

# KIDStory<sup>®</sup>

A PROGRAM OF KIDS AROUND THE WORLD

## YEAR B

"Generation after generation stands in awe of (God's) work; each one tells stories of your mighty acts." Psalm 145:4 *(MSG)*



Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from The Holy Bible, New Century Version®. Copyright © 2005 by Thomas Nelson, Inc. Used by permission. All rights reserved.

©Kids Around the World 2016

[katw.net](http://katw.net)

# Selamat Datang di CeritaANAK & Klub CeritaANAK

---

***Angkatan demi angkatan akan memegahkan pekerjaan-pekerjaan-Mu; dan akan memberitakan keperkasaan-Mu. Mazmur 145:4 (TB)***

Suatu sukacita karena anda memutuskan untuk menjangkau dan memuridkan anak-anak dalam komunitas anda. Bahan dan pembelajaran dalam manual ini merupakan bagian dari sebuah strategi yang disebut CeritaANAK yang berguna untuk memperlengkapi para pemimpin menciptakan lingkungan dimana lebih banyak anak-anak dapat mengalami Kasih Yesus. Kami yakin apa yang akan anda temukan dalam manual ini akan membawa perubahan dalam cara anda mengajar Alkitab, melalui Firman dan RohNya, akan mengubah kehidupan anda juga. Anak-anak akan menjadi saksi mata dan berperan aktif dalam cerita tentang Allah, bukan sekedar pengamat dari kejauhan. CeritaANAK berdasarkan metode pengajaran Yesus: bercerita, berbagi pengalaman secara interaktif dan diskusi yang penuh makna.

Strategi ini sangat menarik untuk dipelajari, mudah digunakan dan dibagikan kepada orang lain. Para pemimpin diajarkan untuk lebih banyak mendengar daripada menggurui ... mendengar tuntunan Roh Kudus dan respon dari anak-anak, kemudian mendorong anak untuk mendengar dan mentaati suara Allah. Pertanyaan dan interaksi yang diajukan oleh para pemimpin bukan hanya sebagai media mengetahui pemahaman anak, tetapi juga sarana bagi Roh Kudus untuk mengubah hati dan pola pikir anak. CeritaANAK adalah tentang kehidupan seseorang, keluarga dan terutama komunitas yang diubah oleh Allah melalui kisah dan RohNya.

---

## INTISARI

Terdapat beberapa hal yang akan anda temui dalam setiap aspek dari CeritaANAK, entah anda pemimpin pelatihan atau pemimpin sekelompok anak. Kami ingin menciptakan lingkungan dimana anak belajar tentang: siapa Tuhan itu, siapa mereka (tujuan dan nilai mereka) dan cara untuk membangun hubungan dengan Yesus secara nyata dan pribadi. Kami percaya hal-hal tersebut akan terjadi ketika intisari berikut dilakukan:

- **Berpusat pada Alkitab:** Inti dari setiap pembelajaran, baik saat mengajar anak-anak dan sebagai pemimpin pelatihan, adalah cerita Alkitab. Segala hal akan terus kembali pada cerita dan menemukan tentang siapa Allah itu juga cara untuk mengikuti-Nya.
- **Menyenangkan:** Kami ingin kebenaran ini melekat dan menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan anak sehari-hari. Agar hal tersebut bisa terwujud dan anak mau terlibat, kebenaran harus disampaikan dengan cara yang menyenangkan. Dengan canda dan tawa, anak-anak akan mau untuk terlibat, datang lagi bahkan mengajak kawan-kawan mereka.
- **Reproduksi:** CeritaANAK sangat sederhana dan praktis. Para pemimpin dapat memberikan contoh penggunaan strategi ini dan anak-anak dapat menceritakan kembali kepada keluarga dan teman-teman mereka.
- **Relasional:** hubungan yang signifikan merupakan kunci yang diperlukan untuk mendekati anak-anak kepada Yesus. Hal ini bukan tentang memberikan pengajaran saja, tetapi juga untuk memahami anak-anak dan apa yang menguasai hati dan jiwa mereka.
- **Bimbingan Roh Kudus:** Yesus berjanji bahwa hanya Roh Kudus yang akan mengungkapkan semua hal yang telah diajarkan Yesus. Roh Kudus sajalah yang merubah hidup. Kita perlu mendengar dan bergerak seturut dengan pimpinan Roh Kudus.

# Klub CeritaANAK

---

*...merupakan lingkungan, dimana semakin banyak anak-anak yang berjalan dalam kasih Yesus.*

**KlubCerita merupakan tempat dimana** anak-anak bersenang-senang dan dengan bebas menceritakan apa yang mereka pelajari dan alami; tempat dimana kehadiran Allah sangat nyata dan jelas. Yesus menciptakan lingkungan seperti ini dengan menerima, mengasihi dan memberkati anak-anak. Inilah tempat anak-anak belajar bukan hanya dari buku, tetapi juga persaudaraan. Tempat dimana anak-anak merasa aman, dikenal dan diterima dan melakukan hal serupa kepada orang lain. KlubCerita juga merupakan tempat yang aman bagi orang tua dan para pemimpin untuk belajar dan menjadi lebih baik lagi dalam membimbing anak-anak secara rohani – tempat dimana setiap orang terus menerus diperlengkapi dan didukung.

**KlubCerita dapat mengadakan pertemuan** dimana dan kapan saja ditempat yang paling nyaman bahkan para pemimpin dapat menamainya sendiri. Hal yang menjadikan KlubCerita berbeda adalah penerapan dari 5 Intisarinya. Dalam KlubCerita, cerita Alkitab disampaikan secara menyenangkan, kreatif, tetapi tepat secara Alkitabiah. Meskipun penting untuk menyampaikan cerita Tuhan, namun hal demikian tidak cukup. KlubCerita juga tentang mendengarkan – mendengarkan Roh Kudus, juga anak-anak yang menyampaikan tentang bagaimana Roh Kudus telah menguasai hati mereka.

**Metode yang digunakan untuk menyampaikan dan menuturkan kembali cerita Tuhan** diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan sehingga Roh Kudus dapat bekerja didalam hati anak-anak. Pertanyaan-pertanyaan tersebut menekankan apa yang telah didengar dan dipelajari oleh anak-anak sehingga hal tersebut menjadi proses penemuan, yang membawa pada perubahan hidup sejati. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh para pemimpin bukan sekedar pengingat tetapi agar terjadi perubahan dalam hati dan pikiran, yang aplikasinya dapat dilihat dalam kehidupan nyata. Menumbuhkembangkan lingkungan yang seperti ini memberikan kesempatan bagi para pemimpin untuk menindaklanjuti hal-hal yang telah diajarkan dan dinyatakan oleh Roh Kudus.

---

Sebelum kita melihat pembelajarannya, kami ingin menyampaikan secara singkat elemen-elemen yang berbeda dari pelajaran CeritaANAK dan KlubCerita. Tiga halaman berikutnya dibuat untuk menguraikan dan mendeskripsikan perbedaan-perbedaan tersebut – masing-masing memiliki tujuan yang berbeda untuk mengaitkan anak-anak dalam Alkitab, antara satu dengan yang lain dan dengan Allah sendiri.

Untuk informasi lebih lanjut tentang Kids Around the World, silahkan kunjungi [katw.net](http://katw.net)  
Untuk informasi khusus tentang CeritaAnak, silahkan kunjungi [katw.net/kidstory](http://katw.net/kidstory)

Jadi, Selamat Datang!! Kami berdoa Allah membukakan banyak pintu bagi anda sehingga anda dapat memberikan dampak pada anak-anak melalui perubahan yang dari Allah, dari cerita tentang kisah-Nya juga pekerjaan Roh Kudus.

# Format Pembelajaran Cerita ANAK

## Pembukaan:

- Pilih pertanyaan atau aktifitas yang mendorong anak menceritakan kehidupan pribadi mereka.
- Jawaban yang diberikan harus membangkitkan emosi anak-anak.
- Buat pertanyaan yang jawabannya lebih dari “Ya” atau “Tidak.”

## Latar Belakang:

- Definisikan kata-kata atau jelaskan lokasi geografis dan perbedaan budaya yang mungkin tidak diketahui oleh anak.
- Jelaskan peristiwa penting yang terjadi sebelum cerita hari ini.
- Tinjau konsep penting dari cerita sebelumnya jika ada.

## Menyampaikan cerita:

- Bagi cerita kedalam 4 sampai 5 “bab.”
- Libatkan anak dalam cerita.
- Gunakan cara dramatis sehingga cerita lebih menarik dan interaktif. Gunakan obyek visual untuk ditunjukkan kepada kelompok jika memungkinkan.
- Durasi cerita dibuat sesuai dengan pembelajaran anak sehingga mereka bisa menceritakannya kembali kepada orang lain.

## Menuturkan kembali:

- Minta anak untuk membaca dan menuturkan kembali cerita menggunakan Alkitab mereka.
- Pilih permainan atau aktifitas yang mendorong pelibatan anak-anak.

## Pertanyaan Temuan dan Respon:

- Berdoa untuk pelajaran ini agar diskusi seturut dengan pimpinan Roh Kudus.
- Gunakan pertanyaan yang menyentuh hati dan bukan kepala saja.

Pembukaan tidak harus secara langsung berkaitan dengan cerita Alkitab tetapi buat anak-anak berpikir kearah tersebut.

Anda tidak ingin terhenti saat bercerita hanya untuk menjelaskan beberapa kata, jadi pastikan untuk menyampaikannya saat latar belakang.

aSampaikan cerita seperti dalam Alkitab. Jangan tambahkan bahasa atau intepretasi anda sendiri.

Buat cerita yang berkesan tapi tetap sesuai dengan Firman Tuhan.

Sangat penting bagi anak-anak untuk mengetahui bahwa cerita yang disampaikan berasal dari Alkitab dan cerita tersebut benar.

Pastikan anak-anak menuturkan kembali cerita secara akurat sesuai dengan Alkitab.

Ajak anak-anak mengingat dari fakta yang ada dalam cerita kepada apa yang telah Allah lakukan dalam hati dan hidup mereka.

Kita ingin Roh Kudus berbicara tentang maksud khusus bagi masing-masing anak.



# Ide untuk Pelajaran Cerita ANAK

---

## Menyampaikan Cerita:

- Gunakan kostum atau peralatan.
- Minta anak-anak untuk membuat efek suara (menggosokkan tangan untuk membuat suara hujan).
- Berputarlah mengelilingi ruangan. Gunakan berbagai macam ekspresi wajah.
- Sampaikan cerita sebagai Orang Pertama (seolah-olah anda adalah salah satu karakter dalam cerita).

## Menuturkan kembali:

- Permainan: Kursi Musik. Orang yang berdiri karena tidak mendapatkan kursi menceritakan bagian pertama dari cerita. Ulangi sampai cerita selesai.
  - Seni: Papan iklan. Buatlah papan iklan pinggir jalan sebagai media untuk menyampaikan cerita.
  - Drama: Berikan anak-anak sebuah benda dan perhatikan berapa banyak cara penggunaan benda tersebut untuk menyampaikan cerita.
  - Musik: Buat sebuah lagu rap dari peristiwa utama cerita.
  - Menulis: Apa selanjutnya. Minta anak menuliskan apa yang Allah ingin mereka lakukan dari cerita yang telah mereka dengar.
- 

## Pertanyaan Temuan & Respon:

### Pertanyaan untuk dipikirkan (Fakta-fakta)

- Hal apa yang paling menarik dalam cerita?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar/lihat/cium/rasakan?
- Apa yang diajarkan Yesus/Allah kepada mereka melalui cerita tersebut?
- Bagaimana Allah/Yesus merespon ketika...
- Apa yang kita pelajari tentang seperti apakah Allah/Yesus itu?
- Dalam hal apa karakter dalam cerita serupa atau berbeda?

### Pertanyaan untuk dilakukan (Aksi)

- Apa yang kamu dengar hari ini yang membuatmu berpikir bahwa kamu harus merubah hidupmu?
- Setelah mendengarkan cerita ini, bagaimana kamu akan hidup dengan cara yang berbeda?
- Dengan siapa kamu dapat membagikan cerita minggu ini?
- Menurut kamu, bagaimana Tuhan menginginkan kamu menjadi bagian dalam ceritaNya?

### Pertanyaan untuk dirasakan (Perasaan)

- Menurutmu apakah bagian terpenting dari cerita hari ini?
- Bagaimana perasaanmu saat mendengar cerita yang disampaikan?
- Menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh \_\_\_\_\_ dalam cerita ini?
- Apa pendapatmu tentang Allah/Yesus sekarang?
- Menurut kamu, mengapa Allah menuliskan cerita ini dalam Alkitab?

# Format Contoh untuk KlubCerita

## Pembukaan:

- Sapa anak-anak dan ciptakan suasana dimana mereka merasa disambut
- Pembukaan formal untuk waktu klub
- Doa

Pembukaan merupakan saat mengumpulkan anak-anak menjadi satu, buat mereka merasa disambut dan terhubung dengan para pemimpin dan teman-teman mereka

## Permainan:

- Bersenang-senanglah!
- Anak-anak dan para pemimpin saling berbaur, dimana hubungan dapat terbangun.
- Pilih permainan dimana semua anak dapat terlibat.

Anda ingin menciptakan lingkungan yang aman dimana anak-anak dapat bersenang-senang, merasa dilibatkan dan mau mengajak teman-teman mereka.

## Kelompok Besar:

- *KumpulAnak*: Anak berkumpul dalam kelompok kecil bersama dengan pemimpin mereka untuk berbagi cerita minggu ini termasuk menindaklanjuti keputusan yang dibuat sebelumnya saat menjawab pertanyaan aksi. Pembukaan dapat dilakukan pada sesi ini atau dalam kelompok yang lebih besar.
- Penyembahan: Terhubung dengan Allah.
- Latar belakang dan menyampaikan cerita Alkitab secara kreatif.
- Meninjau cerita dan jika memungkinkan satu kegiatan menuturkan kembali.

Pemuridan berlanjut melalui interaksi personal dapat terjadi saat sesi KumpulAnak dan dilanjutkan dengan jawaban dari pertanyaan aksi sebelumnya. Cerita Alkitab disampaikan dengan cara yang dapat membangkitkan imajinasi anak seolah-olah dia berada dalam cerita tersebut. Adanya komunitas melalui interaksi kelompok kecil yang memiliki hubungan dengan Allah melalui penyembahan dan FirmanNya

## Kelompok Kecil:

- Menuturkan kembali cerita Alkitab menggunakan berbagai macam aktifitas setiap minggunya.
- Tanyakan pertanyaan untuk dipikirkan, dilakukan dan dirasakan.
- Tutup dengan doa dan berkat bagi anak-anak.

Pada sesi ini kasih dan perhatian ditunjukkan ketika memuridkan anak-anak dengan Firman Tuhan dan sebagai respon terhadap pimpinan Roh Kudus

## Penutup:

- Sukarelawan untuk menuturkan kembali cerita Alkitab.
- Kata penutup, pengumuman, doa.
- Menyapa orang tua.

Mengajak untuk menutup pertemuan, bangkitkan antusias untuk datang lagi dengan kesaksian dan teman-teman yang baru.

# Cerita ANAK

## Garis Besar Cerita Alkitab – Tahun B

---

1. **Allah Memberikan Taman Eden Kepada Adam dan Hawa – Kejadian 1:27-30; 2:8-9, 15-17**
2. **Adam dan Hawa Merasa Malu – Kejadian 3:7-13**
3. **Abraham: Perjanjian Allah – Kejadian 17:1-8**
4. **Kelahiran Ishak Anak Abraham – Kejadian 21:2-7**
5. **Abraham Mengusir Hagar dan Ismael – Kejadian 21:14-20**
6. **Abraham Menyerahkan Ishak – Kejadian 22:9-18**
7. **Musa Memerintahkan Firaun: “Lepaskan UmatKu” – Keluaran 5:1-2, 4, 9; 7:14-11:10 (Ringkasan)**
8. **Musa: Paskah – Keluaran 12:21-30**
9. **Musa: Allah Menyediakan Air di Gurun – Keluaran 17:1-6**
10. **Ketaatan Daniel Kepada Allah – Daniel 1:11-20**
11. **Teman-teman Daniel Diselamatkan dari Perapian – Daniel 3:13-28**
12. **Daniel di Gua Singa – Daniel 6:10-23**
13. **Elia dan Nabi-nabi Palsu – 1 Raja-raja 18:25-39**
14. **Kelahiran Yesus: Para Gembala MengunjungiNya – Lukas 2:8-20**
15. **Yesus di Baptis – Matius 3:13-17**
16. **Yesus Membasuh Kaki Murid-muridNya – Yohanes 13:3-15**
17. **Yesus Mengajarkan Tentang Harta yang Terpendam – Matius 13:44-46**
18. **Yesus Meredakan Angin Ribut – Markus 4:35-41**
19. **Yesus Menyembuhkan Bartimeus yang Buta – Markus 10:46-52**
20. **Yesus Memberkati Anak-anak – Markus 10:13-16**
21. **Yesus Disalibkan – Markus 15:33-39**
22. **Allah Mengutus Roh Kudus di Hari Pentakosta – Kisah Para Rasul 2:1-12**
23. **Kepala Penjara yang Memenjarakan Paulus Menjadi Pengikut Kristus – Kisah Para Rasul 16:25-34**
24. **Paulus di Korintus – Kisah Para Rasul 18:4-11**





# Allah Memberikan Taman Eden Kepada Adam dan Hawa <sup>(1)</sup>

Kejadian 1:27-30; 2:8-9, 15-17

## ① TINJAUAN

- Mungkin ini merupakan minggu pertama buat grup anda di tahun yang baru. Cari tahu tentang masing-masing anak. Anda bisa memulai dengan bercerita tentang diri anda. Jika anda memiliki waktu sebelum kelas pertama ini dimulai, letakkanlah beberapa benda ke dalam sebuah kotak atau kantong yang mungkin dapat membantu saat anda menyampaikan cerita; benda-benda yang menceritakan tentang hal yang anda sukai dan kenangan tentang masa kanak-kanak anda.

## ② PEMBUKAAN

Jika kamu dapat hidup dimana saja, dimana kamu ingin tinggal?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Menggambar:** Jika anda memiliki bahan-bahannya, minta anak-anak menggambarkan hal yang mereka lihat atau yang paling mereka sukai dari cerita yang disampaikan. Minta setiap anak untuk menunjukkan gambar mereka kepada seluruh kelompok. Apabila terdapat adegan yang berbeda dalam satu cerita, minta anak mengurutkan sesuai dengan alur cerita.

## LATAR BELAKANG

Allah telah menciptakan segala sesuatunya: langit, bulan, bintang-bintang, berbagai jenis tumbuhan, hewan, burung, ikan, laki-laki dan perempuan. Saya ingin tahu dimana kira-kira Allah akan menempatkan mereka semua.

## CERITA ALKITAB

Maka Allah menciptakan manusia itu menurut gambar-Nya, menurut gambar Allah diciptakan-Nya dia; laki-laki dan perempuan diciptakan-Nya mereka.

Allah memberkati mereka, lalu Allah berfirman kepada mereka: "Beranakcuculah dan bertambah banyak; penuhilah bumi dan taklukkanlah itu, berkuasalah atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas segala binatang yang merayap di bumi."

Berfirmanlah Allah: "Lihatlah, Aku memberikan kepadamu segala tumbuh-tumbuhan yang berbiji di seluruh bumi dan segala pohon-pohonan yang buahnya berbiji; itulah akan menjadi makananmu. Tetapi kepada segala binatang di bumi dan segala burung di udara dan segala yang merayap di bumi, yang bernyawa, Kuberikan segala tumbuh-tumbuhan hijau menjadi makanannya." Dan jadilah demikian.

