

KIDStory®

KIDStory es un programa de



kids around the world®

Historias Bíblicas

Año B

“Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas”. Salmos 145:4 (NVI)

A menos que se indique, todas las citas de las Escrituras son de La Santa Biblia,
Reina Valera 1960 ®. Todos los derechos reservados.

©Kids Around the World 2020

katw.net

Bienvenido a KIDStory

“Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas”.
Salmos 145:4 (NVI)

Estamos muy contentos de que hayas decidido alcanzar y discipular a los niños en tu comunidad. Los materiales y las lecciones de este manual son parte de una estrategia llamada KIDStory que equipa a los líderes para crear ambientes donde los niños puedan encontrar a Jesús. Creemos que lo que descubrirá aquí revolucionará la forma en que enseña de la Biblia, y a través de Su Palabra y Espíritu Santo, su vida también se transformará. Los niños se convertirán en testigos presenciales y participantes activos en la historia de Dios y no solo serán observadores distantes. KIDStory confía en el método de enseñanza de Jesús: contar historias, experiencias interactivas y discusiones significativas.

Estas estrategias son divertidas de aprender, y son fáciles de usar y de compartir con los demás. A los líderes se les enseña a escuchar en lugar de dar conferencias... escuchar al espíritu Santo y las respuestas de los niños, luego alentar a los niños a que también escuchen y sean obedientes a la voz de Dios. Las preguntas e interacciones planteadas por los líderes no son solo para obtener información, sino para facilitar la transformación del corazón y la mente por el Espíritu Santo.

KIDStory se trata de Dios transformando una vida, una familia y, en última instancia, una comunidad a través de Su historia y Su Espíritu.

ELEMENTOS ESENCIALES

Hay ciertas cosas que encontrará en cada aspecto de KIDStory, ya sea que esté entrenando líderes o liderando un grupo de niños. Queremos crear entornos donde los niños aprendan: quién es Dios, quiénes son (su propósito y valor) y cómo tener una relación real y personal con Jesús. Creemos que estas cosas sucederán cuando se practiquen los siguientes principios básicos:



- **Basado en la Biblia:** El centro de cada lección es la historia Bíblica. Cada componente de KIDStory continuamente regresa a la historia para descubrir quién es Dios y como seguirlo.



- **Divertido:** Creando un ambiente de alegría y de divertidas dinámicas se conecta a los niños y se les ayuda a aplicar la verdad a sus vidas. Los niños quieren regresar y traer a más amigos!



- **Reproducible:** KIDStory es simple y práctico. Líderes pueden mostrar a otros como usar éste único enfoque y los niños pueden recontar historias de la Biblia a familia y amigos.



- **Relacional:** Nuestras estrategias crean espacios que facilitan que los niños y los líderes se relacionen con Dios, entre ellos y sus familias.



- **Guiado por el Espíritu Santo:** El Espíritu Santo es el maestro y el único quien transforma vidas. Jesús prometió que el Espíritu Santo revelará todas las cosas.

Ambientes de KIDStory

Son ambientes, como el creado por Jesús, donde los niños se sienten bienvenidos, amados y bendecidos por los líderes y finalmente por el Señor mismo.

Un Ambiente de KIDStory es un lugar donde los niños se divierten y tienen la libertad de compartir lo que están aprendiendo y experimentando; un lugar donde la presencia de Dios es muy real y evidente. No solo están aprendiendo de un libro, sino a través de las amistades. Es donde se sienten seguros y son conocidos y aceptados, y hacen lo mismo para los demás. También es un lugar seguro para que los padres y líderes aprendan y crezcan en cómo guiar a los niños espiritualmente, un lugar donde las personas están constantemente equipadas y alentadas.

Un Ambiente de KIDStory puede reunirse donde sea y cuando sea más conveniente y los líderes incluso pueden darle su propio nombre. Lo que le hace único es la aplicación de los 5 Núcleos Esenciales. Se cuentan las historias Bíblicas de maneras divertidas y creativas, a la vez que son bíblicamente precisas. Es muy importante contar la historia de Dios, pero no es suficiente; también se trata de escuchar: escuchar al Espíritu Santo y escuchar a cada uno revelar cómo el Espíritu Santo está hablando a su corazón.

Los métodos utilizados para Contar y Recontar la historia de Dios se combinan con preguntas interesantes que permiten al Espíritu Santo ministrar en los corazones. Se enfocan en lo que han escuchado y aprendido para que se convierta en un proceso de descubrimiento, generando un verdadero cambio de vida. Las preguntas planteadas por los líderes no son solo para la retención, sino también para la transformación del corazón y la mente, lo que lleva a la aplicación en la vida real. Fomentar este tipo de ambiente les brinda a los líderes la oportunidad de seguir las cosas que el Espíritu Santo enseña y revela.

Antes de llegar a las lecciones reales, queremos informarles brevemente los diferentes elementos de una lección de KIDStory. Las siguientes 2 páginas fueron creadas para delinear y describir estos diferentes componentes: cada una tiene un propósito distinto para involucrar a los niños en la Biblia, entre sí y con Dios mismo.

A continuación presentamos las diferentes partes de una lección KIDStory. Cada lección tendrá estos componentes básicos, cada uno de los cuales conducirá naturalmente al siguiente. Hay 24 historias bíblicas, cada una diseñada para ser contada dos veces (semana 1, semana 2); la segunda lección tiene una Apertura, unos Antecedentes, una Actividad de Recuento y unas Preguntas diferentes.

Para mayor información sobre Kids Around the World, ir a katw.net

Para mayor información específicamente sobre KIDStory, ir a katw.net/kidstory

¡¡Bienvenidos!! Oramos para que el Señor abra muchas puertas para que impacten a los niños con la esperanza transformadora de Dios a través del relato de Su historia y la obra de Su Espíritu Santo.

Formato de lección KIDStory

Apertura:

- Elija una pregunta o actividad en la que los niños puedan compartir una historia personal.
- La respuesta debería generar una emoción de parte de los niños.
- Haga preguntas que deban ser contestadas usando más que “sí” o “no”.

Antecedentes:

- Define las palabras o explique las ubicaciones geográficas y las diferencias culturales que los niños pueden no conocer.
- Explica los eventos importantes que sucedieron antes de la historia de hoy.
- Revisa los conceptos importantes de la historia anterior si se aplica.

Contar la Historia Bíblica:

- Divida la historia en 4 o 5 “escenas”
- Involucre a los niños en la historia.
- Use elementos dramáticos que hagan que la historia sea más atractiva e interactiva.
- Use objetos visuales para mostrar al grupo si es posible.
- Mantenga la duración de la historia apropiada para que los niños aprendan y puedan contarle a los demás.

Recontar:

- Haga que los niños usen sus Biblias para leer y para que Recuenten la historia.
- Elija un juego o actividad para involucrar a los niños.

Preguntas para Descubrir y Responder:

- Ore por esta lección con respecto a dónde el Espíritu Santo podría dirigir la discusión.
- Use preguntas que involucren el conocer, amar y servir a Dios.

La apertura no tiene que estar directamente vinculada a la historia de la Biblia, pero hace que los niños piensen en ese enfoque.

Durante la historia ud no desea detenerse para explicar las palabras, así que asegúrese de repasarlas todas en el tiempo de antecedentes.

Cuente la historia tal como está en la Biblia. No agregue sus propias palabras o interpretaciones. Haga que sea memorable, pero mantente fiel a la Palabra de Dios. Es crucial que los niños sepan que la *historia proviene de la Biblia* y que *es la verdad*.

Asegúrese de que los niños estén siendo bíblicamente precisos cuando van a Recontar la historia.

Las preguntas ayudan a descubrir las verdades de Dios. Esto permite que el Espíritu Santo trabaje en la vida de una persona y la cambie.

Ideas para Lecciones de KIDStory

Contar la Historia Bíblica:

- Use disfraces, títeres u objetos.
- Haga que los niños usen efectos de sonido (con las manos para hacer el sonido de la lluvia).
- Muévase por la habitación. Use muchas expresiones faciales.
- Cuente la historia en primera persona (como si fuera uno de los personajes de la historia).

Recontar:

- Juego: Sillas musicales. La persona de pie sin silla dice la primera parte de la historia. Repita hasta que la historia se cuente en su totalidad.
- Arte: Cartelera. Diseña un cartel para contar la historia.
- Drama: Dé a los niños un objeto y vea de cuántas maneras pueden usarlo para contar la historia.
- Música: Crea un rap de los principales eventos de la historia.
- Escritura: ¿Qué sigue? Haga que los niños escriban lo que Dios quiere que hagan con lo que escucharon en la historia.

Preguntas de Mente, Corazón y Manos:

Preguntas de Mente (Hechos)

- ¿Qué se destacó en la historia?
- ¿Podrías imaginar estar ahí? ¿Qué oíste / viste / oíste / sentiste?
- En esta historia ¿Qué es lo que le está enseñando Jesús / Dios?
- ¿Cómo respondió Dios / Jesús cuando ...
- ¿Qué hemos aprendido sobre cómo es Dios / Jesús?
- ¿Cómo son los personajes iguales o diferentes en la historia?

Preguntas de Corazón (Sentimientos)

- ¿Cuál crees que fue la parte más importante de la historia de hoy?
- ¿Qué sentimientos tenías al escuchar la historia?
- ¿Qué crees que estaba sucediendo en el corazón y la mente de _____ en esta historia?
- ¿Cómo te sientes acerca de Dios / Jesús ahora?
- ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia?

Preguntas de Manos (Acciones)

- Según lo que escuchaste hoy ¿En qué te impacta para hacer un cambio en tu vida?
- Después de escuchar la historia, ¿Cómo vas a vivir de manera diferente?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia en esta semana?

KIDStory

Historias Bíblicas – Año B

1. Dios les da a Adán y Eva el Jardín de Edén - Génesis 1:27-30; 2:8-9, 15-17
2. Adán y Eva se Avergüenzan - Génesis 3:7-13
3. Abraham: El Pacto de Dios - Génesis 17:1-8
4. Nace el Hijo de Abraham: Isaac - Génesis 21:1-7
5. Abraham Envía Lejos a Agar y a Ismael - Génesis 21:14-20
6. Abraham Entrega a Isaac - Génesis 22:9-18
7. Moisés: “¡Deja Ir a Mi Pueblo!” - Éxodo 7:14-10:29 (resumido)
8. Moisés: La Pascua - Éxodo 12:21-30
9. Moisés: Dios Provee Agua en el Desierto - Éxodo 17:1-6
10. Daniel es Fiel a Dios - Daniel 1:11-20
11. Los Amigos de Daniel se Salvan en el Horno - Daniel 3:13-28
12. Daniel en el Foso de los Leones - Daniel 6:10-23
13. Elías y los Falsos Profetas - 1 Reyes 18:25-39
14. El Nacimiento de Jesús: La Visita de los Pastores - Lucas 2:8-20
15. Jesús es Bautizado - Mateo 3:13-17
16. Jesús Lava los Pies de los Discípulos - Juan 13:3-15
17. Jesús Enseña sobre los Tesoros - Mateo 13:44-46
18. Jesús Detiene la Tormenta - Marcos 4:35-41
19. Jesús Sana al Ciego Bartimeo - Marcos 10:46-52
20. Jesús Bendice a los Niños - Marcos 10:13-16
21. Jesús es Crucificado - Marcos 15:33-39
22. Dios Envía el Espíritu Santo en Pentecostés - Hechos 2:1-12
23. El Carcelero de Pablo se Hace Seguidor de Jesús - Hechos 16:25-34
24. Pablo en Corinto - Hechos 18:4-11

Apéndice: Actividades de Recuento, Más Actividades de Recuento, Preguntas
Mente, Corazón y Manos, Programa de 4 Años

1- Dios les da a Adán y Eva el Jardín de Edén

Génesis 1:27-30; 2:8-9, 15-17

① REPASO

- Utilice imágenes sobre la creación para recordar todo lo que Dios hizo...

② APERTURA

¿Si pudieras vivir en cualquier lugar, dónde te gustaría estar?

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Dibújala: Si tiene los materiales, haga que los niños dibujen lo que vieron o lo que les gustó más mientras escuchaban la historia. Pídales que compartan sus dibujos con los demás. Si hay diferentes escenas de la historia, pídales que las ordenen cronológicamente, o asigne escenas diferentes a cada niño, y luego pídales que las ordenen y cuenten la historia.

ANTECEDENTES

Dios creó todo: el cielo, la luna, las estrellas, las plantas, los animales, las aves, los peces, un hombre y una mujer. Me pregunto dónde quería Dios que ellos vivieran.

HISTORIA BÍBLICA

Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.

Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer.

Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde les será para comer. Y fue así.

Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén, al oriente; y puso allí al hombre que había formado.

Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer; también el árbol de vida en medio del huerto, y el árbol de la ciencia del bien y del mal.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Quiénes fueron los personajes o grupos de personajes de la historia?
- ¿Qué les dijo Dios?
- ¿Cómo se relacionó Dios con las personas de la historia? ¿Qué nos muestra eso?
- ¿Puedes imaginarte estar ahí? ¿Qué escucharías / verías / olerías mientras se contaba la historia?
- ¿Cómo se siente acerca de cuidar la creación de Dios?
- ¿Qué es lo bueno y lo malo acerca de tener cuidado de las cosas?
- ¿Qué fue lo más interesante que escuchaste hoy?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

Tal como Dios habló con Adán y Eva

- ¿Qué sientes que Dios te está diciendo hoy?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINUÍA)

Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase.

Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer; mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño para que vea lo que Tú has creado y te de toda la alabanza y la gloria.

1-Dios les da a Adán y Eva el Jardín de Edén

Génesis 1:27-30; 2:8-9, 15-17

① REPASO

Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia de la Creación.

- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

¿Cuál es tu comida preferida? ¿Cuál es la comida que menos te gusta?

③ ANTECEDENTES →

④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Historia por Partes: De a cada niño una escena de la historia para dibujar. Pídales que ordenen la historia a partir de los dibujos que hicieron. Los niños pueden recontar la historia usando las imágenes que dibujaron.

ANTECEDENTES

Dios creó un mundo que proveería lo mejor para su creación más importante: Adán y Eva. Él también les dio el mejor lugar para vivir. Aprendamos de él en la historia de hoy...

HISTORIA BÍBLICA

Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.

Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer.

Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde les será para comer. Y fue así.

Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén, al oriente; y puso allí al hombre que había formado.

Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer; también el árbol de vida en medio del huerto, y el árbol de la ciencia del bien y del mal.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusto de la historia de hoy?
- ¿En qué se parece nuestro mundo de hoy en como era cuando Dios lo creó? Me pregunto, ¿En qué es diferente?
- ¿Qué te imaginabas mientras se contaba la historia?
- ¿Cómo crees que fue para Adán y Eva?
- Si fuera Adán o Eva, yo hubiera _____.
- ¿Qué te ha dado Dios para que cuides?
¿Qué sucede cuando lo cuidas?
¿Y qué pasa cuando no?
- ¿Qué nos dice esta historia acerca de Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Dios puso a Adán y Eva a cargo de cuidar Su creación. ¿Qué sientes que Dios quiere que hagas para cuidar Su creación?
¿En qué maneras sientes que Dios quiere que cuides a la gente que conoces y que te cuides a ti mismo?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase.

Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer; mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás.

⑧ BENDICION FINAL

Gracias Señor por haber creado a cada niño tan maravillosamente. Bendice a cada niño con la comprensión de que fueron creados a Tu imagen.

2- Adán y Eva se Avergüenzan

Génesis 3:7-13

① REPASO

- Puedes recordar que cosas le dijo Dios a Adán y Eva en la historia pasada?

② APERTURA

Si pudieras tomar todas las decisiones por un día, ¿Qué regla te asegurarías que todos cumplieran?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Mímicas: Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Pida a un grupo que actúe la primera parte de la historia sin usar palabras, los demás grupos deberán descubrir lo que está sucediendo. El siguiente grupo deberá actuar la siguiente parte de la historia, y continuar así hasta que se haya contado la historia de nuevo. Usted puede ayudarles a recordar si un grupo no sabe qué es lo que sigue.

ANTECEDENTES

La semana pasada hablamos de cómo Dios creó todo. Lo último que creó fue a Adán y a Eva. Tiempo antes de Adán y Eva, Dios hizo ángeles para que lo ayudasen. El ángel más hermoso y fuerte se llamaba Lucifer, y después se llamó Satanás.

Satanás luchó contra Dios, y Dios lo expulsó del Cielo, el lugar donde Dios vive. Satanás estaba enojado y desde entonces ha tratado de destruir todo lo bueno que Dios ha creado. Volvamos a Adán y a Eva. Dios sólo les dio una regla para que obedecieran. No deberían comer del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal. Con la excepción de esa sola regla, ellos podían disfrutar por completo todo lo que Dios había creado para ellos. Adán y Eva fueron tentados y comieron del árbol. Desobedecieron a Dios. ¿Qué harían? ¿Cómo se sentirían? ¿Qué hará Dios?

HISTORIA BÍBLICA

Entonces fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos; entonces cosieron hojas de higuera, y se hicieron delantales.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Que pensabas mientras se contaba la historia? ¿Qué podrías haber visto u oído en la historia?
- ¿Qué decisiones tomaron Adán y Eva? ¿Qué otra cosa pudieron haber hecho? ¿Qué pasó como consecuencia de las decisiones que tomaron?
- ¿Qué crees que sintió Dios en la historia?
- ¿Qué crees que pasaba en la mente y en el corazón de Adán?
- Cuando desobedecemos a Dios, se llama pecado. ¿Cómo respondieron Adán y Eva cuando desobedecieron y pecaron contra Dios?
- La Biblia nos dice que todos pecamos. ¿Cómo te sientes cuando haces algo que deshonra a Dios?
- ¿Qué crees que molesta más a Dios cuando pecamos contra Él?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué nos dice esta historia acerca de Dios?
- De lo que aprendiste hoy, ¿Qué sientes que Dios te está diciendo?
- Gracias a la historia de hoy, ¿Cómo cambiará tu vida?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto.

Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú?

Y él respondió: Oí tu voz en el huerto, y tuve miedo, porque estaba desnudo; y me escondí.

Y Dios le dijo: ¿Quién te enseñó que estabas desnudo? ¿Has comido del árbol de que yo te mandé no comieses?

Y el hombre respondió: La mujer que me diste por compañera me dio del árbol, y yo comí.

Entonces Jehová Dios dijo a la mujer: ¿Qué es lo que has hecho? Y dijo la mujer: La serpiente me engañó, y comí.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con el deseo de conocerte más y más, para que aprendan a seguirte.

2- Adán y Eva se Avergüenzan

Génesis 3:7-13

① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede volver a contar historias anteriores.
- ¿Cómo respondiste a la dirección del Espíritu Santo la semana pasada?

② APERTURA

La tentación es cuando tenemos ese deseo grande de hacer algo.
Desearía no ser tentado a hacer...

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

El Juego de la Cuerda: Consiga un trozo de cuerda de unos 4 metros de longitud, y ate los extremos. Ubique a los niños en círculo, cada uno sosteniendo la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando diga "PAREN", la persona más cerca del nudo debe contar la siguiente parte de la historia. Continúe el juego hasta que la historia se haya contado en su totalidad.

ANTECEDENTES

Adán y Eva habían desobedecido a Dios – ellos comieron del árbol del conocimiento del bien y del mal. Satanás les mintió y ellos deshonraron a Dios. ¿Cómo se sentirían? ¿Qué haría Dios?

HISTORIA BÍBLICA

Entonces fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos; entonces cosieron hojas de higuera, y se hicieron delantales.

Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto.

Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú?

Y él respondió: Oí tu voz en el huerto, y tuve miedo, porque estaba desnudo; y me escondí.

Y Dios le dijo: ¿Quién te enseñó que estabas desnudo? ¿Has comido del árbol de que yo te mandé no comieses?

Y el hombre respondió: La mujer que me diste por compañera me dio del árbol, y yo comí.

Entonces Jehová Dios dijo a la mujer: ¿Qué es lo que has hecho? Y dijo la mujer: La serpiente me engañó, y comí.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Quiénes fueron los diferentes personajes en la historia de hoy?
- ¿Cómo respondió Dios a las personas en la historia? Esto me dice que _____.
- ¿Cómo respondieron Adán y Eva?
- ¿Qué decisiones tomaron las personas? ¿Qué más pudieron haber hecho? ¿Qué pasó como consecuencia de esas decisiones?
- ¿Qué crees que es realmente importante para Dios? ¿Qué era importante para Adán?
- ¿Qué crees que sintió Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué crees que Dios quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

⑧ BENDICION FINAL

Dios, te agradecemos porque eres bueno y nos perdonas. Bendice a cada niño con un corazón conforme al tuyo.

① REPASO

- Recordemos que decisiones tomaron Adán y Eva en el Edén?.

② APERTURA

¿Que te gustaría ser cuando crezcas ?

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Señas: Vuelva a la Historia y pida al grupo que invente diferentes señas (con sus manos) que les ayuden a recordar cada parte de la historia. Siga avanzando en la historia y añadiendo señas hasta que se haya vuelto a contar toda.

ANTECEDENTES

Las personas continuaban desobedeciendo a Dios y no seguían Sus caminos. Dios llamó a un hombre, Abram y le pidió que dejara su país natal y Él haría una gran nación a partir de su familia.

