chủ lừa hỏi: “Các ông mở dây làm gì?”

Hai môn đệ đáp: “Chúa cần dùng nó.” Vậy, họ dẫn lừa về cho Chúa Giê-su, lót áo mình trên lưng nó, nâng Ngài lên cưỡi.

Dân chúng trải áo dọc theo đường Chúa cưỡi lừa đi qua. Lúc đến quãng đường dốc Núi Ô-liu, đoàn môn đệ đông đảo vừa đi vừa tung hô ngợi tôn Đức Chúa Trời về những phép lạ họ đã thấy. Hoan hô Vua, Đấng nhân danh Chúa Hằng Hữu mà đến!

Thiên cung thái hòa, và vinh quang trên nơi chí cao!”

Nhưng mấy thầy Pha-ri-si trong đám đông lên tiếng phản đối: “Xin Thầy quở môn đệ đừng reo hò như thế!”

Chúa đáp: “Nếu họ im lặng, đá sẽ tung hô!”

Khi gần đến Giê-ru-sa-lem, vừa trông thấy thành phía trước, Chúa bắt đầu khó

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Trò chơi dùng dây thừng - Dùng sợi dây thừng dài khoảng 5m và cột hai đầu dây lại với nhau. Cho các em đứng thành vòng tròn, mỗi người nắm một phần sợi dây thừng. Bắt đầu dịch chuyển

sợi dây theo một chiều cố định. Khi bạn nói “Dừng” người nào ở gần nút thắt nhất sẽ phải kể phần kế tiếp của câu chuyện. Cứ tiếp tục cho đến khi kể hết câu chuyện..

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Trong câu truyện này gồm có những ai?
- Em thích điều gì trong câu chuyện?
- Các em có thể tưởng tượng mình đang ở đó? Các em nghe và thấy gì khi câu chuyện được kể?
- Các em làm gì để chào đón Chúa Giê-su? Có những cách nào mà em và gia đình em chào đón Chúa Giê-su?
- Ngày hôm nay Chúa Giê-su muốn điều gì từ các em khi chào đón Ngài?
- Còn điều gì để các em ngợi khen Chúa?
- Hôm nay các em học được điều gì về ý nghĩa của việc theo Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Qua những gì em học ngày hôm nay, em cảm thấy Chúa Giê-su đang nói điều gì với em?
- Em nào có thể nói cho chúng ta biết tin cậy và trở thành người theo Chúa Giê-su có ý nghĩa như thế nào? Những gì em học được ngày hôm nay em có muốn tin cậy Chúa Giê-su không?
- Các em có biết ai cần được nghe câu chuyện này và biết được ý nghĩa của việc trở nên môn đồ của Chúa Giê-su?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Xin Chúa ban phước trên các em với tấm lòng vui thích được thấy Chúa như những người được thấy Chúa trong câu chuyện.

Chúa Giê-su bước vào Giê-ru-sa-lem trong sự khải hoàn (2)

Luca 19: 29b-41

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Đã có ai làm điều gì đó thật đặc biệt cho em chưa? Hãy diễn tả lại nó như thế nào và điều đó làm cho em cảm thấy như thế nào?

3. LẬP NỀN:

Chúa Giê-su đang đến Giê-ru-sa-lem trong tuần cuối cùng của cuộc đời mình trên đất và mọi người vui thích để được nhìn thấy Ngài. Hãy xem chuyện gì sẽ xảy ra.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Chúa Giê-su sai hai môn đệ đi lên trước: “Hãy đi thẳng đến làng phía trước, vừa vào làng, các con sẽ thấy một con lừa con chưa ai cưỡi, đang cột tại đó. Cứ mở dây dắt nó về đây! Nếu có ai hỏi: ‘Tại sao các ông tháo lừa ra?’ Các con hãy trả lời: ‘Chúa cần dùng nó.’”

Hai môn đệ vâng lời ra đi, quả nhiên mọi việc xảy ra như lời Chúa Giê-su phán dặn. Thấy họ mở dây lừa, người chủ lừa hỏi: “Các ông mở dây làm gì?”

Hai môn đệ đáp: “Chúa cần dùng nó.” Vậy, họ dẫn lừa về cho Chúa Giê-su, lột áo mình trên lưng nó, nâng Ngài lên cưỡi.

Dân chúng trải áo dọc theo đường Chúa cưỡi lừa đi qua. Lúc đến quãng đường dốc Núi Ô-liu, đoàn môn đệ đồng đảo vừa đi vừa tung hô ngợi tôn Đức Chúa Trời về những phép lạ họ đã thấy.

“Hoan hô Vua, Đấng nhân danh Chúa Hằng Hữu mà đến!

Thiên cung thái hòa, và vinh quang trên nơi chí cao!”

Nhưng mấy thầy Pha-ri-si trong đám đông lên tiếng phản đối: “Xin Thầy quở môn đệ đừng reo hò như thế!”

Chúa đáp: “Nếu họ im lặng, đá sẽ tung hô!”

Khi gần đến Giê-ru-sa-lem, vừa trông thấy thành phía trước, Chúa bắt đầu khóc.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Vẽ - nếu như bạn có vật dụng, để các em vẽ những gì các em thấy hoặc thích nhất trong câu chuyện đã được kể. Cho các em chia sẻ câu chuyện của mình với các bạn còn lại. Nếu có những cảnh khác nhau trong câu chuyện hãy để các em sắp xếp theo trật tự xảy ra trong câu chuyện.

Hoặc giao những cảnh khác nhau cho các em để chúng xếp cảnh trong câu chuyện theo trật tự và sử dụng chúng để kể lại câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích điều gì trong câu chuyện?
- Trong câu chuyện có những nhân vật giống hoặc khác nhau nào?
- Em tưởng tượng điều gì khi câu chuyện được kể? Và em cảm thấy như thế nào? Em nghĩ các bạn nhỏ như thế nào khi ở đó?
- Em muốn làm gì nếu em ở đó?
- Em muốn nói điều gì với Chúa Giê-su? Ngày hôm nay em có thể ngợi khen Chúa như thế nào?
- Thầy/ cô tự hỏi tại sao Chúa Giê-su lại khóc khi đến Giê-ru-sa-lem. Em nghĩ điều gì làm Chúa Giê-su buồn?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Qua câu chuyện ngày hôm nay, làm thế nào để em yêu và hầu việc Chúa một cách khác biệt?
- Câu chuyện nói cho chúng ta biết điều gì về Chúa Giê-su?
- Em có thể chia sẻ với ai về câu chuyện trong tuần này?

8. CẦU NGUYỆN KẾT THÚC:

Chúa ơi, mọi người hiểu sai về mục đích mà Chúa Giê-su có mặt trên đất này, xin Chúa ban phước để các em biết lý do Ngài có mặt trên đất này.

Chúa Giê-su thăng thiên về trời (1)

Công vụ 1: 8-11, Luca 24:52-53

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Hãy chia sẻ khoảng thời gian mà các em thấy hạnh phúc nhất..

3. LẬP NỀN:

Sau khi Chúa đến Giê-ru-sa-lem, những nhà lãnh đạo tôn giáo muốn giết Chúa Giê-su.

Họ làm chứng dối về Ngài và đóng đinh Ngài trên thập tự giá. Sau đó 3 ngày họ không tìm thấy xác của Ngài ở trong ngôi mộ họ chôn Ngài – Ngài đã sống lại.

Chúa Giê-su đã sống lại từ cõi chết và ở với môn đồ của Ngài 40 ngày. Ngài hứa với họ rằng Đức Thánh Linh sẽ ở cùng với họ sau khi Ngài thăng thiên.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH

Nhưng khi Chúa Thánh Linh giáng trên các con, các con sẽ nhận được quyền năng làm chứng cho Ta tại Giê-ru-sa-lem, cả xứ Giu-đê, xứ Sa-ma-ri, và khắp thế giới.”

Dạy bảo các sứ đồ xong, Chúa được tiếp rước lên trời đang khi họ ngấm nhìn Ngài. Một đám mây che khuất Chúa, không ai còn trông thấy nữa. Các sứ đồ còn đăm đăm nhìn lên trời, thình lình có hai người đàn ông mặc áo trắng đến gần. Họ hỏi: “Này các anh Ga-li-lê, các anh đứng ngóng lên trời làm chi? Chúa Giê-su vừa được tiếp đón về trời cũng sẽ trở lại y như cách Ngài lên trời!”