Selanjutnya TUHAN Allah membuat taman di Eden, di sebelah timur; disitulah ditempatkan-Nya manusia yang dibentuk-Nya itu.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa saja karakter atau kelompok karakter yang berbeda-beda yang ada dalam cerita?
- Apa yang dikatakan Allah tentang mereka?
- Bagaimana Allah berhubungan dengan orang-orang yang ada dalam cerita? Apa yang ditunjukkan hal ini kepada kita?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar / lihat / cium saat cerita disampaikan?
- Bagaimana perasaan kamu saat mengurus ciptaan Allah?
- Apa yang telah diberikan Allah untuk kamu urus? Apakah mengurus sesuatu itu hal yang baik atau buruk?
- Hal paling menarik apa yang telah kamu dengar hari ini?
- Apa yang disampaikan kisah ini tentang Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Sama seperti Allah berbicara kepada Adam dan Hawa, menurutmu apa yang Allah katakan kepada kamu hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Lalu TUHAN Allah menumbuhkan berbagai-bagai pohon dari bumi, yang menarik dan yang baik untuk dimakan buahnya; dan pohon kehidupan di tengah-tengah taman itu, serta pohon pengetahuan tentang yang baik dan yang jahat.

TUHAN Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu. Lalu TUHAN Allah memberi perintah ini kepada manusia: "Semua pohon dalam taman ini boleh kau makan buahnya dengan bebas, tetapi pohon pengetahuan tentang yang baik dan yang jahat itu, janganlah kau makan buahnya, sebab pada hari engkau memakannya, pastilah engkau mati."

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati setiap anak-anak sehingga dapat melihat segala sesuatu yang telah Engkau ciptakan dan memberikan segala pujian dan kemuliaan hanya kepadaMu.



# Allah Memberikan Taman Eden Kepada Adam dan Hawa <sup>(2)</sup>

Kejadian 1:27-30; 2:8-9, 15-17

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah Penciptaan.
- Siapa yang menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Makanan apa yang paling kamu sukai? Kalau makanan yang tidak kamu sukai?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Bagian Cerita:** Berikan masing-masing anak sebuah adegan tertentu untuk mereka gambarkan. Minta anak untuk menyusun cerita sesuai urutannya dari gambar-gambar yang telah dibuat. Anak-anak kemudian dapat menceritakan kembali kisah yang disampaikan menggunakan gambar-gambar yang mereka buat.

## LATAR BELAKANG

Allah menciptakan dunia yang dapat memberikan yang terbaik untuk ciptaan utamanya: Adam dan Hawa. Dia juga akan menyediakan tempat terbaik untuk mereka tinggal. Mari dengarkan tentang kisah tersebut dalam cerita Alkitab hari ini ...

## CERITA ALKITAB

Maka Allah menciptakan manusia itu menurut gambar-Nya, menurut gambar Allah diciptakan-Nya dia; laki-laki dan perempuan diciptakan-Nya mereka.

Allah memberkati mereka, lalu Allah berfirman kepada mereka: "Beranakcuculah dan bertambah banyak; penuhilah bumi dan taklukkanlah itu, berkuasalah atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas segala binatang yang merayap di bumi."

Berfirmanlah Allah: "Lihatlah, Aku memberikan kepadamu segala tumbuh-tumbuhan yang berbiji di seluruh bumi dan segala pohon-pohonan yang buahnya berbiji; itulah akan menjadi makananmu. Tetapi kepada segala binatang di bumi dan segala burung di udara dan segala yang merayap di bumi, yang bernyawa, Kuberikan segala tumbuh-tumbuhan hijau menjadi makanannya." Dan jadilah demikian.

Selanjutnya TUHAN Allah membuat taman di Eden, di sebelah timur; disitulah ditempatkan-Nya manusia yang dibentuk-Nya itu.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita hari ini?
- Menurutmu dalam hal apa dunia kita saat ini sama seperti ketika Allah menciptakannya? Saya ingin tahu dalam apa berbedanya.
- Apa yang kamu bayangkan saat cerita disampaikan?
- Menurutmu bagaimana rasanya Adam dan Hawa saat itu?
- Jika saya Adam atau saya Hawa, saya akan \_\_\_\_\_
- Apa yang telah Allah berikan untuk kamu urus? Apa yang terjadi saat kamu mengurusnya? Bagaimana ketika kamu lalai saat mengurusnya?
- Apa yang disampaikan kisah ini tentang Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Allah memerintahkan Adam dan Hawa untuk menjaga ciptaanNya. Menurut kamu, Allah ingin kamu melakukan apa untuk menjaga ciptaanNya? Dengan cara bagaimana Allah menginginkan kamu menjaga orang-orang yang kamu kenal bahkan diri kamu sendiri?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Lalu TUHAN Allah menumbuhkan berbagai-bagai pohon dari bumi, yang menarik dan yang baik untuk dimakan buahnya; dan pohon kehidupan di tengah-tengah taman itu, serta pohon pengetahuan tentang yang baik dan yang jahat.

TUHAN Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu. Lalu TUHAN Allah memberi perintah ini kepada manusia: "Semua pohon dalam taman ini boleh kaumakan buahnya dengan bebas, tetapi pohon pengetahuan tentang yang baik dan yang jahat itu, janganlah kau makan buahnya, sebab pada hari engkau memakannya, pastilah engkau mati."

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Terima kasih Allah karena Engkau telah menciptakan setiap anak-anak dengan cara yang luar biasa. Berkati setiap anak-anak dengan pemahaman bahwa setiap mereka telah diciptakan sesuai dengan gambar dan rupaMu.



# Adam dan Hawa Merasa Malu <sup>(1)</sup> Kejadian 3:7-13

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah Penciptaan.
- Siapa yang menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Jika kamu bisa memutuskan segala sesuatu untuk satu hari, satu aturan apa yang akan kamu tetapkan untuk harus diikuti?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Pantomim:** Bagi kelompok menjadi beberapa kelompok yang lebih kecil. Minta satu kelompok memperagakan bagian pertama dari cerita tanpa sepatah kata pun. Kelompok lainnya harus menebak apa yang terjadi. Kelompok selanjutnya memerankan bagian cerita selanjutnya dan kelompok lainnya menebak apa yang terjadi. Lanjutkan hingga cerita disampaikan seluruhnya. Anda dapat mengingatkan kelompok yang sedang memperagakan jika mereka tidak ingat kelanjutan ceritanya.

## LATAR BELAKANG

Minggu lalu kita membahas tentang Allah yang menciptakan segala sesuatu. Hal terakhir yang diciptakanNya adalah Adam dan Hawa. Beberapa saat sebelum Adam dan Eva diciptakan, Allah menciptakan malaikat-malaikat untuk membantu Allah. Yang paling tampan dan kuat disebut Lucifer atau yang kemudian disebut Iblis.

Iblis menentang Allah dan dibuang dari surga, tempat kediaman Allah. Iblis menjadi sangat marah dan berencana untuk menghancurkan semua yang baik yang telah Allah ciptakan. Kembali ke Adam dan Hawa. Allah hanya memiliki satu ketentuan yang harus mereka taati.

Mereka tidak boleh memakan buah dari pohon pengetahuan yang baik dan jahat. Kecuali untuk satu ketentuan itu, mereka dapat menikmati semua yang telah Allah ciptakan untuk mereka. Adam dan Hawa tergoda dan mereka memakan buah dari pohon itu. Mereka tidak mentaati Allah. Apa yang akan mereka lakukan? Bagaimana perasaan mereka? Apa yang akan dilakukan Allah?

## CERITA ALKITAB

Maka terbukalah mata mereka berdua dan mereka tahu, bahwa mereka telanjang; lalu mereka menyemat daun pohon ara dan membuat cawat.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu bayangkan saat cerita hari ini disampaikan? Apa yang kamu dengar dan lihat?
- Pilihan apa yang dibuat oleh Adam dan Hawa? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari keputusan yang mereka ambil?
- Menurut kamu, bagaimana perasaan Allah dalam seluruh cerita itu?
- Dalam cerita ini, menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh Adam?
- Ketika kita tidak taat kepada Allah, hal itu disebut dosa. Bagaimana respon Adam dan Hawa saat mereka tidak taat dan bedosa melawan Allah?
- Alkitab mengatakan bahwa kita semua berdosa. Bagaimana perasaan kamu saat kamu melakukan sesuatu yang membuat Allah dipermalukan?
- Menurutmu hal apa yang membuat Allah sangat kecewa ketika kita berdosa melawan perintah Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Apa yang disampaikan cerita ini tentang Allah?
- Dari yang kamu pelajari hari ini, menurutmu apa yang hendak dikatakan Allah kepada kamu?
- Melalui cerita hari ini, bagaimana kamu akan hidup secara berbeda?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Ketika mereka mendengar bunyi langkah Tuhan Allah, yang berjalan-jalan dalam taman itu pada waktu hari sejuk, bersembunyilah manusia dan isterinya itu terhadap Tuhan Allah di antara pohon-pohonan dalam taman. Tetapi Tuhan Allah memanggil manusia itu dan berfirman kepadanya: “Di manakah engkau?”

Ia menjawab: “Ketika aku mendengar, bahwa Engkau ada dalam taman ini, aku menjadi takut, karena aku telanjang; sebab itu aku bersembunyi.” Firman-Nya: “Siapakah yang memberitahukan kepadamu, bahwa engkau telanjang? Apakah engkau makan dari buah pohon, yang Kularang engkau makan itu?”

Manusia itu menjawab: “Perempuan yang Kautempatkan di sisiku, dialah yang memberi dari buah pohon itu kepadaku, maka kumakan.”

Kemudian berfirmanlah Tuhan Allah kepada perempuan itu: “Apakah yang telah kau perbuat ini?” Jawab perempuan itu: “Ular itu yang memperdayakan aku, maka kumakan.”

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah berkati setiap anak-anak ini dengan kerinduan untuk mengenalMu lebih lagi dan belajar untuk mengikutiMu.





# Adam dan Hawa Merasa Malu (2) Kejadian 3:7-13

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah Penciptaan.
- Siapa yang menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Godaan adalah ketika kita memiliki keinginan yang sangat kuat dan hendak melakukan sesuatu. Semoga saya tidak tergoda untuk ...

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

### **Permainan menggunakan tali (Rope Game):**

Siapkan seutas tali dengan panjang 4,5m dan ikat kedua ujungnya. Minta anak masuk kedalam lingkaran sambil masing-masing memegang tali tersebut. Mulai gerakkan tali ke satu arah. Saat anda bilang "STOP", anak yang terdekat dengan simpul tali menceritakan bagian cerita berikutnya. Lakukan ini hingga keseluruhan cerita dituturkan kembali.

## LATAR BELAKANG

Adam dan Hawa tidak mentaati Allah – mereka telah memakan buah dari pohon pengetahuan yang baik dan jahat. Iblis membohongi mereka dan mereka mempermalukan Allah. Bagaimana perasaan mereka? Bagaimana perasaan Allah? Apa yang akan Allah lakukan?

## CERITA ALKITAB

Maka terbukalah mata mereka berdua dan mereka tahu, bahwa mereka telanjang; lalu mereka menyemat daun pohon ara dan membuat cawat.

Ketika mereka mendengar bunyi langkah Tuhan Allah, yang berjalan-jalan dalam taman itu pada waktu hari sejuk, bersembunyilah manusia dan isterinya itu terhadap Tuhan Allah di antara pohon-pohonan dalam taman. Tetapi Tuhan Allah memanggil manusia itu dan berfirman kepadanya: "Di manakah engkau?"

Ia menjawab: "Ketika aku mendengar, bahwa Engkau ada dalam taman ini, aku menjadi takut, karena aku telanjang; sebab itu aku bersembunyi." Firman-Nya: "Siapakah yang memberitahukan kepadamu, bahwa engkau telanjang? Apakah engkau makan dari buah pohon, yang Kularang engkau makan itu?"

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Siapa saja tokoh yang berbeda dalam cerita hari ini?
- Bagaimana Allah merespon kepada para tokoh dalam cerita ini? Hal ini menyatakan bahwa \_\_\_\_\_
- Bagaimana respon Adam dan Hawa?
- Pilihan apa yang dibuat oleh mereka? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan yang mereka ambil?
- Menurutmu hal apa yang paling penting untuk Allah? Hal apa yang penting untuk Adam?
- Menurutmu bagaimana perasaan Allah? Bagaimana perasaan kamu setelah mendengar cerita ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Dari yang kamu pelajari hari ini, menurutmu apa yang hendak dikatakan Allah kepada kamu?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Manusia itu menjawab: “Perempuan yang Kautempatkan di sisiku, dialah yang memberi dari buah pohon itu kepadaku, maka kumakan.”

Kemudian berfirmanlah Tuhan Allah kepada perempuan itu: “Apakah yang telah kau perbuat ini?” Jawab perempuan itu: “Ular itu yang memperdayakan aku, maka kumakan.”

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, kami berterima kasih atas kebaikan dan pengampunanMu. Berkati setiap anak-anak ini dengan hati yang rindu untuk selalu dekat denganMu.



# Abraham: Perjanjian Allah <sup>(1)</sup>

Kejadian 17:1-8

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Suatu hari saya ingin ...

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Isyarat tangan:** Baca kembali cerita Alkitab dan minta setiap kelompok membuat gerakan/isyarat tangan yang berbeda-beda yang dapat membantu mereka mengingat setiap bagian dari cerita. Terus lanjutkan membaca cerita untuk menambah lebih banyak gerakan/isyarat tangan hingga seluruh kisah selesai disampaikan.

## LATAR BELAKANG

Manusia terus menerus tidak mentaati dan tidak mau mengikuti Allah. Allah memanggil seseorang, Abram. Allah menyuruhnya keluar dari tanah kelahirannya dan Allah akan menjadikannya bangsa yang besar dari keturunan Abram yang mengikutinya. Kamu akan mendengar kami menggunakan kata keturunan. Keturunan adalah anak laki-laki dan perempuan yang melanjutkan keluarga. Kamu adalah keturunan orang tuamu. Orang tuamu adalah keturunan kakek nenekmu. Ketika kamu memiliki anak-anak, mereka akan menjadi keturunanmu.

## CERITA ALKITAB

Ketika Abram berumur sembilan puluh sembilan tahun, maka Tuhan menampakkan diri kepada Abram dan berfirman kepadanya: "Akulah Allah Yang Mahakuasa, hiduplah di hadapan-Ku dengan tidak bercela. Aku akan mengadakan perjanjian antara Aku dan engkau, dan Aku akan membuat engkau sangat banyak.

Lalu sujudlah Abram, dan Allah berfirman kepadanya: "Dari pihak-Ku, inilah perjanjian-Ku dengan engkau: Engkau akan menjadi bapa sejumlah besar bangsa. Karena itu namamu bukan lagi Abram, melainkan Abraham, karena engkau telah Kutetapkan menjadi bapa sejumlah besar bangsa.

Aku akan membuat engkau beranak cucu sangat banyak; engkau akan Kubuat menjadi bangsa-bangsa, dan dari padamu akan berasal raja-raja. Aku akan mengadakan perjanjian antara Aku dan engkau serta keturunanmu turun-temurun menjadi perjanjian yang kekal, supaya Aku menjadi Allahmu dan Allah keturunanmu.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita hari ini?
- Apa yang hendak Allah ajarkan atau tunjukkan kepada Abram dalam cerita ini?
- Apa yang Abram pertaruhkan dalam mengikuti Allah?
- Menurutmu apa yang Abram dipikirkan saat Allah menemuinya?
- Menurutmu hal apa yang paling penting untuk Allah? Hal apa yang penting untuk Abram?
- Apakah ada sesuatu yang Allah mau kamu lakukan yang mungkin memiliki risiko seperti Abram? Jika demikian, apa yang mencegahmu untuk melakukannya?
- Hal apa yang kamu pelajari tentang Allah hari ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Melalui cerita hari ini, bagaimana kamu akan hidup secara berbeda?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Kepadamu dan kepada keturunanmu akan Kuberikan negeri ini yang kau diami sebagai orang asing, yakni seluruh tanah Kanaan akan Kuberikan menjadi milikmu untuk selamanya; dan Aku akan menjadi Allah mereka.”

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, terima kasih atas janji-janjiMu. Berkati setiap anak-anak ini sehingga mereka dapat mendengar suaraMu seperti Abram dan untuk mengetahui bahwa Engkau menepati setiap janji-janjiMu.



# Abraham: Perjanjian Allah (2)

Kejadian 17:1-8

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Saya dapat mengandalkan Allah untuk ...

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Pantomim:** Bagi kelompok menjadi beberapa kelompok yang lebih kecil. Minta satu kelompok memperagakan bagian pertama dari cerita tanpa sepetah kata pun. Kelompok lainnya harus menebak apa yang terjadi. Kelompok selanjutnya memerankan bagian cerita selanjutnya dan kelompok lainnya menebak apa yang terjadi. Lanjutkan hingga cerita disampaikan seluruhnya. Anda dapat mengingatkan kelompok yang sedang memperagakan jika mereka tidak ingat kelanjutan ceritanya.

## LATAR BELAKANG

Allah telah memilih Abraham untuk membuat suatu bangsa yang besar dari Abraham dan anak laki-laki yang akan diberikan Tuhan kepadanya. Allah berjanji kepada Abraham bahwa dia akan memiliki anak-anak lebih banyak dari bintang-bintang di langit. Allah membuat janji yang besar kepada Abraham yang tidak akan pernah dilanggarNya. Keturunan adalah anak-anak yang akan dimiliki oleh ibu dan ayah yang kemudian anak-anak itu akan memiliki anak-anak dan begitu seterusnya. Kamu adalah keturunan kakek-nenekmu dan orang tuamu.

## CERITA ALKITAB

Ketika Abram berumur sembilan puluh sembilan tahun, maka Tuhan menampakkan diri kepada Abram dan berfirman kepadanya: "Akulah Allah Yang Mahakuasa, hiduplah di hadapan-Ku dengan tidak bercela. Aku akan mengadakan perjanjian antara Aku dan engkau, dan Aku akan membuat engkau sangat banyak.

Lalu sujudlah Abram, dan Allah berfirman kepadanya: "Dari pihak-Ku, inilah perjanjian-Ku dengan engkau: Engkau akan menjadi bapa sejumlah besar bangsa. Karena itu namamu bukan lagi Abram, melainkan Abraham, karena engkau telah Kutetapkan menjadi bapa sejumlah besar bangsa.

Aku akan membuat engkau beranak cucu sangat banyak; engkau akan Kubuat menjadi bangsa-bangsa, dan dari padamu akan berasal raja-raja.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita hari ini?
- Menurutmu bagian apa yang paling penting dari cerita hari ini?
- Bagaimana cerita ini menjelaskan tentang hubungan Allah dengan Abram?
- Apakah kamu memiliki hubungan dengan Allah? Jika demikian, bagaimana hubungan tersebut bermula?
- Saya ingin tahu bagaimana rasanya bagi Abraham mendengar suara Allah.
- Bagaimana kamu merespon Allah?
- Kamu ingin Allah mengatakan apa kepadamu?
- Jika Allah ingin mengganti namamu, nama apa yang kamu inginkan? Mengapa kamu memilih nama tersebut? Bagaimana hal itu akan merubah hidupmu?
- Apa yang kamu perhatikan tentang Allah dari cerita ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Apa yang Allah ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Aku akan mengadakan perjanjian antara Aku dan engkau serta keturunanmu turun-temurun menjadi perjanjian yang kekal, supaya Aku menjadi Allahmu dan Allah keturunanmu.

Kepadamu dan kepada keturunanmu akan Kuberikan negeri ini yang kau diami sebagai orang asing, yakni seluruh tanah Kanaan akan Kuberikan menjadi milikmu untuk selamanya; dan Aku akan menjadi Allah mereka.”

