

KIDStory®

KIDStory е програма на



kids around the world®

5-дневен детски клуб за разказване на истории на детската площадка

“Едно поколение ще хвали делата Ти на друго
и ще разказват за Твоето могъщество.” Псалм 145:4 (ББД 2005)

Copyright © 2005 by Thomas Nelson, Inc. Използвано с позволение. Всички права запазени.

Превод от английски език – доброволчески екип в състав:

- ✓ Даниела Татеосян – превод, редакция, текстово оформление
- ✓ Деница Парашкевова – превод, текстово оформление
- ✓ Елеонора Стойкова – превод
- ✓ Марина Титева – превод
- ✓ Благовеста Христова-Евлогиева – превод, редакция, текстово оформление, координация на проекта.

Библейските цитати навсякъде в текста са от изданието на Българско Библейско Дружество 2005г.

Проектът е осъществен с подкрепата на Преводаческа агенция Софита.

Въпроси относно съдържанието можете да задавате на:

Blagovesta.hristova@gmail.com (на български език)

Или на:

<https://kidsaroundtheworld.com/aboutus/#contact> (на английски език)

ВНИМАНИЕ!

KIDS AROUND THE WORLD ПРИТЕЖАВА ИЗКЛЮЧИТЕЛНИТЕ АВТОРСКИ ПРАВА!
НИКАКВА ЧАСТ ОТ ТОЗИ ФАЙЛ НЕ МОЖЕ ДА СЕ РАЗМНОЖАВА И ИЗПОЛЗВА С
КОМЕРСИАЛНА ЦЕЛ!

©Kids Around the World 2018
katw.net

Добре дошли в KIDStory и KIDStory Клуб!

*Едно поколение ще хвали делата Ти на друго
и ще разказват за Твоето могъщество.* Псалм 145:4

За нас е огромна радост, че сте взели решение да достигате и обучавате деца от Вашето общество. Материалите и уроците в това ръководство са част от стратегия наречена KIDStory, която екипира лидери да създават средища, където децата могат да ходят в любовта на Исус. Ние вярваме, че това което ще откриете в тези материали ще промени коренно начина, по който преподавате Библията и чрез Неговото слово и Святия Дух Вашият живот също ще бъде променен. Децата ще станат очевидци и активни участници в Божията история, а не просто странични наблюдатели. KIDStory разчита на метода на Исус за поучение: разказване на истории, интерактивни преживявания и смислени дискусии.

Тези стратегии са забавни за учене и лесни за употреба и споделяне с други. Лидерите са обучавани да слушат вместо да поучават... да слушат Святия Дух и отговорите на децата и след това да насърчават децата също да слушат Божия глас и да Му се покоряват. Въпросите и взаимодействията отправени от лидерите служат не само за запаметяване на информация, а и за да подготвят сърцата и умовете за промяна, водена от Святия Дух. KIDStory е служение, чрез което, със Своята История и Своя Дух Бог променя живот, семейство и в крайна сметка едно общество.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Има определени неща, които ще откриете във всеки аспект на KIDStory, независимо дали обучавате лидери или водите група деца. Ние искаме да създадем средища където децата научават: кой е Бог, кои са те (тяхното предназначение и тяхната стойност) и как да имат взаимоотношение с Исус, което е истинско и лично. Ние вярваме, че това ще се случи ако следните основни принципи се практикуват:

- **Библейска ориентираност:** Същината на всеки урок, и при обучението на деца, и при обучението на лидери, е *библейската история*. Всичко постоянно се връща обратно към историята и към разкриването на това кой е Бог и как да Го следваме.
- **Забавление:** Ние искаме тези истини да останат и да се превърнат в част от ежедневието на детето. За да стане това и да бъде привлечено детето трябва да има забавление. Когато има забавление и смях, децата ще искат да участват, да идват отново и да водят приятелите си със себе си.
- **Овластяване:** KIDStory е семпла и практична стратегия. Лидерите могат да показват на другите как да я употребяват и децата могат да разказват библейските истории на семействата и приятелите си.
- **Свързаност:** От всички неща, които привличат децата по-близо до Исус, значимите взаимоотношения са най-необходимото нещо. Не е достатъчно просто да проведем урока си, нужно е да опознаем децата и това, което вълнува сърцата и душите им.
- **Водени от Духа:** Исус обеща, че Святия Дух ще бъде Онзи, който ще ни открива всички неща, които Исус проповядваше. Святия Дух е Онзи, който трансформира живота. Ние трябва да слушаме и да се движим в посоката, в която Святия Дух ни води.

KIDStory Клуб

...са средища, където повече деца ходят в любовта на Исус.

KIDStory Клуб е място, където децата се забавляват и са свободни да споделят това, което научават и преживяват; място където Божието присъствие е много реално и изявено. Исус създаваше този вид атмосфера като приветстваше, обичаше и благославяше децата. Тук е мястото, където децата учат не само от книга, а чрез взаимоотношения; където ги познават и приемат, чувстват се в безопасност и се отнасят с останалите по подобен начин. KIDStory клубовете са и безопасна среда за обучение и развитие на родители и лидери в духовно ръководене на деца. - Място, където хората са постоянно екипирани и насърчавани.

KIDStory Клуб може да се провежда където и когато е най-удобно и лидерите могат даже да го нарекат по свой собствен начин. Това, което отличава KIDStory Клуба, е прилагането на 5-те Основни принципа. В KIDStory Клуб историите от Библията са разказани по забавен и креативен начин, като се запази и библейската им точност. Важно е да разкажем Божиата история, но не е достатъчно. Нужно е да слушаме - да се вслушваме в Духа и да се вслушаме в детето, което разкрива, как Духът е раздвижил сърцето му.

Методите, използвани за разказване и преразказване на Божиата история са комбинирани с ангажиращи въпроси, които подготвят сърцата на децата за работата на Святия Дух. Те акцентират върху това, което децата са чули и научили, така че да се превърне в процес на откриване, който води до истинска промяна в живота. Въпросите, които ръководителите задават имат за цел не само запаметяване, а и промяна в сърцето и ума, която води до приложение в реалния живот. Поддържането на такава атмосфера дава възможност на ръководителите да проследяват това, което Святия Дух ни разкрива и учи.

Преди да пристъпим към самите уроци, нека ви запознаем накратко с елементите на един KIDStory урок и KIDStory клуб. Следващите 3 страници са създадени да очертаят и опишат тези различни компоненти. Всеки един от тях има ясна цел - да накара децата да взаимодействат с Библията, едно с друго и със Самия Бог.

За повече информация относно Kids Around the World, посетете katw.net

За повече информация относно KIDStory, посетете katw.net/kidstory

И така, Добре дошли! Молим се, Господ да отвори много врати пред вас, за да повлияете на деца с Божиата преобразяваща надежда като разказвате Неговата История и чрез действието на Неговия Дух.

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕДВАРИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ

СТРАНИЦА

Добре дошли в KIDStory и KIDStory Клуб!.....	3
©Kids Around the World 2018.....	5
○ Разказване на библейска история.....	6
○ Пеење на песни.....	6
○ Водене на времето за игри.....	6
○ Споделяње на Благата Вест.....	6
Примерен дневен график (2-часова програма).....	6
Закхей: Споделяње.....	10
10-те прокажени: Бъди Благодарен.....	12
Добрият самарянин Бъди добър към всички.....	14
Лука 10:25-37.....	14
Блудниот син Съжалявам... Простено ти е.....	16
Лука 15:11-32.....	16
Голямата вечеря: Всички са поканени.....	18
Лука 14:15-23.....	18
Дейности за преразказ на историите.....	20
ИЗКУСТВО.....	20
Театър / Изкуства.....	22
ИГРИ 1.....	23
ИГРИ 2.....	24
Въпроси за размислене и въпроси за отговор.....	26
KIDStory Клуб Примерен Формат.....	29
Идеи за Игри за 5-дневен KIDStory Клуб.....	30
Музика за 5-дневен KIDStory Клуб:.....	43
I can't get enough of Your amazing love.....	43
I want to dance ... and shout ... and sing.....	46
I want to dance ... and shout ... and sing.....	46
I got to get the wiggles out of me.....	54
I got to get the wiggles out of me.....	54

Отговорности на ръководителя на KIDStory Клуб

Преди началото на KIDStory Клуб:

- Бъдете в молитва за своя екип, за мястото където ще се проведе събирането и за хората, които ще участват!
- Бъдете в контакт с ръководителя на мисионерския екип, за да знаете кой може да участва в *KIDStory Клуб* като част от пътуването!
- Останете свързани с екипа на KIDStory, чрез имейл, текстови съобщения или фейсбук!
- Изучете всички уроци от учебния план на **KIDStory Клуб**
- Разпределете ежедневни отговорности на всекиго от екипа, според техните дарби, таланти, възможности и интереси като включите:
 - Разказване на библейска история
 - Задаване на въпроси за размишление и въпроси за отговор
 - Пеене на песни
 - Водене на времето за игри
 - Споделяне на Благата Вест

По време на *KIDStory Клуб*:

- Всеки ден отивайте достатъчно рано на мястото за срещи на клуба, за да подредите всичко, да си преговорите урока и да се помолите!
- Свържете се с местните пастори и лидери на църкви, за да знаете, дали има нещо, което да вземете предвид!
- Поздравете децата/семействата, докато пристигат и започнете разговор или дейност (например: извадете парашут/ чаршаф или топка) докато стане време да започнете!
- Уверете се, че екипът действа в график и е подготвен за всяка следваща част!
- Ако някой реши да повери живота си на Христос като Спасител, уведомете ръководителите на местната църква, за да могат да продължат работата с него!

Примерен дневен график (2-часова програма)

:00	Посрещане
:10	Игри
:45	Цялата група: Хваление, библейска история и преразказ
1:20	В малки групи: Преразказ на библейска история, въпроси за размишление и въпроси за отговор, Благословение
1:45	Приключване
2:00	Разпускане на събирането

След KIDStory клуб

- попълнете формуляра за оценка и го предайте на ръководителя на мисионерския екип!

5-дневен KIDStory Клуб Списък за проверка

ИГРИ

- Парашут или чаршаф
- Фризби
- Надуваеми топки (2)
- Няколко топки за игри с парашута/чаршафа

ИСТОРИИ

- Хартия и принадлежности за оцветяване
- 40 см. въже или нишка

РАЗНИ

- Музика (Компакт-диск или флаш памет)
- Музикално устройство (Плеър / Уредба)

Формат на урок с KIDStory

Въведение:

- Изберете въпрос или дейност, чрез които децата да споделят лична история.
- Отговорът би трябвало да предизвика емоция у децата.
- Задайте въпрос, на който не може да се отговори само с “Да” или “Не.”

Въведението може да не е директно свързано с библейската история, но кара децата да мислят в тази посока.

Контекст:

- Обяснете значението на думи или географски понятия/локации и културни разлики, които децата може би не знаят.
- Обяснете важни събития, които са се случили преди днешната история.
- Припомнете важни понятия от предишната история, ако е приложимо.

Не е желателно да прекъсвате историята, за да обясните непознати думи, така че го направете в определеното за Контекст време.

Разкажете Историята:

- Разделете я на 4 или 5 “глави.”
- Включете децата в историята.
- Използвайте драматични елементи, които ще я направят по-въздействаща и интерактивна. Използвайте нагледни предмети, които да покажете на групата, ако е възможно.
- Погрижете се, дължината на историята да е подходяща за деца, така че да могат да я научат и разкажат на други.

Разкажете историята **точно така, както е в Библията! Не прибавяйте собствени думи или интерпретации!** Направете я незабравима, но съответстваща на Божието Слово! Изключително важно е, децата да знаят, че историята е взета от Библията и е истинска.

Преразказ:

- Нека децата да използват Библиите си, за да прочетат и преразкажат историята.
- Изберете игра или дейност, в която децата да се включат.

Уверете се, че децата се придържат с точност към Библията, когато преразказват историята.

Въпроси за размишление и въпроси за отговор:

- Молете се за урока и за посоката, в която Светият Дух иска да поведе дискусиата.
- Използвайте въпроси, които да провокират сърцето, не само ума.

Преминете с децата от запомняне на факти относно историята към това, което Бог прави в техните сърца и в живота им.

Желаем Духът да говори на всеки един и да го доведе до изводите, които се отнасят специално за него.

Идеи за уроци с разкази

Разкажете Историята:

- Използвайте костюми или предмети.
- Нека децата да правят звукови ефекти (напр. триене на ръце звучи като дъжд).
- Движете се из стаята. Използвайте много лицеви изражения.
- Разказвайте историята от първо лице (сякаш вие сте един от героите в историята)!