Các môn đệ thờ lạy Ngài, rồi trở về Giê-ru-sa-lem, lòng đầy vui mừng. Họ cứ ở trong Đền Thờ, ngợi tôn Đức Chúa Trời.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Câu chuyện tiếp sức - chia trẻ ra làm hai nhóm. Em đầu tiên chạy đến điểm được chỉ định sau đó chạy ngược lại. Khi các em chạy về thì phải hô to phần tiếp theo của câu chuyện. Sau đó em tiếp theo sẽ chạy tới điểm chỉ định sau đó chạy về và hô to phần tiếp theo của câu chuyện, cứ tiếp tục cho đến khi kết thúc câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích điều gì trong câu chuyện của ngày hôm nay?
- Điều gì trong câu chuyện làm cho em ngạc nhiên hoặc bất ngờ?
- Các em nghĩ các sứ đồ ra sao khi nhìn thấy Chúa Giê-su thăng thiên? Em sẽ đáp ứng như thế nào nếu như em ở đó?

- Sau khi Chúa Giê-su thăng thiên về trời, thiên sứ hỏi các sứ đồ sao họ đứng ngóng lên trời mà làm chi. Em nghĩ Chúa Giê-su muốn em đi đâu khi em đã nghe về Ngài? Em muốn nói với ai?
- Em muốn thờ phượng Chúa như thế nào?
- Những điều em học được về Chúa Giê-su ngày hôm nay là.....

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Khi em nghe câu chuyện này thì em muốn đi theo Chúa Giê-su theo những cách nào?
- Nhờ câu chuyện của ngày hôm nay, em có thể yêu và hầu việc Chúa Giê-su theo những cách khác nhau nào?
- Các em nghĩ Chúa muốn các em trở thành một phần trong câu chuyện của Ngài thế nào?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Sự hiện diện của Chúa Giê-su đầy đầy tấm lòng này bởi sự ngợi khen Ngài, Chúa ơi! Xin ban phước cho chúng con với tấm lòng đầy đầy sự ngợi khen. .

Chúa Giê-su thăng thiên về trời (2)

Công vụ 1: 8-11, Luca 24:52-53

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Các em có những người bạn hay người thân trong gia đình phải chuyển đi không? Cảm giác lúc đó của các em như thế nào?

3. LẬP NỀN:

Khi Chúa đã bị giết trên cây thập tự và chôn trong mộ, Ngài đã sống lại và Ngài đang sống.

Một số người đã cực kỳ vui mừng khi biết rằng Ngài đã không chết luôn. Có những người thì nghi ngờ rằng điều này có thể xảy ra khi họ thấy Ngài chết.

Chúa Giê-su ở lại với các sứ đồ trong 40 ngày trước khi Ngài thăng thiên về trời.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Nhưng khi Chúa Thánh Linh giáng trên các con, các con sẽ nhận được quyền năng làm chứng cho Ta tại Giê-ru-sa-lem, cả xứ Giu-đê, xứ Sa-ma-ri, và khắp thế giới.”

Dạy bảo các sứ đồ xong, Chúa được tiếp rước lên trời đang khi họ ngấm nhìn Ngài. Một đám mây che khuất Chúa, không ai còn trông thấy nữa. Các sứ đồ còn đăm đăm nhìn lên trời, thình lình có hai người đàn ông mặc áo trắng đến gần. Họ hỏi: “Này các anh Ga-li-lê, các anh đứng ngóng lên trời làm chi? Chúa Giê-su vừa được tiếp đón về trời cũng sẽ trở lại y như cách Ngài lên trời!”

Các môn đệ thờ lạy Ngài, rồi trở về Giê-ru-sa-lem, lòng đầy vui mừng. Họ cứ ở trong Đền Thờ, ngợi tôn Đức Chúa Trời.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Vẽ - nếu như bạn có vật dụng, để các em vẽ những gì các em thấy hoặc thích nhất trong câu chuyện đã được kể. Cho các em chia sẻ câu chuyện của mình với các bạn còn lại. Nếu có những cảnh khác nhau trong câu chuyện hãy để các em sắp xếp theo trật tự xảy ra trong câu chuyện hoặc giao những cảnh khác nhau cho các em để chúng xếp cảnh trong câu chuyện theo trật tự và sử dụng chúng để kể lại câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Điểm nào trong câu chuyện ngày hôm nay khiến em chú ý?
- Các em có thể tưởng tượng mình đang ở đó không? Các em nghe và thấy gì khi câu chuyện đã được kể?

- Các em cảm thấy như thế nào nếu như các em là một trong các sứ đồ đứng đó và nhìn Chúa Giê-su thăng thiên?

- Các em làm gì nếu điều này xảy đến với em? Em sẽ nói với ai? Em sẽ nói gì với họ?

- Câu chuyện này nói cho em biết Chúa là.....

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Trong câu chuyện em đã học được gì khi là người theo Chúa? Có điều gì cụ thể trong tuần này mà em muốn vâng lời?

- Các em đáp ứng như thế nào với Đức Chúa Trời và với Chúa Giê-su?

- Em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi! Xin chúc phước trên chúng con trong tấm lòng và tâm trí hoàn toàn tin cậy vào Ngài.

Chúa Giê-su chọn Sau-lơ (1)

Công vụ các sứ đồ 9:3-18

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em có quyết định đi theo Chúa Giê-su chưa? Em có thể kể việc đó xảy ra khi nào không?

3. LẬP NỀN:

Những người lãnh đạo Do Thái vô cùng giận dữ khi dân chúng tin và theo Chúa Giê-su. Họ bắt đầu bắt bớ, hay nói cách khác là trừng phạt dân chúng với hy vọng rằng dân chúng sẽ ngừng theo Chúa Giê-su.

Các em nghĩ việc đó có hiệu quả không? Hãy cùng lắng nghe Chúa làm gì về việc đó nhé.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Vì vậy, Sau-lơ đi đến thành Đa-mách. Trên đường gần đến thành Đa-mách, thành linh có ánh sáng từ trời chiếu rọi chung quanh Sau-lơ. Ông ngã xuống đất và nghe có tiếng gọi: “Sau-lơ, Sau-lơ, sao con bức hại Ta?”

Sau-lơ sợ hãi hỏi: “Chúa là ai?”

Tiếng ấy đáp: “Ta là Giê-su, mà con đang bức hại! Con hãy đứng dậy đi vào thành, người ta sẽ chỉ dẫn cho con điều phải làm.”

Những bạn đồng hành của Sau-lơ đứng lặng yên kinh ngạc, vì nghe tiếng người nói nhưng chẳng thấy ai. Sau-lơ đứng dậy, mắt vẫn mở nhưng không thấy được. Người ta nắm tay dắt ông vào thành Đa-mách. Suốt ba ngày, Sau-lơ mù hẳn, không ăn cũng chẳng uống.

Tại Đa-mách có một tín hữu tên A-na-nia. Chúa gọi ông trong một khả tượng: “A-na-nia!”

Ông thưa: “Lạy Chúa, con đây!”

Chúa phán: “Con đứng dậy đi đến Đường Thẳng, tìm nhà Giu-đa, hỏi thăm Sau-lơ người Tạt-sơ. Sau-lơ hiện đang cầu nguyện. Ta đã tỏ khả tượng cho người ấy thấy một người tên là A-na-nia sẽ đến đặt tay, để người sáng mắt lại.”

Nhưng A-na-nia thưa: “Lạy Chúa, con nghe tên này đã bức hại Hội Thánh của Chúa tại Giê-ru-sa-lem. Và tại đây, người này cũng được thầy thượng tế ủy quyền bắt trói những người kêu cầu Danh Chúa.”

Nhưng Chúa phán: “Con cứ đi, Ta đã lựa chọn người này để truyền bá Danh Ta cho Dân Ngoại, cho các vua cũng như cho người Y-sơ-ra-ên. Ta sẽ tỏ cho Sau-lơ biết sẽ phải chịu nhiều khổ nạn vì Danh Ta.”

A-na-nia đi tìm Sau-lơ, đặt tay trên ông nói: “Anh Sau-lơ, Chúa Giê-su đã hiện ra, gặp anh trên đường. Ngài sai tôi đến đây, để anh được sáng mắt lại và đầy dẫy Chúa Thánh Linh.” Lập tức, có vật gì như cái vảy từ mắt Sau-lơ rơi xuống, và ông thấy rõ. Ông liền đứng dậy chịu báp-tem.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Truyện tranh - Phát cho mỗi em một tờ giấy. Yêu cầu các em xếp lại làm đôi, tiếp tục xếp đôi, sau đó lại xếp thêm 1 lần nữa. Khi mở ra, chúng ta sẽ có 8 ô trên tờ giấy. Với mỗi phân cảnh hoặc hành động trong câu chuyện, yêu cầu các em vẽ 1 bức tranh đơn giản hoặc vẽ một vật dụng/đối tượng vào từng ô, phù hợp với những gì xảy ra trong câu chuyện. Để các em kể lại câu chuyện cho 1 người bạn khác qua truyện tranh các em tự vẽ..

