

# KIDStory®



kids around the world®

# ปี 1

คนรุ่นหนึ่งจะยกย่องพระราชกิจของพระองค์ ให้คนอีกรุ่นหนึ่งฟัง  
และจะประกาศกิจการอันทรงอำนาจของพระองค์  
สดุดี 145:4

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from The Holy Bible, New Century Version®. Copyright © 2005 by Thomas Nelson, Inc. Used by permission. All rights reserved.

©Kids Around the World 2016

[katw.net](http://katw.net)

# ยินดีต้อนรับสู่บทเรียน KIDStory & StoryClubs

คนรุ่นหนึ่งจะยกย่องพระราชกิจของพระองค์ ให้คนอีกรุ่นหนึ่งฟัง  
และจะประกาศกิจการอันทรงอำนาจของพระองค์ – สดุดี 145:4 (THSV11)

เรารู้สึกยินดีที่คุณเลือกเรื่องราวพระเยซูเป็นสื่อในการเข้าถึงและสอนเรื่องราวของพระเจ้าให้กับเด็กๆ ในชุมชนของคุณ ซึ่งปัจจุบันนี้มีการผลิตภาพยนตร์ออกมาเพื่อให้เหมาะสำหรับเด็กๆ ด้วย

สื่อการสอนและบทเรียนต่างๆ ใน KIDStory เป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์ที่จะช่วยให้ผู้สอนสามารถสร้างบรรยากาศให้เด็กๆ เข้าถึงเรื่องราวของพระเยซูได้ เราเชื่อว่าสิ่งที่คุณจะได้ค้นพบในบทเรียนนี้จะช่วยปฏิวัติวิธีการสอนพระคัมภีร์ใหม่ ผ่านทางพระวจนะของพระองค์และพระวิญญาณฯ เพื่อชีวิตของคุณจะได้รับการเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นเดียวกัน เด็กๆ จะได้เห็นด้วยตาของเขาและมีส่วนร่วมในเรื่องราวของพระเจ้าจริงๆ ไม่ใช่แค่ได้ยินหรือได้ฟังเท่านั้น บทเรียน KIDStory อิงจากวิธีการสอนของพระเยซูโดยใช้วิธี การเล่าเรื่อง การตอบโต้กัน และการอภิปรายอย่างลึกซึ้ง

กลยุทธ์เหล่านี้นอกจากจะเรียนรู้ด้วยความสนุกสนานแล้ว ยังง่ายต่อการนำไปใช้และแบ่งปันกับคนอื่นอีกด้วย ผู้สอนจะเป็นผู้ฟังมากกว่าผู้บรรยาย คือฟังเสียงพระวิญญาณบริสุทธิ์และตอบสนองกับเด็กๆ หลังจากนั้น หนุนใจให้เด็กๆ เป็นผู้ฟังที่ดีและเชื่อฟังพระสุรเสียงของพระเจ้าด้วย วิธีการถามคำถามต่างๆ และการโต้ตอบจากผู้สอนไม่ได้เป็นเพียงการเรียนรู้เรื่องราวของพระเจ้าเท่านั้น แต่เป็นการให้ความร่วมมือกับพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่พระองค์จะช่วยเปลี่ยนแปลงความคิดและหัวใจของเด็กๆ อีกด้วย บทเรียน KIDStory ถือเป็นภาระกิจอันหนักอึ้งของพระเจ้าที่จะช่วยเปลี่ยนแปลงชีวิตของเด็ก, ครอบครัวของเด็ก ไปจนถึงผู้คนในชุมชน ผ่านทางเรื่องราวของพระเจ้าและโดยพระวิญญาณฯ

## หลักการสำคัญ

คุณจะได้เรียนรู้หลายมุมมองจากบทเรียน KIDStory ไม่ว่าจะคุณกำลังเป็นผู้นำฝึกหัด หรือเป็นผู้นำกลุ่มเด็กๆ เราอยากจะทำให้สร้างบรรยากาศให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าเป็นใคร และพวกเขาเป็นใคร (คุณค่าและเป้าหมายในชีวิตของตัวเอง) รวมถึงวิธีการที่จะมีความสัมพันธ์กับพระเยซูเป็นการส่วนตัวอย่างแท้จริง เราเชื่อว่าสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้เมื่อนำหลักการสำคัญไปปฏิบัติ

- **พระคัมภีร์เป็นศูนย์กลาง :** เนื้อหาหลักในทุกบท ไม่ว่าจะเป็นการสอนเด็กหรือการอบรมผู้นำ ก็คือเรื่องราวในพระคัมภีร์ ทุกๆ ตอนจะมีเรื่องราวในพระคัมภีร์ให้ศึกษา เพื่อเรียนรู้ว่าพระเจ้าคือผู้ใด และจะติดตามพระองค์ได้อย่างไร
- **สนุกสนาน :** เราอยากให้ความจริงนี้ติดอยู่ในใจของเด็กและเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของพวกเขา จึงต้องอาศัยความสนุกสนานเพื่อที่จะให้เด็กๆ เปิดใจรับเอาความจริงนี้ไว้ เพราะเมื่อไหร่ที่เป็นเรื่องสนุกสนาน และมีเสียงหัวเราะ เด็กๆ ก็อยากจะเข้ามีส่วนร่วมและอยากกลับมาอีกพร้อมกับชวนเพื่อนเขามาด้วย
- **เพิ่มขีดความสามารถ :** KIDStory เป็นวิธีการที่ง่ายและนำไปปฏิบัติได้จริง ผู้นำสามารถแบ่งปันกลยุทธ์นี้แก่ผู้อื่นได้และเด็กๆ ก็สามารถกลับไปเล่าเรื่องในพระคัมภีร์ให้ครอบครัวและเพื่อนของตัวเองฟังได้
- **ความสัมพันธ์ :** สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการที่เด็กๆ ได้อยู่กับพระเยซูมากที่สุดและมีความสัมพันธ์กับพระองค์อย่างแท้จริง บทเรียนนี้ไม่ใช่เป็นเพียงการเรียนรู้เท่านั้น แต่เป็นการทำความเข้าใจเด็กๆ และรู้ว่าในใจของพวกเขา มีอะไรซ่อนอยู่
- **การทรงนำของพระวิญญาณฯ :** พระเยซูสัญญาว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเป็นผู้เปิดเผยทุกสิ่งที่พระเยซูได้สอนไว้ พระวิญญาณบริสุทธิ์จะเป็นผู้เปลี่ยนแปลงชีวิต เราจะต้องฟังเสียงพระองค์แล้วติดตามการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์

# StoryClubs

เป็นบรรยากาศเหมือนดังที่พระเยซูทรงสร้างขึ้น ที่เด็กๆจะรู้สึกได้รับการต้อนรับ

ได้รับความรักและได้รับพระพรผ่านทางผู้นำหรือแม่แต่จากพระเจ้าโดยตรง

**StoryClubs** เป็นสถานที่ ที่เด็กๆจะมีความสุข สนุกสนานและมีอิสระที่จะแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้หรือแบ่งปันประสบการณ์ที่เจอมา เป็นที่ที่สัมผัสได้ถึงทรงสถิตของพระเจ้าจริงๆ เด็กๆจะไม่เพียงได้เรียนรู้จากหนังสือเท่านั้น แต่ยังสามารถเรียนรู้ผ่านการมีความสัมพันธ์อีกด้วย เป็นที่ที่พวกเขาจะรู้สึกปลอดภัยและรู้ว่าตัวเองเป็นที่ยอมรับ และได้รับการปฏิบัติเท่าเทียมกับคนอื่น นอกจากนี้ยังเป็นที่นี่ที่ปลอดภัยสำหรับผู้ปกครองและผู้นำที่จะเรียนรู้และเติบโตในการที่จะสอนเด็กๆในฝ่ายวิญญาณอีกด้วย

**StoryClubs** สามารถพบปะได้ที่ไหนก็ได้และเมื่อไหร่ก็ได้ที่สะดวกที่สุด ผู้นำสามารถตั้งชื่อขึ้นใหม่เองได้ด้วย สิ่งที่ทำให้ StoryClubs มีความพิเศษก็คือ หลักการสำคัญ 5 ประการด้วยกัน

ใน StoryClubs แห่งนี้ เรื่องราวของพระคัมภีร์จะถูกเล่าออกมาด้วยความสนุกสนานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ในขณะที่แทรกคำสอนในพระคัมภีร์ไปด้วยซึ่งมีความสำคัญมากเท่ากับการเล่าเรื่องของพระเจ้ายังไม่เพียงแค่นั้นยังเป็นการเรียนรู้การเป็นผู้ฟังคือฟังเสียงของพระวิญญาณบริสุทธิ์ฟังเสียง

วิธีการที่ใช้ในการเล่าเรื่องหรือนำเรื่องของพระเจ้าไปเล่าต่อได้นั้น มีอยู่ 2-3 วิธีที่ต้องอาศัยความสงสัยในใจของเด็กๆเป็นแรงจูงใจที่เกิดจากการทรงนำจากพระวิญญาณบริสุทธิ์ อาจจะมาจากสิ่งๆใดก็ได้ยินมา หรือได้เรียนรู้มา จนกลายเป็นกระบวนการของการค้นพบบางสิ่งบางอย่าง ทำให้ชีวิตพวกเขาได้รับการเปลี่ยนแปลง คำถามจากผู้นำไม่ได้มีไว้เพื่อให้เจตจำที่แน่นอน แต่เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและความคิด นำไปสู่การใช้ชีวิตที่แท้จริง การสร้างบรรยากาศในรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้นำสามารถติดตามสิ่งที่พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงสอนหรือเปิดเผย

ก่อนที่จะเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนเราจะให้คุณได้เห็นระดับต่างๆในบทเรียนของ KIDStory และ StoryClubs ใน 3 หน้าถัดจากนี้ เป็นการอธิบายองค์ประกอบแต่ละส่วน ซึ่งมีเป้าหมายชัดเจน ที่จะให้เด็กได้เข้าถึงเนื้อหาในพระคัมภีร์ เข้าถึงเพื่อนๆและเข้าถึงพระเจ้าเป็นการส่วนตัว

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Kids Around the World สามารถดูได้ที่ [katw.net](http://katw.net)

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ KIDStory สามารถดูได้ที่ [katw.net/kidstory](http://katw.net/kidstory)

ยินดีต้อนรับอย่างเป็นทางการ! เราอธิษฐานขอให้พระเจ้าเปิดประตูโอกาสให้คุณได้ส่งผลกระทบไปถึงเด็กๆทั้งหลายด้วยความหวังที่จะได้รับการเปลี่ยนแปลงจากพระเจ้า ผ่านการเล่าเรื่องราวของพระองค์และการทำงานของพระวิญญาณบริสุทธิ์

## วิธีการในบทเรียน KIDStory

---

### เล่าเรื่อง

- ใช้อุปกรณ์หรือสื่อ
- ให้เด็กทำเสียงเอฟเฟ็ค (ถুমมือด้วยกันแรงๆเพื่อให้เกิดเสียงฝน)
- เคลื่อนไหวไปให้ทั่วห้องใช้การแสดงออกทางสีหน้า
- เล่าเรื่องให้เหมือนเรื่องของเราเอง (ให้เหมือนว่าเราเป็นตัวละครหนึ่งในเรื่องนั้น)

### ทบทวนเรื่องเล่า

- เกมส์ : แก้อัปเดตรีให้คนแรกที่ไม่ได้นั่งเก้าอี้เล่าเรื่องในตอนแรกทำซ้ำไปเรื่อยๆ จนกว่าเนื้อเรื่องจะจบ
- ศิลปะ : ทำโปสเตอร์ออกแบบแผ่นป้ายโฆษณาติดตามถนนเพื่อเล่าเรื่อง
- การแสดง : ให้อุปกรณ์กับเด็กแล้วดูว่าพวกเขาจะสามารถนำอุปกรณ์นั้นไปเล่าเรื่องได้ที่วิธี
- ดนตรี : แต่งท่อนแร็ปที่มีเนื้อหาใจความหลักของเรื่อง
- การเขียน : สิ่งถัดไปคืออะไร? ให้เด็ก ๆ เขียนสิ่งที่พระเจ้าต้องการให้พวกเขาทำหลังจากที่ได้ฟังเรื่องเล่าแล้ว

### การค้นพบ & คำถามตอบสนอง

#### คำถามเพื่อคิดวิเคราะห์ (ข้อเท็จจริง)

- อะไรเด่นที่สุดจากเรื่องนี้ ?
- คุณคิดภาพตัวเองอยู่ในเหตุการณ์นั้นออกหรือไม่? คุณจะได้ยิน / ได้เห็น / ได้กลิ่น / รู้สึกอย่างไร ?
- พระเยซูหรือพระเจ้าสอนอะไรพวกเขาในเรื่องนี้ ?
- พระเยซูหรือพระเจ้าตอบสนองอย่างไรเมื่อ....
- สิ่งที่เราเรียนรู้เกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า/พระเยซูคืออะไร ?
- บทบาทของคนที่อยู่ในเรื่องราวแตกต่างกันหรือไม่ ? แตกต่างอย่างไร ?

### คำถามเพื่อลงมือ (กระทำ)

- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ มีอะไรที่ทำให้คุณคิดว่าคุณควรเปลี่ยนแปลงชีวิตตัวเอง ?
- หลังจากที่ได้ฟังเรื่องนี้แล้วคุณจะดำเนินชีวิตให้แตกต่างอย่างไรบ้าง ?
- คุณคิดว่าจะแบ่งปันเรื่องนี้กับใครในสัปดาห์นี้ ?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอย่างไรให้คุณมีส่วนในเรื่องราวของพระองค์อย่างไรบ้าง ?

### คำถามเพื่อจิตใจ (ความรู้สึก)

- คุณคิดว่าส่วนที่สำคัญที่สุดในเรื่องที่ได้ฟังวันนี้คืออะไร ?
- คุณรู้สึกอย่างไรในระหว่างที่ฟังเรื่องนี้ ?
- คุณคิดว่าเกิดอะไรขึ้นในใจของ \_\_\_\_\_ และความคิดของเขาในเรื่องนี้ ?
- ตอนนี้คุณรู้สึกอย่างไรกับพระเยซู/พระเจ้า ?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์ ?

## ตัวอย่างโครงสร้างของ StoryClubs

### การเริ่มต้น

- ต้อนรับเด็ก ๆ และสร้างบรรยากาศให้พวกเขา รู้สึกอบอุ่น
- กล่าวเปิดอย่างเป็นทางการ
- อธิษฐาน

### เกมส์

- สนุกสนาน
- ให้เด็ก ๆ และผู้นำมีส่วนร่วมเล่นเกมด้วยกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์
- เลือกเกมที่เด็ก ๆ ร่วมเล่นได้

### กลุ่มใหญ่

- สร้างความเชื่อมโยงเด็ก ๆ : ให้เด็ก ๆ รวมตัวกันในกลุ่มย่อยพร้อมกับหัวหน้าของพวกเขาเพื่อแบ่งปันเรื่องราวจากตลอดทั้งสัปดาห์ที่ผ่านมาซึ่งรวมไปถึงติดตามผลการตัดสินใจครั้งล่าสุดจากการตอบคำถามเพื่อลงมือ การกล่าวต้อนรับควรเริ่มต้นที่นี้หรือในกลุ่มใหญ่
- การนมัสการ : สื่อสารกับพระเจ้า
- เล่าเบื้องหลังเรื่องราวในพระคัมภีร์ในรูปแบบที่สร้างสรรค์
- ทบทวนเรื่องราวโดยอาจเลือกใช้กิจกรรมหนึ่งในการทบทวนเรื่องเล่า

### กลุ่มย่อย

- เล่าเรื่องพระคัมภีร์ซ้ำอีกครั้งหนึ่งโดยใช้กิจกรรมที่แตกต่างออกไปในแต่ละสัปดาห์
- เลือกใช้คำถามเพื่อคิด, คำถามเพื่อลงมือ และคำถามเพื่อจิตใจ
- อธิษฐานปิดและอวยพระพร

### ช่วงท้าย

- ขออาสาสมัครเล่าเรื่องในพระคัมภีร์อีกครั้งหนึ่ง
- พุดปิด ประกาศและอธิษฐานปิด
- ขอบขอบคุณผู้ปกครอง

ช่วงเปิดคือเวลาที่จจะรวบรวมเด็กๆ เข้าด้วยกันให้เขารู้สึกอบอุ่นและเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับผู้นำรวมทั้งเด็กคนอื่นๆ

ควรสร้างบรรยากาศที่เด็กรู้สึกปลอดภัยและสนุก ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมและอยากจะชวนเพื่อนของตัวเองมาด้วย

ในช่วงเชื่อมโยงเด็ก ๆ นี้ สามารถดูแลเป็นการส่วนตัวได้ ติดตามดูความเป็นไปโดยการใช้คำถามสำหรับการลงมือ-เรื่องราวในพระคัมภีร์ ควรถูกเล่าในรูปแบบที่เด็กๆ สามารถจินตนาการว่าพวกเขาอยู่ตรงนั้นด้วย ควรมีการตอบโต้สื่อสารกันในระหว่างแบ่งกลุ่มย่อย และสร้างความสัมพันธ์กับพระเจ้าผ่านทางกรณมัสการผ่านทางพระวจนะของพระองค์

เป็นช่วงเวลาที่จะสำแดงความรักความห่วงใยให้คำปรึกษาเด็ก ๆ โดยใช้พระวจนะพระเจ้าและตอบสนองต่อการทรงนำของพระวิญญาณ

เป็นช่วงปิดการพบปะในวันนี้-สร้างบรรยากาศให้เด็ก ๆ อยากจะกลับมาอีกครั้งพร้อมคำพยานและชวนเพื่อนมาด้วย



# KIDStory

## ลำดับเค้าโครงเรื่องในพระคัมภีร์ - ปี 1

1. พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง - ปฐมกาล 1: 1, 3-5; 6-25 (สรุป), 26, 31; 2: 1-3
2. อาดัมและเอวา: ความบาปครั้งแรก - ปฐมกาล 3: 1-7 3
3. โนอาห์สร้างเรือ - ปฐมกาล 6: 17-22
4. โนอาห์: ฝูงสัตว์เข้าสู่เรือ- ปฐมกาล 7: 5-10
5. โนอาห์: พระสัญญาที่มีสีสนับ - ปฐมกาล 9: 8-15
6. หอบาเบล - ปฐมกาล 11: 1-9 โมเสส: เด็กทารกในตะกร้า - อพยพ 2: 1-10
7. โมเสส: เด็กทารกในตะกร้า - อพยพ 2: 1-10
8. โมเสสและพุ่มไม้ไฟ - อพยพ 3: 1-12
9. โมเสสข้ามทะเลแดงบนพื้นดินแห้ง - อพยพ 14: 21-31
10. โมเสสส่งผู้สอดแนมไปยังดินแดนแห่งพระสัญญา - อพยพ 13: 25-33
11. โยชูวา: กำแพงของเยรีโคถล่มลง - โยชูวา 6: 8-16, 20
12. เอลีซา: นาอามานได้รับการรักษาแล้ว - 2 พงศกษัตริย์ 5: 9-15
13. นิमितของอิสยาห์เกี่ยวกับพระเจ้า - อิสยาห์ 6: 1-8
14. การประสูติของพระเยซูคริสต์: ทูตสวรรค์มาหานางมารีย์ - ลูกา 1: 26-38
15. พระเยซูในวัยเด็ก- ลูกา 2: 41-52
16. นิโคเดมัสมาหาพระเยซู - ยอห์น 3: 1-8, 16-17
17. พระเยซู: เรื่องราวของแกะที่หลงหาย - ลูกา 15: 1-7
18. พระเยซูทรงรักษาคนตาบอดแต่กำเนิด - ยอห์น 9: 1-11
19. พระเยซูทรงรักษาลูกสาวของไยรัส - ลูกา 8: 49-56
20. ศักดิ์เยยสอยากเห็นพระเยซู - ลูกา 19: 1-10
21. พระเยซูเสด็จมาในกรุงเยรูซาเล็มอย่างผู้ชนะ - ลูกา 19: 29-41
22. พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ - กิจการ 1: 8-11; ลูกา 24: 52-53
23. พระเยซูคริสต์ทรงเลือกเซาโล - กิจการ 9: 3-18
24. ทาปีธากลับมีชีวิต - กิจการ 9: 36-42

ภาคผนวก: กิจกรรมเล่าซ้ำ, คำถามสำหรับคิด- ลงมือ-รู้สึก หลักสูตร 4 ปี

① ทบทวน

นี่อาจจะเป็นสัปดาห์แรกของการรวมกลุ่มในช่วงต้นปีที่ 1 ให้ลองศึกษาเด็กๆแต่ละคน โดยอาจจะเริ่มต้นด้วยการแบ่งปันเรื่องของตัวเอง ถ้าคุณยังมีเวลาก่อนที่จะเริ่มต้นชั้นเรียนลองใช้สื่อที่จะช่วยในการเล่าเรื่อง หรือใช้สิ่งของบางอย่างที่คุณชอบ หรือเป็นความทรงจำของคุณในวัยเด็ก

② ช่วงเปิด

คุณเคยประดิษฐ์สิ่งของอะไรที่ชอบที่สุด ?

③ เบื้องหลัง \_\_\_\_\_ →

④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ \_\_\_\_\_ →

⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส์เชือก :** นำเชือกที่มีความยาว 15 ฟุตมามัดปลายทั้งสองเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนเข้าไปอยู่ในวงกลมโดยที่เด็กแต่ละคนจับเชือกไว้แล้วค่อยๆจับเชือกวนไปเรื่อยๆ เมื่อไหร่ที่คุณบอกว่า “หยุด” ให้คนที่อยู่ใกล้ปมเชือกมากที่สุดเล่าเนื้อเรื่องต่อนต่อไป ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

**เบื้องหลัง**

พระคัมภีร์คือพระวจนะของพระเจ้าที่มาถึงเรา ว่าพระองค์คือผู้ใดและเราจะใช้ชีวิตอยู่เพื่อพระองค์อย่างไร จุดเริ่มต้นของพระคัมภีร์บอกเราถึงวิธีการสร้างโลกของพระองค์ ว่าพระเจ้าทรงตรัสและสร้างทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นมา พระองค์ทรงสร้างทุกอย่างภายใน 6 วันและในวันที่ 7 พระองค์หยุดพัก

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ตลอดทั้งหกวันพระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโลก เช่น ชั้นฟ้าทั้งหลาย แผ่นดินแห้งและทะเล ฟืชให้เมล็ดและต้นไม้ที่ให้ผล

พระองค์ทรงให้ท้องฟ้าสว่างด้วย ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์และดวงดาวทั้งหลาย นอกจากนี้พระองค์ยังได้สร้างปลาและนกทุกชนิดรวมถึงสัตว์ทุกประเภท แม้แต่สัตว์ที่คลานไปมาบนพื้นดิน พระเจ้าตรัสว่า "นี่เป็นสิ่งที่ดี"

### ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรในเรื่องพระคัมภีร์วันนี้มากที่สุด?
- จากทั้งหมดที่พระเจ้าทรงสร้าง คุณชอบอะไรมากที่สุด? อะไรคือสิ่งที่เหนือธรรมชาติที่สุด?
- ถ้าเราถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า เราจะเหมือนพระเจ้ามากแค่ไหน? เราต่างจากพระองค์ตรงไหน?
- ทำไมเราเป็นเพียงสิ่งมีชีวิตเดียวที่ถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้า?
- คุณรู้สึกอย่างไรที่ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าทรงบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์?
- สิ่งที่คุณได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้าในวันนี้คือพระเจ้าทรงเป็น \_\_\_\_\_

### ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- คุณคิดว่าพระวิญญาณฯอยากให้คุณทำอะไรกับสิ่งที่คุณได้เรียนในวันนี้บ้าง?
- จากสิ่งที่เราได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าพระเจ้าต้องการอะไรจากคุณ?
- คุณสามารถแบ่งปันเรื่องราวนี้กับใครในสัปดาห์นี้ได้บ้าง?

### ⑧ อธิษฐานปิด

ข้าแต่พระเจ้าพระบิดา ข้าพระองค์ขออธิษฐานให้เด็ก ๆ เหล่านี้ได้เห็นและสัมผัสกับการทรงสร้างของพระองค์อย่างใกล้ชิด และเห็นการสร้างสรรคของพระองค์ ให้พวกเขาได้สัมผัสกับพระองค์!

### ① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

### ② ช่วงเปิด

คุณคิดว่าสัตว์ชนิดไหนที่พระเจ้าทรงสร้างตกลงที่สุด?

### ③ เบื้องหลัง —————>

### ④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ —————>

### ⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**แยกกลุ่มย่อย :** ให้เด็ก ๆ เข้ากลุ่มเล็ก ๆ 2 ถึง 3 คน เด็กแต่ละคนจะต้องเล่าเรื่องสลับกันไปเรื่อยๆ ถ้ามีใครเล่าติด หรือจำไม่ได้ว่าตอนต่อไปคืออะไร ให้คนอื่น ๆ ในกลุ่มช่วยพวกเขาได้

### เบื้องหลัง

พระคัมภีร์ไว้ในตอนแรกว่าพระเจ้าทรงตรัสและทรงสร้างทุกสิ่งทุกอย่าง เราไม่รู้ว่าพระองค์ทรงสร้างทูตสวรรค์เมื่อไหร่ แต่มีการกล่าวถึงทูตสวรรค์ในพระธรรมสดุดี 103: 19-22 ซึ่งบรรยายว่าหน้าที่ของทูตสวรรค์คือ : รับใช้พระเจ้าและนมัสการพระองค์ ขณะที่พระเจ้ากำลังสร้างโลก ทูตสวรรค์ก็อยู่ที่นั่นเพื่อนมัสการพระองค์และสรรเสริญว่าพระเจ้าทรงยิ่งใหญ่

### เรื่องในพระคัมภีร์

ตลอดทั้งหกวันพระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโลก เช่น ชั้นฟ้าทั้งหลาย แผ่นดินแห้งและทะเล พืชให้เมล็ดและต้นไม้ที่ให้ผล

พระองค์ทรงให้ท้องฟ้าสว่างด้วยดวงอาทิตย์และดวงจันทร์และดวงดาวทั้งหลาย นอกจากนี้พระองค์ยังได้สร้างปลาและนกทุกชนิด รวมถึงสัตว์ทุกประเภท แม้แต่สัตว์ที่คลานไปมาบนพื้นดิน พระเจ้าตรัสว่า"นี่เป็นสิ่งที่ดี"

### ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้?
- คุณเรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า?
- ขณะที่กำลังฟัง คุณจินตนาการอะไรบ้าง?
- มีสิ่งประดิษฐ์อะไรบ้างที่คุณไม่มีทางล้มเลิกกลางคันแน่นอน?
- คุณคือการทำสิ่งที่พิเศษ - คุณรู้สึกอย่างไรกับความจริงข้อนี้?
- ฉันสงสัยว่าพระเจ้าต้องการให้เราปฏิบัติต่อกันและกันอย่างไร ในเมื่อเราทุกคนล้วนเป็นการทรงสร้างของพระองค์
- คุณคิดว่าอะไรสำคัญกับพระเจ้ามากที่สุด?

### ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากสิ่งที่เราได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าพระวิญญาณต้องการอะไร จากคุณ?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนในเรื่องการทรงสร้างนี้อย่างไรบ้าง?

### ⑧ อธิษฐานปิด

ขอบคุณพระเจ้าที่ให้ทุกสิ่งที่เป็นสำหรับเรา เพื่อเราสามารถรักทุก  
อย่างที่เป็นการทรงสร้างของพระองค์ในโลกนี้ โปรดช่วยให้เราเป็น  
ผู้ดูแลรักษาการทรงสร้างของพระองค์ที่ทรงมอบให้เรา

① ทบทวน

- คุณคิดว่าเด็กคนใดเล่าที่สามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมี ให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าเรื่องส่วนตัวของคุณที่คุณเคยหลอกคนอื่นหรือเคยถูกคนอื่นหลอก

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส์โยนลูกบอล - ให้เด็กนั่งวงกลม** เมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ ส่งลูกบอลไปรอบ ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" ให้คนที่ถือลูกบอลในมือเล่าเรื่องส่วนหนึ่ง และเมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ เริ่มส่งลูกบอลไปเรื่อย ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" หรือเด็กสามารถเลือกโยนลูกบอลให้คนที่เขาเลือกให้เล่าเรื่องตอนถัดไป

เบื้องหลัง

สัปดาห์ที่แล้วเราได้พูดถึงการสร้างโลกของพระเจ้า รวมถึงทูตสวรรค์ด้วย

ทูตสวรรค์ที่ใหญ่ที่สุดพยายามปกครองเหนือพระเจ้า แต่ไม่มีอะไรยิ่งใหญ่กว่าพระเจ้าได้ ทูตสวรรค์ตนนี้หรือซาตานนั่นเอง ก็ยังพยายามที่จะทำให้คนไม่เชื่อฟังและหันเหไปจากพระเจ้า ลองดูว่าวิธีการของมารซาตานคืออะไร

เรื่องในพระคัมภีร์

ในบรรดาสัตว์ป่าทั้งหมด ที่พระยาห์เวห์พระเจ้าทรงสร้างนั้น งูฉลาดกว่าหมด มันถามหญิงนั้นว่า "จริงหรือ? ที่พระเจ้าตรัสว่า 'ห้ามพวกเจ้ากินผลจากต้นไม้ทุกต้นในสวนนี้' " หญิงนั้นจึงตอบงูว่า "ผลของต้นไม้ในสวนนี้ เรากินได้ เว้นแต่ผลของต้นไม้ที่อยู่กลางสวนนั้น พระเจ้าตรัสว่า 'ห้ามพวกเจ้ากินและถูกต้องเลย มิฉะนั้นพวกเจ้าจะตาย' " งูจึงพูดกับหญิงนั้นว่า "พวกเจ้าจะไม่ตายแน่ เพราะพระเจ้าทรงทราบอยู่ว่าพวกเจ้ากินผลจากต้นไม้ในวันใด ตาของพวกเจ้าจะสว่างขึ้นในวันนั้น"

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- ตัวละครไหนที่แตกต่างจากตัวอื่นมากที่สุด?
- คุณจินตนาการตัวเองว่าอยู่ในสวนเอเดนได้หรือไม่? ในขณะที่ฟังเรื่องเล่าคุณได้ยินหรือจินตนาการเห็นอะไรบ้าง?
- คุณฟังเรื่องนี้แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง? คุณจะรู้สึกอย่างไรถ้าตัวเองเป็นอาดัมหรือเอวา?
- ขณะที่ฟังเรื่องเล่าคุณมีข้อสงสัยหรือไม่? คุณคิดว่าอาดัมและเอวาจะรู้สึกอย่างไร? แล้วพระเจ้าล่ะ?
- คุณจะทำอย่างไรหรือคุณจะรู้สึกอย่างไรถ้าตัวเองเป็นอาดัมหรือเอวา?
- ในปัจจุบันนี้มนุษย์เราไม่เชื่อฟังพระเจ้าแบบไหนบ้าง? คุณคิดว่าพระเจ้าจะรู้สึกกับเรื่องนั้นอย่างไร?
- คุณพยายามเชื่อฟังพระเจ้าอย่างไรบ้าง? คุณเคยไม่เชื่อฟังพระเจ้าบ้างหรือไม่?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากสิ่งที่เราได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าพระวิญญาณฯ ต้องการบอกอะไรคุณ?
- คุณคิดว่าในวันนี้เราจะตอบสนองพระเจ้าได้อย่างไรบ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

แล้วพวกเขาจะเป็นเหมือนอย่างพระเจ้า คือรู้ความดีและความชั่ว”  
เมื่อหญิงนั้นเห็นว่าต้นไม้ที่นำกินทั้งเป็นต้นไม้ที่น่าปรารถนาที่ทำให้เกิดปัญญา จึงเก็บผลไม้นั้นมากิน แล้วส่งให้สามีที่อยู่กับเธอกินด้วย เขาก็กิน

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดอวยพรให้เราแต่ละคนสามารถแยกแยะถูกผิด  
ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ไม่ปฏิเสธเราเมื่อเราทำผิด

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าเรื่องส่วนตัวของคุณที่ของรักของคุณเคยถูกทำลาย

③ เบื้องหลัง \_\_\_\_\_ →

④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ \_\_\_\_\_ →

⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**การแสดงท่าทางด้วยมือ** – ทบทวนเรื่องราวทั้งหมดอีกครั้ง โดยให้สมาชิกในกลุ่มเล่าเรื่องราวด้วยแสดงท่าทางด้วยมือที่แตกต่างกัน ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาจดจำเรื่องราวแต่ละส่วนได้ ทำต่อกันไปเรื่อย ๆ เพื่อจะได้มีท่าทางใหม่ๆ จนจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

พระเจ้าทรงให้ทางเลือกแก่เรา  
พระองค์ต้องการให้เรารักและเชื่อฟัง  
พระองค์จากใจของเราเอง -  
ไม่ใช่เพราะเราจำเป็นต้องทำ  
พระเจ้าจะทรงรักเราเสมอ แต่เรา  
จะต้องรับสิ่งที่เกิดขึ้น(ผลกระทบ)  
จากตัวเลือกที่เราเลือกทำ

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ในบรรดาสัตว์ป่าทั้งหมด ที่  
พระยาห์เวห์พระเจ้าทรงสร้างนั้น  
งูฉลาดกว่าหมด มันถามหญิงนั้นว่า  
“จริงหรือ? ที่พระเจ้าตรัสว่า  
‘ห้ามพวกเจ้ากินผลจากต้นไม้ทุกต้น  
ในสวนนี้’ ” หญิงนั้นจึงตอบงูว่า  
“ผลของต้นไม้ในสวนนี้เรากินได้  
เว้นแต่ผลของต้นไม้ที่อยู่กลางสวน  
นั้น พระเจ้าตรัสว่า ‘ห้ามพวกเจ้ากิน  
และถูกต้องเลย มิฉะนั้นพวกเจ้าจะ  
ตาย’ ” งูจึงพูดกับหญิงนั้นว่า “พวก  
เจ้าจะไม่ตายแน่ เพราะพระเจ้าทรง  
ทราบอยู่ว่า พวกเจ้ากินผลจากต้นไม้  
นั้นวันใด ตาของพวกเจ้าจะสว่างขึ้น  
ในวันนั้น

(อ่านเรื่องต่อในหน้าถัดไป)



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบหรือไม่ชอบอะไรบ้างจากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้?
- คุณคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการตอบสนองของตัวละครต่างๆของเรื่อง?
- มนุษย์ตัดสินใจเลือกทางไหน? พวกเขามีทางเลือกอื่นๆอย่างบ้าง? เกิดอะไรขึ้นจากสิ่งที่พวกเขาตัดสินใจเลือก?
- ขณะที่ฟังเรื่องเล่า คุณจินตนาการอะไรได้บ้าง? สิ่งที่คุณคิดทำให้คุณรู้สึกอย่างไรบ้าง?
- มีด้านไหนบ้างที่เราอาจจะเป็นเหมือนอาดัมกับเอวา?
- คุณตอบสนองอย่างไรเมื่อถูกจับได้ว่าไม่เชื่อฟัง?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ในพระคัมภีร์?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากสิ่งที่เราได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าเราสามารถเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตได้อย่างไรบ้าง?
- มีเหตุการณ์ไหนที่คุณคิดว่าควรสำนึกผิดกับพระเจ้าบ้าง?
- คุณสามารถแบ่งปันเรื่องให้ใครได้บ้างในสัปดาห์นี้?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

แล้วพวกเขาจะเป็นเหมือนอย่างพระเจ้า คือรู้ความดีและความชั่ว” เมื่อหญิงนั้นเห็นว่าต้นไม้ที่ดีน่ากิน ทั้งเป็นต้นไม้ที่น่าปรารถนาที่ทำให้เกิดปัญญา จึงเก็บผลไม้นั้นมากิน แล้วส่งให้สามีที่อยู่กับเธอกินด้วย เขาก็กิน

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าโปรดอวยพรเด็กทุกคนให้มีใจปรารถนาที่จะวางใจและเชื่อฟังพระองค์

① ทบทวน

- คุณคิดว่าเด็กคนใดเล่าที่สามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองต่อการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยประดิษฐ์อะไรที่รู้สึกว่าคุณสนุกที่สุด

③ เบื้องหลัง \_\_\_\_\_ →

④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ \_\_\_\_\_ →

⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เรียงตามลำดับ** - ให้เด็ก ๆ เรียงแถวตามความสูงหรือตามอายุหรือตามวันเกิดหรือตามตัวอักษรแรกของชื่อหรือนามสกุล ให้คนแรกเริ่มเล่าเรื่องในช่วงแรกก่อน แล้วให้คนที่สองเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นถัดไปเล่าไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

มนุษย์ที่พระเจ้าสร้างได้ทำความชั่วอย่างร้ายกาจ ความชั่วร้ายของมนุษย์ทำให้พระเจ้าเสียพระทัยมาก แต่มีคนชอบธรรมเพียงคนเดียวที่เชื่อฟังพระเจ้าเสมอ – ชื่อของเขาคือโนอาห์

พระเจ้าตัดสินใจช่วยโนอาห์และครอบครัวของเขาให้พ้นจากน้ำท่วมใหญ่ที่พระองค์กำลังจะให้เกิดขึ้น พระเจ้าบอกวิธีการสร้างเรือทุกขั้นตอนแก่โนอาห์ที่จะช่วยชีวิตเขารวมไปถึงฝูงสัตว์มากมาย

**เรื่องในพระคัมภีร์**

เพราะคุณเกิด เราเองจะเป็นผู้ทำให้น้ำท่วมแผ่นดิน เพื่อทำลายมนุษย์และสัตว์ได้ฟ้าที่มีลมปราน ทุกสิ่งที่อยู่บนแผ่นดินจะตายสิ้น แต่เราจะตั้งพันธสัญญาของเราไว้กับเจ้า เจ้าจะเข้าอยู่ในเรือ ทั้งตัวเจ้า บรรดาบุตรของเจ้า ภรรยาของเจ้า และบรรดาบุตรสะใภ้ของเจ้า จงนำสัตว์ตัวผู้และตัวเมียทุกชนิดอย่างละคู่จากสัตว์ที่มีชีวิตทั้งปวงเข้าไปไว้ในเรือ เพื่อให้มีชีวิตรอดอยู่กับเจ้า

(อ่านเรื่องต่อในหน้าถัดไป)

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรบ้างจากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้?
  - ใครคือตัวละครที่แตกต่างจากคนอื่น?
  - โนอาห์เลือกตัดสินใจอย่างไร? เขามีทางเลือกอื่น ๆ อย่างเป็นบ้าง? เกิดอะไรขึ้นจากสิ่งที่โนอาห์ตัดสินใจเลือก?
  - ขณะที่ฟังเรื่องเล่า คุณสงสัยอะไรบ้าง?
- ก. คุณคิดว่าโนอาห์รู้สึกอย่างไรที่ได้ยินเสียงพระเจ้า?
- ข. คุณเคยได้ยินเสียงพระเจ้าหรือไม่?
- ค. ถ้าพระเจ้าจะบอกอะไรกับคุณตอนนี้ คุณอยากได้ยินพระองค์บอกกับคุณว่าอย่างไร?
- ในสัปดาห์นี้คุณได้แสดงการเชื่อฟังพระเจ้าอย่างไรบ้าง?
  - เรื่องนี้บอกอะไรเราบ้างเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากสิ่งที่เราได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าพระเจ้าอยากจะทำอะไรกับคุณ?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนอย่างไรบ้างกับเรื่องของพระองค์?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

นกตามชนิดของมัน สัตว์ตามชนิดของมัน สัตว์เลื้อยคลานบนแผ่นดินตามชนิดของมัน ทุกชนิดอย่างละคู่ จากสัตว์ทั้งปวงต้องมาหาเจ้า เพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้ เจ้าจงนำอาหารทุกอย่างที่กินได้ไปกับเจ้า และสะสมเพื่อเป็นอาหารของเจ้าและของบรรดาสิ่งมีชีวิต” พระเจ้าทรงบัญชาให้โนอาห์ทำอย่างไร โนอาห์ก็ทำอย่างนั้นทุกประการ

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าโปรดตรัสในใจของเรา เพื่อที่เราจะไม่ทำตามวิถีของโลก แต่เราจะเลือกสิ่งที่พระองค์พอพระทัย...

① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยเจอเหตุการณ์ที่คนรอบตัวทุกคนอยากทำอีกอย่าง แต่มีคุณคนเดียวที่อยากทำอีกอย่างหนึ่งไหม? คุณรู้สึกอย่างไร?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**ทิงโก ทิงโก แทงโก :** ให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลม ส่งอุปกรณ์อย่างหนึ่งไปรอบๆ ขณะที่คุณเองก็พูดว่า "ทิงโก ทิงโก แทงโก" เมื่อคุณพูดคำว่า "แทงโก" ใครก็ตามที่มีของชิ้นนั้นอยู่ในมือให้เล่าเรื่องส่วนหนึ่งพยายามเว้นระยะเวลาพูดให้ต่างกัน เพื่อไม่เด็กเดาได้ว่าใครจะเป็นรายต่อไป

**เบื้องหลัง**

พระเจ้าทรงเสียดพระทัยที่ได้เห็นว่าคนเหล่านี้ปฏิบัติต่อกันอย่างไร พระองค์ไม่ได้สร้างให้พวกเขาประพฤติแบบนั้น

พระเจ้าตัดสินใจที่จะเริ่มต้นใหม่อีกครั้งกับผู้ชายคนหนึ่งชื่อโนอาห์และครอบครัวของเขา พระองค์ทรงแนะนำการสร้างเรือทุกชั้นตอนให้กับโนอาห์เพื่อช่วยชีวิตเขาและฝูงสัตว์

**เรื่องในพระคัมภีร์**

เพราะเหตุนี้ เราเองจะเป็นผู้ทำให้น้ำท่วมแผ่นดิน เพื่อทำลายมนุษย์และสัตว์ได้ฟ้าที่มีลมปราย ทุกสิ่งที่อยู่บนแผ่นดินจะตายสิ้น แต่เราจะตั้งพันธสัญญาของเราไว้กับเจ้า เจ้าจะเข้าอยู่ในเรือ ทั้งตัวเจ้า บรรดาบุตรของเจ้า ภรรยาของเจ้า และบรรดาบุตรสะใภ้ของเจ้า จงนำสัตว์ตัวผู้และตัวเมียทุกชนิดอย่างละคู่จากสัตว์ที่มีชีวิตทั้งปวงเข้าไปไว้ในเรือ เพื่อให้มีชีวิตรอดอยู่กับเจ้า นกตามชนิดของมัน สัตว์ตามชนิดของมัน สัตว์เลื้อยคลานบนแผ่นดินตามชนิดของมัน

(อ่านเรื่องต่อในหน้าถัดไป)

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณจินตนาการอะไรได้บ้างในระหว่างที่ได้ฟังเรื่องเล่า?
- จากเรื่องนี้คุณคิดว่าโนอาห์จะคิดอะไรในใจ? แล้วสมาชิกคนอื่นในครอบครัวจะคิดอะไรในใจบ้าง?
- ถ้าคุณเป็นหนึ่งในสมาชิกของครอบครัวโนอาห์ คุณจะมีท่าทีอย่างไร ถ้าต้องใช้ชีวิตอยู่ในเรือลำนั้น?
- โนอาห์อาจรู้สึกว่พระเจ้าให้เขาทำในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ ในสัปดาห์ที่ผ่านมา มีเหตุการณ์ไหนบ้างที่คุณคิดว่าพระเจ้าให้คุณทำในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้? คุณคิดว่าพระเจ้าจะช่วยคุณอย่างไร?
- จากเรื่องที่ได้ฟังมา คุณสังเกตเห็นอะไรเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากสิ่งที่เราได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าพระเจ้าอยากบอกอะไรกับคุณ?
- คุณคิดว่าจะสามารถนำเรื่องนี้ไปเล่าให้ใครฟังได้บ้างในสัปดาห์นี้?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ทุกชนิดอย่างละคู่จากสัตว์ทั้งปวง ต้องมาหาเจ้า เพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้ เจ้าจงนำอาหารทุกอย่างที่กินได้ไปกับเจ้า และสะสมเพื่อเป็นอาหารของเจ้าและของบรรดาสิ่งมีชีวิต” พระเจ้าทรงบัญชาให้โนอาห์ทำอย่างไร โนอาห์ก็ทำอย่างนั้นทุกประการ

## ⑧ อธิษฐานปิด

ขอพระเจ้าโปรดอวยพรให้เด็กๆ มีใจปรารถนาอยากเป็นส่วนหนึ่งในแผนการของพระองค์

① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณชอบสัตว์ชนิดไหนมากที่สุด?

③ เบื้องหลัง —————>

④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ —————>

⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า** : ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**นับถึงห้าสิบ** – ค่อยๆนับ 1- 50 ซ้ำๆ และดูว่าเด็ก ๆ สามารถเล่าเรื่องได้จบก่อนที่จะนับถึง 50 หรือไม่? (หรืออาจเป็นตัวเลขอื่นที่เหมาะสมกับเรื่องราว)

**เบื้องหลัง**

สัปดาห์ที่แล้วเราได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำสั่งที่พระเจ้าสั่งให้โนอาห์สร้างเรือลำใหญ่ไปแล้ว

คราวนี้พระเจ้าตรัสบอกเขาเรื่องจำนวนสัตว์แต่ละตัวที่เขาจะต้องนำมาขึ้นเรือ

**เรื่องในพระคัมภีร์**

โนอาห์ก็ทำตามทีพระยาห์เวห์ทรงบัญชาท่านทุกประการ

เมื่อน้ำท่วมแผ่นดินนั้น โนอาห์มีอายุได้ 600 ปี โนอาห์กับบุตรทั้งสาม ภรรยาและพวกบุตรสะใภ้เข้าไปในเรือนั้นเพื่อให้พ้นน้ำท่วม สัตว์ใช้งานที่ไม่เป็นมลทินและสัตว์ใช้งานที่เป็นมลทินกับนกและสัตว์ทุกชนิดที่เลี้ยงคลานบนแผ่นดิน ก็มาหาโนอาห์แล้วเข้าไปในเรือเป็นคู่ๆ ทั้งตัวผู้และตัวเมีย ดังที่พระเจ้าทรงบัญชาโนอาห์ไว้ เมื่อล่องไปเจ็ดวัน น้ำก็ท่วมแผ่นดิน

### ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- ขณะที่ฟังเรื่องคุณจินตนาการถึงอะไรบ้าง? แล้วคุณรู้สึกอย่างไรบ้าง?
- จากเรื่องนี้ คุณได้เรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ของโนอาห์กับพระเจ้าอย่างไรบ้าง?
- คุณคิดว่าอะไรเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับพระเจ้า? และอะไรสำคัญที่สุดสำหรับโนอาห์?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ในพระคัมภีร์?

### ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- วันนี้คุณอยากตอบสนองพระเจ้าอย่างไรบ้าง?
- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณคิดว่าพระวิญญาณฯอยากบอกอะไรกับคุณ?
- คุณจะแบ่งปันเรื่องนี้ให้กับใครบ้างในสัปดาห์นี้?

### ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดให้เราจำไว้เสมอว่าไม่มีงานไหนที่ใหญ่เกินไป  
ถ้าพระองค์เป็นผู้วางรายละเอียดแผนงานนั้น

① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าที่สามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

ใครเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของคุณ? เพราะอะไร?

③ เบื้องหลัง —————>

④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ —————>

⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**โปสเตอร์กลุ่ม** – เมื่อเตรียมอุปกรณ์พร้อมแล้ว ให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำโปสเตอร์ที่สามารถบอกเรื่องราวในพระคัมภีร์ได้ จากนั้นให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องโดยภาพที่พวกเขาวาดลงบนโปสเตอร์

**เบื้องหลัง**

พระเจ้าทรงให้โนอาห์และครอบครัวเตรียมรับมือน้ำท่วมใหญ่ที่จะเกิดขึ้น

พระเจ้าบอกทุกอย่างกับโนอาห์เพื่อช่วยให้ตัวเขาและครอบครัวมีชีวิตรอด

รอด

**เรื่องในพระคัมภีร์**

โนอาห์ก็ทำตามที่พระยาห์เวห์ทรงบัญชาท่านทุกประการ

เมื่อน้ำท่วมแผ่นดินนั้น โนอาห์มีอายุ

ได้ 600 ปี โนอาห์กับบุตรทั้งสาม

ภรรยาและพวกบุตรสะใภ้เข้าไปใน

เรือนั้นเพื่อให้พ้นน้ำท่วม สัตว์ใช้งาน

ที่ไม่เป็นมลทินและสัตว์ใช้งานที่เป็น

มลทินกับนกและสัตว์ทุกชนิดที่เลี้ยง

คลานบนแผ่นดิน ก็มาหาโนอาห์แล้ว

เข้าไปในเรือเป็นคู่ๆ ทั้งตัวผู้และตัว

เมีย ดังที่พระเจ้าทรงบัญชาโนอาห์

ไว้ เมื่อล่องไปเจ็ดวัน น้ำก็ท่วม

แผ่นดิน



### ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- บุคคลในเรื่องนี้ตัดสินใจเลือกอะไร? มีทางเลือกที่พวกเขาเลือกได้หรือไม่? เกิดอะไรขึ้นกับสิ่งที่พวกเขาตัดสินใจเลือก?
- ให้ลองจินตนาการว่าเราอยู่ในเรือลำนั้นด้วย คุณคิดว่า คุณจะได้เห็น/ได้ยิน / ได้กลิ่นอะไรบ้าง จากเรื่องที่ได้ฟังมา?
- ถ้าคุณเป็นหนึ่งในลูกของโนอาห์ คุณจะมีส่วนที่ตอบสนองเรื่องนี้อย่างไร?
- วันนี้ฉันได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็น \_\_\_\_\_
- สำหรับฉันแล้ว การที่ฉันจะติดตามพระเจ้าได้นั้นฉันจำเป็นต้อง \_\_\_\_\_

### ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ คุณคิดว่าจะมีอะไรแตกต่างออกไปจากนี้หรือไม่ ในการที่จะรักพระเจ้าหรือในการรับใช้พระองค์?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนในเรื่องราวของพระองค์อย่างไรบ้าง?

### ⑧ อธิษฐานปิด

ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์สามารถดูแลเราทุกคน! โปรดอวยพรให้เด็ก ๆ แต่ละคนได้มองเห็นและเข้าใจว่าพระองค์ทรงยิ่งใหญ่ขนาดไหน และไม่มีอะไรที่พระองค์ทำไม่ได้!

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

สีที่คุณชอบมากที่สุดคือสีอะไร? เพราะอะไร?

③ เบื้องหลัง \_\_\_\_\_ →

④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ \_\_\_\_\_ →

⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส์เชือก :** นำเชือกที่มีความยาว 15 ฟุตมามัดปลายทั้งสองเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนเข้าไปอยู่ในวงกลมโดยที่เด็กแต่ละคนจับเชือกไว้แล้วค่อยๆจับเชือกวนไปเรื่อยๆ เมื่อไหร่ที่คุณบอกว่า “หยุด” ให้คนที่อยู่ใกล้ปมเชือกมากที่สุดเล่าเนื้อเรื่องตอนต่อไป ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ ๗จนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

**เบื้องหลัง**

หลังจากหนึ่งปีที่อยู่บนเรือ น้ำที่เคยท่วมก็แห้งไป พระเจ้าจึงบอกโนอาห์ว่า ให้ครอบครัวของเขาและฝูงสัตว์ทั้งหมดออกมาจากเรือได้

ถึงตอนนี้ฟังคำสัญญาที่พระเจ้าทรงสร้างไว้กับโนอาห์

**เรื่องในพระคัมภีร์**

พระเจ้าจึงตรัสแก่โนอาห์และบุตรทั้งหลายว่า “นี่แน่ะ เราเองเป็นผู้ตั้งพันธสัญญาของเราไว้กับพวกเจ้า และกับพงศ์พันธุ์ที่มาภายหลังเจ้า และกับบรรดาสัตว์มีชีวิตที่อยู่กับพวกเจ้าด้วย ทั้งนกและสัตว์ใช้งาน และสัตว์ป่าทั้งหมดที่อยู่กับพวกเจ้า จากสัตว์ทั้งปวงที่ออกจากเรือ คือสิ่งมีชีวิตทั้งหมดในโลก เราจะตั้งพันธสัญญาของเราไว้กับพวกเจ้าว่า จะไม่ทำลายมนุษย์และสัตว์ทั้งปวง โดยให้น้ำท่วมอีก และจะไม่ให้น้ำมาท่วมทำลายโลกอีกต่อไป”

(อ่านเรื่องต่อในหน้าถัดไป)

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- ใครคือบุคคลในเรื่องที่แตกต่างจากคนอื่นมากที่สุด?
- คุณลองจินตนาการว่าตัวเองอยู่ในสถานการณ์ในเรื่องได้หรือไม่? คุณเห็นอะไรบ้าง?
- คุณชอบอะไรจากเรื่องนี้บ้าง?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์?
- อธิบายว่าคุณรู้สึกอย่างไรเวลาเห็นรู้งินน้ำบนท้องฟ้า
- คุณรู้พระสัญญาตาดพระเจ้าบ้างไหม? พระสัญญาข้อไหนที่สำคัญที่สุดสำหรับคุณ?
- เมื่อคุณคิดถึงพระเจ้า คุณจะคิดถึงพระองค์ในแบบไหนและคุณรู้สึกอย่างไรบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณรู้สึกว่พระเจ้าอยากจะตรัสอะไรกับคุณ?
- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ คุณคิดว่าจะมีอะไรแตกต่างออกไปจากนี้หรือไม่ ในการที่จะรักพระเจ้าหรือในการรับใช้พระองค์?
- พระเจ้าข้า หลังจากที่ได้ฟังเรื่องในวันนี้ ลูกอยากบอกกับพระองค์ว่า.....

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

พระเจ้าตรัสว่า “นี่แหละเป็นเครื่องหมายแห่งพันธสัญญา ซึ่งเราให้ไว้ระหว่างเรากับพวกเจ้า และกับสัตว์มีชีวิตทั้งปวงที่อยู่กับพวกเจ้า สืบไปทุกชั่วอายุ คือเราตั้งรุ้งของเราไว้ที่เมฆ และรุ้งนั้นจะเป็นเครื่องหมายแห่งพันธสัญญาระหว่างเรากับโลก เมื่อเราให้มีเมฆเหนือแผ่นดิน และมีรุ้งปรากฏขึ้นที่เมฆนั้น เราจะระลึกถึงพันธสัญญาของเราที่ทำไว้ระหว่างเรากับพวกเจ้าและกับสิ่งที่มีชีวิต และสัตว์ทั้งปวง แล้วน้ำจะไม่ท่วมทำลายสัตว์ทั้งปวงอีกเลย

## ⑧ อธิษฐานปิด

เรามั่นใจในพระองค์ได้ ว่าพระองค์จะรักษาพระสัญญาที่ให้ไว้กับเรา โปรดอวยพระพรเราในพระสัญญาของพระองค์

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณทำอะไรเวลาที่เห็นรุ้งกินน้ำบนท้องฟ้า?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า** : ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เรียงตามลำดับ** - ให้เด็ก ๆ เรียงแถวตามความสูงหรือตามอายุหรือตามวันเกิดหรือตามตัวอักษรแรกของชื่อหรือนามสกุล ให้คนแรกเริ่มเล่าเรื่องในช่วงแรกก่อน แล้วให้คนที่สองเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นถัดไปเล่าไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

โนอาห์และครอบครัวรวมทั้งฝูงสัตว์ต่างออกจากเรือหลังจากอยู่บนเรือเป็นเวลาหนึ่งปี เรามาดูสิ่งที่พระเจ้าแสดงให้พวกเขาเห็นต่อไป ..

**เรื่องในพระคัมภีร์**

พระเจ้าจึงตรัสแก่โนอาห์และบุตรทั้งหลายว่า “นี่แน่ะ เราเองเป็นผู้ตั้งพันธสัญญาของเราไว้กับพวกเจ้า และกับพงศ์พันธุ์ที่มาภายหลังเจ้า และกับบรรดาสัตว์มีชีวิตที่อยู่กับพวกเจ้าด้วย ทั้งนกและสัตว์ใช้งาน และสัตว์ป่าทั้งหมดที่อยู่กับพวกเจ้าด้วย ทั้งหมดที่ออกจากเรือ คือสิ่งมีชีวิตทั้งหมดในโลก เราจะตั้งพันธสัญญาของเราไว้กับพวกเจ้าว่า จะไม่ทำลายมนุษย์และสัตว์ทั้งปวง โดยให้น้ำท่วมอีก และจะไม่ให้น้ำมาท่วมทำลายโลกอีกต่อไป” พระเจ้าตรัสว่า “นี่แหละเป็นเครื่องหมายแห่งพันธสัญญา ซึ่งเราให้ไว้ระหว่างเรากับพวกเจ้า และกับสัตว์มีชีวิตทั้งปวงที่อยู่กับพวกเจ้าสืบไปทุกชั่วอายุ

(อ่านเรื่องต่อในหน้าถัดไป)

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- มีเรื่องไหนที่พระเจ้าอาจจะเคยสอนหรือสำแดงพระองค์ให้กับคุณในเรื่องเห็น?
- จากเรื่องคุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?
- จากเรื่องนี้คุณคิดว่าตัวโนอาห์เองจะมีความคิดอย่างไร? คุณคิดว่าโนอาห์จะคิดอะไร? หรือเขาจะรู้สึกอย่างไรบ้าง?
- คุณคิดว่าอะไรสำคัญที่สุดสำหรับพระเจ้า? สำหรับโนอาห์และครอบครัวของเขา?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงให้มีรุ้งกินน้ำบนท้องฟ้า?
- พระเจ้าไม่มีวันผิดพระสัญญา ความจริงตรงนี้ทำให้คุณรู้สึกอย่างไร? มีพระสัญญาข้อไหนที่คุณดีใจว่าพระองค์จะไม่มีทางล้มเลิก?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- วันนี้คุณตอบสนองกับพระเจ้าอย่างไรบ้าง?
- ในสัปดาห์ต่อไปนี้คุณคิดว่าจะสามารถแบ่งปันเรื่องให้กับใครได้บ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

คือเราตั้งรุ้งของเราไว้ที่เมฆ และรุ้งนั้นจะเป็นเครื่องหมายแห่งพันธสัญญา ระหว่างเรากับโลก เมื่อเราให้มีเมฆเหนือแผ่นดิน และมีรุ้งปรากฏขึ้นที่เมฆนั้น เราจะระลึกถึงพันธสัญญาของเรา ที่ทำไว้ระหว่างเรากับพวกเจ้าและกับสิ่งที่มีชีวิต และสัตว์ทั้งปวง แล้วน้ำจะไม่ท่วมทำลายสัตว์ทั้งปวงอีกเลย

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าโปรดช่วยให้เราระลึกถึงพระองค์และพระสัญญาของพระองค์ทุกครั้งที่เราเห็นรุ้งกินน้ำ

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ส่วนตัวตอนที่คุณเคยประดิษฐ์ของบางอย่างที่ใหญ่มากๆ หรือตอนที่คุณเคยประดิษฐ์ของบางอย่างกับคนอื่น

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**อุปกรณ์ :** แจกอุปกรณ์ให้แต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 3 ชิ้นที่ไม่เหมือนกัน โดยแต่ละกลุ่มจะต้องใช้อุปกรณ์ในการเล่าเรื่อง พวกเขาสามารถหาอุปกรณ์อื่นเพิ่มเติมในการเล่าเรื่องได้ แต่อย่างน้อยต้องใช้อุปกรณ์ 3 ชิ้นที่แจกให้

เบื้องหลัง

ในปฐมกาล 9: 1 หลังจากโนอาห์ออกมาจากเรือแล้ว พระเจ้าตรัสสั่งให้เขามีบุตรหลายคนจนเต็มแผ่นดินซึ่งหมายความว่ากระจายไปทั่วโลก

เรามาดูกันว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อพวกเขาไม่เชื่อฟัง

เรื่องในพระคัมภีร์

ในเวลานั้นคนทั่วโลกพูดภาษาเดียวกัน และมีศัพท์สำเนียงเดียวกัน เมื่อย้ายไปทางทิศตะวันออก ก็พบทุ่งราบในดินแดนชีนาร์ จึงตั้งหลักแหล่งอยู่ที่นั่น แล้วพวกเขาก็พูดกันว่า “มาเถิด เราจงทำอิฐ และเผาให้สุกแข็ง” เขาจึงใช้อิฐต่างหิน และใช้ยางมะตอยต่างปูน พวกเขาจึงว่า “มาเถิด ให้เราสร้างเมืองขึ้นสำหรับเราและสร้างหอให้ยอดเทียมฟ้า ให้เราทำชื่อเสียงไว้เพื่อเราจะไม่ถูกทำให้กระจัดกระจายไปทั่วแผ่นดินโลก” พระยาห์เวห์เสด็จลงมาทอดพระเนตรเมือง และหอที่มนุษย์สร้างขึ้นนั้น แล้วพระยาห์เวห์ตรัสว่า “ดูสิ คนเหล่านี้เป็นชนชาติเดียวกันหมด มีภาษาเดียว

(อ่านเรื่องต่อในหน้าถัดไป)

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- คุณจินตนาการเรื่องเล่าอย่างไรบ้าง? คุณรู้สึกอย่างไร?
- คุณคิดภาพออกไหมว่าถ้าตัวเองต้องอยู่ในสถานการณ์ตรงนั้นจะเกิดอะไรขึ้น? คุณจะรู้สึกอย่างไร?
- คุณคิดว่าอะไรสำคัญที่สุดสำหรับพระเจ้า?
- คุณคิดว่าพระเจ้าจะช่วยเราอย่างไร? วันนี้คุณต้องการให้พระเจ้าช่วยในเรื่องไหนบ้าง?
- มนุษย์เราทำได้หลายอย่างที่ทำให้พระเจ้าเสียพระทัย คุณคิดว่าตัวเองเคยทำเรื่องที่ทำให้อาจทำให้พระเจ้าเสียพระทัยหรือไม่? แล้วพระเจ้าอยากให้คุณแก้ไขเรื่องนั้นอย่างไร?
- จากเรื่องนี้ ทำให้คุณได้รู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าพระเจ้าอยากขออะไรจากคุณ?
- คุณจะตอบสนองคำสอนของพระเจ้าในสัปดาห์นี้อย่างไรบ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

นี่เป็นเพียงเบื้องต้นของสิ่งที่พวกเขาจะทำ และบัดนี้ไม่มีอะไรยับยั้งทุกสิ่ง ที่พวกเขาคิดจะทำมาเถิด ให้เราลง ไป ทำให้ภาษาของพวกเขาอ่อนวายนั่น เพื่อไม่ให้พวกเขาเข้าใจภาษา ของกันและกันได้” พระยาห์เวห์จึง ทรงทำให้พวกเขากระจัดกระจาย จากที่นั่นไปทั่วพื้นแผ่นดิน คน เหล่านั้นก็เลิกสร้างเมืองนั้น เหตุฉะนั้น จึงเรียกเมืองนั้นว่าบาเบล เพราะว่าที่ นั้นพระยาห์เวห์ทรงทำให้ภาษาของ ทั้งโลกอ่อนวายนไป และพระยาห์เวห์ ทรงทำให้พวกเขากระจัดกระจายไป ทั่วพื้นแผ่นดิน

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า เราอธิษฐานขอให้สิ่งที่เราตัดสินใจเลือกนั้นเป็นที่ถวาย เกียรติและเนวติของพระองค์ โปรดอวยพรให้เด็กเหล่านี้มีใจ ปวารณาที่อยากจะถวายเกียรติแด่พระองค์ด้วย

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

ให้เด็ก ๆ เข้าแถวเรียงหนึ่ง แล้วให้คุณกระซิบบประโยคหนึ่งกับเด็กคนแรกในแถว จากนั้นพวกเขาต้องกระซิบบต่อไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งคนสุดท้ายได้รับข้อความ แล้วลองดูว่าคนแรกกับคนสุดท้ายพูดประโยคเดียวกันหรือไม่

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**การแสดงท่าทางด้วยมือ** – ทบทวนเรื่องราวทั้งหมดอีกครั้ง โดยให้สมาชิกในกลุ่มเล่าเรื่องราวด้วยแสดงท่าทางด้วยมือที่แตกต่างกัน ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาจดจำเรื่องราวแต่ละส่วนได้ ทำต่อกันไปเรื่อย ๆ เพื่อจะได้มีท่าทางใหม่ๆ จนจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

พระเจ้าทรงรู้ว่าอะไรคือสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเรา พระองค์ทรงต้องการให้เรารักและเชื่อฟังพระองค์ และเมื่อทำอย่างนั้นเราจะมีความสุขอย่างแท้จริง

ลองดูว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อคนหลังจากยุคโนอาห์ตัดสินใจที่จะทำในสิ่งที่พวกเขาต้องการ และไม่ใช้สิ่งที่พระเจ้าทรงขอให้พวกเขาทำ

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ในเวลานั้นคนทั่วโลกพูดภาษาเดียวกัน และมีศัพท์สำเนียงเดียวกัน เมื่อย้ายไปทางทิศตะวันออก ก็พบทุ่งราบในดินแดนชินนาร์ จึงตั้งหลักแหล่งอยู่ที่นั่น แล้วพวกเขาก็พูดกันว่า “มาเถิด เราจะทำอิฐ และเผาให้สุกแข็ง” เขาจึงใช้อิฐต่างหิน และใช้ยางมะตอยต่างปูน พวกเขาจึงว่า “มาเถิด ให้เราสร้างเมืองขึ้นสำหรับเราและสร้างหอให้ยอดเทียมฟ้า ให้เราทำชื่อเสียงไว้เพื่อเราจะไม่ถูกทำให้กระจัดกระจายไปทั่วแผ่นดินโลก” พระยาห์เวห์เสด็จลงมาทอดพระเนตรเมือง และหอที่มนุษย์สร้างขึ้นนั้น แล้วพระยาห์เวห์



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- จากในเรื่อง ผู้คนตัดสินใจเลือกอะไร? พวกเขาเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นจากการตัดสินใจของพวกเขา?
- จากเรื่องที่ได้ฟังทำให้คุณนึกถึงอะไรบางอย่างจากเรื่องก่อนหน้านี้อะไรหรือไม่? ในระหว่างที่ฟังเรื่องเล่าคุณคิดอะไรอยู่? แล้วทำให้คุณรู้สึกอย่างไร?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่องเล่า คุณมีข้อสงสัยหรือไม่?
- คุณเคยได้รับพระพรอย่างไรบ้าง เวลาที่คุณเชื่อฟังพระเจ้า?
- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ ทำให้คุณได้รับบทเรียนเกี่ยวกับตัวเองอย่างไรบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- ถ้าฉันสามารถพูดอะไรบางอย่างกับพระเจ้าได้ ฉันอยากจะบอกกับพระเจ้าว่า \_\_\_\_\_
- คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับการติดตามพระเจ้า?
- คุณสามารถแบ่งปันเรื่องกับใครได้บ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ตรัสว่า “ดูสิ คนเหล่านี้เป็นชนชาติเดียวหมด มีภาษาเดียว นี่เป็นเพียงเบื้องต้นของสิ่งที่พวกเขาจะทำ และบัดนี้ไม่มีอะไรยับยั้งทุกสิ่งทีพวกเขา คิดจะทำมาเถิด ให้เราลงไป ทำให้ภาษาของพวกเขาวุ่นวายที่นั่น เพื่อให้พวกเขาเข้าใจภาษาของกันและกันได้” พระยาห์เวห์จึงทรงทำให้พวกเขากระจัดกระจายจากที่นั่นไปทั่วพื้นแผ่นดิน คนเหล่านั้นก็เลิกสร้างเมืองนั้น เหตุฉะนั้นจึงเรียกเมืองนั้นว่าบาเบล เพราะว่าที่นั่นพระยาห์เวห์ทรงทำให้ภาษาของทั้งโลกวุ่นวายไป และพระยาห์เวห์ทรงทำให้พวกเขากระจัดกระจายไปทั่วพื้นแผ่นดิน

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดช่วยเราที่จะยกพระองค์มาเป็นที่หนึ่งในชีวิต  
โปรดอวยพรให้เรามีใจถ่อมด้วยเถิด

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

อะไรคือสิ่งที่สำคัญสำหรับคุณ?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**หนังสือนิทาน :** ให้เด็กเป็นคนเล่าเรื่องโดยใช้ภาพ หรือหนังสือนิทานประกอบการเล่า คุณสามารถดูหน้าภาคผนวกเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีที่จะให้เด็กทำหนังสือนิทานเอง

เบื้องหลัง

เมื่อคนของพระเจ้าได้ย้ายไปอยู่ที่อียิปต์ พวกเขาเพิ่มจำนวนประชากรมากมายจนเต็มแผ่นดินอียิปต์ ทำให้กษัตริย์แห่งอียิปต์กลัวว่าพวกเขาจะมายึดครองประเทศของตน จึงสั่งให้ฆ่าเด็กชายทุกคน แต่ไม่ใช่ทุกคนที่ทำตามคำสั่งนั้น เราลองมาดูเรื่องราวของครอบครัวนี้ด้วยกัน

เรื่องในพระคัมภีร์

ชายเฒ่าเลวีคนหนึ่งไปรับหญิงสาวเฒ่าเดียวกันมาเป็นภรรยา หญิงนั้นตั้งครรภ์และคลอดบุตรชาย เมื่อนางเห็นว่าบุตรน่ารัก จึงซ่อนไว้ถึงสามเดือน เมื่อซ่อนต่อไปไม่ได้แล้ว นางก็เอาตะกร้าสานจากต้นกก ยาด้วยยางมะตอยและชัน วางทารกนั้นลงในตะกร้า แล้วนำไปไว้ที่กอปรีอิมแม่น้ำไนล์ ส่วนพี่สาวของทารกนั้นยืนอยู่ห่างๆ คอยดูว่าจะมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นกับน้องเมื่อพระราชธิดาของฟาโรห์เสด็จลงทรงที่แม่น้ำ และพวกสาวใช้เดินเที่ยวตามริมฝั่ง พระนางทรงเห็นตะกร้าอยู่กลางกอปรีอิม จึงมีรับสั่งให้สาวใช้ไปนำมา

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- จากเรื่องนี้คนไหนที่เด่นที่สุด?
- พระเจ้าอยากจะสอนอะไรเราจากเรื่องนี้?
- คุณจินตนาการว่าตัวเองอยู่ในสถานการณ์นั้นได้หรือไม่? คุณเห็นภาพ หรือได้ยินอะไรจากในเรื่องบ้าง?
- คุณจะรู้สึกอย่างไรถ้าคุณเป็นแม่ของโมเสส?
- มีเหตุการณ์ไหนในเรื่องนี้ที่ทำให้คุณรู้สึกประหลาดใจบ้าง?
- พระเจ้าทรงมีวิธีการที่จะให้ทุกอย่างลงเอยด้วยความราบรื่นแม้ว่าสถานการณ์จะดูแย่ ตอนนี้คุณมีเหตุการณ์ไหนในชีวิตที่ต้องการปาฏิหาริย์จากพระเจ้าบ้างไหม?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณคิดว่าพระเจ้าอยากอะไรกับคุณ เป็นการส่วนตัวหรือไม่?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนกับเรื่องที่ได้ยินวันนี้ อย่างไรบ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เมื่อเปิดตะกร้าออกก็เห็นทารก และคูลี เด็กนั้นกำลังร้องไห้ พระนางทรงสงสาร ตรัสว่า “นี่เป็นลูกคนฮีบรู”

พี่สาวเด็กนั้นจึงทูลถามพระราชธิดาของฟาโรห์ว่า “จะให้หม่อมฉันไปหาแม่นมชาวฮีบรูมาเลี้ยงทารกนี้ให้พระนางไหม?” พระราชธิดาของฟาโรห์จึงมีรับสั่งว่า “ไปหาเถิด”

หญิงสาวคนนั้นจึงไปเรียกมารดาของทารกมา พระราชธิดาของฟาโรห์ตรัสสั่งนางว่า “รับเด็กนี้ไปเลี้ยงไว้ให้เรา แล้วเราจะให้ค่าจ้าง” นางจึงรับทารกไปเลี้ยง เมื่อทารกเติบโตขึ้น นางก็พามาถวายพระราชธิดาของฟาโรห์ พระนางก็ทรงรับไว้เป็นพระราชบุตรของพระนาง และประทานนามให้ว่า โมเสส ตรัสว่า “เพราะเราได้ฉุดขึ้นมาจากน้ำ”

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า เราวางใจในแผนการที่พระเจ้ามีต่อชีวิตเรา  
โปรดช่วยเราด้วยการปกป้องจากพระองค์

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยช่วยเหลือใครบ้างไหม?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**แสดงท่าทางประกอบ :** เรียกเด็กออกมาแล้วให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางตามเรื่องเล่าจากผู้สอน หรืออาจจะดูวิดีโอเด็กคนไหนที่อยากเป็นคนเล่าเรื่องแล้วให้เด็กคนอื่น ๆ เป็นคนแสดงท่าทาง

**เบื้องหลัง**

กษัตริย์แห่งอียิปต์หวาดกลัวว่าชาวยิวจะยึดครองประเทศของตน จึงตัดสินใจว่าจะฆ่าเด็กทารกชายให้หมด แต่มีบางคนกลัวพระเจ้ามากกว่ากษัตริย์และไม่ยอมทำตาม นอกจากนี้มีเด็กชายคนหนึ่งถูกช่วยให้เป็นกรณีพิเศษ ภายหลังเขาได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของแผนการพระเจ้า

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ชายเฒ่าเลวีคนหนึ่งไปรับหญิงสาวเฒ่าเดียวกันมาเป็นภรรยา หญิงนั้นตั้งครรภ์และคลอดบุตรชาย เมื่อนางเห็นว่าบุตรน่ารัก จึงซ่อนไว้ถึงสามเดือน เมื่อซ่อนต่อไปไม่ได้แล้ว นางก็เอาตะกร้าสานจากต้นกก ยาด้วยยางมะตอยและชัน วางทารกนั้นลงในตะกร้า แล้วนำไปไว้ที่กอบปรีอิมแม่น้ำไนล์ ส่วนพี่สาวของทารกนั้นยืนอยู่ห่างๆ คอยดูว่าจะมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นกับน้องเมื่อพระราชธิดาของฟาโรห์เสด็จลงสระที่แม่น้ำ และพวกสาวใช้เดินเที่ยวตามริมฝั่ง พระนางทรงเห็นตะกร้าอยู่กลางกอบปรีอิม จึงมีรับสั่งให้สาวใช้ไปนำมา

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- แม่ของโมเสสต้องเสี่ยงชีวิตของตัวเองอย่างไรบ้าง เพื่อจะเชื่อฟังพระเจ้า?
- คุณจินตนาการระหว่างฟังเรื่องเล่าอย่างไรบ้าง? แล้วคุณรู้สึกอย่างไร?
- ทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์?
- มีเรื่องไหนที่พระเจ้าสั่งให้คุณทำที่ต้องอาศัยความกล้าหาญบ้าง? แล้วพระเจ้าจะช่วยให้คุณได้อย่างไร?
- ฉันได้เรียนรู้จากเรื่องนี้แล้วว่าพระเจ้าทรง \_\_\_\_\_

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณคิดว่ามีเรื่องไหนในชีวิตที่คุณต้องเปลี่ยนแปลง?
- คุณคิดว่าอยากแบ่งปันเรื่องนี้กับใครในสัปดาห์นี้บ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เมื่อเปิดตะกร้าออกก็เห็นทารก และคูลี เด็กนั้นกำลังร้องไห้ พระนางทรงสงสาร ตรัสว่า “นี่เป็นลูกคนฮีบรู”

พี่สาวเด็กนั้นจึงทูลถามพระราชธิดาของฟาโรห์ว่า “จะให้หม่อมฉันไปหาแม่นมชาวฮีบรูมาเลี้ยงทารกนี้ให้พระนางไหม?” พระราชธิดาของฟาโรห์จึงมีรับสั่งว่า “ไปหาเถิด”

หญิงสาวคนนั้นจึงไปเรียกมารดาของทารกมา พระราชธิดาของฟาโรห์ตรัสสั่งนางว่า “รับเด็กนี้ไปเลี้ยงไว้ให้เรา แล้วเราจะให้ค่าจ้าง” นางจึงรับทารกไปเลี้ยง เมื่อทารกเติบโตขึ้น นางก็พามาถวายพระราชธิดาของฟาโรห์ พระนางก็ทรงรับไว้เป็นพระราชบุตรของพระนาง และประทานนามให้ว่า โมเสส ตรัสว่า “เพราะเราได้ดูดขึ้นมาจากน้ำ”

## ⑧ อธิษฐานปิด

เราอยากจะเชื่อฟังพระองค์ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น!