Преразказ:

- Игра: Музикални столове. Този, който остане без стол разказва първата част от историята. Повторете докато цялата история е разказана.
 - Изкуство: Билборд. Направете крайпътен билборд, който разказва историята.
 - Театър: Дайте на децата един предмет и вижте по колко начина могат да го използват, за да разкажат историята.
 - Музика: Направете рап песен от главните моменти в историята.
 - Писане: Какво следва. Нека децата напишат какво Бог иска да направят с това, което са чули в историята.
-

Въпроси за размишление и въпроси за отговор:

Въпроси към главата (относно фактите)

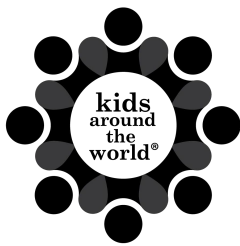
- Какво ти направи впечатление [бел. ред. букв. какво се открие, какво е забележителното] в историята?
- Би ли могъл да си представиш, че си там? Какво чу/видя/помириса/усети?
- На какво ги учи Исус/Бог в историята?
- Как Бог/Исус отговори когато...
- Какво научихме за това какъв е Бог/Исус?
- По какво си приличат или се различават героите в историята?

Въпроси към ръцете (относно действията)

- Какво чу днес, което те накара да се замислиш, че трябва да промениш живота си?
- След като чу историята, какво би правил по-различно в живота си?
- С кого можеш да споделиш тази история през идната седмица?
- Според теб, Бог по какъв начин иска да участваш в Неговата история?

Въпроси към сърцето (относно чувствата)

- Кое, според теб, беше най-важната част от днешната история?
- Какви чувства изпитваше, докато слушаше историята?
- Какви чувства изпитваше, докато слушаше историята?
- Какво мислиш, че се случваше в сърцето и ума на _____ в тази история?
- Какво чувстваш спрямо Бог/Исус сега?
- Защо според теб Бог е сложил тази история в Библията?



Закхей: Споделяне Лука 19:1-10

① ПРЕГОВОР

Това е първата Ви среща с тези деца. Научете нещо за всяко дете. Може да започнете, като споделите няколко неща за себе си. Ако имате предмети, които ще Ви помогнат да разкажете своята история, вземете ги със себе си на мястото, където се провежда KIDStory Клуба.

② ВЪВЕДЕНИЕ

Споделете случай, в който някой Ви е отнел нещо, което Ви принадлежи.

③ КОНТЕКСТ →

④ РАЗКАЗВАНЕ НА БИБЛЕЙСКАТА ИСТОРИЯ →

⑤ ПРЕРАЗКАЗ

Картинен албум: Използвайте картинния албум, за да преговорите историята, като оставите децата да разкажат какво се случва на всяка страница.

Преговор на историята: Преговорете историята посредством въпроси, задачи за попълване на липсващите думи и коригиране на грешни твърдения.

Игра с въже Вземете въже с дължина около 4.5 м и свържете двата му края! Нека децата се подредят в кръг, като всяко дете се държи за въжето! Нека децата започнат да придърпват въжето така, че възелът да минава покрай всеки от тях. Когато кажете „СТОП“, детето, което е най-близо до възела, трябва да разкаже следващата част от историята. Продължете така, докато децата разкажат цялата история.

КОНТЕКСТ

По времето, когато Исус беше тук на земята, бирниците мамеха хората. Те им взимаха повече пари, отколкото трябваше и прибираха излишъка за себе си. По този начин те бяха станали много богати, но хората ги мразеха.

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ

(Разкажете историята от първо лице!)

Нека се представя! Името ми е Закхей и аз съм главният бирник в града, където живея. Един ден Исус минаваше през града и аз много исках да Го видя, но не можех, понеже имаше навалица, а аз съм нисък.

Затова изтичах напред по пътя и като изпреварих всички, се покатерих на едно смокиново дърво. Знаех, че така ще мога да видя Исус, когато мине под дървото.

Когато Господ стигна до това място, Той спря! Погледна нагоре към мен и каза „Закхей, слез бързо от това дърво, защото днес трябва да отседна в дома ти!“

Толкова се развълнувах! Слязох бързо от дървото и с голяма радост посрещнах Исус в дома си.

(Историята продължава на следващата страница.)

⑥ ВЪПРОСИ ЗА РАЗМИШЛЕНИЕ

- Какво ви хареса в днешната библейска история?
- Какво направи Закхей, за да види Исус?
- Как мислите, че се почувства Закхей, когато Исус поиска да отседне в дома му?
- Как би се почувствал ти, ако Исус поиска да ти дойде на гости? Какво ще направиш, за да се подготвиш за това?
- Чудя се, защо Закхей раздаде голяма част от парите си на хората?
- Някога бил ли си изненадан от някого, който е искал да ти даде нещо?
- Чудя се, с кого другото Бог би искал да споделим тази площадка.
- Тази история ми показва, че Исус е...

⑦ ВЪПРОСИ ЗА ЛИЧЕН ОТГОВОР

- Тази история ми показва, че Исус е...
- Какво ти показва тази история относно това, кой може да играе на тази площадка?
- Какво Бог иска да направиш с това, което научи днес?

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ (Продължение)

Хората започнаха да мърморят, “Как може дори да си помисли да остане при този греховен човек?”

Но аз казах на Господ, “Господи, ето, отсега давам половината от имота си на сиромасите. И ако някак съм ограбил някого, връщам му четворно.” [бел.ред. Лука 19:8]

Исус каза, “Днес стана спасение на този дом; защото и този е Авраамов син. Понеже Човешкият Син дойде да потърси и да спаси погиналото.” [бел.ред. Лука 19:9-10]

⑧ БЛАГОСЛОВЕНИЕ ЗА ЗАВЪРШЕК

Небесни Татко, моля Те да благословиш тези деца да разберат колко много ги обичаш и желаш да бъдат част от Твоето семейство.



10-те прокажени: Бъди Благодарен Лука 17:11-19

① ПРЕГОВОР

- Проверете дали някое от децата може да преразкаже историята за Закхей от миналия път!
- Кое от децата е разказало историята на някой друг след урока? Нека споделят какво е станало!
- Как отговорихте на водителството на Святия Дух?

② ВЪВЕДЕНИЕ

Споделете нещо, за което наистина сте благодарни.

③ КОНТЕКСТ →

④ РАЗКАЗВАНЕ НА БИБЛЕЙСКАТА ИСТОРИЯ →

⑤ ПРЕРАЗКАЗ

Картинен албум: Използвайте картинния албум, за да преговорите историята, като оставите децата да разкажат какво се случва на всяка страница.

Преговор на историята: Преговорете историята посредством въпроси, задачи за попълване на липсващите думи и коригиране на грешни твърдения.

Движения с ръце – Припомнете си отново библейската история и нека децата да измислят различни движения с ръце, които ще им помогнат да запомнят всяка част на историята. Продължете да си припомняте историята, добавяйки още движения с ръце, докато цялата история бъде преразкажана.

КОНТЕКСТ

Проказата е опасна за хората болест, която прави дълбоки рани по кожата. Може да се предава от човек на човек. Затова хората, които бяха прокажени, трябваше да живеят отделени от всички останали, за да не ги заразят. Хората не искаха да имат нищо общо с тях. И ако някой беше Самарянин, той също не беше харесван от другите. В началото на историята Исус е на път към Ерусалим.

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ

И като влизаше в едно село, срещнаха Го десетима прокажени, които, като се спряха отдалеч, извикаха силно: Исусе, Наставнико, смили се над нас!

И като ги видя, каза им: Идете, покажете се на свещениците.

И като отиваха, се очистиха. А един от тях, като видя, че е изцелен, върна се и със силен глас славеше Бога, и падна на лице при нозете на Исус и Му благодареше. (А той беше самарянин.) А Исус му каза: „Нали се очистиха десетимата? А къде са деветимата? Не се ли намериха други да се върнат и въздадат слава на Бога освен този другоплеменник? Исус му каза: Стани и си иди; твоята вяра те изцели.“

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ (Продължение)

⑥ ВЪПРОСИ ЗА РАЗМИШЛЕНИЕ

- Какво ви хареса/не ви хареса в днешната история?
- Какви бяха мъжете, които викаха към Исус? Чудя се, защо искаха милост?
- Ти за какво викаш към Бог? Чудя се, по какъв начин Той ще отговори на твоя вик?
- Ако ти беше един от тези болни мъже, какво щеше да направиш когато оздравееш?
- Какво ни казва тази история за Господ / Исус?
- За какво би искал да благодариш на Исус?
- По какъв начин можеш да благодариш за този клуб?

⑦ ВЪПРОСИ ЗА ЛИЧЕН ОТГОВОР

- Какво ще кажеш на хората, които са направили това за теб, семейството ти и приятелите ти?
- С кого можеш да споделиш тази история?

⑧ БЛАГОСЛОВЕНИЕ ЗА ЗАВЪРШЕК

Господи, благослови всяко дете да има благодарно сърце.



Добрият самарянин

Бъди добър към всички

Лука 10:25-37

① ПРЕГОВОР

- Проверете дали някое от децата може да преразкаже досега изучените истории.
- Кой е споделил някоя от историите с другото? Нека споделят какво е станало!
- Как отговорихте на водителството на Святия Дух от предишните седмици?

② ВЪВЕДЕНИЕ

Веднъж, някой беше много добър към мен, когато...

③ КОНТЕКСТ →

④ РАЗКАЗВАНЕ НА БИБЛЕЙСКАТА ИСТОРИЯ →

⑤ ПРЕРАЗКАЗ

Картинен албум: Използвайте картинния албум, за да преговорите историята, като оставите децата да разкажат какво се случва на всяка страница.

Преговор на историята: Преговорете историята посредством въпроси, задачи за попълване на липсващите думи и коригиране на грешни твърдения.

Изиграйте историята: Разпределете всеки от персонажите от историята между децата. Оставете време за репетиция преди наистина да изиграете историята. Изберете едно или две деца, които да са разказвачи, докато останалите изиграват историята.

КОНТЕКСТ

Виждаме, че различни хора се опитваха да надхитрят Исус, като Му задаваха трудни въпроси. Исус винаги имаше правилния отговор за тях. По онова време, Самаряните и Юдеите не се разбираха - те бяха врагове. Един законник идва и задава въпрос, за да изпита Исус. Нека видим как Той отговаря.

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ

[бел.ред. Лука 10:25-37]

„И, ето, някой законник се изправи и Го изпитваше, като каза: Учителю, какво да правя, за да наследя вечен живот? А Той му каза: Какво е писано в закона, какво четеш?

А той отговори: Да възлюбим Господа, твоя Бог, с цялото си сърце, с цялата си душа, с всичката си сила и всичкия си ум и ближния си както себе си. Исус му каза: Правилно отговори; това прави и ще живееш.

Но той, понеже искаше да оправдае себе си, каза на Исус: А кой е моят ближен? Исус отговори: Някой си човек слизаше от Йерусалим в Йерихон; и се натъкна на разбойници, които го съблякоха и нараниха, и си отидоха, като го оставиха полумъртъв. А случайно един свещеник слизаше по онзи път.“

(историята продължава на следващата страница)

⑥ ВЪПРОСИ ЗА РАЗМИШЛЕНИЕ

- Какво ви хареса в днешната библейска история?
- Как би се почувствал, ако ти беше пребитият човек?
- Понякога чувстваш ли се сякаш са те набили и никой не иска да ти помогне?
- Има ли хора, с които би ти било трудно да споделяш площадката за игра?
- Какъв избор имаме, ако някой, когото не харесваме, дойде на площадката?
- По какъв начин Бог иска да покажеш добрина към тези, които идват на площадката за игра?
- Трябва да бъда добър към _____.

⑦ ВЪПРОСИ ЗА ЛИЧЕН ОТГОВОР

- Какво чувстваш, че Святият Дух иска да направиш със знанието, което получи днес?

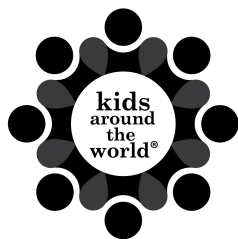
БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ (Продължение)

Като го видя, отмина на отсрещната страна. Също и един левит, като стигна до това място и го видя, отмина на отсрещната страна.