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Đối với em, câu chuyện có điểm gì nổi bật?
- Chúa đã làm gì với Sau-lơ?
- Sau-lơ đáp ứng với Chúa Giê-su như thế nào?
- Em có thắc mắc gì đang khi lắng nghe câu chuyện? Sau-lơ như thế nào? Và A-na-nia ra sao?
- Nếu em là Sau-lơ, em sẽ phản ứng như thế nào? Chúa đang cố gắng như thế nào để có sự chú ý của em? Nếu em là những người ở Đa-mách, em sẽ phản ứng ra sao khi có người đến để gây nguy hiểm cho em vì em là người đi theo Chúa Giê-su?
- Cô (thầy) tự hỏi liệu Chúa Giê-su có công việc gì dành cho em. (Bạn có thể đặt tay cầu nguyện trên các em)
- Ngày hôm nay, em học được điều gì về Chúa Giê-su?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Qua câu chuyện ngày hôm nay, làm sao để em thay đổi cách sống?
- Qua việc lắng nghe câu chuyện, em nhận biết Chúa Thánh Linh đang yêu cầu em điều gì?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, xin chúc phước cho từng em để các em có thể nhìn thấy kế hoạch Ngài dành cho các em.

Chúa Giê-su chọn Sau-lơ (2)

Công vụ các sứ đồ 9:3-18

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Nếu em có thể đặt bất kỳ câu hỏi nào cho Chúa, thì câu hỏi đó là gì?

3. LẬP NỀN:

Tình yêu của Chúa thật đáng kinh ngạc. Ngài muốn dân sự nhận biết Ngài và Ngài làm cho chúng ta rất nhiều điều khác nhau để chúng ta hiểu Ngài.

Có đôi khi là qua sự tốt bụng tử tế của một người nào đó, đôi khi đó là sự ngạc nhiên thích thú về những tạo vật của Ngài, đôi khi là qua việc lắng nghe lời Kinh Thánh. Đôi khi nó xảy ra theo một cách bất thường, cũng giống như câu chuyện ngày hôm nay vậy.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Vì vậy, Sau-lơ đi đến thành Đa-mách. Trên đường gần đến thành Đa-mách, thành linh có ánh sáng từ trời chiếu rọi chung quanh Sau-lơ. Ông ngã xuống đất và nghe có tiếng gọi: “Sau-lơ, Sau-lơ, sao con bức hại Ta?”

Sau-lơ sợ hãi hỏi: “Chúa là ai?”

Tiếng ấy đáp: “Ta là Giê-su, mà con đang bức hại! Con hãy đứng dậy đi vào thành, người ta sẽ chỉ dẫn cho con điều phải làm.”

Những bạn đồng hành của Sau-lơ đứng lặng yên kinh ngạc, vì nghe tiếng người nói nhưng chẳng thấy ai. Sau-lơ đứng dậy, mắt vẫn mở nhưng không thấy được. Người ta nắm tay dắt ông vào thành Đa-mách. Suốt ba ngày, Sau-lơ mù hẳn, không ăn cũng chẳng uống.

Tại Đa-mách có một tín hữu tên A-na-nia. Chúa gọi ông trong một khả tượng: “A-na-nia!”

Ông thưa: “Lạy Chúa, con đây!”

Chúa phán: “Con đứng dậy đi đến Đường Thẳng, tìm nhà Giu-đa, hỏi thăm Sau-lơ người Tạt-sơ. Sau-lơ hiện đang cầu nguyện. Ta đã tỏ khả tượng cho người ấy thấy một người tên là A-na-nia sẽ đến đặt tay, để người sáng mắt lại.”

Nhưng A-na-nia thưa: “Lạy Chúa, con nghe tên này đã bức hại Hội Thánh của Chúa tại Giê-ru-sa-lem. Và tại đây, người này cũng được thầy thượng tế ủy quyền bắt trói những người kêu cầu Danh Chúa.”

Nhưng Chúa phán: “Con cứ đi, Ta đã lựa chọn người này để truyền bá Danh Ta cho Dân Ngoại, cho các vua cũng như cho người Y-sơ-ra-ên. Ta sẽ tỏ cho Sau-lơ biết sẽ phải chịu nhiều khổ nạn vì Danh Ta.”

A-na-nia đi tìm Sau-lơ, đặt tay trên ông nói: “Anh Sau-lơ, Chúa Giê-su đã hiện ra, gặp anh trên đường. Ngài sai tôi đến đây, để anh được sáng mắt lại và đầy dẫy Chúa Thánh Linh.” Lập tức, có vật gì như cái vảy từ mắt Sau-lơ rơi xuống, và ông thấy rõ. Ông liền đứng dậy chịu báp-tem.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Diễn - Bạn là người dẫn chuyện, gọi một vài em lên và yêu cầu các em diễn lại câu chuyện. Nếu có em nào muốn làm người dẫn chuyện, bạn cũng có thể mời 1 hoặc 2 em lên kể cho các em khác diễn.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích điều gì nhất trong câu chuyện ngày hôm nay?
- Họ đã lựa chọn làm điều gì? Họ đã làm những điều gì khác nữa? Lựa chọn đó đem đến kết quả gì?
- Cuộc đời của Sau-lơ có những thay đổi gì?
- Khi nghe kể chuyện, em có tưởng tượng mình đang ở đó? Em nghe và nhìn thấy điều gì?
- Qua câu chuyện, theo em, những điều gì xảy ra trong tâm trí và tấm lòng của Sau-lơ? (Bạn có thể đi qua từng phần của câu chuyện để nói về diễn biến cảm xúc, tâm trạng của Sau-lơ). A-na-nia thì như thế nào?
- Tại sao Chúa đặt câu chuyện này vào trong Kinh Thánh?
- Câu chuyện cho chúng ta biết điều gì về Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Chúa muốn có sự chú ý của em theo cách nào? Ngài đòi hỏi điều gì ở em? Điều đó gây khó khăn cho em ra sao?
- Em học được điều gì về việc đi theo Chúa Giê-su qua câu chuyện này?
- Câu chuyện này cho chúng ta biết điều gì về Chúa?
- Chúa Thánh Linh đang nói điều gì với em, ngay lúc này?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Chúa ơi, xin chúc phước cho từng em để các em có tấm lòng mềm mại, yêu mến Ngài và ao ước để bước đi theo Ngài trọn đời sống.

Ta-bi-tha sống lại (1) Công vụ các sứ đồ 9:36-42

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Những ai đã làm việc tốt cho với em? Họ đã làm gì?

3. LẬP NỀN:

Chúa Giê-su đã trở về Thiên Đàng. Ngài đã ban quyền năng và uy quyền cho những người tin và đi theo Ngài.

Một trong số những môn đồ hay những người theo Chúa đầu tiên có tên là Phi-e-rơ. Hãy cùng xem Phi-e-rơ sử dụng quyền năng nhận được từ Chúa Giê-su như thế nào nhé.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Tại Gia-pha có một nữ tín hữu tên Ta-bi-tha (tiếng Hy Lạp là Đô-ca) chuyên làm việc cứu tế, từ thiện. Lúc đó bà mắc bệnh rồi qua đời. Người ta tắm rửa thi hài, và đem quàn tại căn phòng trên gác. Nghe tin Phi-e-rơ ở Ly-đa, gần Gia-pha, các tín hữu sai hai người đi mời ông xuống gặp.

Phi-e-rơ đứng dậy theo hai người ấy xuống Gia-pha. Đến nơi, họ đưa ông lên căn phòng trên gác. Các quả phụ đứng đầy phòng, khóc lóc và đưa cho ông xem các chiếc áo dài, áo choàng mà Ta-bi-tha đã may cho họ. Phi-e-rơ bảo họ ra ngoài rồi quỳ xuống cầu nguyện, và quay sang nói với thi hài: “Ta-bi-tha, trỗi dậy!” Ta-bi-tha mở mắt trông thấy Phi-e-rơ, liền ngồi dậy. Ông đưa tay đỡ bà đứng lên, rồi gọi các tín hữu và các quả phụ đến, cho gặp người vừa sống lại.