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati anak-anak ini dengan visi tentang bagaimana Engkau dapat melakukan hal-hal besar dan luar biasa melalui mereka seperti yang telah Engkau lakukan kepada Abram





# Kelahiran Ishak

## Anak Abraham <sup>(1)</sup>

### Kejadian 21:2-7

#### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

#### ② PEMBUKAAN

Sesuatu atau seseorang yang membuat saya tertawa terbahak-bahak adalah ...

#### ③ LATAR BELAKANG →

#### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

#### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Tingo Tingo Tango:** Minta anak membentuk lingkaran. Lemparkan sebuah benda kesekeliling sambil anda berkata "Tingo Tingo Tango". Ketika anda menyebutkan "Tingo", siapapun yang memegang bola harus menyampaikan bagian cerita berikutnya. Buat waktu yang berbeda-beda diantara kata sehingga anak-anak tidak tahu siapa giliran berikutnya.

#### LATAR BELAKANG

Pada minggu lalu kita telah membahas tentang Abraham yang menerima janji bahwa dia akan menjadi bapa dari bangsa yang besar meskipun dia tidak memiliki seorang anak pun. Abraham tidak sabar menantikan janji tersebut dan memiliki anak laki-laki dengan Hagar.

Tetapi Allah itu setia dan tidak melupakan janjinya. Tiga orang laki-laki mengunjungi Abraham ketika dia berusia 99 tahun dan mengatakan bahwa dalam kurun waktu satu tahun mereka akan kembali lagi dan Sarah akan memiliki anak laki-laki.

#### CERITA ALKITAB

Maka mengandunglah Sara, lalu ia melahirkan seorang anak laki-laki bagi Abraham dalam masa tuanya.

pada waktu yang telah ditetapkan, sesuai dengan firman Allah kepadanya. Abraham menamai anaknya yang baru lahir itu Ishak, yang dilahirkan Sara baginya. Kemudian Abraham menyunat Ishak, anaknya itu, ketika berumur delapan hari, seperti yang diperintahkan Allah kepadanya.

Adapun Abraham berumur seratus tahun, ketika Ishak, anaknya, lahir baginya. Berkatalah Sara: "Allah telah membuat aku tertawa; setiap orang yang mendengarnya akan tertawa karena aku." Lagi katanya: "Siapakah tadinya yang dapat mengatakan kepada Abraham: Sara menyusui anak? Namun aku telah melahirkan seorang anak laki-laki baginya pada masa tuanya.

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Siapakah tokoh yang berbeda dalam cerita ini?
- Saya ingin tahu bagaimana perasaan mereka menjadi bagian dari cerita Allah?
- Apa pendapatmu tentang Sarah yang tertawa setelah menerima janji Allah?
- Dalam cerita ini, menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh Abraham dan Sarah?
- Menurutmu mengapa Allah harus menunggu begitu lama?
- Apakah ada sesuatu yang sudah lama kamu dan keluargamu nanti-nantikan? Bagaimana perasaanmu ketika kamu harus menunggu sangat lama untuk sesuatu yang sangat kamu inginkan?
- Janji Allah apa yang telah lama kamu nanti-nantikan?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Dari apa yang kamu pelajari hari ini, menurutmu apa yang ingin disampaikan oleh Roh Kudus kepada kamu?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati anak-anak ini dengan kesabaran akan penggenapan janji-janjiMu. Buat mereka merasakan kehadiran-Mu saat mereka menanti-nantikan jawaban-Mu kepada mereka.



# Kelahiran Ishak

## Anak Abraham (2)

### Kejadian 21:2-7

#### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

#### ② PEMBUKAAN

Apakah kamu pernah menggendong bayi yang baru lahir? Bagaimana rasanya?

#### ③ LATAR BELAKANG →

#### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

#### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Isyarat tangan:** Baca kembali cerita Alkitab dan minta setiap kelompok membuat gerakan/isyarat tangan yang berbeda-beda yang dapat membantu mereka mengingat setiap bagian dari cerita. Terus lanjutkan membaca cerita untuk menambah lebih banyak gerakan/isyarat tangan hingga seluruh kisah selesai disampaikan.

#### LATAR BELAKANG

Ketika ketiga orang laki-laki mengunjungi Abraham dan Sarah untuk memberitahukan bahwa Sarah akan memiliki seorang bayi, Sarah tertawa. Allah berkata: "Apakah ada sesuatu yang terlalu sulit bagi Allah?"

#### CERITA ALKITAB

Maka mengandunglah Sara, lalu ia melahirkan seorang anak laki-laki bagi Abraham dalam masa tuanya.

pada waktu yang telah ditetapkan, sesuai dengan firman Allah kepadanya. Abraham menamai anaknya yang baru lahir itu Ishak, yang dilahirkan Sara baginya. Kemudian Abraham menyunat Ishak, anaknya itu, ketika berumur delapan hari, seperti yang diperintahkan Allah kepadanya.

Adapun Abraham berumur seratus tahun, ketika Ishak, anaknya, lahir baginya. Berkatalah Sara: "Allah telah membuat aku tertawa; setiap orang yang mendengarnya akan tertawa karena aku." Lagi katanya: "Siapakah tadinya yang dapat mengatakan kepada Abraham: Sara menyusui anak? Namun aku telah melahirkan seorang anak laki-laki baginya pada masa tuanya.

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita Alkitab hari ini?
- Apa yang kamu pelajari tentang hubungan Sarah dengan Allah dari cerita ini?
- Bagaimana respon Sarah? Saya ingin tahu bagaimana tanggapan orang-orang di desanya ketika Sarah memiliki anak diusianya yang ke 90 tahun.
- Apa yang kamu bayangkan saat cerita disampaikan?
- Menurutmu apa bagian paling penting dari cerita hari ini?
- Hal apa yang membuatmu tertawa?
- Menurutmu, dengan cara apa Allah memelihara hidupmu saat ini?
- Apakah Allah pernah melakukan keajaiban untuk kamu maupun keluargamu? Ketika hal itu terjadi, saya merasa \_\_\_\_\_
- Bagaimana hal ini membuatmu merasa tentang Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati anak-anak ini dengan kasih kebaikan dan anugerah-Mu. Biarlah mereka melihat bahwa Engkau adalah Allah yang memperhatikan segala hal dalam kehidupan mereka.



# Abraham Mengusir Hagar dan Ismael <sup>(1)</sup>

## Kejadian 21:14-20

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat kamu merasa sangat kehausan atau kelaparan

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Dadu:** Setiap kelompok kecil mempunyai sebuah dadu. Orang pertama melempar dadu. Jika mereka mendapatkan “1” atau “2” mereka dapat mengoper dadu ke anak berikutnya tanpa harus menyampaikan cerita. Jika mereka mendapatkan “3” atau “4” mereka harus menyampaikan bagian dari cerita. Jika mereka mendapatkan “5” atau “6” dadu kembali ke anak sebelumnya, dan mereka harus menyampaikan bagian cerita berikutnya.

### LATAR BELAKANG

Selama bertahun-tahun, Abraham dan istrinya menantikan anak yang telah dijanjikan Allah. Mereka menjadi tidak sabar sehingga Abraham memiliki anak dengan seorang pekerja Sarah, Hagar.

Mereka menamakannya Ismael. Tiga belas tahun kemudian, Abraham dan Sarah, yang berumur 90 tahun lebih, akhirnya mendapati anak yang dijanjikan itu dan menamakannya Ishak. Hagar dan Ismael mengolok-olok Ishak yang kemudian mendukakan hati Sarah dan dia meminta Abraham untuk mengusir mereka ke padang gurun.

### CERITA ALKITAB

Keesokan harinya pagi-pagi Abraham mengambil roti serta sekirbat air dan memberikannya kepada Hagar. Ia meletakkan itu beserta anaknya di atas bahu Hagar, kemudian disuruhnyalah perempuan itu pergi. Maka pergilah Hagar dan mengembara di padang gurun Bersyeba.

Ketika air yang dikirbat itu habis, dibuangnyalah anak itu ke bawah semak-semak, dan ia duduk agak jauh, kira-kira sepemanah jauhnya, sebab katanya: “Tidak tahan aku melihat anak itu mati.” Sedang ia duduk di situ, menangislah ia dengan suara nyaring.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita ini?
- Siapa saja tokoh yang berbeda dari cerita ini?
- Pilihan apa yang dibuat oleh Abraham? Apakah ada pilihan lain yang dapat diambilnya? Apa akibat dari pilihan yang mereka ambil?
- Bagaimana perasaanmu saat kamu mendengar cerita ini? Bagaimana perasaanmu kalau kamu Ismael? Apakah saat ini ada orang yang sedang menjauhi kamu? Menurutmu apa yang hendak Allah tunjukkan kepadamu karena hal tersebut ?
- Melalui cerita hari ini, bagaimana kamu akan hidup secara berbeda?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Allah mendengar suara anak itu, lalu Malaikat Allah berseru dari langit kepada Hagar, katanya kepadanya: "Apakah yang engkau susahkan, Hagar? Janganlah takut, sebab Allah telah mendengar suara anak itu dari tempat ia terbaring. Bangunlah, angkatlah anak itu, dan bimbinglah dia, sebab Aku akan membuat dia menjadi bangsa yang besar."

Lalu Allah membuka mata Hagar, sehingga ia melihat sebuah sumur; ia pergi mengisi kirbatnya dengan air, kemudian diberinya anak itu minum. Allah menyertai anak itu, sehingga ia bertambah besar; ia menetap di padang gurun dan menjadi seorang pemanah.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati anak-anak ini dengan keramahan sehingga setiap orang merasakan penerimaan saat bersama dengan anak-anak ini.





# Abraham Mengusir Hagar dan Ismael <sup>(2)</sup>

## Kejadian 21:14-20

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Ceritakan ketika kamu merasa sedih

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Group Poster:** Jika anda memiliki bahan-bahannya, minta anak-anak membuat poster secara bersama untuk menyampaikan cerita tentang Alkitab. Biarkan anak menuturkan kembali cerita Alkitab menggunakan gambar-gambar yang telah mereka buat.

### LATAR BELAKANG

Sarah akhirnya mendapatkan apa yang telah lama ia nanti-nantikan, anak yang dijanjikan, Ishak. Tetapi ia mendapati bahwa Hagar dan anak laki-laknya, Ismael mengolok-olok Ishak.

Sarah menjadi kecewa dan meminta Abraham untuk mengusir Hagar dan Ismael dari rumah ke padang gurun. Abraham merasa sedih tetapi Allah berkata bahwa semuanya akan baik-baik saja dan Ia akan membuat bangsa yang besar dari keturunan Ismael dan anak-anak setelahnya.

### CERITA ALKITAB

Keesokan harinya pagi-pagi Abraham mengambil roti serta sekirbat air dan memberikannya kepada Hagar. Ia meletakkan itu beserta anaknya di atas bahu Hagar, kemudian disuruhnyalah perempuan itu pergi. Maka pergilah Hagar dan mengembara di padang gurun Bersyeba.

Ketika air yang dikirbat itu habis, dibuangnyalah anak itu ke bawah semak-semak, dan ia duduk agak jauh, kira-kira sepemanah jauhnya, sebab katanya: "Tidak tahan aku melihat anak itu mati." Sedang ia duduk di situ, menangislah ia dengan suara nyaring.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Siapa tokoh yang berbeda dari cerita hari ini?
- Bagaimana Allah merespon saat Hagar menangis-nangis?
- Hal apa yang kamu pelajari tentang Allah hari ini?
- Apa yang kamu sukai dari cerita ini?
- Perasaan apa yang kamu miliki saat mendengarkan cerita ini?
- Jikalau mengetahui bahwa Allah mendengarkan kamu, apa yang akan kamu minta untuk Allah berikan?
- Bagaimana perasaanmu tentang Allah saat ini?
- Situasi apa yang sedang kamu alami saat ini dimana kamu perlu untuk mendengar Allah mengatakan: “Jangan takut.”

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Dalam hal apa situasi kamu sama dengan Ismael?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?
- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Allah mendengar suara anak itu, lalu Malaikat Allah berseru dari langit kepada Hagar, katanya kepadanya: “Apakah yang engkau susahkan, Hagar? Janganlah takut, sebab Allah telah mendengar suara anak itu dari tempat ia terbaring. Bangunlah, angkatlah anak itu, dan bimbinglah dia, sebab Aku akan membuat dia menjadi bangsa yang besar.”

Lalu Allah membuka mata Hagar, sehingga ia melihat sebuah sumur; ia pergi mengisi kirbatnya dengan air, kemudian diberinya anak itu minum. Allah menyertai anak itu, sehingga ia bertambah besar; ia menetap di padang gurun dan menjadi seorang pemanah.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, Engkau tidak memberikan kepadaku roh ketakutan melainkan roh kasih, kekuatan dan kedamaian dalam pikiran. Berkati anak-anak ini dengan semua hal itu.



# Abraham Menyerahkan Ishak <sup>(1)</sup>

Kejadian 22:9-18

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Satu hal yang sangat berat untuk saya serahkan adalah ...

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Kursi musik:** Letakkan sejumlah kursi membentuk lingkaran dengan jumlah yang cukup untuk setiap anak dalam kelompok kecuali satu anak. Kursi harus menghadap keluar. Setiap anak duduk di kursi kecuali satu anak yang tersisa. Ketika musik dimainkan, anak mulai berjalan searah jarum jam mengelilingi kursi. Ketika musik dihentikan, setiap anak harus mencari sebuah kursi. Anak yang tersisa harus menceritakan bagian cerita berikutnya. Teruskan permainan hingga seluruh cerita dituturkan kembali.

## LATAR BELAKANG

Abraham mengasihi anak lelakinya Ishak. Dialah yang dijanjikan oleh Allah untuk membuat bangsa yang besar. Allah menguji iman dan kepercayaan Abraham kepadaNya. Allah meminta Abraham untuk membawa Ishak dan mempersembahkannya atau mengembalikannya kepada Allah. Abraham mempersiapkan segala sesuatunya: kayu, pisau dan api.

Mereka berjalan 3 hari lama ketempat yang telah ditunjukkan oleh Allah. Ishak melihat sekelilingnya dan bertanya dimana domba yang biasanya digunakan untuk memberikan persembahan. Abraham mengatakan kepada Ishak bahwa Allah akan menyediakannya.

## CERITA ALKITAB

Sampailah mereka ke tempat yang dikatakan Allah kepadanya. Lalu Abraham mendirikan mezbah di situ, disusunyalah kayu, diikatnya Ishak, anaknya itu, dan diletakkannya di mezbah itu, di atas kayu api.

Sesudah itu Abraham mengulurkan tangannya, lalu mengambil pisau untuk menyembelih anaknya. Tetapi berserulah Malaikat Tuhan dari langit kepada-Nya: "Abraham, Abraham." Sahutnya ya Tuhan.

Lalu Ia berfirman: "Jangan bunuh anak itu dan jangan kau apa-apakan dia, sebab telah Kuketahui sekarang, bahwa engkau takut akan Allah, dan engkau tidak segan-segan untuk menyerahkan anakmu yang tunggal kepada-Ku."

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Hal apa yang menurutmu menarik dari cerita hari ini?
- Saya ingin tahu apa yang sedang Allah ajarkan kepada Abraham dan Ishak dalam cerita ini.
- Apa yang kamu pelajari tentang hubungan Abraham dengan Allah dari cerita ini?
- Pilihan apa yang dibuat oleh Abraham dan Ishak? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan yang mereka ambil?
- Lihat kembali setiap bagian dari cerita dan bahas tentang bagaimana perasaan Abraham dan Ishak.
- Apa yang kamu bayangkan ketika cerita disampaikan? Bagaimana perasaanmu mengenai hal tersebut?
- Hal apa yang mungkin sangat sulit untuk kita serahkan kepada Allah untuk menunjukkan bahwa Dia lebih penting untuk kita?
- Hal apa yang kamu pelajari tentang Allah hari ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Lalu Abraham menoleh dan melihat seekor domba jantan di belakangnya, yang tanduknya tersangkut dalam belukar.

Abraham mengambil domba itu, lalu mengorbankannya sebagai korban bakaran pengganti anaknya. Dan Abraham menamai tempat itu: "Tuhan menyediakan"; sebab itu sampai sekarang dikatakan orang: "Di atas gunung Tuhan, akan disediakan."

Untuk kedua kalinya berserulah Malaikat Tuhan dari langit kepada Abraham, kata-Nya: "Aku bersumpah demi diri-Ku sendiri -- demikianlah firman Tuhan --: Karena engkau telah berbuat demikian, dan engkau tidak segan-segan untuk menyerahkan anakmu yang tunggal kepada-Ku, maka Aku akan memberkati engkau berlimpah-limpah dan membuat keturunanmu sangat banyak

Mereka akan seperti bintang di langit dan seperti pasir di tepi laut, dan keturunanmu itu akan menduduki kota-kota musuhnya. Oleh keturunanmulah semua bangsa di bumi akan mendapat berkat, karena engkau mendengarkan firman-Ku."

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkatilah setiap anak-anak ini dengan kekuatan dan keberanian untuk terus mengikuti-Mu meski apa pun yang terjadi dalam hidup mereka.



# Abraham Menyerahkan Ishak (2)

Kejadian 22:9-18

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Ceritakan apa yang terjadi saat kamu dikejutkan dengan sesuatu yang kamu temukan.

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Bermain Peran:** Buatlah beberapa karakter yang berbeda untuk setiap anak. Beri waktu bagi mereka untuk berlatih sebelum memerankan cerita. Perhatikan jika ada satu atau dua orang anak yang mau menjadi pembaca cerita sementara yang lain memainkan peran.

## LATAR BELAKANG

Allah menguji iman Abraham dan meminta Abraham menyerahkan kembali Ishak kepada Allah. Abraham melakukan apa yang Allah minta meskipun pengorbanan artinya seseorang harus kehilangan nyawanya, Abraham percaya diri dan mengatakan kepada pelayannya bahwa mereka pergi untuk menyembah Allah dan mereka akan kembali lagi.

Dia mengatakan kepada Ishak, meskipun mereka tidak memiliki domba tetapi Allah akan menyediakannya.

## CERITA ALKITAB

Sampailah mereka ke tempat yang dikatakan Allah kepadanya. Lalu Abraham mendirikan mezbah di situ, disusunnya kayu, diikatnya Ishak, anaknya itu, dan diletakkannya di mezbah itu, di atas kayu api.

Sesudah itu Abraham mengulurkan tangannya, lalu mengambil pisau untuk menyembelih anaknya. Tetapi berserulah Malaikat Tuhan dari langit kepada-Nya: "Abraham, Abraham." Sahutnya ya Tuhan.

Lalu Ia berfirman: "Jangan bunuh anak itu dan jangan kauapa-apakan dia, sebab telah Kuketahui sekarang, bahwa engkau takut akan Allah, dan engkau tidak segan-segan untuk menyerahkan anakmu yang tunggal kepada-Ku."

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita ini?
- Saya ingin tahu apa yang hendak Allah tunjukkan kepada Abraham dan Ishak? Bagaimana dengan pelayan yang pergi bersama-sama dengan mereka?
- Bagaimana Allah merespon para tokoh yang ada dalam cerita ini? Saya ingin tahu apa artinya bagaimana Allah merespon bagi saya dan kamu?
- Apa yang kamu bayangkan ketika cerita disampaikan? Bagaimana perasaanmu mengenai hal tersebut?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana?
- Menurutmu bagaimana rasanya hal tersebut bagi Ishak?
- Bagaimana kamu akan meresponnya?
- Apakah Allah meminta sesuatu yang mungkin sangat penting bagimu bahkan sesuatu itu lebih penting buatmu daripada Allah sendiri?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu bagian cerita mana yang paling penting dari cerita hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?
- Menurutmu, apa yang Allah ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Lalu Abraham menoleh dan melihat seekor domba jantan di belakangnya, yang tanduknya tersangkut dalam belukar.