Но един самарянин, като пътуваше, дойде на мястото, където беше той, и като го видя, смили се, приближи се и превърза раните му, като изля на тях елей и вино. После го качи на собственото си добиче, закара го в една гостилница и се погрижи за него. И на следващия ден извади два динария, даде ги на гостилничаря и каза: Погрижи се за него; и каквото повече похарчиш, на връщане аз ще ти заплатя. Тогава Исус каза: Кой от тези трима ти се вижда да се е показал ближен на нападнатия от разбойниците? Законникът отговори: Онзи, който му показва милост.”

⑧ БЛАГОСЛОВЕНИЕ ЗА ЗАВЪРШЕК

Боже, благослови тези деца с желание да бъдат добри към всички, които искат да играят тук.



Блудният син

Съжалявам... Простено ти е

Лука 15:11-32

① ПРЕГОВОР

- Проверете дали някое от децата може да преразкаже досега изучените истории.
- Кой е споделил някоя от историите с другото? Нека споделят какво е станало!
- Как отговорихте на водителството на Святия Дух от предишните седмици?

② ВЪВЕДЕНИЕ

Кажете ни нещо, което харесваш в твоето семейство.

③ КОНТЕКСТ →

④ РАЗКАЗВАНЕ НА БИБЛЕЙСКАТА ИСТОРИЯ →

⑤ ПРЕРАЗКАЗ

Картичен албум: Използвайте картинния албум, за да преговорите историята, като оставите децата да разкажат какво се случва на всяка страница.

Преговор на историята: Преговорете историята посредством въпроси, задачи за попълване на липсващите думи и коригиране на грешни твърдения.

Щафета за библейската история:

Разделете децата на отбори. Те трябва да тичат до определено място и обратно.

Когато се върнат, трябва да извикат следващата част от историята.

Следващият играч тича до определеното място и обратно и извиква следващата част от историята. Играта продължава, докато всеки отбор преразкаже цялата история.

КОНТЕКСТ

Исус поучаваше за Небесното царство, чрез истории, които наричаме притчи. Исус разказа тази притча, защото имаше хора, които се гневяха на Исус, понеже Той не само, че не седеше с религиозните хора, а напротив - винаги беше при бирниците и грешниците. Те си мислеха, че това е грешно и затова Исус разказа тази история.

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ

Тогава Исус каза: „Някой си човек имаше двама сина. И по-младият от тях каза на баща си: Татко, дай ми дела, който ми се пада от имота. И той им раздели имота. И не след много дни по-младият син си събра всичко и отиде в далечна страна, и там разпиля имота си с разпуснатия си живот. И като изхарчи всичко, настана голям глад в онази страна; и той изпадна в лишение. И отиде да се представи на един от гражданите на онази страна, който го прати на полетата си да пасе свине. И желаеше да се насити с рошковите, от които ядяха свинете; но никой не му даваше. А като дойде на себе си, каза: Колко наемници на баща ми имат излишък от хляб.

(историята продължава на следващата страница)

⑥ ВЪПРОСИ ЗА РАЗМИШЛЕНИЕ

- Какво ви хареса в днешната библейска история?
- Чудя се, защо Исус разказа тази история.
- Какви решения взе всеки от героите? Какъв друг избор можеха да направят? Какво се случи вследствие на техните решения? Понякога други деца могат да ни наранят докато сме на площадката за игра. Какви решения ще трябва да вземем тогава?
- Какви чувства мислиш, че имаше бащата през цялата история? По какво, според теб, това прилича на начина, по който Бог се чувства?
- Аз мога да угодя на Бог като...

⑦ ВЪПРОСИ ЗА ЛИЧЕН ОТГОВОР

- Може би това е добро време да поговорите за Божието спасение, Неговият безплатен дар към нас, изпращането на Неговия Син Исус. Всички ние бяхме изгубени и откъснати от Бог. Имаме нужда да се върнем при Него и да получим Неговата прошка и любов. Можете да обясните това по начин, който отговаря на културните разбирания и е в съответствие с учението на Вашата църква или служение.
- След като чух днешната история, ще живея различно като _____.

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ (Продължение)

А пък аз умирам от глад! Ще стана да отида при баща си и ще му кажа: Татко, съгреших против небето и пред тебе; не съм вече достоен да се наричам твой син; направи ме като един от наемниците си.

И стана и отиде при баща си.

А когато беше още далеч, баща му го видя, смили се и като се завтече, хвърли се на врата му и го целуваше.

А синът му каза: Татко, съгреших против небето и пред тебе; не съм вече достоен да се наричам твой син. Но бащата каза на слугите си: Бързо изнесете най-хубавата премяна и го облечете, и сложете пръстен на ръката му и обувки на краката му; докарайте угоеното теле и го заколете, и нека ядем и се веселим; защото този мой син беше мъртъв и оживя, изгубен беше и се намери! И започнаха да се веселят.

⑧ БЛАГОСЛОВЕНИЕ ЗА ЗАВЪРШЕК

Благодаря Ти Господи, че вече не сме загубени, но сме намерени и обичани от Теб...



Голямата вечеря: Всички са поканени Лука 14:15-23

① ПРЕГОВОР

- Проверете дали някое от децата може да преразкаже досега изучените истории.
- Кой е споделил някоя от историите с другото? Нека споделят какво е станало!
- Как отговорихте на водителството на Святия Дух от предишните седмици?

② ВЪВЕДЕНИЕ

Споделете за случай, в който сте били поканени на нещо специално!

③ КОНТЕКСТ →

④ РАЗКАЗВАНЕ НА БИБЛЕЙСКАТА ИСТОРИЯ →

⑤ ПРЕРАЗКАЗ

Картинен албум: Използвайте картинния албум, за да преговорите историята, като оставите децата да разкажат какво се случва на всяка страница.

Преговор на историята: Преговорете историята посредством въпроси, задачи за попълване на липсващите думи и коригиране на грешни твърдения.

Рисуване – Ако имате материали, нека децата да нарисуват какво са видели или им е харесало най-много, докато са слушали историята. Нека всяко дете да покаже рисунката си на останалата част от групата. Ако има няколко сцени от историята, нека децата ги подредят в хронологичен ред. Или възложете различните сцени на различни деца. Нека да подредят сцените хронологично и да използват картините, за да преразкажат историята.

КОНТЕКСТ

Причината, поради която Исус дойде на земята, бе да ни покаже любовта на Бог Отец. Той ни обича толкова много и иска да бъдем част от Неговото семейство. Той кани всички да бъдат Негови синове и дъщери, но Бог оставя на нас да вземем това решение. Той няма да ни насили. Исус разказва много истории за Божието царство и как да живеем за Него. Ето една история, която Исус разказа за това, как хората са поканени да дойдат и да бъдат с Исус.

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ

Някой си човек приготвяше голяма вечеря. Той покани много хора. Когато часа на вечерята настъпи, той изпрати слугата си при поканените. Слугата им каза: Елате, понеже всичко вече е готово.

Но те всички започнаха единодушно да се извиняват. Първият му каза: Купих си нива и трябва да изляза да я видя; моля ти се, извини ме. Друг каза: Купих си пет впряга волове и отивам да ги опитам; моля ти се, извини ме. А друг каза: Ожених се и затова не мога да дойда.“

И слугата дойде и каза това на господаря си. Тогава стопанинът се разгневи и каза на слугата си: Излез бързо на градските улици и пътеки и доведи тук сиромасите, недъгавите, слепите и куците.

Слугата отвърна: Господарю, каквото си заповядал, стана; и още място има.

И господарят каза на слугата: Излез по пътищата и по оградите и колкото намериш, накарай ги да влязат, за да се напълни къщата ми;

⑥ ВЪПРОСИ ЗА РАЗМИШЛЕНИЕ

- Какво си представяше, докато разказвах историята? Какво видя? Какво чу?
- Кой бяха хората, които бяха поканени на голямата вечеря? Чудя се, за каква вечеря говореше Исус? Ти приел ли си Исусовата покана за вечерята или имаш оправдания?
- Кой мислиш, че трябва да бъде поканен да играе на тази площадка? Кого ще поканиш ти?
- Тази история ми показва, че Бог е_____.

⑦ ВЪПРОСИ ЗА ЛИЧЕН ОТГОВОР

- Какво научи от тази история относно това, какво е да си последовател на Исус? Има ли нещо специално, за което би се покорил тази седмица?
- Как би отговорил на Бог Отец и Исус днес?
- С кого можеш да споделиш тази история през идната седмица?

БИБЛЕЙСКА ИСТОРИЯ (Продължение)

⑧ БЛАГОСЛОВЕНИЕ ЗА ЗАВЪРШЕК

Боже, благослови ни да имаме желание да видим повече наши приятели да бъдат част от Твоето семейство. Дай ни куража да говорим с тях за Исус и да ги поканим на Голямата вечеря.

Дейности за преразказ на историите

Важно е да преразкажете библейската история след като вече е разказана, така че децата да са въввлечени в историята и да я запомнят достатъчно добре, за да могат да я разкажат на някой друг.

Дейностите за преразказ трябва да са забавни и да вкарват децата в самата история. По-долу са изброени разнообразни начини, по които да преразкажете библейска история, така че децата да са въввлечени в историята по различни начини. Един начин, който не е посочен в списъка е, ако децата имат Библии, да ги отворят и да прочетат отново историята. Това може да се направи и като някой чете историята, а лидерът задава последователни въпроси, чиито отговори всеки трябва да намери в Библията.

■ ИЗКУСТВО

- **Рисуване:** Ако имате материали, нека децата да нарисуват какво са видели или им е харесало най-много, докато са слушали историята. Нека всяко дете да покаже рисунката си на останалата част от групата. Ако има няколко сцени от историята, нека децата ги подредят в хронологичен ред.
- **Групов плакат:** Ако имате необходимите материали, нека децата да работят заедно и да направят плакат, който разказва библейската история. Нека децата да преразкажат историята, като използват това, което са нарисували на плаката.
- **Части от историята:** Задайте на всяко дете определена сцена от историята, която да нарисова. Нека децата да подредят хронологично всички рисунки. След това децата могат да преразкажат историята като използват рисунките.
- **Арт атака:** Използвайте хартия и цветни маркери. Ако хартията е достатъчно голяма, нека децата да направят плакат, който разказва историята. Ако имате само отделни листи, нека всяко дете да нарисова различна част от историята или своята любима част и да я сподели с класа.
- **Комикс:** Дайте на всяко дете лист хартия. Нека да го сгънат наполовина, след това да сгънат тази половина отново и след това трети път. Когато разтворите листа, трябва да са се образували 8 кутийки. Нека децата да нарисуват малка рисунка или предмет във всяка кутийка за всяка сцена или действие от библейската история, като спазват реда, в който са се случили. След това позволете на децата да преразкажат историята на друго дете като използват своите комикси.
- **Билборд:** Измислете крайпътен билборд, с който да представите самата библейска история или начина, по който всеки от вас лично се свързва с нея.
- **Познай рисунката:** Различни части от историята са зададени на случаен принцип. Всеки рисува пред останалите това, което му е възложено, докато някой познае какво е то.
- **Графити:** Нека децата групово да напишат думи или да нарисуват картини, които разказват историята.
- **Дизайн за тениски:** Нека всяко дете да измисли дизайн за тениска, който разказва основните действия от историята.
- **Дизайн на лого:** Ако можеше да бъде само една картинка, без думи, която най-добре би разказала историята, каква щеше да е тя? Нека децата да я нарисуват. Можете да използвате такива опростени изображения за припомняне на различни библейски истории в следващите седмици.

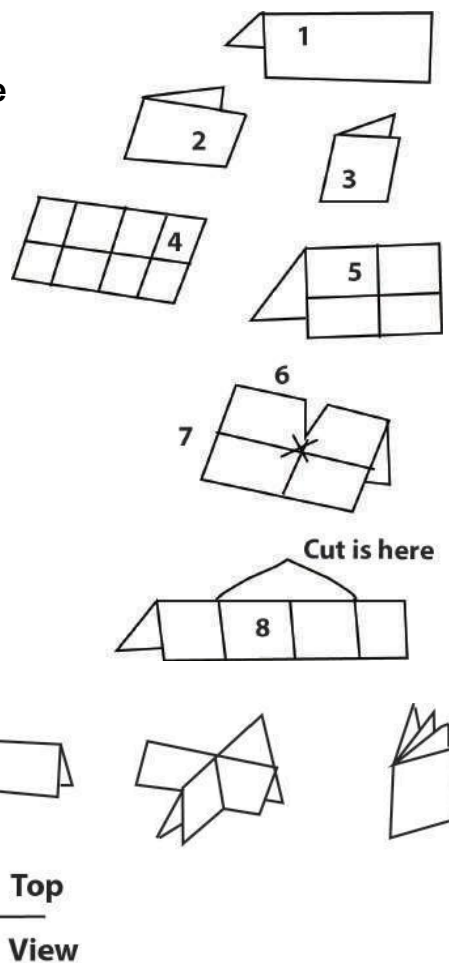
- **Дизайн на книжна корица:** Децата измислят и рисуват собствени корици за съответната библейска история с думи и картини, които най-добре описват различни части от историята.
- **Книжки:** Историята е преразказана от детето, чрез картини и/или думи в книжката. Вижте как децата могат да си направят тяхна собствена книжка, чрез сгъване на съответната страница от ръководството.