La palabra pacto significa una decisión de Dios que no cambiará.

HISTORIA BÍBLICA

Era Abram de edad de noventa y nueve años, cuando le apareció Jehová y le dijo: Yo soy el Dios Todopoderoso; anda delante de mí y sé perfecto.

Y pondré mi pacto entre mí y ti, y te multiplicaré en gran manera.

Entonces Abram se postró sobre su rostro, y Dios habló con él, diciendo:
He aquí mi pacto es contigo, y serás padre de muchedumbre de gentes.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusto de la historia de hoy?
- ¿Qué estaba enseñando o mostrando Dios a Abram en esta historia?
- ¿Que nombre le da Dios a Abram?
¿Que significa?
- ¿Qué crees que estaba pensando Abram cuando Dios se le apareció?
- ¿Qué promesa le dio Dios a Abraham?
- ¿Qué aprendiste hoy acerca de Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Gracias a la historia de hoy, ¿Cómo cambiará tu vida?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y no se llamará más tu nombre Abram, sino que será tu nombre Abraham, porque te he puesto por padre de muchedumbre de gentes.

Y te multiplicaré en gran manera, y haré naciones de ti, y reyes saldrán de ti.

Y estableceré mi pacto entre mí y ti, y tu descendencia después de ti en sus generaciones, por pacto perpetuo, para ser tu Dios, y el de tu descendencia después de ti.

Y te daré a ti, y a tu descendencia después de ti, la tierra en que moras, toda la tierra de Canaán en heredad perpetua; y seré el Dios de ellos.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, gracias por Tus promesas. Bendice a los niños para que puedan escuchar Tu voz como lo hizo Abram y para que sepan que Tú mantienes tus promesas.

3- Abraham: El Pacto de Dios

Génesis 17:1-8

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.
- ¿Cómo respondió usted a la dirección del Espíritu Santo las semanas previas?

② APERTURA

Puedes contarme de alguna promesa que te hayan hecho alguna vez?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Mímicas: Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Pida a un grupo que actúe la primera parte de la historia sin usar palabras, los demás grupos deberán descubrir lo que está sucediendo. El siguiente grupo deberá actuar la siguiente parte de la historia, y así continuar hasta que la historia completa haya sido contada de nuevo. Usted puede ayudar si un grupo no recuerda qué es lo que sigue.

ANTECEDENTES

Dios ha escogido a Abraham para hacer una gran nación de él. Dios le promete a Abraham que tendrá más hijos que estrellas en el cielo. Dios le hace una gran promesa a Abraham que nunca rompería.

Los descendientes son los hijos de un papá y una mamá que a su vez tendrán hijos, que a su vez tendrán hijos, y así sigue. Tú eres el descendiente de tus abuelos y de tus padres.

HISTORIA BÍBLICA

Era Abram de edad de noventa y nueve años, cuando le apareció Jehová y le dijo: Yo soy el Dios Todopoderoso; anda delante de mí y sé perfecto.

Y pondré mi pacto entre mí y ti, y te multiplicaré en gran manera.

Entonces Abram se postró sobre su rostro, y Dios habló con él, diciendo:

He aquí mi pacto es contigo, y serás padre de muchedumbre de gentes.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusto de la historia de hoy?
- ¿Cuál crees que fue la parte más importante de la historia de hoy?
- ¿Cómo describe la historia la relación de Dios con Abraham?
- ¿Tienes tú una relación con Dios? Si es así, ¿Cómo comenzó?
- Me pregunto, ¿Cómo sería para Abraham escuchar a Dios?
- ¿Cómo le respondes a Dios?
- ¿Qué te gustaría que Dios te dijera?
- Si Dios cambiara tu nombre ¿Qué quisieras que fuera? ¿Por qué escogiste ese nombre? ¿Cómo cambiaría tu vida?
- ¿Qué te diste cuenta acerca de Dios en la historia?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué quiere Dios que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y no se llamará más tu nombre Abram, sino que será tu nombre Abraham, porque te he puesto por padre de muchedumbre de gentes.

Y te multiplicaré en gran manera, y haré naciones de ti, y reyes saldrán de ti.

Y estableceré mi pacto entre mí y ti, y tu descendencia después de ti en sus generaciones, por pacto perpetuo, para ser tu Dios, y el de tu descendencia después de ti.

Y te daré a ti, y a tu descendencia después de ti, la tierra en que moras, toda la tierra de Canaán en heredad perpetua; y seré el Dios de ellos.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a estos niños con la visión de que puedes hacer cosas grandes y maravillosas a través de ellos como las hiciste con Abram.

4- Nace el Hijo de Abraham: Isaac

Génesis 21:2-7

① REPASO

- Recuerdas el pacto que Dios hizo con Abraham en nuestra historia pasada?

② APERTURA

Algo que me hace reír mucho es...

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Tingo Tingo Tango: Ubique a los niños en un gran círculo. Pase un objeto de mano en mano mientras dicen "Tingo, Tingo, Tango". Cuando digan "Tango", quien tenga el objeto deberá decir la siguiente parte de la historia. Varíe el tiempo entre las palabras, para que los niños no sepan quién es el siguiente.

ANTECEDENTES

En las semanas anteriores hablamos sobre cómo Abraham recibió la promesa de que sería padre de una gran nación, a pesar de no tener ningún hijo. Él se impacientó y tuvo un hijo con Agar.

Pero Dios es fiel y no olvida Sus promesas. Tres hombres visitaron a Abraham cuando él tenía 99 años, y le dijeron que en un año ellos volverían y Sara tendría un hijo para entonces.

HISTORIA BÍBLICA

Visitó Jehová a Sara, como había dicho, e hizo Jehová con Sara como había hablado.

Y Sara concibió y dio a Abraham un hijo en su vejez, en el tiempo que Dios le había dicho.

Y llamó Abraham el nombre de su hijo que le nació, que le dio a luz Sara, Isaac.

Y circuncidó Abraham a su hijo Isaac de ocho días, como Dios le había mandado.

Y era Abraham de cien años cuando nació Isaac su hijo.

Entonces dijo Sara: Dios me ha hecho reír, y cualquiera que lo oyere, se reirá conmigo.

Y añadió: ¿Quién dijera a Abraham que Sara habría de dar de mamar a hijos? Pues le he dado un hijo en su vejez.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Quiénes fueron los diferentes personajes de esta historia?
- Me pregunto, ¿Cómo sería para ellos ser parte de la historia de Dios?
- ¿Qué piensas del hecho de que Sara se riera después de recibir la promesa de Dios?
- ¿Qué piensas que pasaba en la mente y en el corazón de Sara en esta historia?
- ¿Por qué supones que Dios esperó tanto tiempo?
- ¿Qué promesa de Dios has estado esperando que se cumpla? ¿Cómo te sientes al esperar algo por mucho tiempo?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Gracias a lo que aprendiste hoy, ¿Qué sientes que el Espíritu Santo puede estar diciéndote?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con paciencia al esperar el cumplimiento de Tus promesas.

4- Nace el Hijo de Abraham: Isaac

Génesis 21:2-7

① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia pasada.
- ¿Quién le contó la historia a alguien más? Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

¿Alguna vez has sostenido a un bebé recién nacido? ¿Cómo fue?

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Señas: Vuelva a la Historia y pida al grupo que invente diferentes señas (con sus manos) que les ayuden a recordar cada parte de la historia. Siga avanzando en la historia y añadiendo señas hasta que se haya vuelto a contar toda.

ANTECEDENTES

Cuando tres hombres vinieron a visitar a Abraham y Sara para decirles que ella tendría un bebé, Sara se rio. El Señor dijo: “¿Acaso hay algo imposible para el Señor?”

HISTORIA BÍBLICA

Visitó Jehová a Sara, como había dicho, e hizo Jehová con Sara como había hablado.

Y Sara concibió y dio a Abraham un hijo en su vejez, en el tiempo que Dios le había dicho.

Y llamó Abraham el nombre de su hijo que le nació, que le dio a luz Sara, Isaac.

Y circuncidó Abraham a su hijo Isaac de ocho días, como Dios le había mandado.

Y era Abraham de cien años cuando nació Isaac su hijo.

Entonces dijo Sara: Dios me ha hecho reír, y cualquiera que lo oyere, se reirá conmigo.

Y añadió: ¿Quién dijera a Abraham que Sara habría de dar de mamar a hijos? Pues le he dado un hijo en su vejez.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusto de la historia bíblica de hoy?
- ¿Qué aprendiste de la relación de Sara con Dios en esta historia?
- ¿Cómo respondió Sara? Me pregunto cómo respondió la gente de su pueblo cuando Sara tuvo un bebé a los 90 años.
- ¿Qué te imaginabas mientras se contaba la historia?
- ¿Cuál crees que es la parte más importante de la historia de hoy?
- ¿Dios te ha hecho un milagro para tí o tu familia?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con tu bondad amorosa y con tu gracia. Que puedan verte como un Dios que se preocupa de verdad por las cosas que a ellos les preocupan.

5- Abraham Envía Lejos a Agar y a Ismael

Génesis 21:14 -20

① REPASO

- Recuerda la historia pasada con algunas imágenes.

② APERTURA

Comparte un momento en el que tuviste realmente mucha sed o hambre.

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Dados: Cada grupo pequeño tiene un dado. La primera persona tira el dado. Si obtiene un "1" o "2", puede pasar el dado a la siguiente persona y no tiene que contar ninguna parte de la historia. Si saca un "3" o un "4" tiene que contar una parte de la historia. Si lanza un "5" o un "6", el dado retrocede a la persona que acaba de tirar y tiene que contar la siguiente parte de la historia.

ANTECEDENTES

Abraham y su esposa Sara han esperado muchos años para tener el hijo que Dios les prometió. Pero se impacientaron y Abraham tuvo un hijo con la sirvienta de Sara, Agar.

Lo llamaron Ismael. Trece años después, Abraham y Sara finalmente tienen el hijo prometido (cuando tienen más de 90 años), y lo llaman Isaac. Agar e Ismael se burlan de Isaac, lo cual molesta a Sara y hace que Abraham los expulse al desierto.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces Abraham se levantó muy de mañana, y tomó pan, y un odre de agua, y lo dio a Agar, poniéndolo sobre su hombro, y le entregó el muchacho, y la despidió. Y ella salió y anduvo errante por el desierto de Beerseba.

Y le faltó el agua del odre, y echó al muchacho debajo de un arbusto,

y se fue y se sentó enfrente, a distancia de un tiro de arco; porque decía: No veré cuando el muchacho muera. Y cuando ella se sentó enfrente, el muchacho alzó su voz y lloró.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusto de la historia?
- ¿Quiénes fueron los diferentes personajes de la historia?
- ¿Qué decisiones Abraham tomó?
- ¿Qué pasó con Agar e Ismael?
- ¿Qué sentimientos tenías mientras escuchabas la historia? ¿Cómo te hubieses sentido si tú fueras Ismael? ¿Hay personas que te excluyen?
- Gracias a la historia de hoy, ¿Cómo vivirás diferente?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y oyó Dios la voz del muchacho; y el ángel de Dios llamó a Agar desde el cielo, y le dijo: ¿Qué tienes, Agar? No temas; porque Dios ha oído la voz del muchacho en donde está.

Levántate, alza al muchacho, y sostenlo con tu mano, porque yo haré de él una gran nación.

Entonces Dios le abrió los ojos, y vio una fuente de agua; y fue y llenó el odre de agua, y dio de beber al muchacho.

Y Dios estaba con el muchacho; y creció, y habitó en el desierto, y fue tirador de arco.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a estos niños con el don de hospitalidad, que todos puedan sentirse bienvenidos cuando estén con ellos.

5- Abraham Envía Lejos a Agar y a Ismael

Génesis 21:14 -20

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

Comparte un momento en el que estuviste triste.

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Póster Grupal: Si tiene los materiales necesarios, pida a los niños que trabajen juntos haciendo un póster que cuente la historia bíblica. Permítales que vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.

ANTECEDENTES

Sara tiene finalmente su hijo prometido y tan esperado: Isaac. Pero descubre que Agar y su hijo, Ismael, se están burlando de Isaac.

Sara se molesta mucho y hace que Abraham expulse a Agar y a Ismael de la casa, y que los arroje al desierto. Abraham se siente mal, pero Dios le dice que está bien, ya que Él hará una gran nación de Ismael y sus descendientes.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces Abraham se levantó muy de mañana, y tomó pan, y un odre de agua, y lo dio a Agar, poniéndolo sobre su hombro, y le entregó el muchacho, y la despidió. Y ella salió y anduvo errante por el desierto de Beerseba.

Y le faltó el agua del odre, y echó al muchacho debajo de un arbusto,

y se fue y se sentó enfrente, a distancia de un tiro de arco; porque decía: No veré cuando el muchacho muera. Y cuando ella se sentó enfrente, el muchacho alzó su voz y lloró.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Quiénes fueron los diferentes personajes de la historia?
- ¿Cómo respondió Dios cuando Agar estaba llorando?
- ¿Qué aprendiste acerca de Dios?
- ¿Que te gustó de la historia?
- ¿Qué sentimientos tuviste mientras escuchabas la historia?
- ¿Cómo te sientes ahora con respecto a Dios?
- ¿Qué situación estás enfrentando que necesitas escuchar de Dios: No Temas

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿En qué se parece tu situación a la de Ismael?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?
- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y oyó Dios la voz del muchacho; y el ángel de Dios llamó a Agar desde el cielo, y le dijo: ¿Qué tienes, Agar? No temas; porque Dios ha oído la voz del muchacho en donde está.

Levántate, alza al muchacho, y sostenlo con tu mano, porque yo haré de él una gran nación.

Entonces Dios le abrió los ojos, y vio una fuente de agua; y fue y llenó el odre de agua, y dio de beber al muchacho.

Y Dios estaba con el muchacho; y creció, y habitó en el desierto, y fue tirador de arco.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, Tú no nos das un espíritu de temor si no de amor, poder y conocimiento. Bendice a los niños con estas cosas.

6- Abraham Entrega a Isaac

Génesis 22:9-18

① REPASO

- Recuerde la historia pasada usando el poster que hicieron los niños.

② APERTURA

Algo que sería para tí muy difícil de regalar es...

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Sillas Musicales: Ordene las sillas en círculo, con una silla menos que la cantidad de personas. Mientras suena la música, las personas deberán moverse alrededor del círculo; cuando la música pare, todos deberán sentarse en una silla. La persona que quede de pie deberá contar lo que sigue en la historia. Continúe el juego hasta que se haya contado toda la historia.

ANTECEDENTES

Abraham ama a su hijo Isaac. Él es el prometido de Dios para hacer una gran nación. Dios prueba la fe y confianza que Abraham tiene en Él. Dios le pide a Abraham un sacrificio.

Ellos viajaron tres días para llegar al sitio que Dios le había dicho que fueran.

HISTORIA BÍBLICA

Y cuando llegaron al lugar que Dios le había dicho, edificó allí Abraham un altar, y compuso la leña, y ató a Isaac su hijo, y lo puso en el altar sobre la leña.

Y extendió Abraham su mano y tomó el cuchillo para degollar a su hijo.

Entonces el ángel de Jehová le dio voces desde el cielo, y dijo: Abraham, Abraham. Y él respondió: Heme aquí.

Y dijo: No extiendas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas nada; porque ya conozco que temes a Dios, por cuanto no me rehusaste tu hijo, tu único.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia?
- Me pregunto, ¿Qué quería enseñar Dios a Abraham e Isaac en esta historia?
- ¿Qué aprendiste acerca de la relación de Dios con Abraham en esta historia?
- ¿Qué decisiones Abraham e Isaac tomaron? ¿Qué más pudieron haber hecho? ¿Qué sucedió debido a las decisiones que tomaron?
- Analice cada sección de la historia y hable acerca de lo que Abraham e Isaac debieron haber sentido.
- ¿Qué te imaginabas mientras se contaba la historia? ¿Cómo te hizo sentir?
- ¿Qué puede ser algo difícil para entregar a Dios para mostrarle cuán importante Él es para tu vida?
- ¿Qué es lo que aprendiste acerca de Dios en esta historia?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces alzó Abraham sus ojos y miró, y he aquí a sus espaldas un carnero trabado en un zarzal por sus cuernos; y fue Abraham y tomó el carnero, y lo ofreció en holocausto en lugar de su hijo.

Y llamó Abraham el nombre de aquel lugar, Jehová proveerá. Por tanto se dice hoy: En el monte de Jehová será provisto.

Y llamó el ángel de Jehová a Abraham por segunda vez desde el cielo, y dijo: Por mí mismo he jurado, dice Jehová, que por cuanto has hecho esto, y no me has rehusado tu hijo, tu único hijo; de cierto te bendeciré, y multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena que está a la orilla del mar; y tu descendencia poseerá las puertas de sus enemigos.

En tu simiente serán benditas todas las naciones de la tierra, por cuanto obedeciste a mi voz.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, Bendice a los niños con valentía a tenerte en primer lugar en sus vidas; que nada sea más importante para ellos que Tú.

6- Abraham Entrega a Isaac

Génesis 22:9-18

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

Comparte el momento en el que te sorprendiste por algo que encontraste.

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Actúala: Seleccione algunos niños y pídale que actúen la historia mientras la cuenta. También puede ver si hay uno o dos niños que quieran ser el narrador mientras los demás actúan.

ANTECEDENTES

Dios prueba la fe de Abraham y el hace lo que el Señor le pide.

Abraham tiene confianza y le dice a sus sirvientes que van a adorar al Señor y luego volverán.

HISTORIA BÍBLICA

Y cuando llegaron al lugar que Dios le había dicho, edificó allí Abraham un altar, y compuso la leña, y ató a Isaac su hijo, y lo puso en el altar sobre la leña.

Y extendió Abraham su mano y tomó el cuchillo para degollar a su hijo.

Entonces el ángel de Jehová le dio voces desde el cielo, y dijo: Abraham, Abraham. Y él respondió: Heme aquí.

Y dijo: No extiendas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas nada; porque ya conozco que temes a Dios, por cuanto no me rehusaste tu hijo, tu único.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te pareció interesante en la historia de hoy?
- Me pregunto cuál fue la enseñanza que Dios le dió a Abraham y a Isaac en esta historia. Y de los sirvientes que estuvieron con ellos.
- ¿Cómo responde Dios a las personas en la historia?
- ¿Qué te imaginabas mientras se contaba la historia? ¿Cómo te hizo sentir?
- ¿Podrías imaginar estar ahí?
- ¿Qué piensas cómo fue para Isaac?
- ¿Cómo hubieras respondido?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cuál sería la parte más importante de la historia de hoy?
- ¿Con quién podrías compartir la historia de esta semana?
- ¿Qué es lo que Dios quisiera que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces alzó Abraham sus ojos y miró, y he aquí a sus espaldas un carnero trabado en un zarzal por sus cuernos; y fue Abraham y tomó el carnero, y lo ofreció en holocausto en lugar de su hijo.

Y llamó Abraham el nombre de aquel lugar, Jehová proveerá. Por tanto se dice hoy: En el monte de Jehová será provisto.

Y llamó el ángel de Jehová a Abraham por segunda vez desde el cielo, y dijo: Por mí mismo he jurado, dice Jehová, que por cuanto has hecho esto, y no me has rehusado tu hijo, tu único hijo; de cierto te bendeciré, y multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena que está a la orilla del mar; y tu descendencia poseerá las puertas de sus enemigos.

En tu simiente serán benditas todas las naciones de la tierra, por cuanto obedeciste a mi voz.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, ayuda a los niños a tenerte en primer lugar en sus vidas; que nada sea más importante para ellos que Tú.

7- Moisés: “¡Deja Ir a Mi Pueblo!”

Éxodo 5-11 resumido

① REPASO

- Puedes describir los hechos de la historia pasada?

② APERTURA

¿Quién da las órdenes en tu casa? ¿Qué pasa si no las cumples?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Póster: Si tiene los materiales, pida a los niños que trabajen juntos haciendo un póster que cuente la historia bíblica. Permítales que vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.

ANTECEDENTES

Desde que era un bebé, Dios tenía un propósito especial para el hombre llamado Moisés. Aunque era un niño hebreo, fue rescatado por la hija del Faraón de Egipto y fue criado en la casa del Faraón.

Moisés se convirtió con el tiempo en un pastor, hasta que fue visitado por el Señor. Él le dice a Moisés que ha escuchado el llanto del pueblo hebreo y usará a Moisés para salvarlos. Dios envía a Moisés de vuelta a Egipto, a confrontar al Faraón.

HISTORIA BÍBLICA

Después Moisés y Aarón entraron a la presencia de Faraón y le dijeron: Jehová el Dios de Israel dice así: Deja ir a mi pueblo a celebrarme fiesta en el desierto.

Y Faraón respondió: ¿Quién es Jehová, para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? Yo no conozco a Jehová, ni tampoco dejaré ir a Israel.

Entonces el rey de Egipto les dijo: Moisés y Aarón, ¿por qué hacéis cesar al pueblo de su trabajo? Volved a vuestras tareas. Id pues, ahora, y trabajad. No se os dará paja, y habéis de entregar la misma tarea de ladrillo.