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยเห็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์มาก่อนหรือไม่?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**ละครใบ้ :** แบ่งกลุ่มย่อยออกเป็นหลายๆกลุ่ม ให้กลุ่มที่หนึ่งแสดงบทบาทช่วงแรกของเรื่องโดยไม่มีกรพูด จากนั้นให้กลุ่มที่สองอธิบายว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างจากท่าทางที่ได้เห็นจากกลุ่มที่หนึ่ง หลังจากนั้นให้กลุ่มถัดไปแสดงท่าทางในตอนต่อไปของเนื้อเรื่อง แล้วให้กลุ่มถัดไปอธิบายเนื้อเรื่องจากท่าทางที่ได้เห็น ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

โมเสสเติบโตขึ้นจนตอนนี้อายุ 80 ปี เขาไม่ได้อาศัยอยู่ในอียิปต์อีกต่อไป เขาเป็นคนเลี้ยงแกะที่ดูแลครอบครัวและแกะของเขา เรามาดูสิ่งที่พระเจ้าบัญชาให้โมเสสทำ

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ขณะโมเสสกำลังเลี้ยงฝูงแพะแกะของพ่อตาคือเอโรผู้เป็นปุโรหิตของคนมีเดียน ท่านได้พาฝูงแพะแกะข้ามถิ่นทุรกันดาร จนมาถึงภูเขาของพระเจ้าคือ ไฮเรบ ทูตของพระยาห์เวห์ก็ปรากฏแก่โมเสส เป็นเปลวไฟท่ามกลางพุ่มไม้ โมเสสมองดู เห็นพุ่มไม้นั้นมีไฟลุกโชนอยู่ แต่มันได้ไหม้ โมเสสจึงว่า “ข้าจะแวะเข้าไปดูสิ่งแปลกประหลาดนี้ ว่าทำไมพุ่มไม้จึงมิได้ไหม้” เมื่อพระยาห์เวห์ทอดพระเนตรเห็นท่านหันมาดู พระองค์จึงตรัสเรียกท่านจากพุ่มไม้นั้นว่า “โมเสส โมเสสเอ๋ย” โมเสสทูลตอบว่า “ข้าพระองค์อยู่ที่นี้” พระองค์ตรัสว่า “อย่าเข้ามาใกล้ที่นี่ ถอดรองเท้าของเจ้าออกเสีย เพราะว่าตรงที่เจ้ายืนอยู่นี้เป็นที่ศักดิ์สิทธิ์” แล้วพระองค์ตรัสอีกว่า “เราเป็นพระเจ้าของบิดาเจ้า

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- ในขณะที่ฟังเรื่องเล่า คุณคิดถึงอะไรอยู่? สิ่งนั้นทำให้คุณรู้สึกอย่างไร?
- คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างจากเรื่องราวความสัมพันธ์ของโมเสสกับพระเจ้าจากเรื่องนี้?
- โมเสสตัดสินใจอย่างไร? เขามีทางเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นจากการตัดสินใจของเขา?
- คุณคิดว่าโมเสสจะรู้สึกอย่างไร?
- คุณเคยได้ยินเสียงของพระเจ้าหรือไม่? พระเจ้าตรัสว่าอะไร?
- ในเรื่องนี้บอกว่าพระเจ้าได้ยินเสียงคนของพระองค์ทำให้ ตอนนี้คุณมีปัญหาวะไรในใจที่อยากจะบอกกับพระเจ้าบ้าง?
- เรื่องนี้สอนอะไรเราบ้างเกี่ยวกับพระเจ้า?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- พระเจ้ากำลังตรัสอะไรกับคุณตอนนี้? คุณจะตอบสนองอย่างไร?
- จากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณทำอะไร?

## ⑧ อธิษฐานปิด โปรดช่วยให้เราได้ยินเสียงของพระองค์

เมื่อทรงเรียกเรา โปรดอวยพรให้เราได้มีหูที่ได้ยินเสียงพระองค์ และตาที่มองเห็นพระองค์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เป็นพระเจ้าของอับราฮัม พระเจ้าของอิสอัคและพระเจ้าของยาโคบ” โมเสสปิดหน้าเพราะกลัว ไม่กล้า มองดูพระเจ้าพระยาห์เวห์ตรัสว่า “เราเห็นความทุกข์ของประชากรของเราที่อยู่ในอียิปต์แล้ว เราได้ยินเสียงร้องของพวกเขา เพราะการกดขี่ของพวกเขา นายทาส เรายุถึงความทุกข์ร้อนต่างๆ ของเขา เราลงมาเพื่อจะช่วยเหลือให้รอดจากมือชาวอียิปต์ และนำเขาออกจากแผ่นดินนั้น ไปยังแผ่นดินที่อุดม กว้างขวาง เป็นแผ่นดินที่มีน้ำนมและน้ำผึ้งไหลบริบูรณ์บัดนี้เสียงร้องของชนชาติอิสราเอลมาถึงเราแล้ว ทั้งเราได้เห็นการบีบคั้นซึ่งคนอียิปต์ทำต่อพวกเขา และบัดนี้จึงไปเถิด เราจะใช้เจ้าไปเข้าเฝ้าฟาโรห์ เพื่อจะได้พาประชากรของเราคือชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์” โมเสสจึงทูลพระเจ้าว่า “ข้าพระองค์เป็นใคร? ที่จะไปเข้าเฝ้าฟาโรห์และนำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์” พระองค์ตรัสว่า “เราจะอยู่กับเจ้าแน่ นี่เป็นหมายสำคัญให้เจ้ารู้ว่าเราใช้เจ้าไป คือเมื่อเจ้านำประชากรออกจากอียิปต์แล้ว เจ้าทั้งหลายจะมานมัสการพระเจ้านบนภูเขานี้”

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

แบ่งปันเรื่องประสบการณ์ที่คุณเคยถูกขอให้ทำเรื่องที่คุณรู้สึกว่าไปไม่ได้

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**การ์ตูนในช่อง :** แจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น จากนั้นให้พับครึ่ง แล้วพับครึ่งอีกที และพับซ้ำไปอีกครั้งเป็นสามรอบ เมื่อกางกระดาษออก กระดาษจะมีรอยสี่เหลี่ยมทั้งหมดแปดช่อง จากนั้นให้เด็กวาดภาพง่ายๆ เป็นภาพเหตุการณ์ในเรื่องโดยแบ่งเป็นช่วงๆ วาดช่องละ 1 ภาพโดยต้องเรียงลำดับเหตุการณ์ตามในเรื่อง จากนั้นให้เด็กเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังโดยใช้รูปการ์ตูนที่วาดนั้น

**เบื้องหลัง**

แม้ว่าโมเสสจะออกมาจากอียิปต์แล้ว แต่ฟาโรห์ก็ยังปฏิบัติกับชาวยิวอย่างโหดเหี้ยม

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ขณะโมเสสกำลังเลี้ยงฝูงแพะแกะของพ่อตาคือเอโรผู้เป็นปุโรหิตของคนมีเดียน ท่านได้พาฝูงแพะแกะข้ามถิ่นทุรกันดาร จนมาถึงภูเขาของพระเจ้าคือ ไฮเรบ ภูตของพระยาห์เวห์ก็ปรากฏแก่โมเสส เป็นเปลวไฟท่ามกลางพุ่มไม้ โมเสสมองดู เห็นพุ่มไม้นั้นมีไฟลุกโชนอยู่ แต่มีได้ไหม้ โมเสสจึงว่า “ข้าจะแวะเข้าไปดูสิ่งแปลกประหลาดนี้ ว่าทำไมพุ่มไม้จึงมิได้ไหม้” เมื่อพระยาห์เวห์ทอดพระเนตรเห็นท่านหันมาดู พระองค์จึงตรัสเรียกท่านจากพุ่มไม้นั้นว่า “โมเสส โมเสสเอ๋ย” โมเสสทูลตอบว่า “ข้าพระองค์อยู่ที่นี้” พระองค์ตรัสว่า “อย่าเข้ามาใกล้ที่นี่ ถอดรองเท้าของเจ้าออกเสีย เพราะว่าตรงที่เจ้ายืนอยู่นี้เป็นที่ศักดิ์สิทธิ์” แล้วพระองค์ตรัสอีกว่า “เราเป็นพระเจ้าของบิดาเจ้า เป็นพระเจ้าของอับราฮัม พระเจ้าของอิสอัคและพระเจ้าของยาโคบ”



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้คุณชอบเหตุการณ์ตอนไหน?
- พระเจ้าสอนอะไรโมเสสในเรื่องนี้?
- คุณจินตนาการว่าตัวเองอยู่เหตุการณ์ได้ไหม? คุณได้ยินเสียงอะไรบ้างระหว่างที่ฟังเรื่องเล่า?
- ถ้าคุณเป็นโมเสส คุณจะรู้สึกอย่างไร?
- ตอนนี้มีเหตุการณ์อะไรใหม่ที่ช่วยให้คุณรู้สึกว่าอยากให้พระเจ้าอยู่กับคุณ? คุณรู้สึกอย่างไรที่รู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่กับคุณ?
- คุณคิดว่าอะไรเป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับพระเจ้า? และสำหรับโมเสส?
- เรื่องนี้สอนฉันว่าพระเจ้าทรง \_\_\_\_\_

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- พระเจ้าทรงตรัสกับเราในวันนี้ - ถ้าคุณอยู่ที่พุ่มไม้กับโมเสส คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณทำอะไร?
- คุณได้เรียนรู้การติดตามเสียงของพระเจ้าอย่างไรบ้างจากเรื่องที่ได้ฟัง? มีเรื่องอะไรที่คุณสามารถนำไปฝึกได้ในสัปดาห์นี้?
- คุณคิดว่าจะสามารถแบ่งปันเรื่องนี้กับใครได้บ้างในสัปดาห์นี้?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

โมเสสปิดหน้าเพราะกลัว ไม่กล้ามองดูพระเจ้าพระยาห์เวห์ตรัสว่า “เราเห็นความทุกข์ของประชากรของเราที่อยู่ในอียิปต์แล้ว เราได้ยินเสียงร้องของพวกเขา เพราะการกดขี่ของพวกเขา นายทาส เราบู๊ถึงความทุกข์ร้อนต่างๆ ของเขา เราลงมาเพื่อจะช่วยเหลือเขาให้รอดจากมือชาวอียิปต์ และนำเขาออกจากแผ่นดินนั้น ไปยังแผ่นดินที่อุดม กว้างขวาง เป็นแผ่นดินที่มีน้ำนมและน้ำผึ้งไหลบริบูรณ์บัดนี้เสียงร้องของชนชาติอิสราเอลมาถึงเราแล้ว ทั้งเราเห็นการบีบคั้นซึ่งคนอียิปต์ทำต่อพวกเขา และบัดนี้จึงไปเถิด เราจะใช้เจ้าไปเข้าเฝ้าฟาโรห์ เพื่อจะได้พาประชากรของเราคือชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์” โมเสสจึงทูลพระเจ้าว่า “ข้าพระองค์เป็นใคร? ที่จะไปเข้าเฝ้าฟาโรห์และนำชนชาติอิสราเอลออกจากอียิปต์” พระองค์ตรัสว่า “เราจะอยู่กับเจ้าแน่ นี่เป็นหมายสำคัญให้เจ้ารู้ว่าเราใช้เจ้าไป คือเมื่อเจ้านำประชากรออกจากอียิปต์แล้ว เจ้าทั้งหลายจะมานมัสการพระเจ้าบนภูเขานี้”

## ⑧ อธิษฐานปิด

ลูกวางใจพระองค์ว่าพระองค์จะเตรียมลูกให้พร้อมไปกับทุกสิ่ง  
ที่ทรงเรียกให้ลูกทำ

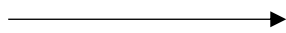
### ① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

### ② ช่วงเปิด

แบ่งปันประสบการณ์ที่คุณรู้สึกว่าคุณต้องใช้ความพยายามอย่างมากกว่าจะสำเร็จ

### ③ เบื้องหลัง



### ④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



### ⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส่งโยนลูกบอล - ให้เด็กนั่งวงกลม** เมื่อคุณพูดว่า "ส่ง"

ให้เด็ก ๆ ส่งลูกบอลไปรอบ ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" ให้คนที่มียูกบอลในมือเล่าเรื่องสั้นหนึ่ง และเมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ เริ่มส่งลูกบอลไปเรื่อย ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" หรือเด็กสามารถเลือกโยนลูกบอลให้คนที่เขาเลือกให้เล่าเรื่องตอนถัดไป

### เบื้องหลัง

พระเจ้าทรงใช้โมเสสอย่างยิ่งใหญ่ เพื่อให้อิสราเอลพ้นสภาพทาสในอียิปต์ กษัตริย์ได้ตกลงที่จะปล่อยพวกเขาไป โมเสสและประชาชนจึงเดินทางออกมาแต่ตอนนี้กษัตริย์เปลี่ยนอยากจะไปจับพวกเขา กลับไปยังอียิปต์ เมื่อชาวอิสราเอลได้มาถึงชายฝั่งทะเลแดง แต่พวกเขา รู้สึกเหมือนติดกับ เพราะว่าข้างหน้าคือทะเลแดงและข้างหลังคือกองทัพทหารอียิปต์ไล่ตามมา พระเจ้าจึงให้โมเสสใช้ไม้เท้าเพื่อช่วยให้สามารถข้ามทะเลแดงไปได้

### เรื่องในพระคัมภีร์

โมเสสยื่นมือออกเหนือทะเล และพระยาห์เวห์ก็ทรงบันดาลให้ลมตะวันออกพัดโหมไล่น้ำทะเลตลอดคืน ทำให้ทะเลกลายเป็นดินแห้ง และน้ำแยกออกจากกัน ชนชาติอิสราเอลก็เดินผ่านกลางทะเลบนดินแห้งส่วนน้ำนั้นตั้งเป็นเหมือนกำแพงสำหรับพวกเขาทั้งทางขวาและทางซ้าย คนอียิปต์ก็ไล่ตามพวกเขาเข้าไปกลางทะเล ทั้งม้าและรถรบและพลม้าทั้งสิ้นของฟาโรห์ เวลาเข้ามิดพระยาห์เวห์ทอดพระเนตรลงมาจากเสาเพลิงและเสาเมฆทรงเห็นกองทัพอียิปต์

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- บุคคลใดในเรื่องที่โดดเด่นที่สุด?
- จากเรื่องนี้พระเจ้าต้องการสอนเรื่องอะไร หรืออยากให้เราเห็นชีวิตของใคร?
- คุณจินตนาการว่าตัวเองอยู่เหตุการณ์ได้ไหม? คุณได้ยินเสียงหรือเห็นอะไรบ้างในระหว่างที่เล่าเรื่อง?
- วันนี้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?
- เรื่องนี้ทำทนายหรือหนุ่ใจคุณอย่างไรบ้าง?
- ถ้าตอนนี้พระเจ้าจะกวาดบางอย่างออกไปจากชีวิตของคุณ คุณอยากให้พระเจ้ากวาดเรื่องอะไรออกไป?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงบันทึกเรื่องนี้ในพระคัมภีร์?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ ทำให้คุณอยากเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องใดบ้าง?
- วันนี้คุณจะตอบสนองพระเจ้าอย่างไรบ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระบิดาเจ้า พระองค์ทรงต่อสู้แทนผู้ที่รักพระองค์  
โปรดอวยพระพรเราด้วยการปกป้องของพระองค์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ก็ทรงบันดาลให้ทัพอียิปต์เกิด

โกลาหล พระองค์ทรงทำให้ลัทธิผิด  
จนแล่นแทบไม่ไหว อียิปต์จึงพูดกัน

ว่า “ให้เราหนีจากคนอิสราเอลเถิด

เพราะพระยาห์เวห์ทรงต่อสู้กับคน

อียิปต์เพื่อพวกเขา”จากนั้นพระยาห์

เวห์ตรัสกับโมเสสว่า “จงยื่นมือออก

เหนือทะเล เพื่อให้ น้ำทะเลไหล

กลับคืนมาท่วมคนอียิปต์ ทั้งรถรบ

และพลม้าของพวกเขา” โมเสสจึงยื่น

มือออกเหนือทะเล พอรุ่งเช้าทะเลก็

ไหลกลับดังเดิม คนอียิปต์พากันหนี

กระแสน้ำ แต่พระยาห์เวห์ทรงสลัด

คนอียิปต์ลงกลางทะเล น้ำก็ไหล

กลับท่วมรถรบและพลม้า คือกอง

กำลังทั้งหมดของฟาโรห์ซึ่งตามพวก

เขาเข้าไปในทะเล ไม่เหลือสักคน

เดียว ส่วนชนชาติอิสราเอลเดินไป

ตามดินแห้งกลางท้องทะเล น้ำตั้งขึ้น

เหมือนกำแพงสำหรับพวกเขาทั้ง

ทางขวาและทางซ้ายด้วยเหตุนี้ในวัน

นั้นพระยาห์เวห์โปรดช่วยให้คน

อิสราเอลรอดจากเงื้อมมือคนอียิปต์

คนอิสราเอลเห็นศพคนอียิปต์อยู่ที่

ชายทะเลอิสราเอลเห็นกิจการใหญ่

ซึ่งพระยาห์เวห์ได้ทรงทำต่อคน

อียิปต์ ประชากรก็เกรงกลัวพระยาห์-

เวห์ พวกเขาเชื่อถือพระยาห์เวห์และ

เชื่อโมเสสผู้รับใช้ของพระองค์

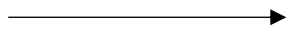
### ① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

### ② ช่วงเปิด

แบ่งปันประสบการณ์ที่คุณรู้สึกว่าคุณกำลังติดกับดักอะไรบางอย่าง?

### ③ เบื้องหลัง



### ④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



### ⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เก้าอี้ดนตรี :** จัดเก้าอี้เป็นวงกลมหันออกข้างนอกโดยให้จำนวนเก้าอี้้น้อยกว่าจำนวนคน 1 ตัว เมื่อดนตรีเริ่ม ให้ทุกคนเดินเป็นวงกลมไปเรื่อย ๆ ทันทีที่ดนตรีหยุด ให้ทุกคนรีบนั่งเก้าอี้คนที่นั่งไม่ทัน จะต้องเล่าเรื่องตอหนึ่ง จากนั้นเล่นไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

### เบื้องหลัง

พระเจ้าทรงสัญญากับโมเสสว่าพระองค์จะทรงช่วยเหลือพวกเขา พระเจ้าให้โมเสสชูไม้เท้าไว้เหนือทะเลแดงเพื่อเปิดทางให้คนสามารถข้ามไปได้

พระเจ้ายังบอกโมเสสว่ากองทัพกษัตริย์จะตามพวกเขาลงไปทะเลแดงจากนั้นพระเจ้าจะได้รับเกียรติจากชัยชนะที่จะเกิดขึ้น

### เรื่องในพระคัมภีร์

โมเสสยื่นมือออกเหนือทะเล และพระยาห์เวห์ก็ทรงบันดาลให้ลมตะวันออกพัดใหม่ไล่น้ำทะเลตลอดคืน ทำให้ทะเลกลายเป็นดินแห้งและน้ำแยกออกจากกัน ชนชาติอิสราเอลก็เดินผ่านกลางทะเลบนดินแห้งส่วนน้ำนั้นตั้งเป็นเหมือนกำแพงสำหรับพวกเขาทั้งทางขวาและทางซ้าย คนอียิปต์ก็ไล่ตามพวกเขาเข้าไปกลางทะเล ทั้งม้าและรถรบและพลม้าทั้งสิ้นของฟาโรห์ เวลาเข้ามิดพระยาห์เวห์ทอดพระเนตรลงมาจากเสาเพลิงและเสาเมฆ

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณสังเกตเห็นความแตกต่างของเรื่องในวันนี้กับครั้งที่แล้วอย่างไรบ้าง?
- คุณชอบอะไรจากเรื่องนี้?
- พระเจ้าตอบสนองกับบุคคลต่าง ๆ ในพระคัมภีร์อย่างไร? สิ่งนี้ทำให้เราได้เข้าใจอะไรบ้าง?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่อง คุณมีข้อสงสัยอะไรบ้าง?
- คุณเคยรู้สึกที่กำลังถูกศัตรูไล่ล่าอย่างประชิดหรือไม่? ศัตรูของคุณคือใคร?
- พระเจ้าสามารถเอาชนะศัตรูของคุณได้อย่างไร?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงบันทึกเรื่องนี้ในพระคัมภีร์?
- เรื่องนี้ทำให้คุณรู้สึกท้อแท้หรือเหนื่อยใจคุณอย่างไรบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณรู้สึกว่าคุณวิญญูณขออยากตรัสอะไรกับคุณบ้าง?
- คุณคิดว่าสามารถแบ่งปันเรื่องนี้กับใครได้บ้างในสัปดาห์นี้

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระบิดาเจ้า เมื่อเราต้องเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่ยากลำบาก โปรดฟังเสียงร้องทูลขอความช่วยเหลือของเราด้วย!

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ทรงเห็นกองทัพอียิปต์ก็ทรงบันดาลให้ทัพอียิปต์เกิดโกลาหล พระองค์ทรงทำให้ล้อรถผีตจนแล่นแทบไม่ไหว อียิปต์จึงพูดกันว่า “ให้เราหนีจากคนอิสราเอลเถิด เพราะพระยาห์เวห์ทรงต่อสู้กับคนอียิปต์เพื่อพวกเขา” จากนั้นพระยาห์เวห์ตรัสกับโมเสสว่า “จงยื่นมือออกเหนือทะเลเพื่อให้ น้ำทะเลไหลกลับคืนมาท่วมคนอียิปต์ ทั้งรถรบและพลม้าของพวกเขา” โมเสสจึงยื่นมือออกเหนือทะเล พอรุ่งเช้าทะเลก็ไหลกลับดังเดิม คนอียิปต์พากันหนีกระแสน้ำ แต่ พระยาห์เวห์ทรงสลัดคนอียิปต์ลงกลางทะเล น้ำก็ไหลกลับท่วมรถรบและพลม้า คือกองกำลังทั้งหมดของฟาโรห์ซึ่งตามพวกเขาเข้าไปในทะเล ไม่เหลือสักคนเดียว ส่วนชนชาติอิสราเอลเดินไปตามดินแห้งกลางท้องทะเล น้ำตั้งขึ้นเหมือนกำแพงสำหรับพวกเขาทั้งทางขวาและทางซ้ายด้วยเหตุนี้ในวันนั้น พระยาห์เวห์โปรดช่วยให้คนอิสราเอลรอดจากเงื้อมมือคนอียิปต์ คนอิสราเอลเห็นศพคนอียิปต์อยู่ที่ชายทะเลอิสราเอลเห็นกิจการใหญ่ซึ่งพระยาห์เวห์ได้ทรงทำต่อคนอียิปต์ ประชากรก็เกรงกลัวพระยาห์เวห์ พวกเขาเชื่อถือพระยาห์เวห์และเชื่อโมเสสผู้รับใช้ของพระองค์

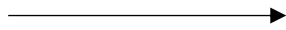
① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

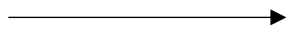
② ช่วงเปิด

ถ้าคุณอยากจะไปสืบใครซักคนว่าเขาทำอะไร คุณอยากจะไปสืบใคร

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส์เชือก :** นำเชือกที่มีความยาว 15 ฟุตมามัดปลายทั้งสองเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนเข้าไปอยู่ในวงกลมโดยที่เด็กแต่ละคนจับเชือกไว้แล้วค่อยๆจับเชือกวนไปเรื่อย ๆ เมื่อไหร่ที่คุณบอกว่า “หยุด” ให้คนที่อยู่ใกล้ปมเชือกมากที่สุดเล่าเนื้อเรื่องตอนต่อไป ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

เบื้องหลัง

พระเจ้าทรงสัญญากับชนชาติอิสราเอลว่าพระองค์จะพาพวกเขาไปยังดินแดนที่พระองค์ทรงสัญญาไว้เพื่อให้พวกเขา

เมื่อพวกเขาเข้ามาใกล้ พระเจ้าทรงบัญชาโมเสสให้ส่งผู้สอดแนมเข้าไปในดินแดนนั้น เพื่อดูว่าใครที่อาศัยอยู่ที่นั่น

เรื่องในพระคัมภีร์

เมื่อผ่านไป 40 วัน เขาทั้งหลายก็กลับจากการสอดแนมแผ่นดินนั้น เขากลับมายังโมเสส พวกเขากลับมารายงานต่อท่านทั้งสองและชุมนุมชนทั้งหมด ทั้งให้ดูผลไม้ของแผ่นดินนั้น เขาทั้งหลายเล่าให้โมเสสฟังว่า “ข้าพเจ้าทั้งหลายไปถึงแผ่นดินซึ่งท่านส่งเราไปนั้น ที่นั่นมีน้ำนมและน้ำผึ้งไหลบริบูรณ์จริง และนี่เป็นผลไม้ของแผ่นดินนั้น แต่ว่าคนที่อยู่ในแผ่นดินนั้นมีกำลังมาก เมืองของพวกเขาก็มีกำแพงป้องกันและใหญ่โตมาก แต่คาเลบได้ให้

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- ใครคือบุคคลที่โดดเด่นในเรื่องนี้?
- คุณชอบอะไรจากเรื่องนี้?
- พวกเขาตัดสินใจอย่างไร? พวกเขามีทางเลือกอื่นไหม? เกิดอะไรขึ้นจากสิ่งที่เขาเลือกตัดสินใจ?
- คุณคิดว่าอะไรคือจุดที่สำคัญที่สุดจากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้?
- คุณคิดว่ามีเรื่องไหนที่บางครั้งคุณก็เป็นเหมือนกับผู้สอดแนมคนอื่น? หรือคุณคิดว่าตัวเองแตกต่างจากผู้สอดแนมคนอื่นอย่างไร?
- คุณเคยเจอปัญหาอะไรที่รู้สึกว่าเป็นปัญหาใหญ่มาก
- พระเจ้าจะช่วยเหลือเราได้อย่างไรบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณรู้สึกว่พระวิญญาณขอยกตรัสอะไรกับคุณบ้าง?
- คุณคิดว่าวันนี้คุณสามารถตอบสนองพระเยซูได้อย่างไรบ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ประชาชนเจียบต่อหน้าโมเสสแล้วกล่าวว่า “ให้เราขึ้นไปทันทีและยึดแผ่นดินนั้น เพราะเราจะชนะแน่นอน”

แต่คนทั้งหลายที่เข้าไปสอดแนมด้วยกล่าวว่า “เราไม่สามารถเข้าไปและชนะคนเหล่านั้นได้ เพราะพวกเขากำลังมากกว่าเรา” พวกเขายังกล่าวร้ายเรื่องแผ่นดินที่ได้ไปสอดแนมมา “แผ่นดินที่เราไปสอดแนมดูมาตลอดแล้วนั้น เป็นแผ่นดินที่กินคนซึ่งอยู่ในนั้น ชาวเมืองทั้งหมดที่เราเห็นล้วนเป็นคนรูปร่างใหญ่โต ในสายตาของเรา เราเป็นเหมือนตั๊กแตน และเราก็เป็นเช่นนั้นในสายตาของพวกเขา”

## ⑧ อธิษฐานปิด

เมื่อเราเผชิญหน้ากับปัญหาใหญ่ในชีวิต พระบิดาโปรดอย่าให้เราว่พระองค์จะไม่ทอดทิ้งพระสัญญาของพระองค์

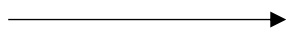
### ① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯ ในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

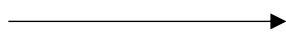
### ② ช่วงเปิด

คุณเคยรู้จักใครที่ตัวใหญ่และแข็งแรงที่สุดบ้าง?

### ③ เบื้องหลัง



### ④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



### ⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**แต่งเพลง :** ให้ช่วยกันแต่งเพลงที่บอกเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์ คุณสามารถเลือกทำนองเพลงที่เด็กคุ้นหู แล้วเปลี่ยนเนื้อร้องเป็นเรื่องนี้แทน คุณอาจจะแต่งเพลงใหม่เลยก็ได้ หรืออาจจะแต่งเป็นทำนองเรีบกี้ได้

### เบื้องหลัง

โมเสสได้ส่งผู้สอดแนมจำนวน 12 คนไปสอดแนมทั่วแผ่นดินแห่งนั้น และให้กลับมารายงานหลังจากที่ได้เข้าไปสอดแนมเป็นเวลา 40 วัน

### เรื่องในพระคัมภีร์

เมื่อผ่านไป 40 วัน เขาทั้งหลายก็กลับจากการสอดแนมแผ่นดินนั้น เขากลับมายังโมเสส พวกเขากลับมารายงานต่อท่านทั้งสองและชุมนุมชนทั้งหมด ทั้งให้ดูผลไม้ของแผ่นดินนั้น เขาทั้งหลายเล่าให้โมเสส ฟังว่า “ข้าพเจ้าทั้งหลายไปถึงแผ่นดินซึ่งท่านส่งเราไปนั้น ที่นั่นมีน้ำนมและน้ำผึ้งไหลบริบูรณ์จริง และนี่เป็นผลไม้ของแผ่นดินนั้น แต่คนที่อยู่ในแผ่นดินนั้นมีกำลังมาก เมืองของพวกเขาที่มีกำแพงป้องกันและใหญ่โตมาก แต่คาเลบได้ให้ประชาชนเจียบต่อหน้าโมเสสแล้วกล่าวว่า “ให้เราขึ้นไปทันทีและยึดแผ่นดินนั้น เพราะเราจะชนะแน่นอน”



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรจากเรื่องนี้?
- คุณคิดว่าอะไรโดดเด่นที่สุดในเรื่องนี้?
- ผู้คนตอบสนองกับคำรายงานได้ไต่ยีนอย่างไรบ้าง?
- โยชูวาและคาเลบจะต้องเสี่ยงชีวิตตัวเองอย่างไรบ้าง เพื่อที่จะเชื่อฟังพระเจ้า?
- คุณเคยตกอยู่ในสถานการณ์ที่คุณเป็นคนเดียวที่แตกต่างจากคนอื่นไหม ไม่ว่าจะป็นรูปร่างหน้าตา, อายุ หรือความคิดของคุณ? คุณรู้สึกอย่างไรบ้าง?
- วันนี้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?
- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณคิดว่าประเด็นไหนน่าสนใจมากที่สุด?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณรู้สึกวพระเจ้าอยากให้คุณเปลี่ยนการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้างหรือไม่?
- คุณคิดว่าจะสามารถแบ่งปันเรื่องนี้กับใครได้บ้างในสัปดาห์นี้?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

แต่คนทั้งหลยที่เข้าไปสอดแนมด้วยกล่าวว่า “เราไม่สามารถเข้าไปและชนะคนเหล่านั้นได้ เพราะพวกเขามีกำลังมากกว่าเรา” พวกเขาຍังกล่าวร้ายเรื่องแผ่นดินที่ได้ไปสอดแนมมา “แผ่นดินที่เราไปสอดแนมดูมาตลอดแล้วนั้น เป็นแผ่นดินที่กินคนซึ่งอยู่ในนั้น ชาวเมืองทั้งหมดที่เราเห็นล้วนเป็นคนรูปร่างใหญ่โต ในสายตาของเรา เราเป็นเหมือนตั๊กแตน และเราก็เป็นเช่นนั้นในสายตาของพวกเขา”

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดให้เราระลึกเสมอว่า “อย่ากระวนกระวายในสิ่งใดๆ เลย แต่จงทูลพระเจ้าให้ทรงทราบทุกสิ่งที่คุณท่นขอ โดยการอธิษฐานและการวิงวอน พร้อมกับการขอบพระคุณ” พิลิปปี 4:6

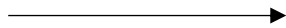
① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

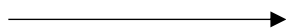
② ช่วงเปิด

คุณเคยรู้จักใครที่ตัวใหญ่และแข็งแรงที่สุดบ้าง?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**บทบาทสมมติ :** กำหนดบทบาทสมมติให้เด็กแต่ละคน ปล่อยให้เด็กได้ซ้อมบทก่อนจะได้แสดงจริง ๆ ลองดูว่ามีเด็กคนไหนอยากเป็นคนเล่าเรื่อง ระหว่างที่เด็กที่เหลือเป็นคนแสดงบทบาทสมมติ

**เบื้องหลัง**

เหตุการณ์ตอนนี้ โยชูวาเป็นผู้นำชนชาติอิสราเอลและพระเจ้าทรงสัญญาว่าจะนำพวกเขาเข้าไปในดินแดนแห่งพันธสัญญา พวกเขาสามารถข้ามแม่น้ำจอร์แดนได้อย่างน่าอัศจรรย์บนพื้นดินแห้งแล้ง เหมือนกับตอนที่ข้ามทะเลแดง เรากำลังจะได้ฟังเกี่ยวกับเรื่องของพันธสัญญา ซึ่งไม่เหมือนเรือที่โนอาห์สร้างขึ้น แต่เป็นหีบที่บรรจุพระบัญญัติซึ่งพระเจ้าทรงเขียนไว้ให้มนุษย์ปฏิบัติตาม

**เรื่องในพระคัมภีร์**

เมื่อโยชูวากล่าวแก่ประชาชนแล้ว บุโรฮิตเจ็ดคนที่ถือแตรเขาแกะเจ็ดคันเฉพาะพระพักตร์พระยาห์เวห์ก็เดินข้างหน้าเป่าแตรไป และมีหีบพันธสัญญาแห่งพระยาห์เวห์ตามเขา มา และทหารถืออาวุธเดินอยู่หน้า บุโรฮิตผู้เป่าแตร และกองระวางหลังก็เดินตามหีบ ส่วนแตรนั้นก็เป่าอยู่เรื่อยไป แต่โยชูวาบัญชาประชาชนว่า “อย่าให้ร้อง อย่าให้ใครไต่ยินเสียงของท่าน อย่าให้ถ้อยคำหลุดออกจากปากของท่านเลย จนกว่าจะถึงวันที่ข้าพเจ้าบอกให้ท่านให้ร้อง ท่านจึงให้ร้องกัน”

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณคิดว่าใคร หรือกลุ่มไหนที่โดดเด่นที่สุดในเรื่องนี้?
- พระเจ้าสอนอะไรเราจากเรื่องนี้บ้าง?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่อง คุณจินนาการภาพว่าเป็นอย่างไร? แล้วคุณรู้สึกอย่างไร?
- คุณรู้สึกประหลาดใจกับเหตุการณ์ใดในเรื่องนี้บ้าง?
- จะเกิดอะไรขึ้นหากคุณทำอะไรบางอย่างที่เป็นเรื่องโง่เขลาสำหรับพระเจ้า?
- วันนี้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณรู้สึกที่พระเจ้าอยากให้คุณเปลี่ยนการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้างหรือไม่?
- วันนี้คุณอยากทำอะไรเพื่อเป็นการตอบสนองพระเจ้าบ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

หีบแห่งพระยาห์เวห์จึงเวียนไปรอบเมือง คือเวียนรอบหนึ่งเที่ยวแล้วพวกเขา ก็กลับเข้าค่าย นอนค้างคืนอยู่ใต้อายนั้น

โยชูวาลุกขึ้นแต่เช้าและพวกปุโรหิตก็ยกหีบแห่งพระยาห์เวห์ขึ้นหาม และปุโรหิตเจ็ดคนถือแตรเขาแกะเจ็ดคนเดินนำหีบแห่งพระยาห์เวห์เป่าแตรเรื่อยไป และทหารถืออาวุธก็เดินอยู่ข้างหน้าเขา และกองระวางหลังก็เดินอยู่ข้างหลังหีบแห่งพระยาห์เวห์ ส่วนแตรก็เป่าเรื่อยไป และในวันที่สอง เขาก็เดินรอบเมืองนั้นครั้งหนึ่งแล้วกลับเข้าค่ายอีก เขาทำเช่นนี้อยู่หกวัน

ในวันที่เจ็ด พวกเขาลุกขึ้นแต่เช้าตรู่เดินขบวนรอบเมืองอย่างเคยเจ็ดครั้ง เฉพาะวันเดียวนั้นเขาได้เดินขบวนรอบเมืองเจ็ดครั้ง ในครั้งที่เจ็ด เมื่อปุโรหิตเป่าแตร โยชูวาบอกประชาชนว่า “จงโห่ร้องขึ้นเถิด เพราะพระยาห์เวห์ทรงมอบเมืองนั้นให้ท่านแล้ว

## ⑧ อธิษฐานปิด

เราสามารถวางใจพระองค์ได้เสมอ และรอคอยคำตอบจากพระองค์โปรดช่วยพรให้เรามีความอดทนที่จะรอคอยพระองค์

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

ให้เด็กเล่าประสบการณ์ที่อาจจะเคยที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานที่คิดว่าเป็นเรื่องยาก แต่หลังจากเสร็จแล้ว กลับพบว่ามันไม่ได้ยากขนาดนั้น?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**นับถึงห้าสิบ** – ค่อยๆนับ 1- 50 ซ้ำๆ และดูว่าเด็ก ๆ สามารถเล่าเรื่องได้จบก่อนที่จะนับถึง 50 หรือไม่?