Как да си направим празни книжки за писане?

Ето един чудесен начин за направа на празна книжка. Работете съвместно с децата, за да изработите тези малки сгънати книжки. Веднъж щом овладеят техниката за сгъване, децата ще започнат трескаво да изработват собствени книжки във всякакви размери за оцветяване и писане на истории.

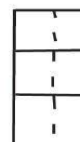
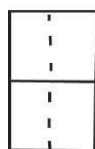
Инструкции за сгъване на книга

1. Сгънете правоъгълен лист хартия на половина по дължината на листа. (Понякога наричаме това „хот-дог“ или хоризонтална сгъвка.)
2. Сгънете наполовина отново [бел. ред. този път напречно], за да стане като книга. Притиснете добре сгъвката.
3. Сгънете наполовина отново. Притиснете добре сгъвката.
4. Разгънете листа - дръжте го вертикално.
5. Сгънете наполовина по ширината на листа. (Това е сгъвка „хамбургер“.)
6. Срежете централната напречна сгъвка от началото на сгънатия край до средата (отбелязаното с X място).
7. Разгънете листа отново.
8. Сгънете листа по дължина (както в първата стъпка).
9. Хванете двата края на прегънатия лист и ги прибутайте един към друг. По този начин листът ще се сгъне в средата и ще се превърне в малка детска книжка. Образуват се четири секции.



Инструкции за книжка „Изрежи и прикрепи с телбод“

Един или няколко листа хартия се срязват на половина или на три и се захващат с телбод, за да образуват книжки от 8, 12 или 16 страници.



■ Театър / Изкуства

- **Изиграйте историята:** Разпределете всеки от персонажите от историята между децата. Оставете време за репетиция преди наистина да изиграте историята. Изберете едно или две деца, които да са разказвачи, докато останалите изиграват историята.
- **Преразкажете** през погледа на някого от героите
- **Измислете песен:** Измислете песен, с която да разкажете историята. Може да използвате мелодията на позната на децата песен, като замените думите от текста, така че да разкажете историята. Децата могат да измислят собствени песни или дори рап.
- **Партньори:** Разделете децата на групи от по двама, до трима души. Нека се редуват децата във всяка група да преразкажат историята. Ако някой се затрудни и не може да си спомни следващата част, другите в групата могат да му помогнат.
- **Движения с ръце:** Припомнете си отново библейската история и нека децата да измислят различни движения с ръце, които ще им помогнат да запомнят всяка част на историята. Продължете да си припомняте историята, добавяйки още движения с ръце, докато цялата история бъде преразказана.
- **Пантомима:** Разделете групата на няколко по-малки групи. Нека първата група да изиграе първата част на историята без да използва никакви думи. Другите групи трябва да кажат какво се случва. Следващата група трябва да изиграе следващата част от историята, а останалите групи да казват какво се случва. Продължете докато цялата история бъде разказана. Ако групата, която ще играе пред останалите, се затруднява, можете да им припомните историята.
- **Куклен театър:** Направете семпли кукли от неща като чорапи, хартиени чинии и чаши, клечки и т.н. и разкажете историята като използвате тези герои.
- **Предмети:** Дайте на всяка група 3 различни предмета. Групата трябва да използва различните предмети при преразказването на историята. Те могат да добавят други предмети, но трябва поне да ползват трите предмета, които са им дадени.
- **Тел и Глина:** Използвайте тези или други предмети за творчество, за да изградите и да разкажете библейската история.
- **Асоциации:** Без да използват думи, децата изиграват различните сцени докато публиката познава коя част на историята играят.
- **Звукови ефекти и Движения:** Прочетете историята отново и измислете различни звуци и/или движения за думи или действия, които се повтарят в историята.
- **Предмет(и) (напр: шал, въже),** Проверете колко пъти могат да използват предмета, за да разкажат историята. Или дайте на всяка група 3 различни предмета, които те трябва да използват, за да разкажат историята.
- **Движения:** Използвайте движения, за да илюстрирате всеки сегмент от историята. Може да разпределите по едно движение на всяко дете или малка група. Те трябва да покажат тяхното движение в реда, в който то се явява в историята.
- **Човешка презентация:** Намерете голямо парче плат, което да използвате като завеса. Две деца може да го задържат изпънато на високо и да го пуснат по ваш знак. Изберете няколко деца да бъдат героите в историята. Докато са скрити зад завесата, те трябва да застанат в позиция, сякаш са картина, която изобразява съответния сегмент от историята

и да останат в нея. Децата трябва да останат неподвижни докато завесата ги открива, така че останалата част от групата да ги види. Сцената се променя, в съответствие с това, което разказвате от историята.

- **Танц:** Преразкажете историята, чрез танц с или без музика и думи.
 - **Топ Десет:** Нека децата, самостоятелно или по групи да запишат топ десетте събития от историята.
 - **Дневници:** Децата имат възможността тихо да седнат и да запишат какво се е случило в историята и какво означава за тях.
-

■ ИГРИ I

- **Игра с топка:** Няколко различни игри могат да се играят с топка. Нека децата направят кръг. Когато кажете “СТАРТ” или пуснете музика децата започват да си подават топката в кръга докато кажете „СТОП“ или спрете музиката. Когато това стане, този в който е топката трябва да разкаже следващата част от историята. Когато кажете “СТАРТ” или пуснете музика децата започват да си подават топката докато кажете „СТОП“.
 - **Игра с въже** Вземете въже дълго около 4.5 м и свържете двата му края. Нека децата се подредят в кръг, като всяко дете се държи за въжето! Нека децата започнат да придърпват въжето така, че възелът да минава покрай всеки от тях. Когато кажете „СТОП“, детето, което е най-близо до възела, трябва да разкаже следващата част от историята. Продължете така, докато децата разкажат цялата история.
 - **Музикална щафета:** Децата си подхвърлят топка едно на друго под музикален съпровод. Когато музиката спре, този, който държи топката (или възела на въжето, ако използвате въже), трябва да каже следващата част от куплета по зададен от вас начин. Няколко примера за това са:
 - С нормално темпо
 - В забързано темпо докато тича на място
 - Шепнешком докато върви на пръсти
 - Викайки докато марширува
 - В бавно темпо докато тича на забавен кадър
 - С нормален глас докато върви назад
 - **Музикални столове:** Наредете достатъчно броя столове в кръг, така че да има за всички играчи освен един. Седалките на столовете трябва да останат от външната страна на кръга, докато облегалките им са с гръб към вътрешността. Всички сядат на столовете, освен този, за когото няма стол. Когато засвири музиката децата започват да вървят около столовете в посока по часовниковата стрелка. Когато спрете музиката всеки трябва да си намери стол. Играчът, който остане без стол трябва да разкаже следващата част от историята. Продължете докато цялата история е разказана.
 - **Засичане на време:** Проверете дали групата може да преразкаже историята за определено от Вас време.
 - **Бим Бим Бам:** Нека децата се подредят в кръг. Подавайте си някакъв предмет докато казвате “Бим, Бим... Бам.” Когато кажете “Бам,” този, в когото е предметът, трябва да разкаже следващата част от историята. Променяйте броя на повторения на думата „Бим“, така че децата да не отгатват чий ред следва.
-

- **Под строй:** Нека децата застанат под строй от най-ниско до най-високо или от най-малко до най-голямо. Първият в редицата започва, като разказва първата случка в историята. Вторият разказва, какво се е случило след това. И така, докато цялата история бъде разказана.
- **Балон или подаване на топка:** Направете кръгове от по 8 деца средно. Дайте им балон или топка, която да си подават, докато свири музика или след даден от Вас сигнал „СТАРТ“. Когато спрете музиката или кажете „СТОП“, този в когото е балонът/топката трябва да каже следващата част от историята. За да е по-забавно можете да сложите стъкло топче или малко заоблено камъче в балона преди да го надуете.
- **Пукане на балони „Изненада“:** Ще са Ви нужни достатъчен брой балони според частите на историята, които да раздадете на всяка група. Преди да започнете напишете различните части на библиейската история на листчета хартия. Сложете по едно листче във всеки балон. Надуйте балона и го завържете. Наредете децата в кръг и сложете балоните в центъра. След като дадете знак, децата сядат на балоните, докато се спукат. Щом вземат всички листчета, децата трябва да ги подредят в хронологичен ред според историята.

■ ИГРИ 2

- **Шепот:** Нека децата се подредят в кръг. Подшушнете първата част на историята на едно дете. Той или тя ще каже шепнешком това изречение и следващата част от историята на следващото дете. И така нататък, докато накрая последният разкаже цялата история на групата.
- **Зарче:** Всяка малка група има по едно зарче. Първият хвърля зарчето. Ако му се падне „1“ или „2“, може да подаде зарчето на следващия и не е длъжен да разказва нито една част от историята. Ако му се падне „3“ или „4“, трябва да разкаже следващата част от историята. Ако му се падне „5“ или „6“, зарчето се връща обратно при предишния играч, който току що е хвърлял зарчето и той трябва да разкаже следващата част от историята.
- **Картите на разказвача:** Напишете или нарисуйте различните сцени от библиейската история на отделни листи хартия. Раздайте по един на всяко дете и нека децата се подредят според сюжетния ред на историята. Можете да им засечете определено време, в което да я подготвят или да направите по 2 или повече копия на сцените от сюжета и да разделите децата на групи, така че да се състезават коя ще приключи първа.
- **Жестов език:** Представи си, че ти и този, на когото се опитваш да разкажеш историята, сте глухи. Как ще изглежда това?
- **Щафета за библиейската история:** Разделете децата на отбори. Те трябва да тичат до определено място и обратно. Когато се върнат, трябва да извикат следващата част от историята. Следващият играч тича до определеното място и обратно и извиква следващата част от историята. Играта продължава, докато всеки отбор преразкаже цялата история.
- **Свържи изреченията** Напишете на дъската фрази, характерни за различните сцени в историята, в разбъркан ред. Помолете едно дете да намери първата фраза и да нарисова стрелка към следващата част от историята, като повтори на глас и двете. Следващото дете рисува стрелка от втората към третата фраза и повтаря и трите. Продължавайте, докато разкажете цялата история.
- **Търсачи:** Напишете фрази от библиейската история на картончета или листчета хартия. Скрийте ги на различни места из стаята. Изпратете децата да ги търсят. Който намери

листче, отива в определена от Вас част от стаята и всички се подреждат в реда, който фразите на картончетата им имат в историята. Помолете някого да прочете и да разкаже историята. Може и да не криете листчетата, а просто да ги раздадете на случаен принцип и децата да се подредят в правилен ред, за да прочетат историята.

- **По петите на историята:** Напишете всяка част от историята на малки картончета. Залепете по едно картонче на гърба на всяко дете. Нека децата сами да сглобят историята. Те трябва да се подредят така, че всяко дете да вижда изречението пред себе си. Нека децата разкажат историята като всяко чете картончето на детето пред себе си.
- **В кого е звездата?** Направете звезда от цветен картон. Нека децата да седнат на столове в кръг. Всички трябва да затворят очи. Сложете звездата под стола на някое дете. Когато им кажете да отворят очи, този, под чийто стол е звездата, трябва да каже първата част от историята. Ако се справи, всички затварят очи и този път той/тя слага звездата под нечий стол. Играе се, докато цялата история бъде разказана. Вариация: Може да използвате монета или друг предмет вместо звездата.