Cả dân thành Gia-pha biết rõ việc ấy nên có nhiều người tin Chúa.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Xếp hàng – Cho các em xếp hàng, có thể xếp theo chiều cao, độ tuổi, ngày sinh hoặc thứ tự theo tên trong bảng chữ cái. Người đầu tiên bắt đầu bằng việc chia sẻ sự kiện đầu tiên của câu chuyện. Người thứ hai kể sự kiện tiếp theo và cứ thế tiếp tục cho đến khi kể lại toàn bộ câu chuyện.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Câu chuyện hôm nay có những nhân vật nào?
- Đối với em phần nào trong câu chuyện là hay nhất?
- Em học được gì về mối quan hệ giữa Ta-bi-tha và những người khác và với Chúa?
- Khi nghe kể chuyện, em có tưởng tượng mình đang ở đó? Em nghe và nhìn thấy điều gì?
- Qua câu chuyện, theo em, những điều gì xảy ra trong tâm trí và tấm lòng của Phi-e-rơ?

Em nghĩ Phi-e-rơ có những cảm xúc như thế nào?

- Nếu em là người theo Chúa Giê-su, em có tin rằng em cũng nhận được quyền năng và uy quyền giống như Phi-e-rơ? Chúa muốn em sử dụng quyền năng và uy quyền đó như thế nào?
- Khi biết mình có quyền năng và uy quyền rồi, em sẽ thay đổi cách sống của em ra sao?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Em học được điều gì về Chúa qua câu chuyện này?
- Em cảm nhận Chúa Thánh Linh đang yêu cầu điều gì ở em?
- Em nghĩ gì về việc Chúa muốn em là một phần trong câu chuyện của Ngài?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC

Chúa ơi, xin chúc phước cho chúng con để chúng con đặt đức tin vào hành động và hành động trong kế hoạch của Ngài chứ không phải của riêng chúng con.

Ta-bi-tha sống lại (2)
Công vụ các sứ đồ 9: 36-42

1. ÔN TẬP:

- Kiểm tra xem em nào có thể kể lại câu chuyện đã được học.
- Ai có thể kể lại câu chuyện đã được học cho các bạn? Để các em chia sẻ về câu chuyện.
- Những tuần vừa qua, các em đã làm gì để đáp ứng với sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh?

2. MỞ ĐẦU:

Em đã làm việc tốt nào cho người khác?

3. LẬP NỀN:

Khi đến Ly-đa, Phi-e-rơ đi khắp nơi. Tại đó, ông cầu nguyện cho một người bại liệt và người đó được chữa lành.

Những người từ thành phố lân cận nghe tin đó và mời Phi-e-rơ đến để cầu nguyện cho một người vô cùng đặc biệt đối với họ.

4. KỂ CHUYỆN KINH THÁNH:

Tại Gia-pha có một nữ tín hữu tên Ta-bi-tha (tiếng Hy Lạp là Đô-ca) chuyên làm việc cứu tế, từ thiện. Lúc đó bà mắc bệnh rồi qua đời. Người ta tắm rửa thi hài, và đem quàn tại căn phòng trên gác. Nghe tin Phi-e-rơ ở Ly-đa, gần Gia-pha, các tín hữu sai hai người đi mời ông xuống gặp.

Phi-e-rơ đứng dậy theo hai người ấy xuống Gia-pha. Đến nơi, họ đưa ông lên căn phòng trên gác.

Các quả phụ đứng đầy phòng, khóc lóc và đưa cho ông xem các chiếc áo dài, áo choàng mà Ta-bi-tha đã may cho họ. Phi-e-rơ bảo họ ra ngoài rồi quỳ xuống cầu nguyện, và quay sang nói với thi hài: “Ta-bi-tha, trỗi dậy!” Ta-bi-tha mở mắt trông thấy Phi-e-rơ, liền ngồi dậy. Ông đưa tay đỡ bà đứng lên, rồi gọi các tín hữu và các quả phụ đến, cho gặp người vừa sống lại.

Cả dân thành Gia-pha biết rõ việc ấy nên có nhiều người tin Chúa.

5. KỂ LẠI:

Ôn lại câu chuyện: Đi qua toàn bộ câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi, điền vào chỗ trống và sửa lỗi sai trong câu.

Làm áp phích nhóm - Nếu có dụng cụ, yêu cầu các em làm áp phích để kể chuyện Kinh Thánh chung với nhau. Cho phép các em kể lại câu chuyện bằng cách sử dụng những hình các em đã vẽ trên áp phích.

6. CÂU HỎI KHÁM PHÁ:

- Em thích điều gì trong câu chuyện?
- Phi-e-rơ đã quyết định như thế nào? Ông đã làm gì? Quyết định của ông có kết quả như thế nào?
- Theo em phần nào của câu chuyện hôm nay là quan trọng nhất?
- Em có thắc mắc gì khi đang lắng nghe câu chuyện? Em nghĩ gì về Phi-e-rơ và Ta-bi-tha?
- Nếu em có mặt lúc đó, em sẽ kể gì cho mọi người về những việc đã xảy ra?

- Có điều gì Chúa đã làm trên cuộc sống của em hoặc của những người khác trong gia đình mà em có thể chia sẻ với mọi người không? Em sẽ kể cho ai và kể về điều gì?
- Có điều gì trong cuộc sống của em mà em cảm thấy dường như vô vọng? Chúa có thể làm phép lạ cho em hay những người mà em biết bằng cách nào?
- Em nghĩ điều gì vô cùng quan trọng đối với Chúa?

7. CÂU HỎI ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN:

- Ngày hôm nay, em học được điều gì về việc đi theo Chúa?
- Từ bài học ngày hôm nay, em cảm thấy Chúa đang muốn nói gì với em?
- Tuần này, em có thể chia sẻ câu chuyện này cho ai?

8. CẦU NGUYỆN CHÚC PHƯỚC:

Khi chúng ta cùng cộng tác với Chúa, những điều lớn lao tuyệt vời có thể xảy ra và Ngài sẽ làm cho nó gia tăng!!! Ngày hôm nay hãy lựa chọn để đi theo Ngài.

Các hoạt động Kể lại và mô tả

Kể lại câu chuyện Kinh Thánh sau khi câu chuyện đó được kể là vô cùng quan trọng. Vì thế các em tham gia vào câu chuyện để giúp các em học kỹ nhằm có thể kể lại cho người khác.

Những hoạt động kể lại câu chuyện phải vui và thu hút các em vào câu chuyện đó. Danh sách liệt kê dưới đây là vài hình thức khi kể lại một câu chuyện Kinh Thánh để các em tham gia theo những cách khác nhau. Một hình thức khác không được liệt kê là nếu các em có Kinh Thánh, yêu cầu các em mở Kinh Thánh và đọc lại câu chuyện. Cách này có thể áp dụng bằng cách yêu cầu một em nào đó đọc câu chuyện và người hướng dẫn đặt tuần tự những câu hỏi để tất cả các em có thể nhìn vào Kinh Thánh rồi trả lời.

HỘI HOẠ

Vẽ: Nếu bạn có dụng cụ, yêu cầu các em vẽ những điều các em thấy hoặc những điều các em thích nhất về câu chuyện khi câu chuyện đang được kể. Từ ngữ em chia sẻ về bức tranh của mình cho các em khác còn lại trong nhóm. Nếu có những phân cảnh khác nhau về câu chuyện, cho các em sắp xếp những bức tranh theo thứ tự đã xảy ra.

Áp phích nhóm: Nếu có dụng cụ, yêu cầu các em làm áp phích để kể chuyện Kinh Thánh chung với nhau. Cho phép các em kể lại câu chuyện bằng cách sử dụng những hình các em đã vẽ trên áp phích.

Các phần của câu chuyện: Giao cho mỗi em mỗi phần khác nhau của câu chuyện để các em vẽ. Sau khi hoàn thành các bức vẽ, cho các em sắp xếp theo thứ tự câu chuyện. Các em có thể kể lại câu chuyện bằng cách sử dụng tranh mà các em đã vẽ.

Bắt tay vào hội họa: Sử dụng giấy và bút màu sẵn có. Nếu có tờ giấy lớn, yêu cầu các em làm áp phích về câu chuyện được kể. Nếu bạn chỉ có loại giấy nhỏ, thì có thể yêu cầu mỗi em vẽ từng phần khác nhau của câu chuyện hoặc vẽ phần mà các em thích nhất trong câu chuyện và chia sẻ lại với lớp học.

Truyện tranh: Phát cho mỗi em một tờ giấy. Yêu cầu các em xếp lại làm đôi, tiếp tục xếp đôi, sau đó lại xếp thêm 1 lần nữa. Khi mở ra, chúng ta sẽ có 8 ô trên tờ giấy. Với mỗi phân cảnh hoặc hành động trong câu chuyện, yêu cầu các em vẽ 1 bức tranh đơn giản hoặc vẽ một vật dụng/đối tượng vào từng ô, phù hợp với những gì xảy ra trong câu chuyện. Để các em kể lại câu chuyện cho 1 người bạn khác qua truyện tranh các em tự vẽ.