**เบื้องหลัง**

เมื่อโยชูวาอยู่ข้างเมืองเยรีโคเขาได้พบกับจอมทัพของพระยาห์เวห์ฝ่ายโยชูวาก็กราบลงถึงดินนมัสการจอมทัพของพระยาห์เวห์จึงสั่งโยชูวาว่า “จงถอดรองเท้าออกจากเท้าของเจ้าเสีย เพราะว่าที่ซึ่งเจ้ายืนอยู่นี้เป็นที่ศักดิ์สิทธิ์” จากนั้นเขาก็ให้คำแนะนำว่าจะสามารถพิชิตเมืองใหญ่ที่มีกำแพงล้อมรอบใหญ่โตนี้ได้อย่างไร

**เรื่องในพระคัมภีร์**

เมื่อโยชูวากล่าวแก่ประชาชนแล้ว บุโรฮิตเจ็ดคนที่ถือแตรเขาแกะเจ็ดคันเฉพาะพระพักตร์พระยาห์เวห์ก็เดินข้างหน้าเป่าแตรไป และมีหีบพันธสัญญาแห่งพระยาห์เวห์ตามเขา มา และทหารถืออาวุธเดินอยู่หน้า บุโรฮิตผู้เป่าแตร และกองระวังหลังก็เดินตามหีบ ส่วนแตรนั้นก็เป่าอยู่เรื่อยไป แต่โยชูวาบัญชาประชาชนว่า “อย่าให้ร้อง อย่าให้ใครได้ยินเสียงของท่าน อย่าให้ถ้อยคำหลุดออกจากปากของท่านเลย จนกว่าจะถึงวันที่ข้าพเจ้าบอกให้ท่านให้ร้อง ท่านจึงให้ร้องกัน”

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบเหตุการณ์ไหนในเรื่องนี้?
- จากเรื่องนี้คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของโยชูวากับพระเจ้า?
- พวกเขาเลือกตัดสินใจอย่างไร? พวกเขามีทางเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นกับการตัดสินใจของพวกเขา?
- คุณคิดว่าจากเหตุการณ์นี้โยชูวาคิดอะไรอยู่? ชาวอิสราเอลจะคิดอย่างไรบ้าง? แล้วผู้คนในเมืองเยรีโคจะคิดอย่างไร? คุณจะรู้สึกอย่างไร ถ้าคุณเป็นหนึ่งในคนที่เดินขบวนในยุคนั้น?
- เรื่องนี้ทำให้คุณรู้สึกทำทนาย หรือหุนหันใจคุณอย่างไรบ้าง? คุณกำลังรู้สึกที่พระเจ้าสั่งให้คุณทำสิ่งที่ยากอยู่หรือเปล่า?
- เรื่องนี้สอนให้คุณได้รู้วิธีการจัดการกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของพระเจ้าอย่างไรบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณรู้สึกที่พระเจ้าอยากให้คุณเปลี่ยนการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้างหรือไม่?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนร่วมในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

หีบแห่งพระยาห์เวห์จึงเวียนไปรอบเมือง คือเวียนรอบหนึ่งเที่ยวแล้วพวกเขา ก็กลับเข้าค่าย นอนค้างคืนอยู่ใต้อายนั้น

โยชูวาลุกขึ้นแต่เช้าและพวกปุโรหิตก็ยกหีบแห่งพระยาห์เวห์ขึ้นหาม และปุโรหิตเจ็ดคนถือแตรเขาแกะเจ็ดคนเดินนำหีบแห่งพระยาห์เวห์เป่าแตรเรื่อยไป และทหารถืออาวุธก็เดินอยู่ข้างหน้าเขา และกองระวางหลังก็เดินอยู่ข้างหลังหีบแห่งพระยาห์เวห์ ส่วนแตรก็เป่าเรื่อยไป และในวันที่สอง เขาก็เดินรอบเมืองนั้นครั้งหนึ่งแล้ว กลับเข้าค่ายอีก เขาทำเช่นนี้อยู่หกวัน

ในวันที่เจ็ด พวกเขาลุกขึ้นแต่เช้าตรู่เดินขบวนรอบเมืองอย่างเคยเจ็ดครั้ง เฉพาะวันเดียวนั้นเขาได้เดินขบวนรอบเมืองเจ็ดครั้ง ในครั้งที่เจ็ด เมื่อปุโรหิตเป่าแตร โยชูวาบอกประชาชนว่า “จงโห่ร้องขึ้นเถิด เพราะพระยาห์เวห์ทรงมอบเมืองนั้นให้ท่านแล้ว

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระบิดาเจ้า พระเจ้าทรงเปี่ยมด้วยฤทธิ์เดช โปรดสำแดงฤทธิ์เดชของพระองค์ให้เราได้เห็น! โปรดประทานฤทธิ์เดชของพระองค์ให้เราทำงานของพระองค์ได้

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ตอนที่คุณป่วยหนักมากให้เด็กๆ ฟัง

③ เบื้องหลัง —————>

④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ —————>

⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**การแสดงท่าทางด้วยมือ** – ทบทวนเรื่องราวทั้งหมดอีกครั้ง โดยให้สมาชิกในกลุ่มเล่าเรื่องราวด้วยแสดงท่าทางด้วยมือที่แตกต่างกัน ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาจดจำเรื่องราวแต่ละส่วนได้ ทำต่อกันไปเรื่อยๆ เพื่อจะได้มีท่าทางใหม่ๆ จนจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

นาอามานเป็นหนึ่งในผู้บัญชาการกองทัพ นาอามานป่วยด้วยโรคผิวหนังที่เรียกว่าโรคเรื้อน สาวใช้ชาวอียิปต์แนะนำให้ท่านไปพบผู้เผยพระวจนะเอลีซาเพื่อรักษาโรคให้หาย

**เรื่องในพระคัมภีร์**

นาอามานจึงมาพร้อมกับบรรดาม้าและรถรบของท่าน มาหยุดอยู่ที่ประตูบ้านของเอลีซา เอลีซาก็ส่งผู้สื่อข่าวมาเรียนท่านว่า “จงไปชำระตัวในแม่น้ำจอร์แดนเจ็ดครั้ง และเนื้อของท่านจะกลับคืนอย่างเดิม และท่านจะสะอาด” แต่นาอามานโกรธและไปเสีย บ่นว่า “ดูสิ ข้าคิดว่าเขาจะออกมาหาข้าแน่ๆ และมายืนอยู่และออกพระนามของพระยาห์เวห์พระเจ้าของเขา แล้วโบกมือเหนือที่นั่น ให้โรคเรื้อนหาย” ท่านจึงหันหลังไปเสียด้วยความเดือดดาล แต่พวกข้าราชการของท่านเข้ามาใกล้ และทัดทานท่านว่า “บิดาของข้าพเจ้า ถ้าผู้เผยพระวจนะจะสั่งให้ท่านทำสิ่งใหญ่อย่างหนึ่ง ท่านจะไม่ทำหรือ?

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบเหตุการณ์ไหนในเรื่องนี้?
- บุคคลใดในเรื่องโดดเด่นที่สุด?
- พระเจ้าตอบสนองกับพวกเขาอย่างไร?  
คุณได้เรียนรู้อะไรจากเรื่องนี้บ้าง?
- คุณคิดว่านาอามานจะรู้สึกอย่างไร?  
ถ้าคุณเป็นนาอามานคุณจะทำอย่างไร?
- ตอนนี้มีใครที่คุณรู้จักกำลังป่วยหนักอยู่หรือไม่? คุณรู้สึกอย่างไร?
- พระเจ้าอยากให้คุณช่วยอะไรพวกเขาบ้าง?  
พระเจ้าอยากตรัสอะไรกับเขาบ้าง?
- วันนี้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับวิธีการทำงานของพระเจ้าบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณรู้สึกว่าคุณอยากพัฒนาตัวเองในเรื่องความรักที่มีต่อพระเจ้าและการรับใช้พระองค์อย่างไรบ้าง?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนร่วมในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ถ้าเช่นนั้นเมื่อผู้เผยพระวจนะสั่งท่านว่า ‘จงไปล้าง และสะอาดเถิด’ ท่านยิ่งควรจะทำสักเท่าไร?”

ท่านจึงลงไปจุ่มตัวเจ็ดครั้งในแม่น้ำจอร์แดน ตามถ้อยคำของคนของพระเจ้า และเนื้อของท่านก็กลับคืนเป็นอย่างเนื้อของเด็กเล็ก และท่านก็สะอาด

แล้วท่านก็กลับมาหาคนของพระเจ้า ทั้งตัวท่านและพรรคพวกของท่าน และท่านมาเฝ้าอยู่ต่อหน้าเอลีซาและกล่าวว่า “ดูสิ ข้าพเจ้ารู้แล้วว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใด ไม่ว่าที่ไหนในโลก นอกจากในอิสราเอล เพราะฉะนั้นบัดนี้โปรดรับของกำนัลจากผู้รับใช้ของท่านเถิด”

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระบิดาเจ้า โปรดให้เราระลึกเสมอที่จะถ่อมตัวลงต่อหน้าพระพักตร์พระองค์ แล้วพระองค์จะยกชูเราขึ้น โปรดอวยพรให้เราเชื่อมากยิ่งขึ้นด้วย!

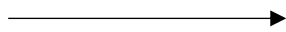
① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าที่สามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

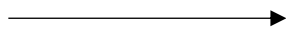
② ช่วงเปิด

เคยมีใครมาขอให้คุณทำเรื่องที่ประหลาดที่สุดหรือไม่?  
แบ่งปันประสบการณ์ให้เด็กๆ ฟัง

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม  
ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**การ์ตูนในช่อง :** แจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น จากนั้นให้พับครึ่ง แล้วพับครึ่งอีกที และพับซ้ำไปอีกครั้งเป็นสามรอบ เมื่อกางกระดาษออก กระดาษจะมีรอยสี่เหลี่ยมทั้งหมดแปดช่อง จากนั้นให้เด็กวาดภาพต่างๆ เป็นภาพเหตุการณ์ในเรื่องโดยแบ่งเป็นช่วงๆ วาดช่องละ 1 ภาพโดยต้องเรียงลำดับเหตุการณ์ตามในเรื่อง จากนั้นให้เด็กเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังโดยใช้รูปการ์ตูนที่วาดนั้น

**เบื้องหลัง**

ชาวยิวอาศัยอยู่ในประเทศที่ไม่ใช่ประเทศบ้านเกิดเมืองนอน พวกเขากลายเป็นทาสรับใช้ของกองทัพทหารนาอามานผู้บัญชาการกองทัพของพระราชาแห่งซีเรียป่วยด้วยโรคเรื้อน ซึ่งไม่มีวิธีรักษาในเวลานั้นสาวใช้คนหนึ่งจึงแนะนำให้ท่านไปหาผู้เผยพระวจนะเอลีซา

**เรื่องในพระคัมภีร์**

นาอามานจึงมาพร้อมกับบรรดาม้าและรถรบของท่าน มาหยุดอยู่ที่ประตูบ้านของเอลีซา เอลีซาก็ส่งผู้สื่อสารมาเรียนท่านว่า “จงไปชำระตัวในแม่น้ำจอร์แดนเจ็ดครั้ง และเนื้อของท่านจะกลับคืนอย่างเดิม และท่านจะสะอาด” แต่นาอามานโกรธและไปเสีย บ่นว่า “ดูสิ ข้าคิดว่าเขาจะออกมาหาข้าแน่ๆ และมายืนอยู่และออกพระนามของพระยาห์เวห์พระเจ้าของเขา แล้วโบกมือเหนือที่นั่น ให้โรคเรื้อนหาย” ท่านจึงหันหลังไปเสียด้วยความเดือดดาล แต่พวกข้าราชการของท่านเข้ามาใกล้ และทัดทานท่านว่า “บิดาของข้าพเจ้า ถ้าผู้เผยพระวจนะจะสั่งให้ท่านทำสิ่งใหญ่อย่างหนึ่ง ท่านจะไม่ทำหรือ?”



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบเหตุการณ์ไหนในเรื่องนี้?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์?
- พวกเขาตัดสินใจอย่างไร? พวกเขามีทางเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นกับการตัดสินใจของพวกเขา?
- มีเหตุการณ์ตรงไหนในเรื่องนี้ที่ทำให้คุณจำเรื่องก่อนหน้านี้ได้บ้าง?
- คุณคิดว่าจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนอามานจะรู้สึกอย่างไร หรือคิดอะไรในใจบ้าง?
- ตอนนี้คุณกำลังอยู่ในสถานการณ์ที่ต้องเชื่อฟังพระเจ้าเหมือนกับนอามานหรือเปล่า?
- คุณจะสรรเสริญพระเจ้าอย่างไร กับสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่พระเจ้าทำให้กับเรา?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณได้เรียนรู้เรื่องการเชื่อฟังพระเจ้าอย่างไรบ้าง? ในสัปดาห์นี้มีเรื่องไหนที่คุณต้องเชื่อฟังพระเจ้าเป็นพิเศษหรือไม่?
- คุณคิดว่าจะแบ่งปันเรื่องนี้กับใครได้บ้างในสัปดาห์นี้?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ถ้าเช่นนั้นเมื่อผู้เผยพระวจนะสั่งท่านว่า ‘จงไปล้าง และสะอาดเถิด’ ท่านยังคงจะทำสักเท่าไร?”

ท่านจึงลงไปจุ่มตัวเจ็ดครั้งในแม่น้ำจอร์แดน ตามถ้อยคำของคนของพระเจ้า และเนื้อของท่านก็กลับคืนเป็นเหมือนเนื้อของเด็กเล็ก และท่านก็สะอาด

แล้วท่านก็กลับมาหาคนของพระเจ้า ทั้งตัวท่านและพรรคพวกของท่าน และท่านมาเฝ้าอยู่ต่อหน้าเอลีชาและกล่าวว่า “ดูสิ ข้าพเจ้ารู้แล้วว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใด ไม่ว่าที่ไหนในโลก นอกจากในอิสราเอล เพราะฉะนั้นบัดนี้โปรดรับของกำนัลจากผู้รับใช้ของท่านเถิด”

## ⑧ อธิษฐานปิด

โปรดช่วยให้เราเชื่อฟังพระองค์ด้วย พระเจ้า เพราะไม่มีสิ่งไหนที่พระองค์ทำไม่ได้

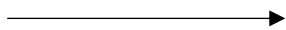
① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยถูกขอให้ทำบางอย่างเป็นพิเศษหรือไม่? ถ้ามีสิ่งนั้นคืออะไร? แล้วคุณรู้สึกอย่างไรบ้าง?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส์เชือก :** นำเชือกที่มีความยาว 15 ฟุตมามัดปลายทั้งสองเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนเข้าไปอยู่ในวงกลมโดยที่เด็กแต่ละคนจับเชือกไว้แล้วค่อยๆ จับเชือกวนไปเรื่อย ๆ เมื่อไหร่ที่คุณบอกว่า “หยุด” ให้คนที่อยู่ใกล้ปมเชือกมากที่สุดเล่าเนื้อเรื่องตอนต่อไป ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

**เบื้องหลัง**

ผู้เผยพระวจนะคือบุคคลที่พระเจ้าทรงเรียกโดยเฉพาะ หรือได้รับเลือกโดยเฉพาะเพื่อเป็นตัวแทนของพระเจ้า

หลายต่อหลายครั้งที่พวกเขาพูดตักเตือนเพื่อให้คนเหล่านั้นมาใกล้ชิดกับพระเจ้ายิ่งขึ้น หนึ่งในผู้เผยพระวจนะคือก็คือ อิสยาห์

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ในปีที่กษัตริย์อุสซียาห์สิ้นพระชนม์ ข้าพเจ้าเห็นองค์เจ้านายประทับบนพระที่นั่งอันสูงส่ง และรับการเทิดทูน และชายฉลองพระองค์ของพระองค์เต็มพระวิหารเหนือพระองค์มีพวกเสราฟิมยืนอยู่ แต่ละองค์มีปีก 6 ปีก ใช้ 2 ปีกปิดหน้า ใช้ 2 ปีกปิดเท้า และใช้ 2 ปีกบินไป 3 ต่างก็ร้องต่อกันและกันว่า

“บริสุทธิ บริสุทธิ บริสุทธิ  
พระยาห์เวห์จอมทัพบ้านดินโลก  
ทั้งสิ้นเต็มด้วยพระสิริของพระองค์”  
แล้วฐานของธรณีประตูทั้งหลายก็สั่นไหวเนื่องด้วยเสียงของผู้ร้อง และพระนิเวศก็เต็มด้วยควัน และข้าพเจ้ากล่าวว่

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- ในระหว่างที่ฟังเรื่อง คุณจินตนาการอย่างไรบ้าง?
- คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างจากความสัมพันธ์ของอิสยาห์กับพระเจ้า?
- วันนี้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?
- หลังจากได้ฟังเรื่องแล้ว คุณมองตัวเองเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง?
- จากเรื่องนี้ คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างในการเชื่อฟังพระเจ้า?
- ถ้าวันนี้พระเจ้ามาหาคุณ คุณคิดว่าพระองค์อยากตรัสอะไรกับคุณ แล้วคุณจะตอบพระองค์ว่าอย่างไร?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ คุณรู้สึกว่พระเจ้าวิญญูณขอยากจะตรัสอะไรกับคุณบ้าง?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนร่วมอย่างไรบ้างกับเรื่องนี้?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

“วิบัติแก่ข้าพเจ้า เพราะว่าข้าพเจ้าพินาศแล้ว เพราะข้าพเจ้าเป็นคนริมฝีปากไม่สะอาดและข้าพเจ้าอยู่ท่ามกลางชนชาติที่ริมฝีปากไม่สะอาด แต่ดวงตาของข้าพเจ้าได้เห็นกษัตริย์ คือพระยาห์เวห์จอมทัพ”

แล้วองค์หนึ่งในพวกเสราฟิมบินมาหาข้าพเจ้า ในมือมีถ่านเพลิงซึ่งท่านเอาคีมคีบมาจากแท่นบูชาและท่านแตะต้องปากของข้าพเจ้าพูดว่า “นี่แน่ะ สิ่งนี้ได้แตะต้องริมฝีปากของเจ้าแล้ว ความผิดของเจ้าก็ถูกขจัดและบาปของเจ้าก็ได้รับการลบล้าง” และข้าพเจ้าได้ยินพระสุรเสียงขององค์เจ้านายตรัสว่า “เราจะใช้ผู้ใดไป? และผู้ใดจะไปแทนพวกเรา?”

แล้วข้าพเจ้าทูลว่า “ข้าพระองค์อยู่ที่นี่ ขอทรงใช้ข้าพระองค์เถิด”

## ⑧ อธิษฐานปิด

“บริสุทธิ บริสุทธิ บริสุทธิ พระยาห์เวห์จอมทัพแผ่นดินโลกทั้งสิ้นเต็มด้วยพระสิริของพระองค์” โปรดให้เรา มีใจสรรเสริญพระองค์ด้วยเถิด

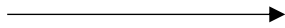
① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณคิดว่าสวรรค์เป็นอย่างไร? คุณคิดว่าการที่เราได้อยู่ต่อหน้าพระพักตร์พระเจ้าจะเป็นอย่างไร?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**แยกกลุ่มย่อย :** ให้เด็ก ๆ เข้ากลุ่มเล็ก ๆ 2 ถึง 3 คน เด็กแต่ละคนจะต้องเล่าเรื่องสลับกันไปเรื่อย ๆ ถ้ามีใครเล่าติด หรือจำไม่ได้ว่าตอนต่อไปคืออะไร ให้คนอื่น ๆ ในกลุ่มช่วยพวกเขาได้

เบื้องหลัง

ผู้เผยพระวจนะอิสยาห์ได้รับการทรงเรียก ซึ่งหมายถึงการได้รับเลือกจากพระเจ้าโดยเฉพาะ และเขาได้ถูกนำเข้าสู่การทรงสถิตย์ของพระเจ้า เขาได้เห็นทูตสวรรค์นัมัสการพระเจ้า และพระเจ้าได้ตรัสกับเขา

เรื่องในพระคัมภีร์

ในปีที่กษัตริย์อัสซีเรียสิ้นพระชนม์ ข้าพเจ้าเห็นองค์เจ้านายประทับบนพระที่นั่งอันสูงส่ง และรับการเทิดทูน และชายฉลองพระองค์ของพระองค์เต็มพระวิหารเหนือพระองค์มีพวกเสราฟิมยืนอยู่ แต่พระองค์มีปีก 6 ปีก ใช้ 2 ปีกปิดหน้า ใช้ 2 ปีกปิดเท้า และใช้ 2 ปีกบินไป 3 ต่างก็ร้องต่อกันและกันว่า

“บริสุทธิ์ บริสุทธิ์ บริสุทธิ์

พระยาห์เวห์จอมทัพบนดินโลก  
ทั้งสิ้นเต็มด้วยพระสิริของพระองค์”  
แล้วฐานของธรณีประตูทั้งหลายก็สั่นไหวเนื่องด้วยเสียงของผู้ร้อง และพระนิเวศก็เต็มด้วยควัน และข้าพเจ้ากล่าววว่า

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรของเรื่องที่ได้ฟัง?
- อิสยาห์ตัดสินใจเลือกทำอะไร? เขามีทางเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นจากการตัดสินใจของเขา?
- ให้ลองจินตนาการว่าตัวเองอยู่ในเหตุการณ์นั้น คุณคิดว่าคุณสามารถยินอะไร ได้เห็นหรือได้กลิ่นอะไรบ้าง?
- คุณคิดว่า อิสยาห์จะคิดอะไรในใจบ้าง?
- พระเจ้าเคยเรียกให้คุณทำอะไรบางอย่าง เหมือนที่ทรงเรียกอิสยาห์หรือไม่? ถ้ามี พระเจ้าทรงเรียกให้คุณทำอะไร?
- อะไรสามารถเป็นสิ่งขัดขวางไม่ให้คุณเชื่อฟังพระเจ้าได้บ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- วันนี้คุณจะตอบสนองพระเจ้าอย่างไรบ้าง?
- คุณคิดว่าจะสามารถแบ่งปันเรื่องนี้กับใครได้บ้างในสัปดาห์นี้?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

“วิบัติแก่ข้าพเจ้า เพราะว่าข้าพเจ้าพินาศแล้ว เพราะข้าพเจ้าเป็นคนริมฝีปากไม่สะอาดและข้าพเจ้าอยู่ท่ามกลางชนชาติที่ริมฝีปากไม่สะอาด แต่ดวงตาของข้าพเจ้าได้เห็นกษัตริย์ คือพระยาห์เวห์จอมทัพ”

แล้วองค์หนึ่งในพวกเสราฟิมบินมาหาข้าพเจ้า ในมือมีถ่านเพลิงซึ่งท่านเอาคีมคีบมาจากแท่นบูชาและท่านแตะต้องปากของข้าพเจ้าพูดว่า “นี่แน่ะ สิ่งนี้ได้แตะต้องริมฝีปากของเจ้าแล้ว ความผิดของเจ้าก็ถูกขจัดและบาปของเจ้าก็ได้รับการลบล้าง” และข้าพเจ้าได้ยินพระสุรเสียงขององค์เจ้านายตรัสว่า “เราจะใช้ผู้ใดไป? และผู้ใดจะไปแทนพวกเรา?”

แล้วข้าพเจ้าทูลว่า “ข้าพระองค์อยู่ที่นี่ ขอทรงใช้ข้าพระองค์เถิด”

## ⑧ อธิษฐานปิด

บาปของเราถูกชำระโดยพระโลหิตพระเยซู! โปรดอวยพรให้เด็ก ๆ มีนิมิตและความฝันเพื่อพระองค์ และเพื่อแผ่นดินของพระองค์

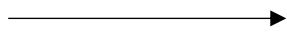
① ทบทวน

- คุณคิดว่าเด็กคนใดเล่าที่สามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยได้รับสิ่งของจากใครสักคนที่พิเศษมากหรือไม่?  
แบ่งปันประสบการณ์

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม  
ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส่งโยนลูกบอล - ให้เด็กนั่งวงกลม** เมื่อคุณพูดว่า "ส่ง"  
ให้เด็ก ๆ ส่งลูกบอลไปรอบ ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" ให้คนที่มียุ  
ลูกบอลในมือเล่าเรื่องส่วนหนึ่ง และเมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ เริ่ม  
ส่งลูกบอลไปเรื่อย ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" หรือเด็กสามารถ  
เลือกโยนลูกบอลให้คนที่เขาเลือกให้เล่าเรื่องตอนถัดไป

**เบื้องหลัง**

เป็นเวลา 400 ปีมนุษย์ไม่ได้ยินเสียง  
จากพระเจ้าเลย นั่นเป็นเวลานาน  
มาก! มีทูตสวรรค์คนหนึ่งชื่อ  
กาเบรียลมาหาเศคาริยาห์เพื่อมา  
บอกให้เขารู้ว่าภรรยาของเขาแม้ว่า  
แก่แล้ว แต่เธอจะมีบุตรและให้ตั้งชื่อ  
ว่ายอห์นหลังจากนั้นไม่นาน กาเบรีย  
ลก็ไปหาอีกคนหนึ่งพร้อมกับ  
ข้อความพิเศษ เช่นเดียวกับที่อิสยาห์  
ถูกเรียกให้ทำหน้าที่พิเศษสำหรับ  
พระเจ้า เงามาลองดูว่า คนคนนี้จะ  
ถูกเรียกให้ทำอะไร

**เรื่องในพระคัมภีร์**

เมื่อถึงเดือนที่หก พระเจ้าทรงใช้ทูต  
สวรรค์กาเบรียลมายังเมืองหนึ่งใน  
แคว้นกาลิลีชื่อนาซาเร็ธ ให้ไปหา  
หญิงพรหมจารีคนหนึ่งที่มีหมั้นไว้กับ  
ชายที่ชื่อโยเซฟ ซึ่งเป็นคนในเชื้อวงศ์  
ของดาวิด หญิงพรหมจารีคนนั้นชื่อ  
มารีย์ ทูตสวรรค์มาหานางแล้วบอก  
ว่า “เธอผู้ที่พระเจ้าโปรดปรานมาก  
จงชื่นชมยินดีเถิด องค์พระผู้เป็นเจ้า  
สถิตอยู่กับเธอ” มารีย์ก็ตกใจเพราะ  
คำพูดนั้น และรำพึงว่า คำทักทายมี  
ความหมายว่าอย่างไร แล้วทูต  
สวรรค์จึงกล่าวแก่นางว่า “มารีย์อย่า  
อย่ากลัวเลยเพราะเธอเป็นผู้ที่พระ  
เจ้าโปรดปราน

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรของเรื่องที่ได้ฟัง?
- ใครโดดเด่นที่สุดในเรื่อง
- ให้ลองจินตนาการว่าตัวเองอยู่ในเหตุการณ์นั้น คุณคิดว่าคุณจะได้ยินอะไร ได้เห็นอะไรบ้าง?
- จากเรื่องนี้คุณคิดว่ามารีย์จะคิดอะไรในใจ? ถ้าคุณเป็นนางมารีย์ คุณจะตอบสนองอย่างไร? คุณคิดว่าคุณจะรู้สึกอย่างไร?
- หลังจากที่ได้ฟังเรื่องนี้แล้ว มุมมองที่คุณมีกับตัวเองเปลี่ยนไปบ้างหรือไม่?
- ตอนนี้มีสถานการณ์อะไรในชีวิตที่คุณอยากได้ยินเสียงของพระเจ้า ตรัสว่า “อย่ากลัวเลย” บ้างหรือไม่?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณคิดว่าพระวิญญาณฯอยากจะทำอะไรให้คุณทำอะไร?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนอย่างไรกับเรื่องนี้บ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

จงคาดหวังในสิ่งที่ไม่น่าจะเป็นไปได้ — พระเจ้าชอบทำสิ่งที่ทำให้เราประหลาดใจ ขอพระเจ้าอวยพรชีวิตคุณด้วยสิ่งที่ไม่คาดฝันหลายๆ อย่างในสัปดาห์นี้!

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

นี่แน่ะ เธอจะตั้งครรภ์และคลอดบุตรชาย จงตั้งชื่อบุตรนั้นว่าเยชู บุตรนั้นจะเป็นใหญ่ และจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้าสูงสุด องค์พระผู้เป็นเจ้าผู้เป็นพระเจ้าจะประทานบัลลังก์ของดาวิดบรรพบุรุษของท่านให้แก่ท่าน และท่านจะครอบครองพงศ์พันธุ์ของยาโคบสืบไปเป็นนิตย์ และแผ่นดินของท่านจะไม่มีวันสิ้นสุดเลย”มารีย์จึงพูดกับทูตสวรรค์องค์นั้นว่า “เหตุการณ์นั้นจะเป็นไปได้อย่างไร เพราะข้าพเจ้ายังไม่เคยหลับนอนกับชายใด?” ทูตสวรรค์จึงตอบนางว่า “พระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จลงมาเหนือเธอ และฤทธิ์เดชของผู้สูงสุดจะปกเธอ เพราะฉะนั้นองค์บริสุทธิ์ที่เกิดมานั้นจะได้ชื่อว่าเป็นพระบุตรของพระเจ้า นี่แน่ะ ถึงแม้นางเอลีซาเบธญาติของเธอจะชราแล้ว ก็ยังตั้งครรภ์มีบุตรชาย บัดนี้นางนั้นที่คนเขาถือว่าเป็นหญิงหมั้นก็มีครรภ์ได้หกเดือนแล้ว เพราะว่าไม่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่พระเจ้าทรงทำไม่ได้” มารีย์จึงกล่าวว่า “นี่แน่ะ ข้าพเจ้าเป็นทาสขององค์พระผู้เป็นเจ้า ข้าพเจ้าพร้อมที่จะเป็นไปตามคำของท่าน” แล้วทูตสวรรค์ก็จากนางไป

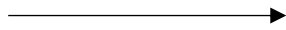
### ① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าที่สามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

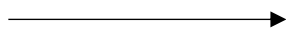
### ② ช่วงเปิด

คุณเคยให้ของพิเศษกับใครบ้างหรือเปล่า?

### ③ เบื้องหลัง



### ④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



### ⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**โปสเตอร์กลุ่ม –** เมื่อเตรียมอุปกรณ์พร้อมแล้ว ให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำโปสเตอร์ที่สามารถบอกเรื่องราวในพระคัมภีร์ได้ จากนั้นให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องโดยภาพที่พวกเขาวาดลงบนโปสเตอร์

### เบื้องหลัง

ภรรยาของเศคาริยาห์คือนางเอลิซาเบธ กำลังจะมีบุตรแม้ว่าเธอจะอายุมากแล้ว ช่างน่าอัศจรรย์จริงๆ พวกเขาทราบว่า เด็กคนนี้จะพิเศษ และเขาจะเป็นคนหนึ่งที่เตรียมประชาชนให้พร้อมที่จะต้อนรับการเสด็จมาของพระเจ้า และนางมารีย์ก็กำลังจะให้กำเนิดบุตรนี้เป็นการอัศจรรย์ของพระเจ้าเพราะเธอไม่ได้แต่งงาน และไม่ได้อยู่กับผู้ชาย พระบิดาของเด็กทารกก็คือพระเจ้าเอง! ซึ่งมีแต่พระเจ้าเท่านั้นที่สามารถทำเช่นนี้ได้!