Въпроси за размишление и въпроси за отговор

◆ Въпроси за размишление - към главата (факти)

*Моята цел е да разбера съдържанието на историята.
Какво казва историята? Какво се случило в историята?
Искам да ПОЗНАВАМ Бог чрез Неговото Слово.*



-
- a. Какво си представяше, докато слушаше историята? Как тя те накара да се почувстваш?
 - b. Можеше ли да си представиш, че си там? Какво чу/видя/помириса, докато слушаше историята?
 - c. Какво ти направи силно впечатление в историята?
 - d. На какво ги учи Бог/Исус в историята?
 - e. В кои предишни истории видяхме Бог да прави това?
 - f. Чу ли нещо, което ти напомня на предишни истории? Как са свързани, според теб?
 - g. Коя от другите ни истории говори за _____.....?
 - h. Имаше ли нещо трудно или нещо, което не разбра?
 - i. Как историята описва взаимоотношението на Бог/Исус с хората?
 - j. Какво научихме за взаимоотношението на _____ с Бог/Исус от тази история?
 - k. По какъв начин Бог/Исус отговори на хората в историята? Какво ни показва това?
 - l. Как Бог/Исус отговори когато... ?
 - m. Как отговориха хората ... ?
 - n. Как Бог/ Исус ... ?
 - o. На какво ги учеше или какво им показваше Бог/Исус в тази случка?
 - p. Какво научи днес за ...
 - Бог?
 - Исус?
 - Тази история?
 - Какво означава да следваш Исус?
 - Себе си?
 - q. Какво научихме за това какъв е Бог/Исус?
 - r. Какъв избор правеха хората? Какво друго можеше да направят? Какво се случваше заради избора, който правеха?
 - s. Какви промени във вярванията, поведението или отношението настъпиха за някого в историята?
 - t. Какво забеляза относно Бог/Исус/ _____ в историята?
 - u. Какво рискуваше _____, за да последва Бог/Исус?
 - v. По какво си приличат или се различават героите в историята?
 - w. По какъв начин нашата ситуация е като ... ?
-

◆ Въпроси за размишление - към сърцето (чувства)



Моята цел е да се свържа емоционално и духовно с историята, позволявайки на историята да проникне в сърцето ми. Как историята е свързана с моя живот?

Защо е важна историята? Защо е важна за мен? Искam да ОБИЧАМ Бог чрез Неговото Слово.

-
- a. Какво ти хареса в тази история? Има ли нещо, което не ти хареса?
 - b. Какво ти направи силно впечатление в историята?
 - c. Кое, според теб, беше най-важната част от днешната история?
 - d. Какви чувства изпитваше, докато слушаше историята? Как би се почувствал ако... ?
 - e. Какво си представяше, докато слушаше историята?
 - f. За какво се чудеше, докато разказвах историята?
 - Какви емоции мислиш, че... ?
 - Какви чувства мислиш, че накараха ... ?
 - Какво мислиш, че е било, да...?
 - g. Какво мислиш, че се случваше в сърцето и ума на _____? в тази история?
 - h. Какво в днешната история те изненада или ти се стори невероятно?
 - i. С кой герой от днешната история се свързваш най-много?
 - j. Какво чувстваш, че е наистина важно за Бог/Исус? А за героя?
 - k. По какво ние приличаме на _____? По какво се различаваме от него?
 - l. След като чу историята, как ще промени тя твоето виждане за теб самия?
 - m. Някога Бог използвал ли те е, за да...?
 - n. Защо предполагаш, че... ?
 - o. Защо според теб Бог е сложил тази история в Библията?
 - p. Какво чувстваш спрямо Бог/Исус сега?
 - q. Има ли нещо, което днес осъзнаваш за пръв път?
 - r. Кое е най-интересното нещо, което чу днес?
 - s. С какво тази история те предизвика или насърчи?

◆ Въпроси за отговор - към ръцете (действия)

Моята цел е да търся водителството на Святия Дух, за да отговоря и да приложа това, което научих от историята.

Как да приложа историята в живота си?

Какво конкретно иска Бог да направя с наученото от историята?

Искам да СЛУЖА на Бог, като се покорявам на това, което научих от Неговото Слово.



-
- a. Какво чу днес, което те накара да се замислиш, че трябва да направиш промяна в живота си?
 - b. От това, което научи днес, какво усещаш, че Бог/Исус/Святият Дух те кани да направиш?
 - c. Какво мислиш, че Бог/Исус/Святият Дух ти казва?
 - d. Какво трябва да промениш, заради днешната история? Как това ще промени начина, по който Го обичаш и Му служиш?
 - e. Какво научихме от тази история относно това, да сме последователи на Исус? Как ще приложиш това прозрение на практика през тази седмица?
 - f. Как трябва да отговорим на Бог/Исус днес?
 - g. След като чу историята, какво би правил по-различно в живота си?
 - h. Искаш ли да познаваш Бог по този начин? Има ли нещо, което се случва в живота ти в момента, с което Бог/Исус/Святият Дух може да ти помогне?
 - i. С кого можеш да споделиш тази история през идната седмица?
 - j. Според теб, Бог по какъв начин иска да участваш в Неговата история?

KIDStory Клуб Примерен Формат

Посрещане: (10 минути)

- Поздравете децата и създайте приветлива обстановка.
- Официално откриване на сбирката на клуба.
- Молитва

Игри: (35 минути)

- Забавлявайте се!
- Децата и лидерите са ангажирани там, където се изграждат взаимоотношения.
- Избирайте игри, в които всички да бъдат включени.

Цялата група: (35 минути)

- *KidConnect - Време за общуване с децата:* Децата се събират на малки групи с техните лидери, за да споделят истории от седмицата, включително как са приложили взети решения от отговорите на въпросите за приложение на наученото. Въведението можете да започнете още тук или с цялата група.
- Хваление: Свързване с Бог.
- **Контексти** изобретателни **начини за разказване на библейската история.**
- Преговор на историята и възможност за една дейност за **Преразказ.**

Малка група: (25 минути)

- **Преразказвайте** библейската история като използвате разнообразни дейности всяка седмица.
- **Задавайте „въпроси към главата, сърцето и ръцете“.**
- Завършете с молитва и благословение.

Закриване на срещата: (15 минути)

- Доброволец да преразкаже Библейската история.
- Заклучителни думи, съобщения, молитва.
- Поздравете родителите.

Посрещането е време, в което да съберете децата заедно, да ги предразположите да се чувстват добре дошли и да си общуват с лидера и с приятелите си.

Вашата задача е да създадете безопасна обстановка, където децата се забавляват, всички са включени и искат да поканят приятелите си.

Ученичеството продължава, когато имате лично взаимодействие във времето за общуване с децата и обсъждате решенията по въпроси за приложение на наученото от предишните срещи. Библейската история се разказва по начин, който кара децата да си представят, че са в мястото на събитията. Чрез общуване в малки групи има сближаване и свързване с Бог, чрез хваление и Неговото Слово.

Това е времето да покажете любов и загриженост, докато обучавате децата в Божието Слово и като се вслушвате във водителството на Святия Дух.

Завършете срещата на клуба, като вдъхнете ентузиазъм да дойдат отново със свидетелства и с приятели.

Идеи за Игри за 5-дневен KIDStory Клуб

„И улиците на града ще бъдат пълни с момчета и момичета, играещи по пътищата му.“

Захария 8:5

Игрите и забавлението са универсално средство. Без значение къде се намирате, всички деца по света обичат да играят! Чрез игри, децата създават стабилни взаимоотношения, сприятеляват се с други деца и с лидерите на KIDStory клуб. Знаят, че принадлежат към любяща общност с лидери, които се интересуват от тях и подражават на Исус Христос.

Клубовете KIDStory са толкова забавни, че децата искат да идват всяка седмица и канят приятелите си да се присъединят. Ето защо ЗАБАВЛЕНИЕТО е сред Основните принципи на програмата KIDStory, във всеки неин аспект.

Настоящото приложение дава примери за игри и дейности, които да създадат онази обстановка в KIDStory клуб, в която децата искат да бъдат. Какво ще откриете в този наръчник

- : Разнообразни идеи за различни игри, съобразени с възрастта и броя на децата, с мястото, с което разполагате и с броя на вашите помощници.
- Игри, които не изискват много време за подготовка.
- Игри, за които не са необходими специални материали.
- Подробни инструкции за всички игри и дейности.
- Занимания, които могат да се ползват на открито и закрито, с големи и по-малки групи, и гарантират забавление за децата и лидерите.

Изпробвайте различни игри. Вижте кои от игрите, в които могат да бъдат включени всички, децата харесват най-много. Подобно на Исус, създайте среда, в която всеки се чувства добре дошъл и си тръгва благословен.

Игри за всички

(Това са игри, в които всеки може да участва. Няма отбори. В някои от тези игри, играчите биват елиминирани, докато остане един победител или двама. В други няма победители, само забавление от играта! Този раздел включва игри за „разчупване на леда“, които са подходящи за запознанство между ръководителите и децата, и винаги, когато има нови участници.)

Изключване

Нека децата в групата да вървят в кръг или да стоят на едно място.

Изберете число (обикновено зависи от размера на групата). Това число показва колко деца ще има в групата. Ако дете остане извън групата, трябва да седне отстрани.

Хвани ме, ако можеш!

Децата се събират на обособено място оградено от столове или отбелязано с лента по пода. Един човек е ловецът (може да е ръководител или дете). Децата са от едната страна на стаята. Щом изсвирите със свирка, те трябва да прекосят до другата част на стаята, без да бъдат хванати от ловеца. Щом стигнат, трябва да изчакат сигнал, за да прекосят стаята обратно. Децата, които ловецът хване, остават в средата и му помагат да хване и останалите. Ако някои деца седят на едно място и се бавят да преминат, можете да добавите правило, че последният останал от едната страна също се брои за хванат. Победител е последният успял да премине отсреща, без да бъде хванат.

Верижно преследване

Играчите се разпръскват наоколо. Избира се един, който да хваща останалите. Когато той успее да докосне някого, те се хващат за ръка и заедно се опитват да хванат някого друго.

Стават трима във верига. Когато хванат следващия, четиримата се разделят на две двойки. Не можете да докоснете някого, без да си държите ръцете с партньора (партньорите) си. Победител е този, който е хванат последен. По-трудна версия на тази игра е, веригата да не се разделя на двойки, а да нараства с всеки докоснат играч. Това може да е много забавно, но понякога трудно за този, който е последен, понеже трябва да се движи с висока скорост!

Невидимото препятствие

Тази дейност за загаряване е отчасти изобретателност, отчасти физическа дейност. По един доброволец от всяка малка група започва играта. Всяка група си измисля въображаемо трасе с препятствия, през което членовете на групата трябва да пропълзят, да бягат, скачат и да си помагат един на друг да преминат през всяко срещнато препятствие. След всеки елемент, водачът се сменя и друг член на групата описва своето препятствие и помага на останалите да преминат над, под, през и около него. По време на играта децата преминават през голямо разнообразие от препятствия (например, изкачване на гигантска планина от гумени бонбони), развиват лидерството и креативността си, и не на последно място - загаряват и се изпълват с енергия за деня.

Топло-студено

Лидерът показва на децата избран предмет и обяснява, че ще го сложи някъде в стаята, но без да го скрива изцяло или да слага нещо върху него. Децата закриват лицата си с ръце, докато лидерът остави предмета някъде. След това децата могат да започнат да го търсят, а лидерът ги насочва с топло/горещо (ако са близо) или студено, ако са далеч. Децата трябва да разберат дали да търсят високо или ниско, зад или пред нещо. Детето, което намери предмета, може на свой ред да го постави на друго място, докато останалите деца отново са скрили лица в ръцете си. Победител е този, който първи намери предмета. Друг вариант е да изберете едно дете, което да излезе от стаята и ръководителят да избере друго, което трябва да бъде „хванато“. Щом първото дете се върне в стаята, останалите деца викат „ТОПЛО“ или „СТУДЕНО“, ако то се движи по-близо или по-далеч от детето, което трябва да е „хванато“. Играта свършва когато детето открие този, който трябва да е „хванат“.

Виждам, виждам

Лидерът започва играта, като казва: „Виждам, виждам тениска“. Децата трябва да познаят чия тениска има предвид. Детето, което познае, на свой ред казва на ръководителя, какво е избрало. Ръководителят може да му помогне да даде правилните насоки. Ако децата познават цветовете, може да ги използват. Например: „Виждам, виждам нещо червено“. Победител е детето, което познае кой е предметът.

Йерусалим Йерихон

Ръководителят казва със силен глас различни думи. Децата трябва да слушат внимателно, това което казва. Ако спомене Йерусалим, децата трябва да се наведат напред. Ако спомене Йерихон - те трябва да маршируват на място. Всеки, който се наведе при „Йерихон“ или не се наведе при „Йерусалим“, излиза от играта. Децата трябва да реагират веднага, след като чуят думата. Всяко забавяне или колебание ги изключва от играта. Победител е този, който остане последен.