Jehová respondió a Moisés: Ahora verás lo que yo haré a Faraón; porque con mano fuerte los dejaré ir, y con mano fuerte los echaré de su tierra.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?
- ¿Quiénes fueron los diferentes personajes de la historia? Me pregunto cómo fue para ellos ser parte de la historia de Dios.
- Mientras escuchabas la historia y te imaginabas estando ahí, ¿Qué oías? ¿Qué veías?
- ¿De qué manera Moisés confió en Dios? ¿Cómo describirías el corazón del Faraón hacia Dios?
- ¿Conoces algunas personas que confían en Dios? ¿Cómo lo hacen? ¿Cómo confías tú en Dios?
- Me pregunto cómo se sentía Dios cuando Moisés lo obedecía y el Faraón se rehusaba a escuchar.
- Comparte un tiempo de esta semana, cuando obedeciste a Dios. ¿Cómo te hizo sentir?
- Hoy aprendí que Dios es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

- El agua del río se convirtió en sangre. Todos los peces murieron y el olor era terrible. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 7:14-25
- Luego, ¡habían ranas saltando por todas partes! (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 8:1-15
- Después los inundaron los piojos y las moscas. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 8:16-32
- Su ganado se enfermó. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 9:1-7
- A los egipcios les salieron úlceras en sus cuerpos. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 9:8-12
- Un fuerte granizo y muchas langostas destruyeron sus sembradíos. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 9-13-25; 10:1-20
- Luego, hubo oscuridad o tinieblas por 3 días enteros (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 10:21-29

Dijo, pues, Moisés: Jehová ha dicho así: A la medianoche yo saldré por en medio de Egipto, y morirá todo primogénito en tierra de Egipto, desde el primogénito de Faraón que se sienta en su trono, hasta el primogénito de la sierva que está tras el molino, y todo primogénito de las bestias.

Y habrá gran clamor por toda la tierra de Egipto, cual nunca hubo, ni jamás habrá. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 11

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con un corazón deseoso de adorarte.

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

¿Cuentanos de cuando querías ir a un sitio y no te lo permitieron?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

En Fila: Ubique a los niños en una fila por altura, por edad, por fecha de nacimiento o por orden alfabético de nombre o de apellido. La primera persona inicia contando la primera parte de la historia; la segunda persona cuenta lo siguiente que sucedió, y así sucesivamente, hasta que se haya contado toda la historia.

ANTECEDENTES

El pueblo de Israel estaba cautivo en Egipto, eran esclavos del Faraón. Dios tenía un plan para liberarlos y para esto usaría a Moisés. Por eso Dios lo envía de vuelta a Egipto.

HISTORIA BÍBLICA

Después Moisés y Aarón entraron a la presencia de Faraón y le dijeron: Jehová el Dios de Israel dice así: Deja ir a mi pueblo a celebrarme fiesta en el desierto.

Y Faraón respondió: ¿Quién es Jehová, para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? Yo no conozco a Jehová, ni tampoco dejaré ir a Israel.

Entonces el rey de Egipto les dijo: Moisés y Aarón, ¿por qué hacéis cesar al pueblo de su trabajo? Volved a vuestras tareas.

Id pues, ahora, y trabajad. No se os dará paja, y habéis de entregar la misma tarea de ladrillo.

Jehová respondió a Moisés: Ahora verás lo que yo haré a Faraón; porque con mano fuerte los dejaré ir, y con mano fuerte los echaré de su tierra.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Quiénes eran los diferentes personajes de la historia?
- ¿Cómo respondió Dios cuando Moisés obedeció? ¿Y cuando el Faraón desobedeció?
- ¿Qué fue lo más resaltante de la historia?
- ¿Qué sentimientos tuviste mientras escuchabas la historia?
- ¿Qué hubieras sentido de haber sido Moisés?
- ¿Qué hubieras pensado si hubieras visto las plagas pasando a los de Egipto pero no ha tí?
- ¿Qué aprendiste hoy acerca de seguir a Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿Cómo te desafía o anima esta historia?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

- El agua del río se convirtió en sangre. Todos los peces murieron y el olor era terrible. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 7:14-25
- Luego, ¡habían ranas saltando por todas partes! (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 8:1-15
- Después los inundaron los piojos y las moscas. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 8:16-32
- Su ganado se enfermó. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 9:1-7
- A los egipcios les salieron úlceras en sus cuerpos. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 9:8-12
- Un fuerte granizo y muchas langostas destruyeron sus sembradíos. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 9-13-25; 10:1-20
- Luego, hubo oscuridad o tinieblas por 3 días enteros (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 10:21-29

Dijo, pues, Moisés: Jehová ha dicho así: A la medianoche yo saldré por en medio de Egipto, y morirá todo primogénito en tierra de Egipto, desde el primogénito de Faraón que se sienta en su trono, hasta el primogénito de la sierva que está tras el molino, y todo primogénito de las bestias.

Y habrá gran clamor por toda la tierra de Egipto, cual nunca hubo, ni jamás habrá. (¡Deja ir a mi pueblo! ¡NO!) 11

⑧ BENDICION FINAL

Señor, a veces es difícil escucharte. A veces es difícil obedecer. Bendice a cada niño con oídos para oírte y un corazón para servirte.

① REPASO

Vea cuántas plagas pueden recordar los niños.

② APERTURA

¿Alguna vez te sentistes realmente especial para alguien?

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

El Juego de la Pelota: Cuando diga “YA”, los niños deberán pasar la pelota de mano en mano hasta que diga “PAREN”. La persona que tenga la pelota deberá contar la siguiente parte de la historia. Cuando termine, vuelva a decir “YA”. Los niños siguen pasando la pelota hasta que diga “PAREN”. Los niños también pueden lanzar la pelota al siguiente que escojan para continuar con la historia.

ANTECEDENTES

Hasta aquí, Moisés ha hablado con el Faraón nueve veces, y cosas terribles han pasado porque el Faraón se rehúsa dejar ir al pueblo a adorar al Señor.

Hay una plaga final. Dios le dice a Moisés cómo preparar al pueblo Judío para que no los toque la plaga...

HISTORIA BÍBLICA

Y Moisés convocó a todos los ancianos de Israel, y les dijo: Sacad y tomaos corderos por vuestras familias, y sacrificad la pascua.

Y tomad un manojo de hisopo, y mojadlo en la sangre que estará en un lebrillo, y untad el dintel y los dos postes con la sangre que estará en el lebrillo; y ninguno de vosotros salga de las puertas de su casa hasta la mañana.

Porque Jehová pasará hiriendo a los egipcios; y cuando vea la sangre en el dintel y en los dos postes, pasará Jehová aquella puerta, y no dejará entrar al heridor en vuestras casas para herir.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué fue lo más resaltante de la historia?
- ¿Qué te gustó en la historia? ¿Qué no te gustó?
- ¿Qué les enseñó o mostró Dios a los personajes de la historia?
- ¿Qué decisiones tomaron las personas?
¿Qué más pudieron haber hecho?
¿Cuáles fueron las consecuencias de sus decisiones?
- La gente adoró a Dios - ¿Por qué adorarías a Dios?
- Necesito tomar mejores decisiones cuando _____.
- Hoy aprendí que Dios es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo quisieras que Dios te protegiera en este momento?
- ¿Qué hicieron las personas para que Dios los protegiera?
- ¿Qué te está pidiendo Dios después de haber escuchado esta historia?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Guardaréis esto por estatuto para vosotros y para vuestros hijos para siempre.

Y cuando entréis en la tierra que Jehová os dará, como prometió, guardaréis este rito.

Y cuando os dijeren vuestros hijos: ¿Qué es este rito vuestro?, vosotros responderéis: Es la víctima de la pascua de Jehová, el cual pasó por encima de las casas de los hijos de Israel en Egipto, cuando hirió a los egipcios, y libró nuestras casas. Entonces el pueblo se inclinó y adoró.

Y los hijos de Israel fueron e hicieron puntualmente así, como Jehová había mandado a Moisés y a Aarón.

Y aconteció que a la medianoche Jehová hirió a todo primogénito en la tierra de Egipto, desde el primogénito de Faraón que se sentaba sobre su trono hasta el primogénito del cautivo que estaba en la cárcel, y todo primogénito de los animales.

Y se levantó aquella noche Faraón, él y todos sus siervos, y todos los egipcios; y hubo un gran clamor en Egipto, porque no había casa donde no hubiese un muerto.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con un corazón de amor y obediencia. Que conozcan Tu protección cuando obedecen a Tu Palabra.

① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia pasada.

② APERTURA

Puedes decirme algunas cosas a las que obedeces inmediatamente?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Ataque de Arte: Use papel y colores o marcadores (lo que tenga disponible). Si el papel es lo suficientemente grande, ponga a los niños a trabajar en un póster que cuente la historia. Si solo tiene hojas de papel, reparta entre los niños las diferentes partes de la historia, o sus partes favoritas, y que luego lo compartan con el resto.

ANTECEDENTES

Hay una última plaga. Dios le dice a Moisés cómo preparar al pueblo Judío para que no les pase lo mismo a ellos, les da las instrucciones de como preparar el rito de la pascua.

HISTORIA BÍBLICA

Y Moisés convocó a todos los ancianos de Israel, y les dijo: Sacad y tomaos corderos por vuestras familias, y sacrificad la pascua.

Y tomad un manojo de hisopo, y mojadlo en la sangre que estará en un lebrillo, y untad el dintel y los dos postes con la sangre que estará en el lebrillo; y ninguno de vosotros salga de las puertas de su casa hasta la mañana.

Porque Jehová pasará hiriendo a los egipcios; y cuando vea la sangre en el dintel y en los dos postes, pasará Jehová aquella puerta, y no dejará entrar al heridor en vuestras casas para herir.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te sorprendió en la historia de hoy?
- ¿Qué te imaginabas mientras se contaba la historia?
- Me pregunto, ¿Cuál es la parte más importante de la historia de hoy?
- ¿Qué crees que hubieras hecho tú de haber estado allí? ¿Qué hubieses sentido?
- ¿Qué aprendiste hoy acerca de Dios?
- ¿Qué te dice la historia acerca de cómo servir a Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo te desafía o anima esta historia?
- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Guardaréis esto por estatuto para vosotros y para vuestros hijos para siempre.

Y cuando entréis en la tierra que Jehová os dará, como prometió, guardaréis este rito.

Y cuando os dijeren vuestros hijos: ¿Qué es este rito vuestro?, vosotros responderéis: Es la víctima de la pascua de Jehová, el cual pasó por encima de las casas de los hijos de Israel en Egipto, cuando hirió a los egipcios, y libró nuestras casas. Entonces el pueblo se inclinó y adoró.

Y los hijos de Israel fueron e hicieron puntualmente así, como Jehová había mandado a Moisés y a Aarón.

Y aconteció que a la medianoche Jehová hirió a todo primogénito en la tierra de Egipto, desde el primogénito de Faraón que se sentaba sobre su trono hasta el primogénito del cautivo que estaba en la cárcel, y todo primogénito de los animales.

Y se levantó aquella noche Faraón, él y todos sus siervos, y todos los egipcios; y hubo un gran clamor en Egipto, porque no había casa donde no hubiese un muerto.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con un corazón dispuesto – un corazón para amar y servir a otros.

① REPASO

- Recuerdas en que consistía el rito de la Pascua?

② APERTURA

Porque cosas estas realmente agradecido?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Juego de la Cuerda: Consiga un trozo de cuerda de unos 4 metros de longitud, y ate los extremos. Ubique a los niños en círculo, cada uno sosteniendo la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando diga "PAREN", la persona más cerca del nudo debe contar la siguiente parte de la historia. Continúe el juego hasta que la historia se haya contado en su totalidad.

ANTECEDENTES

El Faraón finalmente deja ir al pueblo. Aunque las personas se quejan mucho, Dios sigue proveyendo lo que necesitan. Él les da la cantidad exacta de pan que una familia necesita por día. También les da codornices como carne para comer.

HISTORIA BÍBLICA

Toda la congregación de los hijos de Israel partió del desierto de Sin por sus jornadas, conforme al mandamiento de Jehová, y acamparon en Refidim; y no había agua para que el pueblo bebiese.

Y altercó el pueblo con Moisés, y dijeron: Danos agua para que bebamos. Y Moisés les dijo: ¿Por qué altercáis conmigo? ¿Por qué tentáis a Jehová?

Así que el pueblo tuvo allí sed, y murmuró contra Moisés, y dijo: ¿Por qué nos hiciste subir de Egipto para matarnos de sed a nosotros, a nuestros hijos y a nuestros ganados?

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusto de la historia?
- ¿Cómo respondió Dios a las personas de la historia? ¿Qué nos muestra eso sobre Dios?
- ¿Qué decisiones tomaron las personas?
¿Qué más pudieron haber hecho?
¿Cuáles fueron las consecuencias de sus decisiones?
- ¿Qué aprendiste de Moisés en las últimas historias?
- ¿Puedes imaginarte estar ahí? ¿Qué oíste / viste / oliste mientras se contaba la historia?
- ¿Por qué piensas que Dios le dió a Moisés el agua de esa manera?
- ¿Alguna vez has sentido que Dios quería que hicieras algo que parecía inusual?
¿Qué hiciste?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿De qué forma necesitas ser obediente a lo que Dios te está diciendo?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces clamó Moisés a Jehová, diciendo:
¿Qué haré con este pueblo? De aquí a un poco me apedrearán.

Y Jehová dijo a Moisés: Pasa delante del pueblo, y toma contigo de los ancianos de Israel; y toma también en tu mano tu vara con que golpeaste el río, y ve.

He aquí que yo estaré delante de ti allí sobre la peña en Horeb; y golpearás la peña, y saldrán de ella aguas, y beberá el pueblo. Y Moisés lo hizo así en presencia de los ancianos de Israel.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con la valentía que Moisés tuvo para seguirte y obedecer todo lo que les pides.

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

Cuentanos de alguna vez que realmente tuviste sed?

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Compañeros: Ubique a los niños en grupos más pequeños, de 2 o 3 niños. Cada niño tendrá un turno para contar la historia. Si alguno se bloquea y no recuerda la siguiente parte, los demás en el grupo pueden ayudarlo.

ANTECEDENTES

Después de que el Señor milagrosamente saca al pueblo Judío de Egipto, Dios sigue proveyendo lo que necesitan. Dios aún los ama, aunque ellos se quejan continuamente por las cosas que Él les da.

HISTORIA BÍBLICA

Toda la congregación de los hijos de Israel partió del desierto de Sin por sus jornadas, conforme al mandamiento de Jehová, y acamparon en Refidim; y no había agua para que el pueblo bebiese.

Y altercó el pueblo con Moisés, y dijeron: Danos agua para que bebamos. Y Moisés les dijo: ¿Por qué altercáis conmigo? ¿Por qué tentáis a Jehová?

Así que el pueblo tuvo allí sed, y murmuró contra Moisés, y dijo: ¿Por qué nos hiciste subir de Egipto para matarnos de sed a nosotros, a nuestros hijos y a nuestros ganados?

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusto de la historia?
- ¿Puedes imaginarte estar ahí? ¿Qué oíste y viste mientras se contaba la historia?
- ¿Qué enseñó o mostró Dios a Moisés y a las demás personas en la historia?
- ¿Cómo responde Dios a las necesidades de las personas? ¿Qué necesidades tienen tú y tu familia en este momento? ¿Cómo Dios podría satisfacer esas necesidades?
- ¿Qué decisiones tomaron las personas? ¿Qué más pudieron haber hecho? ¿Qué pasó como consecuencia de esas decisiones?
- ¿Qué emociones crees que tenía Moisés? ¿Cuándo fue que te has sentido así recientemente?
- ¿Cómo Dios provee para ud y su familia? ¿Qué le puede decir a Dios sobre eso?
- Así como Dios usó a Moisés, ¿cómo podría usarte a ti?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces clamó Moisés a Jehová, diciendo: ¿Qué haré con este pueblo? De aquí a un poco me apedrearán.

Y Jehová dijo a Moisés: Pasa delante del pueblo, y toma contigo de los ancianos de Israel; y toma también en tu mano tu vara con que golpeaste el río, y ve.

He aquí que yo estaré delante de ti allí sobre la peña en Horeb; y golpearás la peña, y saldrán de ella aguas, y beberá el pueblo. Y Moisés lo hizo así en presencia de los ancianos de Israel.

⑧ BENDICION FINAL

Dios, bendice a los niños con el entendimiento de que Tú los amas profundamente y cubrirás cada una de sus necesidades.

① REPASO

- Recuerdas como Dios proveyó agua para Israel?

② APERTURA

¿Qué cosas Dios te ha mostrado o enseñado a través de estas lecciones?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Señas: Vuelva a la Historia y pida al grupo que invente diferentes señas (con sus manos) que les ayuden a recordar cada parte de la historia. Siga avanzando en la historia y añadiendo señas hasta que se haya vuelto a contar toda.

ANTECEDENTES

Cientos de años han pasado desde que Dios proveyó todo lo que las personas necesitaban. Aunque Dios siempre muestra Su amor a Su pueblo y provee todo lo que ellos necesitan, ellos continúan quejándose y volviendo sus corazones contra Él.

Dios les dio la Tierra Prometida, pero las personas continuaron rebelándose, así que Dios permitió que el pueblo de Babilonia tomara la tierra y los llevara prisioneros a Babilonia. Daniel era un joven que amaba a Dios y que fue llevado a Babilonia como esclavo.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces dijo Daniel a Melsar, que estaba puesto por el jefe de los eunucos sobre Daniel, Ananías, Misael y Azarías:

Te ruego que hagas la prueba con tus siervos por diez días, y nos den legumbres a comer, y agua a beber.

Compara luego nuestros rostros con los rostros de los muchachos que comen de la ración de la comida del rey, y haz después con tus siervos según veas.

Consintió, pues, con ellos en esto, y probó con ellos diez días.

Y al cabo de los diez días pareció el rostro de ellos mejor y más robusto que el de los otros muchachos que comían de la porción de la comida del rey.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Quiénes eran los diferentes personajes de la historia?
- Me pregunto, ¿Qué quería enseñarles Dios?
- ¿Cómo respondieron las personas cuando Daniel y sus amigos obedecieron a Dios?
- ¿Qué fue lo más resaltante de la historia?
- ¿Qué te preguntabas mientras se contaba la historia?
- ¿Qué cosas debes hacer diferente para seguir a Dios? ¿Cómo te hace sentir eso?
- ¿Alguna vez defendiste algo que era bueno delante de los ojos de Dios pero no todos estaban de acuerdo contigo? ¿Cómo te hizo sentir?
- Para ti, ¿Qué te dice esta historia acerca de Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué te dice esta historia acerca de seguir a Dios y formar parte de Su historia?
- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Así, pues, Melsar se llevaba la porción de la comida de ellos y el vino que habían de beber, y les daba legumbres.

A estos cuatro muchachos Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; y Daniel tuvo entendimiento en toda visión y sueños.

Pasados, pues, los días al fin de los cuales había dicho el rey que los trajesen, el jefe de los eunucos los trajo delante de Nabucodonosor.

Y el rey habló con ellos, y no fueron hallados entre todos ellos otros como Daniel, Ananías, Misael y Azarías; así, pues, estuvieron delante del rey.

En todo asunto de sabiduría e inteligencia que el rey les consultó, los halló diez veces mejores que todos los magos y astrólogos que había en todo su reino.

⑧ BENDICION FINAL

Dios, bendice a cada niño con la oportunidad de compartir con otros la razón por la cual no hacen las cosas que los demás hacen sino por el cuál deciden honrarte a Ti.

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

¿Qué es algo que siempre quisiste hacer?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Tiras Cómicas: Dele a cada niño una hoja de papel. Pídales que la doblen a la mitad, a la mitad nuevamente y luego una tercera vez. Cuando abran la hoja, debería haber ocho secciones en el papel. En cada sección los niños deberán hacer un dibujo simple de una escena u objeto de la historia, en el orden en que ocurrieron.

Deje que los niños le cuenten la historia a un compañero usando su tira cómica.

ANTECEDENTES

El rey de Babilonia quiere que los mejores esclavos sean entrenados por tres años para servir en el palacio real y convertirse en los consejeros del rey. Parte del entrenamiento era comer ciertas comidas que Dios había dicho a Su pueblo que no debían comer. Daniel amaba al Señor y no quería desobedecerlo.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces dijo Daniel a Melsar, que estaba puesto por el jefe de los eunucos sobre Daniel, Ananías, Misael y Azarías:

Te ruego que hagas la prueba con tus siervos por diez días, y nos den legumbres a comer, y agua a beber.

Compara luego nuestros rostros con los rostros de los muchachos que comen de la ración de la comida del rey, y haz después con tus siervos según veas.

Consintió, pues, con ellos en esto, y probó con ellos diez días.

Y al cabo de los diez días pareció el rostro de ellos mejor y más robusto que el de los otros muchachos que comían de la porción de la comida del rey.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia?
- ¿Quiénes fueron los diferentes personajes en la historia?
- ¿Qué aprendiste de la relación de Daniel con Dios?
- ¿Qué decisiones tomaron las personas
¿Qué más pudieron haber hecho?
¿Cuáles fueron las consecuencias de sus decisiones?
- ¿Escuchaste algo que te recordó historias anteriores?
- ¿Qué sentimientos tenías al escuchar la historia?
- ¿Qué hubieras hecho si fueras Daniel o alguno de sus amigos?
- ¿Hay alguna situación en tu vida en la que te sientas como estos chicos?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Después de escuchar la historia de hoy,
¿Cómo crees que Dios quiere que defiendas tu fe?
- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo te está pidiendo que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Así, pues, Melsar se llevaba la porción de la comida de ellos y el vino que habían de beber, y les daba legumbres.