Biển quảng cáo: Thiết kế một tấm biển quảng cáo bên đường về câu chuyện Kinh Thánh hoặc các em cảm thấy mình kết nối với câu chuyện như thế nào.

Đoán tranh/ Nhìn hình đoán chữ: Đưa ra chủ đề là những phần khác nhau của câu chuyện một cách ngẫu nhiên, các em được yêu cầu vẽ theo chủ đề đã được giao cho đến khi có người đoán được phần câu chuyện đó.

Vẽ tường: Làm việc theo nhóm, yêu cầu các em viết chữ hoặc vẽ tranh nói về câu chuyện.

Thiết kế áo phông: Thiết kế mặt trước của áo phông về phần chính của câu chuyện.

Thiết kế logo: Em sẽ vẽ gì nếu chỉ dùng 1 bức vẽ, không dùng từ ngữ để nói lên câu chuyện? Yêu cầu các em vẽ ra. Bạn có thể dùng những bức tranh đơn giản này như một cách để ôn lại các câu chuyện Kinh Thánh khác nhau trong những tuần kế tiếp.

Thiết kế bìa sách: Các em tự thiết kế và vẽ trang bìa của sách, sử dụng những từ ngữ và hình vẽ để khái quát toàn bộ câu chuyện.

Sách truyện: Câu chuyện được kể bởi các em sử dụng những hình vẽ hoặc từ ngữ có trong sách.
Xem thêm phần phụ lục hướng dẫn cách cho các em tự làm sách truyện.

Hướng dẫn cách làm những quyển sách trắng

Dưới đây là cách để làm một quyển sách trắng. Hướng dẫn các em trong việc gấp những cuốn sách nhỏ. Khi các em đã thuần thục kỹ thuật gấp sách, các em sẽ rất háo hức sử dụng nó để tạo ra những cuốn sách (đủ mọi kích cỡ) dùng cho việc ghi chú và minh hoạ của riêng mình.

Hướng dẫn xếp một quyển sách

1. Gấp đôi một tờ giấy hình chữ nhật theo chiều dọc. (gấp kiểu “hotdog”)
2. Gấp đôi một lần nữa, giống như một cuốn sách, ấn chặt nếp gấp.
3. Gấp đôi thêm một lần nữa, ấn chặt nếp gấp.
4. Mở tờ giấy, giữ theo chiều dọc (lên, xuống)
5. Gấp đôi theo chiều ngang (gấp kiểu “hamburger”).
6. Cắt dọc theo nếp gấp chính giữa từ mép gấp đến dấu x.
7. Mở tờ giấy một lần nữa.
8. Xếp theo chiều dọc tờ giấy (giống như bước 1)
9. Đẩy các đầu chụm lại, nó sẽ tự xếp lại theo hình cuốn sách nhỏ, tạo thành 4 trang.

Hướng dẫn cách cắt và bấm sách

Cắt làm đôi hoặc ba một (hoặc nhiều) tờ giấy và bấm lại thành từng cuốn sách nhỏ có 8,12,16 trang.

Các hoạt động Kể lại và Diễn tả câu chuyện

Kịch/ Vẽ/Thủ công

Diễn kịch: Chỉ định cho mỗi em một nhân vật khác nhau. Để các em có thời gian luyện tập trước khi diễn lại câu chuyện. Xem thử có em nào (1,2 em) muốn làm người dẫn chuyện trong khi những em khác diễn không.

Kể lại: Qua cách nhìn của nhân vật

Sáng tác bài hát: Viết một bài hát để kể lại câu chuyện. Bạn có thể dùng một bài hát thiếu nhi quen thuộc rồi đổi lời phù hợp theo nội dung câu chuyện Kinh Thánh. Các em có thể tự sáng tác bài hát mới hoặc có thể là 1 bài rap.

Bạn cặp: Xếp các em vào nhóm nhỏ từ 2 đến 3 em. Mỗi em thay phiên nhau kể lại câu chuyện. Nếu em nào không kể được và không nhớ phần tiếp theo thì các em khác trong nhóm có thể giúp đỡ.

Cử điệu/ động tác tay: Lướt qua toàn bộ câu chuyện và yêu cầu nhóm nghĩ ra các cử điệu/ động tác tay khác nhau để giúp các em nhớ từng phần của câu chuyện. Cứ vừa kể lại câu chuyện vừa thêm nhiều động tác cho đến khi hoàn tất câu chuyện.

Kịch câm: Chia thành những nhóm nhỏ. Một nhóm diễn kịch câm phần đầu câu chuyện, những nhóm khác phải nói nội dung câu chuyện xảy ra. Nhóm tiếp theo diễn phần kế tiếp, những nhóm còn lại nói nội dung, cứ tiếp tục cho đến hết câu chuyện. Bạn có thể nhắc nhóm diễn nếu các em không nhớ phần nội dung tiếp theo.

Con rối: Làm những con rối đơn giản từ những vật dụng như vớ, đĩa giấy, ly giấy, que...và kể lại câu chuyện bằng cách sử dụng những con rối này.

Đồ vật: Đưa cho mỗi nhóm 3 đồ vật khác nhau. Các nhóm phải sử dụng những đồ vật này trong khi kể lại câu chuyện. Các em có thể bổ sung thêm những đồ vật khác nhưng bắt buộc các em phải sử dụng 3 đồ vật đã được đưa.

Dây kẽm và đất sét: Sử dụng những vật dụng này hoặc bất kỳ đồ dùng thủ công có sẵn để xây dựng và kể lại câu chuyện Kinh Thánh.

Suy đoán: Trong khi các em dùng động tác để diễn đạt câu chuyện (không được nói), khán giả phải đoán xem đó là hoạt cảnh nào trong câu chuyện.

Hiệu ứng âm thanh và chuyển động: Đọc lại câu chuyện Kinh Thánh và sử dụng những âm thanh/ chuyển động khác nhau để thay thế các từ ngữ hoặc các hành động lặp lại trong suốt câu chuyện.

Đồ dùng (vd: khăn choàng, dây thừng...) Thử xem các em sử dụng đồ dùng bao nhiêu lần để kể lại câu chuyện. Một cách khác đó là đưa cho các nhóm 3 loại đồ vật khác nhau và các em phải sử dụng những đồ vật này để kể lại câu chuyện.

Chuyển động: Sử dụng những chuyển động khác nhau để minh họa các phân đoạn khác nhau của câu chuyện. Bạn có thể chỉ định một chuyển động cho từng em hoặc từng nhóm nhỏ và các em phải minh họa bằng các chuyển động theo thứ tự diễn ra câu chuyện.

Các em làm hình chiếu Slide: Tìm một tấm vải lớn để dùng như một cái màn che. Cho hai em xung phong lên cầm màn để giơ lên và hạ xuống theo hiệu lệnh của bạn. Chọn một vài em để hóa thân thành nhân vật trong câu chuyện. Khi tấm màn được kéo lên, yêu cầu các em tạo hình theo hoạt cảnh của câu chuyện (giống như khung cảnh trong tranh hoặc hình). Các em phải đứng yên,

hoàn toàn bất động khi tấm màn hạ xuống để các em khác được nhìn thấy. Hoạt cảnh thay đổi theo diễn biến của câu chuyện đang được kể.

Nhảy múa: Dùng bài nhảy để kể lại câu chuyện

10 sự kiện dẫn đầu: Yêu cầu các em, có thể theo nhóm hoặc cá nhân, viết ra 10 sự kiện tiêu biểu của câu chuyện.

Nghi chép: Các em có cơ hội ngồi yên lặng để nghi chép nội dung câu chuyện và ý nghĩa của nó đối với các em.

