



KIDStory[®]

KIDStory es un programa de



kids around the world[®]

LA HISTORIA DE JESUS

"Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas". Salmos 145:4 (NVI)

A menos que se indique, todas las citas de las Escrituras son de La Santa Biblia, Nueva Versión ®.
Copyright © 2005 por Thomas Nelson, Inc. Usado con permiso.
Todos los derechos reservados.

©Kids Around the World 2016

katw.net

Bienvenido a KIDStory & StoryClubs

Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas.

Salmos 145: 4 (MSG)

Estamos muy contentos de que hayas decidido alcanzar y discipular a los niños en tu comunidad. Los materiales y las lecciones de este manual son parte de una estrategia llamada KIDStory que equipa a los líderes para crear ambientes donde los niños puedan encontrar a Jesús. Creemos que lo que descubrirá aquí revolucionará la forma en que enseña de la Biblia, y a través de Su Palabra y Espíritu, su vida también se transformará. Los niños se convertirán en testigos presenciales y participantes activos en la historia de Dios y no solo serán observadores distantes. KIDStory confía en el método de enseñanza de Jesús: contar historias, experiencias interactivas y discusiones significativas.

Estas estrategias son divertidas de aprender, y son fáciles de usar y de compartir con los demás. A los líderes se les enseña a escuchar en lugar de dar conferencias ... escuchar el Espíritu Santo y las respuestas de los niños, luego alentar a los niños a que también escuchen y sean obedientes a la voz de Dios. Las preguntas e interacciones planteadas por los líderes no son solo para obtener información, sino para facilitar la transformación del corazón y la mente por el Espíritu Santo. KIDStory se trata de Dios transformando una vida, una familia y, en última instancia, una comunidad a través de Su historia y Su Espíritu.

NUCLEOS ESENCIALES

Hay ciertas cosas que encontrará en cada aspecto de KIDStory, ya sea que esté entrenando líderes o liderando un grupo de niños. Queremos crear entornos donde los niños aprendan: quién es Dios, quiénes son (su propósito y valor) y cómo tener una relación real y personal con Jesús. Creemos que estas cosas sucederán cuando se practiquen los siguientes principios básicos:

- **Base Bíblica:** El centro de cada lección es la historia Bíblica. Cada cosa continuamente regresa a la historia y en descubrir quien es Dios y como seguirlo.
- **Divertido:** Creando un ambiente de alegría y de divertidas dinámicas se conecta a los niños y se les ayuda aplicar la verdad a sus vidas. Los niños quieren regresar y traer a más amigos!
- **Reproducible:** KIDStory es simple y práctico. Líderes pueden mostrar a otros como usar éste único enfoque y los niños pueden recontar historias de la Biblia a familia y amigos.
- **Relacional:** Gente de todas las edades necesitan conocer al Dios dador. Los Niños necesitan a otros para conectarse y escuchar lo que Dios está haciendo en sus corazones. Líderes necesitan apoyo tanto en lo personal como ministerial.
- **Guiado por el Espíritu Santo:** El Espíritu Santo es el maestro y el único quien transforma vidas. Jesús prometió que el Espíritu Santo revelará todas las cosas, es importante escuchar y seguir en la dirección del Espíritu Santo.

StoryClubs

Son ambientes, como el creado por Jesús, donde los niños se sienten bienvenidos, amados y bendecidos por los líderes y finalmente por el Señor mismo.

Un StoryClub es un lugar donde se divierten y tienen la libertad de compartir lo que están aprendiendo y experimentando; un lugar donde la presencia de Dios es muy real y evidente. No solo están aprendiendo de un libro, sino a través de las amistades. Es donde se sienten seguros y son conocidos y aceptados, y hacen lo mismo para los demás. También es un lugar seguro para que los padres y líderes aprendan y crezcan en cómo guiar a los niños espiritualmente, un lugar donde las personas están constantemente equipadas y alentadas.

Un StoryClub puede reunirse donde sea y cuando sea más conveniente y los líderes incluso pueden darle su propio nombre. Lo que le hace único es la aplicación de los 5 Núcleos Esenciales. Se cuentan las historias Bíblicas de maneras divertidas y creativas, a la vez que son bíblicamente precisas. Es muy importante contar la historia de Dios, pero no es suficiente. También se trata de escuchar: escuchar al Espíritu Santo y escuchar a cada uno revelar cómo el Espíritu Santo está hablando a su corazón.

Los métodos utilizados para Contar y Recontar la historia de Dios se combinan con preguntas interesantes que permiten al Espíritu Santo ministrar en los corazones. Se enfocan en lo que han escuchado y aprendido para que se convierta en un proceso de descubrimiento, generando un verdadero cambio de vida. Las preguntas planteadas por los líderes no son solo para la retención, sino también para la transformación del corazón y la mente, lo que lleva a la aplicación en la vida real. Fomentar este tipo de ambiente les brinda a los líderes la oportunidad de seguir las cosas que el Espíritu Santo enseña y revela.

Antes de llegar a las lecciones, queremos informarles brevemente los diferentes elementos de una lección de KIDStory y un StoryClub. Las siguientes 3 páginas fueron creadas para delinear y describir estos diferentes componentes: cada una tiene un propósito distinto para involucrar a los niños en la Biblia, entre sí y con Dios mismo.

Para mayor información sobre Kids Around the World, ir a katw.net

Para mayor información específicamente sobre KIDStory, ir a katw.net/kidstory

Para mayor información sobre CRU y la Película de Jesús, ir a jesusfilm.org

¡¡Bienvenidos!! Oramos para que el Señor abra muchas puertas para que impacten a los niños con la esperanza transformadora de Dios a través del relato de Su historia y la obra de Su Espíritu Santo.



kids around the world®

© 2016 Kids Around the World

Formato de lección KIDStory

Apertura:

- Elija una pregunta o actividad en la que los niños puedan compartir una historia personal.
- La respuesta debería generar una emoción de parte de los niños.
- Haga una pregunta que necesite una respuesta más que "Sí" o "No".

Antecedentes:

- Defina las palabras o explique las ubicaciones geográficas y las diferencias culturales que los niños pueden no conocer.
- Explica los eventos importantes que sucedieron antes de la historia de hoy.
- Revisa los conceptos importantes de la historia anterior si se aplica.

Contar la Historia Bíblica:

- Divida la historia en 4 o 5 "capítulos".
- Involucre a los niños en la historia.
- Use elementos dramáticos que hagan que la historia sea más atractiva e interactiva.
- Use objetos visuales para mostrar al grupo si es posible.
- Mantenga la duración de la historia apropiada para que los niños aprendan y puedan contarle a los demás.

Recontar:

- Haga que los niños usen sus Biblias para leer y para que Recuenten la historia.
- Elija un juego o actividad para involucrar a los niños.

Preguntas para Descubrir y Responder:

- Ore por esta lección con respecto a dónde el Espíritu Santo podría dirigir la discusión.
- Use preguntas que involucren el corazón y no solo la mente.

La apertura no tiene que estar directamente vinculada a la historia de la Biblia, pero hace que los niños piensen en ese enfoque.

Durante la historia ud no desea detenerse para explicar las palabras, así que asegúrese de repasarlas todas en el tiempo de antecedentes.

Cuente la historia tal como está en la Biblia. No agregue sus propias palabras o interpretaciones. Haga que sea memorable, pero mantente fiel a la Palabra de Dios. Es crucial que los niños sepan que *la historia proviene de la Biblia* y que *es la verdad*.

Asegúrese de que los niños estén siendo bíblicamente precisos cuando van a Recontar la historia.

Mueve a recordar hechos en la historia a lo que Dios está haciendo en sus corazones y vidas. Queremos que el Espíritu le hable a cada persona sobre la implicación que será para ellos específicamente.

Ideas para Lecciones de KIDStory

Contar la Historia Bíblica:

- Use disfraces u objetos.
- Haga que los niños hagan efectos de sonido (con las manos para hacer el sonido de la lluvia).
- Muévase por la habitación. Use muchas expresiones faciales.
- Cuente la historia en primera persona (como si fuera uno de los personajes de la historia).

Recontar:

- Juego: Sillas musicales. La persona de pie sin silla dice la primera parte de la historia. Repita hasta que la historia se contó en su totalidad.
- Arte: Cartelera. Diseña un cartel para contar la historia.
- Drama: Dé a los niños un objeto y vea cuántas maneras pueden usarlo para contar la historia.
- Música: Crea un rap de los principales eventos de la historia.
- Escritura: ¿Qué sigue? Haga que los niños escriban lo que Dios quiere que hagan con lo que escucharon en la historia.

Preguntas de Descubrir y Responder:

Preguntas de Mente (Hechos)

- ¿Qué se destacó en la historia?
- ¿Podrías imaginar estar ahí? ¿Qué oíste / viste / oíste / sentiste?
- En esta historia ¿Qué es lo que le está enseñando Jesús / Dios?
- ¿Cómo respondió Dios / Jesús cuando ...
- ¿Qué hemos aprendido sobre cómo es Dios / Jesús?
- ¿Cómo son los personajes iguales o diferentes en la historia?

Preguntas de Manos (Acciones)

- Según lo que escuchaste hoy ¿En qué te impacta para hacer un cambio en su vida?
- Después de escuchar la historia, ¿Cómo vas a vivir de manera diferente?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia en esta semana?
- ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?

Preguntas de Corazón (Sentimientos)

- ¿Cuál crees que fue la parte más importante de la historia de hoy?
- ¿Qué sentimientos tenías al escuchar la historia?
- ¿Qué crees que estaba sucediendo en el corazón y la mente de _____ en esta historia?
- ¿Cómo te sientes acerca de Dios / Jesús ahora?
- ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia?