A estos cuatro muchachos Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; y Daniel tuvo entendimiento en toda visión y sueños.

Pasados, pues, los días al fin de los cuales había dicho el rey que los trajesen, el jefe de los eunucos los trajo delante de Nabucodonosor.

Y el rey habló con ellos, y no fueron hallados entre todos ellos otros como Daniel, Ananías, Misael y Azarías; así, pues, estuvieron delante del rey.

En todo asunto de sabiduría e inteligencia que el rey les consultó, los halló diez veces mejores que todos los magos y astrólogos que había en todo su reino.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada persona aquí con la sabiduría y el valor que les diste a Daniel y a sus amigos.

11- Los Amigos de Daniel se Salvan en el Horno

Daniel 3:13-28

① REPASO

- Usando las tiras cómicas de la semana pasada pida a los niños que recuerden la historia.

② APERTURA

Compártenos un momento cuando hiciste lo correcto aunque hubiese sido más fácil no hacerlo.

③ ANTECEDENTES →

④ → CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Señas: Vuelva a la Historia y pida al grupo que invente diferentes señas (con sus manos) que les ayuden a recordar cada parte de la historia. Siga avanzando en la historia y añadiendo señas hasta que se haya vuelto a contar toda.

ANTECEDENTES

El rey Nabucodonosor de Babilonia mandó a construir una estatua de oro de 27 m de alto. Luego ordenó que todos se inclinaran ante la estatua cuando escucharan el sonido de los instrumentos. Cualquiera que se rehusara a arrodillarse sería arrojado en un horno. ¿Recuerdas cómo hablamos del amor de Daniel por Dios y su obediencia? Daniel tiene tres amigos: Sadrac, Mesac y Abednego, quienes también aman al Señor, solo se arrodillarán ante Él. El rey Nabucodonosor se enteró de que estos tres hombres se rehusaban a inclinarse ante la estatua y está furioso.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces Nabucodonosor dijo con ira y con enojo que trajesen a Sadrac, Mesac y Abednego. Al instante fueron traídos estos varones delante del rey.

Habló Nabucodonosor y les dijo: ¿Es verdad, Sadrac, Mesac y Abednego, que vosotros no honráis a mi dios, ni adoráis la estatua de oro que he levantado?

Ahora, pues, ¿estáis dispuestos para que al oír los instrumentos de música, os postréis y adoréis la estatua que he hecho? Porque si no la adorareis, en la misma hora seréis echados en medio de un horno de fuego ardiendo; ¿y qué dios será aquel que os libre de mis manos? Sadrac, Mesac y Abednego respondieron al rey Nabucodonosor, diciendo: No es necesario que te respondamos sobre este asunto.

He aquí nuestro Dios a quien servimos puede librarnos del horno de fuego ardiendo; y de tu mano, oh rey, nos librá. Y si no, sepas, oh rey, que no serviremos a tus dioses, ni tampoco adoraremos la estatua que has levantado

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia?
- Me pregunto, ¿Qué les enseñó Dios a los personajes en la historia?
- ¿Qué notaste sobre lo que cuesta seguir a Dios?
- ¿Qué crees que sintieron los tres hombres en la historia? ¿Cómo te sentiste tú?
- ¿Puedes imaginarte estar ahí? ¿Qué oíste / viste / oliste mientras se contaba la historia?
- ¿Qué te sorprendió en la historia de hoy?
- ¿Por qué supones que el rey adoró a Dios al final de la historia?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo te está pidiendo que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién compartirás esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces Nabucodonosor se llenó de ira, y se demudó el aspecto de su rostro contra Sadrac, Mesac y Abed-nego, y ordenó que el horno se calentase siete veces más de lo acostumbrado. Y mandó a hombres muy vigorosos que tenía en su ejército, que atasen a Sadrac, Mesac y Abed-nego, para echarlos en el horno de fuego ardiendo. Entonces estos varones fueron atados con sus mantos, sus calzas, sus turbantes y sus vestidos, y fueron echados dentro del horno de fuego ardiendo. Y como la orden del rey era apremiante, y lo habían calentado mucho, la llama del fuego mató a aquellos que habían alzado a Sadrac, Mesac y Abed-nego. Y estos tres varones, Sadrac, Mesac y Abed-nego, cayeron atados dentro del horno de fuego ardiendo. Entonces el rey Nabucodonosor se espantó, y se levantó apresuradamente y dijo a los de su consejo: ¿No echaron a tres varones atados dentro del fuego? Ellos respondieron al rey: Es verdad, oh rey. Y él dijo: He aquí yo veo cuatro varones sueltos, que se pasean en medio del fuego sin sufrir ningún daño; y el aspecto del cuarto es semejante a hijo de los dioses. Entonces Nabucodonosor se acercó a la puerta del horno de fuego ardiendo, y dijo: Sadrac, Mesac y Abed-nego, siervos del Dios Altísimo, salid y venid. Entonces Sadrac, Mesac y Abed-nego salieron de en medio del fuego. Y se juntaron los sátrapas, los gobernadores, los capitanes y los consejeros del rey, para mirar a estos varones, cómo el fuego no había tenido poder alguno sobre sus cuerpos, ni aun el cabello de sus cabezas se había quemado; sus ropas estaban intactas, y ni siquiera olor de fuego tenían. Entonces Nabucodonosor dijo: Bendito sea el Dios de ellos, de Sadrac, Mesac y Abed-nego, que envió su ángel y libró a sus siervos que confiaron en él, y que no cumplieron el edicto del rey, y entregaron sus cuerpos antes que servir y adorar a otro dios que su Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con la confianza y el r hacer lo que te agrada. Que no se inclinen ni adoren nada excepto a Ti.

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

¿Qué es lo más caliente que alguna vez has tocado?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Sillas Musicales: Ordene las sillas en círculo, con una silla menos que la cantidad de personas. Mientras suena la música, las personas deberán moverse alrededor del círculo; cuando la música pare, todos deberán sentarse en una silla. La persona que quede de pie deberá contar lo que sigue en la historia. Continúe el juego hasta que se haya contado toda la historia.

ANTECEDENTES

La Biblia nos dice que solo debemos adorar a Dios y que no debemos hacernos objetos o ídolos para adorar. Adorar a Dios significa arrodillarnos y entregarnos a Él.

El rey Nabucodonosor hizo una estatua de oro de 27 m. y creó una ceremonia especial para que todos se arrodillaran ante este ídolo. Sadrac, Mesac y Abednego amaban al Señor y no se inclinaron. Esto enojó mucho al rey.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces Nabucodonosor dijo con ira y con enojo que trajesen a Sadrac, Mesac y Abednego. Al instante fueron traídos estos varones delante del rey.

Habló Nabucodonosor y les dijo: ¿Es verdad, Sadrac, Mesac y Abednego, que vosotros no honráis a mi dios, ni adoráis la estatua de oro que he levantado?

Ahora, pues, ¿estáis dispuestos para que al oír los instrumentos de música, os postréis y adoréis la estatua que he hecho? Porque si no la adorareis, en la misma hora seréis echados en medio de un horno de fuego ardiendo; ¿y qué dios será aquel que os libre de mis manos?

Sadrac, Mesac y Abednego respondieron al rey Nabucodonosor, diciendo: No es necesario que te respondamos sobre este asunto.

He aquí nuestro Dios a quien servimos puede librarnos del horno de fuego ardiendo; y de tu mano, oh rey, nos librá. Y si no, sepas, oh rey, que no serviremos a tus dioses, ni tampoco adoraremos la estatua que has levantado.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gusto de la historia de hoy?
- ¿Qué emociones experimentaron los personajes de la historia?
- ¿Qué cambios pudiste ver en el rey a lo largo de la historia?
- ¿Qué sentimientos tuviste al escuchar la historia? ¿Cómo te hubieses sentido de ser uno de esos hombres?
- ¿Qué crees que motivó a los hombres a hacer lo que hicieron?
- ¿Qué aprendiste acerca de Dios?
- ¿Hay algo que esté pasando en tu vida con lo que necesites la ayuda de Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿Hay alguien que conozcas que necesite escuchar esta historia?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces Nabucodonosor se llenó de ira, y se demudó el aspecto de su rostro contra Sadrac, Mesac y Abed-nego, y ordenó que el horno se calentase siete veces más de lo acostumbrado. Y mandó a hombres muy vigorosos que tenía en su ejército, que atasen a Sadrac, Mesac y Abed-nego, para echarlos en el horno de fuego ardiendo. Entonces estos varones fueron atados con sus mantos, sus calzas, sus turbantes y sus vestidos, y fueron echados dentro del horno de fuego ardiendo. Y como la orden del rey era apremiante, y lo habían calentado mucho, la llama del fuego mató a aquellos que habían alzado a Sadrac, Mesac y Abed-nego. Y estos tres varones, Sadrac, Mesac y Abed-nego, cayeron atados dentro del horno de fuego ardiendo. Entonces el rey Nabucodonosor se espantó, y se levantó apresuradamente y dijo a los de su consejo: ¿No echaron a tres varones atados dentro del fuego? Ellos respondieron al rey: Es verdad, oh rey. Y él dijo: He aquí yo veo cuatro varones sueltos, que se pasean en medio del fuego sin sufrir ningún daño; y el aspecto del cuarto es semejante a hijo de los dioses. Entonces Nabucodonosor se acercó a la puerta del horno de fuego ardiendo, y dijo: Sadrac, Mesac y Abed-nego, siervos del Dios Altísimo, salid y venid. Entonces Sadrac, Mesac y Abed-nego salieron de en medio del fuego. Y se juntaron los sátrapas, los gobernadores, los capitanes y los consejeros del rey, para mirar a estos varones, cómo el fuego no había tenido poder alguno sobre sus cuerpos, ni aun el cabello de sus cabezas se había quemado; sus ropas estaban intactas, y ni siquiera olor de fuego tenían. Entonces Nabucodonosor dijo: Bendito sea el Dios de ellos, de Sadrac, Mesac y Abed-nego, que envió su ángel y libró a sus siervos que confiaron en él, y que no cumplieron el edicto del rey, y entregaron sus cuerpos antes que servir y adorar a otro dios que su Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Dios, bendice a cada niño con un corazón que solo te alabe a Ti.

12- Daniel en el Foso de los Leones

Daniel 6:10-23

① REPASO

Como se salvaron los tres amigos de la historia pasada?

② APERTURA

Comparte con nosotros un momento en el que hayas sido muy valiente.

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Tingo Tingo Tango: Ubique a los niños en un gran círculo. Pase un objeto de mano en mano mientras dicen “Tingo, Tingo, Tango”. Cuando digan “Tango”, quien tenga el objeto deberá decir la siguiente parte de la historia. Varíe el tiempo entre las palabras, para que los niños no sepan quién es el siguiente.

ANTECEDENTES

Daniel estaba comprometido sirviendo a Dios y honrándolo en todo. El rey de Babilonia puso a Daniel en una posición elevada en el gobierno. Los otros líderes estaban celosos al ver cómo el rey lo trataba, y planearon crearle problemas. Hicieron que el rey firmara una ley diciendo que solo podían orarle a él.

Pero Daniel se negó. Los otros lo encontraron orando a Dios como siempre hacía y reportaron la desobediencia al rey.

HISTORIA BÍBLICA

Cuando Daniel supo que el edicto había sido firmado, entró en su casa, y abiertas las ventanas de su cámara que daban hacia Jerusalén, se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como lo solía hacer antes.

Entonces se juntaron aquellos hombres, y hallaron a Daniel orando y rogando en presencia de su Dios.

Fueron luego ante el rey y le hablaron del edicto real: ¿No has confirmado edicto que cualquiera que en el espacio de treinta días pida a cualquier dios u hombre fuera de ti, oh rey, sea echado en el foso de los leones? Respondió el rey diciendo: Verdad es, conforme a la ley de Media y de Persia, la cual no puede ser abrogada.

Entonces respondieron y dijeron delante del rey: Daniel, que es de los hijos de los cautivos de Judá, no te respeta a ti, oh rey, ni acata el edicto que confirmaste, sino que tres veces al día hace su petición.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó acerca de la historia de hoy?
- ¿Qué aprendió acerca de la relación de Daniel con Dios? Me pregunto que necesitaríamos nosotros para tener ese tipo de relación con Dios.
- ¿Podrías imaginar estar ahí? ¿Qué oíste o viste cuando se contaba la historia?
- ¿Qué sentimientos tuviste mientras escuchabas la historia?
- ¿Qué piensas que estaba pasando en la mente y el corazón de Daniel en esta historia?
- ¿Cómo te hubieras sentido si fueras Daniel?
- ¿Estarías dispuesto a ir hasta el foso de leones si significaría defender lo que crees por Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere hacer con lo que aprendió hoy?
- ¿Cuál es la primera cosa que podrías hacer para obedecer lo que Dios está pidiendo de usted?
- ¿Con quién podría compartir esta historia?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Cuando el rey oyó el asunto, le pesó en gran manera, y resolvió librar a Daniel; y hasta la puesta del sol trabajó para librarle.

Pero aquellos hombres rodearon al rey y le dijeron: Sepas, oh rey, que es ley de Media y de Persia que ningún edicto u ordenanza que el rey confirme puede ser abrogado.

Entonces el rey mandó, y trajeron a Daniel, y le echaron en el foso de los leones. Y el rey dijo a Daniel: El Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, él te libre.

Y fue traída una piedra y puesta sobre la puerta del foso, la cual selló el rey con su anillo y con el anillo de sus príncipes, para que el acuerdo acerca de Daniel no se alterase.

Luego el rey se fue a su palacio, y se acostó ayuno; ni instrumentos de música fueron traídos delante de él, y se le fue el sueño.

El rey, pues, se levantó muy de mañana, y fue apresuradamente al foso de los leones.

Y acercándose al foso llamó a voces a Daniel con voz triste, y le dijo: Daniel, siervo del Dios viviente, el Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, ¿te ha podido librar de los leones?

Entonces Daniel respondió al rey: Oh rey, vive para siempre.

Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones, para que no me hiciesen daño, porque ante él fui hallado inocente; y aun delante de ti, oh rey, yo no he hecho nada malo.

Entonces se alegró el rey en gran manera a causa de él, y mandó sacar a Daniel del foso; y fue Daniel sacado del foso, y ninguna lesión se halló en él, porque había confiado en su Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con un corazón y pasión para servirte y no hacer nada que traiga vergüenza a tu nombre.

12- Daniel en el Foso de los Leones

Daniel 6:10-23

① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia pasada.

② APERTURA

Comparte un tiempo cuando Dios contestó una de tus oraciones.

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Mímicas: Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Pida a un grupo que actúe la primera parte de la historia sin usar palabras, los demás grupos deberán descubrir lo que está sucediendo. El siguiente grupo deberá actuar la siguiente parte de la historia, y así continuar hasta que la historia completa haya sido contada de nuevo. Usted puede ayudar si un grupo no recuerda qué es lo que sigue.

ANTECEDENTES

Daniel era un hombre que amaba a Dios. Aunque vivía en un país alejado de su familia, estaba comprometido con tener a Dios en el primer lugar de su vida y adorarlo sólo a Él. Dios estaba con Daniel, y pronto Daniel fue promovido a gobernar la región donde vivía. Otros oficiales estaban celosos y decidieron crearle problemas a Daniel. Ellos convencieron al rey de hacer una ley según la cual la gente debía orarle a él: el rey. Daniel no podía hacer eso. Él siguió orando a Dios tres veces cada día en un lugar visible

HISTORIA BÍBLICA

Cuando Daniel supo que el edicto había sido firmado, entró en su casa, y abiertas las ventanas de su cámara que daban hacia Jerusalén, se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como lo solía hacer antes.

Entonces se juntaron aquellos hombres, y hallaron a Daniel orando y rogando en presencia de su Dios.

Fueron luego ante el rey y le hablaron del edicto real: ¿No has confirmado edicto que cualquiera que en el espacio de treinta días pida a cualquier dios u hombre fuera de ti, oh rey, sea echado en el foso de los leones? Respondió el rey diciendo: Verdad es, conforme a la ley de Media y de Persia, la cual no puede ser abrogada.

Entonces respondieron y dijeron delante del rey: Daniel, que es de los hijos de los cautivos de Judá, no te respeta a ti, oh rey, ni acata el edicto que confirmaste, sino que tres veces al día hace su petición.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó acerca de la historia de hoy?
- ¿Qué piensa que las personas en esta historia aprendieron de su vida? Y acerca de Dios?
- ¿Qué cosas especiales eran parte de la relación entre Daniel y Dios?
- ¿Cómo Dios responde a la gente en la historia? ¿Qué te dice ésto sobre Dios?
- ¿Qué pensabas mientras la historia se contaba?
- ¿Qué piensas que fue la cosa más relevante de esta historia?
- ¿Cómo piensas que era para Daniel en las diferentes partes de la historia? ¿Hubieras respondido como Daniel lo hizo?
- ¿Por qué piensas que Dios puso esta historia en la Biblia?
- ¿Qué te dice esta historia sobre Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué aprendiste sobre ser un seguidor de Dios en esta historia?
- ¿Cómo podrías ser como Daniel en esta semana?
- ¿Con quién compartirías esta historia en esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINUÍA)

Cuando el rey oyó el asunto, le pesó en gran manera, y resolvió librar a Daniel; y hasta la puesta del sol trabajó para librarle.

Pero aquellos hombres rodearon al rey y le dijeron: Sepas, oh rey, que es ley de Media y de Persia que ningún edicto u ordenanza que el rey confirme puede ser abrogado.

Entonces el rey mandó, y trajeron a Daniel, y le echaron en el foso de los leones. Y el rey dijo a Daniel: El Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, él te libre.

Y fue traída una piedra y puesta sobre la puerta del foso, la cual selló el rey con su anillo y con el anillo de sus príncipes, para que el acuerdo acerca de Daniel no se alterase.

Luego el rey se fue a su palacio, y se acostó ayuno; ni instrumentos de música fueron traídos delante de él, y se le fue el sueño.

El rey, pues, se levantó muy de mañana, y fue apresuradamente al foso de los leones.

Y acercándose al foso llamó a voces a Daniel con voz triste, y le dijo: Daniel, siervo del Dios viviente, el Dios tuyo, a quien tú continuamente sirves, ¿te ha podido librar de los leones?

Entonces Daniel respondió al rey: Oh rey, vive para siempre.

Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones, para que no me hiciesen daño, porque ante él fui hallado inocente; y aun delante de ti, oh rey, yo no he hecho nada malo.

Entonces se alegró el rey en gran manera a causa de él, y mandó sacar a Daniel del foso; y fue Daniel sacado del foso, y ninguna lesión se halló en él, porque había confiado en su Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con confianza y valor; que solamente puedan arrodillarse delante de Ti.

13- Elías y los Falsos Profetas

1 Reyes 18:25-39

① REPASO

- Como obedecía Daniel a Dios?
- ¿Que fue lo que hizo para mostrar su obediencia?

② APERTURA

Si pudieras pertenecer a un equipo deportivo profesional, ¿Cuál escogerías?

③ ANTECEDENTES →



④ ⑤ CONTAR HISTORIA BÍBLICA RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Historia por Partes: De a cada niño una escena de la historia para dibujar. Pídales que ordenen la historia a partir de los dibujos que hicieron. Los niños pueden recontar la historia usando las imágenes que dibujaron.

ANTECEDENTES

Un profeta es alguien a quien Dios usa para hablarle a Su pueblo. Elías era una de estas personas. El rey Acab no quería a Elías, porque Dios hablaba contra él ya que Acab seguía a otros dioses. Dios estaba por mostrar al rey Acab, y a todos los demás, que ÉL es el único Dios verdadero. Vas a escuchar nombrar a Baal, quien era un dios falso adorado por la gente.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces Elías dijo a los profetas de Baal: Escogeos un buey, y preparadlo vosotros primero, pues ustedes son más; e invocad el nombre de vuestros dioses, mas no pongáis fuego debajo.

Y ellos tomaron el buey que les fue dado y lo prepararon, e invocaron el nombre de Baal desde la mañana hasta el mediodía, diciendo: ¡Baal, respóndenos! Pero no había voz, ni quien respondiese; entre tanto, ellos andaban saltando cerca del altar que habían hecho.

Y aconteció al mediodía, que Elías se burlaba de ellos, diciendo: Gritad en alta voz, porque dios es; quizá está meditando, o tiene algún trabajo, o va de camino; tal vez duerme, y hay que despertarle.

Y ellos clamaban a grandes voces, y se sajaban con cuchillos y con lancetas conforme a su costumbre, hasta chorrear la sangre sobre ellos.