Abraham mengambil domba itu, lalu mengorbankannya sebagai korban bakaran pengganti anaknya. Dan Abraham menamai tempat itu: "Tuhan menyediakan"; sebab itu sampai sekarang dikatakan orang: "Di atas gunung Tuhan, akan disediakan."

Untuk kedua kalinya berserulah Malaikat Tuhan dari langit kepada Abraham, kata-Nya: "Aku bersumpah demi diri-Ku sendiri -- demikianlah firman Tuhan --: Karena engkau telah berbuat demikian, dan engkau tidak segan-segan untuk menyerahkan anakmu yang tunggal kepada-Ku, maka Aku akan memberkati engkau berlimpah-limpah dan membuat keturunanmu sangat banyak

Mereka akan seperti bintang di langit dan seperti pasir di tepi laut, dan keturunanmu itu akan menduduki kota-kota musuhnya. Oleh keturunanmulah semua bangsa di bumi akan mendapat berkat, karena engkau mendengarkan firman-Ku."

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, bantu setiap anak ini agar terus menjadikanMu yang nomor 1 dalam hidup mereka; dan tidak ada sesuatu pun yang lebih berharga bagi mereka selain diriMu.





# Musa: “Biarkan Umatku Pergi” (1)

Keluaran 5-7 ringkasan

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Siapa yang paling banyak memberikan perintah dirumahmu? Apa yang terjadi ketika kamu tidak menuruti perintah tersebut?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Group Poster:** Jika anda memiliki bahan-bahannya, minta anak-anak membuat poster secara bersama untuk menyampaikan cerita tentang Alkitab. Biarkan anak menuturkan kembali cerita Alkitab menggunakan gambar-gambar yang telah mereka buat.

## LATAR BELAKANG

Sejak dari bayi, Allah telah memiliki tujuan yang khusus bagi seorang pria bernama Musa. Meskipun dia seorang anak laki-laki Ibrani, dia diselamatkan oleh Putri Firaun dari Mesir dan dibesarkan di kediaman Firaun.

Musa hanya seorang penggembala sampai Allah mengunjunginya. Dia mengatakan kepada Musa bahwa Ia telah mendengar tangisan bangsa Ibrani dan akan memakai Musa untuk membebaskan mereka. Allah mengutus Musa kembali ke Mesir untuk menghadap Firaun.

## CERITA ALKITAB

Kemudian Musa dan Harun pergi menghadap Firaun, lalu berkata kepadanya: “Beginilah firman Tuhan, Allah Israel: Biarkanlah umat-Ku pergi untuk mengadakan perayaan bagiKu di padang gurun.”

Tetapi Firaun berkata: “Siapakah Tuhan itu yang harus kudengarkan firman-Nya. Tetapi ia berkata: “Pemalas kamu, pemalas! Jadi sekarang, pergilah, bekerja! Firaun sangat keras kepala dan tidak mau mendengarkan.

Firaun membuat pekerjaan bangsa Israel lebih berat dari sebelumnya. Kemudian Allah mendatangkan peringatan, yang disebut tula. Inilah yang Allah lakukan:

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Bagian cerita mana yang menjadi kesukaanmu dalam cerita ini?
- Siapa saja tokoh yang berbeda dalam cerita Alkitab ini? Saya ingin tahu bagaimana perasaan mereka menjadi bagian dalam cerita Allah.
- Saat kamu mendengarkan cerita ini dan membayangkan berada disana, apa yang kamu dengar? Apa yang kamu lihat?
- Dengan cara bagaimana Musa mempercayai Allah? Bagaimana kamu mendeskripsikan isi hati Firaun terhadap Allah?
- Apakah kamu mengenal seseorang yang sangat percaya kepada Allah? Bagaimana mereka melakukannya? Bagaimana kamu mempercayai Allah?
- Saya ingin tahu perasaan Allah ketika Musa mentaati perintah-Nya dan ketika Firaun menolak untuk mendengarkannya.
- Ceritakan suatu waktu di minggu ini ketika kamu merasa bahwa kamu mentaati Allah. Bagaimana perasaanmu?
- Hari ini saya belajar bahwa Allah itu adalah

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

- Air di sungai Nil berubah menjadi darah. Semua ikan di sungai mati dan mengeluarkan bau busuk. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Kemudian, katak-katak melompat dimana-mana! (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Selanjutnya, nyamuk dan lalat pikat mengerumuni mereka. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Penyakit hinggap di sapi-sapi mereka. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Tubuh mereka menderita luka-luka. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Dan hujan es yang sangat kuat juga belalang menghancurkan hasil panen mereka. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Kemudian, kegelapan selama 3 hari. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)

Musa pun memperingatkan Firaun tentang tulah yang terakhir: “Jika engkau tidak membiarkan kami pergi, setiap anak sulung akan mati, termasuk anakmu sendiri. Selanjutnya semua pelayanmu akan memohon kepada kami untuk meninggalkan Mesir.” Tetapi Firaun tetap tidak mendengarkan. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati setiap anak-anak ini dengan hati dan kerinduan untuk menyembahMu



# Musa: “Biarkan Umatku Pergi” (2)

Keluaran 5-7 ringkasan

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Siapa yang paling banyak memberikan perintah dirumahmu? Apa yang terjadi ketika kamu tidak menuruti perintah tersebut?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Permainan Berbaris (Line up):** Mintalah anak membuat barisan dari pendek ke tinggi atau muda ke tua. Orang pertama mulai bercerita tentang peristiwa awal dalam kisah tersebut. Orang kedua meneruskan dengan peristiwa selanjutnya dan begitu seterusnya hingga seluruh cerita disampaikan.

## LATAR BELAKANG

Sejak dari bayi, Allah telah memiliki tujuan yang khusus bagi seorang pria bernama Musa. Meskipun dia seorang anak laki-laki Ibrani, dia diselamatkan oleh Putri Firaun dari Mesir dan dibesarkan di kediaman Firaun.

Musa hanya seorang penggembala sampai Allah mengunjunginya. Dia mengatakan kepada Musa bahwa Ia telah mendengar tangisan bangsa Ibrani dan akan memaknai Musa untuk membebaskan mereka. Allah mengutus Musa kembali ke Mesir untuk menghadap Firaun.

## CERITA ALKITAB

Kemudian Musa dan Harun pergi menghadap Firaun, lalu berkata kepadanya: “Beginilah firman Tuhan, Allah Israel: Biarkanlah umat-Ku pergi untuk mengadakan perayaan bagiKu di padang gurun.”

Tetapi Firaun berkata: “Siapakah Tuhan itu yang harus kudengarkan firman-Nya. Tetapi ia berkata: “Pemalas kamu, pemalas! Jadi sekarang, pergilah, bekerja! Firaun sangat keras kepala dan tidak mau mendengarkan.

Firaun membuat pekerjaan bangsa Israel lebih berat dari sebelumnya. Kemudian Allah mendatangkan peringatan, yang disebut tula. Inilah yang Allah lakukan:

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Siapa saja tokoh yang berbeda dalam cerita ini?
- Bagaimana Allah merespon ketika Musa mentaatinya? Ketika Firaun tidak mentaatinya?
- Hal apa yang paling menarik perhatian kamu dalam cerita ini?
- Perasaan apa yang kamu miliki saat mendengarkan cerita ini?
- Seandainya kamu Musa, bagaimana perasaanmu?
- Apa yang akan kamu pikirkan kalau kamu melihat tulah yang menimpa bangsa Mesir tetapi tidak menimpamu?
- Apa yang kamu pelajari hari ini tentang mengikut Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan cara bagaimana kisah ini memberikan tantangan atau dukungan terhadap kamu?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

- Air di sungai Nil berubah menjadi darah. Semua ikan di sungai mati dan mengeluarkan bau busuk. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Kemudian, katak-katak melompat dimana-mana! (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Selanjutnya, nyamuk dan lalat pikat mengerumuni mereka. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Penyakit hinggap di sapi-sapi mereka. (Lepaskan umat-Ku! TIDAK!)
- Tubuh mereka menderita luka-luka. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Dan hujan es yang sangat kuat juga belalang menghancurkan hasil panen mereka. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)
- Kemudian, kegelapan selama 3 hari. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)

Musa pun memperingatkan Firaun tentang tulah yang terakhir: “Jika engkau tidak membiarkan kami pergi, setiap anak sulung akan mati, termasuk anakmu sendiri. Selanjutnya semua pembantumu akan memohon kepada kami untuk meninggalkan Mesir.” Tetapi Firaun tetap tidak mendengarkan. (Lepaskan umatKu! TIDAK!)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, sering kali kami sulit untuk mendengarkanMu. Sering kali kami sulit untuk taat kepadaMu. Berkati setiap anak-anak ini dengan telinga yang mau mendengarkan suaraMu dan hati yang mau melayaniMu.



# Musa: “Paskah” <sup>(1)</sup>

## Keluaran 12:21-30

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Adakah waktu ketika kamu merasa sangat special bagi seseorang?

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

#### **Permainan menggunakan bola (Ball game):**

Beberapa permainan dapat dilakukan dengan menggunakan bola. Minta anak-anak untuk berdiri melingkar. Saat anda mengatakan “MULAI” atau memainkan musiknya, anak mengoper bola kepada anak lain yang ada di dalam lingkaran sampai anda berkata “STOP” atau menghentikan musiknya. Ketika hal tersebut terjadi, anak yang memegang bola harus menyampaikan bagian cerita berikutnya. Saat anda mengatakan “MULAI” atau memainkan music, anak mulai mengoper bola kepada yang lain sampai anda berkata “STOP”.

### LATAR BELAKANG

Lihatlah berapa banyak tula yang diingat anak-anak dari cerita minggu lalu. Sampai saat ini, Musa telah menghadap Firaun sebanyak 9 kali dan hal-hal buruk telah terjadi karena Firaun menolak untuk membiarkan bangsa Israel pergi untuk menyembah Allah.

Satu tula terakhir. Allah memberitahukan Musa cara untuk mempersiapkan bangsa Yahudi sehingga hal yang serupa tidak menimpa mereka. Mereka harus mencari domba jantan yang baik yang baru berusia satu tahun. Allah memberitahukan kepada mereka bagaimana cara untuk menempatkan darah domba di tiang-tiang pintu rumah mereka sehingga anak sulung dari ternak dan anak-anak mereka akan diselamatkan dan tidak mati.

### CERITA ALKITAB

Lalu Musa memanggil semua tua-tua Israel serta berkata kepada mereka: “Pergilah, ambillah kambing domba untuk kaummu dan sembelihlah anak domba Paskah. Kemudian kamu harus mengambil seikat hisop dan mencelupkannya dalam darah yang ada dalam sebuah pasu, dan darah itu kamu harus sapukan pada ambang atas dan pada kedua tiang pintu; seorang pun dari kamu tidak boleh keluar pintu rumahnya sampai pagi.

Dan Tuhan akan menjalani Mesir untuk menulahnya; apabila Ia melihat darah pada ambang atas dan pada kedua tiang pintu itu, maka Tuhan akan melewati pintu itu dan tidak membiarkan pemusnah masuk ke dalam rumahmu untuk menulahi.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang menarik buat kamu dalam cerita hari ini?
- Apa yang kamu sukai dan tidak kamu sukai dari cerita ini?
- Apa yang telah diajarkan atau ditunjukkan Allah kepada para tokoh dalam cerita ini?
- Pilihan apa yang dibuat oleh para tokoh? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan yang mereka ambil?
- Banyak orang menyembah Allah – mengapa kamu menyembah Allah?
- Saya harus membuat pilihan yang lebih baik ketika \_\_\_\_\_
- Hari ini saya belajar bahwa Allah itu adalah \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Dengan cara bagaimana kamu ingin dilindungi Allah saat ini?
- Apa yang dilakukan banyak orang untuk mendapatkan perlindungan Allah?
- Apa yang diminta Allah dari kamu setelah mendengarkan cerita hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Kamu harus memegang ini sebagai ketetapan sampai selama-lamanya bagimu dan bagi anak-anakmu. Dan apabila kamu tiba di negeri yang akan diberikan Tuhan kepadamu, seperti yang difirmankan-Nya, maka kamu harus pelihara ibadah ini. Dan apabila anak-anakmu berkata kepadamu: Apakah artinya ibadahmu ini? maka haruslah kamu berkata: Itulah korban Paskah bagi Tuhan

Yang melewati rumah-rumah orang Israel di Mesir, ketika Ia menulahi orang Mesir, tetapi menyelamatkan rumah-rumah kita.”

Lalu berlututlah bangsa itu dan sujud menyembah. Pergilah orang Israel, lalu berbuat demikian; seperti yang diperintahkan Tuhan kepada Musa dan Harun, demikianlah diperbuat mereka.

Maka pada tengah malam Tuhan membunuh tiap-tiap anak sulung di tanah Mesir, dari anak sulung Firaun yang duduk di takhtanya sampai kepada anak sulung orang tawanan, yang ada dalam liang tutupan, beserta segala anak sulung hewan. Lalu bangunlah Firaun pada malam itu, bersama semua pegawainya dan semua orang Mesir;

Dan kedengaranlah seruan yang hebat di Mesir, sebab tidak ada rumah yang tidak kematian.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah berkati anak-anak ini dengan hati yang penuh kasih dan ketaatan. Biarlah mereka menyadari akan perlindunganMu saat mentaati perintahMu



# Musa: “Paskah” <sup>(2)</sup>

## Keluaran 12:21-30

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Saya langsung menjadi taat melalui beberapa cara \_\_\_\_\_

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Gambar Warna Warni:** Gunakan kertas dan spidol warna yang tersedia. Apabila kertas cukup besar, minta anak-anak membuat poster yang menggambarkan cerita Alkitab. Apabila anda hanya mempunyai lembaran kertas, minta setiap anak untuk menggambarkan bagian cerita yang berbeda atau bagian cerita yang paling mereka sukai lalu minta mereka untuk menceritakannya kepada seluruh kelas.

### LATAR BELAKANG

Satu tahun terakhir. Allah memberitahukan Musa cara untuk mempersiapkan bangsa Yahudi sehingga hal yang serupa tidak menimpa mereka. Mereka harus mencari domba jantan yang baik yang baru berusia satu tahun. Allah memberitahukan kepada mereka bagaimana cara untuk menempatkan darah domba di tiang-tiang pintu rumah mereka sehingga anak sulung dari ternak dan anak-anak mereka akan diselamatkan dan tidak mati. Bahkan saat ini, ketika keluarga Yahudi merayakan perayaan Paskah, setiap orang akan memakan sepotong peterseli untuk mengingatkan mereka tentang cabang hisop yang digunakan untuk mengoleskan darah di tiang-tiang pintu.

Mereka mencelupkan peterseli dalam air garam untuk mengingat kesusahan dan air mata bangsa Yahudi ketika mereka menjadi budak dan bangsa Mesir saat mereka kehilangan anak-anak sulung mereka.

### CERITA ALKITAB

Lalu Musa memanggil semua tua-tua Israel serta berkata kepada mereka: “Pergilah, ambillah kambing domba untuk kaummu dan sembelihlah anak domba Paskah. Kemudian kamu harus mengambil seikat hisop dan mencelupkannya dalam darah yang ada dalam sebuah pasu, dan darah itu kamu harus sapukan pada ambang atas dan pada kedua tiang pintu; seorang pun dari kamu tidak boleh keluar pintu rumahnya sampai pagi.

Dan Tuhan akan menjalani Mesir untuk menulahnya; apabila Ia melihat darah pada ambang atas dan pada kedua tiang pintu itu, maka Tuhan akan melewati pintu itu dan tidak membiarkan pemusnah masuk ke dalam rumahmu untuk menulahi.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang membuatmu terkejut akan cerita hari ini?
- Apa yang kamu bayangkan ketika cerita ini disampaikan?
- Saya ingin tahu bagian cerita mana yang paling penting dari cerita hari ini.
- Menurutmu apa yang akan kamu lakukan jika berada disana pada saat itu? Perasaan apa yang akan kamu rasakan?
- Hal apa yang kamu pelajari tentang Allah hari ini?
- Bagaimana cerita ini mengajarkan kamu untuk mengikuti Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Dengan cara bagaimana kisah ini memberikan tantangan atau dukungan terhadap kamu?
- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Kamu harus memegang ini sebagai ketetapan sampai selama-lamanya bagimu dan bagi anak-anakmu. Dan apabila kamu tiba di negeri yang akan diberikan Tuhan kepadamu, seperti yang difirmankan-Nya, maka kamu harus pelihara ibadah ini. Dan apabila anak-anakmu berkata kepadamu: Apakah artinya ibadahmu ini? maka haruslah kamu berkata: Itulah korban Paskah bagi Tuhan

Yang melewati rumah-rumah orang Israel di Mesir, ketika Ia menulahi orang Mesir, tetapi menyelamatkan rumah-rumah kita.”

Lalu berlututlah bangsa itu dan sujud menyembah. Pergilah orang Israel, lalu berbuat demikian; seperti yang diperintahkan Tuhan kepada Musa dan Harun, demikianlah diperbuat mereka.

Maka pada tengah malam Tuhan membunuh tiap-tiap anak sulung di tanah Mesir, dari anak sulung Firaun yang duduk di takhtanya sampai kepada anak sulung orang tawanan, yang ada dalam liang tutupan, beserta segala anak sulung hewan. Lalu bangunlah Firaun pada malam itu, bersama semua pegawainya dan semua orang Mesir;

Dan kedengaranlah seruan yang hebat di Mesir, sebab tidak ada rumah yang tidak kematian.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkatilah setiap anak-anak ini dengan hati yang penuh dengan kerelaan – hati yang mengasihi dan melayani sesama.





# Musa: Allah Menyediakan Air di Gurun <sup>(1)</sup>

Keluaran 17:1-6

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Saya sangat bersyukur atas \_\_\_\_\_

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

### **Permainan menggunakan tali (Rope Game):**

Siapkan seutas tali dengan panjang 4,5m dan ikat kedua ujungnya. Minta anak masuk kedalam lingkaran sambil masing-masing memegang tali tersebut. Mulai gerakkan tali ke satu arah. Saat anda bilang "STOP", anak yang terdekat dengan simpul tali menceritakan bagian cerita berikutnya. Lakukan ini hingga keseluruhan cerita dituturkan kembali.

## LATAR BELAKANG

Firaun akhirnya melepaskan bangsa Israel. Meskipun bangsa Israel selalu bersungut-sungut, Allah tetap menyediakan segala sesuatu yang dibutuhkan setiap orang. Dia menyediakan roti yang dapat dimakan oleh setiap keluarga sehari-hari. Dia memberikan burung puyuh sebagai daging mereka. Bangsa ini berjalan diseluruh tanah itu dengan bebas.

## CERITA ALKITAB

Kemudian berangkatlah segenap jemaah Israel dari padang gurun Sin, berjalan dari tempat persinggahan ke tempat persinggahan, sesuai dengan titah Tuhan, lalu berkemahlah mereka di Rafidim, tetapi di sana tidak ada air untuk diminum bangsa itu. Jadi mulailah mereka itu bertengkar dengan Musa, kata mereka: "Berikanlah air kepada kami, supaya kami dapat minum."

Tetapi Musa berkata kepada mereka: "Mengapakah kamu bertengkar dengan aku? Mengapakah kamu mencobai Tuhan?"