Разновидност на играта може да се направи, като ръководителят провокира децата да се наведат при споменаване на друга дума. Или имена като Йеремиа или Еримот, които са близки до Йерихон и Йерусалим.

Саймън казва

Децата застават пред ръководителя, на достатъчно разстояние, за да се движат. Те трябва да изпълняват това, което ръководителят казва, само когато е казал думите: „Саймън казва да...“ Ако ръководителят не каже „Саймън казва“ (или „Исус казва“), децата не помръдват. Ако мръднат или извършат грешно действие, трябва да си седнат.

Персонажи

Изберете едно дете, което да излезе от стаята. Другите деца избират известен човек или приказан герой, когото всички познават. След това детето се връща в стаята и трябва да отгатне името на човека/героя, като задава въпроси; всеки въпрос - на различно дете. Няма ограничение в броя им, но те трябва да изискват само отговор „да/не“. Детето има право на три опита да отгатне героя. След това друг играч излиза и се избира нов персонаж.

Светофар

Всички деца застават на едната страна на стаята с ръка, опряна на стената.

Ръководителят обяснява, че ще избере един от три цвята: „Зелено“ е там, където са сега. „Жълто“ е средата на стаята и ако това е избраният цвят, те трябва бързо да отидат в средата на стаята. „Червено“ е срещуположната страна на стаята и те трябва бързо да изтичат до там. Детето, което последно стигне до правилното място, напуска играта (или последните 2 деца). Когато половината деца са извън игра, добавете и четвърта дума „смяна“. При нея местата за зелено и червено се разменят. Така че, ако децата са на зелено и лидера каже „смяна“ те трябва да бягат на отсрещната страна на стаята, защото тази изведнъж е станала червено. Победител е последният останал в играта.

Какво правя?

Три деца излизат от стаята. Останалите вътре в стаята избират дейност/ситуация, която може да се изиграе (къпане на бебе, пържене на яйца, смяна на гума на автомобил, запалване и каране на кола и т.н.) Едно дете се връща в стаята и някое от децата вътре изиграва ситуацията, без да говори. Детето трябва да се опита да разбере какво му показват и след това да го изиграе на второто дете, което влиза в стаята, а то, на свой ред, на третото. Третото дете трябва да каже какво му е показано.

Смешна игра

Целта на тази игра е да разсмеете всички, докато вие оставате сериозен. Нека всички деца седнат в кръг с лице един към друг. Детето, чийто ред е, трябва да каже или направи нещо, така че всички останали да се разсмеят. Който се разсмее, отпада от играта до следващия кръг. Който остане последен, без да се разсмее, печели играта. Тази игра е толкова забавна, колкото вие я направите.

Игри в кръг

(Това са игри, които започват с всички играчи застанали в кръг. В зависимост от играта те може да гледат навън от кръга или навътре, да са седнали или изправени.)

Гоненица в кръг

Две деца извън кръга започват да тичат бавно по часовниковата стрелка. Те трябва да тичат, докато ръководителят докосне чифт ръце, които се държат в кръга. Двете деца, чиито ръце е докоснал, започват да бягат в посока обратна на часовниковата стрелка, а първите деца продължават да тичат по посока на часовниковата стрелка. Когато първата двойка стигне до мястото, от което е тръгнала, двете деца се връщат в кръга, а другата двойка започва да тича по посока на часовниковата стрелка и чака следващата двойка, която да заеме мястото им.

Рибарска мрежа

Половината деца са риби, а другата половина трябва да оформят мрежата. Съберете децата, които ще са мрежата, в кръг, много близо един до друг, и им подшушнете тайно число или им го покажете с пръсти. След като са разбрали числото, децата стоят в кръг и държат ръцете си високо. Когато лидерът каже тайното число, децата трябва да спуснат бързо ръцете си и да затворят мрежата около рибите вътре в кръга. През това време рибите тичат в и извън мрежата, минавайки под ръцете на децата, които са мрежата (децата не могат да стоят само извън мрежата, за да са в безопасност). Лидерът извиква различни числа, докато не бъде извикано тайното число. Рибите, които са хванати в мрежата, стават част от нея, избира се ново тайно число и играта продължава. Накарайте децата да се разменят, така че тези, които са били мрежа, да бъдат риби и обратно. Победител е последният, който не е бил хванат.

Бръмчене

Започвайки от номер 1, всеки играч на свой ред казва поредният номер 1,2,3,4. Вместо да каже 5, следващият трябва да каже „бззз“. След това броенето продължава - шест, седем, осем, девет. Всички числа, които са кратни на 5 (10, 15, 20, 25, 30, 35, ..), трябва да бъдат заменени с „бззз“. Играчът, който сгреши, напуска играта. Победител е този, който последен остане в играта.

Възли

Всички застават с лице един към друг в техния кръг. Вдигат лявата си ръка и хващат лявата ръка на някой, който е срещу тях. След това вдигат дясната си ръка и хващат някой друг в кръга. Не трябва да държат и двете ръце на един и същи човек и не могат да хващат ръцете на тези, които са до тях. По Ваш знак, децата трябва да се опитат да се разплетат (без да изпускат ръцете си в нито един момент) и да се разтворят в по-голям кръг. Накрая е възможно някои да са с гръб към останалата част от групата. Не трябва да пускат ръцете си от хватката, но могат да се наместват, ако усетят, че им се изплъзва. Победител е първият отбор, който успее да разплете кръга си.

Слонска игра

Опишете действията за „пилот“ и „сафари“. Когато ръководителят на играта посочи играч и каже „пилот“, играчът трябва да изиграе като пантомима ролята на пилот, а тези до него се правят на самолет. Пилотът си прави очила, като прави кръгчета с пръсти и си слага ръцете на лицето. Този, който е от лявата му страна, вдига хоризонтално лява ръка, за да играе лявото крило на самолета. А този, който му е отдясно, вдига дясна ръка, за да играе дясно крило. Когато ръководителят на играта посочи играч и каже „сафари“, играчите формират слон. Посоченият си докосва носа с дясната ръка и вкарва лявата през дупката, за да имитира хобота на слона. (По-лесен начин е да докосне носа си с дясно рамо и да протегне дясната си ръка.) Този, който е в ляво от него слага лява ръка на кръста си, за да имитира лявото ухо на слона. А този отдясно слага дясна ръка на кръста, за да направи дясното ухо на слона. Водещият играта се разхожда из стаята, като посочва деца и казва „пилот“ или „сафари“ и брои до 3 на висок глас. Ако посоченият и тези, които са му отдясно и отляво, отговорят правилно, докато преброи до 3, преминават успешно „приключението“ и остават в играта. Ако някой от тримата не заеме правилна стойка докато преброят до 3, тази група изгаря.

Патица, Патица, Гъска

Нека децата да седнат в кръг. Един играч обикаля от външната страна на кръга и леко докосва всяко дете по рамото [*бел.ред.* в оригинал: по главата] и казва „патица“ (или каквато друга дума би била подходяща спрямо културата ви.) Когато потупа някое дете и каже „гъска“, „гъската“ става и започва да гони другото дете, като се опитва да го хване, преди то да успее да стигне до празното място, което се е освободило. Ако гоненият играч успее да заеме празното място и седне, преди да бъде хванат, тогава „гъската“ остава отвън и поема неговата роля. Вариация на играта би била ако този, който обикаля, има пулверизатор с вода. Докато обикаля около кръга, избира кого да напръска с вода по главата и казва „пръс“. [*бел. ред.* Понеже в някои култури, докосване или всякакви жестове към главата се считат за крайно неуместни, може децата така да се подредят, че да са с лице към обикалящия и да подават едната си ръка напред, а той да пръска ръката на този, когото е избрал.]

Горещ картоф

Нека всички застанат в кръг. Някой може да свири на китара или да звучи диск с музика, докато си подават плетено топче за игра (хек) или друг предмет. Когато музиката спре (или вие кажете „Стоп“), този, в когото е топчето, изгаря. Победител е последният останал в играта.

Групови игри

(Повечето от груповите игри се играят по отбори, всеки от които се разполага в полукръг, в различни ъгли на зоната за игра.)

Зарче „Кленово листо“

Тази игра се играе най-добре в група от 6-8 души. Раздайте на всеки играч по един лист хартия. Играчите са в кръг и имат зар и един химикал поставен в центъра на кръга. Изберете играч, който да започне да хвърля зара. Всеки играч има само един опит, за да хвърли и да получи 1 или 6. Ако не успее да хвърли 1 или 6, играчът трябва да подаде зара на следващия. Когато някой хвърли 1 или 6, той трябва да вземе химикала и да започне да пише числата от 1 до 100 на неговия лист хартия. Веднага щом хвърли и започне да пише числата, следващият играч взема зара и има един опит да хвърли 1 или 6. Зарът се прехвърля между играчите в кръга, докато следващ играч не получи 1 или 6. Този играч взема химикала от онзи, който пише и започва да изписва числата от 1 до 100 на собствения си лист хартия. Победител е първият написал всички числа до 100 четливо!

Музикални столове

Сложете малки постелки или листи хартия (без да се пързаят) наредени по пода в кръг. Сложете с една по-малко от броя на участниците. Пуснете музика или помолете някого от екипа да свири. Играчите се подреждат в кръг. Всеки застава до една постелка. Докато музиката свири, децата вървят в колона по един около кръга. Когато музиката спре, децата спират на място или сядат в кръга. Махнете една постелка и продължете да играете, като махате по една постелка с всяко елиминирано дете, докато не останат само двама. Двете последни деца са победители.

Нещо подобно

Децата сядат на столове в кръг. Един стои по средата и казва нещо вярно за себе си, в търсене на някого с подобно на неговото. Например може да каже „Имам двама братя“ или „Обичам да играя футбол“ или „Никога не съм посещавал/излизал от столицата.“ Всеки, за когото това твърдение също е вярно, трябва да се премести на друг стол. Играча в средата се опитва да седне на празния стол. Играчът може да каже нещо, което ще накара почти всички да сменят местата си. Например „Днес съм с обувки“. Играчът, който остане без стол, трябва да отиде в среда и да реши какво да каже, за да намери себеподобен.

История с едно изречение:

Дайте на учениците начално изречение; например: „Беше дъждовен ден в Мумбай.“ Следващото дете трябва да продължи историята с едно изречение. Играта продължава, докато се изредят всички деца.

Нарисувай

Трябва ви празен лист хартия и молив или химикал за всеки отбор (ако сте навън - пясък и пръчка, с която да рисуват в него). Разделете децата на четири отбора в различни краища на зоната за игра. (Оптималният брой деца в отбор е между 4 и 8). Играта има водещ, който застава в средата на стаята със списък от предмети, които да бъдат нарисувани. Те трябва да са лесни и подходящи за малки деца, например къща, мъж, жена, дърво, слънце, луна, змия, птица. Ако децата са по-големи, задачите може да са по-трудни! В началото на играта всеки отбор изпраща по един играч при водещия, който прошепва на всички едновременно какво трябва да нарисуват. (Това е единственият път, в който едновременно получават задачата). Децата изтичват обратно при отборите си и започват да рисуват предмета. Те не трябва да говорят, нито да пишат числа, букви или думи, нито да изиграват задачата. Когато някой от отбора познае какво е нарисувано, друг играч от отбора изтичва при лидера и му казва какво е било нарисувано. Лидерът проверява списъка и дава следващата задача. Играта продължава, докато отборът нарисова всички предмети от списъка. Победител е отборът, който пръв нарисова и познае всички предмети от списъка на лидера. Разновидност на тази игра е децата да изиграват задачите, вместо да ги рисуват.

Намери, донеси

Разделете децата на четири групи. Ръководителят избира нещо, което групите да му донесат (например някой, облечен в червено; обувка; чорап; стрък трева; най-големия играч, когото останалите от отбора да пренесат; две обувки завързани една за друга; лист хартия; листо; 10-годишно момче; монета; нечий ластик за коса; друг ръководител и т.н.). Който пръв стигне до ръководителя с това, което е поискал, отбелязва точка за своя отбор. След това водещият избира друг предмет и играта продължава. Победител е отборът, който има най-много точки.

Развален телефон

Всички се нареждат един до друг. Помислете за дума, която е свързана с урока от деня, и я подшушнете в ухото на първото дете. Той/тя я подшушва на следващия и така до последния участник. Сравнете думата, която е чул последният, с тази, която е избрана в началото.

Пазя ти гърба

Играчите се разделят по двойки и сядат с гръб един към друг. Нека да сключат ръцете си и след това да се опитат да се изправят. Необходими са сътрудничество и работа в екип, за да успеят. След като успеят по двойки, опитайте с четири деца.