CÁC HOẠT ĐỘNG KỂ LẠI VÀ DIỄN TẢ CÂU CHUYỆN

CÁC TRÒ CHƠI I

- **Trò chơi dùng bóng:** Có thể dùng quả bóng chơi vài trò khác nhau. Bảo các em xếp hình tròn. Khi bạn nói, “bắt đầu” hay mở nhạc, các em chuyền bóng theo vòng tròn tới khi bạn nói, “dừng” hay tắt nhạc. Người có bóng sẽ kể phần tiếp theo của câu chuyện. Khi bạn nói “bắt đầu” hay mở nhạc, các em bắt đầu chuyền bóng tới khi bạn nói, “dừng.”
- **Trò chơi dùng dây thừng:** Lấy sợi dây thừng dài 5m, cột hai đầu lại với nhau. Bảo các em xếp hình tròn và cầm sợi dây. Bắt đầu di chuyển dây theo một hướng. Khi bạn nói “dừng,” em gần nút thắt nhất sẽ kể phần tiếp theo của câu chuyện. Tiếp tục cho tới khi kể xong.
- **Tâng bóng:** Tâng một quả bóng từ em này qua em khác trong lúc mở nhạc. Khi nhạc dừng, em cầm bóng (hay gần nút thắt nhất nếu dùng dây dài, còn các em cầm dây và di chuyển theo vòng tròn) sẽ kể phần tiếp theo của câu theo cách mà bạn chỉ cụ thể, ví dụ:
 - + Ở tốc độ bình thường
 - + Nói nhanh trong lúc đi chậm tại chỗ
 - + Nói khễ đi khễ
 - + Hô lớn và bước đều
 - + Nói chậm trong lúc đi bộ chậm rãi
 - + Giọng bình thường trong lúc đi thụt lùi
- **Mở nhạc, chạy tìm ghế:** Đặt đủ ghế theo một vòng tròn cho mỗi em trong nhóm của bạn, trừ một em. Ghế quay ra ngoài. Mỗi em ngồi vào ghế trừ em còn lại. Khi nhạc bắt đầu, các em bắt đầu đi bộ theo chiều kim đồng hồ quanh những cái ghế. Khi nhạc dừng, mỗi em phải tìm ghế ngồi. Em không tìm được ghế phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Tiếp tục cho tới khi kết thúc câu chuyện.
- **Quy định thời gian kể lại:** Xem thử nhóm có thể kể lại câu chuyện trong thời gian cụ thể hay không.
- **Tingo tingo tango:** Bảo các em xếp vòng tròn. Chuyền một đồ vật trong lúc bạn nói tingo tingo tango, khi bạn nói tango, ai cầm đồ vật phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Thay đổi khoảng thời gian để các em không biết người tiếp theo.
- **Xếp hàng:** Bảo các em xếp hàng từ thấp tới cao, hay trẻ đến lớn tuổi nhất. Em đầu tiên bắt đầu bằng cách chia sẻ biến cố đầu tiên của câu chuyện. Em thứ hai kể biến cố thứ hai, tiếp tục cho tới khi kể xong câu chuyện.
- **Tâng bóng hoặc bong bóng:** Bảo các em xếp vòng tròn khoảng 8 em. Bảo các em tâng bóng cho nhau khi nhạc đã mở hoặc khi bạn nói “bắt đầu.” Khi bạn tắt nhạc hoặc nói “dừng”, ai cầm bóng phải kể phần tiếp theo của câu chuyện. Để thêm vui, bỏ thêm các viên đá cuội vào trong trước khi thổi bong bóng.
- **Đạp nổ bong bóng:** Bạn sẽ cần đủ bong bóng cho mỗi nhóm vì câu chuyện có nhiều phần. Trước khi thực hiện hoạt động này, viết các phần của câu chuyện lên các miếng giấy. Đặt chúng vào mỗi quả bong bóng. Sau đó thổi bong bóng và cột lại. Bảo các em xếp vòng tròn

và để bong bóng ở giữa, bạn sẽ ra hiệu cho các em ngồi lên một quả bong bóng cho đến khi nó nổ. Các em lấy các miếng giấy trong bong bóng và sắp xếp theo nội dung câu chuyện.

CÁC HOẠT ĐỘNG KỂ LẠI VÀ DIỄN TẢ CÂU CHUYỆN

CÁC TRÒ CHƠI II

Thì thầm: Để trẻ ngồi thành vòng tròn. Nói thầm vào tai của một em phần đầu của câu chuyện sau đó em sẽ tiếp tục nói thầm vào tai của bạn kế mình trong phần đầu và phần kế tiếp của câu chuyện cứ như vậy cho đến em cuối cùng sẽ kể lại toàn bộ câu chuyện cho cả lớp nghe.

Xúc xắc: Mỗi nhóm nhỏ sẽ có 1 xúc xắc. Em đầu tiên sẽ xoay xúc xắc, nếu các em xoay được “1” hoặc “2” các em có thể chuyển xúc xắc tới người kế tiếp và không cần phải kể lại bất kỳ phân đoạn nào của câu chuyện. Nhưng nếu các em xoay được “3” hoặc “4” các em phải kể lại phần tiếp theo của câu chuyện. Nếu các em xoay được “6” hoặc “7” thì xúc xắc sẽ trở về ngược lại với người bạn mới chuyển xúc xắc cho mình và bạn đó phải kể phần tiếp theo của câu chuyện.

Thẻ câu chuyện: Vẽ hoặc viết những phân đoạn khác nhau của câu chuyện trên những tờ giấy khác nhau. Đưa cho mỗi em khác nhau trong lớp sau cho các em tham gia vào câu chuyện. Cũng có thể yêu cầu các em làm hoặc viết ra câu chuyện trong một khoảng thời gian nhất định, chia ra một vài nhóm để xem nhóm nào làm nhanh hơn.

Ngôn ngữ cử điệu: Giả xử như em và người bạn mà em muốn chia sẻ câu chuyện bị khiếm thính. Em sẽ làm như thế nào?

Câu chuyện tiếp sức: Chia trẻ ra làm nhiều nhóm. Các em phải chạy đến điểm được chỉ định và chạy về, khi các em chạy ngược trở lại các em phải hô to phần tiếp theo của câu chuyện. Sau đó em kế tiếp sẽ tiếp tục chạy tới điểm được chỉ định rồi chạy về và hô to phần tiếp theo của câu chuyện được kể, cứ tiếp tục như vậy đến khi câu chuyện được kể hết.

Vẽ lộn xộn: Vẽ hoặc viết những phần khác nhau của câu chuyện một cách lộn xộn trên bảng. Bảo một em tìm phần đầu tiên và vẽ mũi tên đến phần tiếp theo của câu chuyện và lặp lại cả hai phần. Trẻ tiếp theo sẽ vẽ nối tiếp từ phần hai đến phần thứ ba của câu chuyện và lặp lại cả ba... cứ tiếp tục như vậy cho đến khi câu chuyện được kể hết.

Trốn tìm: Viết cụm từ của câu chuyện trên thẻ hoặc trên tờ giấy. Để chúng xung quanh phòng học. Yêu cầu các em đi tìm và khi các em đã tìm thấy các em phải sắp xếp chúng lại với nhau theo thứ tự. Một trong số các em sẽ đọc và kể lại câu chuyện. Giáo viên cũng có thể làm hoạt động này mà không cần đem đi dấu các thẻ nhưng trộn lẫn các thẻ cụm từ lại với nhau và đưa cho các em sắp xếp theo thứ tự của câu chuyện.

Kể tiếp nối: Viết mỗi phần câu chuyện trên những tấm thẻ nhỏ. Dán ngẫu nhiên mỗi tấm thẻ phía sau lưng của mỗi trẻ, cho các em tự lắp ráp câu chuyện. Các em nên xếp hàng để cho mỗi trẻ có thể nhìn thấy được cụm từ phía trước bạn mình.. để các em kể lại câu chuyện bằng cách đọc những cụm từ của bạn phía trước mình.

Ai là người có ngôi sao: Làm ngôi sao bằng giấy thủ công. Để cho các em ngồi trên ghế theo vòng tròn. Yêu cầu các em phải nhắm mắt. Để ngôi sao dưới ghế của bất cứ em nào đó. Khi yêu cầu các em mở mắt ra, em nào là người có ngôi sao em đó phải kể phần đầu của câu chuyện. Nếu như trẻ có thể kể được thì sau đó tất cả các em sẽ tiếp tục nhắm mắt. Trẻ đã kể câu chuyện sẽ tiếp tục lấy ngôi sao đặt dưới ghế của một ai đó... trò chơi sẽ tiếp tục cho đến khi câu chuyện được kể hết.

(Lưu ý: có thể sử dụng tiền xu hoặc bất cứ vật dụng tiện dụng nào khác)

CÂU HỎI KHÁM PHÁ VÀ ĐÁP ỨNG

CÂU HỎI KHÁM PHÁ- cái đầu (sự thật)

Mục đích của tôi là để hiểu nội dung của câu chuyện. Câu chuyện đã nói đến điều gì? Chuyện gì đã xảy ra trong câu chuyện? tôi muốn biết Chúa qua LỜI Ngài.