Hauslah bangsa itu akan air di sana; bersungut-sungutlah bangsa itu kepada Musa dan berkata: "Mengapa pula engkau memimpin kami keluar dari Mesir, untuk membunuh kami, anak-anak kami dan ternak kami dengan kehausan?"

Lalu berseru-serulah Musa kepada Tuhan, katanya: "Apakah yang akan kulakukan kepada bangsa ini? Sebentar lagi mereka akan melempari aku dengan batu!"

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita ini?
- Bagaimana Allah merespon para tokoh yang ada dalam cerita ini? Apa yang ditunjukkan kepada kita tentang Allah?
- Pilihan apa yang dibuat oleh para tokoh? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan yang mereka ambil?
- Hal apa yang kamu perhatikan tentang Musa dari beberapa cerita yang disampaikan?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar / lihat / cium saat cerita disampaikan?
- Menurutmu mengapa Allah harus memerintahkan Musa untuk mendapatkan air dengan cara yang demikian?
- Apakah kamu pernah merasakan bahwa Allah menginginkan kamu untuk melakukan sesuatu yang sepertinya tidak biasa? Apa yang kemudian kamu lakukan?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dalam hal apa kamu harus taat pada apa yang Allah sampaikan kepadamu?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Berfirmanlah Tuhan kepada Musa:

“Berjalanlah di depan bangsa itu dan bawalah beserta engkau beberapa orang dari antara para tua-tua Israel; bawalah juga di tanganmu tongkatmu yang kau pakai memukul sungai Nil dan pergilah. Maka Aku akan berdiri di sana di depanmu di atas gunung batu di Horeb (Sinai – terjemahan Bahasa Inggris);

Haruslah kau pukul gunung batu itu dan dari dalamnya akan keluar air, sehingga bangsa itu dapat minum.” Demikianlah diperbuat Musa di depan mata tua-tua Israel.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkatilah setiap anak-anak ini dengan keberanian seperti Musa untuk mengikuti dan mentaati semua yang Kau minta dari mereka.



# Musa: Allah Menyediakan Air di Gurun (2)

Keluaran 17:1-6

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Saya menjadi sangat haus ketika \_\_\_\_\_

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Berpasangan:** Bagi anak kedalam kelompok yang terdiri dari 2-3 orang. Masing-masing anak bergantian menuturkan kembali cerita. Apabila ada anak yang tidak dapat mengingat jalan cerita berikutnya, anak lain dalam kelompok dapat membantu untuk melanjutkannya.

## LATAR BELAKANG

Setelah dengan cara yang ajaib Allah membawa bangsa Israel meninggalkan Mesir, Allah tidak pernah berhenti menyediakan semua kebutuhan mereka. Allah tetap mengasihi mereka meskipun bangsa Israel terus bersungut-sungut tentang apa yang telah Allah sediakan. Allah tetap mengasihi mereka.

## CERITA ALKITAB

Kemudian berangkatlah segenap jemaah Israel dari padang gurun Sin, berjalan dari tempat persinggahan ke tempat persinggahan, sesuai dengan titah Tuhan, lalu berkemahlah mereka di Rafidim, tetapi di sana tidak ada air untuk diminum bangsa itu. Jadi mulailah mereka itu bertengkar dengan Musa, kata mereka: "Berikanlah air kepada kami, supaya kami dapat minum."

Tetapi Musa berkata kepada mereka: "Mengapakah kamu bertengkar dengan aku? Mengapakah kamu mencobai Tuhan?"

Hauslah bangsa itu akan air di sana; bersungut-sungutlah bangsa itu kepada Musa dan berkata: "Mengapa pula engkau memimpin kami keluar dari Mesir, untuk membunuh kami, anak-anak kami dan ternak kami dengan kehausan?"

Lalu berseru-serulah Musa kepada Tuhan, katanya: "Apakah yang akan kulakukan kepada bangsa ini? Sebentar lagi mereka akan melempari aku dengan batu!"

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita ini?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar dan lihat saat cerita disampaikan?
- Hal apa yang telah Allah ajarkan atau tunjukkan kepada Musa dan tokoh lainnya dalam cerita ini?
- Bagaimana Allah merespon kebutuhan para tokoh? Apa yang dibutuhkan oleh kamu dan keluargamu saat ini? Dengan cara bagaimana Allah dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut?
- Pilihan apa yang dibuat oleh para tokoh? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan yang mereka ambil?
- Menurutmu bagaimana perasaan Musa? Kapankah terakhir kali kamu memiliki perasaan yang sama seperti itu?
- Dengan cara apa Allah memenuhi kebutuhanmu dan kebutuhan keluargamu? Apa yang mau kamu sampaikan kepada Allah tentang hal tersebut?
- Dengan cara apa Allah mungkin memakaimu seperti Ia memakai Musa?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Berfirmanlah Tuhan kepada Musa:

“Berjalanlah di depan bangsa itu dan bawalah beserta engkau beberapa orang dari antara para tua-tua Israel; bawalah juga di tanganmu tongkatmu yang kau pakai memukul sungai Nil dan pergilah. Maka Aku akan berdiri di sana di depanmu di atas gunung batu di Horeb (Sinai – terjemahan Bahasa Inggris);

Haruslah kau pukul gunung batu itu dan dari dalamnya akan keluar air, sehingga bangsa itu dapat minum.” Demikianlah diperbuat Musa di depan mata tua-tua Israel.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkatilah setiap anak-anak ini dengan kesadaran bahwa Engkau sangat mengasihi mereka dan akan mencukupi segala sesuatu yang mereka butuhkan.



# Ketaatan Daniel Kepada Allah (1)

Keluaran 1:11-20

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Satu hal yang Allah minta untuk saya lakukan melalui pelajaran hari ini adalah

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Isyarat tangan:** Baca kembali cerita Alkitab dan minta setiap kelompok membuat gerakan/isyarat tangan yang berbeda-beda yang dapat membantu mereka mengingat setiap bagian dari cerita. Terus lanjutkan membaca cerita untuk menambah lebih banyak gerakan/isyarat tangan hingga seluruh kisah selesai disampaikan.

## LATAR BELAKANG

Ratusan tahun telah berlalu sejak Allah menyediakan segala yang dibutuhkan bangsa Israel. Meskipun Allah selalu menunjukkan kasihNya kepada umatNya dan Allah menyediakan segala sesuatu yang mereka butuhkan, mereka terus bersungut-sungut dan membalikkan hatinya menjauh dari Allah.

Allah memberikan Tanah Perjanjian tetapi umatNya tetap memberontak sehingga Allah mengizinkan bangsa Babilonia mengusir bangsa Israel dari tanah mereka dan membawanya ke Babilonia. Daniel adalah seorang pemuda yang mengasihi Allah dan dibawa ke Babilonia sebagai budak.

## CERITA ALKITAB

Kemudian berkatalah Daniel kepada penjenang yang telah diangkat oleh pemimpin pegawai istana untuk mengawasi Daniel, Hananya, Misael dan Azarya: “Adakanlah percobaan dengan hamba-hambamu ini selama sepuluh hari dan biarlah kami diberikan sayur untuk dimakan dan air untuk diminum; sesudah itu bandingkanlah perawakan kami dengan perawakan orang-orang muda yang makan dari santapan raja, kemudian perlakukanlah hamba-hambamu ini sesuai dengan pendapatmu.”

Didengarkannyalah permintaan mereka itu, lalu diadakanlah percobaan dengan mereka selama sepuluh hari. Setelah lewat sepuluh hari, ternyata perawakan mereka lebih baik dan mereka kelihatan lebih gemuk dari pada semua orang muda yang telah makan dari santapan raja. Kemudian penjenang itu selalu mengambil makanan mereka dan anggur yang harus mereka minum, lalu memberikan sayur kepada mereka.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Siapa saja tokoh yang berbeda dari cerita ini?
- Saya ingin tahu apa yang sesungguhnya ingin Tuhan ajarkan kepada mereka?
- Bagaimana tokoh lainnya merespon ketaatan Daniel dan teman-temannya kepada Allah?
- Apa yang paling menarik buat kamu dalam cerita ini?
- Apa yang kamu bayangkan ketika cerita ini disampaikan?
- Hal berbeda apa yang akan kamu lakukan jika kamu mengikuti Allah? Bagaimana perasaanmu mengenai hal tersebut?
- Apakah kamu pernah mempertahankan sesuatu yang kamu tahu benar di mata Allah tetapi tidak ada seorang pun yang setuju dengan kamu? Bagaimana perasaanmu mengenai hal tersebut?
- Menurutmu, apa yang disampaikan cerita ini mengenai Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Apa yang disampaikan oleh cerita ini kepada kamu tentang mengikuti Allah dan menjadi bagian dari ceritaNya?
- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Kepada keempat orang muda itu Allah memberikan pengetahuan dan kepandaian tentang berbagai-bagai tulisan dan hikmat, sedang Daniel juga mempunyai pengertian tentang berbagai-bagai penglihatan dan mimpi.

Setelah lewat waktu yang ditetapkan raja, bahwa mereka sekalian harus dibawa menghadap, maka dibawalah mereka oleh pemimpin pegawai istana itu ke hadapan Nebukadnezar. Raja bercakap-cakap dengan mereka; dan di antara mereka sekalian itu tidak didapati yang setara dengan Daniel, Hananya, Misael dan Azarya;

Maka bekerjalah mereka itu pada raja. Dalam tiap-tiap hal yang memerlukan kebijaksanaan dan pengertian, yang ditanyakan raja kepada mereka, didapatinya bahwa mereka sepuluh kali lebih cerdas dari pada semua orang berilmu dan semua ahli jampi di seluruh kerajaannya.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkatilah setiap anak-anak ini dengan kesempatan untuk berbagi dengan orang lain alasan mereka tidak melakukan apa yang orang lain lakukan tetapi memilih untuk menghormatiMu.



# Ketaatan Daniel Kepada Allah (2)

Keluaran 1:11-20

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Hal apa yang selalu ingin kamu lakukan?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Komik pendek:** Berikan selembar kertas kepada setiap anak. Lipat kertas menjadi dua bagian, lalu lipat menjadi 2 lagi dan lipat lagi untuk yang ketiga kalinya. Ketika lipatan dibuka, akan terdapat 8 kotak pada kertas tersebut. Untuk setiap adegan atau bagian dalam cerita Alkitab, minta setiap anak untuk membuat gambar atau obyek sederhana di setiap kotak menurut urutan kejadian yang ada di dalam cerita. Minta anak untuk menuturkan kembali cerita menggunakan komik pendek secara berpasangan.

## LATAR BELAKANG

Raja Babilonia menginginkan yang terbaik dari antara budaknya agar dilatih selama 3 tahun agar mereka dapat melayani kerajaan dan menjadi penasihat raja. Sebagai bagian dari pelatihan itu adalah memakan beberapa makanan yang telah Allah perintahkan kepada umat-Nya untuk tidak di makan. Daniel sangat mengasihi Tuhan Allahnya dan tidak akan pernah melanggar perintah-Nya.

## CERITA ALKITAB

Kemudian berkatalah Daniel kepada penjenang yang telah diangkat oleh pemimpin pegawai istana untuk mengawasi Daniel, Hananya, Misael dan Azarya: "Adakanlah percobaan dengan hamba-hambamu ini selama sepuluh hari dan biarlah kami diberikan sayur untuk dimakan dan air untuk diminum; sesudah itu bandingkanlah perawakan kami dengan perawakan orang-orang muda yang makan dari santapan raja, kemudian perlakukanlah hamba-hambamu ini sesuai dengan pendapatmu."

Didengarkannyalah permintaan mereka itu, lalu diadakanlah percobaan dengan mereka selama sepuluh hari. Setelah lewat sepuluh hari, ternyata perawakan mereka lebih baik dan mereka kelihatan lebih gemuk dari pada semua orang muda yang telah makan dari santapan raja. Kemudian penjenang itu selalu mengambil makanan mereka dan anggur yang harus mereka minum, lalu memberikan sayur kepada mereka.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita ini?
- Siapa tokoh yang berbeda dari cerita hari ini?
- Apa yang kamu pelajari dari hubungan Daniel dengan Allah?
- Pilihan apa yang dibuat oleh Daniel? Apakah ada pilihan lain yang dapat dia ambil? Apa akibat dari pilihan yang Daniel ambil?
- Apakah kamu mendengar suatu hal yang mengingatkan kamu dengan cerita sebelumnya?
- Saat mendengarkan cerita, perasaan apa yang kamu rasakan?
- Apa yang akan kamu lakukan jika kamu adalah Daniel atau salah satu temannya?
- Apakah saat ini kamu menghadapi situasi dalam hidupmu dimana kamu merasa dalam posisi yang sama dengan para lelaki ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Setelah mendengarkan cerita hari ini, menurutmu bagaimana Allah menginginkan kamu untuk membela-Nya?
- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Kepada keempat orang muda itu Allah memberikan pengetahuan dan kepandaian tentang berbagai-bagai tulisan dan hikmat, sedang Daniel juga mempunyai pengertian tentang berbagai-bagai penglihatan dan mimpi.

Setelah lewat waktu yang ditetapkan raja, bahwa mereka sekalian harus dibawa menghadap, maka dibawalah mereka oleh pemimpin pegawai istana itu ke hadapan Nebukadnezar. Raja bercakap-cakap dengan mereka; dan di antara mereka sekalian itu tidak didapati yang setara dengan Daniel, Hananya, Misael dan Azarya;

Maka bekerjalah mereka itu pada raja. Dalam tiap-tiap hal yang memerlukan kebijaksanaan dan pengertian, yang ditanyakan raja kepada mereka, didapatinya bahwa mereka sepuluh kali lebih cerdas dari pada semua orang berilmu dan semua ahli jampi di seluruh kerajaannya.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkatilah setiap orang yang ada di tempat ini dengan hikmat dan keberanian seperti yang Engkau berikan kepada Daniel dan kawan-kawannya.





# Teman-teman Daniel

## Diselamatkan Dari Perapian <sup>(1)</sup>

### Daniel 3:13-28

#### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

#### ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat kamu melakukan hal yang benar meskipun lebih mudah untuk tidak melakukannya.

#### ③ LATAR BELAKANG →

#### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

#### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Isyarat tangan:** Baca kembali cerita Alkitab dan minta setiap kelompok membuat gerakan/isyarat tangan yang berbeda-beda yang dapat membantu mereka mengingat setiap bagian dari cerita. Terus lanjutkan membaca cerita untuk menambah lebih banyak gerakan/isyarat tangan hingga seluruh kisah selesai disampaikan.

#### LATAR BELAKANG

Raja Nebukadnezar dari Babilonia membuat sebuah patung emas yang sangat besar dengan tinggi sekitar 27 meter. Kemudian ia memerintahkan setiap orang untuk menyembah patung tersebut ketika mereka mendengar suara musik. Siapa pun yang menolak untuk menyembah patung itu akan dilemparkan ke dalam perapian. Ingat saat kita membahas tentang Daniel yang sangat mengasihi Allah dan hanya mentaati apa yang diperintahkanNya? Daniel memiliki tiga orang teman yaitu Sadrakh, Mesakh dan Abednego, yang juga sangat mengasihi Allah, dan hanya akan menyembah kepada Allah. Raja Nebukadnezar mengetahui bahwa ketiga orang ini menolak untuk menyembah patung emas itu dan menjadi sangat marah.

#### CERITA ALKITAB

Sesudah itu Nebukadnezar memerintahkan dalam marahnya dan geramnya untuk membawa Sadrakh, Mesakh dan Abednego menghadap. Setelah orang-orang itu dibawa menghadap raja, berkatalah Nebukadnezar kepada mereka: "Apakah benar, hai Sadrakh, Mesakh dan Abednego, bahwa kamu tidak memuja dewaku dan tidak menyembah patung emas yang kudirikan itu? Sekarang, jika kamu bersedia, demi kamu mendengar bunyi sangkakala, seruling, kecapi, rebab, gambus, serdam dan berbagai-bagai jenis bunyi-bunyian, sujudlah menyembah patung yang kubuat itu! Tetapi jika kamu tidak menyembah, kamu akan dicampakkan seketika itu juga ke dalam perapian yang menyala-nyala. Dan dewa manakah yang dapat melepaskan kamu dari dalam tanganku?" Lalu Sadrakh, Mesakh dan Abednego menjawab raja Nebukadnezar: Tidak ada gunanya kami memberi jawab kepada tuanku dalam hal ini. Jika Allah kami yang kami puja sanggup melepaskan kami,

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita ini?
- Saya ingin tahu apa yang coba diajarkan Allah kepada para tokoh dalam cerita ini?
- Dari yang kamu lihat dalam cerita ini apa yang dipertaruhkan saat mengikuti Allah?
- Menurutmu bagaimana perasaan para lelaki itu di seluruh cerita ini? Bagaimana perasaanmu dibuatnya?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar / lihat / cium saat cerita disampaikan?
- Apakah ada situasi yang kamu hadapi dimana semua orang merasa berbeda kecuali kamu?
- Hal apa yang mengejutkan atau membuatmu terkagum dari cerita hari ini?
- Apakah kamu mengira bahwa raja menyembah Allah di akhir cerita?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Dari apa yang kamu pelajari hari ini, menurutmu apa yang hendak disampaikan Roh Kudus kepadamu?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati setiap anak-anak ini dengan kepercayaan dan keberanian untuk melakukan apa yang menyenangkan hatiMu. Kiranya mereka tidak berlutut dan menyembah kepada apa pun kecuali kepadaMu saja.

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

maka Ia akan melepaskan kami dari perapian yang menyala-nyala itu, dan dari dalam tanganmu, ya raja; tetapi seandainya tidak, hendaklah tuanku mengetahui, ya raja, bahwa kami tidak akan memuja dewa tuanku, dan tidak akan menyembah patung emas yang tuanku dirikan itu.”Maka meluaplah kegeraman Nebukadnezar, air mukanya berubah terhadap Sadrakh, Mesakh dan Abednego; lalu diperintahkannya supaya perapian itu dibuat tujuh kali lebih panas dari yang biasa. Kepada beberapa orang yang sangat kuat dari tentaranya dititahkannya untuk mengikat Sadrakh, Mesakh dan Abednego dan mencampakkan mereka ke dalam perapian yang menyala-nyala itu. Lalu diikatlah ketiga orang itu, dengan jubah, celana, topi dan pakaian-pakaian mereka yang lain, dan dicampakkan ke dalam perapian yang menyala-nyala. Karena titah raja itu keras, dipanaskanlah perapian itu dengan luar biasa, sehingga nyala api itu membakar mati orang-orang yang mengangkat Sadrakh, Mesakh dan Abednego itu ke atas. Tetapi ketiga orang itu, yakni Sadrakh, Mesakh dan Abednego, jatuh ke dalam perapian yang menyala-nyala itu dengan terikat. Kemudian terkejutlah raja Nebukadnezar lalu bangun dengan segera; berkatalah ia kepada para menterinya: “Bukankah tiga orang yang telah kita campakkan dengan terikat ke dalam api itu?” Jawab mereka kepada raja: “Benar, ya raja!” Katanya: “Tetapi ada empat orang kulihat berjalan-jalan dengan bebas di tengah-tengah api itu; mereka tidak terluka, dan yang keempat itu rupanya seperti anak dewa!” Lalu Nebukadnezar mendekati pintu perapian yang bernyala-nyala itu; berkatalah ia: “Sadrakh, Mesakh dan Abednego, hamba-hamba Allah yang maha tinggi, keluarlah dan datanglah ke mari!” Lalu keluarlah Sadrakh, Mesakh dan Abednego dari api itu. Dan para wakil raja, para penguasa, para bupati dan para menteri raja datang berkumpul; mereka melihat, bahwa tubuh orang-orang ini tidak mempan oleh api itu, bahwa rambut di kepala mereka tidak hangus, jubah mereka tidak berubah apa-apa, bahkan bau kebakaran pun tidak ada pada mereka. Berkatalah Nebukadnezar: “Terpujilah Allahnya Sadrakh, Mesakh dan Abednego!