### เรื่องในพระคัมภีร์

เมื่อถึงเดือนที่หก พระเจ้าทรงใช้ทูตสวรรค์กาเบรียลมายังเมืองหนึ่งในแคว้นกาลิลีที่ชื่อว่านาซาเร็ธ ให้ไปหาหญิงพรหมจารีคนหนึ่งที่มีหมั้นไว้กับชายที่ชื่อโยเซฟ ซึ่งเป็นคนในเชื้อวงศ์ของดาวิด หญิงพรหมจารีคนนั้นชื่อมารีย์ ทูตสวรรค์มาหานางแล้วบอกว่า “เธอผู้ที่พระเจ้าโปรดปรานมาก จงชื่นชมยินดีเถิด องค์พระผู้เป็นเจ้าสถิตอยู่กับเธอ” มารีย์ก็ตกใจเพราะคำพูดนั้น และรำพึงว่า คำทักทายมีความหมายว่าอย่างไร แล้วทูตสวรรค์จึงกล่าวแก่นางว่า



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- จากเรื่องที่ได้ฟัง คุณได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆบ้าง?
- มารีย์ตัดสินใจอย่างไร? เธอมีตัวเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นบ้างจากการตัดสินใจของเธอ?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่อง คุณจินตนาการอะไรได้บ้าง? แล้วคุณรู้สึกอย่างไร?
- ถ้าพระเจ้าสำแดงพระองค์กับคุณเหมือนกับที่เกิดขึ้นกับนางมารีย์ คุณจะตอบสนองอย่างไร?
- คุณคิดว่าในเรื่องนี้ อะไรสำคัญมากที่สุด?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ในพระคัมภีร์?
- ในขณะนี้ คุณรู้สึกว่ามีส่วนเรื่องอะไรที่พระเจ้ากำลังทำหายคุณหรือไม่?
- เรื่องนี้บอกอะไรให้คุณเกี่ยวกับพระเจ้าบ้างหรือไม่?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- เรื่องนี้ช่วยให้คุณอยากรักพระเจ้าหรือรับใช้พระเยซูอย่างไรบ้าง?
- คุณคิดว่าจะแบ่งปันเรื่องนี้กับใครในสัปดาห์นี้ได้บ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าทรงแสวงหาผู้ที่มีใจถ่อมและรักพระองค์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

“มารีย์เอ๋ย อย่ากลัวเลยเพราะเธอเป็นผู้ที่พระเจ้าโปรดปราน นี่แน่ะ เธอจะตั้งครรภ์และคลอดบุตรชาย จงตั้งชื่อบุตรนั้นว่าเยซู บุตรนั้นจะเป็นใหญ่ และจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้าสูงสุด องค์พระผู้เป็นเจ้าของพระเจ้าจะประทานบัลลังก์ของดาวิดบรรพบุรุษของท่านให้แก่ท่าน และท่านจะครอบครองพงศ์พันธุ์ของยาโคบสืบไปเป็นนิตย์ และแผ่นดินของท่านจะไม่มีวันสิ้นสุดเลย”มารีย์จึงพูดกับทูตสวรรค์องค์นั้นว่า “เหตุการณ์นั้นจะเป็นไปได้อย่างไร เพราะข้าพเจ้ายังไม่เคยหลับนอนกับชายใด?” ทูตสวรรค์จึงตอบนางว่า “พระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จลงมาเหนือเธอ และฤทธิ์เดชของผู้สูงสุดจะปกเธอ เพราะฉะนั้นองค์บริสุทธิ์ที่เกิดมานั้นจะได้ชื่อว่าเป็นพระบุตรของพระเจ้า นี่แน่ะ ถึงแม้นางเอลีซาเบธ ญาติของเธอจะชราแล้ว ก็ยังตั้งครรภ์มีบุตรชาย บัดนี้นางนั้นที่คนเขาถือว่าเป็นหญิงหมั้นก็มีครรภ์ได้หกเดือนแล้ว เพราะว่าไม่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่พระเจ้าทรงทำไม่ได้” มารีย์จึงกล่าวว่า “นี่แน่ะ ข้าพเจ้าเป็นทาสขององค์พระผู้เป็นเจ้าของข้าพเจ้าพร้อมที่จะเป็นไปตามคำของท่าน” แล้วทูตสวรรค์ก็จากนางไป

**① ทบทวน**

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

**② ช่วงเปิด**

คุณเคยหลงทางบ้างหรือไม่? เหตุการณ์เป็นอย่างไร? คุณรู้สึกอย่างไร?

**③ เบื้องหลัง**

**④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์**

**⑤ ทบทวนเรื่องเล่า**

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**วาดรูป -** หากคุณมีอุปกรณ์ ให้เด็กวาดภาพสิ่งที่พวกเขาเห็นหรือสิ่งที่พวกเขาชอบมากที่สุดจากเรื่องที่ได้ฟัง จากนั้นให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันภาพกับเพื่อนคนอื่น ๆ ในกลุ่ม ถ้าเด็กวาดภาพสถานการณ์ที่แตกต่างกันให้เด็กวางภาพเรียงตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือให้ผู้สอนกำหนดฉากต่าง ๆ ให้เด็กแต่ละคน แล้วให้เด็กวางภาพตามลำดับและใช้ภาพเพื่อเล่าเรื่อง

**เบื้องหลัง**

แม้ว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า แต่พระองค์ก็ทรงเป็นเด็กเหมือนคนอื่นๆ พระองค์ต้องเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เช่นเดียวกับเรา ทุกวันนี้เรากำลังเรียนรู้อะไรบ้าง เราลองมาดูว่าสำหรับพระเยซูและครอบครัวแล้วจะเป็นอย่างไร

**เรื่องในพระคัมภีร์**

บิดามารดานั้นเคยขึ้นไปยังกรุงเยรูซาเล็มในเทศกาลปัสกาทุกๆ ปี ดังนั้นเมื่อพระกุมารมีอายุได้สิบสองปี พวกเขาขึ้นไปร่วมเทศกาลนั้นตามธรรมเนียม หลังจากครบกำหนดวันเทศกาลแล้ว ขณะกำลังเดินทางกลับ พระกุมารเยซูยังคงค้างอยู่ในกรุงเยรูซาเล็ม แต่บิดามารดาไม่รู้ เพราะเขาทั้งสองคิดว่าพระกุมารอยู่ในหมู่คนที่มาด้วยกัน เขาจึงเดินทางต่อไปได้วันหนึ่งแล้วก็เริ่มหาพระกุมารในหมู่ญาติพี่น้องและพวกเขาที่รู้จักกัน เมื่อไม่พบจึงกลับไปตามหาที่กรุงเยรูซาเล็ม

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- จากเรื่องที่ได้ฟัง คุณจินตนาการภาพเหตุการณ์อย่างไรบ้าง? คุณเห็นหรือได้ยินอะไรบ้าง?
- พระเยซูทรงตอบบุคคลในเรื่องอย่างไรบ้าง?
- คุณได้เรียนรู้พระลักษณะอะไรบ้างของพระเยซู?
- คุณมีส่วนไหนบ้างที่เหมือนพระเยซู และมีส่วนไหนที่ไม่เหมือน?
- คุณคิดว่าจากเหตุการณ์นี้ นางมารีย์และโยเซฟจะรู้สึกอย่างไรหรือคิดอย่างไร? แล้วพระเยซูล่ะ?
- คุณคิดว่าพระเยซูจะรู้สึกอย่างไรเมื่อต้องอยู่ท่ามกลางพวกอาจารย์ในวัยเพียง 12 ปี?
- เรื่องนี้หนุนใจ หรือท้าทายคุณอย่างไรบ้าง?
- คุณสามารถเป็นเหมือนพระเยซูในด้านใดได้บ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากที่คุณได้เรียนรู้วันนี้ คุณคิดว่าพระองค์อยากให้คุณปฏิบัติตนอย่างไรกับสิ่งที่ได้สอนคุณ?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเยซูทรงเป็นมนุษย์เหมือนเรา พระองค์เข้าใจความต้องการของเรา พระเจ้า เราวางใจว่าพระองค์จะช่วยประทานสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เมื่อหาได้สามวันแล้ว ก็พบพระกุมารนั่งอยู่ในพระวิหารท่ามกลางพวกอาจารย์ กำลังฟังและได้ถามอาจารย์เหล่านั้นอยู่ คนทั้งหลายที่ได้ยินต่างประหลาดใจในสติปัญญาและคำตอบของพระกุมารนั้น ส่วนบิดามารดาเมื่อเห็นแล้วก็ประหลาดใจ มารดากล่าวว่า “ลูกเอ๋ย ทำไมถึงทำกับเราอย่างนี้ ดูซิ พ่อกับแม่เที่ยวตามหาลูกด้วยความทุกข์ใจ” พระเยซูตอบว่า “พ่อกับแม่ตามหาลูกทำไม? พ่อกับแม่ไม่รู้หรือว่าลูกต้องอยู่ในพระนิเวศของพระบิดา?” แต่บิดามารดาไม่เข้าใจคำที่พระเยซูกล่าวกับเขาทั้งสอง แล้วพระกุมารก็ไปกับบิดามารดา ยังเมืองนาซาเร็ธ และยอมเชื่อฟังเขาทั้งสอง ส่วนมารดาเก็บเรื่องราวทั้งหมดนั้นไว้ในใจพระเยซูเจริญขึ้นในด้านสติปัญญาและด้านร่างกาย เป็นที่ชอบต่อพระพักตร์พระเจ้าและต่อหน้าคนทั้งหลายด้วย

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณจะรู้สึกอย่างไรถ้าทำสิ่งที่มีค่าหายไป?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**ละครใบ้ :** แบ่งกลุ่มย่อยออกเป็นหลายๆกลุ่ม ให้กลุ่มที่หนึ่งแสดงบทบาทช่วงแรกของเรื่องโดยไม่มีบทพูด จากนั้นให้กลุ่มที่สองอธิบายว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างจากท่าทางที่ได้เห็นจากกลุ่มที่หนึ่ง หลังจากนั้นให้กลุ่มถัดไปแสดงท่าทางในตอนต่อไปของเนื้อเรื่อง แล้วให้กลุ่มถัดไปอธิบายเนื้อเรื่องจากท่าทางที่ได้เห็น ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

เบื้องหลัง

แม้ว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า แต่พระองค์ก็ทรงเป็นเด็กเหมือนคนอื่นๆ พระองค์ต้องเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เช่นเดียวกับเรา ทุกวันนี้เรากำลังเรียนรู้อะไรบ้าง เราลองมาคิดว่าสำหรับพระเยซูและครอบครัวแล้วจะเป็นอย่างไร

เรื่องในพระคัมภีร์

บิดามารดานั้นเคยขึ้นไปยังกรุงเยรูซาเล็มในเทศกาลปัสกาทุกๆ ปี ดังนั้นเมื่อพระกุมารมีอายุได้สิบสองปี พวกเขาขึ้นไปร่วมเทศกาลนั้นตามธรรมเนียม หลังจากครบกำหนดวันเทศกาลแล้ว ขณะกำลังเดินทางกลับ พระกุมารเยซูยังคงค้างอยู่ในกรุงเยรูซาเล็ม แต่บิดามารดาไม่รู้ เพราะเขาทั้งสองคิดว่าพระกุมารอยู่ในหมู่คนที่มาด้วยกัน เขาจึงเดินทางต่อไปได้วันหนึ่งแล้วก็เริ่มหาพระกุมารในหมู่ญาติพี่น้องและพวกคนที่ยู้งักกัน เมื่อไม่พบจึงกลับไปตามหาที่กรุงเยรูซาเล็ม

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรจากเรื่องนี้?
- ในเรื่องนี้ได้อธิบายถึงความสัมพันธ์ของพระเยซูกับคนอื่น ๆ อย่างไรบ้าง?
- บุคคลในเรื่องตัดสินใจอย่างไร? พวกเขามีตัวเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นจากการตัดสินใจของพวกเขา?
- คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเยซูจากเรื่องนี้บ้าง?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณเป็นเหมือนพระเยซูในด้านไหนบ้างในวัยที่มีอายุเท่ากับพระองค์? พระเจ้าอยากให้คุณเติบโตขึ้นในความสัมพันธ์กับพระเจ้า หรือกับคนอื่นอย่างไรบ้าง?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากที่คุณได้เรียนรู้วันนี้ คุณคิดว่าอยากเปลี่ยนแปลงเรื่องอะไรในชีวิตบ้าง?
- วันนี้คุณจะตอบสนองพระเยซูอย่างไรบ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดให้เด็ก ๆ มีใจปรารถนาอยากเป็นเหมือนพระองค์ในวัยของเขา ให้พวกเขาอยากอยู่กับพระองค์ โปรดอวยพรให้เขามีใจปรารถนาอยากอยู่กับพระองค์เหมือนกับพระเยซูทำให้เห็นเป็นแบบอย่าง!

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เมื่อหาได้สามวันแล้ว ก็พบพระกุมารนั่งอยู่ในพระวิหารท่ามกลางพวกอาจารย์ กำลังฟังและได้ถามอาจารย์เหล่านั้นอยู่ คนทั้งหลายที่ได้ยินต่างประหลาดใจในสติปัญญาและคำตอบของพระกุมารนั้น ส่วนบิดามารดาเมื่อเห็นแล้วก็ประหลาดใจ มารดากล่าวว่า “ลูกเอ๋ย ทำไมถึงทำกับเราอย่างนี้ ดูซิ พ่อกับแม่เที่ยวตามหาลูกด้วยความทุกข์ใจ” พระเยซูตอบว่า “พ่อกับแม่ตามหาลูกทำไม? พ่อกับแม่ไม่รู้หรือว่าลูกต้องอยู่ในพระนิเวศของพระบิดา?” แต่บิดามารดาไม่เข้าใจคำที่พระเยซูกล่าวกับเขาทั้งสอง แล้วพระกุมารก็ลงไปกับบิดามารดา ยังเมืองนาซาเร็ธ และยอมเชื่อฟังเขาทั้งสอง ส่วนมารดาเก็บเรื่องราวทั้งหมดนั้นไว้ในใจพระเยซูเจริญขึ้นในด้านสติปัญญาและด้านร่างกาย เป็นที่ชอบต่อพระพักตร์พระเจ้าและต่อหน้าคนทั้งหลายด้วย

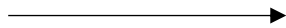
### ① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

### ② ช่วงเปิด

ใครคือคนที่รักคุณมากที่สุด? คุณรู้ได้อย่างไรว่าเขารักคุณ?

### ③ เบื้องหลัง



### ④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



### ⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส่ง/โยนลูกบอล - ให้เด็กนั่งวงกลม** เมื่อคุณพูดว่า "ส่ง"

ให้เด็ก ๆ ส่งลูกบอลไปรอบ ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" ให้คนที่มียูกบอลในมือเล่าเรื่องส่วนหนึ่ง และเมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ เริ่มส่งลูกบอลไปเรื่อย ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" หรือเด็กสามารถเลือกโยนลูกบอลให้คนที่เขาเลือกให้เล่าเรื่องตอนถัดไป

### เบื้องหลัง

พระเยซูทรงทำการอัศจรรย์หลายอย่าง : รักษาคนเจ็บป่วย, ขับไล่วิญญาณชั่ว, สอนเรื่องของพระเจ้าและการดำเนินชีวิตเพื่อพระองค์

แต่ผู้นำศาสนาจำนวนมากต่างก็ไม่พอใจที่คนมากมายติดตามพระเยซู ไม่ใช่พวกเขา ดังนั้นการเข้าไปพูดคุยกับพระเยซูไม่ใช่เรื่องดีเลย

### เรื่องในพระคัมภีร์

มีชายคนหนึ่งในพวกฟาริสีชื่อ

นิโคเดมัส เป็นขุนนางของพวกยิว คนนี้มาหาพระเยซูตอนกลางคืนทูลพระองค์ว่า “ท่านอาจารย์ เราทราบว่าท่านเป็นครูที่มาจากพระเจ้า เพราะไม่มีใครทำหมายสำคัญที่ท่านทำนั้นได้ นอกจากพระเจ้าสถิตกับเขา”

พระเยซูตรัสตอบเขาว่า “เราบอกความจริงกับท่านว่า ถ้าคนใดไม่ได้เกิดใหม่ คนนั้นไม่สามารถเห็นแผ่นดินของพระเจ้า” นิโคเดมัสทูลพระองค์ว่า “คนชราจะเกิดใหม่ได้อย่างไร? จะเข้าไปในท้องของแม่ครั้งที่สองแล้วเกิดใหม่ได้หรือ?” พระเยซูตรัสว่า “เราบอกความจริงกับท่านว่า

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรจากเรื่องนี้? คุณได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆบ้าง?
- จะเกิดอะไรขึ้นถ้าหากผู้นำศาสนาทั้งหลายรู้ว่านิโคเดมัสมาหาพระเยซู?
- คนรอบตัวคุณคิดอย่างไรที่คุณมาเรียนรู้เรื่องพระเจ้าแบบตอนนี้?
- คุณคิดว่านิโคเดมัสคิดอย่างไรกับเหตุการณ์นี้?
- พระเยซูตอบสนองอย่างไรเมื่อนิโคเดมัสมาหาพระองค์?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์?
- คุณคิดว่าการบังเกิดใหม่ในความคิดของคุณคืออะไร? คุณได้ตัดสินใจติดตามพระเยซูแล้วหรือไม่?
- สถานการณ์แบบไหนที่คุณคิดว่าการติดตามพระเยซูเป็นเรื่องยาก?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- ในสัปดาห์นี้มีเรื่องไหนที่คุณคิดว่าต้องเชื่อฟังพระเจ้าเป็นพิเศษ?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนกับเรื่องนี้อย่างไรบ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าทรงรักโลกจนได้ประทานพระบุตรของพระองค์เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะได้พ้นาศ แต่มีชีวิตนิรันดร์ พระบิดาโปรดอวยพรเราด้วยความรักของพระองค์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ถ้าใครไม่ได้เกิดจากน้ำและพระวิญญาณ คนนั้นจะเข้าในแผ่นดินของพระเจ้าไม่ได้ ที่เกิดจากเนื้อหนังก็เป็นเนื้อหนัง และที่เกิดจากพระวิญญาณก็เป็นวิญญาณ  
อย่าประหลาดใจที่เราบอกท่านว่าพวกท่านต้องเกิดใหม่ ลมจะพัดไปที่ไหนก็พัดไปที่นั่น และท่านได้ยินเสียงลมนั้นแต่ไม่รู้ว่าลมมาจากไหนและไปที่ไหน คนที่เกิดจากพระวิญญาณ ก็เป็นอย่างนั้นทุกคน”

พระเจ้าทรงรักโลกดังนี้ คือได้ประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศ แต่มีชีวิตนิรันดร์ เพราะว่าพระเจ้าทรงให้พระบุตรเข้ามาในโลก ไม่ใช่เพื่อพิพากษาโลก แต่เพื่อช่วยกู้โลกให้รอดโดยพระบุตรนั้น

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยเห็นเด็กแรกเกิดไหม? คุณคิดอย่างไร?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า** : ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เรียงตามลำดับ** - ให้เด็ก ๆ เรียงแถวตามความสูงหรือตามอายุหรือตามวันเกิดหรือตามตัวอักษรแรกของชื่อ-นามสกุล ให้คนแรกเริ่มเล่าเรื่องในช่วงแรกก่อน แล้วให้คนที่สองเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นถัดไป เล่าไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

ในวิหารมีหลายคนนำของมาขาย เพื่อหลอกหลวงเอาเงินของผู้อื่น ซึ่งเป็นเรื่องที่พระเจ้าไม่ต้องกรให้เกิดขึ้นในพระวิหารของพระองค์ที่เป็นสถานที่เพื่อให้คนมานมัสการ พระองค์ พระเยซูจึงได้กำจัดสิ่งเหล่านี้ทั้งหมดออกไปจากวิหาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้พระเจ้าทรงกริ้ว

**เรื่องในพระคัมภีร์**

มีชายคนหนึ่งในพวกฟาริสีชื่อ

นิโคเดมัส เป็นขุนนางของ

พวกยิว คนนี้มาหาพระเยซูตอน

กลางคืนพูดพระองค์ว่า

“ท่านอาจารย์ เราทราบว่าท่านเป็น

ครูที่มาจากพระเจ้า เพราะไม่มีใคร

ทำหมายสำคัญที่ท่านทำนั้นได้

นอกจากพระเจ้าสถิตกับเขา”

พระเยซูตรัสตอบเขาว่า “เราบอก

ความจริงกับท่านว่า ถ้าคนใดไม่ได้

เกิดใหม่ คนนั้นไม่สามารถเห็น

แผ่นดินของพระเจ้า” นิโคเดมัสพูด

พระองค์ว่า “คนชราจะเกิดใหม่ได้

อย่างไร? จะเข้าไปในท้องของแม่ครั้ง

ที่สองแล้วเกิดใหม่ได้หรือ?” พระเยซู

ตรัสว่า “เราบอกความจริงกับท่านว่า



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- เนื้อเรื่องตอนนี้พูดถึงใคร?
- พระเยซูตอบสนองของนิโคเดมัสอย่างไร?
- จากเรื่องนี้บอกเราว่า พระเยซูทรงเป็น \_\_\_\_\_
- ขณะที่ฟังเรื่องเล่า คุณจินตนาการอะไร และสิ่งนั้นทำให้คุณรู้สึกอย่างไร?
- คุณคิดว่าอะไรสำคัญมากสำหรับพระเจ้า?
- คุณคิดว่าเรื่องราวในพระคัมภีร์ทำให้คุณสงสัยบ้างไหม? มีเรื่องไหนที่คุณอยากให้พระเจ้าตอบบ้างไหม?
- คุณอยากรู้จักพระเจ้าเหมือนที่นิโคเดมัสรู้สึกหรือเปล่า?
- มีเรื่องอะไรในชีวิตคุณตอนนี้ที่ต้องการให้พระเยซูช่วยหรือเปล่า?
- จากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในวันนี้ ทำให้คุณวางใจให้พระองค์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด และอยากติดตามพระองค์ไปตลอดชีวิตที่เหลือหรือเปล่า?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- ตอนนี้ใครที่คุณคิดว่าเขากำลังต้องการความช่วยเหลือ และควรได้ฟังข่าวประเสริฐของพระเยซูบ้างหรือไม่?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนกับเรื่องนี้อย่างไรบ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าไม่ได้ส่งพระบุตรลงมาเพื่อตัดสินความผิดของโลกนี้ แต่ทรงมาเพื่อช่วยโลกให้รอดโดยพระบุตร พระเจ้า ขอขอบคุณพระองค์ที่ช่วยให้เรารอดโดยพระเยซูคริสต์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ถ้าใครไม่ได้เกิดจากน้ำและพระวิญญาณ คนนั้นจะเข้าในแผ่นดินของพระเจ้าไม่ได้ ที่เกิดจากเนื้อหนังก็เป็นเนื้อหนัง และที่เกิดจากพระวิญญาณก็เป็นวิญญาณ  
อย่าประหลาดใจที่เราบอกท่านว่า พวกท่านต้องเกิดใหม่ ลมจะพัดไปที่ไหนก็พัดไปที่นั่น และท่านได้ยินเสียงลมนั้นแต่ไม่รู้วาลมมาจากไหนและไปที่ไหน คนที่เกิดจากพระวิญญาณ ก็เป็นอย่างนั้นทุกคน”

พระเจ้าทรงรักโลกดังนี้ คือได้ประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศ แต่มีชีวิตนิรันดร์ เพราะว่าพระเจ้าทรงให้พระบุตรเข้ามาในโลก ไม่ใช่เพื่อพิพากษาโลก แต่เพื่อช่วยกู้โลกให้รอดโดยพระบุตรนั้น

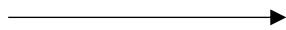
① ทบทวน

- คุณคิดว่าเด็กคนใดเล่าที่สามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

ให้คุณสอนของบางอย่างไว้ก่อนที่เด็กๆ จะเข้ามา เมื่อคุณเริ่มบทเรียนให้คุณทำท่าเหมือนว่าคุณทำบางอย่าง “หายไป” แล้วขอให้เด็กๆ ช่วยหาของให้คุณ หลังจากพบแล้ว ให้เด็กๆ แบ่งปันประสบการณ์ตัวเองตอนที่หาของสำคัญพบ

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**การดูในช่อง :** แจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น จากนั้นให้พับครึ่ง แล้วพับครึ่งอีกที และพับซ้ำไปอีกครั้งเป็นสามรอบ เมื่อกางกระดาษออก กระดาษจะมีรอยสี่เหลี่ยมทั้งหมดแปดช่อง จากนั้นให้เด็กวาดภาพง่ายๆ เป็นภาพเหตุการณ์ในเรื่องโดยแบ่งเป็นช่วงๆ วาดช่องละ 1 ภาพโดยต้องเรียงลำดับเหตุการณ์ตามในเรื่อง จากนั้นให้เด็กเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังโดยใช้รูปการดูที่วาดนั้น

เบื้องหลัง

พระเยซูใช้เรื่องอุปมาในการสอนหลายครั้ง เพื่อสอนให้ผู้คนรู้ว่าอะไรที่สำคัญสำหรับพระเจ้า พระเจ้าทรงรักประชาชนของพระองค์อย่างมาก และพระเยซูตรัสหลายเรื่องเพื่อให้ประชาชนรู้ว่าพระองค์รักทุกคน

ฟาริสีถือเป็นผู้นำศาสนาที่มีอิทธิพลมากในยุคของพระเยซู

เรื่องในพระคัมภีร์

ในเวลานั้นบรรดาคนเก็บภาษีและพวกคนบาปเข้ามาใกล้เพื่อจะฟังพระองค์ พวกเขาฟาริสีและพวกธรรมาจารย์ก็บ่นว่า “คนนี่ต้อนรับคนบาปและกินด้วยกันกับเขา”

พระเยซูจึงตรัสอุปมาต่อไปนี้ให้พวกเขาฟังว่า “ใครในพวกท่านที่มีแกะร้อยตัวและตัวหนึ่งหลงหายไป จะไม่ทิ้งเก้าสิบเก้าตัวนั้นไว้ที่กลางทุ่งหญ้า แล้วออกไปตามหาตัวที่หายไปนั้น จนกว่าจะพบหรือ? และเมื่อพบแล้ว เขาจะยกขึ้นใส่บา้แบกมาด้วยความชื่นชมยินดี เมื่อมาถึงบ้าน เขาก็เชิญมิตรสหายและเพื่อนบ้านให้มาพร้อมกัน แล้วพูดกับพวกเขาว่า ‘มาร่วมยินดีกับข้า เพราะข้าพบแกะของข้าที่หายไปนั้นแล้ว’

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรของเรื่องนี้บ้าง?
- คุณคิดว่าพระเยซูทรงสอนอะไรเราจากเรื่องนี้?
- คุณรู้สึกว่าคุณเองเป็นเหมือนแกะหลงหายที่ถูกพบหรือเปล่า?
- วันนี้ฉันได้เรียนรู้ว่าพระเยซูทรงเป็น \_\_\_\_\_  
คุณคิดว่าส่วนที่สำคัญที่สุดของเรื่องนี้คืออะไร?
- คุณคิดว่าอะไรสำคัญมากสำหรับพระเจ้า?
- จากเรื่องที่ได้เรียนวันนี้ คุณคิดว่าพระเยซูอยากบอกอะไรกับคุณ?
- เรื่องนี้บอกข่าวดีอะไรกับคุณบ้าง? คุณอยากรู้จักพระเจ้าในสถานการณ์แบบนี้ไหม? มีเหตุการณ์บางอย่างในชีวิตตอนนี้ที่คุณต้องการให้พระเยซูช่วยเหลือหรือไม่?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้เรียนวันนี้ คุณต้องการวางใจพระเยซูผู้เลี้ยงแกะประเสริฐให้เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของคุณหรือไม่?
- ตอนนี้ใครที่คุณคิดว่าเขากำลังต้องการความช่วยเหลือ และควรได้ฟังข่าวประเสริฐของพระเยซูบ้างหรือไม่?

## ⑧ อธิษฐานปิด

บนสวรรค์จะมีการให้รางวัลสรรเสริญ เมื่อมีคนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด พระบิดา โปรดอวยพรให้เรามีความชื่นชมยินดีในพระองค์ด้วยเถิด

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เราบอกท่านทั้งหลายว่า ในทำนองเดียวกัน จะมีความชื่นชมยินดีในสวรรค์เรื่องคนบาปคนเดียวที่กลับใจใหม่ มากกว่าเรื่องคนชอบธรรมเก้าสิบเก้าคนที่ไม่ยอมกลับใจ

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

ถ้าคุณจะทำงานฉลองยิ่งใหญ่ คุณอยากจัดงานนี้ด้วยโอกาสอะไร? คุณจะเชิญใครมาร่วมบ้าง?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**โยนลูกเต๋า:** แจกลูกเต๋าให้เด็กแต่ละกลุ่ม ให้เด็กคนแรกโยนลูกเต๋า ถ้าเขาโยนได้ "1" หรือ "2" เขาสามารถส่งลูกเต๋าทิ้งให้คนต่อไปโดยไม่ต้องทำอะไรเลย แต่ถ้าพวกเขาโยนได้ "3" หรือ "4" พวกเขาจะต้องเล่าตอนถัดไปของเรื่อง หากพวกเขาโยนได้ "5" หรือ "6" เขาจะต้องคืนลูกเต๋าทิ้งให้กับคนก่อนหน้า และคนๆนั้นจะต้องเป็นคนเล่าเรื่อง

เบื้องหลัง

ตลอดพระคัมภีร์บอกให้เราทราบว่าพระเจ้าและพระเยซูเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ยิ่งใหญ่ เราเป็นแกะของพระองค์ ซึ่งพระองค์ทรงห่วงใยและรักอย่างมาก

เรื่องในพระคัมภีร์

ในเวลานั้นบรรดาคนเก็บภาษีและพวกคนบาปเข้ามาใกล้เพื่อจะฟังพระองค์ พวกเขาฟังและพวกเขาถามว่า "คนนี่ต้อนรับคนบาปและกินด้วยกันกับเขา" พระเยซูจึงตรัสตอบไปนี้ให้พวกเขาฟังว่า "ใครในพวกท่านที่มีแกะร้อยตัวและตัวหนึ่งหลงหายไป จะไม่ทิ้งเก้าสิบเก้าตัวนั้นไว้ที่กลางทุ่งหญ้าแล้วออกไปตามหาตัวที่หายไปนั้น จนกว่าจะพบหรือ? และเมื่อพบแล้ว เขาจะยกขึ้นใส่บา้แบกมาด้วยความชื่นชมยินดี เมื่อมาถึงบ้าน เขาก็เชิญมิตรสหายและเพื่อนบ้านให้มาร่วมกัน แล้วพูดกับพวกเขาว่า 'มาร่วมยินดีกับข้า เพราะข้าพบแกะของข้าที่หายไปนั้นแล้ว'

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรของเรื่องนี้บ้าง?
- คุณจินตนาการอะไรบ้าง ในระหว่างที่ฟังเรื่อง?
- เราอาจจะเป็นเหมือนแกะในเรื่องใดบ้าง หรือเราอาจแตกต่างจากแกะในเรื่องใดบ้าง?
- คุณเคยรู้สึกหลงออกจากทางของพระเจ้าบ้างไหม?
- คุณคิดว่าพระเจ้าจะรู้สึกอย่างไรเมื่อคุณหลงทางจากพระองค์?
- เราจะกลับมาหาพระเจ้าได้ด้วยทางไหนบ้าง?
- เรื่องนี้ทำทนาย หรือหนุ่ใจคุณอย่างไรบ้าง?
- จากเรื่องที่ได้เรียนในวันนี้ คุณจะเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง?
- เรื่องนี้สอนฉันว่า พระเจ้าทรง \_\_\_\_\_

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้เรียนวันนี้ คุณต้องการวางใจพระเยซู ผู้เลี้ยงแกะประเสริฐให้เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของคุณหรือไม่?
- คุณรู้สึกว่าพระวิญญาณขอยากให้คุณทำอะไรกับเรื่องที่ได้เรียนวันนี้บ้าง?
- คุณอยากแบ่งปันเรื่องนี้กับใครบ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระบิดาเจ้า โปรดอวยพรให้เราจะมีใจปรารถนาอยากอยู่ใกล้พระองค์ และไม่หลงทางไปไหน

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เราบอกท่านทั้งหลายว่า ในทำนองเดียวกัน จะมีความชื่นชมยินดีในสวรรค์เรื่องคนบาปคนเดียวที่กลับใจใหม่ มากกว่าเรื่องคนชอบธรรมเก้าสิบเก้าคนที่ไม่ยอมกลับใจ

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยทำเรื่องตลกไรสาระอะไรบ้างไหม? เล่าประสบการณ์

③ เบื้องหลัง —————→

④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์ —————→

⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**อุปกรณ์ :** แจกอุปกรณ์ให้แต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 3 ชิ้นที่ไม่เหมือนกัน โดยแต่ละกลุ่มจะต้องใช้อุปกรณ์ในการเล่าเรื่อง พวกเขาสามารถหาอุปกรณ์อื่นเพิ่มเติมในการเล่าเรื่องได้ แต่อย่างน้อยต้องใช้อุปกรณ์ 3 ชิ้นที่แจกให้

**เบื้องหลัง**

หลายคนมีความเชื่อแตกต่างกัน ออกไปว่าอะไรเป็นสาเหตุทำให้คนบอด บางคนเชื่อว่าเป็นเพราะบาปของพ่อแม่ของเขา

บางคนเชื่อว่าเป็นเพราะความบาปของเจ้าตัวเอง ลองดูว่าพระเยซูตอบคำถามเหล่านี้ได้อย่างไร

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ขณะพระองค์เสด็จไปนั้น ทรงเห็นชายคนหนึ่งตาบอดแต่กำเนิด พวกเขาถามพระองค์ว่า “พระอาจารย์ ใครทำบาป คนนี้หรือพ่อแม่ของเขา เขาถึงเกิดมาตาบอด?” พระเยซูตรัสตอบว่า “ไม่ใช่คนนี้หรือพ่อแม่ของเขาที่ทำบาป แต่เขาเกิดมาตาบอดเพื่อให้พระราชกิจของพระเจ้าปรากฏในตัวเขา เราต้องทำพระราชกิจของผู้ทรงใช้เรามาเมื่อยังวันอยู่ กลางคืนอันเป็นเวลาที่ไม่มีความใคร่ทำงานนั้นกำลังใกล้เข้ามา ตราบใดที่เรายังอยู่ในโลก เราก็คือความสว่างของโลกเมื่อตรัสอย่างนั้นแล้ว พระองค์ก็ทรงบ้วนน้ำลายลงที่ดิน แล้วทรงเอาน้ำลายนั้นทำเป็นโคลนทาที่ตาของคนตาบอด

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรของเรื่องวันนี้บ้าง?
- ใครคือบุคคลที่โดดเด่นที่สุดในเรื่อง?
- พระเยซูทรงตอบสนองแต่ละคนในเรื่องนี้อย่างไร? สิ่งนั้นบอกอะไรคุณเกี่ยวกับพระเยซูได้บ้าง?
- คุณคิดว่าตอนไหนในเรื่องที่สำคัญที่สุด?
- พระเยซูบอกให้ชายตาบอดทำอะไร?
- คุณจะรู้สึกอย่างไรถ้ามีคนเอาโคลนมาทาที่ตา แล้วบอกให้คุณไปล้างที่สระน้ำ? คุณจะตอบสนองอย่างไร?
- คุณคิดว่าอะไรเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับพระเจ้ามาก?
- จากเรื่องที่ได้ฟัง? คุณได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเชื่อฟังพระเจ้าอย่างไรบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- เคยมีไหมที่พระเจ้าบอกให้คุณทำอะไรบางอย่างที่คุณเป็นผู้นำพลาด และอาจถูกคนอื่นหัวเราะได้? การเชื่อฟังพระเยซูถือเป็นเรื่องยากหรือไม่?
- พระเจ้าได้บอกให้คุณทำอะไรบางอย่างเหมือนที่บอกให้ชายตาบอดทำบ้างหรือไม่?
- คุณอยากจะทำอะไรกับพระเยซูอย่างไรบ้างในวันนี้?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเยซูใส่ใจชีวิตเราและความต้องการของเรา

ขอพระเยซูช่วยเยียวยาเด็ก ๆ ทุกคน เหมือนที่พระองค์ทรงห่วงใยเรา

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

แล้วตรัสสั่งเขาว่า “จงไปล้างโคลนออกในสระสิโลอัม” (สิโลอัมแปลว่า ใช้ไป) เขาจึงไปล้างแล้วกลับมาก็มองเห็น เพื่อนบ้านและบรรดาคนที่เคยเห็นชายคนนั้นเป็นคนขอทานมาก่อนก็พูดกันว่า “คนนี้ไม่ใช่ใครที่เคยนั่งขอทาน?” บางคนก็พูดว่า “ใช่คนนั้นแหละ” คนอื่นว่า “ไม่ใช่ แต่เขาเหมือนคนนั้น” ตัวเขาเองพูดว่า “ข้าพเจ้าคือคนนั้น” พวกเขาจึงถามเขาว่า “ตาของเจ้าหายบอดได้อย่างไร?” เขาตอบว่า “ชายคนหนึ่งชื่อเยซูทำโคลนทาตาของข้าพเจ้า และบอกข้าพเจ้าว่า ‘จงไปที่สระสิโลอัมแล้วล้างโคลนออก’ ข้าพเจ้าก็ไปล้างตาแล้วก็มองเห็น”

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณอยากจะขอบคุณพระเจ้ากับส่วนไหนที่พระองค์ให้มาตั้งแต่กำเนิด? เพราะอะไร?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**หนังสือนิทาน :** ให้เด็กเป็นคนเล่าเรื่องโดยใช้ภาพ หรือหนังสือ นิทานประกอบการเล่า คุณสามารถดูหน้าภาคผนวกเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีที่จะให้เด็กทำหนังสือนิทานเอง

**เบื้องหลัง**

มีใครจำเรื่องของเมื่อสัปดาห์ก่อนได้บ้าง? เรามาดูว่าผู้ชายคนนั้นตอบสนองสิ่งที่พระเยซูบอกให้เขาทำอย่างไรบ้าง? ถ้าคุณสามารถหาแผนที่ได้ให้คุณชี้ให้เด็ก ๆ ดูว่า สิโลอัม อยู่ตรงไหน