Ejemplo de Guía de StoryClub

Apertura:

- Salude a los niños y cree un ambiente donde sean bienvenidos
- Apertura formal a la hora del club
- Oración

Juegos:

- ¡Que te diviertas!
- Los niños y los líderes se comprometen, donde las relaciones se están conectando.
- Escoja juegos donde todos los niños puedan estar involucrados.

Grupo Grande:

- *Tiempo de conexión:* Los niños se unen en pequeños grupos con sus líderes para compartir historias de la semana lo que incluye seguimiento de las preguntas de acciones. La Apertura podría ser realizado aquí o en el grupo grande.
- Alabanza: Conectando con Dios.
- Antecedentes y la parte creativa de la Historia Bíblica contada.
- Repaso de la historia y la actividad de Re-contar la historia.

Grupo pequeño:

- Recuento la Historia Bíblica usando una variedad de actividades cada semana.
- Preguntas de mente, corazón y acciones.
- Se termina en oración y dando bendición.

Clausura:

- Voluntario para recontar la historia Bíblica.
- Se cierra con palabras, anuncios y oración.
- Se saluda y despide a los padres.

La Apertura es el tiempo donde los niños se reúnen, se sienten bienvenidos y conectados con el líder y amigos.

Quieres crear un ambiente seguro donde los niños se divierten y cada uno se involucra y quiere invitar amigos.

Discipulado continúa como interacción personal que sucede con el tiempo de KidConnect y con el seguimiento de las preguntas de acción. La Historia Bíblica es contada en diferentes maneras para que los niños se puedan imaginar estar ahí. Hay confraternidad a través de grupos pequeños con interacción y conexión con Dios a través de alabanza y la Palabra.

Este es un tiempo para mostrar amor y atención mientras se discipula a los niños con la Palabra de Dios y en respuesta a la guía del Espíritu Santo.

Se trae la reunión del club a su término creando entusiasmo contando testimonios entre amigos.

La Película de Jesús

Lecciones de StoryClub

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. El Nacimiento de Jesús | Lucas 2:1-11, 16-18 |
| 2. El Niño Jesús | Lucas 2:41-52 |
| 3. Pesca Milagrosa | Lucas 5:1-11 |
| 4. La Hija de Jairo | Lucas 8:40-42; 49-56 |
| 5. La Mujer Pecadora
ha sido Perdonada | Lucas 7:36-48 |
| 6. Jesús Calma la Tormenta | Lucas 8:22-25 |
| 7. Jesús Alimenta a los 5000 | Lucas 9:10-17 |
| 8. Sanando a Bartimeo | Lucas 18:35-43 |
| 9. Jesús y Zaqueo | Lucas 19:1-10 |
| 10. La Ofrenda de la Viuda | Lucas 21:1-4 |
| 11. La Última Cena | Lucas 22:13-20, 31-34 |
| 12. Jesús es Crucificado | Lucas 23:20-26, 44-48 |
| 13. La Tumba está Vacía | Lucas 24:1-12 |

Páginas de Recursos Adicionales



① REPASO

- Esta puede ser la primera semana con su grupo. Descubre algunas cosas sobre cada uno. Puedes comenzar compartiendo cosas de ti mismo. Antes de la clase puedes poner algunos objetos en una caja o bolsa que ayudaría a contar la historia; cosas que muestran lo que te gusta y recuerdos de cuando eras niño.

② APERTURA

¿Cuál es la mayor sorpresa que hayas tenido?

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

El Juego de la Cuerda: Consiga un trozo de cuerda de unos 4 metros de longitud, y ate los extremos. Ubique a los niños en círculo, cada uno sosteniendo la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando diga "PAREN", la persona más cerca del nudo debe contar la siguiente parte de la historia. Continúe el juego hasta que la historia se haya contado en su totalidad.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Al principio, Dios creó todo, incluido un hombre, llamado Adán y una mujer, llamada Eva. Dios los colocó en un hermoso jardín llamado Edén. Un día mintieron y desobedecieron a Dios. Y ya no podían vivir en el Jardín del Edén. No significaba que Dios no los amaba. Él tenía un amor maravilloso para ellos y todas las familias que vinieron después de ellos. Pero la gente siguió desobedeciendo a Dios. Intentó todo tipo de cosas para hacer que la gente volviera a Él: Reglas a seguir, reyes para gobernarlos, personas que les dijeron lo que Dios estaba pensando y cuánto aún Él deseaba estar con ellos. Nada funcionó. Dios eventualmente iba a dar lo más precioso que tenía. Era un regalo para todos si lo aceptaban. ¡Estaba llegando el día de Navidad!

HISTORIA BÍBLICA

Hubo una orden enviada que todos deben regresar a su ciudad natal para ser contados. Entonces José llevó a María a Belén. Como no había lugar para ellos en la posada, ella tenía a su bebé en un pesebre.

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia bíblica de hoy?
- ¿Quiénes fueron las diferentes personas en la historia?
- ¿Qué elecciones tomaron María y los demás? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué pasó debido a las elecciones que hizo la gente?
- Me pregunto cómo fue para los pastores ser visitados por un ángel. Si fueras pastor, ¿Qué hubieras hecho?
- Si Dios se le apareciera como lo hizo con la gente en la historia de hoy, ¿Cómo podría responder?
- ¿Qué buenas noticias necesitas escuchar de Dios hoy? ¿Qué buenas noticias sobre Dios puedes compartir con alguien más?
- ¿Cuál crees que fue la parte más importante de la historia de hoy?
- Algo que aprendí sobre Dios es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Dios quiere que seas parte de Su historia al igual que María, José y los pastores estaban en la historia bíblica de hoy. ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en su historia?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Esa noche hubo pastores en los campos cuidando de sus rebaños. Un ángel del Señor apareció ante ellos y tuvieron miedo. El ángel dijo: "No tengas miedo". Les traigo buenas noticias de gran alegría a todas las personas. Hoy, tu salvador ha nacido. Él es Cristo, el Señor.

Los pastores fueron rápidamente a buscar a María, a José y al bebé. Cuando los encontraron, les contaron todo lo que los ángeles habían dicho. Todos estaban asombrados. Los pastores volvieron a sus ovejas alabando a Dios y dándole gracias por todo lo que habían visto y oído.

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, sabemos que deseas que te escuchemos y te obedezcamos. Bendice a cada niño con el deseo de confiar y obedecer y no solo tratar de impresionarte a ti o a otras personas. Lea I Reyes 15:22



① REPASO

- La semana pasada comenzamos a hablar sobre el nacimiento de Jesús. Quién recuerda acerca de qué fue la historia? Hubo un momento esta semana cuando Dios te pidió que hicieras algo? Que hicistes? ¿Con quién compartiste la historia?

② APERTURA

¿Cuál ha sido un viaje divertido en el que has estado?

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Tingo Tingo Tango: Haga que los niños entren en un círculo. Pase un objeto como diciendo "Tingo, Tingo, Tango". Cuando llegue al "Tango", quien tenga el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Varíe la cantidad de tiempo entre las palabras para que los niños no sepan quién será el próximo.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Aunque Jesús nació en Belén, su familia se mudó a una ciudad llamada Nazaret. Era un niño como tú y creció como tú. (Puede preguntar cómo han estado creciendo). El versículo 2:40 dice que Jesús estaba creciendo sano, fuerte y con gran sabiduría. El favor de Dios estaba sobre él. Una de las cosas que su familia hacía cada año era ir a Jerusalén para celebrar unas vacaciones llamadas Pascua. Era para recordar cómo Dios salvó a sus familias hace muchos años de una manera muy poderosa.

Permanecieron allí durante al menos una semana y luego viajarían a casa de regreso a Nazaret. Veamos qué sucedió este año en particular.

HISTORIA BÍBLICA

Los padres de Jesús subían todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, fueron allá según era la costumbre.

Terminada la fiesta, emprendieron el viaje de regreso, pero el niño Jesús se había quedado en Jerusalén, sin que sus padres se dieran cuenta. Ellos, pensando que él estaba entre el grupo de viajeros, hicieron un día de camino mientras lo buscaban entre los parientes y conocidos.

Al no encontrarlo, volvieron a Jerusalén en busca de él. Al cabo de tres días lo encontraron en el templo, sentado entre los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas.

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál fue la parte más importante de la historia para ti?
- ¿Qué parte de la historia de la Biblia realmente te gustó?
- ¿Qué elecciones tomó la gente? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomaron?
- La historia de la Biblia nos dice que Jesús creció en sabiduría, se hizo más fuerte y tuvo favor con Dios y las personas. ¿De qué manera creces como Jesús? ¿Cuál de estas áreas crees que Dios está contento? ¿En cuál te gustaría crecer más?
- ¿De qué maneras tratas de estar con Dios?
- Esta historia bíblica me dice que Dios está contento cuando _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Dios quiere que seas parte de Su historia tal como lo hizo Jesús en la historia bíblica de hoy. ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Todos los que le oían se asombraban de su inteligencia y de sus respuestas. Cuando lo vieron sus padres, se quedaron admirados. “Hijo, ¿por qué te has portado así con nosotros?”, le dijo su madre.

“¡Mira que tu padre y yo te hemos estado buscando angustiados!” “¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?”.

Pero ellos no entendieron lo que les decía. Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos.

Pero su madre conservaba todas estas cosas en el corazón. Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, gracias por el ejemplo de cómo Jesús creció cuando era niño. Ayuda a estos niños a crecer en sabiduría y en favor contigo y con otras personas. Que bendigas a cada uno de estos niños con el deseo de estar contigo en la casa del Padre. Lea Lucas 2:49



① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede volver a contar las historias contadas.
- ¿Quién volvió a contar historias anteriores a alguien más? Déjelos compartir lo que sucedió.
- Cómo respondiste a la guía del Espíritu Santo en semanas anteriores?