- a. Em đã tưởng tượng ra sao khi câu chuyện được kể? Em đã cảm thấy như thế nào?
- b. Em có thể tưởng tượng mình đang ở đó không? Em đã nghe/ thấy/ nghĩ gì trong câu chuyện đã được kể?
- c. Trong câu chuyện này điều gì là nổi bật đối với em?
- d. Đức Chúa Trời/ Chúa Giê-su đã dạy họ trong câu chuyện này?
- e. Chúng ta đã nhìn thấy Chúa làm điều này chỗ nào trong những câu chuyện trước?
- f. Các em có nghe được bất cứ điều gì mà nhắc em nhớ lại câu chuyện trước? Em có sự kết nối nào không?
- g. Câu chuyện nào của chúng ta nói về.....?
- h. Có điều gì các em cảm thấy khó khăn hoặc khó hiểu không?
- i. Câu chuyện mô tả mối tương giao của Chúa với mọi người trong câu chuyện như thế nào?
- j. Chúng ta đã học được gì về mối tương giao của..... với Chúa trong câu chuyện này?
- k. Chúa đã đáp ứng như thế nào với mọi người trong câu chuyện? Điều này bày tỏ cho chúng ta điều gì?
- l. Chúa đã đáp ứng lại như thế nào khi.....?
- m. Mọi người đáp ứng như thế nào.....?
- n. Chúa đã.....như thế nào?
- o. Qua sự kiện này Chúa đã dạy hoặc bày tỏ điều gì cho họ?
- p. Em đã học được điều gì ngày hôm nay về.....
 - Đức Chúa Trời?
 - Chúa Giê-su?
 - Câu chuyện này?
 - Ý nghĩa của việc theo Chúa Giê-su?
 - Bản thân em?
- q. Chúng ta đã học được được những gì về Chúa?
- r. Mọi người đã có sự lựa chọn nào? Họ còn có thể làm gì nữa? Chuyện gì đã xảy ra bởi những sự lựa chọn của họ?
- s. Họ đã trải nghiệm những thay đổi nào trong niềm tin, hành động hoặc thái độ trong câu chuyện này?
- t. Các em đã để ý điều gì về Chúa.....từ trong câu chuyện này?
- u. Phải mạo hiểm điều gì....trong việc đi theo Chúa?
- v. Các nhân vật trong câu chuyện giống và khác nhau như thế nào?
- w. Hoàn cảnh của chúng ta giống hoàn cảnh trong câu chuyện thế nào?

CÂU HỎI KHÁM PHÁ- trái tim (cảm giác)

Mục đích của tôi là kết nối cảm xúc và tâm linh với câu chuyện, cho phép câu chuyện đi sâu vào lòng tôi. Câu chuyện đã liên hệ đến cuộc đời tôi như thế nào?

Tại sao câu chuyện này lại quan trọng? Tại sao nó quan trọng tới tôi. Tôi muốn yêu Chúa qua lời của Ngài.

- a. Em thích điều gì về câu chuyện? Có điều gì mà em không thích không?
- b. Điều gì là nổi bật với em trong câu chuyện này?
- c. Em nghĩ phần nào trong câu chuyện ngày hôm nay là quan trọng nhất?
- d. Cảm giác của em như thế nào khi em đang nghe câu chuyện này? Em sẽ cảm thấy như thế nào nếu.....?
- e. Em đã tưởng tượng điều gì khi em đang nghe câu chuyện được kể?
- f. Em đã suy nghĩ điều gì khi câu chuyện đang được kể?
 - Em nghĩ đến loại cảm giác nào.....?
 - Em nghĩ cảm giác nào được thôi thúc.....?
 - Em nghĩ nó như thế nào.....?
- g. Em nghĩ chuyện gì đang xảy ra trong tấm lòng và tâm trí của.....trong câu chuyện này?
- h. Cái gì khiến em ngạc nhiên hay kinh ngạc về câu chuyện của ngày hôm nay?
- i. Nhân vật nào trong câu chuyện ngày hôm nay có tác động nhiều nhất tới em?
- j. Em cảm thấy cái gì thật sự rất quan trọng đối với Chúa? Với nhân vật?
- k. Chúng ta giống..... theo cách nào? Khác thế nào?
- l. Sau khi nghe câu chuyện, em thay đổi cách nhìn của em về bản thân thế nào?
- m. Chúa đã từng sử dụng em.....?
- n. Tại sao em cho rằng.....?
- o. Em nghĩ tại sao Chúa đặt câu chuyện này trong kinh thánh?
- p. Bây giờ em cảm thấy thế nào về Chúa?
- q. Có điều nào trước đây em không hề nhận ra?
- r. Điều gì thú vị nhất em đã nghe ngày hôm nay là gì?
- s. Câu chuyện này đã thách thức hoặc khích lệ em như thế nào?

CÂU HỎI KHÁM PHÁ- tay (hành động)

Mục đích của tôi là tìm kiếm sự hướng dẫn của Đức Thánh Linh để đáp ứng và áp dụng những gì đã học từ trong câu chuyện.

Làm thế nào để áp dụng câu chuyện trong đời sống của tôi?

Cụ thể Chúa muốn tôi làm gì với những điều tôi đã học từ trong câu chuyện?

Tôi muốn hầu việc Chúa bằng cách làm theo điều tôi đã học từ Lời Ngài.

- a. Em đã nghe được điều gì ngày hôm nay làm cho em nghĩ phải thay đổi đời sống của mình?
- b. Từ những gì em học được ngày hôm nay, em cảm thấy Đức Chúa Trời/ Chúa Giê-su/ Đức Thánh Linh bảo em làm gì?
- c. Em nghĩ Đức Chúa Trời/ Chúa Giê-su/ Đức Thánh Linh đang nói gì với em?
- d. Qua câu chuyện hôm nay, em phải thay đổi hành động của mình thế nào? Điều này sẽ tạo ra sự khác biệt nào trong cách em yêu và hầu việc Chúa?
- e. Chúng ta đã học được gì trong câu chuyện về việc làm trở người theo Chúa Giê-su? Làm thế nào để em thực hành sự hiểu biết này trong tuần này?
- f. Chúng ta phải đáp ứng như thế nào với Chúa ngày hôm nay?
- g. Sau khi nghe câu chuyện em sẽ sống khác như thế nào?
- h. Em có muốn nhận biết Chúa như thế này không? Có điều gì đó đang xảy ra trong đời sống của em nơi Đức Chúa Trời/ Chúa Giê-su/ Đức Thánh Linh có thể giúp em?
- i. Em có thể chia sẻ câu chuyện này với ai trong tuần này?
- j. Em nghĩ Chúa muốn em trở thành một phần trong câu chuyện của Ngài như thế nào?

Những bài học Câu chuyện Thiểu Nhi theo năm từ A-D

	Chủ đề	Năm A	Năm B	Năm C	Năm D
1	Sự sáng tạo	Chúa tạo dựng muôn vật <i>Sáng 1:1,3-5;6-25 (tóm tắt); 26;31; 2:1-3</i>	Chúa trao A-đam và Ê-va khu vườn Ê-đen <i>Sáng 1:27-30; 2:8-9,15-17</i>	Chúa tạo nên A-đam <i>Sáng 2:4-8</i>	Chúa tạo nên Ê-va <i>Sáng 2:18-25</i>
2	Sự sa ngã/Tội lỗi	A-đam và Ê-va: Tội lỗi đầu tiên <i>Sáng 3:1-7</i>	A-đam và Ê-va cảm thấy hổ thẹn <i>Sáng 3:7-13</i>	A-đam và Ê-va: Hậu quả của sự sa ngã <i>Sáng 3:16-21</i>	Ca-in giết A-bên, em trai của mình <i>Sáng 4:1-7</i>
3	Các câu chuyện trong Sáng thế ký	Nô-ê xây tàu <i>Sáng 6:17-22</i>	Ap-ra-ham: Giao ước của Chúa <i>Sáng 17:1-8</i>	Y-sác sanh đôi, Gia-cốp và Ê-sau <i>Sáng 25:27-34</i>	Giấc mơ của Giô-sép và chiếc áo choàng nhiều màu <i>Sáng 37:3-8</i>
4		Nô-ê: Các loài động vật lên tàu <i>Sáng 7:5-10</i>	Ap-ra-ham đuổi A-ga và Ich-ma-ên <i>Sáng 21:14-20</i>	Gia-cốp lừa Y-sác, cha mình <i>Sáng 27:18-27a</i>	Giô-sép bị bán làm nô lệ <i>Sáng 41:37-42</i>
5		Nô-ê: Lời hứa đầy màu sắc <i>Sáng 9:8-15</i>	Y-sác con trai của Ap-ra-ham ra đời <i>Sáng 21:14-20</i>	Môi-se: Chúa chu cấp thức ăn trong sa mạc <i>Xuất 16:15b-24</i>	Giô-sép cai trị Ai cập <i>Sáng 41:37-42</i>
6		Tiếng nói bị xáo trộn, loài người tản lạc <i>Sáng 11: 1-9</i>	Ap-ra-ham dâng Y-sác <i>Sáng 22:9-18</i>	Môi-se: Chúa ban Mười điều răn <i>Sáng 20:1-17</i>	Giô-sép bày tỏ thân phận cho gia đình mình <i>Sáng 45:4-9</i>
7	Các câu chuyện trong Xuất Ê-díp-tô ký	Môi-se: Em bé trong thúng <i>Xuất 2:1-10</i>	Môi-se nói với Pha-ra-ôn: “Hãy để dân ta đi!” <i>Xuất 7:14-10:29 (tóm tắt)</i>	Chúa gọi Sam-mu-ên <i>1 Sam 3:1-10</i>	Môi-se: Dân sự Chúa thờ bò con bằng vàng <i>Xuất 32:1-14</i>
8		Môi-se và bụi gai cháy <i>Xuất 3:1-12</i>	Môi-se: Lễ Vượt Qua <i>Xuất 12:21-30</i>	Vua Sau-lơ không vâng lời Chúa <i>1 Sam 15:17-23</i>	Môi-se: Đền tạm của Chúa <i>Xuất 35-40 (tóm tắt)</i>