Pasó el mediodía, y ellos siguieron gritando frenéticamente hasta la hora de ofrecerse el sacrificio, pero no hubo ninguna voz, ni quien respondiese ni escuchase.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó acerca de la historia de hoy?
- ¿Quiénes fueron los diferentes actores en esta historia?
- ¿Cómo Dios responde a la gente en la historia?
- ¿Qué es lo que Elías arriesgaba para seguir a Dios?
- ¿Qué piensas que fue la cosa más relevante de esta historia?
- ¿Qué sentimientos diferentes piensas que Elías estaba experimentando en esta historia?
- ¿Cómo te hubieras sentido si hubieras sido Elías? ¿Cuándo tomaste una decisión para alabar a Dios aún cuando otro no?
- ¿En qué lugares tienes que ponerte firme en tus creencias?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es algo que aprendiste hoy sobre Dios y sobre seguirle?
- ¿Qué es lo que Dios está pidiendo de ti para seguirle?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces dijo Elías a todo el pueblo: Acercaos a mí. Y todo el pueblo se le acercó; y él arregló el altar de Jehová que estaba arruinado. Y tomando Elías doce piedras, conforme al número de las tribus de los hijos de Jacob, al cual había sido dada palabra de Jehová diciendo, Israel será tu nombre, edificó con las piedras un altar en el nombre de Jehová; después hizo una zanja alrededor del altar, en que cupieran dos medidas de grano. Preparó luego la leña, y cortó el buey en pedazos, y lo puso sobre la leña. Y dijo: Llenad cuatro cántaros de agua, y derramadla sobre el holocausto y sobre la leña. Y dijo: Hacedlo otra vez; y otra vez lo hicieron. Dijo aún: Hacedlo la tercera vez; y lo hicieron la tercera vez, de manera que el agua corría alrededor del altar, y también se había llenado de agua la zanja. Cuando llegó la hora de ofrecerse el holocausto, se acercó el profeta Elías y dijo: Jehová Dios de Abraham, de Isaac y de Israel, sea hoy manifiesto que tú eres Dios en Israel, y que yo soy tu siervo, y que por mandato tuyo he hecho todas estas cosas. Respóndeme, Jehová, respóndeme, para que conozca este pueblo que tú, oh Jehová, eres el Dios, y que tú vuelves a ti el corazón de ellos. Entonces cayó fuego de Jehová, y consumió el holocausto, la leña, las piedras y el polvo, y aun lamió el agua que estaba en la zanja. Viéndolo todo el pueblo, se postraron y dijeron: !!Jehová es el Dios, Jehová es el Dios!

⑧ BENDICION FINAL

Dios, danos la fuerza para mantenerte fuerte y para que los demás sepan que eres el único verdadero Dios.

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

¿Cuándo te has sentido realmente solo?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

El Juego de la Pelota: Cuando diga “YA”, los niños deberán pasar la pelota de mano en mano hasta que diga “PAREN”. La persona que tenga la pelota deberá contar la siguiente parte de la historia. Cuando termine, vuelva a decir “YA”. Los niños siguen pasando la pelota hasta que diga “PAREN”. Los niños también pueden lanzar la pelota al siguiente que escojan para continuar con la historia.

ANTECEDENTES

Elías era un hombre que hablaba por Dios. Gracias a eso, se le conocía como profeta. Ya que el rey Acab no seguía a Dios, no le gustaba lo que Elías decía. Elías está a punto de enfrentar al rey y a sus falsos profetas adoradores de Baal, y probar quién es el Dios verdadero que merece adoración.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces Elías dijo a los profetas de Baal: Escogeos un buey, y preparadlo vosotros primero, pues ustedes son más; e invocad el nombre de vuestros dioses, mas no pongáis fuego debajo.

Y ellos tomaron el buey que les fue dado y lo prepararon, e invocaron el nombre de Baal desde la mañana hasta el mediodía, diciendo: ¡Baal, respóndenos! Pero no había voz, ni quien respondiese; entre tanto, ellos andaban saltando cerca del altar que habían hecho.

Y aconteció al mediodía, que Elías se burlaba de ellos, diciendo: Gritad en alta voz, porque dios es; quizá está meditando, o tiene algún trabajo, o va de camino; tal vez duerme, y hay que despertarle.

Y ellos clamaban a grandes voces, y se sajaban con cuchillos y con lancetas conforme a su costumbre, hasta chorrear la sangre sobre ellos.

Pasó el mediodía, y ellos siguieron gritando frenéticamente hasta la hora de ofrecerse el sacrificio, pero no hubo ninguna voz, ni quien respondiese ni escuchase.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó acerca de la historia de hoy?
- ¿Cuál fue la parte más relevante en esta historia?
- ¿Cómo crees que fue para Elías? Y los profetas de Baal?
- ¿Qué te ha sorprendido o maravillado sobre esta historia?
- Alabar significa “arrodillarse” o dar mucha importancia a algo más que cualquier otra cosa. ¿A qué piensas que las personas de tu comunidad alaban?
- ¿Por qué piensas que Dios sólo quiere que se le alabe a El? ¿Cómo tu lo alabas?
- Hoy aprendí acerca de Dios que _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- De lo que aprendiste hoy. ¿Qué sientes que Dios puede estarte diciendo?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces dijo Elías a todo el pueblo: Acercaos a mí. Y todo el pueblo se le acercó; y él arregló el altar de Jehová que estaba arruinado. Y tomando Elías doce piedras, conforme al número de las tribus de los hijos de Jacob, al cual había sido dada palabra de Jehová diciendo, Israel será tu nombre, edificó con las piedras un altar en el nombre de Jehová; después hizo una zanja alrededor del altar, en que cupieran dos medidas de grano. Preparó luego la leña, y cortó el buey en pedazos, y lo puso sobre la leña. Y dijo: Llenad cuatro cántaros de agua, y derramadla sobre el holocausto y sobre la leña. Y dijo: Hacedlo otra vez; y otra vez lo hicieron. Dijo aún: Hacedlo la tercera vez; y lo hicieron la tercera vez, de manera que el agua corría alrededor del altar, y también se había llenado de agua la zanja. Cuando llegó la hora de ofrecerse el holocausto, se acercó el profeta Elías y dijo: Jehová Dios de Abraham, de Isaac y de Israel, sea hoy manifiesto que tú eres Dios en Israel, y que yo soy tu siervo, y que por mandato tuyo he hecho todas estas cosas. Respóndeme, Jehová, respóndeme, para que conozca este pueblo que tú, oh Jehová, eres el Dios, y que tú vuelves a ti el corazón de ellos. Entonces cayó fuego de Jehová, y consumió el holocausto, la leña, las piedras y el polvo, y aun lamió el agua que estaba en la zanja. Viéndolo todo el pueblo, se postraron y dijeron: !!Jehová es el Dios, Jehová es el Dios!

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con el deseo de servirte y ver las cosas milagrosas que haces y seguirte.

14- El Nacimiento de Jesús: La Visita de los Pastores

Lucas 2:8-20

① REPASO

- Recuerdas como repaldó Dios a Elias?

② APERTURA

Cuéntanos de alguna vez que recibiste una sorpresa?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Actúala: Seleccione algunos niños y pídale que actúen la historia mientras la cuenta. También puede ver si hay uno o dos niños que quieran ser el narrador mientras los demás actúan.

ANTECEDENTES

Los profetas, las personas que hablaban por Dios, continuaban pidiendo a las personas que confiaran en Dios y lo siguieran. Dios decide guardar silencio por 400 años. Luego un ángel aparece a una joven llamada María, que está prometida en matrimonio con un hombre llamado José. Dios le dice a María que va a tener un bebé – un hijo de Dios mismo. Deben llamarlo Jesús. María y José deben ir a Belén cuando se acerca el momento del nacimiento.

HISTORIA BÍBLICA

Había pastores en la misma región, que velaban y guardaban las vigiliás de la noche sobre su rebaño.

Y he aquí, se les presentó un ángel del Señor, y la gloria del Señor los rodeó de resplandor; y tuvieron gran temor.

Pero el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor.

Esto os servirá de señal: Hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre.

Y repentinamente apareció con el ángel una multitud de las huestes celestiales, que alababan a Dios, y decían: !!Gloria a Dios en las alturas, Y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó acerca de la historia de hoy?
- ¿Quiénes fueron los diferentes personajes en la historia?
- ¿Cómo respondieron cuando los ángeles vinieron? ¿Cómo María respondió cuando los pastores vinieron a ella y a José? ¿Qué podría haber estado pasando en su corazón y mente?
- ¿Podrías imaginar haber estado allí? ¿Qué hubieras visto, oído, olido en esta historia?
- ¿Cuál sería la parte más relevante en esta historia?
- ¿Con qué Dios te ha sorprendido?
- ¿Cuáles serían las buenas noticias que te gustaría que Dios te dé?
- ¿De qué agradecerías a Dios?
- Esta historia te enseña que Dios es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Sucedió que cuando los ángeles se fueron de ellos al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: Pasemos, pues, hasta Belén, y veamos esto que ha sucedido, y que el Señor nos ha manifestado.

Vinieron, pues, apresuradamente, y hallaron a María y a José, y al niño acostado en el pesebre.

Y al verlo, dieron a conocer lo que se les había dicho acerca del niño.

Y todos los que oyeron, se maravillaron de lo que los pastores les decían.

Pero María guardaba todas estas cosas, meditándolas en su corazón.

Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto, como se les había dicho.

⑧ BENDICION FINAL

Dios, bendice a estos niños con un corazón como María, que atesora Tu Palabra y Tus promesas.

14- El Nacimiento de Jesús: La Visita de los Pastores

Lucas 2:8-20

① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia pasada.

② APERTURA

Algo que quiero que el mundo sepa es...

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Diseño de Portada: Los niños diseñan y colorean su propia portada de libro, con palabras y dibujos que expliquen mejor las diferentes partes de la historia bíblica.

ANTECEDENTES

Las personas han estado esperando por cientos de años que Dios envíe un Salvador que los libere de sus pecados. Siguen esperando, sin saber cuándo sucederá exactamente. Solo saben que deben estar listos. Ángeles visitan a María y a José, y María está a punto de tener un bebé de Dios mismo. Necesitan ir a Belén para un censo oficial del gobierno. No había lugar para tener al bebé, solamente en un establo donde guardaban a los animales.

HISTORIA BÍBLICA

Había pastores en la misma región, que velaban y guardaban las vigias de la noche sobre su rebaño.

Y he aquí, se les presentó un ángel del Señor, y la gloria del Señor los rodeó de resplandor; y tuvieron gran temor.

Pero el ángel les dijo: No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor.

Esto os servirá de señal: Hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre.

Y repentinamente apareció con el ángel una multitud de las huestes celestiales, que alababan a Dios, y decían: !!Gloria a Dios en las alturas, Y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres!

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué le gustó acerca de la historia de hoy?
- ¿Cuál fue la parte más relevante en la historia?
- ¿Qué es lo que te sorprendió o maravilló en la historia de hoy?
- ¿Cómo te sientes sobre Jesús ahora?
- ¿Cuáles serían las buenas noticias que Jesús quisiera que compartas con tu familia y amigos? ¿Y qué haría difícil hacerlo?
- ¿Qué es lo que esta historia te enseña acerca de Dios y Jesús?
- ¿Cómo responderías a Dios hoy?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Sucedió que cuando los ángeles se fueron de ellos al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: Pasemos, pues, hasta Belén, y veamos esto que ha sucedido, y que el Señor nos ha manifestado.

Vinieron, pues, apresuradamente, y hallaron a María y a José, y al niño acostado en el pesebre.

Y al verlo, dieron a conocer lo que se les había dicho acerca del niño.

Y todos los que oyeron, se maravillaron de lo que los pastores les decían.

Pero María guardaba todas estas cosas, meditándolas en su corazón.

Y volvieron los pastores glorificando y alabando a Dios por todas las cosas que habían oído y visto, como se les había dicho.

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, bendice a los niños con audacia para contarles a otros las Buenas Nuevas de Tu nacimiento.

① REPASO

- Usando los diseños de las portadas que hicieron los niños haga que recuenten la historia pasada?

② APERTURA

¿Que te haria sentir realmente especial?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Carrera de Relevos: Divida a los niños en equipos. Ellos deberán correr hasta una parada designada y regresar. Cuando regresen, deberán gritar la siguiente parte de la historia. Luego la siguiente persona corre hasta la parada, ida y vuelta, y grita la siguiente parte de la historia. Haga esto hasta que cada equipo haya recontado la historia completa.

ANTECEDENTES

La Biblia dice que Jesús creció en sabiduría, estatura y que era amado por Dios y por la gente. Jesús tenía un primo llamado Juan, que le decía a las personas que debían volver sus corazones a Dios. Cuando las personas confesaban sus pecados a Dios, él los bautizaba en el río como símbolo de que querían tener una relación correcta con Dios. Un día, Jesús fue a ver a Juan.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces Jesús vino de Galilea a Juan al Jordán, para ser bautizado por él.

Mas Juan se le oponía, diciendo: Yo necesito ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mí?

Pero Jesús le respondió: Deja ahora, porque así conviene que cumplamos toda justicia. Entonces le dejó.

Y Jesús, después que fue bautizado, subió luego del agua; y he aquí los cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía como paloma, y venía sobre él.

Y hubo una voz de los cielos, que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuáles serían las partes relevantes de la historia?
- ¿Qué te imaginabas mientras la historia se contaba? ¿Cómo te hizo sentir?
- ¿Qué piensas que estaba en el corazón y la mente de Juan? Y de Jesús?
- ¿Qué te maravilló de esta historia?
- ¿Qué es algo que aprendiste hoy acerca de Jesús?
- ¿Por qué piensas que Dios puso esta historia en la Biblia?
- ¿Hay alguien que conozcas que necesite escuchar de las buenas nuevas de Jesús?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿En qué manera Dios te está pidiendo ser obediente como Jesús lo fue?

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con el deseo de ser obediente a lo que les pides, como Jesús y Juan lo hizo.

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

¿Tienes algún primo que haya hecho algo importante por ti?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Tingo Tingo Tango: Ubique a los niños en un gran círculo. Pase un objeto de mano en mano mientras dicen “Tingo, Tingo, Tango”. Cuando digan “Tango”, quien tenga el objeto deberá decir la siguiente parte de la historia. Varíe el tiempo entre las palabras, para que los niños no sepan quién es el siguiente.

ANTECEDENTES

Jesús ya creció. Tiene alrededor de 30 años, y Dios ha preparado todo para comenzar a mostrar Su amor por las personas a través de Jesús, Su Hijo. Su primo Juan predica el bautismo de arrepentimiento y perdón de los pecados. Arrepentimiento significa cambiar nuestra manera de pensar respecto a Dios, nosotros mismos y el pecado. Jesús va a Juan para ser bautizado.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces Jesús vino de Galilea a Juan al Jordán, para ser bautizado por él.

Mas Juan se le oponía, diciendo: Yo necesito ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mí?

Pero Jesús le respondió: Deja ahora, porque así conviene que cumplamos toda justicia. Entonces le dejó.

Y Jesús, después que fue bautizado, subió luego del agua; y he aquí los cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía como paloma, y venía sobre él.

Y hubo una voz de los cielos, que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gustó acerca de la historia de hoy?
- ¿Por qué sería que Dios puso esta historia en la Biblia?
- ¿Qué es lo más interesante que escuchaste hoy?
- En esta historia, Juan necesitaba servir a Jesús. ¿Cómo podrías servir a Jesús donde tú vives?
- En esta historia, se dice que Dios ama a Jesús y que El está muy complacido con Jesús. Todos nosotros queremos complacer a Dios. ¿Cómo tú podrías complacer a Dios?
- ¿Qué es lo que esta historia nos habla acerca de Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Cómo piensas que Dios quisiera tenerte como parte de Su historia?

⑧ BENDICION FINAL

Padre Dios, te agradecemos que seas un Dios que nos ama y puedes estar complacido con nosotros. Bendícenos con tu amor.

16- Jesús Lava los Pies de los Discípulos

Juan 13:3-15

① REPASO

- Con quien compartiste la historia pasada?

② APERTURA

Compártenos un momento en el que pudiste ayudar a alguien.

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Dibújala: Si tiene los materiales, haga que los niños dibujen lo que vieron o lo que les gustó más mientras escuchaban la historia. Pídales que compartan sus dibujos con los demás. Si hay diferentes escenas de la historia, pídale que las ordenen cronológicamente, o asigne escenas diferentes a cada niño, y luego pídale que las ordenen y cuenten la historia.

ANTECEDENTES

Jesús está a punto de comer su última cena. Es antes de la fiesta de la Pascua (conmemoración de la liberación del pueblo hebreo de la esclavitud de Egipto). ¿Alguno recuerda esa historia? A través de los Milagros que ha hecho y de sus enseñanzas, Jesús ha mostrado a todos que Él es el Hijo de Dios. Ahora quiere mostrar a sus discípulos, los hombres que lo seguían, cuánto los ama.

HISTORIA BÍBLICA

sabiendo Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de Dios, y a Dios iba, se levantó de la cena, y se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ceñió.

Luego puso agua en un lebrillo, y comenzó a lavar los pies de los discípulos, y a enjuagarlos con la toalla con que estaba ceñido.

Entonces vino a Simón Pedro; y Pedro le dijo: Señor, ¿tú me lavas los pies?

Respondió Jesús y le dijo: Lo que yo hago, tú no lo comprendes ahora; mas lo entenderás después.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gustó acerca de la historia de hoy?
- ¿Por qué pondría Dios esta historia en la Biblia?
- ¿Cuáles serían las partes relevantes de esta historia?
- ¿Qué es lo que Jesús quería enseñar a los discípulos a través de lavar los pies?
- ¿Qué aprendiste acerca de lo que a Jesús le gusta?
- ¿Qué clases de emociones piensas que los discípulos estaban sintiendo a través de esta historia?
- ¿Qué podría estar pasando en el corazón y la mente de Pedro?
- ¿Qué piensas que es lo realmente importante para Jesús?
- ¿Cómo se siente servir a otros? ¿A quién quisiera Jesús que pudieras servir?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Cómo Jesús quisiera que sirvas a otros?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Pedro le dijo: No me lavarás los pies jamás. Jesús le respondió: Si no te lavare, no tendrás parte conmigo.

Le dijo Simón Pedro: Señor, no sólo mis pies, sino también las manos y la cabeza.

Jesús le dijo: El que está lavado, no necesita sino lavarse los pies, pues está todo limpio; y vosotros limpios estáis, aunque no todos.

Porque sabía quién le iba a entregar; por eso dijo: No estáis limpios todos.

Así que, después que les hubo lavado los pies, tomó su manto, volvió a la mesa, y les dijo: ¿Sabéis lo que os he hecho?

Vosotros me llamáis Maestro, y Señor; y decís bien, porque lo soy.

Pues si yo, el Señor y el Maestro, he lavado vuestros pies, vosotros también debéis lavaros los pies los unos a los otros.

Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada uno de nosotros con un mayor deseo de servirte a Ti y a los demás.

16- Jesús Lava los Pies de los Discípulos

Juan 13:3-15

① REPASO

- Ve a si alguno de los niños puede volver a contar la historia usando sus dibujos de la clase pasada.

② APERTURA

Compártenos un momento cuando alguien fue capaz de ayudarte.

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Mímicas: Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Pida a un grupo que actúe la primera parte de la historia sin usar palabras, los demás grupos deberán descubrir lo que está sucediendo. El siguiente grupo deberá actuar la siguiente parte de la historia, y continuar así hasta que se haya contado la historia de nuevo. Usted puede ayudarles a recordar si un grupo no sabe qué es lo que sigue.

ANTECEDENTES

Jesús está a punto de comer su última cena. Es antes de la fiesta de la Pascua. Jesús ha mostrado a todos que Él es el Hijo de Dios. Ahora quiere mostrar a sus discípulos una lección de amor y humildad.

HISTORIA BÍBLICA

sabiendo Jesús que el Padre le había dado todas las cosas en las manos, y que había salido de Dios, y a Dios iba, se levantó de la cena, y se quitó su manto, y tomando una toalla, se la ciñó.

Luego puso agua en un lebrillo, y comenzó a lavar los pies de los discípulos, y a enjuagarlos con la toalla con que estaba ceñido.

Entonces vino a Simón Pedro; y Pedro le dijo: Señor, ¿tú me lavas los pies?

Respondió Jesús y le dijo: Lo que yo hago, tú no lo comprendes ahora; mas lo entenderás después.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Mientras se contaba la historia. ¿Podrías haber imaginado haber estado en el cuarto con Jesús y los discípulos? ¿Qué es lo que pudieron haber escuchado, visto, oído?
- ¿Quiénes eran los diferentes personajes en la historia? ¿Cómo ellos respondieron a Jesús?
- Si Jesús hubiera estado aquí hoy y quisiera lavar nuestros pies. ¿Cómo responderíamos?
- A través de la historia. Yo aprendí que Jesús es _____.
- ¿Qué decisiones tomaron cada uno de los personajes? ¿Qué otras decisiones pudieron haber tomado? Una cosa que sucedió en consecuencia de sus decisiones fue _____.
- Si fuera uno de los personajes en esta historia. Yo probablemente podría ser _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Pedro le dijo: No me lavarás los pies jamás. Jesús le respondió: Si no te lavare, no tendrás parte conmigo.

Le dijo Simón Pedro: Señor, no sólo mis pies, sino también las manos y la cabeza.

Jesús le dijo: El que está lavado, no necesita sino lavarse los pies, pues está todo limpio; y vosotros limpios estáis, aunque no todos.