② APERTURA

Comparta un momento en el que obedeció pero realmente no quería hacerlo.

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Sillas Musicales: Coloque suficientes sillas en un círculo para cada persona en su grupo excepto uno. Las sillas deben estar hacia afuera. Todos se sientan en la silla, excepto la única persona que queda. Cuando comienza la música, comienzan a caminar en el sentido del reloj alrededor de las sillas. Cuando detiene la música, todos deben encontrar una silla. La persona restante tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta el fin de la historia.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Jesús está haciendo cosas milagrosas en toda la nación. Él está sanando personas de muchas enfermedades, los demonios lo están obedeciendo y la gente le está siguiendo para escucharlo enseñar. Las multitudes siguen creciendo como descubriremos en nuestra próxima historia de la Biblia.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, mientras Jesús estaba de pie junto al lago Galilea, muchas personas estaban apretujando a su alrededor para escuchar la palabra de Dios. Jesús vio dos botes en la orilla del lago. Los pescadores los habían dejado y estaban lavando sus redes. Jesús subió a uno de los botes, el que le pertenecía a Simón Pedro y le pidió que se alejara un poco de la tierra. Entonces Jesús se sentó y continuó enseñando a la gente desde el bote.

Cuando Jesús terminó de hablar, le dijo a Simón: "Toma la barca en aguas profundas, y pon tus redes en el agua para pescar".

Simon Peter respondió: "Maestro, trabajamos duro toda la noche tratando de atrapar peces, y no atrapamos nada. Pero dices que pongas las redes en el agua, así lo haré ". Cuando los pescadores hicieron lo que Jesús les dijo, atraparon tantos peces que las redes comenzaron a romperse. Llamaron a sus compañeros del otro barco para que los ayudaran. Vinieron y llenaron ambos barcos tan llenos que casi se hundieron.

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de esta historia?
- ¿Qué sentimientos crees que tuvo Simón Pedro a lo largo de la historia? Recorre cada escena de la historia y habla sobre lo que hubiera sido para él.
- Me pregunto por qué Simón Pedro dijo que no debería estar cerca de Jesús. ¿Por qué crees que Jesús le dijo que no tuviera miedo?
- ¿Hay algo que sientes que podría mantenerte alejado de Jesús y no quieres que esté cerca de tí? ¿Cómo crees que se siente Jesús al respecto?
- ¿Qué desafío le dio Jesús a Simón Pedro? ¿Qué desafío te está dando Dios en este momento?
- ¿Qué sientes que es realmente importante para Jesús?
- Pedro, Santiago y Juan dejaron todo para seguir a Jesús. ¿Qué puede ser difícil para ti dejar para seguir a Jesús? ¿Cómo estás a Jesús?
- ¿Qué nos dice esta historia sobre Jesús?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿A quién le puedes contar esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Cuando Simón Pedro vio lo que había sucedido, se inclinó ante Jesús y le dijo: "Aléjate de mí, Señor. ¡Soy un hombre pecador! "Él y los otros pescadores se sorprendieron de los muchos peces que atraparon, al igual que James y John, los socios de Simon Peter.

Jesús le dijo a Simón: "No tengas miedo". De ahora en adelante pescarás para la gente ". Cuando los hombres llevaron sus botes a la orilla, dejaron todo y siguieron a Jesús.

⑧ BENDICION FINAL

Jesús bendice a estos niños con un deseo abrumador de ser obedientes y seguirte como los hombres en nuestra historia de hoy.



① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede contar la historia de la Pesca milagrosa.
- ¿Cómo han estado obedeciendo lo que Dios les ha estado pidiendo?

② APERTURA

Cuéntanos sobre un momento en que estabas realmente enfermo.

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Actúala: Seleccione algunos niños y pídale que actúen la historia mientras la cuenta. También puede ver si hay uno o dos niños que quieran ser el narrador mientras los demás actúan.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Jesús está haciendo muchas cosas milagrosas; muchas personas enfermas se están recuperando y los demonios están saliendo de las personas.

Pero muchos de los líderes religiosos aún no creyeron que Jesús fue enviado por Dios.

Vamos a reunirnos con uno de esos líderes hoy que acude a Jesús con un pedido. Él trabaja en una sinagoga. Es un lugar donde el pueblo judío adora a Dios como podríamos llamar a la iglesia.

HISTORIA BÍBLICA

Cuando Jesús regresó a Galilea, una multitud lo esperaba y lo recibió allí.

Un hombre llamado Jairo, un líder de la Sinagoga, se acercó a Jesús y se postró a sus pies, "Te ruego que vengas a mi casa. Mi única hija, que tiene solo doce años, está muriendo".

Mientras Jesús estaba en camino ... alguien vino de la casa de Jairo y le dijo: "Tu hija está muerta. Ya no molestes al maestro. "Cuando Jesús oyó esto, le dijo a Jairo:" No tengas miedo. Solo cree, y tu hija estará bien".

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia bíblica de hoy?
- ¿Quiénes eran las diferentes personas en la historia de hoy?
- Al imaginarte estar en la historia, ¿Qué viste y oíste?
- ¿Qué decisiones hizo Jairo? ¿Qué hizo Jesús? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomaron?
- ¿Qué emociones crees que todos tuvieron cuando la hija de Jairo volvió a la vida?
- ¿Puedes compartir cualquier milagro que Dios haya hecho por ti o tu familia?
- Jesús solo necesitaba hablar y la hija de Jairo volvió a la vida. ¿Qué quieres que diga Jesús sobre una situación difícil en la que te encuentras?
- Hoy aprendí que Jesús es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Lo que creo que Dios (el Espíritu Santo) me está diciendo a través de la historia de hoy es _____.
- Dios quiere que seas parte de Su historia al igual que Jairo estaba en la historia de la Biblia de hoy. ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Cuando Jesús fue a la casa, permitió que solo Pedro, Juan, Santiago, Jairo y la madre de la niña entraran con él.

Toda la gente lloraba y se sentía triste porque la niña estaba muerta, pero Jesús dijo: "Deja de llorar". Ella no está muerta; ella solo está dormida".

La gente se rió de Jesús porque sabían que la niña estaba muerta. Pero Jesús la tomó de la mano y la llamó, "¡Hija Mía, levántate!" Su espíritu regresó a ella, y ella se levantó de inmediato.

Entonces Jesús ordenó que se le diera algo de comer. Luego les dijo: "No le digan a nadie sobre esto". Sin embargo, las noticias de este evento se extendieron por toda el área.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, gracias por la vida abundante que se encuentra en Jesús. Te pido que bendigas a cada niño con tu alegría, felicidad y plenitud de vida. Que el enemigo no pueda robar todo el bien que nos das. Lea Juan 10:10

La Mujer Pecadora Ha sido Perdonada

Lucas 7:36-48



① REPASO

- Hemos contado varias historias en esta serie. Descubre cuáles son los favoritos de tu grupo y si pueden volver a contarlos.

② APERTURA

¿Cuál es la forma en que le has dado honor y respeto a alguien?

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Pantomima: Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Haga que un grupo represente la primera parte de la historia sin usar palabras. Los otros grupos tienen que decir lo que está sucediendo. El siguiente grupo tiene que representar la siguiente parte de la historia y los grupos restantes dicen lo que está sucediendo. Continúa hasta que la historia se vuelva a contar. Puede recordarle al grupo que actúa la historia si no recuerda cuál es la siguiente parte.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Durante el tiempo en que Jesús vivió en la tierra, se esperaba que cuando alguien llegara a su hogar, los tratara con gran respeto los saludaría con cariño y se aseguraría de que sus pies sucios se lavaran cuando ingresaran a su hogar. Sería muy irrespetuoso si no hicieras estas cosas.

Algunas otras cosas que se debe saber: Un profeta es alguien que oye y habla por Dios pero la única persona que puede perdonar los pecados es Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Un líder religioso le pidió a Jesús que fuera a comer con él y Jesús entró en la casa del fariseo y se sentó a la mesa. Una mujer pecaminosa que vivía en el mismo pueblo supo dónde Jesús estaba comiendo y trajo un frasco de perfume. Ella estaba llorando y se arrodilló a los pies de Jesús.

Ella comenzó a lavarle los pies con sus lágrimas, y secándoles con su cabello, besándolos muchas veces y frotándolos con el perfume. Cuando el líder religioso vio esto, pensó para sí mismo: "Si Jesús fuera un ¡Profeta, sabría que la mujer que lo toca es una pecadora! "

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te preguntabas mientras se contaba la historia?
- ¿Qué parte de la historia realmente te gustó?
- Me pregunto por qué la historia no nos dice el nombre de la mujer.
- Me pregunto qué hizo la mujer que estaba tan mal que Jesús le dijo que ella había sido perdonada.
- Algo por lo que quiero que Jesús me perdone es _____.
- Me pregunto por qué Jesús querría perdonarme. (Este podría ser un buen momento para explicar ¿Cómo convertirse en un seguidor de Cristo? y ¿Qué es culturalmente relevante para su comunidad?).
- Algo que aprendí sobre Dios es _____.
- ¿Qué diferencia hará esto en cómo lo amas y vives para (servir) a Él?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Dios quiere que seas parte de Su historia al igual que la mujer en la historia bíblica de hoy. ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Jesús le dijo: "Tengo una historia que contarte". "Maestro, dime. Jesús dijo: "Dos personas debían dinero al mismo banquero. Uno debía quinientas monedas y el otro debía cincuenta. No tenían dinero para pagar lo que debían, pero el banquero les dijo a los dos que no tenían que pagarle. ¿Qué persona amará más al banquero?"

El líder religioso respondió: "Creo que sería él quien le debía más dinero".