Ia telah mengutus malaikat-Nya dan melepaskan hamba-hamba-Nya, yang telah menaruh percaya kepada-Nya, dan melanggar titah raja, dan yang menyerahkan tubuh mereka, karena mereka tidak mau memuja dan menyembah allah mana pun kecuali Allah mereka.



# Teman-teman Daniel

## Diselamatkan Dari Perapian (2)

### Daniel 3:13-28

#### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

#### ② PEMBUKAAN

Benda paling panas apa yang pernah kamu sentuh?

#### ③ LATAR BELAKANG →

#### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

#### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Kursi musik:** Letakkan sejumlah kursi membentuk lingkaran dengan jumlah yang cukup untuk setiap anak dalam kelompok kecuali satu anak. Kursi harus menghadap keluar. Setiap anak duduk di kursi kecuali satu anak yang tersisa. Ketika musik dimainkan, anak mulai berjalan searah jarum jam mengelilingi kursi. Ketika musik dihentikan, setiap anak harus mencari sebuah kursi. Anak yang tersisa harus menceritakan bagian cerita berikutnya. Teruskan permainan hingga seluruh cerita dituturkan kembali.

#### LATAR BELAKANG

Alkitab mengajarkan bahwa kita hanya menyembah Allah saja dan kita tidak boleh membuat benda atau berhala apa pun untuk disembah. Menyembah Allah artinya berlutut dan menyerahkan diri kita kepada Allah. Raja Nebukadnezar membuat patung emas setinggi 27 meter. Raja melakukan upacara khusus dimana ia menginginkan semua orang menyembah berhalanya. Sadrakh, Mesakh dan Abednego mengasihi Allah dan tidak akan menyembah berhala itu. Hal ini membuat raja sangat marah.

#### CERITA ALKITAB

Sesudah itu Nebukadnezar memerintahkan dalam marahnya dan geramnya untuk membawa Sadrakh, Mesakh dan Abednego menghadap. Setelah orang-orang itu dibawa menghadap raja, berkatalah Nebukadnezar kepada mereka: "Apakah benar, hai Sadrakh, Mesakh dan Abednego, bahwa kamu tidak memuja dewaku dan tidak menyembah patung emas yang kudirikan itu? Sekarang, jika kamu bersedia, demi kamu mendengar bunyi sangkakala, seruling, kecapi, rebab, gambus, serdam dan berbagai-bagai jenis bunyi-bunyian, sujudlah menyembah patung yang kubuat itu! Tetapi jika kamu tidak menyembah, kamu akan dicampakkan seketika itu juga ke dalam perapian yang menyala-nyala. Dan dewa manakah yang dapat melepaskan kamu dari dalam tanganku?" Lalu Sadrakh, Mesakh dan Abednego menjawab raja Nebukadnezar: Tidak ada gunanya kami memberi jawab kepada tuanku dalam hal ini. Jika Allah kami yang kami puja sanggup melepaskan kami, maka Ia akan melepaskan kami dari perapian yang menyala-nyala itu, dan dari dalam tanganmu, ya raja;

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita hari ini?
- Perasaan berbeda apakah yang ditunjukkan para tokoh di sepanjang cerita?
- Perubahan apa yang kamu lihat yang terjadi terhadap raja disepanjang cerita?
- Bagaimanakah perasaanmu saat mendengarkan cerita ini? Bagaimana perasaanmu jika kamu adalah salah satu dari para lelaki itu?
- Menurutmu apa yang memotivasi para lelaki itu untuk melakukan tindakan tersebut?
- Hal apa yang kamu pelajari tentang Allah hari ini?
- Apakah saat ini kamu sedang mengalami sesuatu yang membutuhkan bantuan Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Adakah seseorang yang kamu kenal yang perlu mendengarkan cerita ini?

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan, berkati setiap anak-anak dengan hati yang hanya ingin menyembah Engkau saja.

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

tetapi seandainya tidak, hendaklah tuanku mengetahui, ya raja, bahwa kami tidak akan memuja dewa tuanku, dan tidak akan menyembah patung emas yang tuanku dirikan itu.”Maka meluaplah kegeraman Nebukadnezar, air mukanya berubah terhadap Sadrakh, Mesakh dan Abednego; lalu diperintahkannya supaya perapian itu dibuat tujuh kali lebih panas dari yang biasa. Kepada beberapa orang yang sangat kuat dari tentaranya dititahkannya untuk mengikat Sadrakh, Mesakh dan Abednego dan mencampakkan mereka ke dalam perapian yang menyala-nyala itu. Lalu diikatlah ketiga orang itu, dengan jubah, celana, topi dan pakaian-pakaian mereka yang lain, dan dicampakkan ke dalam perapian yang menyala-nyala. Karena titah raja itu keras, dipanaskanlah perapian itu dengan luar biasa, sehingga nyala api itu membakar mati orang-orang yang mengangkat Sadrakh, Mesakh dan Abednego itu ke atas. Tetapi ketiga orang itu, yakni Sadrakh, Mesakh dan Abednego, jatuh ke dalam perapian yang menyala-nyala itu dengan terikat. Kemudian terkejutlah raja Nebukadnezar lalu bangun dengan segera; berkatalah ia kepada para menteri: “Bukankah tiga orang yang telah kita campakkan dengan terikat ke dalam api itu?” Jawab mereka kepada raja: “Benar, ya raja!” Katanya: “Tetapi ada empat orang kulihat berjalan-jalan dengan bebas di tengah-tengah api itu; mereka tidak terluka, dan yang keempat itu rupanya seperti anak dewa!” Lalu Nebukadnezar mendekati pintu perapian yang bernyala-nyala itu; berkatalah ia: “Sadrakh, Mesakh dan Abednego, hamba-hamba Allah yang maha tinggi, keluarlah dan datanglah ke mari!” Lalu keluarlah Sadrakh, Mesakh dan Abednego dari api itu. Dan para wakil raja, para penguasa, para bupati dan para menteri raja datang berkumpul; mereka melihat, bahwa tubuh orang-orang ini tidak mempan oleh api itu, bahwa rambut di kepala mereka tidak hangus, jubah mereka tidak berubah apa-apa, bahkan bau kebakaran pun tidak ada pada mereka. Berkatalah Nebukadnezar: “Terpujilah Allahnya Sadrakh, Mesakh dan Abednego!

Ia telah mengutus malaikat-Nya dan melepaskan hamba-hamba-Nya, yang telah menaruh percaya kepada-Nya, dan melanggar titah raja, dan yang menyerahkan tubuh mereka, karena mereka tidak mau memuja dan menyembah allah mana pun kecuali Allah mereka.



# Daniel di Gua Singa <sup>(1)</sup>

Daniel 6:10-23

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat dimana kamu merasa sangat berani.

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Tingo Tingo Tango:** Minta anak membentuk lingkaran. Lemparkan sebuah benda kesekeliling sambil anda berkata "Tingo Tingo Tango". Ketika anda menyebutkan "Tango", siapapun yang memegang bola harus menyampaikan bagian cerita berikutnya. Buat waktu yang berbeda-beda diantara kata sehingga anak-anak tidak tahu siapa giliran berikutnya.

## LATAR BELAKANG

Daniel berkomitmen untuk hanya melayani dan memuliakan Allah saja dalam segala hal. Raja Babilonia memberikan kedudukan yang sangat tinggi dalam pemerintahannya kepada Daniel. Para pemimpin lainnya menjadi sangat iri dengan perlakuan raja kepada Daniel dan mereka berencana untuk menjebak Daniel dalam masalah. Mereka membuat raja menyetujui sebuah perintah bahwa setiap orang harus berdoa dia. Tetapi, Daniel menolaknya. Para pemimpin lainnya mendapati Daniel berdoa kepada Allah seperti yang selalu dilakukannya dan mereka melaporkan ketidaktaatannya kepada raja. Hukuman untuk ketidaktaatan adalah dibuang ke dalam goa singa.

## CERITA ALKITAB

Demi didengar Daniel, bahwa surat perintah itu telah dibuat, pergilah ia ke rumahnya. Dalam kamar atasnya ada tingkap-tingkap yang terbuka ke arah Yerusalem; tiga kali sehari ia berlutut, berdoa serta memuji Allahnya, seperti yang biasa dilakukannya. Lalu orang-orang itu bergegas-gegas masuk dan mendapati Daniel sedang berdoa dan bermohon kepada Allahnya. Kemudian mereka menghadap raja dan menanyakan kepadanya tentang larangan raja: "Bukankah tuanku mengeluarkan suatu larangan, supaya setiap orang yang dalam tiga puluh hari menyampaikan permohonan kepada salah satu dewa atau manusia kecuali kepada tuanku, ya raja, akan dilemparkan ke dalam gua singa?" Setelah raja mendengar hal itu, maka sangat sedihlah ia, dan ia mencari jalan untuk melepaskan Daniel, bahkan sampai matahari masuk, ia masih berusaha untuk menolongnya.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita hari ini?
- Apa yang kamu pelajari dari hubungan Daniel dengan Allah? Saya ingin tahu bagaimana rasanya jika kita memiliki hubungan yang seperti itu dengan Allah.
- Dapatkah kamu bayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar / lihat / cium ketika cerita disampaikan?
- Bagaimana perasaanmu ketika mendengarkan cerita ini?
- Dalam cerita ini, menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh Daniel?
- Bagaimana perasaanmu kalau kamu Daniel?
- Maukah kamu masuk ke gua singa jika itu berarti membela Allah?
- Apa yang kamu pelajari tentang Allah dari cerita hari ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Hal apakah yang pertama sekali dapat kamu lakukan untuk mentaati apa yang diminta oleh Allah kepadamu?
- Dengan siapa kamu dapat berbagi cerita ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Lalu bergegas-gegaslah orang-orang itu menghadap raja serta berkata kepadanya: "Ketahuilah, ya raja, bahwa menurut undang-undang orang Media dan Persia tidak ada larangan atau penetapan yang dikeluarkan raja yang dapat diubah!" Sesudah itu raja memberi perintah, lalu diambillah Daniel dan dilemparkan ke dalam gua singa. Berbicaralah raja kepada Daniel: "Allahmu yang kausembah dengan tekun, Dialah kiranya yang melepaskan engkau!" Maka dibawalah sebuah batu dan diletakkan pada mulut gua itu, lalu raja mencap itu dengan cincin meterainya dan dengan cincin meterai para pembesarnya, supaya dalam hal Daniel tidak dibuat perubahan apa-apa. Lalu pergilah raja ke istananya dan berpuasalah ia semalam-malaman itu; ia tidak menyuruh datang penghibur-penghibur, dan ia tidak dapat tidur. Pagi-pagi sekali ketika fajar menyingsing, bangunlah raja dan pergi dengan buru-buru ke gua singa; dan ketika ia sampai dekat gua itu, berserulah ia kepada Daniel dengan suara yang sayu. Berkatalah ia kepada Daniel: "Daniel, hamba Allah yang hidup, Allahmu yang kausembah dengan tekun, telah sanggupkah ia melepaskan engkau dari singa-singa itu?" Lalu kata Daniel kepada raja: "Ya raja, kekallah hidupmu! Allahku telah mengutus malaikat-Nya untuk mengatupkan mulut singa-singa itu, sehingga mereka tidak mengapa-apakan aku, karena ternyata aku tak bersalah di hadapan-Nya; tetapi juga terhadap tuanku, ya raja, aku tidak melakukan kejahatan." Lalu sangat sukacitalah raja dan ia memberi perintah, supaya Daniel ditarik dari dalam gua itu. Maka ditariklah Daniel dari dalam gua itu, dan tidak terdapat luka apa-apa padanya, karena ia percaya kepada Allahnya.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkatilah setiap anak-anak ini dengan hati dan kerinduan untuk melayani Engkau dan tidak melakukan sesuatu yang akan mempermalukan namaMu.



# Daniel di Gua Singa (2)

Daniel 6:10-23

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat dimana Allah menjawab salah satu dari doa-doamu

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Pantomim:** Bagi kelompok menjadi beberapa kelompok yang lebih kecil. Minta satu kelompok memperagakan bagian pertama dari cerita tanpa sepatah kata pun. Kelompok lainnya harus menebak apa yang terjadi. Kelompok selanjutnya memerankan bagian cerita selanjutnya dan kelompok lainnya menebak apa yang terjadi. Lanjutkan hingga cerita disampaikan seluruhnya. Anda dapat mengingatkan kelompok yang sedang memperagakan jika mereka tidak ingat kelanjutan ceritanya.

## LATAR BELAKANG

Daniel adalah seorang lelaki yang sangat mengasihi Allah. Meskipun tinggal di negeri yang berbeda dari seluruh keluarganya, dia masih berkomitmen untuk menempatkan Allah ditempat yang utama dalam hidupnya dan hanya menyembah kepada Allah saja. Allah bersama dengan Daniel dan tidak lama lagi Daniel akan diangkat untuk memerintah di wilayah tempat tinggalnya. Beberapa pegawai kerajaan menjadi sangat iri dan memutuskan untuk mencari kesalahan Daniel. Mereka membuat raja menyetujui sebuah perintah bahwa setiap orang harus berdoa dia. Daniel tidak dapat melakukannya. Dia masih berdoa kepada Allah tiga kali sehari tepat saat semua orang dapat melihatnya. Meskipun raja sangat suka kepada Daniel, dia harus menjalani hukuman, yaitu membuang orang tersebut ke dalam goa singa.

## CERITA ALKITAB

Demi didengar Daniel, bahwa surat perintah itu telah dibuat, pergilah ia ke rumahnya. Dalam kamar atasnya ada tingkap-tingkap yang terbuka ke arah Yerusalem; tiga kali sehari ia berlutut, berdoa serta memuji Allahnya, seperti yang biasa dilakukannya.

Lalu orang-orang itu bergegas-gegas masuk dan mendapati Daniel sedang berdoa dan bermohon kepada Allahnya. Kemudian mereka menghadap raja dan menanyakan kepadanya tentang larangan raja: "Bukankah tuanku mengeluarkan suatu larangan, supaya setiap orang yang dalam tiga puluh hari menyampaikan permohonan kepada salah satu dewa atau manusia kecuali kepada tuanku, ya raja, akan dilemparkan ke dalam gua singa?" Setelah raja mendengar hal itu, maka sangat sedihlah ia, dan ia mencari jalan untuk melepaskan Daniel, bahkan sampai matahari masuk, ia masih berusaha untuk menolongnya.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita ini?
- Menurutmu apa yang dipelajari para tokoh dalam cerita ini tentang kehidupan? Tentang Allah?
- Hal apa yang spesial dari hubungan Daniel dengan Allah?
- Bagaimana Allah merespon para tokoh yang ada dalam cerita? Apa yang disampaikan cerita ini tentang Allah?
- Apa yang kamu bayangkan ketika cerita disampaikan?
- Menurutmu apa bagian paling penting dari cerita hari ini?
- Menurutmu bagaimana perasaan Daniel dalam berbagai bagian cerita yang berbeda? Apakah kamu akan memberikan respon yang sama seperti yang diberikan Daniel?
- Menurutmu mengapa Allah menempatkan cerita ini dalam Alkitab?
- Apa yang disampaikan cerita ini tentang Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Apa yang kamu pelajari tentang menjadi pengikut Allah dari cerita ini?
- Bagaimana kamu bisa menjadi seperti Daniel minggu ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Lalu bergegas-gegaslah orang-orang itu menghadap raja serta berkata kepadanya: "Ketahuilah, ya raja, bahwa menurut undang-undang orang Media dan Persia tidak ada larangan atau penetapan yang dikeluarkan raja yang dapat diubah!" Sesudah itu raja memberi perintah, lalu diambillah Daniel dan dilemparkan ke dalam gua singa. Berbicaralah raja kepada Daniel: "Allahmu yang kau sembah dengan tekun, Dialah kiranya yang melepaskan engkau!" Maka dibawalah sebuah batu dan diletakkan pada mulut gua itu, lalu raja mencap itu dengan cincin meterainya dan dengan cincin meterai para pembesarnya, supaya dalam hal Daniel tidak dibuat perubahan apa-apa. Lalu pergilah raja ke istananya dan berpuasalah ia semalam-malaman itu; ia tidak menyuruh datang penghibur-penghibur, dan ia tidak dapat tidur. Pagi-pagi sekali ketika fajar menyingsing, bangunlah raja dan pergi dengan buru-buru ke gua singa; dan ketika ia sampai dekat gua itu, berserulah ia kepada Daniel dengan suara yang sayu. Berkatalah ia kepada Daniel: "Daniel, hamba Allah yang hidup, Allahmu yang kausembah dengan tekun, telah sanggupkah ia melepaskan engkau dari singa-singa itu?" Lalu kata Daniel kepada raja: "Ya raja, kekallah hidupmu! Allahku telah mengutus malaikat-Nya untuk mengatupkan mulut singa-singa itu, sehingga mereka tidak mengapa-apakan aku, karena ternyata aku tak bersalah di hadapan-Nya; tetapi juga terhadap tuanku, ya raja, aku tidak melakukan kejahatan." Lalu sangat sukacitalah raja dan ia memberi perintah, supaya Daniel ditarik dari dalam gua itu. Maka ditariklah Daniel dari dalam gua itu, dan tidak terdapat luka apa-apa padanya, karena ia percaya kepada Allahnya.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati setiap anak-anak ini dengan kepercayaan dan keberanian; dan mereka hanya akan berlutut kepadaMu saja.





# Elia dan Nabi-nabi Palsu <sup>(1)</sup>

1 Raja-raja 18:25-39

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Jika kamu bisa menjadi anggota tim olahraga professional, tim manakah yang akan kamu pilih?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Bagian Cerita:** Berikan masing-masing anak beberapa adegan dari cerita untuk mereka gambar. Minta anak untuk menyusun cerita secara berurutan berdasarkan gambar yang mereka buat. Kemudian anak-anak dapat menuturkan kembali cerita menggunakan gambar yang mereka buat.

## LATAR BELAKANG

Nabi adalah seseorang yang Allah pakai untuk berbicara kepada umatNya. Elia adalah salah seorang nabi itu. Raja Ahab tidak menyukai Elia karena Allah berbicara tentang hal-hal yang bertolak belakang dengan Ahab karena dia menyembah allah-allah lain. Allah hendak menunjukkan kepada raja Ahab, dan semua orang, bahwa Dia adalah Allah yang sejati. Kamu semua akan mendengar tentang Baal sesosok allah palsu yang disembah oleh orang-orang.