Миризливи крака

Всички се събуват и слагат обувките си в средата, след това обувките се разбъркват. Засечете колко време е необходимо всеки да намери обувките си и да ги обуе.

Много смях

(Уверете се, че децата не се притесняват да се докосват по този начин, преди да започнете с играта!)

Децата лягат едно до друго. Първото дете слага ръката си на корема на детето до него и казва: „Ха“. След това второто дете слага ръката си на детето до него и казва: „Ха, ха.“ Третото дете прави същото и казва три пъти „ха“. Ако играч се изсмее, когато не е негов ред, или се изсмее грешен брой пъти, напуска играта.

Катерици и дървета

Това е страхотна игра за разчупване на леда, която няма състезателен характер. За начало разделете групата на екипи от по трима души. (Ако останата накрая едно или две деца, нека да бъдат в готовност да си намерят място, когато играта започне.) Две от трите деца във всеки отбор се хващат за ръце (и двете ръце), като оставят разстояние помежду си. Те са дървото. [бел. ред. Мястото между сключените им ръце може да наречем „хралупа“.] Третото дете във всеки отбор е в ролята на катерицата и застава в хралупата, оформена от ръцете (клоните на дървото).

Водещият на играта извиква:

1. „Катерици, към дърветата!“

Детето, което е катерица, трябва да напусне своето дърво, да потърси друга двойка, която образува дърво и да влезе в хралупата, като се промуши между хванатите им ръце. Децата, които са дървета, стоят неподвижни.

2. „Дървета - към катериците!“ Двойката, която е хваната за ръце като дърво, трябва да остави своята катерица и да потърси друга катерица, която да приюти. Всички катерици трябва да останат по местата си.

3. „Пожар в гората!“

Първоначалните групи от три деца се разпускат и всеки от участниците трябва да намери нови двама партньори. Отново - двама образуват дърво, а третият е катерица.

Грабни шапката

За тази игра Ви трябва шапка. Дайте я на един играч. След като я сложи на главата си, той/тя не може да я пипа. При сигнал „старт“ всички останали играчи започват да гонят играча с шапката, опитвайки се да я грабнат от главата му. Когато някой успее, всички играчи замръзват по местата си и бавно броят до пет, докато играчът, който е грабнал шапката, я сложи на главата си и започне да бяга. В края на играта наградете онези играчи, които са носили шапката най-дълго или най-много пъти.

Щафетни игри

(Щафета се прави от два или повече отбора с еднакъв брой играчи, които играят едновременно. Например, четири отбора от по десет играчи. Всеки играч в отбора трябва да извърши определената дейност и така докато всички се изредят. Обикновено отборите трябва да се подравнят в колона по един, за валиден старт и край на играта.)

Библейска викторина

Ще Ви е нужен списък с въпроси и някой, който да отбелязва резултатите. Направете 2 до 4 отбора, подредени в редица от най-малък до най-голям, като най-големият е последен. Първият играч на всеки отбор отговаря на първия въпрос. Който пръв вдигне ръка има право да отговори. Ако отговори правилно, отбелязва точка за отбора. Следващият въпрос е към втория играч в отбора и така нататък. Уверете се, че сте избрали въпроси от истории, които сте преподавали скоро. Победител е отборът, който има най-много точки.

Щафетно бягане

Нуждаете се от 4 поста (може да е стол или човек от екипа). Разделете децата на 4 равни отбора. Децата трябва да застанат в колона по един, по-ниските отпред, по-високите отзад (максимум 10 души в отбор). При команда „СТАРТ“ първият играч бяга около поста и се връща обратно зад останалите от отбора. На връщане той трябва да докосне следващия играч (който започва да бяга). Играта свършва, когато първият играч е отново в началото на колоната. Няколко вариации са: опитайте да бягате на заден ход; скачайки или прескачайки; опитайте да носите предмет с вас и да го предавате на следващия, който ще бяга.

Друг вариант е първият играч, вместо да се връща най-отзад в отбора, да хване ръката на следващия и да бягат заедно. Щом се върнат, хващат следващия и т.н. докато целият отбор е заедно и бяга около поста и обратно до стартовата линия.

Правилен ред

Нека отборите да се подредят в правилен азбучен ред според буквите от първото си име. Йоан, Андрей, Петър и т.н. трябва да се подредят в реда Андрей, Йоан Петър и т.н. Когато отборът е готов, трябва да седнат. Победител е първият отбор, в който всички са в правилен ред. Вариация може да бъде да използвате месеца на раждане или фамилията на играчите и др.

Двуфазна щафета

Маркирайте стартова линия и крайна линия. Всеки играч отива до крайната линия с определена стъпка/подскок; и се връща към старта с друг вид стъпка или подскок. Може да бягат напред и да се върнат подскачайки, да бягат на заден ход и да се върнат подскачайки на два крака и т.н.

Щафета с пръчка

Сложете един човек в другия край на трасето, който да държи в ръката си пръчка. Участниците трябва да тичат до пръчката, да си я допрат до главата [бел. ред. или ръката, например], да се завъртят 3 пъти и тогава да се върнат обратно. Не трябва да им се завива свят дотолкова, че да не могат да бягат бързо обратно към стартовата линия.

Игри за два отбора

(Тези игри могат да се играят само от два отбора, които да се съревновават. Водещият отбелязва резултата.)

Гълъби и Орли

Отбележете три паралелни линии, една в центъра на зоната за игра и две - по една от всяка страна, които да отбележат безопасна зона за всеки отбор. Отборите се подреждат от своята страна на централната линия с лице един към друг. Единият отбор се казва Гълъби, а другият - Орли. Ако ръководителят извика „Гълъби“, този отбор трябва да обърне гръб и да бяга обратно към безопасната си зона, докато Орлите ги преследват. Ако Орел докосне Гълъб, хванатият играч сменя отбора и става Орел. Ако водещият каже “Орли”, те трябва да бягат до своята безопасна зона, докато Гълъбите се опитват да ги хванат. Когато всички играчи са хванати или са в безопасната си зона, ръководителят ги извиква обратно пред централната линия. Играта продължава, докато има интерес или докато всички членове на отбора са елиминирани.

Бърза смяна

За тази игра ви трябва два равни отбора и обикновено се играе в зала. Отбор 1 коленичи, нареден в линия по средата на стаята, като се уверите, че има достатъчно място, останалите да бягат покрай тях. Отборът трябва да коленичи шахматно - единият с лице към едната страна, другият - към другата и т.н. Отбор 2 бяга около тези, които са в средата. Избира се един играч от коленичещия отбор. Той трябва да гони отбор 2, който тича около тях - ако хване някого, хванатият играч отпада. Във всеки момент от играта, избраният играч може да потупа по гърба някого от коленичещите, за да се сменят. Коленичещият играч трябва да тръгне в посоката, в която гледа. Избраният играч може да го потупа, само когато е зад него.

Крадец на шапки

Ще ви трябва шапка или парче плат. Направете два отбора с по равен брой играчи и ги подредете в две прави редици. Дайте на всеки играч номер 1,2,3 и т.н. Всяко дете застава срещу детето от другия отбор, което има същия номер. Когато ръководителят посочи номер, играчите с този номер бягат към шапката и се опитват да се върнат обратно в редицата без да бъдат докоснати от другия играч. Този, който успее, печели точка за отбора. Ако играчът е взел шапката, но е бил докоснат от противника, точката отива при другия отбор. Играчите се връщат на мястото си в редицата и водещият посочва друг номер. Победител е този отбор, който пръв отбележи 10 точки.

Игри с парашутно платно/ чаршаф

(Тези игри се играят с парашутно платно или голям чаршаф, около който да се съберат всички деца.)

Вълни

Всички държат здраво краищата на платното. По Ваша команда започват да правят малки или големи вълни.

Котка и Мишка

Правете вълни. Определете един да е котката, а друг - мишката. Котката се опитва да хване мишката, докато пълзят под платното. Мишката е в безопасност, ако стигне до другия край.

Назад

Всички се държат здраво за платното и по Ваш знак се накланят назад.

Преследване

Разделете групата на два отбора. Хвърлете две различни топки върху платното. Едната е за единия отбор, другата - за другия. Всеки отбор се опитва да изхвърли топката на противниковия отбор извън парашута.

Смяна на местата

Дайте номер на всяко дете - 1,2,3 и т.н. Направете вълни с платното по описания по-горе начин. Когато направите голям гребен на вълната, извикайте два номера. Те трябва бързо да си сменят местата, преди платното да се спусне обратно надолу.

Смяна

Това е друга версия на играта „Смяна на местата“. Дайте номер на всяко дете в кръга, така че да има поне две деца с един и същи номер. Например, в група от 12-13 деца, номерата може да са от 1-6 или за повече сложност: 1-4. Нека групата вдигне платното три пъти, като на третия път посочите произволен номер измежду раздадените. Децата с този номер трябва да сменят местата си, минавайки под платното, преди то да падне на земята. Трябва да ги инструктирате да гледат къде се отварят места; да внимават, докато преминават и да не се блъскат един в друг. Уверете се, че тези, които остават покрай краищата на платното, не го дърпат надолу, а го оставят да падне сам.

Бълхи

Поставете няколко малки топки на платното. Те ще са вашите „бълхи“. Накарайте бълхите да скачат по-високо и по-високо, като правите по-големи вълни.

Хищникът

Всички сядат на земята (краката са опънати под платното) и държат краищата на парашута. Един играе ролята на животно, което пълзи под платното, докато останалите го вдигат и спускат. Когато дръпне някого за крака и го издърпа към центъра на кръга, тогава този играч става Хищникът и се опитва да извлече други към центъра. Разновидност на играта е, да имате някого, който стои извън кръга като спасител, който да се опитва да спаси жертвата, когато я дърпат под парашута.

Плодова салата:

Вместо номера, всеки получава име на плод. (Може да дадете 4 вида плод и всеки да избере кой плод да е, според любимия си плод) Когато извикате даден плод, всеки с този плод трябва да мине под платното и да си смени мястото. Когато извикате: „Плодова салата“, всички трябва да си сменят мястото.

Подскачащи топки

Платното се държи на нивото на гърдите и върху него се слагат 2 или 3 топки. Изберете 3 или 4 деца, които да стоят отдолу и да се опитват да удрят топките така, че да ги изкарат извън платното, докато другите го движат нагоре - надолу.

Въртележка

Нека всички се завъртят така, че да държат платното само с една ръка. Докато държите платното, вървете, прескачайте от единия на другия крак, подскачайте на два крака или с пресечена стъпка. Изглежда като въртележка.

Топки

(Всяка култура има някакъв вид топка, която да използва при тези игри.)

Гореци неща

Всички се събират в кръг. Топка се предава или подхвърля един на друг, колкото е възможно по-бързо. Когато ръководителят каже „СТОП“, този, в когото е топката, трябва да седне. Може да се играе с няколко топки едновременно.

По средата (Народна топка)

Ръководителят е в средата на игралното поле. Групата хвърля по него топката, като се опитва да го надиграе и да го уцели. Тук също може да се играе с няколко топки. Ако човекът в средата хване топката, е в безопасност.

Музика за 5-дневен KIDStory Клуб:

БЕЛЕЖКА ОТ РЕДАКТОРА НА БЪЛГАРСКОТО ИЗДАНИЕ

Песните в тази глава може би ще бъдат преведени на по-късен етап. До тогава бихте могли да използвате сборника “Пей с нас”, издаван на български език от “Издателство СЕД”: <https://cefbg.org/product/%d0%bf%d0%b5%d0%b9-%d1%81-%d0%bd%d0%b0%d1%81-%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%81-%d0%bf%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%b8/>

УДИВИТЕЛНА ЛЮБОВ (AMAZING LOVE)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

<https://www.youtube.com/watch?v=WbTeEiL3dTk&list=PLoWKwrAITCjepWAHauHyd3SNDqRpagJk8>

Amazing love, amazing love
I can't get enough of Your amazing love
Amazing love, amazing love
It blows me away, Your amazing love.

His love is higher than the mountain (Amazing love) Deeper
than the sea (Amazing love)
Wider than the universe (Amazing love)
And it's reaching out to me (Amazing love)

Amazing love, amazing love
I can't get enough of Your amazing love
Amazing love, amazing love
It blows me away, Your amazing love.

Your love is warm like a summer sun (Amazing love) Bright
like the autumn leaves (Amazing love)
Pure as the winter snow (Amazing love) It all
springs back to me (Amazing love)

Amazing love, amazing love
I can't get enough of Your amazing love
Amazing love, amazing love
It blows me away, Your amazing love.