Jesús le dijo: "Tienes razón". Entonces Jesús se volvió hacia la mujer y le dijo al hombre: "¿Ves a esta mujer? Cuando entré a tu casa, no me diste agua para mis pies, pero ella lavó mis pies con sus lágrimas y los secó con su cabello. No me diste un beso de saludo, pero ella me ha besado los pies desde que entré.

No pusiste aceite en mi cabeza, pero ella derramó perfume en mis pies. Te digo que sus muchos pecados están perdonados, por lo que mostró un gran amor. Pero la persona a la que se le perdona solo un poco amará solo un poco".

Entonces Jesús le dijo: "Tus pecados te son perdonados".

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice a estos niños con un corazón de amor y un corazón para perdonar como nos has perdonado. Bendícelos con el deseo de bendecir a los demás. Lea Colosenses 3: 13-14



① REPASO

- Vea si alguno de los niños puede volver a contar las historias contadas.
- ¿Quién volvió a contar historias anteriores a alguien más? Déjelos compartir lo que sucedió.
- Cómo respondiste a la guía del Espíritu Santo en semanas anteriores?

② APERTURA

Comparta cuando estuvo en una gran tormenta.

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Tiras Cómicas: La historia es contada nuevamente por el niño a través de imágenes y / o palabras en un libro de cuentos. Vea la página de recursos adicionales sobre cómo los niños pueden crear uno.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Una parábola es una historia que Jesús dijo que tenía una lección para que la gente aprendiera. Jesús acaba de contar algunas parábolas sobre la fe y la confianza en Dios. Luego explicó las historias a sus discípulos. Esa noche, Jesús lleva a los hombres en un bote para que puedan cruzar el lago.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, Jesús y sus seguidores subieron a una barca, y él les dijo: "Crucemos el lago". Y así comenzaron a cruzar. Mientras navegaban, Jesús se durmió. Un viento muy fuerte se desató en el lago, causando que la barca se comenzara a inundarse y corrían gran peligro.

Los seguidores fueron a Jesús y lo despertaron, diciendo: "¡Maestro! ¡Despierta! ¡Nos ahogaremos!

Jesús se levantó y dio una orden al viento y las olas. Se detuvieron y se calmaron. Jesús dijo a sus seguidores: "¿Dónde está tu fe?"

Los seguidores estaban asustados y asombrados y se decían unos a otros: "¿Quién es este quien ordena hasta el viento y el agua, y le obedecen?"

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Cuál fue la mejor parte de la historia para ti?
- ¿Qué imaginaste mientras la historia se estaba contando?
- ¿Qué pasaría si estuvieras en la barca, cómo hubieras respondido?
- ¿Cuánto tiempo hubieras esperado hasta que hubieras tratado de despertar a Jesús?
- ¿Hay algo en tu vida donde necesites "despertar a Jesús" y que él te ayude?
- ¿A qué es lo que realmente temes?
- Si Dios está conmigo, me pregunto ¿Qué es lo que me quiere decir?
- Me pregunto cómo Jesús puede calmar las tormentas en mi vida.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo quiere que hagas con lo que aprendiste hoy?
- ¿A quién le puedes contar esta historia esta semana?

⑧ BENDICION FINAL

Jesús, gracias porque podemos acudir a ti en cualquier momento con cualquier problema o pregunta que podamos tener.



① REPASO

- Repase las historias y vea si los niños pueden ponerlas en orden. ¿Qué historia les gustó más? ¿Por qué?

② APERTURA

- ¿Prefieres ayudar a alguien dándoles un almuerzo o dándoles un poco de dinero? ¿Por qué?

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Movimientos de la mano: Repase la historia bíblica y pida al grupo que presente diferentes movimientos de las manos que los ayuden a recordar cada parte de la historia. Continúe revisando la historia agregando más movimientos de mano hasta que la historia se vuelva a contar.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Jesús ha estado enseñando a la gente y haciendo muchos milagros. Está haciendo que las personas estén bien y ordenando a los demonios que se vayan. La gente ama sus enseñanzas. Ahora está tratando de alejarse por un tiempo para estar a solas con sus discípulos, los hombres que ha elegido para seguirlo. Una gran multitud de personas aún se dan cuenta de adónde va.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús llevó a los apóstoles consigo para que pudieran estar a solas. Pero la gente supo dónde Jesús fue y le siguieron.

El les dio la bienvenida y habló con ellos sobre el reino de Dios y sanó a los que necesitaban ser sanados.

A última hora de la tarde, los doce apóstoles se acercaron a Jesús y le dijeron: "Despide a la gente, para que vaya a buscar alojamiento y comida en los campos y pueblos cercanos, pues donde estamos no hay nada. " Denles ustedes mismos de comer" les dijo Jesús.

No tenemos más que cinco panes y dos pescados, a menos que vayamos a comprar comida para toda esta gente —objetaron ellos, porque había allí unos cinco mil hombres".

(la historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué te gustó de la historia?
- ¿Quiénes fueron las diferentes personas en la historia? ¿Qué decisiones tomaron cada uno de ellos? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomaron?
- Si fueras alguien de esta historia, ¿Quién crees que serías? ¿Qué emociones hubieras tenido?
- Imagina que fueras Felipe, ¿Cómo hubieras respondido a Jesús?
- ¿Qué tenía que ofrecer el niño para ayudar a Jesús? ¿Qué podría querer Dios que usaras para ayudar a otras personas?
- ¿Qué es algo en lo que eres bueno haciendo que Dios también puede usar para servirlo?
- Algo que aprendí sobre Dios es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Por lo que aprendió hoy, ¿Qué siente que Dios le está pidiendo que haga? ¿Cómo cree que Dios quiere que participes en Su historia?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Dijeron: "Solo tenemos cinco panes y dos peces de este muchacho, y se necesitaría un año de salario para comprar comida para todas estas personas", ya que había unos cinco mil hombres allí. Jesús hizo que los discípulos sentaran a todos sobre la hierba y como en grupos de cincuenta.

Luego tomó los cinco panes y dos peces, y mirando al cielo, le agradeció a Dios por la comida.

Luego dividió la comida y se la dio a los seguidores para que la diera a la gente. Todos comieron y quedaron satisfechos, y lo que sobró fue recogido, llenando doce canastas.

⑧ BENDICION FINAL

Señor, tú nos has bendecido con tanto. Bendice a cada niño con el deseo de dar cuando ve a alguien más que tiene una necesidad. Amas a un dador alegre. Gracias por bendecirnos cuando podemos dar. Lea Hechos 2:44



① REPASO

- ¿Has podido contar alguna de nuestras historias a alguien más?
- ¿Cómo te fue? ¿Cuál fue la reacción de la otra persona?

② APERTURA

¿Cuál sería la peor cosa que te podría pasar: ser culpado de algo que no hiciste o que te llamen cosas que no eres?

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Póngase en orden: escriba cada segmento de la historia en hojas de papel separadas. Dar cada niño un trozo de papel y pídale que se pongan en orden de cómo va la historia.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Tener piedad de alguien significa que estás siendo compasivo y amable con esa persona.

En la historia, Jesús va a ser llamado el Hijo de David. Esto significa que creyeron que Jesús fue el prometido por Dios para salvar a las personas de sus pecados. Los pecados son las cosas equivocadas que hacemos que deshonoran y no agradan a Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Cuando Jesús se acercó a la ciudad de Jericó, un ciego estaba sentado al lado del camino, mendigando. Cuando oyó a la gente que venía por el camino, preguntó: "¿Qué está pasando?"

Le dijeron, "Jesús, de Nazaret, está pasando".

El ciego gritó: "¡Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí!"

Las personas que lideran el grupo advirtieron al hombre ciego que se callara. Pero el ciego gritó aún más: "Hijo de David, ten piedad de mí".

Jesús se detuvo y ordenó que trajeran al ciego. Cuando se acercó, Jesús le preguntó: "¿Qué quieres que haga por ti?" Él dijo: "Señor, quiero ver".

Jesús le dijo: "Entonces mira. Estás sano porque creíste".

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué imaginaste mientras la historia se estaba contando? ¿Podrías escuchar algo? ¿Qué podrías ver?
- ¿Qué decisiones tomó la gente? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomaron?
- Si fueras Bartimeo, ¿Cómo te sentirías? ¿Al haber recuperado la vista? ¿Me pregunto cuáles hubieran sido sus primeras palabras hacia Jesús.
- Me pregunto por qué Dios puso esta historia en la Biblia.
- ¿Qué le pedirías a Jesús para que se detuviera a ayudarte?
- Algo que aprendí sobre Dios es _____.
- ¿Qué diferencia hará esto en cómo amas y vives para (servirle) a Él?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

Por lo que aprendió hoy, ¿qué siente que Dios le está pidiendo que haga?
¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

De inmediato, el hombre pudo ver y siguió a Jesús, dando gracias a Dios. Todas las personas que vieron esto alabaron a Dios.

⑧ BENDICION FINAL

Padre Dios bendice a estos niños con tu comodidad. Bendícelos al escuchar tu voz que puede consolarlos y sabrían cómo seguirte. Lee Isaías 30:19



① REPASO

- ¿De qué maneras has sido capaz de seguir a Dios esta semana pasada?
- ¿Cuáles han sido algunos hechos tuyos en las semanas anteriores?
- ¿De qué manera tus hechos han mostrado tu confianza y obediencia en Dios?

② APERTURA

Comparta sobre un momento en que se sintió completamente solo.

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Actúe fuera: Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieren ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños lo representan.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Jesús está en camino a Jerusalén, pero él hace una parada final en una ciudad llamada Jericó.

Mucha gente está allí, pero una persona está teniendo un momento especialmente difícil de poder ver a Jesús. Veamos lo que hace.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús estaba pasando por la ciudad de Jericó, donde vivía un hombre llamado Zaqueo. Era un recaudador de impuestos muy importante y era muy rico. Quería ver quién era Jesús, pero no pudo porque era demasiado pequeño para ver por encima de la multitud.