Porque sabía quién le iba a entregar; por eso dijo: No estáis limpios todos.

Así que, después que les hubo lavado los pies, tomó su manto, volvió a la mesa, y les dijo: ¿Sabéis lo que os he hecho?

Vosotros me llamáis Maestro, y Señor; y decís bien, porque lo soy.

Pues si yo, el Señor y el Maestro, he lavado vuestros pies, vosotros también debéis lavaros los pies los unos a los otros.

Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis.

⑧ BENDICION FINAL

Señor Jesús, ayúdanos a ser más como Tú y a servirnos unos a otros con amor y humildad.

17- Jesús Enseña sobre los Tesoros

Mateo 13:44-46

① REPASO

- Que quiso enseñar Jesús con el lavamiento de los pies a sus discípulos?
- Pueden recordar la historia pasada.

② APERTURA

¿Qué es lo más importante para ti?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Cronometrando el Recuento: Vea si el grupo puede volver a contar la historia en un tiempo específico.

ANTECEDENTES

Una parábola es una historia que enseña algo muy importante. Jesús contaba parábolas, o historia, todo el tiempo, para que las personas pudieran entender quién es Dios y cómo seguirlo. Jesús quería que las personas supieran qué es lo importante para Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Además, el reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo.

También el reino de los cielos es semejante a un mercader que busca buenas perlas, que habiendo hallado una perla preciosa, fue y vendió todo lo que tenía, y la compró.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gusta acerca de las historias que Jesús contó?
- ¿Qué decisiones las personas tomaron? ¿Qué más pudieron haber hecho? ¿Qué sucedió en consecuencia de las decisiones que hicieron?
- Para mí, la parte más relevante de la historia es _____.
- ¿Qué piensas que Jesús estaba tratando de enseñar en estas historias?
- Sería fácil para mí renunciar a _____.
- Sería muy difícil renunciar a _____.
- Esta historia me enseña que para ser un seguidor de Jesús yo necesito _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, queremos seguirte más cada día. Bendícenos con un corazón de acción de gracias por todo lo que has hecho por nosotros.

① REPASO

- Puede hacer el juego de la búsqueda del tesoro para recordar la historia pasada

② APERTURA

¿Qué harías si encontraras un tesoro escondido?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Dados: Cada grupo pequeño tiene un dado. La primera persona tira el dado. Si obtiene un "1" o "2", puede pasar el dado a la siguiente persona y no tiene que contar ninguna parte de la historia. Si saca un "3" o un "4" tiene que contar una parte de la historia. Si lanza un "5" o un "6", el dado retrocede a la persona que acaba de tirar y tiene que contar la siguiente parte de la historia.

ANTECEDENTES

Jesús contó historias para que las personas supieran cómo era el Reino de Dios. Él usó objetos que las personas conocían para ayudarlos a entender lo que decía. Oigamos algunas parábolas cortas que Jesús contó y veamos qué aprendemos de ellas.

HISTORIA BÍBLICA

Además, el reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo.

También el reino de los cielos es semejante a un mercader que busca buenas perlas, que habiendo hallado una perla preciosa, fue y vendió todo lo que tenía, y la compró.

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gusta más acerca de la historia?
- ¿Qué harías si hubieras encontrado un tesoro especial?
- ¿Qué es lo que significa para ti cada parte de la historia? ¿Qué decisiones las personas tomaron? ¿Qué más pudieron haber hecho? ¿Qué sucedió en consecuencia de las decisiones que hicieron?
- ¿Qué sientes que es realmente importante para Dios?
- ¿Cómo piensas que Dios quiere que seas parte de Su historia?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?

⑧ BENDICION FINAL

Jesús bendícenos con el deseo de estar contigo y de no tener nada más importante que Tú.

18- Jesús Detiene la Tormenta

Marcos 4:35-41

① REPASO

- Quien contó la historia pasada a alguien más?

② APERTURA

¿Alguna vez has estado en una tormenta realmente grande?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Efectos de Sonido y Movimientos: Vuelva a leer la historia e invente efectos de sonido y/o movimientos para acompañar palabras o acciones que se repitan a lo largo de la historia.

ANTECEDENTES

Jesús ha estado enseñando a las personas a través de parábolas. ¿Quién recuerda qué es una parábola? Los discípulos, los hombres a quienes Jesús les pidió que lo siguieran, estaban con Él. Oigamos qué pasa después de que Jesús termina de contar historias.

HISTORIA BÍBLICA

Aquel día, cuando llegó la noche, les dijo: Pasemos al otro lado.

Y despidiendo a la multitud, le tomaron como estaba, en la barca; y había también con él otras barcas.

Pero se levantó una gran tempestad de viento, y echaba las olas en la barca, de tal manera que ya se anegaba.

Y él estaba en la popa, durmiendo sobre un cabezal; y le despertaron, y le dijeron: Maestro, ¿no tienes cuidado que perecemos?

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál es la parte más relevante de la historia?
- ¿Qué imaginabas mientras escuchabas la historia?
- ¿Qué te sorprendió o maravilló acerca de la historia?
- ¿Cómo hubiera sido si hubieras estado en la barca? ¿Cómo hubieras respondido?
- Si Jesús hubiera estado contigo. ¿Qué le hubieras dicho?
- ¿Qué te pudiera atemorizar?
- ¿Cómo Jesús podría calmar las tormentas en mi vida?
- La Biblia enseña acerca de que Jesús es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podría compartir esta historia en esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y levantándose, reprendió al viento, y dijo al mar: Calla, enmudece. Y cesó el viento, y se hizo grande bonanza.

Y les dijo: ¿Por qué estáis así amedrentados? ¿Cómo no tenéis fe?

Entonces temieron con gran temor, y se decían el uno al otro: ¿Quién es éste, que aun el viento y el mar le obedecen?

⑧ BENDICION FINAL

Padre Dios, bendice a los niños con la capacidad de ver cómo realmente te importan.

① REPASO

- ¿Cómo respondiste a la dirección del Espíritu Santo según la historia pasada?

② APERTURA

¿Quién es la persona más fuerte que conoces?

③ ANTECEDENTES →



④

CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Sillas Musicales: Ordene las sillas en círculo, con una silla menos que la cantidad de personas. Mientras suena la música, las personas deberán moverse alrededor del círculo; cuando la música pare, todos deberán sentarse en una silla. La persona que quede de pie deberá contar lo que sigue en la historia. Continúe el juego hasta que se haya contado toda la historia.

ANTECEDENTES

Una parábola es una historia que Jesús contó, la cual tenía una lección que las personas debían aprender. Jesús acababa de contar algunas parábolas acerca de la fe y la confianza en Dios, y había explicado las historias a sus discípulos. Esa noche, Jesús los hace abordar una barca para cruzar el lago.

HISTORIA BÍBLICA

Aquel día, cuando llegó la noche, les dijo: Pasemos al otro lado.

Y despidiendo a la multitud, le tomaron como estaba, en la barca; y había también con él otras barcas.

Pero se levantó una gran tempestad de viento, y echaba las olas en la barca, de tal manera que ya se anegaba.

Y él estaba en la popa, durmiendo sobre un cabezal; y le despertaron, y le dijeron: Maestro, ¿no tienes cuidado que perecemos?

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gustó de la historia de hoy?
- ¿Qué estabas imaginando mientras la historia se contaba? ¿Cómo te sentías?
- ¿Cuánto hubieras esperado para despertar a Jesús?
- ¿Hay algo en tu vida en lo que necesitas despertar a Jesús para que te ayude?
- ¿De qué manera somos parecidos a _____?
¿De qué manera somos diferentes?
- ¿Cómo esta historia te desafía o te anima?
- ¿De qué maneras puedes confiar en Jesús cuando hay tiempos difíciles?
- ¿Qué es lo que esta historia nos enseña acerca de Jesús?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podría compartir esta historia en esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y levantándose, reprendió al viento, y dijo al mar: Calla, enmudece. Y cesó el viento, y se hizo grande bonanza.

Y les dijo: ¿Por qué estáis así amedrentados?
¿Cómo no tenéis fe?

Entonces temieron con gran temor, y se decían el uno al otro: ¿Quién es éste, que aun el viento y el mar le obedecen?

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, gracias que podemos acudir a ti en cualquier momento con cualquier problema o pregunta que podamos tener.

19- Jesús Sana al Ciego Bartimeo

Marcos 10:46-52

① REPASO

- Use los sonidos y movimientos para recordar la historia pasada

② APERTURA

Alguien a quien quisiera que Dios sanara es...

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Compañeros: Ubique a los niños en grupos más pequeños, de 2 o 3 niños. Cada niño tendrá un turno para contar la historia. Si alguno se bloquea y no recuerda la siguiente parte, los demás en el grupo pueden ayudarlo.

ANTECEDENTES

Mientras Jesús está con las personas, ha estado haciendo cosas asombrosas. Ha alimentado a miles de personas con algunos pescados y trozos de pan. Ha ordenado a demonios que se vayan y lo han hecho, ha sanado a muchas personas enfermas y paralíticas. Oigamos qué pasa con un hombre ciego...

HISTORIA BÍBLICA

Entonces vinieron a Jericó; y al salir de Jericó él y sus discípulos y una gran multitud, Bartimeo el ciego, hijo de Timeo, estaba sentado junto al camino mendigando.

Y oyendo que era Jesús nazareno, comenzó a dar voces y a decir: !!Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí!

Y muchos le reprendían para que callase, pero él clamaba mucho más: !!Hijo de David, ten misericordia de mí!

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gustó de la historia de hoy?
- ¿Qué es lo que la gente le decía a Bartimeo para que se callara?
- ¿Qué diferentes emociones podría haber tenido Bartimeo en esta historia? Si hubieras sido Bartimeo. ¿Cómo te hubieras sentido?
- Si tuvieras que clamar a Jesús. ¿Con qué quisieras que El te ayude?
- ¿Qué piensas que Jesús estaría tratando de enseñar a la gente en la historia?
- Esta historia me enseña que Jesús es_____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podrías compartir esta historia en esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces Jesús, deteniéndose, mandó llamarle; y llamaron al ciego, diciéndole: Ten confianza; levántate, te llama.

El entonces, arrojando su capa, se levantó y vino a Jesús.

Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga? Y el ciego le dijo: Maestro, que recobre la vista.

Y Jesús le dijo: Vete, tu fe te ha salvado. Y en seguida recobró la vista, y seguía a Jesús en el camino.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con un corazón para llevar gente a Jesús.

19- Jesús Sana al Ciego Bartimeo

Marcos 10:46-52

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

Si fueras ciego, que cosas desearías poder ver?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Galería de Arte Humana: Use un trozo grande de tela como telón. Dos niños podrán sostenerla y dejarla caer cuando usted se los indique. Escoja a varios niños para que representen a los personajes de la historia. Para cada segmento, con el telón puesto, los niños deberán fingir que son una pintura o una foto de esa parte de la historia. Deben mantenerse inmóviles y en silencio para que, al caer el telón, el resto pueda verlos. Cada escena va cambiando mientras usted cuenta la historia.

ANTECEDENTES

Cuando tenemos fe en alguien, confiamos y creemos en esa persona. Escucha lo que le pasa a Bartimeo gracias a su fe. Jesús es llamado el Hijo de David por la promesa de que el enviado de Dios para salvar a Su pueblo vendría de la familia de David.

HISTORIA BÍBLICA

Entonces vinieron a Jericó; y al salir de Jericó él y sus discípulos y una gran multitud, Bartimeo el ciego, hijo de Timeo, estaba sentado junto al camino mendigando.

Y oyendo que era Jesús nazareno, comenzó a dar voces y a decir: !!Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí!

Y muchos le reprendían para que callase, pero él clamaba mucho más: !!Hijo de David, ten misericordia de mí!

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál es la parte más relevante de la historia para tí?
- ¿Cómo Jesús respondió a Bartimeo en la historia? ¿Qué es lo que nos enseña?
- ¿Qué es lo que pasaría en el corazón y la mente de Bartimeo en esta historia?
- ¿En qué manera somos como Bartimeo y la gente de la ciudad? Y ¿En qué manera somos diferentes?
- ¿Qué aprendiste sobre ser un seguidor de Jesús en esta historia?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podrías compartir esta historia en esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Entonces Jesús, deteniéndose, mandó llamarle; y llamaron al ciego, diciéndole: Ten confianza; levántate, te llama.

El entonces, arrojando su capa, se levantó y vino a Jesús.

Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga? Y el ciego le dijo: Maestro, que recobre la vista.

Y Jesús le dijo: Vete, tu fe te ha salvado. Y en seguida recobró la vista, y seguía a Jesús en el camino.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a los niños con el deseo de seguirte al igual que Bartimeo.

① REPASO

Repase la historia pasada usando algunas preguntas claves como los personajes, y algunos hechos importantes.

② APERTURA

Compártenos un momento en el que te sentiste realmente amado por alguien.

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

El Juego de la Cuerda: Consiga un trozo de cuerda de unos 4 metros de longitud, y ate los extremos. Ubique a los niños en círculo, cada uno sosteniendo la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando diga "PAREN", la persona más cerca del nudo debe contar la siguiente parte de la historia. Continúe el juego hasta que la historia se haya contado en su totalidad.

ANTECEDENTES

Un discípulo es alguien que sigue todo lo que su maestro dice y hace. Oigamos cómo los discípulos responden a algunas personas cuando están con Jesús. En la época de Jesús, los niños no eran muy importantes en la sociedad.

HISTORIA BÍBLICA

Y le presentaban niños para que los tocara; y los discípulos reprendían a los que los presentaban.

Viéndolo Jesús, se indignó, y les dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.

De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él.

Y tomándolos en los brazos, poniendo las manos sobre ellos, los bendecía.

**⑥ PREGUNTAS DE
DESCUBRIMIENTO**

- ¿Qué es lo que más le gustó acerca de la historia?
- ¿Qué emociones piensa que los niños tuvieron en esta historia?
- ¿Cómo sería que Jesús bendijo a los niños?
¿Qué sentimientos tuvieron?
- ¿Con qué quisieras que Jesús te bendiga?
- ¿Qué piensas que es realmente importante para Jesús?
- ¿Qué es lo que esta historia nos enseña acerca de Jesús?

**⑦ PREGUNTAS DE
RESPUESTA PERSONAL**

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podrías compartir esta historia en esta semana?

⑧ BENDICION FINAL

Jesús bendice a los niños con tu alegría y amor.

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

Comparte un momento en el que sentiste que las personas no querían tenerte cerca o te rechazaron

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Objetos: Dele a cada grupo 3 objetos al azar, los cuales deberán usar para volver a contar la historia. Pueden incluir también otros objetos en el recuento, pero deben usar los 3 objetos originales que les dio.

ANTECEDENTES

La Biblia nos dice que Jesús era amigo de todo el mundo, aún de los que desobedecían a Dios. A algunas personas se les hacía difícil estar con Jesús porque Él se hacía amigo de aquellos a quienes nadie quería.

HISTORIA BÍBLICA

Y le presentaban niños para que los tocara; y los discípulos reprendían a los que los presentaban.

Viéndolo Jesús, se indignó, y les dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.

De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él.

Y tomándolos en los brazos, poniendo las manos sobre ellos, los bendecía.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- Para tí ¿Cuál es la parte más relevante de la historia?
- ¿Por qué Jesús se enojó tanto con sus discípulos?
- Si yo fuera uno de los niños en la historia. Yo sería _____.
- ¿Hay algunos caminos en tu vida en los que no estás seguro de venir a Jesús?
- Si pudieras estar con Jesús. ¿Cómo eso se sentiría? ¿Qué quisieras hacer con Jesús?
- Si pudieras escuchar algo de Jesús ¿Qué quisieras escuchar?
- Algo que quisiera que Jesús supiera de mi sería _____.
- Esta historia me enseña que Dios es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podrías compartir esta historia en esta semana?

⑧ BENDICION FINAL

Jesús bendice a los niños con la confianza y el deseo de estar contigo.

① REPASO

- Puede recordar la historia pasada con una pequeña dramatización.

② APERTURA

Cual es el dolor mas grande que has sentido?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Póster Grupal: Si tiene los materiales necesarios, pida a los niños que trabajen juntos haciendo un póster que cuente la historia bíblica. Permítales que vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.

ANTECEDENTES

Aunque Jesús no ha hecho nada malo, las personas estaban celosas y molestas con Él, y quieren que lo maten. Hacen que lo claven en una cruz para que muera. Algunas personas están muy tristes, algunos molestos y algunos confundidos, porque pensaban que Jesús iba a salvar a la nación de Israel. Imaginemos que estamos ahí mientras pasa todo eso.

HISTORIA BÍBLICA

Cuando vino la hora sexta, hubo tinieblas sobre toda la tierra hasta la hora novena.

Y a la hora novena Jesús clamó a gran voz, diciendo: Eloi, Eloi, ¿lama sabactani? que traducido es: Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?

Y algunos de los que estaban allí decían, al oírlo: Mirad, llama a Elías.

Y corrió uno, y empapando una esponja en vinagre, y poniéndola en una caña, le dio a beber, diciendo: Dejad, veamos si viene Elías a bajarle. Mas Jesús, dando una gran voz, expiró.

Entonces el velo del templo se rasgó en dos, de arriba abajo.

Y el centurión que estaba frente a él, viendo que después de clamar había expirado así, dijo: Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios.

**⑥ PREGUNTAS DE
DESCUBRIMIENTO**

- Para usted. ¿Cuál es la parte más relevante de la historia?
- ¿Por qué Dios pondría esta historia en la Biblia?
- ¿Podrías imaginarte el estar ahí? ¿Cómo te hizo sentir?
- ¿Qué escuchabas, mirabas o percibías mientras se contaba la historia?
- ¿Por qué piensas que Jesús murió en la cruz?
- ¿Qué es lo que Jesús nos puede decir cuando nos sentimos solos?

**⑦ PREGUNTAS DE
RESPUESTA PERSONAL**

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podrías compartir esta historia en esta semana?

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, bendice a los niños con tu Presencia. Ayúdelos a saber que no están solos.



① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

Me entristece mucho cuando...

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Mímicas: Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Pida a un grupo que actúe la primera parte de la historia sin usar palabras, los demás grupos deberán descubrir lo que está sucediendo. El siguiente grupo deberá actuar la siguiente parte de la historia, y así continuar hasta que la historia completa haya sido contada de nuevo. Usted puede ayudar si un grupo no recuerda qué es lo que sigue.

ANTECEDENTES

En el templo, donde las personas adoraban a Dios, había una cortina muy grande que separaba a las personas de la entrada a donde estaba Dios. Solo el sacerdote podía entrar allí una vez al año. Oigamos qué pasa con la cortina en nuestra historia. El Hijo de Dios era el Prometido que acercaría a las personas de nuevo a Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Cuando vino la hora sexta, hubo tinieblas sobre toda la tierra hasta la hora novena.

Y a la hora novena Jesús clamó a gran voz, diciendo: Eloi, Eloi, ¿lama sabactani? que traducido es: Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?

Y algunos de los que estaban allí decían, al oírlo: Mirad, llama a Elías.

Y corrió uno, y empapando una esponja en vinagre, y poniéndola en una caña, le dio a beber, diciendo: Dejad, veamos si viene Elías a bajarle. Mas Jesús, dando una gran voz, expiró.

Entonces el velo del templo se rasgó en dos, de arriba abajo.

Y el centurión que estaba frente a él, viendo que después de clamar había expirado así, dijo: Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Hay algo en esta historia que te hizo sentir triste? ¿Hay algo que te gustó en esta historia?
- ¿Qué podías imaginar mientras la historia se contaba? ¿Cómo te hizo sentir?
- ¿Qué es lo que viste y escuchaste mientras se contaba esta historia?
- ¿Qué significa que el velo del templo se haya roto?
- La palabra Evangelio significa Buenas Noticias. ¿Te gustaría conocer más acerca de estas Buenas Noticias?
- ¿Cómo te sientes acerca de Jesús?
- ¿Qué es lo que esta historia nos enseña acerca de Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas en relación a lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podrías compartir las Buenas Noticias de esta historia en esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, gracias por morir en la cruz por nosotros, lo que causó que el velo se rasgara y podemos venir a Tu Presencia. ¡Bendice a cada niño con un deseo más fuerte de estar contigo!

22- Dios Envía el Espíritu Santo en Pentecostés

Hechos 2:1-8;11b-12

① REPASO

- Con que persona compartiste las Buenas Noticias en la semana pasada?

② APERTURA

Si tuvieras todo el poder del mundo, ¿Qué harías con él?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

El Juego de la Pelota: Cuando diga “YA”, los niños deberán pasar la pelota de mano en mano hasta que diga “PAREN”. La persona que tenga la pelota deberá contar la siguiente parte de la historia. Cuando termine, vuelva a decir “YA”. Los niños siguen pasando la pelota hasta que diga “PAREN”. Los niños también pueden lanzar la pelota al siguiente que escojan para continuar con la historia.

ANTECEDENTES

Jesús murió y fue encerrado en una tumba. Eso sucedió un viernes. El domingo algunas personas descubrieron que no estaba en la tumba: ¡Él Está vivo! Él se queda con las personas 40 días más. Antes de volver al Cielo, Jesús visita a Sus discípulos y les pide que esperen a que venga el Espíritu Santo. Ellos esperan y esperan hasta que ...