9		Môi-se đi qua Biển Đỏ như trên đất khô <i>Xuất 14:21-31</i>	Môi-se: Chúa ban nước uống trong sa mạc <i>Xuất 17:1-6</i>	Chúa chọn Đa-vít <i>1 Sam 16:6-13a</i>	Chúa chọn Gi-đê-ôn <i>Quan xét 6:11-24a</i>
10	Các sách lịch sử	Do thám vùng đất hứa <i>Dân 13:25-33</i>	Đa-ni-ên trung tín với Chúa <i>Đan 1:11-20</i>	Đa-vít đánh thắng Gô-li-át <i>1 Sam 17:40-50</i>	Gi-đê-ôn đánh thắng quân thù <i>Quan xét 7:2-7</i>

Những bài học Câu chuyện Thiếu Nhi theo năm từ A-D

	Chủ đề	Năm A	Năm B	Năm C	Năm D
11	Sự sáng tạo	Giô-suê: Bức tường Giê-ri-cô sụp đổ <i>Giô 6:8-16,20</i>	Những người bạn của Đa-ni-ên an toàn trong lò lửa <i>Đan 3:13-28</i>	Đa-vít đem Hòm Giao Ước trở về <i>2 Sam 6:12-15</i>	Sam-sôn mất đi sức mạnh <i>Quan xét 16:15-20</i>
12		Ê-li-sê:Na-a-man được chữa lành <i>2 Các vua 5:9-15</i>	Đa-ni-ên trong hang sư tử <i>Đan 6:10-23</i>	Sa-lô-môn xin sự không ngoan <i>1 Các vua 3:5-14</i>	Giô-na giảng về sự ăn năn <i>Giô-na 3:1-6, 10</i>
13	Tiên tri	Khải tượng về Chúa của Ê-sai <i>Ê-sai 6:1-8</i>	Ê-li và các tiên tri giả <i>1 Các vua 18:25-39</i>	Ê-li-sê giúp bà góa nghèo <i>1 Các vua 4:1-7</i>	Ê-li-sê khiến bé trai sống lại <i>2 Các vua 4:25-35</i>
14	Sự giáng sinh và thời niên thiếu của Chúa Giê-su	Sự giáng sinh của Chúa Giê-su: Một thiên sứ hiện đến cùng Ma-ri <i>Lu ca 1:26-38</i>	Sự giáng sinh của Chúa Giê-su: Những kẻ chặn đến thăm Chúa <i>Lu ca 2:8-20</i>	Sự giáng sinh của Chúa Giê-su: Những nhà thông thái dâng lễ vật <i>Math 2:8-12</i>	Sự giáng sinh của Chúa Giê-su: Lời tiên tri của Si-mê-ôn <i>Lu ca 2:25-34a</i>
15	Cuộc đời Chúa Giê-su	Cậu bé Giê-su <i>Lu ca 2:41-52</i>	Chúa Giê-su được báp têm <i>Matt 3:13-17</i>	Chúa Giê-su chống cự với sự cám dỗ của Sa-tan <i>Matt 4:1-11</i>	Giê-su chọn những môn đồ đầu tiên <i>Luca 5:1-11</i>
16	Giáo sư	Ni-cô-đem đến thăm Chúa <i>Giăng 3: 1-8, 16-17</i>	Chúa Giê-su rửa chân cho các môn đồ <i>Giăng 13:3-15</i>	Chúa Giê-su: Đừng lo lắng <i>Matt 6:25-34</i>	Chúa Giê-su hỏi: "Ngươi là người khôn hay kẻ dại?" <i>Matt 7:24-29</i>
17	Dụ ngôn	Chúa Giê-su: Câu chuyện về con chiên lạc <i>Luca 15:1-7</i>	Chúa Giê-su dạy dỗ về kho báu <i>Matt 13:44-46</i>	Chúa Giê-su: Câu chuyện về con trai lạc mất <i>Luca 15:11-24</i>	Chúa Giê-su: Câu chuyện về người Sa-ma-ri nhân lành <i>Luca 10:25-37</i>
18	Phép lạ	Chúa Giê-su chữa lành người mù từ lúc sinh ra <i>Giăng 9:1-11</i>	Chúa Giê-su dùng cơn bão <i>Mác 4:35-41</i>	Chúa Giê-su và Phi-e-rơ đi trên mặt nước <i>Matt 14:23-33</i>	Chúa Giê-su đuổi quỷ <i>Mác 5:1-13</i>
19	Đấng chữa lành	Chúa Giê-su chữa lành con gái của Giai-rút	Chúa Giê-su chữa lành người mù Ba-ti-mê	Chúa Giê-su chữa lành người bại <i>Luca 5:17-26</i>	Chúa Giê-su chữa lành 10 người phong

		<i>Luca 8:49-56</i>	<i>Mác 10:46-52</i>		<i>Luca 17:11-19</i>
20	Tương tác với một người	Xa-chê phải thấy Chúa Giê-su <i>Luca 19:1-10</i>	Chúa Giê-su chúc phước các em nhỏ <i>Mác 10:13-16</i>	Người đàn bà xức dầu cho Chúa Giê-su <i>Luca 7:36-50</i>	Chúa Giê-su và người trai trẻ giàu có <i>Mác 10:17-27</i>

Những bài học Câu chuyện Thiếu Nhi theo năm từ A-D

	Chủ đề	Năm A	Năm B	Năm C	Năm D
21	Sự chết và phục sinh	Chúa Giê-su vào thành Giê-ru-sa-lem trong sự khải hoàn <i>Luca 19:29b-41</i>	Chúa Giê-su bị đóng đinh <i>Mác 15:33-39</i>	Phi-e-rơ chối Chúa Giê-su <i>Matt 26:69-75</i>	Chúa Giê-su sống! <i>Luca 24:1-12</i>
22	Lễ Ngũ Tuần & Hội Thánh bắt đầu	Chúa Giê-su về trời <i>Công vụ 1:8-11; Luca 24:52-53</i>	Chúa khai phóng Đức Thánh Linh vào Ngày Lễ Ngũ Tuần <i>Công vụ 2:1-12</i>	Sự thông công của các tín hữu đầu tiên <i>Công vụ 2:42-47</i>	Phi-lip nói về Tin Lành của Chúa Giê-su cho người Ê-thi-ô-pi-a <i>Công vụ 8:26-39</i>
23	Công vụ, Phao-lô, Giăng	Chúa Giê-su chọn Sau-lơ <i>Công vụ 9:3-18</i>	Người cai ngục của Phao-lô trở thành người đi theo Đấng Christ <i>Công vụ 16:25-34</i>	Phi-e-rơ chữa lành người què <i>Công vụ 3:1-10</i>	Dân sự của Chúa phải mặc lấy khí giới của Ngài <i>Êph 6:10-18</i>
24		Ta-bi-tha sống lại <i>Công vụ 9:36-42</i>	Phao-lô ở Cô-rinh-tô <i>Công vụ 18:4-11</i>	Phi-e-rơ được thiên sứ giải phóng khỏi ngục <i>Công vụ 12:6-16</i>	Giấc mơ của sứ đồ Giăng về Thiên Đàng <i>Khải 21:1-7</i>