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ขณะพระองค์เสด็จไปนั้น ทรงเห็นชายคนหนึ่งตาบอดแต่กำเนิด พวกเขาถามของพระองค์ทูลถามพระองค์ว่า “พระอาจารย์ ใครทำบาป คนนี้หรือพ่อแม่ของเขา เขาถึงเกิดมาตาบอด?” พระเยซูตรัสตอบว่า “ไม่ใช่คนนี้หรือพ่อแม่ของเขาที่ทำบาป แต่เขาเกิดมาตาบอดเพื่อให้พระราชกิจของพระเจ้าปรากฏในตัวเขา เราต้องทำพระราชกิจของผู้ทรงใช้เรามาเมื่อยังวันอยู่ กลางคืนอันเป็นเวลาที่ไม่มีความใคร่ทำงานนั้นกำลังใกล้เข้ามา トラバ ใดที่เราจะอยู่ในโลก เราก็เป็นความสว่างของโลกเมื่อตรัสอย่างนั้นแล้ว พระองค์ก็ทรงบ้วนน้ำลายลงที่ดิน แล้วทรงเอาน้ำลายนั้นทำเป็นโคลนทาที่ตาของคนตาบอด



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรจากเรื่องวันนี้บ้าง?
- ชีวิตของชายตาบอดเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง? ตอนนี้เขาทำอะไร?
- คุณได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆเกี่ยวกับพระเยซูจากเรื่องนี้บ้าง?
- หน้าที่ฟังเรื่องคุณจินตนาการอะไรได้บ้าง? แล้วคุณรู้สึกอย่างไร?
- คุณคิดว่าชายตาบอดจะคิดอะไรในใจ? แล้วคุณจะรู้สึกอย่างไรถ้าเรื่องนี้เกิดขึ้นกับคุณ?
- คุณตอบสนองพระเจ้าอย่างไร เมื่อพระองค์ทรงอวยพรคุณและครอบครัวเป็นพิเศษ?
- คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์?
- จากเรื่องนี้ คุณได้เรียนรู้เรื่องการเชื่อฟังพระเยซูอย่างไรบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- คุณเต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงบางอย่างในชีวิตหรือไม่ ถ้าคุณรู้อย่างนั้น เป็นสิ่งที่พระเจ้าขอให้คุณทำ?
- จากเรื่องที่คุณได้เรียนวันนี้ คุณคิดว่า พระวิญญาณอยากให้คุณทำอะไร?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนอย่างไรจากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าโปรดเปิดตาให้เราได้มองเห็นพระองค์

เราไม่ยอมก้มขำความรักและความใส่ใจของพระองค์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

แล้วตรัสสั่งเขาว่า “จงไปล้างโคลน ออกในสระสิโลอัม” (สิโลอัมแปลว่า ใช้ไป) เขาจึงไปล้างแล้วกลับมา ก็มองเห็น เพื่อนบ้านและบรรดาคนที่ เคยเห็นชายคนนั้นเป็นคนขอทานมาก่อนก็พูดกันว่า “คนนี้ไม่ใช่ใครที่ เคยนั่งขอทาน?” บางคนก็พูดว่า “ใช่คนนั้นแหละ” คนอื่นว่า “ไม่ใช่ แต่เขา เหมือนคนนั้น” ตัวเขาเองพูดว่า “ข้าพเจ้าคือคนนั้น” พวกเขาจึงถาม เขาว่า “ตาของเจ้าหายบอดได้อย่างไร?” เขาตอบว่า “ชายคนหนึ่ง ชื่อเยชูทำโคลนทาตาของข้าพเจ้า และบอกข้าพเจ้าว่า ‘จงไปที่สระสิโลอัมแล้วล้างโคลนออก’ ข้าพเจ้าก็ไปล้างตาแล้วก็มองเห็น

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

ครั้งล่าสุดที่คุณหัวเราะจนท้องแข็งคือเมื่อไหร่?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส์เชือก :** นำเชือกที่มีความยาว 15 ฟุตมามัดปลายทั้งสองเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนเข้าไปอยู่ในวงกลมโดยที่เด็กแต่ละคนจับเชือกไว้แล้วค่อยๆจับเชือกวนไปเรื่อย ๆ เมื่อไหร่ที่คุณบอกว่า “หยุด” ให้คนที่อยู่ใกล้ปมเชือกมากที่สุดเล่าเนื้อเรื่องตอนต่อไป ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

**เบื้องหลัง**

มีผู้นำศาสนาียวคนหนึ่งชื่อ ไยรัส ผู้ซึ่งขอร้องให้พระเยซูมาที่บ้านของเขา ในขณะที่ลูกสาวคนเดียวของเขา กำลังจะตาย เมื่อใดก็ตามที่พระเยซูเสด็จไปผู้คนจำนวนมากก็ติดตามพระองค์ไปด้วย

พระองค์ทรงสอนพวกเขาหลายอย่างเกี่ยวกับพระเจ้า ทั้งทำการอัศจรรย์ และขับผีออก

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ขณะที่พระองค์กำลังตรัสอยู่นั้น มีคนจากบ้านนายธรรมศาลามาบอกนายว่า “ลูกสาวของท่านตายแล้ว ไม่ต้องรบกวนอาจารย์อีก” เมื่อพระเยซูได้ยินจึงตรัสกับเขาว่า “อย่ากลัว จงเชื่อเท่านั้น แล้วลูกจะหายดี” เมื่อพระองค์เสด็จเข้าไปในบ้าน พระองค์ไม่ทรงยอมให้ใครเข้าไปยกเว้นเปโตร ยอห์น ยากอบและบิดามารดาของเด็กเท่านั้น ทุกคนกำลังร้องให้ทุกข์โศกเพราะเด็กคนนั้น แต่พระองค์ตรัสว่า “อย่าร้องให้ เขายังไม่ตาย เพียงแต่นอนหลับอยู่” พวกเขาหัวเราะเยาะพระองค์ เพราะรู้ว่าเด็กคนนั้นตายแล้ว

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรที่สุดจากเรื่องวันนี้บ้าง?
- บุคคลในเรื่องตัดสินใจอย่างไร? พวกเขามีทางเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นกับทางเลือกที่พวกเขาตัดสินใจ?
- ให้คุณลองจินตนาการว่าตัวเองอยู่ในเหตุการณ์นั้น คุณคิดว่าตัวเองจะได้ยิน หรือมองเห็นอะไรบ้าง?
- จากที่คุณได้ฟังเรื่องราวทุกช่วงที่เกิดขึ้นกับไยรัสแล้ว คุณคิดว่าไยรัสจะคิดอะไร หรือรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น?
- สมมติว่าคุณคือลูกสาวของไยรัส- คุณคิดว่าสิ่งที่เกิดขึ้นกับเธอจะทำให้เธอรู้สึกอย่างไร?
- พระเยซูเคยทำการอัศจรรย์ในชีวิตคุณอย่างไรบ้าง?
- สำหรับฉัน พระเยซูทรง \_\_\_\_\_

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- มีเหตุการณ์ใดในชีวิตคุณที่คุณต้องการให้พระเจ้าสถิตอยู่ด้วย?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนอย่างไรจากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้?
- พระวิญญาณฯ กำลังตรัสอะไรกับคุณตอนนี้บ้าง? พระองค์อยากให้คุณทำอะไรบางจากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในวันนี้?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเยซูทรงมีฤทธิ์เดชและสามารถควบคุมทุกสิ่ง พระเยซูโปรดอวยพรให้เราได้สุขภาพที่แข็งแรงและมีชีวิตเหมือนพระองค์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

พระองค์ทรงจับมือของเด็กแล้วตรัสว่า “ลูกเอ๋ย ลูกขึ้นเถิด” แล้ววิญญาณก็กลับเข้าไปในตัวเด็ก เขาก็ลุกขึ้นทันที พระองค์จึงตรัสสั่งให้เอาอาหารมาให้เขากิน บิธามารดาของเด็กคนนั้นก็ประหลาดใจมาก แต่พระองค์ทรงสั่งไม่ให้บอกใครถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

การเก็บความลับเป็นเรื่องยากมากแค่ไหน ยิ่งถ้าเรื่องนั้นเป็นเรื่องที่ดีมาก ๆ ?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**การแสดงท่าทางด้วยมือ** – ทบทวนเรื่องราวทั้งหมดอีกครั้ง โดยให้สมาชิกในกลุ่มเล่าเรื่องราวด้วยแสดงท่าทางด้วยมือที่แตกต่างกัน ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาจดจำเรื่องราวแต่ละส่วนได้ ทำต่อกันไปเรื่อย ๆ เพื่อจะได้มีท่าทางใหม่ๆ จนจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

พระเยซูทรงมีอำนาจและสามารถควบคุมทุกสิ่งทุกอย่าง พระองค์ทรงรักษาผู้ที่เจ็บป่วยมากมาย

ถึงแม้ว่าผู้นำศาสนาทั้งหลายจะไม่ชอบพระเยซู แต่มีวันหนึ่งที่ผู้นำคนหนึ่งมาหาพระองค์เพื่อขอความช่วยเหลือ

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ขณะที่พระองค์กำลังตรัสอยู่นั้น มีคนจากบ้านนายธรรมศาลามาบอกนายว่า “ลูกสาวของท่านตายแล้ว ไม่ต้องรบกวนอาจารย์อีก” เมื่อพระเยซูได้ยินจึงตรัสกับเขาว่า “อย่ากลัว จงเชื่อเท่านั้น แล้วลูกจะหายดี” เมื่อพระองค์เสด็จเข้าไปในบ้าน พระองค์ไม่ทรงยอมให้ใครเข้าไปยกเว้นเปโตร ยอห์น ยากอบและบิดามารดาของเด็กเท่านั้น ทุกคนกำลังร้องไห้ทุกข์โศกเพราะเด็กคนนั้น แต่พระองค์ตรัสว่า “อย่าร้องไห้ เขายังไม่ตาย เพียงแต่นอนหลับอยู่” พวกเขาหัวเราะเยาะพระองค์ เพราะรู้ว่าเด็กคนนั้นตายแล้ว

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรที่สุดจากเรื่องนี้บ้าง?
- พระเยซูตอบสนองของคนอื่นๆในเรื่องนี้อย่างไร? เรื่องนี้ทำให้เรารู้จัก พระเยซูมากขึ้นอย่างไรบ้าง?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่องเล่า คุณคิดภาพอะไร? คุณรู้สึกอย่างไรกับความคิดนั้น?
- ในพระคัมภีร์บอกว่า เมื่อผู้เชื่อมารวมตัวกันก็จะสามารถทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่กว่าที่พระองค์ทำ คุณคิดว่าเป็นไปได้หรือไม่? คุณคิดว่าสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่พระเจ้าอยากให้คุณทำคืออะไร?
- ทุกวันนี้คุณจะเป็นเหมือนพระเยซูคริสต์มากขึ้นได้อย่างไร?
- ตอนนี้คุณกำลังเจอเหตุการณ์อะไรที่ทำให้อยากจะทูลขอความช่วยเหลือจากพระเยซู?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่คุณได้ฟัง คุณคิดว่าพระวิญญาณขอยากจะบอกอะไรกับคุณบ้าง?
- คุณคิดว่าจะสามารถแบ่งปันเรื่องให้กับใครได้บ้างในสัปดาห์นี้?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเยซูทรงห่วงใยทุกคน ทั้งคนจนและคนรวย พระเยซูคริสต์โปรดให้เราเข้าใจเข้าหาพระองค์พร้อมกับวางปัญหาทั้งหลายไว้กับพระองค์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

พระองค์ทรงจับมือของเด็กแล้วตรัสว่า “ลูกเอ๋ย ลูกขึ้นเถิด” แล้ววิญญาณก็กลับเข้าไปในตัวเด็ก เขาก็ลุกขึ้นทันที พระองค์จึงตรัสสั่งให้เอาอาหารมาให้เขากิน บิธามารดาของเด็กคนนั้นก็ประหลาดใจมาก แต่พระองค์ทรงสั่งไม่ให้บอกใครถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ที่คุณเคยโดนคนตัวสูงยื่นบังทำให้คุณมองไม่เห็นสิ่งที่อยู่ข้างหน้า แล้วคุณทำอย่างไร? คุณรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์นั้น?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส่งโยนลูกบอล - ให้เด็กนั่งวงกลม** เมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ ส่งลูกบอลไปรอบ ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" ให้คนที่มียูกบอลในมือเล่าเรื่องส่วนหนึ่ง และเมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ เริ่มส่งลูกบอลไปเรื่อย ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" หรือเด็กสามารถเลือกโยนลูกบอลให้คนที่เขาเลือกให้เล่าเรื่องตอนถัดไป

**เบื้องหลัง**

ในยุคของพระเยซูนั้น คนเก็บภาษีเป็นกลุ่มคนที่หลอกลวงเอาเงินจากประชาชนทั่วไป

พวกเขาเรียกเก็บเงินมากกว่าที่ควรและเก็บส่วนต่างไว้สำหรับตัวเอง จนพวกเขากลายเป็นคนจำรวยมาก และสิ่งที่เกิดขึ้นทำให้ผู้คนมากมายเกลียดชังเขา

**เรื่องในพระคัมภีร์**

เมื่อพระเยซูเสด็จเข้าไปในเมืองเยรีโคและกำลังเสด็จผ่านไปตามทาง มีชายคนหนึ่งชื่อศักดิ์เคียดสอยอยู่ที่นั่น เขาเป็นนายด่านภาษีและเป็นคนมั่งมี เขาพยายามจะดูว่าพระเยซูเป็นใคร แต่คนมากจึงมองไม่เห็น เพราะเขาเป็นคนเตี้ย เขาจึงวิ่งไปข้างหน้า ปีนขึ้นต้นไม้เพื่อจะได้มองเห็นพระองค์ เพราะว่าพระองค์กำลังจะเสด็จผ่านทางนั้น เมื่อพระเยซูเสด็จมาถึงที่นั่น พระองค์ทรงพระพักตร์ดูศักดิ์เคียดแล้วตรัสกับเขาว่า “ศักดิ์เคียดเอ๋ย จงรีบลงมา เพราะว่าวันนี้เราจะต้องพักอยู่ในบ้านของท่าน” แล้วเขาก็รีบลงมาต้อนรับพระองค์ด้วยความชื่นชมยินดี

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรที่สุดจากเรื่องวันนี้บ้าง?
- ใครโดดเด่นที่สุดในเรื่อง?
- คุณคิดว่าพระเยซูจะรู้สึกกับศักดิ์เศสอย่างไรบ้าง?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่องคุณคิดภาพอะไรบ้าง? แล้วคุณรู้สึกอย่างไร?
- คุณจะทำอย่างไร หรือรู้สึกอย่างไร ถ้าพระเยซูอยากมาที่บ้านของคุณ?
- อะไรเป็นสิ่งที่สำคัญถ้าพระองค์เสด็จมา?
- จากเรื่องนี้คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับการเชื่อฟังพระเจ้า? ในสัปดาห์นี้มีเรื่องไหนที่คุณต้องแสดงความเชื่อฟังกับพระเจ้าบ้าง?
- ศักดิ์เศสอยากเห็นพระเยซูด้วยตาของตัวเอง และเขาพยายามทำบางอย่างที่อย่างน้อยก็ช่วยให้เขาได้เห็นพระองค์ คุณมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเยซูหรือไม่? ถ้ามี ช่วยแบ่งปันประสบการณ์ให้เพื่อนฟัง ถ้ายังไม่มี คุณอยากรู้จักพระองค์มากขึ้นไหม?
- คุณจะทำอย่างไรเพื่อให้ได้ใกล้ชิดพระเยซูมากขึ้น?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่คุณได้ฟัง คุณคิดว่าพระวิญญาณฯอยากจะทำอะไรกับคุณบ้าง?
- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ ทำให้คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระเจ้ามากขึ้นบ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าโปรดอวยพรให้เราแต่ละคนมีใจปรารถนาอยากเห็นพระองค์ ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม เหมือนกับศักดิ์เศส

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ทุกคนที่เห็นแล้วก็พากันบ่นและกล่าวว่า “ท่านผู้นี้จะเข้าไปพักอยู่กับคนบาป” ส่วนศักดิ์เศสนั้นยืนขึ้นทูลองค์พระผู้เป็นเจ้าว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า ทรัพย์สินสิ่งของของข้าพระองค์ ข้าพระองค์ยอมให้คนยากจน ครั้งหนึ่ง และถ้าข้าพระองค์โกงอะไรของใครมา ก็ยอมคืนให้เขาเสียเถ่า”

พระเยซูตรัสกับเขาว่า “วันนี้ความรอดมาถึงบ้านนี้แล้ว เพราะคนนี้เป็นลูกของอับราฮัมด้วย เพราะว่าบุตรมนุษย์มาเพื่อจะแสวงหาและช่วยผู้ที่หลงหายไปนั้นให้รอด

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ที่คุณเคยไปอยู่ในที่สูงที่สุดที่เคยไป ว่าการมองลงมาจากที่สูงนั้นเป็นอย่างไร?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**แสดงท่าทางประกอบ :** เรียกเด็กออกมาแล้วให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางตามเรื่องเล่าจากผู้สอน หรืออาจจะดูว่าเด็กคนไหนที่อยากเป็นคนเล่าเรื่องแล้วให้เด็กคนอื่น ๆ เป็นคนแสดงท่าทาง

**เบื้องหลัง**

ตอนนี้เกือบจะเป็นสัปดาห์สุดท้ายในชีวิตของพระเยซูแล้ว พระองค์กำลังเสด็จไปยังกรุงเยรูซาเล็ม แต่ทรงหยุดพักในเมืองที่ชื่อว่าเยรีโค

ลองจินตนาการภาพฝูงชนมาเฝ้าดูขณะที่พระเยซูกำลังเสด็จผ่าน คุณเห็นภาพอะไร หรือคุณได้ยินเสียงอะไรบ้าง?

**เรื่องในพระคัมภีร์**

เมื่อพระเยซูเสด็จเข้าไปในเมืองเยรีโคและกำลังเสด็จผ่านไปทาง มีชายคนหนึ่งชื่อศักดิ์เคียดอยู่ที่นั่น เขาเป็นนายด่านภาษีและเป็นคนมั่งมี เขาพยายามจะดูว่าพระเยซูเป็นใคร แต่คนมากจึงมองไม่เห็น เพราะเขาเป็นคนเตี้ย เขาจึงวิ่งไปข้างหน้า ปีนขึ้นต้นไม้เพื่อจะได้มองเห็นพระองค์ เพราะว่าพระองค์กำลังจะเสด็จผ่านทางนั้น เมื่อพระเยซูเสด็จมาถึงที่นั่น พระองค์ทรงพระพักตร์ดูศักดิ์เคียดแล้วตรัสกับเขาว่า “ศักดิ์เคียดเอ๋ย จงรีบลงมา เพราะว่าวันนี้เราจะต้องพักอยู่ในบ้านของท่าน” แล้วเขาก็รีบลงมาต้อนรับพระองค์ด้วยความชื่นชมยินดี



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบอะไรที่สุดจากเรื่องวันนี้บ้าง?
- ศักดิ์เคียดตัดสินใจทำอะไรเรามีทางเลือกอื่นใหม่เกิดอะไรขึ้นจากการตัดสินใจของเขา?
- จากเรื่องนี้คุณสังเกตเห็นอะไรบ้างจากพระเยซู?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่องคุณคิดภาพอะไรบ้าง? แล้วคุณรู้สึกอย่างไร?
- คุณจะทำอย่างไรถ้าได้เห็นศักดิ์เคียดกำลังปีนต้นไม้?
- คุณมีอะไรที่เหมือนศักดิ์เคียดบ้างหรือไม่?
- หลังจากที่ได้ฟังเรื่องจบแล้ว ฉันเห็นว่าตัวฉันเอง \_\_\_\_\_
- ศักดิ์เคียดอยากเห็นพระเยซูด้วยตาของตัวเอง และเขาพยายามทำบางอย่างที่อย่างน้อยก็ช่วยให้เขาได้เห็นพระองค์ คุณมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเยซูหรือไม่? ถ้ามี ช่วยแบ่งปันประสบการณ์ให้เพื่อนฟัง ถ้ายังไม่มี คุณอยากรู้จักพระองค์มากขึ้นไหม?
- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ ทำให้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้ามากขึ้นบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่คุณได้ฟัง คุณคิดว่ามีอะไรที่คุณอยากจะเปลี่ยนแปลงในชีวิตเกี่ยวกับความรักและการรับใช้พระเจ้าบ้าง?
- คุณอยากจะแบ่งปันเรื่องนี้กับใครในสัปดาห์นี้บ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้าโปรดอวยพรให้เราจะมีจิตใจที่ปรารถนาพระองค์มากยิ่งขึ้น

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ทุกคนที่เห็นแล้วก็พากันบ่นและกล่าวว่า “ท่านผู้นี้จะเข้าไปพักอยู่กับคนบาป” ส่วนศักดิ์เคียดนั้นยืนขึ้นทูลองค์พระผู้เป็นเจ้าว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า ทรัพย์สินสิ่งของของข้าพระองค์ ข้าพระองค์ยอมให้คนยากจนคนหนึ่ง และถ้าข้าพระองค์โกงอะไรของใครมา ก็ยอมคืนให้เขาเสียเถ่า”

พระเยซูตรัสกับเขาว่า “วันนี้ความรอดมาถึงบ้านนี้แล้ว เพราะคนนี้เป็นลูกของอับราฮัมด้วย เพราะว่าบุตรมนุษย์มาเพื่อจะแสวงหาและช่วยผู้ที่หลงหายไปนั้นให้รอด

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ที่คุณเคยเห็นการเดินทางพาเหรดว่าเป็นอย่างไร?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เกมส์เชือก :** นำเชือกที่มีความยาว 15 ฟุตมามัดปลายทั้งสองเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนเข้าไปอยู่ในวงกลมโดยที่เด็กแต่ละคนจับเชือกไว้แล้วค่อยๆจับเชือกวนไปเรื่อย ๆ เมื่อไหร่ที่คุณบอกว่า “หยุด” ให้คนที่อยู่ใกล้ปมเชือกมากที่สุดเล่าเนื้อเรื่องตอนต่อไป ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

เบื้องหลัง

พระเยซูได้ทรงกระทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่เพื่อมนุษย์ พระองค์กำลังเสด็จเข้ากรุงเยรูซาเล็มเป็นครั้งสุดท้าย ในระหว่างที่พระเยซูเสด็จ ประชาชนพากันโบกกิ่งต้นปาล์มและเอาเสื้อของตนปูบนท้องถนนเพื่อให้พระองค์ดำเนินผ่านบนเสื้อของตน

เรื่องในพระคัมภีร์

พระเยซูทรงใช้สาวกสองคน สั่งว่า “จงเข้าไปในหมู่บ้านที่อยู่ตรงหน้า เมื่อเข้าไปแล้วจะพบลูกลาตัวหนึ่งที่ยังไม่มีใครขี่ขี่เลยผูกไว้ จงแก้มันขึ้นมาเถิด ถ้ามีใครถามว่า ‘ท่านแก้มันทำไม?’ จงบอกเขาว่า ‘องค์พระผู้เป็นเจ้าต้องพระประสงค์จะใช้มัน’ ” สาวกสองคนนั้นก็พบเหมือนอย่างที่พระองค์ตรัสกับเขา ขณะที่เขากำลังแก้ลูกลาอยู่นั้น พวกเจ้าของก็ถามเขาว่า “ท่านแก้ลูกลาทำไม?” เขาตอบว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าต้องพระประสงค์จะใช้มัน” แล้วเขาก็จูงลูกลามาหาพระเยซู เอาเสื้อของตนปูบนหลังลา แล้วเชิญพระเยซูขึ้นทรงลานั้น ขณะที่พระองค์เสด็จไป ประชาชนเอาเสื้อผ้าของตนปูตามหนทาง

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- ใครโดดเด่นที่สุดในเรื่องนี้?
- คุณชอบเหตุการณ์ไหนของเรื่องนี้มากที่สุด?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่องนี้ คุณจินตนาการภาพว่าตัวเองอยู่ที่นั่นได้ไหม? คุณได้ยินหรือได้เห็นอะไรในเรื่องนี้บ้าง?
- คุณเคยทำอะไรที่เป็นการเฉลิมฉลองพระเยซูคริสต์บ้างไหม? คุณหรือคนในครอบครัวเคยเฉลิมฉลองพระเยซูคริสต์บ้างหรือเปล่า?
- คุณคิดว่าพระเยซูอยากให้คุณเฉลิมฉลองอะไรให้พระองค์ในวันนี้?
- มีเรื่องไหนบ้างที่คุณอยากจะสรรเสริญพระเจ้า?
- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้ มีอะไรที่คุณได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของการติดตามพระเยซูบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในวันนี้คุณสัมผัสได้ว่าพระเยซูอยากจะทำอะไรกับคุณบ้าง?
- ใครช่วยอธิบายความหมายของการวางใจและการติดตามพระเยซูได้บ้าง? จากสิ่งที่เราได้เรียนรู้ในวันนี้คุณอยากจะวางใจพระเยซูในเรื่องใดบ้าง?
- คุณพอจะนึกถึงใครสักคนที่ควรจะได้ฟังเรื่องนี้บ้าง หรือควรได้ฟังความหมายของการเป็นผู้ติดตามพระเยซูบ้างไหม?

## ⑧ อธิษฐานปิด

ขอพระเจ้าโปรดอวยพรให้คุณมีหัวใจที่ตื่นเต้นที่จะได้เห็นพระเยซู เหมือนที่ฝูงชนทั้งหลายในเรื่องรู้สึก

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เมื่อพระองค์เสด็จมาใกล้ทางที่จะลงไปจากภูเขามะกอกเทศแล้ว พวกสาวกทุกคนก็มีความชื่นชมยินดี เพราะมหิกทั้งหลายที่พวกเขาเห็นนั้น จึงเริ่มสรรเสริญพระเจ้าด้วยเสียงดัง ว่า

“ขอให้พระมหากษัตริย์ ผู้เสด็จมาในพระนามขององค์พระผู้เป็นเจ้า ทรงพระเจริญ ขอให้มียี่สิบสี่ในสวรรค์และพระเกียรติในที่สูงที่สุด”

แต่ฟาริสีบางคนในฝูงชนทูลพระองค์ว่า “ท่านอาจารย์ จงห้ามพวกสาวกของท่าน” พระองค์ตรัสตอบพวกเขาว่า “เราบอกพวกท่านว่า แม้คนพวกนี้จะนิ่งเงียบ แต่ศิลาทั้งหลายก็ยังคงส่งเสียงร้อง”

### ① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

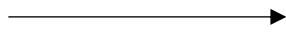
### ② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ที่เคยมีคนทำบางอย่างเพื่อคุณเป็นพิเศษว่าคุณรู้สึกอย่างไร?

### ③ เบื้องหลัง



### ④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



### ⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถามให้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**วาดรูป -** หากคุณมีอุปกรณ์ ให้เด็กวาดภาพสิ่งที่พวกเขาเห็นหรือสิ่งที่พวกเขาชอบมากที่สุดจากเรื่องที่ได้ฟัง จากนั้นให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันภาพกับเพื่อนคนอื่น ๆ ในกลุ่ม ถ้าเด็กวาดภาพสถานการณ์ที่แตกต่างกันให้เด็กวางภาพเรียงตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือให้ผู้สอนกำหนดฉากต่าง ๆ ให้เด็กแต่ละคน แล้วให้เด็กวางภาพตามลำดับและใช้ภาพเพื่อเล่าเรื่อง

### เบื้องหลัง

พระเยซูกำลังมาถึงช่วงสัปดาห์สุดท้ายของชีวิตบนโลกนี้ พระองค์กำลังเสด็จมาถึงเยรูซาเล็มและประชาชนต่างรู้สึกตื่นเต้นที่ได้พบพระองค์ เรามาดูว่าเกิดอะไรขึ้น

### เรื่องในพระคัมภีร์

พระเยซูทรงใช้สาวกสองคน สั่งว่า “จงเข้าไปในหมู่บ้านที่อยู่ตรงหน้า เมื่อเข้าไปแล้วจะพบลูกลาตัวหนึ่งที่ยังไม่มีใครขี่เลยผูกไว้ จงแก้มันจูงมาเถิด ถ้ามีใครถามว่า ‘ท่านแก้มันทำไม?’ จงบอกเขาว่า ‘องค์พระผู้เป็นเจ้าต้องพระประสงค์จะใช้มัน’ ” สาวกสองคนนั้นก็พบเหมือนอย่างที่พระองค์ตรัสกับเขา ขณะที่เขากำลังแก้ลูกลาอยู่นั้น พวกเจ้าของก็ถามเขาว่า “ท่านแก้ลูกลาทำไม?” เขาตอบว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าต้องพระประสงค์จะใช้มัน” แล้วเขาก็จูงลูกลามาทหาพระเยซู เอาเสื้อของตนปูบนหลังลา แล้วเชิญพระเยซูขึ้นทรงลานั้น ขณะที่พระองค์เสด็จไป ประชาชนเอาเสื่อผ้าของตนปูตามหนทาง

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบเหตุการณ์ไหนของเรื่องนี้มากที่สุด?
- บุคคลต่างๆในเรื่องนี้มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่องนี้คุณจินตนาการตัวเองว่าอยู่ในเหตุการณ์ได้หรือไม่? แล้วคุณรู้สึกอย่างไร?
- คุณคิดว่าเหล่าสาวกจะคิดอะไรในใจเมื่อเห็นเหตุการณ์เหล่านี้เกิดขึ้น? คุณคิดว่าเด็กๆที่อยู่ในเหตุการณ์นั้นจะรู้สึกอะไรบ้าง?
- สมมุติว่าคุณอยู่ในเหตุการณ์นั้นคุณจะทำอย่างไร?
- คุณอยากจะบอกอะไรกับพระเยซู? วันนี้คุณจะถวายเกียรติพระเจ้าอย่างไรบ้าง?
- น่าสงสัยว่าทำไมพระเยซูต้องร้องไห้ให้กรุงเยรูซาเล็ม คุณคิดว่าอะไรทำให้พระเยซูรู้สึกเศร้าใจ?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้คุณอยากจะพัฒนาตัวเองในเรื่องความรักและการรับใช้พระเจ้าอย่างไรบ้าง?
- เรื่องนี้บอกอะไรเราเกี่ยวกับพระเยซูบ้าง?
- คุณอยากจะแบ่งปันเรื่องนี้กับใครบ้างในสัปดาห์นี้?

## ⑧ อธิษฐานปิด

ผู้คนมากมายเข้าใจผิดเรื่องเป้าหมายของพระเยซูบนโลกนี้  
ขอพระเจ้าโปรดอวยพรให้เด็ก ๆ ได้รู้เป้าหมายที่พระเจ้าทรงมี  
ต่อชีวิตพวกเขา

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เมื่อพระองค์เสด็จมาใกล้ทางที่จะ  
ลงไปจากภูเขามะกอกเทศแล้ว  
พวกสาวกทุกคนก็มีความชื่นชมยินดี  
เพราะมหิกทั้งหลายที่พวกเขาเห็น  
นั้น จึงเริ่มสรรเสริญพระเจ้าด้วยเสียง  
ดัง ว่า

“ขอให้พระมหากษัตริย์ ผู้เสด็จมา  
ในพระนามขององค์พระผู้เป็น  
เจ้า ทรงพระเจริญ ขอให้มีส่วนใน  
สวรรค์และพระเกียรติในที่สุด”  
แต่ฟาริสีบางคนในฝูงชนทูลพระองค์  
ว่า “ท่านอาจารย์ จงห้ามพวกสาวก  
ของท่าน”พระองค์ตรัสตอบพวกเขา  
ว่า “เราบอกพวกท่านว่า แม้คนพวก  
นี้จะนิ่งเงียบ แต่ศิลาทั้งหลายก็ยังคง  
ส่งเสียงร้อง”

① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์เวลาที่คุณมีความสุขมากๆ

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**ผลัดกันเล่า** – แบ่งเด็กออกเป็นหลายๆทีม กำหนดจุดว่าเด็กๆ จะต้องวิ่งไปให้ถึงจุดแล้ววิ่งกลับมา เมื่อกลับมาถึงให้เด็กตะโกนเรื่องเล่าตอนหนึ่ง จากนั้นให้เพื่อนคนถัดไปในทีมวิ่งไปที่จุดแล้ววิ่งกลับมา เมื่อมาถึงให้ตะโกนเล่าเรื่องในตอนถัดไป ทำไปเรื่อยๆ จนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

**เบื้องหลัง**

หลังจากพระเยซูเข้ามาในกรุงเยรูซาเล็ม ผู้นำศาสนาต่างต้องการฆ่าพระองค์ พวกเขาใส่ร้ายพระเยซูและทำให้พระองค์ถูกตรึงไว้ที่กางเขน แต่สามวันต่อมา พวกเขาไม่พบร่างของพระเยซูในอุโมงค์-พระองค์มีชีวิตรอดอยู่!

พระเยซูทรงฟื้นคืนพระชนม์และทรงสถิตกับเหล่าสาวกของพระองค์เป็นเวลา 40 วัน พระองค์ทรงสัญญากับพวกเขาว่า พระองค์จะทรงส่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ไปอยู่กับพวกเขา หลังจากที่พระองค์จากพวกเขาไป

**เรื่องในพระคัมภีร์**

แต่พวกท่านจะได้รับพระราชทานฤทธานุภาพ เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์เสด็จมาเหนือท่าน และท่านทั้งหลายจะเป็นสักขีพยานของเราในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย ทั่วแคว้นสะมาเรีย และจนถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก” เมื่อพระองค์ตรัสเช่นนั้นแล้ว พระเจ้าทรงรับพระองค์ขึ้นไปต่อหน้าต่อตาพวกเขา และมีเมฆคลุมพระองค์ให้พ้นสายตาของเขา

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบเหตุการณ์ไหนของเรื่องนี้มากที่สุด?
- เหตุการณ์ตอนไหนในเรื่องที่ทำให้คุณรู้สึกอัศจรรย์ใจ?
- คุณคิดว่าเหล่าสาวกจะรู้สึกยังไงเวลาที่เห็นพระเยซูกลับขึ้นไปบนสวรรค์? ถ้าคุณอยู่ในสถานการณ์ตรงนั้น คุณจะทำอย่างไร?
- หลังจากที่พระเยซูเสด็จกลับขึ้นไปสู่สวรรค์ ทูตสวรรค์จึงถามเหล่าสาวกว่า ทำไมพวกท่านถึงยืนจ้องมองฟ้าสวรรค์? คุณคิดว่าตอนนี้พระเยซูอยากให้คุณไปที่ไหน หลังจากที่你能ได้ฟังเรื่องของพระองค์ คุณอยากเล่าเรื่องนี้ให้ใครฟังบ้าง?
- คุณอยากจะทำสรรเสริญพระเยซูอย่างไรบ้าง?
- วันนี้สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระเยซูคือ \_\_\_\_\_

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- หลังจากที่ได้ฟังเรื่องในวันนี้แล้ว คุณคิดว่าจะแสดงความเชื่อฟังพระเยซูได้อย่างไรบ้าง?
- จากเรื่องที่ฟังในวันนี้ คุณคิดว่าจะสามารถพัฒนาตัวเองเรื่องความรักที่มีต่อพระเจ้า และการรับใช้พระองค์ได้อย่างไรบ้าง?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนอย่างไรบ้างกับเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้?