Corrió hacia adelante y trepó a un árbol sicómoro para poder verlo. Cuando Jesús llegó a ese lugar, levantó la vista y le dijo: "¡Zaqueo, apúrate y desciende! yo me quedaré hoy en tu casa".

Zaqueo bajó y lo recibió con gusto. Toda la gente vio esto y comenzó a quejarse, "¡Jesús se está quedando con un pecador!"

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué parte de la historia realmente te gustó?
- Si Jesús te dijera que va a venir a su casa, ¿Cómo respondería? ¿Cómo te haría sentir eso? ¿Qué harías con él mientras está allí?
- ¿Quiénes fueron las diferentes personas en la historia? ¿Qué decisiones tomó la gente? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué pasó debido a las decisiones que tomaron?
- Zaqueo quería acercarse lo más que pudo para ver a Jesús. ¿Por qué tendría que hacer eso? ¿Por qué querría estar cerca de Jesús?
- ¿Cómo te sientes cuando estás cerca de Dios?
- ¿Cómo podemos acercarnos a Jesús hoy? (Esta sería una buena oportunidad para dar a los niños la oportunidad de convertirse en seguidores de Cristo).
- Me pregunto por qué Dios puso esta historia en la Biblia.
- Algo que aprendí sobre Dios es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Por lo que aprendió hoy, ¿Qué siente que Dios le está pidiendo que haga?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Pero Zaqueo se levantó y le dijo al Señor: "Daré la mitad de mis posesiones a los pobres. Y si he engañado a alguien, les devolveré cuatro veces más de lo que les quité".

Jesús le dijo: "La salvación ha llegado a esta casa hoy. Vine para encontrar y salvar a los que están perdidos".

⑧ BENDICION FINAL

Bendícenos con satisfacción, Señor. Bendice a cada niño con un espíritu generoso que puedan ser libres de dar sabiendo que cumplirás con nuestras necesidades mientras damos libremente y elegimos bendecir a los demás. Lea 1 Timoteo 6: 6-8



① REPASO

- Repasa las últimas historias. Vea si los niños pueden recontarlas. Muchos de ellos han descubierto el Dar. Encuentra que es lo que Dios ha estado diciendo a los niños sobre el Dar.

② APERTURA

Si tuviera mucho dinero, ¿Qué haría con él?

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Contar en Parejas: Esta historia es bastante corta. Haz que tu grupo se junte en parejas. Una persona le cuenta a otra, lo mejor que pueda a su compañero y luego el compañero lo vuelve a contar. Entonces dos parejas se juntan y un par le dice al otro par y luego lo vuelven a contar.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Tenga una breve conversación con los niños sobre la ofrenda que podrían llevar a la iglesia. Aquí hay algunas preguntas que puede usar:

- ¿Por qué traes una ofrenda?
- Me pregunto para qué se usa la ofrenda. Me pregunto cuánto querría Dios que diéramos.

HISTORIA BÍBLICA

Un día Jesús estaba en el Templo sentado cerca de la caja de ofrendas. Cuando Jesús levantó la vista, vio a muchas personas ricas dando grandes sumas de dinero.

Entonces vio a una pobre viuda poniendo dos pequeñas monedas de cobre en la caja que solo valía unos centavos. Le dijo a sus seguidores: “Yo Te digo la verdad, esta pobre viuda dio más que todas esas personas ricas.

Solo dieron lo que no necesitaban. Esta mujer es muy pobre, pero dio todo lo que tenía para vivir “.

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

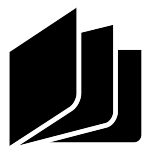
- ¿Qué te preguntabas mientras se contaba la historia? Al usar tu imaginación, ¿Qué podías ver y oír?
- ¿Cuál fue la reacción de Jesús hacia la mujer que solo dio 2 monedas pequeñas? ¿Qué emoción sentía Él cuando la viuda hizo eso?
- ¿Qué crees que nos muestra esto sobre lo que es importante para Dios?
- ¿Por qué crees que Jesús dijo que ella dio más que los demás cuando dio tan poco?
- Si pudiera darle cualquier cosa a Dios, me gustaría que tuviera _____.
- Me pregunto qué es lo más importante para Jesús que Él quisiera recibir de mí.
- Algo que aprendí sobre Dios es _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Dios quiere que seas parte de Su historia al igual que la viuda en la historia bíblica de hoy. ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

⑧ BENDICION FINAL

Señor, bendice nuestros ojos, oídos y corazones. Que veamos las necesidades de los que nos rodean y estemos dispuestos a dar lo que sea que nos pidan. Lea Santiago 1:27



KIDStory

La Última Cena

Lucas 22:13-20, 31-34



① REPASO

¿Quién recuerda cuál fue la historia que aprendimos la semana pasada? ¿Quién puede contarnos la historia?

② APERTURA

Si pudieras comer lo que quisieras, ¿Qué podría ser?

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Creación de colores: Tome una hoja grande de papel y algunos utensilios para colorear y permita que los niños hagan un póster que muestre los diferentes segmentos de la historia. Si el tiempo lo permite, permita que algunos de los niños cuenten la historia al referirse al cartel.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

La Pascua es una fiesta especial para el pueblo judío. Es un momento para celebrar cuando Dios salvó a la gente de tiempos realmente malos. De hecho, todavía lo celebran hoy.

El significado de la Pascua es cuando el ángel de la muerte pasó por encima de los hogares judíos. Esto sucedió cuando tomaron la sangre de un cordero perfecto y lo pusieron sobre los postes de sus puertas. Esto fue una señal para que este ángel supiera que "pasaría" por su casa pero no entraría. Jesús ha sido llamado el cordero de la Pascua, el que quitaría los pecados del mundo. Él ha estado tratando de decirles a sus discípulos, sus fieles seguidores, que él estaría muriendo pronto. Él ahora está preparando las cosas para su última cena, que vendría a ser la fiesta de la Pascua.

Jesús hace algunas cosas que sus seguidores conocerían en esta cena de Pascua. Él va a decir una oración con un poco de pan, que le agradece a Dios por traer el pan de la tierra, que los discípulos recordarán más tarde que Jesús dijo esta oración. Además, durante la comida de la Pascua, bebían varias tazas pequeñas de vino para recordar las promesas que Dios hizo. Una de las copas de vino era para recordarles que Dios los salvaría con un brazo extendido.

HISTORIA BÍBLICA

Así que Pedro y Juan se fueron y encontraron todo lo que Jesús había dicho y allí prepararon la comida de la Pascua.

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Podrías imaginar estar en la historia? ¿Qué viste y oíste?
- ¿Cómo crees que habría sido que los discípulos tuvieran a Jesús, su maestro a quien aman, diciéndoles que iba a morir?
- ¿Qué harías o dirías si fueras uno de los discípulos? ¿Cómo te hace sentir?
- ¿De qué manera no le hacemos saber a la gente que somos seguidores de Jesús?
- Me pregunto qué es lo que hace triste a Dios.
- Me pregunto por qué Dios puso esta historia en la Biblia.
- Hoy aprendí que Dios es _____. ¿Qué diferencia hará esto en cómo lo amas y vives para (servirle) a Él?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- ¿Qué sientes que el Espíritu Santo te está diciendo de lo que hablamos hoy?
- Por lo que aprendió hoy, ¿Qué siente que Dios le está pidiendo que haga?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Cuando llegó el momento, Jesús y los apóstoles estaban sentados a la mesa. Él les dijo: "Quería comer esta cena de Pascua con ustedes antes de sufrir. No comeré otra cena de Pascua hasta que se dé su verdadero significado en el reino de Dios".

Entonces Jesús tomó un poco de pan, dio gracias, lo partió y se lo dio a los apóstoles, diciendo: "Este es mi cuerpo, que os doy. Haz esto para recordarme". De la misma manera, después de la cena, Jesús tomó la copa y dijo:

"Esta copa es el nuevo acuerdo que Dios establece con su pueblo. Este nuevo acuerdo comienza con mi sangre que se derrama por ti.

"Simón, Simón, Satanás ha pedido que los pruebes a todos cuando un agricultor tamiza su trigo. ¡He rezado para que no pierdas tu fe! Ayuda a tus hermanos a ser más fuertes cuando vuelvas a mí".

Pero Pedro le dijo a Jesús: "Señor, estoy listo para ir contigo a la cárcel y hasta morir contigo".

Pero Jesús dijo: "Pedro, antes de que el gallo cante este día, dirás tres veces que no me conoces".

⑧ BENDICION FINAL

Padre bendiga a estos niños con su poder para que puedan ser sus embajadores: pueden contarles a otros sobre su bondad y su grandeza. Que los bendigas con coraje para vivir por Jesús. Espíritu Santo los bendiga con la vida. Lea II Corintios 3: 4-6



① REPASO

- Al final de cada lección, hemos estado hablando de lo que Dios te está mostrando a través de la historia. ¿Cuál es una forma en que ¿Has obedecido lo que Dios te pidió?

② APERTURA

Cuéntanos sobre un momento en que alguien fue realmente malo contigo.

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Juego de cuerda: Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Jesús ha sido sentenciado a morir en una cruz. Él es golpeado y azotado por los guardias. La gente le grita cosas malas. Es un día triste. A pesar de que le hicieron todas estas cosas malas, Jesús todavía dice: "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen". Este día todavía se recuerda como el Viernes Santo. Escuche la historia y tal vez podamos averiguar por qué se llama así. También sepa que Pilato es un líder como un presidente o un rey.