## CERITA ALKITAB

Kemudian Elia berkata kepada nabi-nabi Baal itu: "Pilihlah seekor lembu dan olahlah itu dahulu, karena kamu ini banyak. Sesudah itu panggillah nama allahmu, tetapi kamu tidak boleh menaruh api." Mereka mengambil lembu yang diberikan kepada mereka, mengolahnya dan memanggil nama Baal dari pagi sampai tengah hari, katanya: "Ya Baal, jawablah kami!" Tetapi tidak ada suara, tidak ada yang menjawab. Sementara itu mereka berjingkat-jingkat di sekeliling mezbah yang dibuat mereka itu. Pada waktu tengah hari Elia mulai mengejek mereka, katanya: "Panggillah lebih keras, bukankah dia allah? Mungkin ia merenung, mungkin ada urusannya, mungkin ia bepergian; barangkali ia tidur, dan belum terjaga." Maka mereka memanggil lebih keras serta menoreh-noreh dirinya dengan pedang dan tombak, seperti kebiasaan mereka, sehingga darah bercucuran dari tubuh mereka. Sesudah lewat tengah hari, mereka kerasukan sampai waktu mempersembahkan korban petang,

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita ini?
- Siapa sajakah tokoh yang berbeda dalam cerita ini?
- Bagaimana Allah merespon para tokoh dalam cerita ini?
- Apakah yang dipertaruhkan Elia dalam mengikut Allah? Apa yang harus kamu pertaruhkan – hal yang membuatnya sulit – untuk mengikuti Allah?
- Menurutmu apa bagian paling penting dari cerita hari ini?
- Menurutmu perasaan-perasaan berbeda apa sajakah yang dialami Elia dalam cerita ini?
- Bagaimana perasaanmu jika kamu adalah Elia? Adakah saat dimana kamu memutuskan untuk menyembah Allah meskipun lainnya tidak menyembah Allah?
- Dalam hal apa kamu harus membela Allah seorang diri?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Apakah yang kamu pelajari hari ini tentang Allah dan menjadi pengikut Allah?
- Apa yang Allah minta darimu untuk mengikut Dia?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Tetapi tidak ada suara, tidak ada yang menjawab, tidak ada tanda perhatian. Kata Elia kepada seluruh rakyat itu: “Datanglah dekat kepadaku!” Maka mendekatlah seluruh rakyat itu kepadanya. Lalu ia memperbaiki mezbah Tuhan yang telah diruntuhkan itu. Kemudian Elia mengambil dua belas batu, menurut jumlah suku keturunan Yakub. Ia mendirikan batu-batu itu menjadi mezbah demi nama Tuhan dan membuat suatu parit sekeliling mezbah itu yang dapat memuat dua sukat benih.

Ia menyusun kayu api, memotong lembu itu dan menaruh potongan-potongannya di atas kayu api itu. Sesudah itu ia berkata:

“Penuhilah empat buyung dengan air, dan tuangkan ke atas korban bakaran dan ke atas kayu api itu!” Kemudian katanya: “Buatlah begitu untuk kedua kalinya!” Dan mereka berbuat begitu untuk kedua kalinya. Kemudian katanya: “Buatlah begitu untuk ketiga kalinya!” Dan mereka berbuat begitu untuk ketiga kalinya, sehingga air mengalir sekeliling mezbah itu; bahkan parit itu pun penuh dengan air. Kemudian pada waktu mempersembahkan korban petang, tampilah nabi Elia

“Ya Tuhan, Allah Abraham, Ishak dan Israel, pada hari ini biarlah diketahui orang, bahwa Engkaulah Allah di tengah-tengah Israel dan bahwa aku ini hamba-Mu dan bahwa atas firman-Mulah aku melakukan segala perkara ini. Jawablah aku, ya Tuhan, jawablah aku, supaya bangsa ini mengetahui, bahwa Engkaulah Allah, ya Tuhan, dan Engkaulah yang membuat hati mereka tobat kembali.” Lalu turunlah api Tuhan menyambar habis korban bakaran, kayu api, batu dan tanah itu, bahkan air yang dalam parit itu habis dijilatnya. Ketika seluruh rakyat melihat kejadian itu, sujudlah mereka serta berkata: “Tuhan, Dialah Allah! Tuhan, Dialah Allah!”

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berikanlah kami kekuatan untuk terus berdiri bagi namaMu dan menjadi alat untuk menyatakan bahwa hanya Engkaulah Allah yang sejati.



# Elia dan Nabi-nabi Palsu (2)

1 Raja-raja 18:25-39

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat dimana kamu merasa kesepian.

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Permainan menggunakan bola (Ball game):** Beberapa permainan dapat dilakukan dengan menggunakan bola. Minta anak-anak untuk berdiri melingkar. Saat anda mengatakan "MULAI" atau memainkan musiknya, anak mengoper bola kepada anak lain yang ada di dalam lingkaran sampai anda berkata "STOP" atau menghentikan musiknya. Ketika hal tersebut terjadi, anak yang memegang bola harus menyampaikan bagian cerita berikutnya. Saat anda mengatakan "MULAI" atau memainkan music, anak mulai mengoper bola kepada yang lain sampai anda berkata "STOP".

## LATAR BELAKANG

Elia adalah seseorang yang berbicara atas nama Allah. Oleh karena itu ia disebut seorang nabi. Karena raja Ahab tidak mengikuti Allah, dia tidak suka apa pun yang dikatakan oleh Elia. Elia hendak bertemu dengan raja dan nabi-nabi palsunya yang menyembah Baal dan membuktikan siapa Allah yang sejati yang layak untuk disembah.

## CERITA ALKITAB

Kemudian Elia berkata kepada nabi-nabi Baal itu: "Pilihlah seekor lembu dan olahlah itu dahulu, karena kamu ini banyak. Sesudah itu panggillah nama allahmu, tetapi kamu tidak boleh menaruh api." Mereka mengambil lembu yang diberikan kepada mereka, mengolahnya dan memanggil nama Baal dari pagi sampai tengah hari, katanya: "Ya Baal, jawablah kami!" Tetapi tidak ada suara, tidak ada yang menjawab. Sementara itu mereka berjingkat-jingkat di sekeliling mezbah yang dibuat mereka itu. Pada waktu tengah hari Elia mulai mengejek mereka, katanya: "Panggillah lebih keras, bukankah dia allah? Mungkin ia merenung, mungkin ada urusannya, mungkin ia bepergian; barangkali ia tidur, dan belum terjaga." Maka mereka memanggil lebih keras serta menoreh-noreh dirinya dengan pedang dan tombak, seperti kebiasaan mereka, sehingga darah bercucuran dari tubuh mereka. Sesudah lewat tengah hari, mereka kerasukan sampai waktu mempersembahkan korban petang, Tetapi tidak ada suara, tidak ada yang menjawab, tidak ada tanda perhatian. Kata Elia kepada seluruh rakyat itu: "Datanglah dekat kepadaku!"

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita ini?
- Hal apa yang membuatmu terkagum dari cerita ini?
- Menurutmu bagaimana rasanya hal tersebut bagi Elia? Bagi nabi-nabi Baal?
- Apa yang mengejutkan atau yang membuatmu terkagum dari cerita hari ini?
- Menyembah artinya “berlutut” atau membuat sesuatu menjadi yang terutama lebih dari apa pun. Siapa yang disembah oleh orang-orang yang ada dikomunitasmu?
- Saya ingin tahu mengapa Allah menginginkan kita hanya menyembah Dia? Dengan cara bagaimana kamu menyembah Allah?
- Hari ini saya belajar bahwa Allah itu \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Apakah yang kamu pelajari hari ini, menurutmu apa yang Allah ingin sampaikan kepadamu?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Maka mendekatlah seluruh rakyat itu kepadanya. Lalu ia memperbaiki mezbah Tuhan yang telah diruntuhkan itu. Kemudian Elia mengambil dua belas batu, menurut jumlah suku keturunan Yakub. Ia mendirikan batu-batu itu menjadi mezbah demi nama Tuhan dan membuat suatu parit sekeliling mezbah itu yang dapat memuat dua sukat benih.

Ia menyusun kayu api, memotong lembu itu dan menaruh potongan-potongannya di atas kayu api itu. Sesudah itu ia berkata:

“Penuhilah empat buyung dengan air, dan tuangkan ke atas korban bakaran dan ke atas kayu api itu!” Kemudian katanya: “Buatlah begitu untuk kedua kalinya!” Dan mereka berbuat begitu untuk kedua kalinya.

Kemudian katanya: “Buatlah begitu untuk ketiga kalinya!” Dan mereka berbuat begitu untuk ketiga kalinya, sehingga air mengalir sekeliling mezbah itu; bahkan parit itu pun penuh dengan air. Kemudian pada waktu mempersembahkan korban petang, tampilah nabi Elia

“Ya Tuhan, Allah Abraham, Ishak dan Israel, pada hari ini biarlah diketahui orang, bahwa Engkaulah Allah di tengah-tengah Israel dan bahwa aku ini hamba-Mu dan bahwa atas firman-Mulah aku melakukan segala perkara ini. Jawablah aku, ya Tuhan, jawablah aku, supaya bangsa ini mengetahui, bahwa Engkaulah Allah, ya Tuhan, dan Engkaulah yang membuat hati mereka tobat kembali.” Lalu turunlah

api Tuhan menyambar habis korban bakaran, kayu api, batu dan tanah itu, bahkan air yang dalam parit itu habis dijilatnya. Ketika seluruh rakyat melihat kejadian itu, sujudlah mereka serta berkata: “Tuhan, Dialah Allah! Tuhan, Dialah Allah!”

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan, berkati setiap anak-anak dengan kerinduan untuk melayani Engkau dan melihat perbuatan-perbuatan ajaibMu karena mereka telah mengikuti Engkau.



# Kelahiran Yesus: Para Gembala Mengunjunginya <sup>(1)</sup>

Lukas 2:8-20

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Saya merasa sangat terkejut adalah ketika ...

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Bermain Peran:** Buatlah beberapa karakter yang berbeda untuk setiap anak. Beri waktu bagi mereka untuk berlatih sebelum memerankan cerita. Perhatikan jika ada satu atau dua orang anak yang mau menjadi pembaca cerita sementara yang lain memainkan peran.

## LATAR BELAKANG

Seorang nabi adalah mereka yang berbicara atas nama Allah, diteruskan kepada orang-orang untuk percaya dan mengikuti Allah. Mereka mulai percaya dan mengikuti Allah namun kemudian berhenti mempercayai dan mengikutinya. Allah memutuskan untuk berdiam diri selama 400 tahun. Sampai malaikat menampakkan dirinya kepada seorang perempuan muda bernama Maria, tunangan yang akan dinikahi oleh seorang laki-laki, Yusuf. Allah berfirman kepada Maria bahwa ia akan memiliki seorang anak – yang dari Allah sendiri. Mereka akan menamakannya Yesus. Maria dan Yusuf harus pergi ke Betlehem ketika waktu bersalin tiba.

## CERITA ALKITAB

Di daerah itu ada gembala-gembala yang tinggal di padang menjaga kawanan ternak mereka pada waktu malam. Tiba-tiba berdirilah seorang malaikat Tuhan di dekat mereka dan kemuliaan Tuhan bersinar meliputi mereka dan mereka sangat ketakutan. Lalu kata malaikat itu kepada mereka: “Jangan takut, sebab sesungguhnya aku memberitakan kepadamu kesukaan besar untuk seluruh bangsa:

Hari ini telah lahir bagimu Juruselamat, yaitu Kristus, Tuhan, di kota Daud. Dan inilah tandanya bagimu: Kamu akan menjumpai seorang bayi dibungkus dengan lampin dan terbaring di dalam palungan.”

Dan tiba-tiba tampaklah bersama-sama dengan malaikat itu sejumlah besar bala tentara sorga yang memuji Allah, katanya: Kemuliaan bagi Allah di tempat yang mahatinggi damai sejahtera di bumi di antara manusia yang berkenan kepada-Nya.”

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita hari ini?
- Siapa saja tokoh yang berbeda dalam cerita ini?
- Bagaimana respon para gembala ketika malaikat menampakkan diri kepada mereka? Bagaimana respon Maria ketika para gembala mendatangi Maria dan Yusuf? Menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan Maria?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar / lihat / cium saat cerita disampaikan?
- Menurutmu apa bagian paling penting dari cerita hari ini?
- Apakah Allah pernah mengejutkanmu dengan suatu hal?
- Berita baik apa yang ingin kamu dengar dari Allah?
- Hal apa yang dapat kamu syukuri kepada Allah?
- Cerita ini mengajarkan saya bahwa Allah adalah \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Setelah malaikat-malaikat itu meninggalkan mereka dan kembali ke sorga, gembala-gembala itu berkata seorang kepada yang lain: "Marilah kita pergi ke Betlehem untuk melihat apa yang terjadi di sana, seperti yang diberitahukan Tuhan kepada kita."

Lalu mereka cepat-cepat berangkat dan menjumpai Maria dan Yusuf dan bayi itu, yang sedang berbaring di dalam palungan. Dan ketika mereka melihat-Nya, mereka memberitahukan apa yang telah dikatakan kepada mereka tentang Anak itu. Dan semua orang yang mendengarnya heran tentang apa yang dikatakan gembala-gembala itu kepada mereka.

Tetapi Maria menyimpan segala perkara itu di dalam hatinya dan merenungkannya. Maka kembalilah gembala-gembala itu sambil memuji dan memuliakan Allah karena segala sesuatu yang mereka dengar dan mereka lihat, semuanya sesuai dengan apa yang telah dikatakan kepada mereka.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati setiap anak-anak ini dengan hati yang seperti Maria menganggap berharga setiap firman dan janji-janjiMu.



# Kelahiran Yesus: Para Gembala Mengunjunginya (2)

Lukas 2:8-20

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Sesuatu yang saya ingin diketahui oleh dunia adalah ...

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Merancang sampul buku:** Anak-anak merancang dan menggambar sampul buku mereka dengan menggunakan kata-kata dan gambar yang dapat dengan baik menggambarkan bagian yang berbeda-beda dari cerita Alkitab.

## LATAR BELAKANG

Manusia telah menunggu ribuan tahun lamanya akan seorang Jurus'lamat yang dari Allah, seseorang yang akan membebaskan mereka dari dosa-dosa. Mereka terus menunggu tanpa mengetahui dengan pasti kapan waktunya akan tiba. Yang mereka tahu bahwa mereka harus siap sedia. Malaikat menampakkan diri kepada Maria dan Yusuf sedangkan Maria akan melahirkan bayi yang dari Roh Allah sendiri. Mereka harus pergi ke Betlehem untuk sebuah sensus yang dilakukan oleh pemerintah. Mereka tidak memiliki tempat bagi bayi itu tetapi kandang tempat menjaga ternak.

## CERITA ALKITAB

Di daerah itu ada gembala-gembala yang tinggal di padang menjaga kawanan ternak mereka pada waktu malam. Tiba-tiba berdirilah seorang malaikat Tuhan di dekat mereka dan kemuliaan Tuhan bersinar meliputi mereka dan mereka sangat ketakutan. Lalu kata malaikat itu kepada mereka: "Jangan takut, sebab sesungguhnya aku memberitakan kepadamu kesukaan besar untuk seluruh bangsa:

Hari ini telah lahir bagimu Juruselamat, yaitu Kristus, Tuhan, di kota Daud. Dan inilah tandanya bagimu: Kamu akan menjumpai seorang bayi dibungkus dengan lampin dan terbaring di dalam palungan."

Dan tiba-tiba tampaklah bersama-sama dengan malaikat itu sejumlah besar bala tentara sorga yang memuji Allah, katanya: Kemuliaan bagi Allah di tempat yang mahatinggi damai sejahtera di bumi di antara manusia yang berkenan kepada-Nya."

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita ini?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar / lihat / cium saat cerita disampaikan?
- Hal apa yang paling menarik perhatian kamu dalam cerita ini?
- Hal apa yang mengejutkan atau membuatmu terkagum dari cerita hari ini?
- Bagaimana perasaanmu sekarang tentang Yesus?
- Kabar baik apa yang Allah mau kamu sampaikan kepada keluarga dan teman-temanmu? Hal apa yang akan memudahkan atau menyulitkan kamu dalam melakukannya?
- Apa yang disampaikan cerita ini tentang Allah dan Yesus?
- Bagaimana kamu akan merespon Allah hari ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Setelah malaikat-malaikat itu meninggalkan mereka dan kembali ke sorga, gembala-gembala itu berkata seorang kepada yang lain: "Marilah kita pergi ke Betlehem untuk melihat apa yang terjadi di sana, seperti yang diberitahukan Tuhan kepada kita."

Lalu mereka cepat-cepat berangkat dan menjumpai Maria dan Yusuf dan bayi itu, yang sedang berbaring di dalam palungan. Dan ketika mereka melihat-Nya, mereka memberitahukan apa yang telah dikatakan kepada mereka tentang Anak itu. Dan semua orang yang mendengarnya heran tentang apa yang dikatakan gembala-gembala itu kepada mereka.

Tetapi Maria menyimpan segala perkara itu di dalam hatinya dan merenungkannya. Maka kembalilah gembala-gembala itu sambil memuji dan memuliakan Allah karena segala sesuatu yang mereka dengar dan mereka lihat, semuanya sesuai dengan apa yang telah dikatakan kepada mereka.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus, berkati setiap anak-anak ini dengan keberanian untuk menyatakan kabar baik tentang kelahiranMu kepada orang lain.





# Yesus di Baptis <sup>(1)</sup>

## Matius 3:13-17

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Jika saya memiliki \_\_\_\_\_, saya akan merasa sangat special.

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Siaran Cerita Alkitab:** Bagilah anak-anak menjadi beberapa kelompok. Mereka lari ke tempat yang telah ditentukan dan kembali. Saat berlari ketempat semula mereka harus meneriakkan bagian cerita berikutnya. Anak berikutnya juga lari ke tempat yang telah ditentukan dan kembali sambil meneriakkan bagian cerita berikutnya sampai seluruh cerita selesai diceritakan kembali oleh semua anggota kelompok.

### LATAR BELAKANG

Alkitab mengatakan bahwa Yesus semakin bertambah dalam hikmat, menjadi besar dan dikasihi oleh Allah dan manusia. Yesus memiliki sepupu bernama Yohanes yang selalu menyerukan kepada umat manusia agar hatinya berbalik kepada Allah. Ketika manusia mengaku dosa mereka dihadapan Allah, ia kemudian akan membaptis orang-orang itu di sungai sebagai bentuk pernyataan bahwa mereka menginginkan hubungan yang benar dengan Allah. Suatu hari datanglah Yesus kepada Yohanes.

### CERITA ALKITAB

Maka datanglah Yesus dari Galilea ke Yordan kepada Yohanes untuk dibaptis olehnya. Tetapi Yohanes mencegah Dia, katanya: "Akulah yang perlu dibaptis oleh-Mu, dan Engkau yang datang kepadaku?"

Lalu Yesus menjawab, kata-Nya kepadanya: "Biarlah hal itu terjadi, karena demikianlah sepatutnya kita menggenapkan seluruh kehendak Allah." Dan Yohanes pun menuruti-Nya.

Sesudah dibaptis, Yesus segera keluar dari air dan pada waktu itu juga langit terbuka dan Ia melihat Roh Allah seperti burung merpati turun ke atas-Nya, lalu terdengarlah suara dari sorga yang mengatakan: "Inilah Anak-Ku yang Kukasihi, kepada-Nyalah Aku berkenan."

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Saya ingin tahu apa saja yang menjadi bagian paling penting dari cerita ini?
- Apa yang kamu bayangkan saat cerita disampaikan? Bagaimana perasaanmu tentang hal tersebut?
- Dalam cerita ini, menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh Yohanes? Bagaimana dengan Yesus?
- Hal apa yang membuatmu terkagum dari cerita hari ini?
- Hal apa yang kamu pelajari hari ini tentang Yesus?
- Menurutmu mengapa Allah menempatkan cerita ini dalam Alkitab?
- Adakah diantara kamu yang sudah dibaptis? (jika sudah, minta mereka menceritakan tentang pengalaman mereka. Dalam beberapa budaya pembaptisan anak dianggap kurang tepat)
- Apakah ada seseorang yang kamu kenal yang perlu mendengar kabar baik tentang Yesus?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dalam hal apa Allah meminta kamu untuk taat sama seperti Yesus?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati setiap anak-anak ini dengan kerinduan untuk mentaati apa yang Engkau minta sama seperti yang dilakukan oleh Yesus dan Yohanes



# Yesus di Baptis (2)

## Matius 3:13-17

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Jika saya seorang pemimpin daerah tempat tinggal kita, satu peraturan yang akan saya buat adalah bahwa setiap orang ...