## ⑧ อธิษฐานปิด

เมื่อได้อยู่ในการทรงสถิตของพระเจ้าทำให้จิตใจของเราเต็มไปด้วยคำสรรเสริญ ขอพระเจ้าโปรดอวยพรให้เรา มีแห่งการสรรเสริญพระองค์

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เมื่อพวกเขากำลังเขม่นมองดูฟ้า ในขณะที่พระองค์เสด็จขึ้นไป มีชายสองคนสวมเสื้อขาวมาขึ้นอยู่ข้างๆ พวกเขา สองคนนั้นกล่าวว่า “ชาวกาลิลีเอ๋ย ทำไมพวกท่านถึงยืนจ้องมองฟ้าสวรรค์? พระเยซูองค์นี้ที่ทรงรับไปจากท่านทั้งหลายขึ้นไปยังสวรรค์นั้น จะเสด็จมาอีกในลักษณะเดียวกับที่ท่านทั้งหลายได้เห็น พระองค์เสด็จไปยังสวรรค์นั้น”

พวกเขาจึง [นมัสการพระองค์แล้ว] กลับไปที่กรุงเยรูซาเล็มด้วยความยินดีอย่างยิ่ง และอยู่ในพระวิหารทุกวัน สรรเสริญพระเจ้า

① ทบทวน

- คุณว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมีให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ที่เพื่อนหรือคนในครอบครัวคุณต้องแยกจากไปว่า คุณรู้สึกอย่างไรบ้าง?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**วาดรูป -** หากคุณมีอุปกรณ์ ให้เด็กวาดภาพสิ่งที่พวกเขาเห็นหรือสิ่งที่พวกเขาชอบมากที่สุดจากเรื่องที่ได้ฟัง จากนั้นให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันภาพกับเพื่อนคนอื่น ๆ ในกลุ่ม ถ้าเด็กวาดภาพสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ให้เด็กวางภาพเรียงตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือให้ผู้สอนกำหนดฉากต่าง ๆ ให้เด็กแต่ละคน แล้วให้เด็กวางภาพตามลำดับและใช้ภาพเพื่อเล่าเรื่อง

**เบื้องหลัง**

แม้ว่าพระเยซูถูกตรึงบนไม้กางเขน และถูกฝังไว้ในอุโมงค์ฝังศพ แต่ภายหลังพระองค์ก็ฟื้นขึ้นจากความตายและทรงพระชนม์อยู่ บางคนรู้สึกตื่นเต้นมากที่รู้ว่าพระองค์ฟื้นคืนพระชนม์ แต่ก็ยังมีคนอื่น ๆ สงสัยว่าเรื่องนี้จะเป็นไปได้อย่างไรเพราะพวกเขาเห็นกับตาว่าพระองค์ทรงสิ้นพระชนม์แล้ว

หลังจากฟื้นขึ้นจากความตายพระเยซูทรงอยู่กับเหล่าสาวกเป็นเวลา 40 วันก่อนที่จะเสด็จกลับสู่สวรรค์

**เรื่องในพระคัมภีร์**

แต่พวกท่านจะได้รับพระราชทานฤทธานุภาพ เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์เสด็จมาเหนือท่าน และท่านทั้งหลายจะเป็นสักขีพยานของเราในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย ทั่วแคว้นสะมาเรีย และจนถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก” เมื่อพระองค์ตรัสเช่นนั้นแล้ว พระเจ้าทรงรับพระองค์ขึ้นไปต่อหน้าต่อตาพวกเขา และมีเมฆคลุมพระองค์ให้พ้นสายตาของเขา



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบเหตุการณ์ไหนของเรื่องนี้มากที่สุด?
- ขณะที่ฟังเรื่องเล่า คุณจินตนาการตัวเองอยู่ในเหตุการณ์ได้หรือไม่? คุณเห็นหรือได้ยินอะไรบ้าง?
- คุณจะรู้สึกอย่างไรบ้าง ถ้าคุณเป็นหนึ่งในเหล่าสาวกที่ยืนอยู่ตรงนั้น?
- สมมุติว่าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับคุณ คุณจะทำอย่างไร? คุณจะเล่าเรื่องนี้ให้ใครฟังบ้าง? แล้วคุณจะบอกกับเขาว่าอย่างไร?
- ฉันได้เรียนรู้จากเรื่องเล่าในวันนี้ว่า พระเจ้าทรงเป็น \_\_\_\_\_

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- คุณได้เรียนรู้การเป็นผู้ติดตามพระเยซูคริสต์จากเรื่องนี้อย่างไรบ้าง? ในสัปดาห์นี้มีเรื่องไหนที่คุณต้องเชื่อฟังพระเจ้าเป็นพิเศษหรือไม่?
- วันนี้คุณจะทำอะไรเพื่อเป็นการตอบสนองพระเจ้าและพระเยซูบ้าง?
- คุณสามารถแบ่งปันเรื่องนี้กับใครได้บ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดอวยพรให้เราจะมีใจที่อย่างจะเชื่อฟังพระองค์อย่างหมดใจ

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เมื่อพวกเขากำลังเขม่นมองดูฟ้า ในขณะที่พระองค์เสด็จขึ้นไป มีชายสองคนสวมเสื้อขาวมาเยือนอยู่ข้างๆ พวกเขา สองคนนั้นกล่าวว่า “ชาวกาลิลีเอ๋ย ทำไมพวกท่านถึงยืนจ้องมองฟ้าสวรรค์? พระเยซูองค์นี้ที่ทรงรับไปจากท่านทั้งหลายขึ้นไปยังสวรรค์นั้น จะเสด็จมาอีกในลักษณะเดียวกับที่ท่านทั้งหลายได้เห็น พระองค์เสด็จไปยังสวรรค์นั้น”

พวกเขาจึง [นมัสการพระองค์แล้ว] กลับไปที่กรุงเยรูซาเล็มด้วยความยินดีอย่างยิ่ง และอยู่ในพระวิหารทุกวัน สรรเสริญพระเจ้า

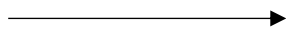
① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมี ให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองต่อการทรงนำของพระวิญญาณฯ ในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

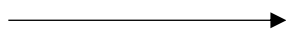
② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ที่คุณตัดสินใจติดตามพระเยซูคริสต์?

③ เป็องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**การ์ตูนในช่อง :** แจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น จากนั้นให้พับครึ่ง แล้วพับครึ่งอีกที และพับเข้าไปอีกครึ่งเป็นสามรอบ เมื่อกางกระดาษออก กระดาษจะมีรอยสี่เหลี่ยมทั้งหมดแปดช่อง จากนั้นให้เด็กวาดภาพง่ายๆ เป็นภาพเหตุการณ์ในเรื่องโดยแบ่งเป็นช่วงๆ วาดช่องละ 1 ภาพโดยต้องเรียงลำดับเหตุการณ์ตามในเรื่อง จากนั้นให้เด็กเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังโดยใช้รูปการ์ตูนที่วาดนั้น

**เป็องหลัง**

ผู้นำชาวยิวรู้สึกเสียใจอย่างยิ่งที่ผู้คนกำลังเชื่อและติดตามพระเยซู พวกเขาเริ่มข่มเหงผู้เชื่อ ด้วยการลงโทษพวกเขาด้วยความหวังว่าพวกเขาจะหยุดติดตามพระเยซู

คุณคิดว่าวิธีนี้จะได้ผลหรือไม่? เรามาดูว่าพระเจ้าจะจัดการกับเรื่องนี้ได้อย่างไร?

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ขณะที่ซาโลเดินทางไปที่ใกล้จะถึงเมืองดามัสกัส ทันใดนั้นมีแสงสว่างส่องมาจากฟ้าล้อมรอบตัวท่าน ท่านก็ล้มลงที่พื้นและได้ยินพระสุรเสียงตรัสว่า “ซาโล ซาโลเอ๋ย เจ้าข่มเหงเราทำไม?” ซาโลจึงทูลถามว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า พระองค์เป็นใคร?” พระองค์ตรัสว่า “เราคือเยซูผู้ที่เจ้าข่มเหง จงลุกขึ้นเถิด และเข้าไปในเมือง จะมีคนบอกให้เจ้าทราบว่าคุณต้องทำอะไร” พวกเขาเดินทางไปด้วยกันก็เย็นจ้งงพูดไม่ออก พวกเขาได้ยินพระสุรเสียงแต่ไม่เห็นใคร ซาโลจึงลุกขึ้นจากพื้น เมื่อลืมตาแล้วก็มองอะไรไม่เห็น พวกเขาจึงจูงมือท่านเข้าไปในเมืองดามัสกัส ตาของท่านก็มืดมัวไปถึงสามวัน และท่านไม่ได้กินหรือดื่มอะไรเลย

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบเหตุการณ์ไหนของเรื่องนี้มากที่สุด?
- พระเจ้าได้จัดเตรียมให้ซาโลมีหน้าที่อะไร?
- ซาโลตอบสนองพระเยซูอย่างไรบ้าง?
- ระหว่างที่ฟังเรื่องเล่า คุณคิดว่าซาโลมีความคิดอย่างไร? แล้วอานาเนียคิดอะไรอยู่?
- ถ้าคุณเป็นซาโล คุณจะตอบสนองอย่างไร? พระเจ้าใช้วิธีการไหนเพื่อดึงความสนใจของคุณ? ถ้าคุณเป็นชาวตามัสกัส คุณจะทำอะไรเมื่อรู้ว่าจะมีคนมาทำร้ายคุณเพราะคุณเชื่อในพระเยซูคริสต์?
- ฉันสงสัยว่าพระเจ้าทรงมีแผนการอะไรสำหรับคุณ? (คุณอาจจะวางมืออธิษฐานบนตัวเด็กได้)
- วันนี้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเยซูบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ คุณอยากจะเปลี่ยนแปลงชีวิตในด้านไหนบ้าง?
- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้คุณคิดว่าพระวิญญาณฯอยากตรัสอะไรกับคุณ?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดอวยพรให้เด็กๆ เห็นว่าพระองค์ทรงเตรียมแผนการในชีวิตพวกเขาอย่างไรบ้าง?

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ในเมืองตามัสกัสมีสาวกคนหนึ่งชื่ออานาเนีย องค์พระผู้เป็นเจ้าตรัสกับคนนั้นทางนิมิตว่า “อานาเนียเอ๋ย” อานาเนียจึงทูลตอบว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า ข้าพระองค์อยู่ที่นี้” พระองค์จึงตรัสกับเขาว่า “จงลุกขึ้นไปที่ถนนสายที่เรียกว่า ‘ถนนตรง’ และไปที่บ้านของยูดาสถามหาชายคนหนึ่งจากเมืองทาร์ซัสที่ชื่อซาโล ตอนนี้อยู่ที่นั่นกำลังอธิษฐานอยู่ และ[ในนิมิต] เขามองเห็นชายคนหนึ่งชื่ออานาเนียเข้ามาวางมือบนตัวเขาเพื่อที่ว่าเขาจะมองเห็นอีก” แต่อานาเนียทูลตอบว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า ข้าพระองค์ได้ยินหลายคนพูดถึงคนนั้นว่า เขาทำร้ายธรรมิกชนของพระองค์ในกรุงเยรูซาเล็มมากมาย และที่นี้เขาก็ได้สิทธิอำนาจจากพวกหัวหน้าปุโรหิตให้มาจับคนทั้งหลายที่อธิษฐานออกพระนามของพระองค์” องค์พระผู้เป็นเจ้าจึงตรัสกับท่านว่า “จงไปเถิด เพราะว่าคนนี้เป็นภานะที่เราเลือกสรรไว้ เขาจะนำนามของเราไปถึงบรรดาคนต่างชาติและบรรดากษัตริย์ และไปถึงพวกอิสราเอล เราจะแสดงให้เขาเห็นว่าเขาจะต้องทนทุกข์ลำบากมากเท่าไรเพื่อนามของเรา” แล้วอานาเนียก็ไป และเข้าไปในบ้านนั้นวางมือบนตัวเขาโลกกล่าวว่า “พี่ซาโล พระเยซูของข้าพระองค์ผู้เป็นเจ้าผู้ที่ปรากฏแก่ท่านระหว่างทางที่ท่านมาที่นี้ ทรงใช้ข้าพเจ้ามาเพื่อให้ท่านมองเห็นอีก และเพื่อให้ท่านเต็มเปี่ยมด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์” ทันใดนั้นมีอะไรเหมือนเกล็ดหลุดจากตาของซาโล แล้วท่านก็เห็นได้อีก ท่านจึงลุกขึ้นรับบัพติศมา

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมี ให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

ถ้าคุณสามารถถามพระเจ้าได้ข้อหนึ่ง คุณอยากถามว่าอะไร?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**แสดงท่าทางประกอบ :** เรียกเด็กออกมาแล้วให้เด็กแสดงท่าทางตามเรื่องเล่าจากผู้สอน หรืออาจจะดูว่าเด็กคนไหนที่อยากเป็นคนเล่าเรื่องแล้วให้เด็กคนอื่น ๆ เป็นคนแสดงท่าทาง

**เบื้องหลัง**

ความรักของพระเจ้าเป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์ พระองค์ต้องการให้เรา รู้จักพระองค์ พระองค์ทำหลายอย่างเพื่อให้เราได้เข้าใจถึงความรักของพระองค์จริงๆ

บางครั้งก็จากความเมตตาของคนอื่น บางครั้งก็เป็นความน่าประหลาดใจของการทรงสร้างของพระองค์สำหรับ บางอย่างก็จากที่เราได้ยินจากในพระคัมภีร์ บางครั้งก็มาในรูปแบบที่น่าประหลาดจ เหมือนกับเรื่องที่เราได้ฟังวันนี้

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ขณะที่ซาโลเดินทางไปไกลจะถึงเมืองดามัสกัส ทันใดนั้นมีแสงสว่างส่องมาจากฟ้าล้อมรอบตัวท่าน ท่านก็ล้มลงที่พื้นและได้ยินพระสุรเสียงตรัสว่า “ซาโล ซาโลเอ๋ย เจ้าข่มเหงเราทำไม?” ซาโลจึงทูลถามว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า พระองค์เป็นใคร?” พระองค์ตรัสว่า “เราคือเยซูผู้ที่เจ้าข่มเหง จงลุกขึ้นเถิด และเข้าไปในเมือง จะมีคนบอกให้เจ้าทราบว่าคุณต้องทำอะไร” พวกที่เดินทางไปด้วยกันก็ยืนจังกังพูดไม่ออก

พวกเขาได้ยินพระสุรเสียงแต่ไม่เห็นใคร ซาโลจึงลุกขึ้นจากพื้น เมื่อล้มตาแล้วก็มองอะไรไม่เห็น พวกเขาจึงจูงมือท่านเข้าไปในเมืองดามัสกัส ตาของท่านก็มืดมัวไปถึงสามวัน และท่านไม่ได้กินหรือดื่มอะไรเลย

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบเหตุการณ์ไหนของเรื่องนี้มากที่สุด?
- บุคคลในเรื่องตัดสินใจอย่างไรบ้าง? พวกเขามีทางเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นกับสิ่งที่เขาตัดสินใจเลือก?
- ชีวิตของเขาเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง?
- ในขณะที่ฟังเรื่องเล่า คุณจินตนาการว่าตัวเองอยู่ในสถานการณ์ได้หรือไม่? คุณเห็นหรือได้ยินอะไรบ้าง?
- คุณคิดว่าเขาโลจะคิดยังไงในใจของเขา? (ผู้สอนอาจจะแบ่งเรื่องออกเป็นตอนๆ แล้วอภิปรายทีละช่วงว่าเขาโลจะรู้สึกอย่างไร? ) ในขณะที่เดียวกันอานาเนียรู้สึกอย่างไร?
- ทำไมพระเจ้าบันทึกเรื่องนี้ลงในพระคัมภีร์?
- จากเรื่องนี้บอกอะไรเราเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- พระเจ้าเคยใช้วิธีการใดที่จะดึงความสนใจของคุณบ้าง? พระองค์บอกให้คุณทำอะไร? สิ่งนั้นเป็นเรื่องที่ลำบากสำหรับคุณอย่างไรบ้าง?
- จากเรื่องนี้ คุณได้เรียนรู้การติดตามพระเยซูอย่างไรบ้าง?
- พระวิญญาณที่กำลังตรัสอะไรกับคุณตอนนี้?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดอวยพรให้เด็กมีใจอ่อนโยนและปรารถนาที่จะเชื่อฟังพระองค์ตลอดชีวิตของเขา

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

ในเมืองดามัสกัสมีสาวกคนหนึ่งชื่ออานาเนีย องค์พระผู้เป็นเจ้าตรัสกับคนนั้นทางนิมิตว่า “อานาเนียเอ๋ย” อานาเนียจึงทูลตอบว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า ข้าพระองค์อยู่ที่นี้” พระองค์จึงตรัสกับเขาว่า “จงลุกขึ้นไปที่ถนนสายที่เรียกว่า ‘ถนนตรง’ และไปที่บ้านของยูดาสถามหาชายคนหนึ่งจากเมืองทาร์ซัสที่ชื่อเซโล ตอนนี้อยู่กำลังอธิษฐานอยู่ และ[ในนิมิต]เขามองเห็นชายคนหนึ่งชื่ออานาเนียเข้ามาวางมือบนตัวเขาเพื่อที่ว่าเขาจะมองเห็นอีก” แต่อานาเนียทูลตอบว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้า ข้าพระองค์ได้ยินหลายคนพูดถึงคนนั้นว่า เขาทำร้ายธรรมิกชนของพระองค์ในกรุงเยรูซาเล็มมากมาย และที่นี้เขาก็ได้สิทธิอำนาจจากพวกหัวหน้าปุโรหิตให้มาจับคนทั้งหลายที่อธิษฐานออกพระนามของพระองค์” องค์พระผู้เป็นเจ้าจึงตรัสกับท่านว่า “จงไปเถิด เพราะว่าคนนี้เป็นภานะที่เราเลือกสรรไว้ เขาจะนำนามของเราไปถึงบรรดาคนต่างชาติและบรรดากษัตริย์ และไปถึงพวกอิสราเอล เราจะแสดงให้เห็นว่าเขาจะต้องทนทุกข์ลำบากมากเท่าไรเพื่อนามของเรา” แล้วอานาเนียก็ไป และเข้าไปในบ้านนั้นวางมือบนตัวเขาโลกกล่าวว่า “พี่เซโล พระเยซูของค์พระผู้เป็นเจ้าผู้ที่ปรากฏแก่ท่านระหว่างทางที่ท่านมาที่นี้ ทรงใช้ข้าพเจ้ามาเพื่อให้ท่านมองเห็นอีก และเพื่อให้ท่านเต็มเปี่ยมด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์” ทันใดนั้นมีอะไรเหมือนเกล็ดหลุดจากตาของเขาโล แล้วท่านก็เห็นได้อีก ท่านจึงลุกขึ้นรับบัพติศมา

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมี ให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

เล่าประสบการณ์ที่เคยมีคนทำดีกับคุณ แล้วคุณๆนั้นทำอะไรเพื่อคุณ?

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**เรียงตามลำดับ -** ให้เด็ก ๆ เรียงแถวตามความสูงหรือตามอายุหรือตามวันเกิดหรือตามตัวอักษรแรกของชื่อหรือนามสกุล ให้คนแรกเริ่มเล่าเรื่องในช่วงแรกก่อน แล้วให้คนที่สองเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นถัดไป เล่าไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

**เบื้องหลัง**

เมื่อพระเยซูเสด็จกลับไปยังสวรรค์ พระองค์ทรงให้อำนาจและสิทธิแก่คนเหล่านั้นที่เชื่อและติดตามพระองค์

หนึ่งในสาวกคนแรกหรือผู้ติดตามกลุ่มแรกมีชื่อว่า เปโตร มาดูกันว่าเปโตรใช้อำนาจที่ได้รับมาจากพระเยซูอย่างไรบ้าง

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ในเมืองยัฟฟา มีหญิงคนหนึ่งที่เป็นสาวกชื่อทาปิธา ตามภาษากรีกว่าโดรคัส หญิงคนนี้เคยทำคุณประโยชน์และสงเคราะห์คนจนมากมาย

เวลานั้นหญิงคนนี้ป่วยจนถึงแก่ความตาย พวกเขาจึงอาบน้ำศพและตั้งไว้ในห้องชั้นบน เมืองลิดดานั้นอยู่ใกล้กับเมืองยัฟฟา เมื่อพวกสาวกได้ยินว่าเปโตรอยู่ที่นั่น จึงใช้คนสองคนไปขอร้องท่านว่า “เชิญมาหาโดยด่วน” เปโตรจึงลุกขึ้นไปกับเขาทั้งสอง

เมื่อถึงแล้วพวกเขาก็พาท่านขึ้นไปห้องชั้นบน พวกหญิงม่ายก็ยืนร้องไห้อยู่ข้างๆ ท่านและชี้ให้ท่านดูเสื้อผ้าต่างๆ ที่โดรคัสทำเมื่อยังมีชีวิตอยู่ เปโตรจึงให้คนทั้งหลายออกไปข้างนอก และคุกเข่าลงอธิษฐาน แล้วหันมายังศพนั้นกล่าวว่า “ทาปิธา จงลุกขึ้น” ทาปิธาก็ลืมตา เมื่อเห็นเปโตรจึงลุกขึ้นนั่ง เปโตรยื่นมือออกมาพุงเธอ แล้วเรียกพวกธรรมิกชนกับบรรดาแม่มายเข้ามา แล้วมอบหญิงที่มีชีวิตนั้นให้กับพวกเขา

## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- ใครโดดเด่นที่สุดในเรื่อง?
- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของทาบิธากับคนอื่นๆ และความสัมพันธ์ของเธอกับพระเจ้า?
- ในขณะที่ฟังเรื่องเล่า คุณจินตนาการว่าตัวเองอยู่ในสถานการณ์ได้หรือไม่? คุณเห็นหรือได้ยินอะไรบ้าง?
- คุณคิดว่าเปโตรจะคิดอะไรในใจของเขา? คนที่อยู่ในสถานการณ์จะรู้สึกอย่างไรบ้าง?
- ถ้าคุณเป็นผู้ที่เชื่อในพระเยซูคริสต์ คุณคิดว่าตัวเองจะมีสิทธิอำนาจเหมือนเปโตรหรือไม่? คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณใช้อำนาจดังกล่าวอย่างไรบ้าง?
- คุณอยากเปลี่ยนแปลงวิถีในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง เมื่อคุณรู้แล้วว่า คุณมีสิทธิอำนาจดังกล่าว?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องนี้คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง?
- คุณคิดว่าพระวิญญาณฯกำลังตรัสอะไรกับคุณ?
- คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนกับเรื่องนี้อย่างไรบ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

พระเจ้า โปรดอวยพรให้เรา มีความเชื่อที่จะลงมือทำตามแผนการของพระองค์ ไม่ใช่แผนการของเราเอง

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เหตุการณ์นั้นลือไปตลอดทั่วเมืองยัฟฟา คนจำนวนมากก็พากันมาเชื่อถือองค์พระผู้เป็นเจ้า

① ทบทวน

- ดูว่าเด็กคนใดเล่าสามารถเล่าเรื่องพระคัมภีร์ในสัปดาห์ที่ผ่านมาได้หรือไม่
- มีใครได้ไปเล่าเรื่องการทรงสร้างของพระเจ้าให้คนอื่นบ้าง? หากมี ให้เขาช่วยเล่าประสบการณ์ให้ฟัง
- คุณตอบสนองการทรงนำของพระวิญญาณฯในสัปดาห์ที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง?

② ช่วงเปิด

คุณเคยทำสิ่งดีๆให้คนอื่นบ้างหรือไม่?  
เล่าประสบการณ์ให้เด็กๆฟัง

③ เบื้องหลัง



④ เล่าเรื่องในพระคัมภีร์



⑤ ทบทวนเรื่องเล่า

**ทบทวนเรื่องเล่า :** ทบทวนเนื้อหาอีกครั้งโดยใช้วิธีการตั้งคำถาม ใช้การเติมคำหรือแก้ไขประโยคที่ผิด

**โปสเตอร์กลุ่ม –** เมื่อเตรียมอุปกรณ์พร้อมแล้ว ให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำโปสเตอร์ที่สามารถบอกเรื่องราวในพระคัมภีร์ได้ จากนั้นให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องโดยภาพที่พวกเขาวาดลงบนโปสเตอร์

**เบื้องหลัง**

ปีเตอร์เดินทางไปทั่วแผ่นดินเมื่อเขามาถึงเมืองลิดดาที่นั่นเขาได้อธิษฐานเผื่อคนที่ไม่สามารถเดินได้ให้กลับมาเดินได้อีกครั้ง

ผู้คนจากเมืองใกล้เคียงได้ยินเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและขอให้เปโตรมาอธิษฐานเผื่อคนหนึ่งที่สำคัญมากสำหรับพวกเขา

**เรื่องในพระคัมภีร์**

ในเมืองยัฟฟา มีหญิงคนหนึ่งที่เป็นสาวกชื่อ ทาบิธา ตามภาษากรีกว่าไดรคัส หญิงคนนี้เคยทำคุณประโยชน์และสงเคราะห์คนจนมากมาย

เวลานั้นหญิงคนนี้ป่วยจนถึงแก่ความตาย พวกเขาจึงอาบน้ำศพและตั้งไว้ในห้องชั้นบน เมืองลิดดานั้นอยู่ใกล้กับเมืองยัฟฟา เมื่อพวกสาวกได้ยินว่าเปโตรอยู่ที่นั่น จึงใช้คนสองคนไปขอร้องท่านว่า “เชิญมาหาโดยด่วน” เปโตรจึงลุกขึ้นไปกับเขาทั้งสอง

เมื่อถึงแล้วพวกเขาก็พาท่านขึ้นไปห้องชั้นบน พวกหญิงม่ายก็ยืนร้องไห้อยู่ข้างๆ ท่านและชี้ให้ท่านดูเสื้อผ้าต่างๆ ที่ไดรคัสทำเมื่อยังมีชีวิตอยู่ เปโตรจึงให้คนทั้งหลายออกไปข้างนอก และคุกเข่าลงอธิษฐาน แล้วหันมายังศพนั้นกล่าวว่า “ทาบิธา จงลุกขึ้น” ทาบิธาก็ลืมตา เมื่อเห็นเปโตรจึงลุกขึ้นนั่ง เปโตรยื่นมือออกมาพยุงเธอ แล้วเรียกพวกธรรมิกชนกับบรรดาแม่มาเยเข้ามา แล้วมอบหญิงที่มีชีวิตนั้นให้กับพวกเขา



## ⑥ คำถามเพื่อการเรียนรู้

- คุณชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด?
- เบโตรัดดีสนใจอย่างไร? เขามีทางเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นกับการตัดสินใจของเขา?
- คุณคิดตอนไหนในเรื่องนี้ที่สำคัญที่สุด?
- ในระหว่างที่ฟังเรื่องเล่า คุณสงสัยอะไรบ้างหรือไม่? คุณคิดว่าเบโตรัดดีและทาปิตาจะรู้สึกอย่างไร?
- ถ้าคุณอยู่ในสถานการณ์นั้น คุณจะเล่าให้คนอื่นฟังว่าอย่างไรบ้าง?
- มีเหตุการณ์ใดที่พระเจ้าได้เคยทำให้คุณหรือคนในครอบครัวคุณบ้างที่คุณอยากแบ่งปันให้คนอื่นฟัง? คุณอยากเล่าให้ใครฟัง? แล้วคุณจะเล่าเรื่องอะไร?
- คุณเคยเจอเหตุการณ์ที่ทำให้รู้สึกสิ้นหวังในชีวิตหรือไม่? พระเจ้าได้ทำการอัศจรรย์กับคุณหรือคนที่คุณรู้จักหรือไม่?
- คุณคิดว่าอะไรสำคัญสำหรับพระเจ้า?

## ⑦ คำถามสำหรับใคร่ครวญเป็นการส่วนตัว

- จากเรื่องนี้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับการติดตามพระเยซูบ้าง?
- จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ คุณคิดว่าพระเจ้าอยากบอกอะไรกับคุณบ้าง?
- คุณอยากแบ่งปันเรื่องกับใครในสัปดาห์นี้บ้าง?

## ⑧ อธิษฐานปิด

เมื่อเราเป็นหุ้นส่วนกับพระเจ้า ความยิ่งใหญ่จะเกิดขึ้น และพระองค์จะทรงอวยพรให้เพิ่มพูนให้คุณตัดสินใจติดตามพระองค์ในวันนี้!

## เรื่องในพระคัมภีร์ (ต่อ)

เหตุการณ์นั้นลือไปตลอดทั่วเมืองยัฟฟา คนจำนวนมากก็พากันมาเชื่อถือองค์พระผู้เป็นเจ้า

## คำอธิบายกิจกรรมทบทวนเรื่องเล่า

การทบทวนเรื่องเล่าหลังจากที่เด็กได้ฟังไปแล้วเป็นสิ่งสำคัญมากเพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมกับเรื่องราว และช่วยให้พวกเขาได้เรียนรู้และเข้าใจอย่างแท้จริง เพื่อที่พวกเขาจะสามารถนำไปเล่าให้คนอื่นฟังต่อไป

กิจกรรมทบทวนเรื่องเล่าควรเป็นกิจกรรมที่สนุกสนานให้เด็กมีส่วนร่วมด้วยวิธีที่แตกต่างไปเป็นวิธีการต่างๆที่เราจะนำไปใช้ทบทวนเรื่องเล่าจากพระคัมภีร์ ที่จะเปิดโอกาสให้เด็กๆได้มีส่วนร่วมด้วยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งวิธีหนึ่งที่ไม่ได้บันทึกอยู่ในนี้ก็คือ ถ้าเด็กๆมีพระคัมภีร์ก็ให้พวกเขาเปิดพระคัมภีร์แล้วอ่านเรื่องนั้นอีกครั้งหนึ่ง วิธีนี้สามารถทำได้โดยให้คนหนึ่งอ่านเรื่องเล่าแล้วให้ผู้นำถามคำถามสำหรับการวิเคราะห์ ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถามโดยการค้นหาคำตอบจากพระคัมภีร์

### ■ งานศิลปะ

**วาดรูป** - หากคุณมีอุปกรณ์ให้เด็กวาดภาพสิ่งที่พวกเขาเห็นหรือสิ่งที่พวกเขาชอบมากที่สุดจากเรื่องที่ได้ฟัง จากนั้นให้เด็กแต่ละคนแบ่งปันภาพกับเพื่อนคนอื่น ๆ ในกลุ่ม ถ้าเด็กวาดภาพสถานการณ์ที่แตกต่างกันให้เด็กวางภาพเรียงตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือให้ผู้สอนกำหนดฉากต่าง ๆ ให้เด็กแต่ละคน แล้วให้เด็กวางภาพตามลำดับและใช้ภาพเพื่อเล่าเรื่อง

**โปสเตอร์กลุ่ม** - เมื่อเตรียมอุปกรณ์พร้อมแล้ว ให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำโปสเตอร์ที่สามารถบอกเรื่องราวในพระคัมภีร์ได้ จากนั้นให้เด็ก ๆ เล่าเรื่องโดยภาพที่พวกเขาวาดลงบนโปสเตอร์

**แบ่งเรื่องเป็นตอน ๆ** - กำหนดสถานการณ์ในเรื่องให้เด็กแต่ละคนวาดออกมาแล้วให้นำภาพนั้นมาเรียงกันตามเรื่องราวเด็ก ๆ สามารถเล่าเรื่องทบทวนอีกครั้งโดยใช้รูปที่พวกเขาวาด

**ศิลปะ** - วิธีนี้จะต้องใช้กระดาษและปากกาเมจิก ถ้ากระดาษไม่ใหญ่พอ ให้เด็ก ๆ วาดโปสเตอร์ภาพที่เล่าเรื่อง แต่ถ้าคุณมีกระดาษแผ่นเดียว ให้เด็กแต่ละคนวาดเหตุการณ์จากเรื่องคน

ละ 1 เหตุการณ์ หรือให้วาดเหตุการณ์ที่ชอบที่สุดในเรื่องแล้วนำมาเล่าให้เพื่อนคนอื่น ๆ ฟัง

**การ์ดตูนในช่อง** : แจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น จากนั้นให้พับครึ่ง แล้วพับครึ่งอีกที และพับซ้ำไปอีกครึ่งเป็นสามรอบ เมื่อกางกระดาษออก กระดาษจะมีรอยสี่เหลี่ยมทั้งหมดแปดช่อง จากนั้นให้เด็กวาดภาพต่างๆเป็นภาพเหตุการณ์ในเรื่องโดยแบ่งเป็นช่องๆ วาดช่องละ 1 ภาพโดยต้องเรียงลำดับเหตุการณ์ตามในเรื่อง จากนั้นให้เด็กเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังโดยใช้รูปการ์ดตูนที่วาดนั้น

**แผ่นป้ายโฆษณา**-ให้ออกแบบแผ่นป้ายโฆษณาเกี่ยวกับเรื่องในพระคัมภีร์หรือความเชื่อมโยงระหว่างตัวเด็กกับเรื่องเล่า

**ภาพคำใบ้**- สุ่มแจกเหตุการณ์ในเรื่องให้ทุกคน แล้วให้เด็กแต่ละคนวาดออกมาตามสิ่งที่ตัวเองได้รับแล้วให้เพื่อนคนอื่นทายว่าเหตุการณ์นั้นคืออะไร

**ศิลปะบนกำแพง** - หลังจากแบ่งกลุ่มแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มวาดคำหรือรูปภาพเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง

**ออกแบบเสื้อยืด** - ให้เด็กแต่ละคนออกแบบลายบนเสื้อยืดที่เล่าเรื่องราวหลักๆของเรื่องในพระคัมภีร์

**ออกแบบโลโก้**- ถ้าต้องมีรูปภาพเพียงหนึ่งภาพ โดยที่ไม่มีคำอธิบายเลย ภาพนั้นจะสามารถเล่าเรื่องในพระคัมภีร์ได้ดีที่สุดได้อย่างไร ให้เด็กวาดรูปออกมาและคุณสามารถนำรูปภาพเหล่านี้เป็นการทบทวนถึงเรื่องราวต่างๆในพระคัมภีร์ในสัปดาห์ถัดไป

**ออกแบบปกหนังสือ**-ให้เด็กออกแบบหรือวาดภาพปกหนังสือของตัวเองโดยเลือกภาพเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องเล่าพร้อมคำอธิบาย

**หนังสือนิทาน** : ให้เด็กเป็นคนเล่าเรื่องโดยใช้ภาพ หรือหนังสือนิทานประกอบการเล่า คุณสามารถดูหน้าภาคผนวกเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีที่จะให้เด็กทำหนังสือนิทานเอง

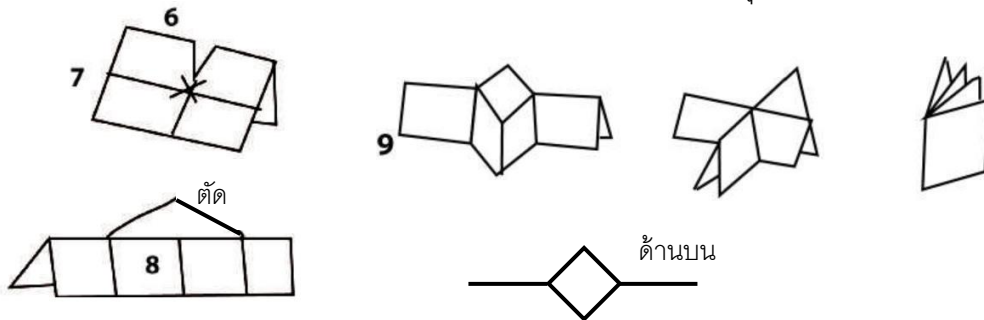
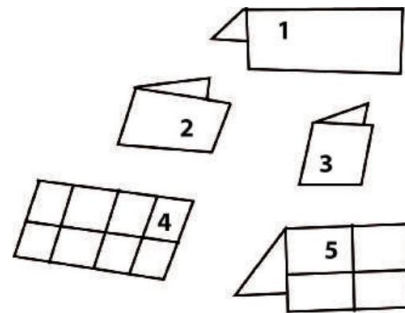
## วิธีทำสมุดเปล่าสำหรับจดบันทึก

วิธีต่อไปนี้เป็นเทคนิคในการทำสมุดเปล่าสำหรับบันทึก ให้คุณช่วยเด็ก ๆ ทำสมุดเล็ก ๆ เหล่านี้

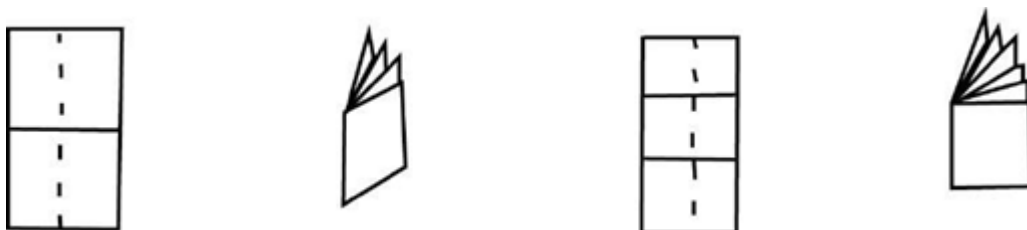
เมื่อไหร่ที่เด็ก ๆ รู้วิธีการทำนี้แล้ว พวกเขาสามารถทำสมุดเปล่าขนาดใหญ่ได้ด้วยตัวเองสำหรับจดบันทึกหรือวาดภาพ

### วิธีพับ

1. พับกระดาษทแยงยาวครึ่งหนึ่ง (บางคนเรียกว่า "ฮ็อท ด็อก" หรือพับแนวนอน)
2. พับครึ่งอีกครั้ง สำหรับทำเป็นหนังสือ แล้วกรีดให้เรียบ
3. พับครึ่งอีกครั้งหนึ่ง แล้วกรีดให้เรียบ
4. คลี่กระดาษออก แล้วถือไว้เป็นแนวนอน
5. พับกระดาษครึ่งหนึ่ง
6. ตัดกระดาษจากสันไปจนถึงเครื่องหมาย X
7. คลี่กระดาษออก
8. จากนั้นพับกระดาษเหมือนข้อ 1 อีกครึ่งหนึ่ง
9. จับปลายกระดาษทั้งสองด้านผลักเข้าหากัน แล้วกระดาษก็จะพับตัวเป็นสมุดเล่มเล็ก ที่มีทั้งหมดสี่หน้าด้วยกัน



วิธีตัดและใช้ที่เย็บกระดาษ นำกระดาษหนึ่งแผ่น หรือหลายๆแผ่นมาตัดครึ่งหรือตัดเป็นสามส่วน จากนั้นใช้ที่เย็บกระดาษมาเย็บเป็นสมุด 8, 12, 16 หน้า