HISTORIA BÍBLICA

Pilato quería dejar a Jesús libre y le dijo esto a la multitud. Pero volvieron a gritar: "¡Crucifícale! ¡Crucifícalo! "

Una tercera vez, Pilato les dijo: "¿Por qué? ¿Qué mal ha hecho? No puedo encontrar ninguna razón para matarlo. Entonces lo haré castigar y liberarlo". Pero continuaron gritando, exigiendo que Jesús fuera crucificado. Sus gritos se hicieron tan fuertes que Pilato decidió darles lo que querían... les entregó a Jesús para que hiciera con él lo que quisieran.

Mientras llevaban a Jesús, Simón, un hombre de Cirene, venía de los campos. Lo forzaron a llevar la cruz de Jesús y caminar detrás de él.

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Podrías imaginar estar en la historia y ver todo lo que le pasó a Jesús? ¿Qué te preguntabas mientras se contaba la historia?
- ¿Qué emociones tenías cuando se contó la historia?
- ¿Por qué crees que Jesús elige que la gente lo trate de esa manera? ¿Qué más crees que pudo haber hecho? ¿Qué decisiones tomó la gente? ¿Qué sucedió debido a las decisiones que hizo Jesús? (Este podría ser un buen momento para compartir algunas de las promesas que Dios ha hecho debido a la muerte de Jesús en la cruz).
- Aprendí que Dios es _____.
- Por lo que Jesús ha hecho por mí, quiero _____.

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Lo que creo que Dios (el Espíritu Santo) me está diciendo es _____.
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Era alrededor del mediodía, y toda la tierra se oscureció hasta las tres de la tarde, porque el sol no brillaba.

El velo en el Templo se rasgó en dos. Jesús gritó en voz alta: "Padre, te doy mi vida". Después de que Jesús dijo esto, murió.

Cuando el oficial del ejército vio lo sucedido, elogió a Dios y dijo: "¡Sin duda, este era un buen hombre!"

Todas las personas que se habían reunido allí para ver lo sucedido, regresaron a casa, golpeándose el pecho porque estaban muy tristes.

⑧ BENDICION FINAL

Dios todopoderoso, gracias por enviarnos a Jesús. Lamentamos que la gente lo haya tratado tan mal y lo haya hecho morir en la cruz. Bendice a estos niños con una mayor conciencia de cuánto los amas y cómo amas estar con ellos. Lea Juan 3: 16-17



① REPASO

- Al final de cada lección, hemos estado hablando de lo que Dios te está mostrando a través de la historia. ¿Cuál es una forma en que has obedecido lo que Dios te pidió?

② APERTURA

¿Qué te entusiasma más?

③ ANTECEDENTES →

④ CONTAR HISTORIA BÍBLICA →

⑤ RECONTAR

Repaso de la Historia: Regresa a la historia usando preguntas, completando y corrigiendo declaraciones incorrectas. Si tienen una Biblia, pueden leer junto contigo.

Sillas musicales: Coloque suficientes sillas en un círculo para cada persona en su grupo excepto uno. Las sillas deben estar hacia afuera. Todos se sientan en la silla, excepto la única persona que queda. Cuando comienza la música, comienzan a caminar en el sentido del reloj alrededor de las sillas. Cuando detiene la música, todos deben encontrar una silla. La persona restante tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta el fin de la historia.

Segmento correspondiente de la Historia de Jesús:

- Míralo en la aplicación Jesus Film
- Escanee el código QR en el encabezado
- YouTube link: <https://goo.gl/2kKDo8>

ANTECEDENTES

Jesús muere un viernes y los que lo siguieron estaban muy tristes. Estaban confundidos porque pensaban que Jesús había venido a salvarlos, pero ahora estaba muerto. El sábado pasa y no pasa nada. Es un día de descanso. El domingo por la mañana llega y algunas de las mujeres que siguieron a Jesús fueron al lugar donde Jesús fue sepultado, ya que era costumbre poner aceites y especias sobre la persona que había muerto.

HISTORIA BÍBLICA

Muy temprano el domingo, el primer día de la semana, las mujeres llegaron a la tumba, trayendo las especias que habían preparado. Encontraron que la piedra había sido quitada de la entrada de la tumba, pero cuando entraron, no encontraron el cuerpo del Señor Jesús.

Mientras se preguntaban sobre esto, dos hombres con ropas brillantes de repente se pusieron a su lado. Las mujeres tenían mucho miedo e inclinaban la cabeza hacia el suelo. Los hombres les dijeron: "¿Por qué buscan a una persona viva en este lugar para los muertos? Jesús no está aquí; él ha resucitado de entre los muertos.

¿Recuerdas lo que les dijo? Dijo que el Hijo del Hombre debía ser entregado a gente pecadora, ser crucificado y resucitar de entre los muertos al tercer día.

(La historia continúa en la página siguiente)

⑥ PREGUNTAS DE DESCUBRIMIENTO

- ¿Qué parte de la historia realmente te gustó?
- ¿Qué te preguntabas mientras se contaba la historia?
- ¿Qué decisiones hizo Dios en la historia?
¿Cómo te sientes acerca de estas decisiones?
- Recorre la historia desde la perspectiva de las mujeres que llegan a la tumba. ¿Qué emociones sentían cuándo se les dijo que no tuvieran miedo?
- Imagina ser Pedro. ¿Qué emociones sentía en la historia? Me pregunto qué estaba pensando cuando vio que la tumba estaba vacía y que Jesús ya no estaba allí. ¿Qué crees que se estaba preguntando en su camino a casa?
- ¿Hay alguna situación en tu familia o aquí en la comunidad que te da miedo? ¿Qué querría Dios decirte? Así como Él les habló a las mujeres a través de los ángeles?
- ¿Te preguntas dónde está Jesús ahora?
- Algo que aprendí sobre Jesús es _____.
¿Qué diferencia hará esto en cómo lo amas y vives para (servirle) a Él?

⑦ PREGUNTAS DE RESPUESTA PERSONAL

- Lo que creo que Dios (el Espíritu Santo) me está diciendo es ...
- ¿Con quién puedes compartir esta historia esta semana?

HISTORIA BÍBLICA (Continúa)

Entonces las mujeres recordaron lo que Jesús había dicho. Entonces las mujeres recordaron lo que Jesús había dicho.

Las mujeres salieron de la tumba y contaron todo esto a los once apóstoles y a los demás seguidores...

Las mujeres les contaron a los apóstoles todo lo que sucedió en la tumba. Pero ellos no le creyeron a las mujeres, porque sonaba como una tontería.

Pero Pedro se levantó y corrió hacia la tumba. Inclinandose y mirando hacia adentro, vio solo la tela en la que había sido envuelto el cuerpo de Jesús. Pedro se fue a su casa, preguntándose qué había pasado.

⑧ BENDICION FINAL

Dios todopoderoso, gracias por enviarnos a Jesús. ¡Estamos tan agradecidos de que ya no está muerto, pero está vivo! Bendice a estos niños con la pasión de seguirte y contarles a otros lo grandioso y magnífico que eres.

Actividades y Descripciones de Recontar

Es importante Recontar la historia de la Biblia después de haberla dicho. De modo que los niños participen en la historia y les ayudan a aprenderla, lo suficiente como para que puedan contarla a otra persona.

Para Recontar las actividades debería ser divertido para que los niños se puedan conectar en la historia. A continuación se enumeran varias formas, pero una manera que no se encuentra en la lista, es hacer que los niños abran sus Biblias y vuelvan a leer la historia. Esto también lo puede hacer alguien que lee la historia y el líder que haga preguntas secuenciales que luego todos responden mirando en la Biblia.

■ ARTE

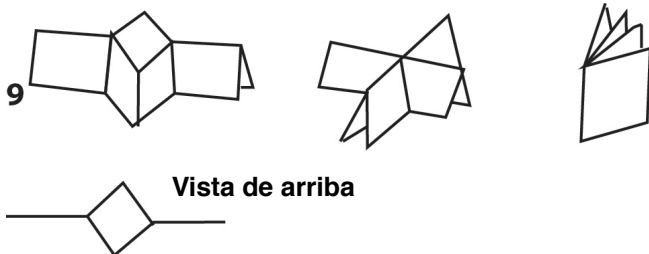
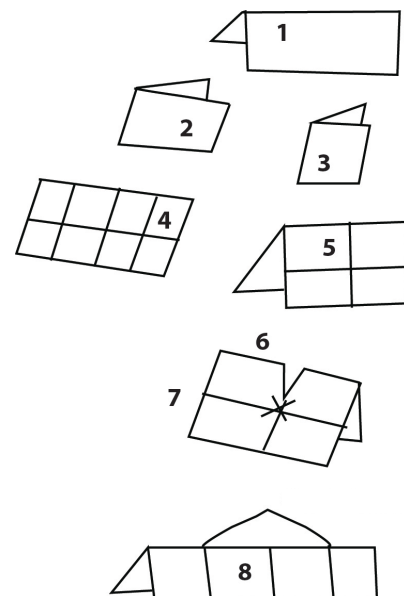
- **Dibujando:** Si tiene los materiales, haga que los niños dibujen lo que vieron o lo que más les gustó a medida que se cuenta la historia. Haga que cada niño comparta sus imágenes con el resto del grupo. Si hay diferentes escenas de la historia, haga que los niños las pongan en el orden en que ocurrieron.
- **Póster de grupo:** Si tiene los materiales, haga que los niños trabajen juntos para hacer un póster que pueda contar la historia bíblica. Permita que los niños vuelvan a contar la historia usando lo que dibujaron en el póster.
- **Partes de la historia:** Dé a cada niño una escena de la historia para que dibujen. Haga que los niños pongan la historia en orden por los dibujos que se han hecho. Los niños pueden Recontar la historia usando las imágenes que dibujaron.
- **Ataque artístico:** Utilice papel y marcadores de colores disponibles. Si el papel es lo suficientemente grande, haga que los niños trabajen en un póster que cuente la historia. Si solo tiene hojas sueltas, haga que cada niño dibuje una parte diferente de la historia o su parte favorita de la historia y compártala con la clase.
- **Tiras cómicas:** Déle a cada niño una hoja de papel. Haga que doblen por la mitad, luego dobla esa mitad otra vez y luego una tercera vez. Cuando abra el papel, debe haber 8 cajas en el papel. Para cada escena o acción en la historia bíblica, haga que cada niño dibuje una imagen u objeto simple en cada cuadro en el orden en que sucede en la historia. Permita que los niños vuelvan a contar la historia a un compañero mediante el uso de sus tiras cómicas.
- **Cartelera:** Diseña un cartel de la historia de la Biblia en el camino o cómo te ves conectando con él.
- **Pictionary:** Diferentes partes de la historia se entregan al azar y cada persona necesita dibujar lo que se le ha dado hasta que alguien adivine de qué se trata.
- **Muro de Grafiti:** Como grupo, haga que los niños escriban palabras o dibujen dibujos que cuenten la historia como Grafiti.
- **Diseño de camiseta:** Haga que cada niño diseñe el frente de una camiseta que pueda contar las partes principales de la historia.
- **Diseño del logotipo:** Si hubiera una sola imagen, sin palabras, que sea la mejor para contar la historia de la Biblia, ¿Qué sería? Haga que los niños dibujen. Puede usar esta imagen simple como una forma de revisar las diferentes historias bíblicas en las próximas semanas.
- **Diseño de portada de libro:** Los niños diseñan y dibujan su propia portada de libro con palabras e imágenes que capturan mejor las diferentes partes de la historia de la Biblia.
- **Libros de cuentos:** El niño vuelve a contar la historia a través de imágenes y / o palabras en un libro de cuentos. Vea la página adicional del apéndice sobre cómo los niños pueden crear uno.