Amazing love, amazing love
I can't get enough of Your amazing love
Amazing love, amazing love
It blows me away, Your amazing love. It
blows me away, Your amazing love.

Amazing love, amazing love
I can't get enough of Your amazing love
Amazing love, amazing love
I can't get enough of Your amazing love
Amazing love, amazing love

МО-Я-ТА БИБ-ЛИ-Я (B-I-B-L-E)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

https://www.youtube.com/watch?v=BmamtSLU-_I&list=PLoWKwrAITCjepWAHauHyd3SNDqRpagJk8&index=4

Which book is the very best? (The Bible, the Bible) / (Моята Библия)

Which book is the very best? (Моята Библия / The Bible, the Bible) Now clap your hands ...

And stomp your feet ... I said clap your hands Now sing with me

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible, Bible

Which book is the very best? (The Bible, the Bible) / (Моята Библия)

Which book is the very best? (Моята Библия / The Bible, the Bible) Now clap your hands ...

And stomp your feet ... I said clap your hands Now sing with me

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible, Bible

Which book is the very best? (The Bible, the Bible) / (Моята Библия)

Which book is the very best? (Моята Библия / The Bible, the Bible) Now clap your hands ...

And stomp your feet ... I said clap your hands Now sing with me

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible, Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible

The B-I-B-L-E ... Bible, Bible

БЛАГОСЛОВЕНИЕТО (THE BLESSING)

Scott Underwood

Vineyard Music: Fruit of the Spirit (Cha Cha Cherry)

May the Lord bless you (May the Lord bless you) May the
Lord keep you (May the Lord keep you) Make His face to
shine (Make His face to shine) Shine upon you (Shine upon
you)

And may He be gracious to you And lift
up His countenance on you
And give you peace (And give you peace) And give
you peace (And give you peace)

ТАНЦУВАЙ, ПЕЙ! (DANCE SHOUT SING)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)
<https://www.youtube.com/watch?v=kMciW46V19M>

Oh I know that God loves me and it makes me want to dance
Oh I know that God loves me and it makes me want to shout
All I know that God loves me and it makes me want to sing
I want to dance ... and shout ... and sing.

C'mon let's dance
C'mon let's shout (hey hey hey hey) C'mon
let's sing (nah nah nah nah) I'm gonna
dance and shout and sing.

Oh I know that God loves me and it makes me want to dance Oh I
know that God loves me and it makes me want to shout All I know that
God loves me and it makes me want to sing
I want to dance ... and shout ... and sing.

C'mon let's dance
C'mon let's shout (hey hey hey hey) C'mon
let's sing (nah nah nah nah) I'm gonna
dance and shout and sing.

Oh I know that God loves me and it makes me want to dance Oh I
know that God loves me and it makes me want to shout All I know that
God loves me and it makes me want to sing

C'mon let's dance
C'mon let's shout (hey hey hey hey) C'mon
let's sing (nah nah nah nah) I'm gonna
dance and shout and sing. I'm gonna dance
and shout and sing. Nah nah nah nah HEY!

ВЕЛИК МОЙ БОГ (GREAT BIG GOD)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

<https://www.youtube.com/watch?v=eSTfM8M2Md8>

Our God is a great big God
Our God is a great big God
Our God is a great big God
And He holds us in His hands.

REPEAT

He's higher than a skyscraper
And He's deeper than a submarine He's
wider than the universe
And beyond my wildest dreams
And He's known me and He's loved me Since
before the world began
How wonderful to be a part of God's amazing plan!

Our God is a great big God Our
God is a great big God Our God is
a great big God And He holds us in
His hands.

REPEAT

He's higher than a skyscraper
And He's deeper than a submarine He's
wider than the universe
And beyond my wildest dreams
And He's known me and He's loved me Since
before the world began
How wonderful to be a part of God's amazing plan!

Our God is a great big God Our God is a great big God Our God is
a great big God And He holds us in His hands.

REPEAT

Our God is a great big God
Our God is a great big God
Our God is a great big God
And He holds us in His hands. (5x)

ТОЙ Е БОГ (HE IS GOD)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

<https://www.youtube.com/watch?v=noUUDYZI3ZU>

He is God (He is God)
The One True God (The One True God)
There's no doubt
I'm going to shout it out! He is
King (He is King)
The One True King (One True King) There's
no doubt (There's no doubt)
I'm going to shout it out! (Going to Shout it out!)

Come and see what God has done All
the wonders under the sun Come and
see what God can do He's Alive!
In me and you!

REPEAT 2 times

Come and see what God has done All
the wonders under the sun Come and
see what God can do He's Alive!
In me and you!

He is God (He is God) 3 times

ХИП-ХОП СВЕТЪЛ ДЕН (HIP-HOP-HAPPY DAY)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

(https://www.youtube.com/watch?v=96S4-QD_fU)

Hey everybody it's a happy day
We're moving to the music as we listen and play Jesus gave
us voices that can sing and say
It's a hip-hop-happy day
Jesus gave us all a hip-hop-happy day

So jump on up and sit right down
We'll climb to the top and turn it all around Shake
it to the side, shake the other way It's a hip-hop-
happy day
Jesus gave us all a hip-hop-happy day

So jump on up and sit right down
We'll climb to the top and turn it all around Shake
it to the side, shake the other way It's a hip-hop-
happy day
Jesus gave us all a hip-hop-happy day

Let's jump And pat the floor ...
Now let's climb And turn around ...
Shake it to the side down
low And up high
Now the other side down low ... And up high ... Let's boogie!!

So jump on up and sit right down
We'll climb to the top and turn it all around Shake
it to the side, shake the other way It's a hip-hop-
happy day
Jesus gave us all a hip-hop-happy day

So jump on up and sit right down
We'll climb to the top and turn it all around Shake
it to the side, shake the other way It's a hip-hop-
happy day
Jesus gave us all a hip-hop-happy day Jesus
gave us all a hip-hop-happy day

ИСУС Е КАМЪКЪТ (JESUS IS THE ROCK)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)
<https://www.youtube.com/watch?v=pYt6VYcPMtM>

Jesus is the rock who makes me strong Jesus is the rock I stand upon
He's the Lord and my Saviour who delivered me from sin The
one that I favour more than any other thing
I'll praise Him forever cause I know Jesus is the rock!

Jesus is the rock (Jesus is the rock)
Who makes me strong (Who makes me strong) Jesus is the
rock (Jesus is the rock)
I stand upon (I stand upon)
He's my Lord and my Saviour who delivered me from sin The
one that I favour more than any other thing
I'll praise Him forever cause I know Jesus is the rock!

When the rains of live are pouring and the streams are rising high He's the
rock of my salvation and He keeps me safe and dry

Jesus is the rock (Jesus is the rock)
Who makes me whole (Who makes me whole) Jesus is the
rock (Jesus is the rock)
Who saved my soul (Who saved my soul)
He's my Lord and my Saviour who delivered me from sin The
one that I favour more than any other thing
I'll praise Him forever cause I know Jesus is
the rock!

He's my Lord and my Saviour who delivered me from sin The
one that I favour more than any other thing
I'll praise Him forever cause I know Jesus is
the rock!

Jesus is the R
Jesus is the O
Jesus is the C
Jesus is the K
Jesus is the rock!

ИСУС МЕ ОБИЧА (JESUS LOVES ME)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

Jesus loves me (Jesus loves me) This I know (This I know)

For the Bible (For the Bible)

]Tells me so (Tells me so)

Little ones (Little ones)

To Him belong (To Him belong) They

are weak (They are weak) But He is

strong (But He is strong)

He's the best! Huhhhh!

J-E-S-U-S

ИСУСЕ, ТИ СИ ТУК СЪС МЕН (JESUS YOU ARE HERE WITH ME)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

<https://www.youtube.com/watch?v=AGki6RwbrFs>

Jesus you are here with me (Jesus you are here with me)

You hold me in your loving arms (You hold me in your loving arms)

You smile when I call your name (You smile when I call your name)

You love to listen when I pray (You love to listen when I pray)

СТОЙ НА СКАЛАТА (STAND ON THE ROCK)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)
<https://www.youtube.com/watch?v=65jUig-JjPw>

I'm going to stand on the rock I'm going to stand on the
rock I'm going to stand on the rock, of God's Word
I'm going to try to obey, I'm going to try to obey I'm
going to try to obey, obey God's Word.

I'm going to stand on the rock I'm going to stand on the rock I'm going
to stand on the rock, of God's Word
I'm going to try to obey, I'm going to try to obey I'm
going to try to obey, obey God's Word.

On God's Word (On God's Word)
My house will stand tall (My house will stand tall) Without
God's Word (Without God's Word)
My house will fall (My house will fall.I.I.I.I.I.I.I.I)

I'm going to stand on the rock I'm going to stand on the rock I'm going to
stand on the rock, of God's Word
I'm going to try to obey, I'm going to try to obey I'm
going to try to obey, obey God's Word.

On God's Word (On God's Word)
My house will stand tall (My house will stand tall) Without
God's Word (Without God's Word)
My house will fall (My house will fall.I.I.I.I.I.I.I.I)

I'm going to stand on the rock I'm going to stand on the rock I'm going to
stand on the rock, of God's Word
I'm going to try to obey, I'm going to try to obey I'm
going to try to obey, obey God's Word.

I'm going to stand on the rock I'm going to stand on the rock I'm going
to stand on the rock, of God's Word
I'm going to try to obey, I'm going to try to obey I'm
going to try to obey, obey God's Word.

БОЖЕ, БЛАГОДАРЯ ТИ (THANK YOU LORD)

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

<https://www.youtube.com/watch?v=FAF-vHeTKhI>

Let everything that God made say: Thank you
Lord Let everything that God made say: Thank
you Lord Let everything that God made say:
Thank you Lord Thank you Lord for making me

The monkeys in the jungle say: Thank you Lord Thank you Lord who who who The
monkeys in the jungle say: Thank you Lord Thank you Lord who who who The monkeys in
the jungle say: Thank you Lord Thank you Lord who who who Thank you Lord for making
me OHHHHHHHHH

Let everything that God made say: Thank you Lord Let
everything that God made say: Thank you Lord Let
everything that God made say: Thank you Lord Thank you
Lord for making me

The bears in the woods say: Thank you Lord Thank you Lord rah rah rah The bears
in the woods say: Thank you Lord Thank you Lord rah rah rah The bears in the
woods say: Thank you Lord Thank you Lord rah rah rah Thank you Lord for making
me OHHHHHHHHH

Let everything that God made say: Thank you Lord Let
everything that God made say: Thank you Lord Let
everything that God made say: Thank you Lord Thank you
Lord for making me

The gators in the swamp say: Thank you Lord Thank you Lord for making me
The gators in the swamp say: Thank you Lord Thank you Lord for making me
The gators in the swamp say: Thank you Lord Thank you Lord for making me
Thank you Lord for making me OHHHHHHHHH

Let everything that God made say: Thank you Lord Let
everything that God made say: Thank you Lord Let
everything that God made say: Thank you Lord Thank you
Lord for making me

THE WIGGLE SONG

(Използва се с позволение от служението Willowcreek Promiseland)

<https://www.youtube.com/watch?v=NsMhaV3rjWM&index=21&list=PLp7csGtJGBgFELhk2BpwcDBCuuV8-sSFA>

Skittley scat, Skittley dee
I got to get the wiggles out of me
I want to hear a story, it's going to be fun Cause
hearing about Jesus is for everyone

So I gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me

I'm going to shake my hands I'm going to shake my feet I'm going
to shake my head
Going to groove to the beat

Cause I gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me I said I
gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me

Wiggle, wiggle, wiggle, wiggle, wiggle FREEZE Wiggle, wiggle,
wiggle, wiggle, wiggle FREEZE
I said I gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me

I'm going to shake my hands I'm going to shake my feet I'm going to
shake my head I'm going to groove to the beat Cause I gotta, I gotta,
I gotta get the wiggles out of me
I said I gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me

Wiggle, wiggle, wiggle, wiggle, wiggle FREEZE Wiggle, wiggle,
wiggle, wiggle, wiggle FREEZE
I said I gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me

Skittley scat, Skittley dee
I got to get the wiggles out of me
I want to hear a story, it's going to be fun Cause
hearing about Jesus is for everyone
So I gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me
I said I gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me I said I
gotta, I gotta, I gotta get the wiggles out of me

ОЦЕНЯВАНЕ



www.katw.net