## คำอธิบายกิจกรรมทบทวนเรื่องเล่า

### ■ การแสดง

**บทบาทสมมุติ :** กำหนดบทบาทสมมุติให้เด็กแต่ละคน ให้เวลาเด็กได้ซ้อมบทก่อนจะได้แสดงจริง ๆ ลองดูว่ามีเด็กคนไหนอยากเป็นคนเล่าเรื่อง ระหว่างที่เด็กที่เหลือเป็นคนแสดงบทบาทสมมุติ

**ทบทวนเรื่อง :** โดยการเล่าสิ่งที่เด็กคิดว่าบุคคลในเรื่องได้เห็น

**แต่งเพลง :** ให้ช่วยกันแต่งเพลงที่บอกเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์ คุณสามารถเลือกทำนองเพลงที่เด็กคุ้นหู แล้วเปลี่ยนเนื้อร้องเป็นเรื่องนี้แทน คุณอาจจะแต่งเพลงใหม่เลยก็ได้ หรืออาจจะแต่งเป็นทำนองแร็ปก็ได้

**แยกกลุ่มย่อย :** ให้เด็ก ๆ เข้ากลุ่มเล็ก ๆ 2 ถึง 3 คน เด็กแต่ละคนจะต้องเล่าเรื่องสลับกันไปเรื่อยๆ ถ้ามีใครเล่าติด หรือจำไม่ได้ว่าตอนต่อไปคืออะไร ให้คนอื่น ๆ ในกลุ่มช่วยพวกเขาได้

**การแสดงท่าทางด้วยมือ –** ทบทวนเรื่องราวทั้งหมดอีกครั้ง โดยให้สมาชิกในกลุ่มเล่าเรื่องราวด้วยแสดงท่าทางด้วยมือที่แตกต่างกัน ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาจดจำเรื่องราวแต่ละส่วนได้ ทำต่อกันไปเรื่อย ๆ เพื่อจะได้มีท่าทางใหม่ๆ จนจบเรื่อง

**ละครใบ้ :** แบ่งกลุ่มย่อยออกเป็นหลายๆกลุ่ม ให้กลุ่มที่หนึ่งแสดงบทบาทช่วงแรกของเรื่องโดยไม่มีคำพูด จากนั้นให้กลุ่มที่สองอธิบายว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างจากท่าทางที่ได้เห็นจากกลุ่มที่หนึ่ง หลังจากนั้นให้กลุ่มถัดไปแสดงท่าทางในตอนต่อไปของเนื้อเรื่อง แล้วให้กลุ่มถัดไปอธิบายเนื้อเรื่องจากท่าทางที่ได้เห็น ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

**ตุ๊กตามือ :** ทำตุ๊กตามือง่ายๆจากอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ถุงเท้า แผ่นกระดาษ ด้ายกระดาษ กิ่งไม้ ฯลฯ จากนั้นให้เล่าเรื่องโดยใช้ตุ๊กตาเหล่านี้

**อุปกรณ์ :** แจกอุปกรณ์ให้แต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 3 ชิ้นที่ไม่เหมือนกัน โดยแต่ละกลุ่มจะต้องใช้อุปกรณ์ในการเล่าเรื่อง พวกเขาสามารถหาอุปกรณ์อื่นเพิ่มเติมในการเล่าเรื่องได้ แต่อย่างน้อยต้องใช้อุปกรณ์ 3 ชิ้นที่แจกให้

**ดินน้ำมัน :** ประดิษฐ์บางอย่างจากอุปกรณ์ที่มี เพื่อใช้ในการเล่าเรื่อง

**ทายให้ถูก :** ให้เด็ก ๆ แสดงฉากต่างๆโดยไม่พูด ขณะเดียวกันผู้ชมต้องเดาว่าเรื่องราวส่วนใดที่พวกเขากำลังทำอยู่

**เสียงและการเคลื่อนไหวประกอบ :** อ่านเรื่องราวในพระคัมภีร์ใหม่พร้อมกับทำเสียงประกอบหรือแสดงการเคลื่อนไหวประกอบ เล่าไปจนจบเรื่อง

**ใช้อุปกรณ์ (เช่น ผ้าพันคอ, เชือก)** ลองดูว่าเด็กๆจะใช้อุปกรณ์ในการเล่าเรื่องกี่ครั้ง หรืออีกวิธีหนึ่งคือ แจกอุปกรณ์ 3 ชิ้นให้เด็กใช้เล่า

**การเคลื่อนไหว :** ใช้การเคลื่อนไหวที่แตกต่างกันเพื่ออธิบายแต่ละส่วนของเรื่องราวในเรื่อง คุณสามารถกำหนดการเคลื่อนไหวหนึ่งอย่างให้เด็กแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่มย่อย และพวกเขาจำเป็นต้องแสดงการเคลื่อนไหวตามลำดับเรื่อง

**แสดงละคร :** ให้หาผ้าผืนใหญ่เป็นผ้ามาพันกัน โดยให้เด็กถือชายผ้าสองข้าง และให้เด็กปล่อยผ้าเมื่อได้ยินคำสั่งจากคุณเลือกเด็ก 2-3 คนเป็นผู้แสดง ในแต่ละช่วงของเรื่อง ให้ยกผ้ามาขึ้นมา แล้วให้เด็กที่แสดงไปยืนอยู่ในตำแหน่งที่ตรงกับเนื้อเรื่องตอนนั้น เมื่อได้ตำแหน่งแล้ว ให้เด็กยืนนิ่งๆ แล้วให้ทั้งผ้ามาลงมาเพื่อให้ผู้ชมได้เห็น ให้เด็กเปลี่ยนตำแหน่งไปตามเนื้อเรื่องที่คุณบอก

**เต้น :** ให้เด็กทบทวนเรื่องเล่าโดยการเต้น แต่ไม่มีการเปิดเพลง

**สืบเรื่อง :** ให้เด็กแต่ละคน หรือแต่ละกลุ่ม เขียนเหตุการณ์สืบเรื่องที่เกิดขึ้นในเรื่องเล่า

**เขียนบทความ :** ให้เด็กแต่ละคนนั่งเขียนเงียบว่าเกิดอะไรขึ้นในเรื่องที่ได้ฟัง หรือเหตุการณ์ตอนไหนที่พวกเขาประทับใจบ้าง

## คำอธิบายกิจกรรมทบทวนเรื่องเล่า

### ■ เกมส์ 1

**เกมส่ง/โยนลูกบอล - ให้เด็กนั่งวงกลม** เมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ ส่งลูกบอลไปรอบ ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" ให้คนที่ถือลูกบอลในมือเล่าเรื่องส่วนหนึ่ง และเมื่อคุณพูดว่า "ส่ง" ให้เด็ก ๆ เริ่มส่งลูกบอลไปเรื่อย ๆ จนกว่าคุณจะพูดว่า "หยุด" หรือเด็กสามารถเลือกโยนลูกบอลให้คนที่เขาเลือกให้เล่าเรื่องตอนถัดไป

**เกมส์เชือก :** นำเชือกที่มีความยาว 15 ฟุตมามัดปลายทั้งสองเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนเข้าไปอยู่ในวงกลมโดยที่เด็กแต่ละคนจับเชือกไว้แล้วค่อยๆจับเชือกวนไปเรื่อย ๆ เมื่อไหร่ที่คุณบอกว่า "หยุด" ให้คนที่อยู่ใกล้ปมเชือกมากที่สุดเล่าเนื้อเรื่องตอนต่อไป ทำอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

**เคลื่อนไหว & โยกย้าย:** โยนบอลจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งเมื่อเพลงหยุดลง ผู้ที่ถือลูกบอล (หรือใช้วิธีผูกปมเชือก แล้วหมุนไปเป็นวงกลมเมื่อเพลงหยุดและปมนั้นหยุดที่ใครคนนั้น) จะต้องพูดถึงส่วนถัดไปของเรื่องตามเงื่อนไขที่คุณกำหนด ยกตัวอย่างเช่น

- เดินตามความเร็วปกติ
- เล่าเร็วๆขณะที่วิ่งอยู่กับที่
- เล่าแบบกระซิบ พร้อมกับเดินย่อง
- เล่าเสียงดังพร้อมกับเดินเหมือนเดินขบวน
- เล่าช้าๆในขณะที่เดินช้าๆอยู่กับที่
- เล่าด้วยเสียงปกติพร้อมกับเดินถอยหลัง

**เก้าอี้ดนตรี :** จัดเก้าอี้เป็นวงกลมหันออกข้างนอกโดยให้จำนวนเก้าอี้้น้อยกว่าจำนวนคน 1 ตัว เมื่อดนตรีเริ่ม ให้ทุกคนเดินเป็นวงกลมไปเรื่อย ๆ ทันทีที่ดนตรีหยุด ให้ทุกคนรีบนั่งเก้าอี้ คนที่นั่งไม่ทัน จะต้องเล่าเรื่องตอนหนึ่ง จากนั้นเล่นไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

**จับเวลา :** เล่าเรื่องให้จบภายในเวลาที่กำหนด

**ทิงโก ทิงโก แทงโก :** ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม ส่งอุปกรณ์อย่างหนึ่งไปรอบ ๆ ขณะที่คุณเองก็พูดว่า "ทิงโก ทิงโก แทงโก" เมื่อคุณพูดคำว่า "แทงโก" ใครก็ตามที่มีของชิ้นนั้นอยู่ในมือให้เล่าเรื่องส่วนหนึ่ง พยายามเว้นระยะเวลาพูดให้ต่างกัน เพื่อไม่เด็กเดาได้ว่าใครจะเป็นรายต่อไป

**เรียงตามลำดับ - ให้เด็ก ๆ** เรียงแถวตามความสูงหรือตามอายุหรือตามวันเกิดหรือตามตัวอักษรแรกของชื่อหรือนามสกุล ให้คนแรกเริ่มเล่าเรื่องในช่วงแรกก่อน แล้วให้คนที่สองเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นถัดไป เล่าไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะจบเรื่อง

**โยนลูกโป่งหรือ ส่งบอล :** แยกเด็กออกเป็นกลุ่มละ 8 คน แล้วให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อน เมื่อไหร่ที่คุณบอกว่า "ส่ง" หรือให้เปิดเพลงไปด้วย แล้วเมื่อคุณบอกว่า "หยุด" หรือ ปิดเพลง คนที่มูกบอลในมือต้องเล่าเรื่องตอนต่อไป คุณอาจจะใส่ลูกแก้ว หรือก้อนกรวดเข้าไปในลูกบอลก่อนที่จะเป่าลูกโป่งเพื่อเพิ่มความสุขสนาน

**ลูกโป่งแตก "เซอร์ไพรส์":** ผู้นำต้องเตรียมลูกโป่งให้ครบจำนวนกลุ่มหรือครบจำนวนตอนในเรื่องก่อนเริ่มเล่นเกม และเขียนเรื่องราวแต่ละตอนในเรื่องเล่าลงในกระดาษ จากนั้นเอากระดาษที่เขียนนั้นใส่ลงไปลูกโป่งแต่ละลูก จากนั้นเป่าลูกโป่งและมัดปากให้เรียบร้อย ให้เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลมโดยที่มีลูกโป่งอยู่ในวงกลม เมื่อไหร่ที่ผู้นำสั่ง ให้เด็ก ๆ รีบวิ่งไปนั่งทับลูกโป่งให้แตก แล้วให้เด็ก ๆ เก็บกระดาษที่อยู่ในลูกโป่งมาเรียงต่อกันให้ถูกต้องตามเรื่อง

## คำอธิบายกิจกรรมทบทวนเรื่องเล่า

### ■ เกมส์ 2

**กระซิบเล่าเรื่อง :** ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม กระซิบส่วนแรกของเรื่องให้เด็กคนหนึ่ง จากนั้นเขาหรือเธอจะกระซิบเรื่องต่อนั้นและตอนถัดไปของเรื่องให้คนถัดไป กระซิบไปเรื่อยๆจนไปถึงคนสุดท้าย

**โยนลูกเต๋า:** แจกลูกเต๋าให้เด็กแต่ละกลุ่ม ให้เด็กคนแรกโยนลูกเต๋า ถ้าเขาโยนได้ "1" หรือ "2" เขาสามารถส่งลูกเต๋าทิ้งให้คนต่อไปโดยไม่ต้องเล่าอะไรเลย แต่ถ้าพวกเขาโยนได้ "3" หรือ "4" พวกเขาจะต้องเล่าตอนถัดไปของเรื่อง หากพวกเขาโยนได้ "5" หรือ "6" เขาจะต้องคืนลูกเต๋าทิ้งกับคนก่อนหน้า และคนๆนั้นจะต้องเป็นคนเล่าเรื่อง

**บัตรคำเรื่องเล่า :** เขียนหรือวาด ส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือตอนหนึ่งของเรื่องราวในพระคัมภีร์บนแผ่นกระดาษแยกต่างหาก จากนั้นแจกให้เด็กคนละหนึ่งใบ แล้วให้เด็กเอาบัตรคำมาเรียงตามเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง นอกจากนี้คุณยังสามารถจำกัดเวลาในการเรียงบัตรคำ หรือเขียนออกมาเป็น 2 ชุดขึ้นไป และแต่ละกลุ่มแข่งกันว่ากลุ่มไหนจะเรียงเสร็จก่อน

**ภาษามือ :** สมมุติสถานการณ์ว่าคุณกำลังเล่าเรื่องให้คนหูหนวกฟัง คุณจะทำการภาษามืออย่างไร?

**ผลัดกันเล่า –** แบ่งเด็กออกเป็นหลายๆทีม กำหนดจุดว่าเด็กๆจะต้องวิ่งไปให้ถึงจุดแล้ววิ่งกลับมา เมื่อกลับมาถึงให้เด็กตะโกนเรื่องเล่าตอนหนึ่ง จากนั้นให้เพื่อนคนถัดไปในทีมวิ่งไปที่จุดแล้ววิ่งกลับมา เมื่อมาถึงให้ตะโกนเล่าเรื่องในตอนถัดไป ทำไปเรื่อยๆจนกว่าจะเล่าเรื่องจบ

**กราฟิตี้ -** ให้เขียนบางส่วนของเรื่องบนกระดานแบบกราฟิตี้ (โดยไม่เรียงลำดับ) จากนั้นเลือกเด็กหนึ่งคนให้เขียนลูกศรโยงเรื่องตอนที่หนึ่งไปหาตอนที่สอง แล้วให้คนนั้นเริ่มเล่าตอนที่หนึ่งและตอนที่สอง จากนั้นให้เด็กคนต่อไปโยงลูกศรจากตอนที่สองไปตอนที่สาม แล้วให้เล่าเรื่องตั้งแต่ตอนที่หนึ่งไปจนถึงตอนที่สาม ทำไปเรื่อยๆจนกว่าจะจบเรื่อง

**ซ่อน&หา :** เขียนเรื่องราวแต่ละตอนของเรื่องลงบนกระดาษ จากนั้นวางกระดาษลงบนพื้นโดยให้กระดาษคว่ำลง จากนั้นส่งเด็กไปหยิบกระดาษ ระหว่างที่เล่นเด็กทุกคนต้องมารวมตัวกันหน้าห้อง เมื่อเด็กหยิบกระดาษแล้วให้อ่านแล้วดูว่าตัวเองควรรยืนอยู่ลำดับที่เท่าไร หลังจากครบแล้ว ให้เด็กคนหนึ่งอ่านเรื่องทั้งหมดตั้งแต่ต้นจนจบ คุณสามารถสุ่มแจกกระดาษให้เด็กแทนการวางกระดาษคว่ำหน้า แล้วให้เด็กยืนเรียงกันให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่องจากนั้นให้อ่าน

**เรียงตามเรื่อง :** เขียนบางตอนของเรื่องลงบนกระดาษ แล้วสุ่มเอากระดาษไปติดไว้ที่หลังของเด็ก จากนั้นให้เด็กพยายามเรียงเรียงเรื่องด้วยตัวเอง โดยให้ยืนเรียงกันตามลำดับเรื่อง ให้เด็กคนอื่นๆที่ไม่ได้เล่นได้อ่านกระดาษชัดเจน จากนั้นให้เด็กทบทวนเรื่องเล่าโดยการอ่านข้อความเนื้อเรื่องจนจบ

**ใครมีดาว? :** ตัดกระดาษแข็งเป็นรูปดาว ให้เด็กนั่งเก้าอี้เป็นวงกลม จากนั้นให้ทุกคนหลับตา แล้วเอาดาวไปวางไว้ใต้เก้าอี้คนหนึ่ง เมื่อเด็กๆเปิดตา ใครก็ตามที่มีดาวอยู่ใต้เก้าอี้ คนนั้นต้องเล่าส่วนแรกของเรื่อง เมื่อเล่าแล้ว ให้ทุกคนหลับตาดูอีกครั้ง แล้วให้เขาหรือเธอไปวางดาวไว้ใต้เก้าอี้ของคนอื่น ทำไปเรื่อยๆจนกว่าจะจบเรื่อง คำแนะนำ : คุณสามารถใช้เหรียญหรืออุปกรณ์อื่นๆแทนดาวกระดาษได้

## การค้นพบ & คำถามตอบสนอง

### คำถามเพื่อการเรียนรู้- เพื่อวิเคราะห์ (ข้อเท็จจริง)

เป้าหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาของเรื่องราวเรื่องราวเป็นอย่างไร

เกิดอะไรขึ้นเรื่องบ้าง? เพื่อจะได้รู้จักพระเจ้ามากขึ้นผ่านทางเรื่องราวของพระองค์



- 
- ก. ระหว่างที่ฟังเรื่องเล่าคุณจินตนาการอย่างไรบ้างแล้วคุณรู้สึกอย่างไร?
  - ข. คุณจินตนาการว่าตัวเองอยู่ในสถานการณ์ได้ไหม คุณคิดว่าจะได้ยิน ได้เห็น ได้กลิ่นอะไรบ้าง
  - ค. ใครโดดเด่นที่สุดในเรื่องนี้
  - ง. พระเจ้าหรือพระเยซูต้องการสอนอะไรพวกเขาจากเรื่องนี้
  - จ. จากเรื่องที่ได้ฟังก่อนหน้านี้พระเยซูทำอย่างเดียวกันหรือไม่?
  - ฉ. คุณได้ยินเรื่องอะไรที่ทำให้คุณนึกถึงเรื่องก่อนหน้านี้ได้บ้าง? คุณคิดว่าอะไรเป็นสิ่งเชื่อมโยง?
  - ช. มีเรื่องไหนอีกบ้างที่พูดถึงความ\_\_\_\_\_
  - ช. จากเรื่องนี้อะไรที่ยากเกินที่จะเข้าใจบ้าง?
  - ฌ. เรื่องนี้อธิบายถึงความสัมพันธ์ของพระเยซูกับผู้คนหรือพระเจ้ากับมนุษย์อย่างไรบ้าง?
  - ญ. เราได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพระเจ้าหรือพระเยซูกับ\_\_\_\_\_จากเรื่องนี้บ้าง?
  - ฎ. พระเจ้าหรือพระเยซูตอบสนองกับบุคคลในเรื่องอย่างไรบ้าง? สิ่งที่เกิดขึ้นทำให้เราเข้าใจอะไรบ้าง?
  - ฏ. พระเจ้าหรือพระเยซูตอบสนองเมื่อ.....?
  - ฐ. ผู้คนในเรื่องตอบสนองอย่างไร.....?
  - ฑ. พระเจ้าหรือพระเยซูทำอย่างไร.....?
  - ฒ. จากเรื่องนี้พระเจ้าหรือพระเยซูกำลังสอนเรื่องอะไรกับพวกเขาบ้าง?
  - ณ. จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับ.....
    - พระเจ้า?
    - พระเยซู?
    - จากเรื่องนี้?
    - ความหมายของการติดตามพระเยซู?
    - ตัวเอง?
  - ด. จากเรื่องนี้เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้าหรือพระเยซูอย่างไรบ้าง?
  - ต. บุคคลในเรื่องตัดสินใจอย่างไร? พวกเขามีทางเลือกอื่นหรือไม่? เกิดอะไรขึ้นจากการตัดสินใจของพวกเขา
  - ถ. อะไรที่สามารถเปลี่ยนแปลงความเชื่อ พฤติกรรมหรือทัศนคติของคนที่อยู่ในสถานการณ์ในเรื่องนี้บ้าง?
  - ท. คุณสังเกตเห็นอะไรเกี่ยวกับพระเจ้าหรือพระเยซูหรือ.....จากเรื่องนี้บ้าง?
  - ธ. อะไรที่เป็นความเสี่ยงของ\_\_\_\_\_ในการติดตามพระเจ้าหรือพระเยซู?
  - น. บุคคลในเรื่องนี้มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง?
  - บ. เราเคยเจอสถานการณ์ที่คล้ายกับในเรื่องนี้บ้างหรือไม่?

## การค้นพบ & คำถามตอบสนอง

### คำถามเพื่อการเรียนรู้- สำหรับจิตใจ (ความรู้สึก)

เป้าหมายเพื่อคือเชื่อมโยงความรู้สึกและฝ่ายวิญญาณในเรื่องนี้เข้าด้วยกัน

ให้เรื่องนี้ได้เข้าลึกในใจจริงๆ ว่าเรื่องนี้จะสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของเราได้อย่างไร?

ทำไมเรื่องนี้ถึงสำคัญ? ทำไมเรื่องนี้ถึงมีความสำคัญกับฉัน?

ฉันอยากจะทำพระเจ้าผ่านทางพระวจนะของพระองค์



- 
- ก. คุณชอบเหตุการณ์ไหนในเรื่องนี้? มีตรงไหนบ้างที่คุณไม่ชอบ?
  - ข. ใครที่โดดเด่นที่สุดในเรื่องนี้?
  - ค. คุณคิดว่าเหตุการณ์ไหนในเรื่องนี้ที่สำคัญที่สุด?
  - ง. ในระหว่างที่ฟังเรื่องเล่าคุณรู้สึกอย่างไร? คุณจะรู้สึกอย่างไรถ้า.....?
  - จ. ในระหว่างที่ฟังเรื่องเล่าคุณจินตนาการอย่างไรบ้าง?
  - ฉ. ในระหว่างที่ฟังเรื่องเล่าคุณสงสัยอะไรบ้าง?
    - คุณคิดว่าคุณจะรู้สึกอย่างไร?
    - คุณคิดว่าอะไรเป็นแรงจูงใจ....?
    - คุณคิดว่ามันจะทำให้คุณรู้สึกอย่างไร?
  - ช. คุณคิดว่า.....คิดอะไรอยู่ในใจจากเรื่องนี้?
  - ซ. เหตุการณ์ตอนไหนในเรื่องที่ทำให้คุณรู้สึกประหลาดใจบ้าง?
  - ฅ. บุคคลไหนในเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ที่คุณรู้สึกว่าคล้ายกับตัวคุณ?
  - ญ. คุณคิดว่าอะไรที่สำคัญกับพระเจ้าหรือพระเยซู? หรืออะไรที่สำคัญสำหรับบุคคลในเรื่อง?
  - ฎ. เรามีบางอย่างที่เหมือนกับ.....อย่างไรบ้าง? หรือมีบางอย่างที่แตกต่างกับ.....อย่างไรบ้าง?
  - ฏ. หลังจากที่ได้ฟังเรื่องในวันนี้แล้วคุณจะเปลี่ยนมุมมองที่มีต่อตัวเองอย่างไรบ้าง?
  - ฐ. พระเจ้าเคยใช้คุณ.....หรือไม่?
  - ฑ. ทำไมคุณถึงควรต้อง.....?
  - ฒ. คุณคิดว่าทำไมพระเจ้าถึงบันทึกเรื่องนี้ไว้ในพระคัมภีร์?
  - ณ. คุณรู้สึกอย่างไรกับพระเจ้าหรือพระเยซูในตอนนี้?
  - ด. มีเรื่องอะไรที่คุณฟังจะเข้าใจวันนี้อย่างไรบ้าง?
  - ต. จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้คุณคิดว่าอะไรที่น่าสนใจที่สุด?
  - ถ. จากเรื่องที่ได้ฟังวันนี้ทำให้คุณรู้สึกทำทนายหรือหนุนใจคุณอย่างไรบ้าง?



## การค้นพบ & คำถามตอบสนอง

### คำถามเพื่อการเรียนรู้- สำหรับลงมือทำ

เป้าหมายก็คือแสวงหาการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อที่จะตอบสนองและนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้

ฉันจะเอาสิ่งที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้กับชีวิตได้อย่างไร? พระเจ้าต้องการให้ฉันทำอะไรบ้างจากสิ่งที่ฉันได้เรียนรู้?  
จากเรื่องราวในวันนี้ฉันอยากจะได้รับใช้พระเจ้าโดยการเชื่อฟังสิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากเรื่องราวของพระองค์



- 
- ก. มีเหตุการณ์ใดที่คุณได้ฟังจากเรื่องในวันนี้ที่ทำให้คุณคิดว่าคุณควรจะเปลี่ยนชีวิตของตัวเองจากสิ่งที่ได้เรียนรู้?
  - ข. ในวันนี้คุณรู้สึกว่าคุณหรือพระเยซูหรือพระวิญญาณบริสุทธิ์กำลังบอกให้คุณทำอะไร?
  - ค. คุณคิดว่าพระเจ้าหรือพระเยซูหรือพระวิญญาณบริสุทธิ์อยากจะบอกอะไรกับคุณ?
  - ง. คุณอยากเปลี่ยนแปลงตัวเองอย่างไรบ้างจากที่ได้ยินเรื่องในวันนี้? คุณอยากพัฒนาตัวเองอย่างไรบ้างในการรักและการรับใช้พระเจ้า?
  - จ. คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับการติดตามพระเยซูจากเรื่องที่ได้ฟังในวันนี้? คุณจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในสัปดาห์นี้ได้อย่างไรบ้าง?
  - ฉ. เราสามารถตอบสนองพระเจ้าหรือพระเยซูได้อย่างไรบ้างในวันนี้?
  - ช. หลังจากที่ได้ยินเรื่องในวันนี้แล้วคุณจะเปลี่ยนแปลงชีวิตอย่างไรบ้าง?
  - ซ. คุณอยากรู้จักพระเจ้าเหมือนคนในเรื่องนี้หรือไม่? ตอนนี้มีเหตุการณ์ไหนในชีวิตของคุณที่คุณอยากให้พระเจ้าหรือพระเยซูหรือพระวิญญาณบริสุทธิ์ช่วยคุณบ้าง?
  - ฅ. คุณสามารถแบ่งปันเรื่องนี้ให้กับใครได้บ้างในสัปดาห์นี้?
  - ญ. คุณคิดว่าพระเจ้าอยากให้คุณมีส่วนร่วมกับการเรื่องในวันนี้หรือไม่บ้าง?

## บทเรียน KIDStory ปีที่1- 4

	หัวข้อ	ปี1	ปี2	ปี3	ปี4
1	การทรงสร้าง	พระเจ้าสร้างทุกอย่างในปฐมกาล 1: 1, 3-5; 6-25 (สรุป); 26, 31; 2: 1-3	พระเจ้าให้อดัมและเอวาดูแลสวนเอเดน ปฐมก. 1: 27-30; 2: 8-9, 15-17	พระเจ้าสร้างอาดัม ปฐมก. 2: 4-8	พระเจ้าสร้างเอวา ปฐมก. 2: 18-25
2	การล้มลง/ ความบาป	อาดัมและอีฟ: บาปครั้งแรก ปฐมก. 3: 1-7	อาดัมและเอวารู้สึกอาย ปฐมก. 3: 7-13	อาดัมและเอวา : ผลจากการล้มลง ปฐมก. 3: 16-21	คาอินฆ่าอาเบลพี่ชายของเขา / ปฐมก. 4: 1-7
3	เรื่องราวในปฐมกาล	โนอาห์สร้างเรือ ปฐมก. 6: 17-22	อับราฮัม: พันธสัญญาของพระเจ้า ปฐมก. 17: 1-8	อิสอัคมีลูกแฝดยาโคบและ เอซาว ปฐมก. 25: 27-34	ความฝันของโยเซฟและเสื้อคลุมหลากสี ปฐมก. 37: 3-8
4		โนอาห์: ฝูงสัตว์เข้าสู่เรือ ปฐมก. 7: 5-10	อับราฮัมขับไล่ฮาการ์และอิซมาเอล / ปฐมก. 21: 14-20	ยาโคบหลอกอิสอัคพ่อของเขา ปฐมก. 27: 18-27a	โยเซฟถูกขายเป็นทาส ปฐมก. 37: 18-28
5		โนอาห์: สัญญาที่มีสีสัตย์ ปฐมก. 9: 8-15	อิสอัค,บุตรของอับราฮัมเกิด ปฐมก. 21: 1-7	โมเสส: พระเจ้าให้อาหารในถิ่นทุรกันดาร / อพยพ 16: 15b-24	โยเซฟปกครองอียิปต์ ปฐมก. 41: 37-42
6		ภาษาที่สับสน-ผู้คนอลหม่าน ปฐมก. 11: 1-9	อับราฮัมถวายอิสอัค ปฐมก. 22: 9-18	โมเสส: พระเจ้าประทานบัญญัติสิบประการ อพยพ 20: 1-17	โยเซฟเปิดเผยตัวเองกับครอบครัวของเขา ปฐมก. 45: 4-9
7	เรื่องราวในอพยพ	โมเสส: เด็กทารกในตะกร้า อพยพ 2: 1-10	โมเสสบอกฟาโรห์ว่า "ปล่อยชนชาติของเราไป!" อพยพ 7: 14-10: 29 (สรุป)	พระเจ้าทรงเรียก ชามูเอล 1 ชามูเอล 3: 1-10	โมเสส: คนของพระเจ้านมัสการลูกวัวทองคำ อพยพ 32: 1-14
8		โมเสสและพุ่มไม้ไฟ อพยพ 3: 1-12	โมเสส: บัศบา อพยพ 12: 21-30	กษัตริย์ชาอูดฝ่าฝืนพระเจ้า 1 ชามูเอล 15: 17-23	โมเสส: กระโเจมของพระเจ้า อพยพ 35-40 (สรุป)
9		โมเสสข้ามทะเลแดงบนพื้นดินแห้ง อพยพ 14: 21-31	โมเสส: พระเจ้าให้น้ำในถิ่นทุรกันดาร อพยพ 17: 1-6	พระเจ้าทรงเลือกดาวิด 1 ชามูเอล 16: 6-13a	พระเจ้าทรงเลือก กิเดโอน ผู้วินิจฉัย 6: 11-24a

10	หนังสือประวัติศาสตร์	โมเสสส่งผู้สอดแนมไปยังดินแดนแห่งพระสัญญา กันดารวิถี 13:25-33	ดาเนียลชื่อสัตย์ต่อพระเจ้า ดาเนียล 1: 11-20	ดาวิดเอาชนะโกลิอัท 1 ซามูเอล 17: 40-50	กิเดโอนพ่ายแพ้ต่อศัตรู ผู้วินิจฉัย 7: 2-7
11		โยชูวา: กำแพงของเยรีโคล้มลง โยชูวา 6: 8-16, 20	เพื่อนของดาเนียลรอดจากเตาไฟ ดาเนียล 3: 13-28	ดาวิดนำทائبพันธสัญญากลับ 2 ซามูเอล 6: 12-15	แซมสันสูญเสียพลังของเขา ผู้วินิจฉัย 16: 15-20
12		เอลีซา: นาอามานได้รับการรักษาแล้ว 2 พงศกษัตริย์ 5: 9-15	แดเนียลในถ้ำสิงโต ดาเนียล 6: 10-23	ซาโลมอนทูลขอสติปัญญา 1 พงศกษัตริย์ 3: 5-14	โยนาห์สั่งสอนให้สำนึกบาป โยนาห์ 3: 1-6, 10
13	ผู้พยากรณ์	นิมิตของอิสยาห์เกี่ยวกับพระเจ้า อิสยาห์ 6: 1-8	เอลีซาห์และผู้พยากรณ์เท็จ 1 พงศกษัตริย์ 18: 25-39	เอลีซาห์ช่วยหญิงม่ายผู้ น่าสงสาร 2 พงศกษัตริย์ 4: 1-7	เอลีซาห์ช่วยให้เด็กฟื้นคืนอีกครั้ง 2 พกษ. 4: 25-35
14	พระเยซูบังเกิด/วัยเด็ก	การประสูติของพระเยซูคริสต์: ทูตสวรรค์มาหา นางมารีย์ ลูกา 1: 26-38	การประสูติของพระเยซูคริสต์: คนเลี้ยงแกะมาเยี่ยม ลูกา 2: 8-20	การประสูติของพระเยซูคริสต์: นักปราชญ์นำของขวัญมาถวาย มัทธิว 2: 8-12	การประสูติของพระเยซู: คำพยากรณ์ของสิเมโอน ลูกา 2: 25-34
15	ชีวิตของพระเยซู	พระเยซูในวัยเด็ก ลูกา 2: 41-52	พระเยซูคริสต์รับบัพติศมา มัทธิว 3: 13-17	พระเยซูต่อต้านการ ล่อลวงของซาตาน / มัทธิว 4: 1-11	พระเยซูทรงเลือกสาวกคนแรก / ลูกา 5: 1-11
16	ครูผู้สอน	นิโคเดมัสมาหาพระเยซู ยอห์น 3: 1-8, 16-17	พระเยซูทรงล้างเท้าสาวก ยอห์น 13: 3-15	พระเยซู: อยากะรวน กระวาย มัทธิว 6: 25-34	พระเยซูถามว่า "อยากเป็นคนโง่เขลาหรือคนมีปัญญา" มัทธิว 7: 24-29
17	คำอุปมา	พระเยซู: เรื่องราวของแกะที่หลงหาย / ลูกา 15: 1-7	พระเยซูสอนเรื่องทรัพย์สมบัติ มัทธิว 13: 44-46	พระเยซู: บุตรน้อยหลงหาย ลูกา 15: 11-24	พระเยซู: ชาวสะมาเรียใจดี ลูกา 10: 25-37
18	การอัศจรรย์	พระเยซูทรงรักษาคนตาบอดแต่กำเนิด / ยอห์น 9: 1-11	พระเยซูห้ามพายุ มาระโก 4: 35-41	พระเยซูและเปโตรเดินบนน้ำ มัทธิว 14: 23-33	พระเยซูขับผีออก มาระโก 5: 1-13
19	การรักษาผู้ป่วย	พระเยซูทรงรักษาลูกสาวไยรัส ลูกา 8: 49-56	พระเยซูรักษาบารทิเมอัสผู้ตาบอด / มาระโก 10: 46-52	พระเยซูทรงช่วยคนอัมพาต ลูกา 5: 17-26	พระเยซูทรงรักษาคนโรคเรื้อนสิบคน ลูกา 17: 11-19

20	การตอบสนองต่อ บุคคล	ศักดิ์เยสอยากเห็น พระเยซู ลูกา 19: 1-10	พระเยซูอวยพรเด็ก มาระโก 10: 13-16	ผู้หญิงชโลมเท้า พระเยซู ลูกา 7: 36-50	พระเยซูคริสต์และ เศเรซีผู้หนุ่ม มาระโก 10: 17-27
21	การสิ้นพระชนม์/ การฟื้นคืนพระ ชนม์	พระเยซูเสด็จมาใน กรุงเยรูซาเล็มอย่าง ผู้ชนะ ลูกา 19: 29-41	พระเยซูถูกตรึงกางเขน มาระโก 15: 33-39	เปโตรปฏิเสธพระเยซู มัทธิว 26: 69-75	พระเยซูเป็นขึ้นแล้ว! ลูกา 24: 1-12
22	คริสตชน/การ เริ่มต้นคริสตจักร	พระเยซูเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ กิจการ 1: 8-11; ลูกา 24: 52-53	พระเจ้าประทาน พระวิญญาณแก่ผู้เชื่อ กิจการ 2: 1-12	การสามัคคีธรรมของ คริสตชนกลุ่มแรก กิจการ 2: 42-47	ฟิลิปประกาศข่าว ประเสริฐเรื่องพระเยซู คริสต์กับชาวเอธิโอเปีย กิจการ 8: 26-39
23	กิจการฯ, เปาโล, ยอห์น	พระเยซูคริสต์ทรงเลือก เซาโล กิจการ 9: 3-18	ผู้คุมขังของเปาโลกลายเป็น ผู้ติดตามพระเยซูคริสต์ กิจการ 16: 25-34	เปโตรรักษาคนง่อย กิจการ 3: 1-10	คนของพระเจ้าต้องสวม ยุทธภัณฑ์ทั้งชุด เอเฟซัส 6: 10-18
24		ทาบิธากลับมีชีวิต กิจการ 9: 36-42	เปาโลในเมืองไครินธ์ กิจการ 18: 4-11	เปโตรออกจากคุกโดย การช่วยเหลือของทูต สวรรค์ กิจการ 12: 6-16	ความฝันของอัครทูต ยอห์นเกี่ยวกับสวรรค์ วิวรณ์ 21: 1-7



**kids around the world**

[www.katw.net](http://www.katw.net)