Haciendo Libros de Cuento en blanco

Aquí hay una gran técnica para crear un libro en blanco. Trabaje con su hijo para hacer estos pequeños libros doblados. Una vez que los niños dominan la técnica de doblar un libro, la utilizarán ansiosamente para crear libros en blanco (de cualquier tamaño) para sus propios propósitos de escritura e ilustración.

Instrucciones para doblar un libro

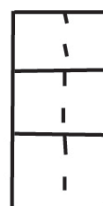
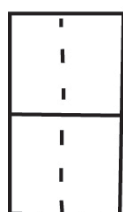
1. Doble una hoja de papel rectangular por la mitad longitudinalmente. (A veces llamamos a esto "perro caliente" o pliegue horizontal).
2. Doble por la mitad otra vez, haciendo un libro.
3. Doble por la mitad otra vez con fuerza.
4. Desdoble la hoja - sosténgala verticalmente (arriba y abajo).
5. Doble por la mitad a lo ancho. (El doblar de "hamburguesa")
6. Corte a lo largo del pliegue central desde el borde doblado hasta la X.
7. Abra la hoja de nuevo.
8. Regrese al doblar longitudinal original (como en el n. ° 1).



9. Empuje las secciones finales juntas, y se doblará en el Pequeño Libro para niños. Se forman cuatro secciones.

Cut-And-Staple Book Instructions

A sheet (or sheets) of paper are cut in half or thirds and stapled to form an 8, 12, or 16-page child-size Little Book.



Actividades y Descripciones de Recontar

■ DRAMA / ARTES

- **Actúe fuera:** Asigne diferentes personajes de la historia a cada uno. Permítales practicar antes de actuar realmente la historia. Vea si hay uno o dos que quieren ser la persona que cuenta la historia mientras los otros niños lo representan.
- **Recontar:** A través de un punto de vista de un personaje.
- **Crea una canción:** Crea una canción que va a recontar la historia bíblica. Puede usar una canción con la que los niños estén muy familiarizados y luego cambiar las palabras para que vuelva a contar la historia de la Biblia. Pueden crear una canción original o posiblemente una canción de rap.
- **Compañeros:** Haga que cada uno participen en grupos más pequeños de 2 a 3. Cada uno tomará un turno para recontar la historia. Si alguien se queda atascado y no puede recordar la siguiente parte, los demás del grupo pueden ayudarlo.
- **Movimientos de la mano:** Repase la historia bíblica y pida al grupo que presente diferentes movimientos de las manos que los ayuden a recordar cada parte de la historia. Continúe revisando la historia agregando más movimientos de mano hasta que la historia se vuelva a contar.
- **Pantomima:** Divida el grupo en varios grupos más pequeños. Haga que un grupo represente la primera parte de la historia sin usar palabras. Los otros grupos tienen que decir lo que está sucediendo. El siguiente grupo tiene que representar la siguiente parte de la historia y los grupos restantes dicen lo que está sucediendo. Continúa hasta que la historia se vuelva a contar. Puede recordarle al grupo que actúa la historia si no recuerda cuál es la siguiente parte.
- **Marionetas:** Crea marionetas simples a partir de cosas como calcetines, platos de papel, vasos de papel, palos, etc. y vuelve a contar la historia con estos personajes.
- **Objetos:** Dele a cada grupo 3 objetos diferentes. El grupo necesita usar los diferentes objetos en el recuento de la historia. Pueden agregar otros objetos, pero al menos deben usar los 3 objetos que se les asignan.
- **Alambre y arcilla:** Use estos u otros artículos para construir y recontar la historia bíblica.
- **Escenas:** sin usar palabras, los niños representan las diferentes escenas mientras que el público tiene que adivinar qué parte de la historia están haciendo.
- **Efectos de sonido y movimientos:** Vuelva a leer la historia de la Biblia y proponga diferentes efectos de sonido y / o movimientos de palabras o acciones que se repiten a lo largo de la historia.
- **Objeto:** Vea cuántas veces pueden usar el objeto para contar la historia. Otra forma es darle a cada grupo 3 objetos diferentes y deben usarlos para recontar la historia.
- **Mociones:** Use diferentes movimientos para ilustrar cada segmento de la historia. Puede asignar una moción a cada uno o grupo pequeño y deben demostrar su movimiento en el orden en que aparece en la historia.
- **Show de Diapositivas Humanas:** Encuentre una tela grande para usar como cortina. Dos pueden sostenerlo y luego soltarlo cuando se lo digas. Elija varios para ser los personajes de la historia para cada segmento de la historia, mientras el telón está arriba, haga que se coloquen en una posición como si hubiera una imagen o pintura de esa parte de la historia. Deben permanecer perfectamente quietos y luego tener el paño caído para que el resto del grupo pueda verlo cada escena cambia.
- **Baile:** Vuelve a contar la historia a través de un baile con o sin música y palabras.
- **Top Ten:** Ya sea como grupo o individual, escriban los diez mejores eventos de la historia.
- **Revistas:** A los niños se les da la oportunidad de sentarse tranquilamente y registrar lo que había en la historia y lo que significaba para ellos.

Actividades y Descripciones de Recontar

■ JUEGOS I

- **Juego de pelota:** Varios juegos diferentes se pueden jugar con una pelota. Haga que los niños formen un círculo. Cuando dice "IR" o comienza a reproducir la música, los niños pasan la pelota alrededor del círculo hasta que diga "DETENER" o detenga la música. Cuando eso sucede, la persona que tiene el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Cuando dices "IR" o comienzas la música, los niños comienzan a pasar la pelota hasta que dices "PARAR".
 - **Juego de cuerda:** Consigue una cuerda que mida 4-5 metros de largo y ate los extremos. Haga que los niños formen un círculo con todos agarrados a la cuerda. Comience a mover la cuerda en una dirección. Cuando dice "DETENER", la persona más cercana al nudo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta que se cuente la historia.
 - **Motores y agitadores:** Lanzando una pelota de una persona a otra mientras se reproduce la música. Cuando la música se detiene, la persona que sostiene la pelota (o hace un nudo en la cuerda, si usa una cuerda larga que el niño sostiene y se mueve en círculo) tiene que decir la siguiente parte del verso en la forma que especifique. Algunos ejemplos podrían ser:
 - En velocidad normal
 - En velocidad más rápido mientras trota
 - En un susurro mientras está de puntillas
 - Gritando mientras marcha
 - Lentamente mientras trota lento
 - Con voz normal mientras camina para atrás
 - **Sillas musicales:** Coloque suficientes sillas en un círculo para cada persona en su grupo excepto uno. Las sillas deben estar hacia afuera. Todos se sientan en la silla, excepto la única persona que queda. Cuando comienza la música, comienzan a caminar en el sentido del reloj alrededor de las sillas. Cuando detiene la música, todos deben encontrar una silla. La persona restante tiene que decir la siguiente parte de la historia. Continúa haciendo esto hasta el fin de la historia.
 - **Programando el recuento:** Vea si el grupo puede recontar la historia en un tiempo específico.
 - **Tingo Tingo Tango:** Haga que entren en un círculo. Pase un objeto mientras dice "Tingo, Tingo, Tango". Cuando llegue al "Tango", quien tenga el balón tiene que decir la siguiente parte de la historia. Varíe la cantidad de tiempo entre las palabras para que no sepan quién será el próximo.
 - **Alineación:** Haga que se alineen del más bajo al más alto o del más joven al más viejo. La primera persona comienza compartiendo el primer incidente de la historia. La segunda persona dice lo siguiente que sucedió y así sucesivamente hasta que la historia se vuelva a contar.
 - **Globo o lanzamiento de pelota:** Haga que entren en círculos de aproximadamente 8. Pídales que tiren el globo o la pelota de uno a otro, ya sea mientras se escucha la música o cuando usted diga "IR". Cuando detenga la música o diga "PARE", quien tenga el globo tiene que decir la siguiente parte de la historia. Adicional, agregue una canica o piedrita pequeña en el globo antes de inflarlo.
 - **Globo "Sorpresa":** Necesitarás suficientes globos por grupo ya que hay segmentos en la historia. Escriba los diferentes segmentos de la historia de la Biblia en papelitos. Pon en cada uno de los globos. Infle el globo y átelo. Haga que formen un círculo con los globos en el centro. Cuando les diga, haga que se sienten en un globo hasta que explote. Luego, tome el papelito del globo y los ponen en orden en la historia.
-