HISTORIA BÍBLICA

Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes juntos.

Y de repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio que soplaba, el cual llenó toda la casa donde estaban sentados; y se les aparecieron lenguas repartidas, como de fuego, asentándose sobre cada uno de ellos.

Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen.

Moraban entonces en Jerusalén judíos, varones piadosos, de todas las naciones bajo el cielo.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gustó sobre la historia de hoy?
- ¿Quiénes eran los diferentes personajes en esta historia?
- ¿Por qué cree que Dios incluiría esta historia en la Biblia?
- Jesús ha prometido a sus seguidores que ellos no estarían solos. En esta historia podemos ver que El envió al Espíritu Santo para estar con la gente. ¿Qué es lo que el Espíritu Santo hace hoy en día?
- ¿En qué maneras Dios viene a nosotros hoy en día?
- ¿Qué es lo que te maravilla acerca de Dios?
- ¿Qué es lo que esta historia te habla sobre Dios?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo le responderías a Dios hoy?
- ¿Qué es lo que sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y hecho este estruendo, se juntó la multitud; y estaban confusos, porque cada uno les oía hablar en su propia lengua.

Y estaban atónitos y maravillados, diciendo: Mirad, ¿no son galileos todos estos que hablan?

¿Cómo, pues, les oímos nosotros hablar cada uno en nuestra lengua en la que hemos nacido?

...les oímos hablar en nuestras lenguas las maravillas de Dios.

Y estaban todos atónitos y perplejos, diciéndose unos a otros: ¿Qué quiere decir esto?

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, bendícenos con asombro y maravilla sobre quién eres y la presencia del Espíritu Santo en nuestras vidas como a tus seguidores.

22- Dios Envía el Espíritu Santo en Pentecostés

Hechos 2:1-8;11b-12

① REPASO

- ¿Quién le contó la historia a alguien más?
Permítales compartir lo que pasó.

② APERTURA

¿Qué es lo más extraño que te ha pasado?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

En Fila: Ubique a los niños en una fila por altura, por edad, por fecha de nacimiento o por orden alfabético de nombre o de apellido. La primera persona inicia contando la primera parte de la historia; la segunda persona cuenta lo siguiente que sucedió, y así sucesivamente, hasta que se haya contado toda la historia.

ANTECEDENTES

Cuando Jesús vivía con las personas, Él les decía que se iría pero que no los dejaría solos. Él enviaría al Espíritu Santo para animarlos y enseñarlos. El Espíritu Santo les daría poder, y ellos hablarían de Jesús por todo el mundo. Ese día está por llegar.

HISTORIA BÍBLICA

Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes juntos.

Y de repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio que soplaba, el cual llenó toda la casa donde estaban sentados; y se les aparecieron lenguas repartidas, como de fuego, asentándose sobre cada uno de ellos.

Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen.

Moraban entonces en Jerusalén judíos, varones piadosos, de todas las naciones bajo el cielo.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que te gustó acerca de la historia?
- ¿Qué es la parte más relevante de la historia?
- Si fueras una de las personas que estuvo ahí.
¿Cómo hubieras respondido?
- ¿Cómo es que Dios te ha usado para compartir
Su amor a otros?
- ¿Qué te maravilla acerca de Dios?
- ¿Por qué Dios enviaría al Espíritu Santo?
- ¿Qué es lo que el Espíritu Santo permitió hacer
a la gente?
- ¿Qué es lo que el Espíritu Santo quisiera hacer
por ti?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Cómo quisiera Dios que vivas de manera
diferente en relación de lo que aprendiste
hoy?
- ¿Qué es lo que sientes que el Espíritu Santo
quiere que hagas con lo que aprendiste
hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y hecho este estruendo, se juntó la multitud; y estaban confusos, porque cada uno les oía hablar en su propia lengua.

Y estaban atónitos y maravillados, diciendo: Mirad, ¿no son galileos todos estos que hablan?

¿Cómo, pues, les oímos nosotros hablar cada uno en nuestra lengua en la que hemos nacido?

...les oímos hablar en nuestras lenguas las maravillas de Dios.

Y estaban todos atónitos y perplejos, diciéndose unos a otros: ¿Qué quiere decir esto?

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice y unge a cada niño con tu Espíritu Santo tal como lo hiciste con las personas en nuestra historia de hoy. Que ellos caminen en Tu poder y amor.

① REPASO

- Repase la historia de la semana pasada usando preguntas sobre los acontecimientos de la historia.

② APERTURA

¿Qué te hace realmente feliz?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Compón una Canción: Componga una canción que recuente la historia bíblica. Puede usar una canción que los niños conozcan y luego cambiar la letra para que cuente la historia. También pueden inventar una canción original, o un rap.

ANTECEDENTES

Dios ha escogido a un hombre llamado Pablo para ser misionero y hablarles a todos acerca de Su Hijo, Jesús. Pablo hace varios viajes y, en nuestra historia de hoy, está viajando con Silas. En el viaje, las personas se molestan con él y lo encarcelan.

HISTORIA BÍBLICA

Pero a medianoche, orando Pablo y Silas, cantaban himnos a Dios; y los presos los oían.

Entonces sobrevino de repente un gran terremoto, de tal manera que los cimientos de la cárcel se sacudían; y al instante se abrieron todas las puertas, y las cadenas de todos se soltaron.

Despertando el carcelero, y viendo abiertas las puertas de la cárcel, sacó la espada y se iba a matar, pensando que los presos habían huido.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gustó acerca de la historia?
- ¿Qué es lo más relevante de esta historia?
- ¿Cómo llegamos a ser salvos? ¿De qué somos salvados?
- ¿Cómo el carcelero respondió a este mensaje?
- ¿Qué decisiones tomaron Pablo y Silas? ¿Qué hizo el carcelero? ¿Qué más pudieron haber hecho? ¿Qué sucedió de acuerdo a las decisiones que tomaron?
- ¿De qué es lo que Dios necesita salvarte hoy?
- Esta historia me enseña de que Dios es_____.
- ¿Quién en tu familia necesita escuchar sobre Jesús?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es lo que sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podrías compartir esta historia en esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Mas Pablo clamó a gran voz, diciendo: No te hagas ningún mal, pues todos estamos aquí.

El entonces, pidiendo luz, se precipitó adentro, y temblando, se postró a los pies de Pablo y de Silas; y sacándolos, les dijo: Señores, ¿qué debo hacer para ser salvo?

Ellos dijeron: Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa.

Y le hablaron la palabra del Señor a él y a todos los que estaban en su casa.

Y él, tomándolos en aquella misma hora de la noche, les lavó las heridas; y en seguida se bautizó él con todos los suyos.

Y llevándolos a su casa, les puso la mesa; y se regocijó con toda su casa de haber creído a Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Señor bendice a cada niño con la audacia de contarles a los demás las Buenas Nuevas sobre cómo ser salvados.

23- El Carcelero de Pablo se Hace Seguidor de Jesús

Hechos 16:25-34

① REPASO

- ¿Con quién compartiste la historia pasada?

② APERTURA

Yo estoy creyendo que Dios...

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Cartas: Escriba o dibuje cada segmento de la historia bíblica en una hoja de papel. Repártalas a diferentes niños del grupo y pídale que las ordenen para poder contar la historia. También puede darles una cierta cantidad de tiempo para lograrlo, o hacer varias copias de las cartas y dividirlos en grupos pequeños para ver quién termina primero.

ANTECEDENTES

Pablo está en una ciudad en donde adoraban a otros dioses. Él echó fuera un demonio y por eso las personas se molestaron y lo arrojaron a la prisión. El carcelero se aseguró de que Pablo no escapara y lo puso en el calabozo más profundo, encadenado a la pared. ¡Esto no impide a Pablo hablar a los demás de Jesús!

HISTORIA BÍBLICA

Pero a medianoche, orando Pablo y Silas, cantaban himnos a Dios; y los presos los oían.

Entonces sobrevino de repente un gran terremoto, de tal manera que los cimientos de la cárcel se sacudían; y al instante se abrieron todas las puertas, y las cadenas de todos se soltaron.

Despertando el carcelero, y viendo abiertas las puertas de la cárcel, sacó la espada y se iba a matar, pensando que los presos habían huido.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- La parte que más me gusta de la historia de hoy es _____.
- ¿Por qué pondría Dios esta historia en la Biblia?
- ¿Con cuál personaje de la historia de hoy usted se relacionaría más: Pablo, Silas, el carcelero o quizás a alguien de la familia del carcelero?
- Imaginando estar en la historia. ¿Qué es lo que mirarías, escucharías?
- ¿Cómo es que las diferentes personas en esta historia pudieron confiar y obedecer a Dios? ¿Cómo quisiera Dios que confíes en Él?
- ¿Alguien te ha contado lo que significa las Buenas Noticias para ser salvos? ¿Qué es lo que te contaron? ¿Te gustaría saber que es lo que significa ser salvos? ¿Habrá alguien que conozcas que necesita escuchar de esta historia y este mensaje?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es lo que sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿Con quién podrías compartir esta historia en esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Mas Pablo clamó a gran voz, diciendo: No te hagas ningún mal, pues todos estamos aquí.

El entonces, pidiendo luz, se precipitó adentro, y temblando, se postró a los pies de Pablo y de Silas; y sacándolos, les dijo: Señores, ¿qué debo hacer para ser salvo?

Ellos dijeron: Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa.

Y le hablaron la palabra del Señor a él y a todos los que estaban en su casa.

Y él, tomándolos en aquella misma hora de la noche, les lavó las heridas; y en seguida se bautizó él con todos los suyos.

Y llevándolos a su casa, les puso la mesa; y se regocijó con toda su casa de haber creído a Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, gracias por estar con nosotros, por salvarnos, por darnos esperanza y alegría.

① REPASO

- Usando la actividad de las cartas de la semana pasada haga que los niños recuerden la historia.

② APERTURA

¿Qué te gusta de la iglesia, o del tiempo que compartimos juntos?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Sillas Musicales: Ubique las sillas en círculo, con una silla menos que el número de niños en su grupo. Ponga música mientras los niños caminan alrededor del círculo. Cuando pare la música, los niños deberán encontrar una silla vacía donde sentarse. El que quede sin silla deberá contar la primera parte de la historia. Comience de nuevo la música, sin retirar sillas, y continúe con la misma actividad hasta que la historia se haya vuelto a contar completa.

ANTECEDENTES

Pablo viaja por todo el mundo para hablar de Jesús a las personas. Él fabrica tiendas, y va a vivir en una ciudad llamada Corinto. Allí continúa contando a todos las Buenas Noticias de Jesús. Una sinagoga es un lugar donde las personas adoran a Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Y discutía en la sinagoga todos los días de reposo, y persuadía a judíos y a griegos.

Y cuando Silas y Timoteo vinieron de Macedonia, Pablo estaba entregado por entero a la predicación de la palabra, testificando a los judíos que Jesús era el Cristo.

Pero oponiéndose y blasfemando éstos, les dijo, sacudiéndose los vestidos: Vuestra sangre sea sobre vuestra propia cabeza; yo, limpio; desde ahora me iré a los gentiles.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gustó de la historia de hoy?
- ¿Cuál es la parte más relevante de la historia de hoy?
- ¿Qué pasaría en la mente y en el corazón de Pablo en esta historia?
- ¿Por qué pondría Dios esta historia en la Biblia?
- ¿Cómo sería para Pablo el mantenerse hablando a la gente de Jesús?
- ¿Habrá alguien que conozcas que necesite conocer acerca de Jesús? ¿Qué es lo que Dios quisiera que les digas a ellos?
- De acuerdo a la historia de hoy. ¿Hay algo diferente que sientes que deberías hacer en servicio y amor a Jesús?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es lo que sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?

HISTORIA BÍBLICA (CONTINUÍA)

Y saliendo de allí, se fue a la casa de uno llamado Justo, temeroso de Dios, la cual estaba junto a la sinagoga.

Y Crispo, el principal de la sinagoga, creyó en el Señor con toda su casa; y muchos de los corintios, oyendo, creían y eran bautizados.

Entonces el Señor dijo a Pablo en visión de noche: No temas, sino habla, y no calles; porque yo estoy contigo, y ninguno pondrá sobre ti la mano para hacerte mal, porque yo tengo mucho pueblo en esta ciudad.

Y se detuvo allí un año y seis meses, enseñándoles la palabra de Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, bendice a cada niño con Tu asombrosa presencia hoy. Háblales en las horas de la noche y cuéntales de tu amor.

① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede volver a contar la historia pasada

② APERTURA

¿Cuál ha sido tu historia bíblica favorita de este año?

③ ANTECEDENTES →



④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas.

Estilo Grafiti: Escriba los diferentes segmentos de la historia bíblica en estilo de grafiti (con las frases desordenadas y superpuestas). Pida a uno de los niños que encuentre la primera frase y dibuje una flecha hasta la segunda frase, luego que repita ambas. El siguiente niño dibujará una flecha conectando la segunda y la tercera, luego repite las tres. Continúe hasta que se cuente la historia.

ANTECEDENTES

Corinto era una ciudad antigua a la que Pablo viajó y allí trabajó haciendo carpas o tiendas. A

HISTORIA BÍBLICA

Y discutía en la sinagoga todos los días de reposo, y persuadía a judíos y a griegos.

Y cuando Silas y Timoteo vinieron de Macedonia, Pablo estaba entregado por entero a la predicación de la palabra, testificando a los judíos que Jesús era el Cristo.

Pero oponiéndose y blasfemando éstos, les dijo, sacudiéndose los vestidos: Vuestra sangre sea sobre vuestra propia cabeza; yo, limpio; desde ahora me iré a los gentiles.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué es lo que le gustó de la historia de hoy?
- ¿Qué es lo que aprendió acerca de la relación que tenía Pablo con Jesús en esta historia?
- ¿Cuál fue la parte más importante para ti de esta historia?
- ¿Por qué pondría Dios esta historia en la Biblia?
- ¿Qué decisiones la gente tomó? ¿Qué sucedió con las decisiones que tomaron?
- ¿Podrías imaginar estar ahí? ¿Qué es lo que escucharías o verías dentro de la historia?
- ¿Qué es lo que aprendiste acerca de ser un seguidor de Jesús en esta historia? En muchas historias escuchamos que no necesitamos temer. Yo puedo ser más valiente con Jesús en_____.
- ¿Alguna vez Dios te ha usado como lo hizo con Pablo?
- Hoy aprendí que Dios_____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué es lo que sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- Si podrías hacer una cosa para Jesús... Yo pienso que Jesús quisiera que yo haga_____.

HISTORIA BÍBLICA (CONTINÚA)

Y saliendo de allí, se fue a la casa de uno llamado Justo, temeroso de Dios, la cual estaba junto a la sinagoga.

Y Crispo, el principal de la sinagoga, creyó en el Señor con toda su casa; y muchos de los corintios, oyendo, creían y eran bautizados.

Entonces el Señor dijo a Pablo en visión de noche: No temas, sino habla, y no calles; porque yo estoy contigo, y ninguno pondrá sobre ti la mano para hacerte mal, porque yo tengo mucho pueblo en esta ciudad.

Y se detuvo allí un año y seis meses, enseñándoles la palabra de Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a cada niño con la pasión y el deseo de seguirte todos los días de sus vidas. Que ellos crezcan más continuamente en amor, eligiendo confiar y obedecerte.

Actividades y Descripciones de Recontar

Es importante Recontar la historia de la Biblia después de haberla dicho. De modo que los niños participen en la historia y les ayude a aprenderla, lo suficiente como para que puedan contarla a otra persona.

Las actividades de Recontar deberían ser divertidas para que los niños se puedan conectar con la historia. A continuación se enumeran varias formas, pero una manera que no se encuentra en la lista, es hacer que los niños abran sus Biblias y vuelvan a leer la historia. Esto también lo puede hacer alguien que lee la historia y el líder que haga preguntas secuenciales que luego todos responden mirando en la Biblia.

■ ARTE

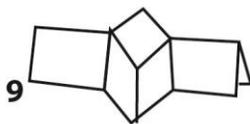
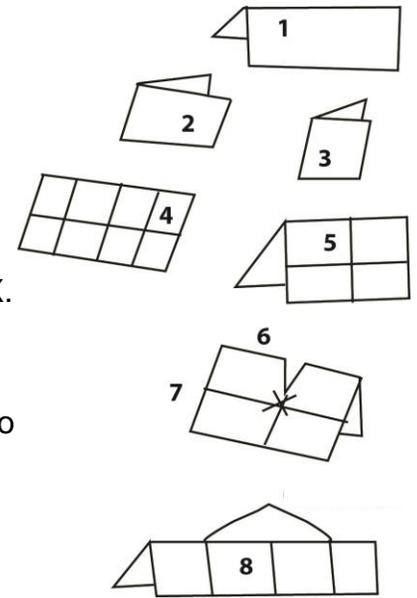
- **Dibujando:** Si tiene los materiales, haga que los niños dibujen lo que vieron o lo que más les gustó a medida que se cuenta la historia. Haga que cada niño comparta sus imágenes con el resto del grupo. Si hay diferentes escenas de la historia, haga que los niños las pongan en el orden en que ocurrieron.
- **Póster de grupo:** Si tiene los materiales, haga que los niños trabajen juntos para hacer un póster que pueda contar la historia bíblica. Permita que los niños vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.
- **Partes de la historia:** Dé a cada niño una escena de la historia para que dibujen. Haga que los niños pongan la historia en orden por los dibujos que se han hecho. Los niños pueden Recontar la historia usando las imágenes que dibujaron.
- **Ataque artístico:** Utilice papel y marcadores de colores disponibles. Si el papel es lo suficientemente grande, haga que los niños trabajen en un póster que cuente la historia. Si solo tiene hojas sueltas, haga que cada niño dibuje una parte diferente de la historia o su parte favorita de la historia y compártala con la clase.
- **Tiras Cómicas:** Dele a cada niño una hoja de papel. Pídales que la doblen a la mitad, a la mitad nuevamente y luego una tercera vez. Cuando abran la hoja, debería haber ocho secciones en el papel. En cada sección los niños deberán hacer un dibujo simple de una escena u objeto de la historia, en el orden en que ocurrieron. Deje que los niños le cuenten la historia a un compañero usando su tira cómica.
- **Cartelera:** Diseña un cartel de la historia de la Biblia en el camino o cómo te ves conectando con él.
- **Pictionary:** Diferentes partes de la historia se entregan al azar y cada persona necesita dibujar lo que se le ha dado hasta que alguien adivine de qué se trata.
- **Muro de Graffiti:** Como grupo, haga que los niños escriban palabras o hagan dibujos que cuenten la historia como Graffiti.
- **Diseño de camiseta:** Haga que cada niño diseñe el frente de una camiseta que pueda contar las partes principales de la historia.
- **Diseño del logotipo:** Si hubiera una sola imagen, sin palabras, que sea la mejor para contar la historia de la Biblia, ¿Qué sería? Haga que los niños dibujen. Puede usar esta imagen simple como una forma de revisar las diferentes historias bíblicas en las próximas semanas.
- **Diseño de portada de libro:** Los niños diseñan y dibujan su propia portada de libro con palabras e imágenes que capturan mejor las diferentes partes de la historia de la Biblia.
- **Libros de cuentos:** El niño vuelve a contar la historia a través de imágenes y/o palabras en un libro de cuentos. Vea la página adicional del apéndice sobre cómo los niños pueden crear uno.

Haciendo libros en blanco

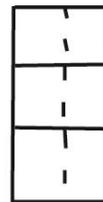
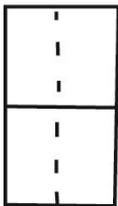
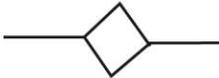
Aquí hay una gran técnica para crear un libro en blanco. Una vez que los niños dominan la técnica de doblar un libro, la utilizarán ansiosamente para crear libros en blanco (de cualquier tamaño) para sus propios propósitos de escritura e ilustración.

Instrucciones para doblar un libro

1. Doble una hoja de papel rectangular por la mitad longitudinalmente. (A veces llamamos a esto "perro caliente" o pliegue horizontal).
2. Doble por la mitad otra vez, haciendo un libro.
3. Doble por la mitad otra vez con fuerza.
4. Desdoble la hoja - sosténgala verticalmente (arriba y abajo).
5. Doble por la mitad a lo ancho. (El doblar de "hamburguesa")
6. Corte a lo largo del pliegue central desde el borde doblado hasta la X.
7. Abra la hoja de nuevo.
8. Regrese al doblar longitudinal original (como en el n. ° 1).
9. Empuje las secciones finales juntas, y se doblará en el Pequeño Libro para niños. Se forman cuatro secciones.