Actividades y Descripciones de Recontar

■ JUEGOS II

- **Susurros:** Haga que se sienten en círculo. Susurre la primera parte de la historia a alguien. Entonces él o ella susurrará esa frase y la siguiente parte de la historia a la siguiente persona, y así sucesivamente hasta la última persona que contará la historia al grupo.
- **Dados:** Cada grupo pequeño tiene un dado. La primera persona tira los dados. Si obtienen un "1" o "2", pueden pasar los dados a la siguiente persona y no tienen que contar ninguna parte de la historia. Si sacan un "3" o un "4" tienen que contar la siguiente parte de la historia. Si lanzan un "5" o un "6", los dados retroceden a la persona que acaba de tirar los dados y tienen que contar la siguiente parte de la historia.
- **Tarjetas de historias:** Escriba o dibuje los diferentes segmentos de la historia de la Biblia en hojas separadas de papel. Dele a diferentes personas y haga que se pongan en orden en la historia. También podría darles una cierta cantidad de tiempo para hacerlo o escribir 2 o más copias de la historia y tener varios grupos tratando de ser el primer grupo en terminar.
- **Lenguaje de señas:** Simule que usted y la persona a la que intenta contar la historia son sordos. Como se vería eso? y recuente la historia.
- **Relevo de la historia bíblica:** Divida en equipos. Corren a un lugar designado y regresan. Cuando regresen, tienen que gritar la siguiente parte de la historia. Luego, la siguiente persona corre al lugar y regresa y grita la siguiente parte de la historia hasta que cada equipo haya vuelto a contar la historia.
- **Estilo de Graffiti:** Escriba los diferentes segmentos de la historia bíblica en el tablero en estilo graffiti (frases mezcladas). Pídale a uno que encuentre la primera frase y dibuje una flecha en la siguiente parte de la historia repitiendo ambas frases. El siguiente dibuja una flecha que conecta la segunda frase con la tercera y repite los tres. Continúa hasta que la historia de la Biblia se vuelva a contar.
- **Ocultar y buscar:** Escriba frases de la historia bíblica en tarjetas o tiras de papel. Colóquelos alrededor de la habitación. Envíe a buscarlos y, como lo hacen, deben reunirse en el frente de la sala y colocarse en el orden correcto. Haga que alguien lea y recuente la historia. También puede hacer esta actividad al no esconderlas, sino que les da las tarjetas al azar y les pide que entren en el orden correcto para leer la historia.
- **Cazería:** Escriba cada parte de la historia en tarjetas pequeñas. Pegue al azar con cinta en la parte de atrás de la espalda de cada uno. Haga que armen la historia por sí mismos. Deben alinearse para que cada uno pueda ver la frase frente a ellos. Y que vuelvan a recontar la historia leyendo la tarjeta en la persona que tienen delante.
- **¿Quién tiene la estrella?:** Haga una estrella con cartulina y que cada uno se sienten en sillas en un círculo. Indique a todos que cierren los ojos. Coloque la estrella debajo de la silla de alguien. Cuando les diga abrir los ojos, quien tenga la estrella debajo de ellos puede decir la primera parte de la historia. Si lo puede decir, haga que todos cierren los ojos nuevamente y ahora él o ella coloque la estrella en alguien más.

PREGUNTAS PARA DESCUBRIR Y RESPONDER

◆ Descubra las preguntas - Mente (Hechos)



Mi objetivo es entender el contenido de la historia.

¿Qué dice la historia? ¿Que pasó en la historia?

Quiero CONOCER a Dios a través de Su Palabra.

-
- a. ¿Qué estabas imaginando mientras se contaba la historia? ¿Cómo te hizo sentir?
 - b. ¿Podrías imaginar estar ahí? ¿Qué oíste / viste / hueles cuando se contó la historia?
 - c. ¿Qué te llamó la atención en la historia?
 - d. ¿Qué le enseñó Dios / Jesús en esta historia?
 - e. ¿Dónde en historias anteriores hemos visto a Dios hacer esto?
 - f. ¿Escuchaste algo que te recordó historias anteriores? ¿Qué conexiones hiciste?
 - g. ¿Cuál de nuestras otras historias habla de _____ ?
 - h. ¿Hubo algo que fue difícil o difícil de entender?
 - i. ¿Cómo describió la historia la relación de Dios / Jesús con las personas?
 - j. ¿Qué aprendimos sobre la relación de _____ con Dios / Jesús en esta historia?
 - k. ¿Cómo responde Dios / Jesús a las personas en la historia? ¿Qué nos muestra esto?
 - l. ¿Cómo respondió Dios / Jesús cuando ...?
 - m. ¿Cómo respondió la gente ...?
 - n. ¿Cómo hizo Dios / Jesús ...?
 - o. ¿Qué enseñaba Dios / Jesús en este evento?
 - p. ¿Qué es algo que aprendiste hoy sobre ...
 - ¿Dios?
 - ¿Jesús?
 - ¿Esta historia?
 - ¿Qué significa seguir a Jesús?
 - ¿Tú mismo?
 - q. ¿Qué hemos aprendido sobre cómo es Dios / Jesús?
 - r. ¿Qué decisiones tomó la gente? ¿Qué más podrían haber hecho? ¿Qué consecuencias pasaron debido a las decisiones que tomaron?
 - s. ¿Qué cambios en las creencias, comportamientos o actitudes experimentó alguien en la historia?
 - t. ¿Qué notaste sobre Dios / Jesús / _____ en la historia?
 - u. ¿Qué estaba _____ arriesgando para seguir a Dios / Jesús?
 - v. ¿Cómo son los personajes... iguales o diferentes en la historia?
 - w. ¿De qué manera es nuestra situación como _____ ?

PREGUNTAS PARA DESCUBRIR Y RESPONDER

◆ Descubra las preguntas - Corazón (Sentimientos)



Mi objetivo es conectarme emocional y espiritualmente con la historia, permitiendo que la historia penetre en mi corazón. ¿Cómo se relaciona la historia con mi vida? ¿Por qué es importante la historia? ¿Por qué es importante para mí? Quiero AMAR a Dios a través de Su Palabra.

-
- a. ¿Qué te gustó de la historia? ¿Hay algo que no te haya gustado?
 - b. ¿Qué te llamó la atención en la historia?
 - c. ¿Cuál crees que fue la parte más importante de la historia de hoy?
 - d. ¿Qué sentimientos tenías al escuchar la historia? ¿Cómo te hubieras sentido si ...?
 - e. ¿Qué imaginaste mientras escuchabas la historia?
 - f. ¿Qué te preguntabas cuando se contaba la historia?
 - ¿Qué tipo de emociones crees ...?
 - ¿Qué sentimientos crees que fueron motivados ...?
 - ¿Cómo crees que fue ...?
 - g. ¿Qué crees que estaba sucediendo en el corazón y la mente de _____ en esta historia?
 - h. ¿Qué te sorprendió sobre la historia de hoy?
 - i. ¿Con qué personaje de la historia de hoy te identificas más?
 - j. ¿Qué sientes que es realmente importante para Dios / Jesús? Y para el personaje?
 - k. ¿De qué manera también somos como _____? ¿De qué maneras somos diferentes?
 - l. Después de escuchar la historia ¿Cómo podría cambiar la forma en que te ves?
 - m. ¿Alguna vez te ha usado Dios ...?
 - n. ¿Por qué crees ...?
 - o. ¿Por qué crees que Dios puso esta historia en la Biblia?
 - p. Ahora ¿Cómo te sientes acerca de Dios / Jesús?
 - q. ¿Qué es algo de lo que nunca te habías dado cuenta hoy?
 - r. ¿Qué es lo más interesante que escuchaste hoy?
 - s. ¿Cómo te desafió o te animó esta historia?

PREGUNTAS PARA DESCUBRIR Y RESPONDER

◆ Preguntas de respuesta - Manos (Acciones)

Mi objetivo es buscar la guía del Espíritu Santo para responder y aplicar lo que he aprendido de la historia. ¿Cómo debería aplicar la historia a mi vida? ¿Qué quiere Dios que yo, específicamente, haga con lo que he aprendido de la historia? Quiero SERVIR a Dios obedeciendo lo que he aprendido de su Palabra.



-
- a. ¿Qué escuchaste hoy que te hace pensar que deberías hacer un cambio en tu vida?
 - b. Por lo que aprendió hoy ¿Qué siente que Dios / Jesús / el Espíritu Santo le está pidiendo que haga?
 - c. ¿Qué crees que te está diciendo Dios / Jesús / el Espíritu Santo?
 - d. ¿Qué deberías hacer de manera diferente debido a la historia de hoy? ¿Qué diferencia hará esto en cómo lo amas y le sirves?
 - e. ¿Qué aprendimos acerca de ser un seguidor de Jesús en esta historia? ¿Cómo puedes poner en práctica esta idea en esta semana?
 - f. ¿Cómo debemos responder a Dios / Jesús?
 - g. Después de escuchar la historia, ¿Cómo vas a vivir de manera diferente?
 - h. ¿Quieres conocer a Dios así? ¿Está pasando algo ahora en tu vida dónde Dios / Jesús / el Espíritu Santo podría ayudarte?
 - i. ¿Con quién puedes compartir esta historia en esta semana?
 - j. ¿Cómo crees que Dios quiere que participes en Su historia?



kids around the world

www.katw.net