Vista de arriba



Actividades y Descripciones de Recontar

■ DRAMA / ARTES

- **Actúe fuera:** Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieran ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños lo representan.
- **Recontar:** A través de un punto de vista de un personaje.
- **Crea una canción:** Crea una canción que va a recontar la historia bíblica. Puede usar una canción con la que los niños estén muy familiarizados y luego cambiar las palabras para que vuelva a contar la historia de la Biblia. Pueden crear una canción original o posiblemente una canción de rap.
- **Compañeros:** Haga que cada uno participen en grupos más pequeños de 2 a 3. Cada uno tomará un turno para recontar la historia. Si alguien se queda atascado y no puede recordar la siguiente parte, los demás del grupo pueden ayudarlo.
- **Movimientos de la mano:** Repase la historia bíblica y pida al grupo que presente diferentes movimientos de las manos que los ayuden a recordar cada parte de la historia. Continúe revisando la historia agregando más movimientos de mano hasta que la historia se vuelva a contar.
- **Mímica:** Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Haga que un grupo represente la primera parte de la historia sin usar palabras. Los otros grupos tienen que decir lo que está sucediendo. El siguiente grupo tiene que representar la siguiente parte de la historia y los grupos restantes dicen lo que está sucediendo. Continúa hasta que la historia se vuelva a contar. Puede recordarle al grupo que actúa la historia si no recuerda cuál es la siguiente parte.
- **Marionetas:** Crea marionetas simples a partir de cosas como calcetines, platos de papel, vasos de papel, palos, etc. y vuelve a contar la historia con estos personajes.
- **Objetos:** Dele a cada grupo 3 objetos diferentes. El grupo necesita usar los diferentes objetos en el recuento de la historia. Pueden agregar otros objetos, pero al menos deben usar los 3 objetos que se les asignan.
- **Alambre y arcilla:** Use estos u otros artículos para construir y recontar la historia bíblica.
- **Escenas:** sin usar palabras, los niños representan las diferentes escenas mientras que el público tiene que adivinar qué parte de la historia están haciendo.
- **Efectos de sonido y movimientos:** Vuelva a leer la historia de la Biblia y proponga diferentes efectos de sonido y/o movimientos de palabras o acciones que se repiten a lo largo de la historia.
- **Objeto:** Vea cuántas veces pueden usar el objeto para contar la historia. Otra forma es darle a cada grupo 3 objetos diferentes y deben usarlos para recontar la historia.
- **Señas o gestos:** Use diferentes gestos para ilustrar cada segmento de la historia. Puede asignar una señal o gesto a cada uno o en grupo pequeño y deben demostrar su movimiento en el orden en que aparece en la historia.
- **Galería de Arte Humana:** Use un trozo grande de tela como telón. Dos niños podrán sostenerla y dejarla caer cuando usted se los indique. Escoja a varios niños para que representen a los personajes de la historia. Para cada segmento, con el telón puesto, los niños deberán fingir que son una pintura o una foto de esa parte de la historia. Deben mantenerse inmóviles y en silencio para que, al caer el telón, el resto pueda verlos. Cada escena va cambiando mientras usted cuenta la historia.
- **Baile:** Vuelve a contar la historia a través de un baile con o sin música y palabras.
- **Top Ten:** Ya sea como grupo o individual, escriban los diez mejores eventos de la historia.
- **Revistas:** A los niños se les da la oportunidad de sentarse tranquilamente y registrar lo que había en la historia y lo que significaba para ellos.

■ JUEGOS I

- **Juego de pelota:** Varios juegos diferentes se pueden jugar con una pelota. Haga que los niños formen un círculo. Cuando dice "IR" o comienza a reproducir la música, los niños pasan la pelota alrededor del círculo hasta que diga "PARAR" o detenga la música. Cuando eso sucede, la persona que tiene el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Cuando dices "IR" o comienzas la música, los niños comienzan a pasar la pelota hasta que dices "PARAR".
- **Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.
- **Motores y agitadores:** Lanzando una pelota de una persona a otra mientras se reproduce la música. Cuando la música se detiene, la persona que sostiene la pelota (o hace un nudo en la cuerda, si usa una cuerda larga que el niño sostiene y se mueve en círculo) tiene que decir la siguiente parte del verso en la forma que especifique. Algunos ejemplos podrían ser:
 - En velocidad normal
 - En velocidad más rápido mientras trota
 - En un susurro mientras está de puntillas
 - Gritando mientras marcha
 - Lentamente mientras trota lento
 - Con voz normal mientras camina para atrás
- **Sillas musicales:** Coloque suficientes sillas en un círculo para cada persona en su grupo excepto uno. Las sillas deben estar hacia afuera. Todos se sientan en la silla, excepto la única persona que queda. Cuando comienza la música, comienzan a caminar en el sentido del reloj alrededor de las sillas. Cuando detiene la música, todos deben encontrar una silla. La persona restante tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta el fin de la historia.
- **Programando el recuento:** Vea si el grupo puede recontar la historia en un tiempo específico.
- **Tingo Tingo Tango:** Haga que entren en un círculo. Pase un objeto mientras dice "Tingo, Tingo, Tango". Cuando llegue al "Tango", quien tenga el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Varíe la cantidad de tiempo entre las palabras para que no sepan quién será el próximo.
- **Alineación:** Haga que se alineen del más bajo al más alto o del más joven al más viejo. La primera persona comienza compartiendo el primer incidente de la historia. La segunda persona dice lo siguiente que sucedió y así sucesivamente hasta que la historia se vuelva a contar.
- **Globo o lanzamiento de pelota:** Haga que entren en círculos de aproximadamente 8. Pídeles que tiren el globo o la pelota de uno a otro, ya sea mientras se escucha la música o cuando usted diga "IR". Cuando detenga la música o diga "PARE", quien tenga el globo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Adicional, agregue una canica o piedrita pequeña en el globo antes de inflarlo.
- **Globo "Sorpresa":** Necesitarás suficientes globos por grupo ya que hay segmentos en la historia. Escriba los diferentes segmentos de la historia de la Biblia en papelitos. Ponlos en cada uno de los globos. Inflalos y átalos. Haz que formen un círculo con los globos en el centro. Cuando les diga, haga que se sienten en un globo hasta que explote. Luego, toma el papelito del globo y pongan en orden la historia.

■ JUEGOS II

- **Susurros:** Haga que se sienten en círculo. Susurre la primera parte de la historia a alguien. Entonces él o ella susurrarán esa frase y la siguiente parte de la historia a la siguiente persona, y así sucesivamente hasta la última persona que contará la historia al grupo.
- **Dados:** Cada grupo pequeño tiene un dado. La primera persona tira el dado. Si obtiene un "1" o "2", puede pasar el dado a la siguiente persona y no tiene que contar ninguna parte de la historia. Si saca un "3" o un "4" tiene que contar una parte de la historia. Si lanza un "5" o un "6", el dado retrocede a la persona que acaba de tirar y tiene que contar la siguiente parte de la historia.
- **Tarjetas de historias:** Escriba o dibuje los diferentes segmentos de la historia de la Biblia en hojas separadas de papel. Dele a diferentes personas y haga que se pongan en orden en la historia. También podría darles una cierta cantidad de tiempo para hacerlo o escribir 2 o más copias de la historia y tener varios grupos tratando de ser el primer grupo en terminar.
- **Lenguaje de señas:** Simule que usted y la persona a la que intenta contar la historia son sordos. Como se vería eso? y recuente la historia.
- **Relevo de la historia bíblica:** Divida en equipos. Corren a un lugar designado y regresan. Cuando regresen, tienen que gritar la siguiente parte de la historia. Luego, la siguiente persona corre al lugar y regresa y grita la siguiente parte de la historia hasta que cada equipo haya vuelto a contar la historia.
- **Estilo de Graffiti:** Escriba los diferentes segmentos de la historia bíblica en el tablero en estilo graffiti (frases mezcladas). Pídale a uno que encuentre la primera frase y dibuje una flecha en la siguiente parte de la historia repitiendo ambas frases. El siguiente dibuja una flecha que conecta la segunda frase con la tercera y repite los tres. Continúa hasta que la historia de la Biblia se vuelva a contar.
- **Ocultar y buscar:** Escriba frases de la historia bíblica en tarjetas o tiras de papel. Colóquelos alrededor de la habitación. Envíe a buscarlos y, como lo hacen, deben reunirse en el frente de la sala y colocarse en el orden correcto. Haga que alguien lea y recuente la historia. También puede hacer esta actividad sin esconderlas, sino que les da las tarjetas al azar y les pide que entren en el orden correcto para leer la historia.
- **Cacería:** Escriba cada parte de la historia en tarjetas pequeñas. Pegue al azar con cinta en la parte de atrás de la espalda de cada uno. Haga que armen la historia por sí mismos. Deben alinearse para que cada uno pueda ver la frase frente a ellos. Y que vuelvan a recontar la historia leyendo la tarjeta en la persona que tienen delante.
- **¿Quién tiene la estrella?:** Haga una estrella con cartulina y que cada uno se siente en sillas en un círculo. Indique a todos que cierren los ojos. Coloque la estrella debajo de la silla de alguien. Cuando les diga abran los ojos, quien tenga la estrella debajo puede decir la primera parte de la historia. Haga que todos cierren los ojos nuevamente y ahora él o ella coloca la estrella debajo de la silla de otra persona. La actividad se juega hasta que se cuenta la historia.
Variación: una moneda u otra ficha podrían usarse en lugar de una estrella.

PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO Y REFLEXIÓN

Preguntas de Mente (Hechos):

- *Mi meta es entender el contenido de la historia.*
- *¿Qué dice la historia? ¿Qué pasó en la historia?*
- *Quiero CONOCER a Dios a través de Su Palabra*

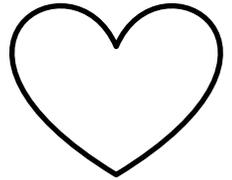


-
- ¿Qué estabas imaginando mientras se contaba la historia? ¿Cómo te hizo sentir?
 - ¿Podrías imaginar estar ahí? ¿Qué oíste / viste / hueles cuando se contó la historia?
 - ¿Qué te llamó la atención en la historia?
 - ¿Qué le enseñó Dios / Jesús en esta historia?
 - ¿Dónde en historias anteriores hemos visto a Dios hacer esto?
 - ¿Escuchaste algo que te recordó historias anteriores? ¿Qué conexiones hiciste?
 - ¿Cuál de nuestras otras historias habla de _____ ?
 - ¿Hubo algo que fue difícil o difícil de entender?
 - ¿Cómo describió la historia la relación de Dios / Jesús con las personas?
 - ¿Qué aprendimos sobre la relación de _____ con Dios / Jesús en esta historia?
 - ¿Cómo responde Dios / Jesús a las personas en la historia? ¿Qué nos muestra esto?
 - ¿Cómo respondió Dios / Jesús cuando...?
 - ¿Cómo respondió la gente...?
 - ¿Cómo hizo Dios / Jesús...?
 - ¿Qué enseñaba Dios / Jesús en este evento?
 - ¿Qué es algo que aprendiste hoy sobre ...
 - ¿Dios?
 - ¿Jesús?
 - ¿Esta historia?
 - ¿Qué significa seguir a Jesús?
 - ¿Ti mismo?
 - ¿Qué hemos aprendido sobre cómo es Dios / Jesús?
 - ¿Qué decisiones tomó la gente? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué consecuencias pasaron debido a las decisiones que tomaron?
 - ¿Qué cambios en las creencias, comportamientos o actitudes experimentó alguien en la historia?
 - ¿Qué notaste sobre Dios / Jesús / _____ en la historia?
 - ¿Qué estaba _____ arriesgando para seguir a Dios / Jesús?
 - ¿Cómo son los personajes... iguales o diferentes en la historia?
 - ¿De qué manera es nuestra situación como _____ ?

PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO Y REFLEXIÓN

Preguntas de Corazón (Sentimientos):

- *Mi meta es conectar emocional y espiritualmente con la historia, permitiendo que penetre en mi corazón. ¿Cómo se relaciona la historia con mi vida?*
- *¿Por qué es importante la historia? ¿Por qué es importante para mí?*
- *Quiero AMAR a Dios a través de Su Palabra.*



-
- ¿Qué te gustó de la historia? ¿Hay algo que no te haya gustado?
 - ¿Qué te llamó la atención en la historia?
 - ¿Cuál crees que fue la parte más importante de la historia de hoy?
 - ¿Qué sentimientos tenías al escuchar la historia? ¿Cómo te hubieras sentido si ...?
 - ¿Qué imaginaste mientras escuchabas la historia?
 - ¿Qué te preguntabas cuando se contaba la historia?
 - ¿Qué tipo de emociones crees...?
 - ¿Qué sentimientos crees que fueron motivado...?
 - ¿Cómo crees que fue...?
 - ¿Qué crees que estaba sucediendo en el corazón y la mente de _____ en esta historia?
 - ¿Qué te sorprendió sobre la historia de hoy?
 - ¿Con qué personaje de la historia de hoy te identificas más?
 - ¿Qué sientes que es realmente importante para Dios / Jesús? Y para el personaje?
 - ¿De qué manera también somos como _____? ¿De qué maneras somos diferentes?
 - Después de escuchar la historia ¿Cómo podría cambiar la forma en que te ves?
 - ¿Alguna vez te ha usado Dios...?
 - ¿Por qué crees...?
 - ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia?
 - Ahora ¿Cómo te sientes acerca de Dios / Jesús?
 - ¿Qué es algo de lo que nunca te habías dado cuenta hoy?
 - ¿Qué es lo más interesante que escuchaste hoy?
 - ¿Cómo te desafió o te animó esta historia?

PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO Y REFLEXIÓN

Preguntas de Manos (Acciones)

- *Mi meta es buscar la guía del Espíritu Santo para responder y aplicar lo que he aprendido en esta historia. ¿Cómo debería aplicarlo a mi vida?*
- *¿Qué quiere Dios que yo, específicamente, haga con lo que he aprendido en la historia?*
- *Quiero SERVIR a Dios, obedeciendo lo que aprendo en Su Palabra.*



-
- ¿Qué escuchaste hoy que te hace pensar que deberías hacer un cambio en tu vida?
 - Por lo que aprendió hoy ¿Qué siente que Dios / Jesús / el Espíritu Santo le está pidiendo que haga?
 - ¿Qué crees que te está diciendo Dios / Jesús / el Espíritu Santo?
 - ¿Qué deberías hacer de manera diferente debido a la historia de hoy? ¿Qué diferencia hará esto en cómo lo amas y le sirves?
 - ¿Qué aprendimos acerca de ser un seguidor de Jesús en esta historia? ¿Cómo puedes poner en práctica esta idea en esta semana?
 - ¿Cómo debemos responder a Dios / Jesús?
 - Después de escuchar la historia, ¿Cómo vas a vivir de manera diferente?
 - ¿Quieres conocer a Dios así? ¿Está pasando algo ahora en tu vida dónde Dios / Jesús / el Espíritu Santo podría ayudarte?
 - ¿Con quién puedes compartir esta historia en esta semana?
 - ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?

Tema	Año A	Año B	Año C	Año D
1 Creación	Dios Crea Todo Génesis 1:1, 3-5; 6-25(resumido); 26, 31; 2:1-3	Dios les da a Adán y Eva el jardín del Edén Génesis 1:27-30; 2:8-9, 15-17	Dios crea a Adán Génesis 2:4-8	Dios crea todas las cosas Génesis 2:18-25
2 Pecado/Caída	Adán y Eva: El Primer Pecado Génesis 3:1-7	Adán y Eva se avergüenzan Génesis 3: 7-13	Adán y Eva: Consecuencias de la Caída Génesis 3:16-21	Caín mata a su hermano Abel Génesis 4: 1-8
3 Historias de Génesis	Noé Construye el Arca Génesis 6:17-22	Abraham: El Pacto de Dios Génesis 17:1-8	Los Gemelos de Isaac - Jacob y Esaú Génesis 25:27-34	Los Sueños de José y su túnica de Colores Génesis 37:3-8
4	Noé: Los Animales entran en el Arca Génesis 7:5-10	Nace el Hijo de Abraham: Isaac Génesis 21:1-7	Jacob engaña a su padre Isaac Génesis 27:18-27a	José es vendido en esclavitud Génesis 37:18-28
5	Noé: Una promesa colorida Génesis 9:8-15	Abraham envía lejos a Agar y a Ismael Génesis 21:14-20	Moisés: Dios provee comida en el desierto Exodo 16:15b-24	José gobierna en Egipto Génesis 41:37-42
6 Historias	La Torre de Babel Génesis 11:1-9	Abraham Entrega a Isaac Génesis 22:9-18	Moisés: Dios da los 10 Mandamientos Exodo 20:1-17	José se revela a su familia Génesis 45:4-9
7 de Exodos	Moisés: Un Bebé en una Cesta Exodo 2:1-10	Moisés: Deja ir a mi pueblo Exodo 7:14; 10:29 (Resumido)	Dios llama a Samuel 1 Samuel 3:1-10	Moisés: El pueblo de Dios adora a un becerro de oro Exodo 32:1-14
8	Moisés y el Arbusto en llamas Exodo 3:1-12	Moisés: La Pascua Exodo 12:21-30	El Rey Saúl desobedece a Dios 1 Samuel 15:17-23	Moisés: El Tabernáculo de Dios Exodo 35-40
9	Moisés cruza el Mar Rojo en Tierra Seca Exodo 14:21-31	Moisés: Dios provee agua en el desierto Exodo 17:1-6	Dios escoge a David 1 Samuel 16:6-13a	Dios escoge a Gedeón Jueces 6:11-24a
10 Libros Históricos	Moisés envía espías a la tierra prometida Números 13:25-33	Daniel es fiel a Dios Daniel 1:11-20	David vence a Goliat 1 Samuel 17:40-50	Gedeón vence al enemigo Jueces 7:2-7

	Tema	Año A	Año B	Año C	Año D
11		Josué: Los muros de Jericó caen Josué 6:8-16, 20	Los amigos de Daniel se salvan en el horno Daniel 3:13-28	Dios regresa el Arca 2 Samuel 6:1-5; 12b-15	Samsón pierde su fuerza Jueces 16:15-20
12		Eliseo: Naamán es sanado 2 Reyes 5:9-15	Daniel en el foso de los leones Daniel 6:10-23	Salomón pide Sabiduría 1 Reyes 3:5-14	Jonás predica arrepentimiento Jonás 3:1-6; 10
13	Profetas	La visión de Isaías sobre Dios Isaías 6:1-8	Elías y los falsos profetas 1 Reyes 18:25-39	Eliseo ayuda a una pobre viuda 2 Reyes 4:1-7	Eliseo devuelve la vida a un niño 2 Reyes 4:25-35
14	Nacimiento de Jesús y su niñez	Nacimiento de Jesús: Un ángel se aparece a María Lucas 1:26-38	Nacimiento de Jesús: La visita de los Pastores Lucas 2:8-20	El Nacimiento de Jesús: Hombres sabios traen regalos Mateo 2:8-12	Nacimiento de Jesús: Profecía de Simeón Lucas 2:25-34a
15	Vida de Jesús	El Niño Jesús Lucas 2:41-52	Jesús es Bautizado Mateo 3:13-17	Jesús resiste las tentaciones de Satanás Mateo 4:1-11	Jesús escoge a los primeros discípulos Lucas 5:1-11
16	Maestro	Nicodemo visita a Jesús Juan 3:1-8, 16-17	Jesús lava los pies de los discípulos Juan 13:3-15	No estén ansiosos Mateo 6:25-34	Jesús pregunta: ¿Eres sabio o necio? Mateo 7:24-29
17	Parábolas	Jesús: Historia de la oveja perdida Lucas 15:1-7	Jesús enseña sobre los tesoros Mateo 13:44-46	Jesús: La historia del hijo perdido Lucas 15:11-24	Jesús: El buen Samaritano Lucas 10:25-37
18	Milagros	Jesús sana a un ciego de nacimiento Juan 9:1-11	Jesús detiene la tormenta Marcos 4:35-41	Jesús y Pedro caminan sobre el agua Mateo 14:23-33	Jesús hecha fuera demonios Marcos 5:1-13
19	Sanador	Jesús Sana a la hija de Jairo Lucas 8:49-56	Jesús sana al ciego Bartimeo Marcos 10:46-52	Jesús sana al paralítico Lucas 5:17-26	Jesús sana a los 10 leprosos Lucas 17:11-19
20	Encuentro Personal	Zaqueo debe ver a Jesús Lucas 19:1-10	Jesús bendice a los niños Marcos 10:13-16	Una mujer unge a Jesús Lucas 7:36-50	Jesús y el Joven Rico Marcos 10:17-27

	Tema	Año A	Año B	Año C	Año D
21	Muerte y Resurrección	Jesús entra triunfante a Jerusalém Lucas 19:29b-41	Jesús es Crucificado Marcos 15:33-39	Pedro niega conocer a Jesús Mateo 26:69-75	Jesús está vivo! Lucas 24:1-12
22	Pentecostés y comienzo de la Iglesia	Jesús va al cielo Hechos 1:8-11; Lucas 24:52-53	Dios envía el Espíritu Santo en Pentecostés Hechos 2:1-12	Compañerismo de los primeros creyentes Hechos 2:42-47	Felipe le habla al Etiope de las buenas noticias de Jesús Hechos 8:26-39
23	Hechos, Pablo, Juan	Jesús escoge a Saulo Hechos 9:3-18	El Carcelero de Pablo se hace seguidor de Jesús Hechos 16:25-34	Pedro sana a un hombre cojo Hechos 3:1-10	El pueblo de Dios necesita usar Su armadura Efesios 6:10-18
24		Tabita vuelve a vivir Hechos 9:36-42	Pablo en Corinto Hechos 18:4-11	Pedro es liberado de la cárcel por un Angel Hechos 12:6-16	El Apóstol Juan sueña sobre el cielo Apocalipsis 21:1-7



kids around the world

www.katw.net