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Tingo Tingo Tango:** Minta anak membentuk lingkaran. Lemparkan sebuah benda kesekeliling sambil anda berkata "Tingo Tingo Tango". Ketika anda menyebutkan "Tango", siapapun yang memegang bola harus menyampaikan bagian cerita berikutnya. Buat waktu yang berbeda-beda diantara kata sehingga anak-anak tidak tahu siapa giliran berikutnya.

### LATAR BELAKANG

Yesus tumbuh besar. Sekarang Ia berumur 30 tahun dan Allah telah mempersiapkan segala sesuatunya untuk menunjukkan kasihNya kepada umat manusia melalui Yesus, anakNya. SepupuNya melakukan pembaptisan sebagai bentuk dari pertobatan atas pengampunan dosa. Bertobat artinya perubahan dalam pikiran kita tentang Allah, diri kita sendiri dan dosa. Yesus mendatangi Yohanes untuk dibaptis.

### CERITA ALKITAB

Maka datanglah Yesus dari Galilea ke Yordan kepada Yohanes untuk dibaptis olehnya. Tetapi Yohanes mencegah Dia, katanya: "Akulah yang perlu dibaptis oleh-Mu, dan Engkau yang datang kepadaku?"

Lalu Yesus menjawab, kata-Nya kepadanya: "Biarlah hal itu terjadi, karena demikianlah sepatutnya kita menggenapkan seluruh kehendak Allah." Dan Yohanes pun menurutinya.

Sesudah dibaptis, Yesus segera keluar dari air dan pada waktu itu juga langit terbuka dan Ia melihat Roh Allah seperti burung merpati turun ke atas-Nya, lalu terdengarlah suara dari sorga yang mengatakan: "Inilah Anak-Ku yang Kukasihi, kepada-Nyalah Aku berkenan."

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita hari ini?
- Saya ingin tahu mengapa Allah menempatkan cerita ini dalam Alkitab?
- Hal paling menarik apa yang kamu dengar hari ini?
- Di dalam cerita, Yohanes harus melayani Yesus. Dengan cara bagaimana kamu dapat melayani Yesus selama kamu hidup?
- Di dalam cerita, dikatakan bahwa Allah mengasihi dan sangat berkenan kepada Yesus. Kita semua ingin menyenangkan Allah. Saya ingin tahu bagaimana caranya kita dapat menyenangkan Allah.
- Setelah mendengarkan cerita ini, bagaimana cerita ini dapat mengubah cara kamu melihat diri kamu sendiri?
- Hal apa yang sampaikan cerita ini tentang Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Menurutmu, bagaimana Allah menginginkan kamu menjadi bagian dari kisah-Nya?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah Bapa, kami bersyukur bahwa Engkau adalah Allah yang mengasihi dan berkenan kepada kami. Berkati kami dengan kasihMu



# Yesus Membasuh Kaki Murid-muridNya (1)

## Yohanes 13:3-15

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat kamu berkesempatan untuk membantu orang lain.

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Menggambar:** Jika anda memiliki bahan-bahannya, minta anak menggambarkan hal yang mereka bayangkan atau yang paling mereka sukai saat cerita disampaikan. Minta setiap anak untuk menunjukkan gambar mereka kepada seluruh kelompok. Jika terdapat adegan yang berbeda dari cerita, minta anak mengurutkan sesuai dengan alur cerita.

### LATAR BELAKANG

Yesus hendak melakukan perjamuan terakhirNya. Itu sebelum perayaan Paskah. Adakah seseorang yang ingat cerita itu dan dapat menceritakannya kembali? Dengan keajaiban dan pengajaranNya, Yesus menunjukkan kepada semua orang bahwa Ia adalah Anak Allah. Sekarang Ia mau menunjukkan kepada murid-muridNya, mereka yang mengikutiNya, betapa Ia mengasihi mereka.

### CERITA ALKITAB

Yesus tahu, bahwa Bapa-Nya telah menyerahkan segala sesuatu kepada-Nya dan bahwa Ia datang dari Allah dan kembali kepada Allah. Lalu bangunlah Yesus dan menanggalkan jubah-Nya.

Ia mengambil sehelai kain lenan dan mengikatkannya pada pinggang-Nya, kemudian Ia menuangkan air ke dalam sebuah baski, dan mulai membasuh kaki murid-murid-Nya lalu menyekanya dengan kain yang terikat pada pinggang-Nya itu. Maka sampailah Ia kepada Simon Petrus. Kata Petrus kepada-Nya: "Tuhan, Engkau hendak membasuh kakiku?"

Jawab Yesus kepadanya: "Apa yang Kuperbuat, engkau tidak tahu sekarang, tetapi engkau akan mengertinya kelak."

Kata Petrus kepada-Nya: "Engkau tidak akan membasuh kakiku sampai selama-lamanya." Jawab Yesus: "Jikalau Aku tidak membasuh engkau, engkau tidak mendapat bagian dalam Aku." Kata Simon Petrus kepada-Nya: "Tuhan, jangan hanya kakiku saja, tetapi juga tangan dan kepalaku!"

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita hari ini?
- Saya ingin tahu mengapa Allah menempatkan cerita ini dalam Alkitab?
- Apa saja bagian paling penting dari cerita ini?
- Saya ingin tahu apa yang hendak diajarkan Yesus kepada murid-muridNya dengan membasuh kaki mereka.
- Dari yang kamu pelajari seperti apakah Yesus itu?
- Menurutmu perasaan-perasaan apa saja yang dimiliki para murid di seluruh cerita ini?
- Dalam cerita ini, menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh Petrus?
- Menurutmu apa yang paling penting bagi Yesus?
- Bagaimana rasanya melayani orang lain? Saya ingin tahu siapa yang diinginkan Yesus untuk saya layani.
- Saya ingin tahu dengan cara bagaimana Yesus mau melayani saya dan keluarga saya?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Saya ingin tahu dengan cara bagaimana Yesus menginginkan saya untuk melayani orang lain?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Kata Yesus kepadanya: “Barangsiapa telah mandi, ia tidak usah membasuh diri lagi selain membasuh kakinya, karena ia sudah bersih seluruhnya. Juga kamu sudah bersih, hanya tidak semua.”

Sebab Ia tahu, siapa yang akan menyerahkan Dia. Karena itu Ia berkata: “Tidak semua kamu bersih.” Sesudah Ia membasuh kaki mereka, Ia mengenakan pakaian-Nya dan kembali ke tempat-Nya.

Lalu Ia berkata kepada mereka: “Mengertikah kamu apa yang telah Kuperbuat kepadamu? Kamu menyebut Aku Guru dan Tuhan, dan katamu itu tepat, sebab memang Akulah Guru dan Tuhan. Jadi jikalau Aku membasuh kakimu, Aku yang adalah Tuhan dan Gurumu, maka kamu pun wajib saling membasuh kakimu; sebab Aku telah memberikan suatu teladan kepada kamu, supaya kamu juga berbuat sama seperti yang telah Kuperbuat kepadamu.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati setiap kami dengan kerinduan untuk melayani Engkau dan sesama.



# Yesus Membasuh Kaki Murid-muridNya (2)

## Yohanes 13:3-15

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat seseorang membantu kamu.

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Pantomim:** Bagi kelompok menjadi beberapa kelompok yang lebih kecil. Minta satu kelompok memperagakan bagian pertama dari cerita tanpa sepetah kata pun. Kelompok lainnya harus menebak apa yang terjadi. Kelompok selanjutnya memerankan bagian cerita selanjutnya dan kelompok lainnya menebak apa yang terjadi. Lanjutkan hingga cerita disampaikan seluruhnya. Anda dapat mengingatkan kelompok yang sedang memperagakan jika mereka tidak ingat kelanjutan ceritanya.

### LATAR BELAKANG

Yesus mengetahui bahwa Ia akan segera kembali kepada BapaNya. Ia ingin menunjukkan kepada pengikut terdekatNya, para murid, betapa Ia mengasihi mereka. Mereka sedang makan malam bersama saat Yesus meninggalkan meja perjamuan.

### CERITA ALKITAB

Yesus tahu, bahwa Bapa-Nya telah menyerahkan segala sesuatu kepada-Nya dan bahwa Ia datang dari Allah dan kembali kepada Allah. Lalu bangunlah Yesus dan menanggalkan jubah-Nya.

Ia mengambil sehelai kain lenan dan mengikatkannya pada pinggang-Nya, kemudian Ia menuangkan air ke dalam sebuah baski, dan mulai membasuh kaki murid-murid-Nya lalu menyekanya dengan kain yang terikat pada pinggang-Nya itu. Maka sampailah Ia kepada Simon Petrus. Kata Petrus kepada-Nya: "Tuhan, Engkau hendak membasuh kakiku?"

Jawab Yesus kepadanya: "Apa yang Kuperbuat, engkau tidak tahu sekarang, tetapi engkau akan mengertinya kelak."

Kata Petrus kepada-Nya: "Engkau tidak akan membasuh kakiku sampai selama-lamanya." Jawab Yesus: "Jikalau Aku tidak membasuh engkau, engkau tidak mendapat bagian dalam Aku." Kata Simon Petrus kepada-Nya: "Tuhan, jangan hanya kakiku saja, tetapi juga tangan dan kepalaku!"

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Dapatkah kamu membayangkan berada bersama-sama dengan Yesus dan para murid di ruang atas? Apa yang kamu dengar / lihat / cium saat cerita disampaikan?
- Siapa saja tokoh yang berbeda yang ada dalam cerita? Bagaimana mereka merespon Yesus?
- Jika Yesus saat ini berada disini dan hendak membasuh kaki kita, saya ingin tahu bagaimana saya akan merespon hal tersebut.
- Melalui cerita hari ini, saya belajar bahwa Yesus adalah \_\_\_\_\_
- Pilihan apa yang dibuat oleh para tokoh? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Satu hal yang terjadi karena pilihan mereka adalah \_\_\_\_\_
- Jika saya salah seorang tokoh dalam cerita ini, saya mungkin akan \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Kata Yesus kepadanya: “Barangsiapa telah mandi, ia tidak usah membasuh diri lagi selain membasuh kakinya, karena ia sudah bersih seluruhnya. Juga kamu sudah bersih, hanya tidak semua.”

Sebab Ia tahu, siapa yang akan menyerahkan Dia. Karena itu Ia berkata: “Tidak semua kamu bersih.” Sesudah Ia membasuh kaki mereka, Ia mengenakan pakaian-Nya dan kembali ke tempat-Nya.

Lalu Ia berkata kepada mereka: “Mengertikah kamu apa yang telah Kuperbuat kepadamu? Kamu menyebut Aku Guru dan Tuhan, dan katamu itu tepat, sebab memang Akulah Guru dan Tuhan. Jadi jikalau Aku membasuh kakimu, Aku yang adalah Tuhan dan Gurumu, maka kamu pun wajib saling membasuh kakimu; sebab Aku telah memberikan suatu teladan kepada kamu, supaya kamu juga berbuat sama seperti yang telah Kuperbuat kepadamu.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus tolong kami untuk semakin jadi sepertiMu dan melayani seorang akan yang lain dengan kasih dan kerendahan hati.





# Yesus Mengajarkan tentang Harta yang Terpendam <sup>(1)</sup>

Matius 13:44-46

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Hal apa yang paling penting buat kamu?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

### **Menceritakan ulang berbatas waktu:**

Perhatikan apabila kelompok anak dapat menuturkan kembali cerita dalam kurun waktu yang telah ditetapkan.

## LATAR BELAKANG

Perumpamaan adalah sebuah cerita yang mengajarkan tentang sesuatu yang penting. Yesus menyampaikan perumpamaan atau cerita sepanjang waktu sehingga orang-orang dapat memahami siapa Allah itu dan bagaimana untuk mengikutinya. Yesus ingin memberitahukan kepada semua orang apa yang dianggap penting oleh Allah.

## CERITA ALKITAB

“Hal Kerajaan Sorga itu seumpama harta yang terpendam di ladang, yang ditemukan orang, lalu dipendamkannya lagi. Oleh sebab sukacitanya pergilah ia menjual seluruh miliknya lalu membeli ladang itu.

Demikian pula hal Kerajaan Sorga itu seumpama seorang pedagang yang mencari mutiara yang indah. Setelah ditemukannya mutiara yang sangat berharga, ia pun pergi menjual seluruh miliknya lalu membeli mutiara itu.”

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita yang disampaikan oleh Yesus?
- Pilihan apa yang dibuat oleh para tokoh? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan-pilihan yang mereka buat?
- Buat saya, bagian paling penting dari cerita ini adalah \_\_\_\_\_
- Saya ingin tahu bagian mana yang paling penting buat Allah?
- Menurutmu apa yang ingin diajarkan Yesus melalui cerita ini?
- Buat saya sangat mudah untuk menyerahkan \_\_\_\_\_ tetapi sangat sulit untuk menyerahkan \_\_\_\_\_
- Jika Allah adalah yang terutama bagi saya, saya harus menjadikan \_\_\_\_\_ kurang penting buat saya.
- Cerita ini mengajarkan bahwa untuk menjadi pengikut Yesus saya harus \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus kami ingin mengikutiMu lebih dan lebih lagi setiap hari. Berkati kami dengan hati yang penuh dengan ungkapan syukur untuk semua yang telah Engkau lakukan bagi kami.



# Yesus Mengajarkan tentang Harta yang Terpendam (2)

## Matius 13:44-46

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menemukan harta yang tersembunyi?

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Dadu:** Setiap kelompok kecil mempunyai sebuah dadu. Orang pertama melempar dadu. Jika mereka mendapatkan "1" atau "2" mereka dapat mengoper dadu ke anak berikutnya tanpa harus menyampaikan cerita. Jika mereka mendapatkan "3" atau "4" mereka harus menyampaikan bagian dari cerita. Jika mereka mendapatkan "5" atau "6" dadu kembali ke anak sebelumnya, dan mereka harus menyampaikan bagian cerita berikutnya.

### LATAR BELAKANG

Yesus menyampaikan cerita-cerita untuk menggambarkan tentang Kerajaan Allah kepada semua orang. Dia menggunakan benda-benda yang dimiliki oleh orang-orang sehingga memudahkan mereka untuk memahami apa yang disampaikanNya. Mari dengarkan beberapa perumpamaan singkat yang Yesus sampaikan dan lihat apa yang dapat kamu pelajari dari perumpamaan tersebut.

### CERITA ALKITAB

"Hal Kerajaan Sorga itu seumpama harta yang terpendam di ladang, yang ditemukan orang, lalu dipendamkannya lagi. Oleh sebab sukacitanya pergilah ia menjual seluruh miliknya lalu membeli ladang itu.

Demikian pula hal Kerajaan Sorga itu seumpama seorang pedagang yang mencari mutiara yang indah. Setelah ditemukannya mutiara yang sangat berharga, ia pun pergi menjual seluruh miliknya lalu membeli mutiara itu."

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Menurutmu bagian cerita mana yang paling bagus?
- Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menemukan harta yang istimewa?
- Apakah arti dari setiap bagian cerita ini buat kamu? Bagaimana jika Yesus adalah orang yang menemukan harta tersebut? Saya ingin tahu hal apa yang sangat penting buat Yesus sehingga Dia mau menyerahkan segala sesuatunya hanya untuk mendapatkan harta itu? Apa yang hendak diajarkan Yesus kepada orang-orang dalam cerita ini?
- Pilihan apa yang dibuat oleh para tokoh? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan-pilihan yang mereka buat?
- Menurutmu apa yang paling penting buat Allah?
- Menurutmu dengan cara bagaimana Allah menginginkan kamu menjadi bagian dari ceritanya?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus berkati kami dengan kerinduan untuk selalu bersamaMu dan tidak menjadikan hal lainnya lebih penting dari Engkau.



# Yesus Meredakan Angin Ribut <sup>(1)</sup>

## Markus 4:35-41

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat kamu terjebak dalam badai yang sangat ganas

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Efek suara dan gerakan:** Bacalah kembali cerita Alkitab dan buat efek suara yang berbeda-beda dan/atau gerakan untuk kata-kata atau tindakan yang berulang di seluruh cerita.

### LATAR BELAKANG

Yesus telah mengajar banyak orang melalui perumpamaan. Siapa yang ingat perumpamaan tentang apakah itu? Para murid, para lelaki yang diminta Yesus untuk mengikutinya, juga bersama-sama dengan Dia. Mari dengarkan apa yang terjadi setelah Yesus selesai menyampaikan cerita-cerita tersebut.

### CERITA ALKITAB

Pada hari itu, waktu hari sudah petang, Yesus berkata kepada mereka: “Marilah kita bertolak ke seberang.” Mereka meninggalkan orang banyak itu lalu bertolak dan membawa Yesus beserta dengan mereka dalam perahu di mana Yesus telah duduk dan perahu-perahu lain juga menyertai Dia.

Lalu mengamuklah taufan yang sangat dahsyat dan ombak menyembur masuk ke dalam perahu, sehingga perahu itu mulai penuh dengan air. Pada waktu itu Yesus sedang tidur di buritan di sebuah tilam. Maka murid-murid-Nya membangunkan Dia dan berkata kepada-Nya: “Guru, Engkau tidak peduli kalau kita binasa?”

Ia pun bangun, menghardik angin itu dan berkata kepada danau itu: “Diam! Tenanglah!” Lalu angin itu reda dan danau itu menjadi teduh sekali.

Lalu Ia berkata kepada mereka: “Mengapa kamu begitu takut? Mengapa kamu tidak percaya?” Mereka menjadi sangat takut dan berkata seorang kepada yang lain: “Siapa gerakan orang ini, sehingga angin dan danau pun taat kepada-Nya?”

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Menurutmu bagian cerita mana yang paling bagus?
- Apakah yang kamu bayangkan saat cerita disampaikan?
- Hal apa yang mengejutkan atau membuatmu terkagum dari cerita hari ini?
- Seandainya kamu ada dalam perahu itu, bagaimana respon kamu?
- Hal apakah yang paling menakutkan buat kamu?
- Seandainya Yesus ada bersama-sama dengan kamu, saya ingin tahu apa yang akan dikatakanNya.
- Saya ingin tahu bagaimana Yesus dapat meredakan badai dalam kehidupan saya.
- Cerita Alkitab ini mengajarkan kepada saya bahwa Yesus itu adalah \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON

### PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah Bapa, berkati anak-anak dan mampukan mereka untuk menyadari bahwa Engkau selalu memperhatikan mereka.



# Yesus Meredakan Angin Ribut (2)

## Markus 4:35-41

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Siapakah orang terkuat yang kamu kenal?

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Kursi musik:** Letakkan sejumlah kursi membentuk lingkaran dengan jumlah yang cukup untuk setiap anak dalam kelompok kecuali satu anak. Kursi harus menghadap keluar. Setiap anak duduk di kursi kecuali satu anak yang tersisa. Ketika musik dimainkan, anak mulai berjalan searah jarum jam mengelilingi kursi. Ketika musik dihentikan, setiap anak harus mencari sebuah kursi. Anak yang tersisa harus menceritakan bagian cerita berikutnya. Teruskan permainan hingga seluruh cerita dituturkan kembali.

### LATAR BELAKANG

Perumpamaan adalah cerita yang Yesus sampaikan yang mengandung pembelajaran untuk dipelajari oleh orang-orang. Yesus telah menyampaikan beberapa perumpamaan tentang iman dan mempercayai Allah juga menjelaskan cerita tersebut kepada murid-muridNya. Malam itu, Yesus mengajak para murid naik ke perahu sehingga mereka bisa menyeberangi danau.

### CERITA ALKITAB

Pada hari itu, waktu hari sudah petang, Yesus berkata kepada mereka: "Marilah kita bertolak ke seberang." Mereka meninggalkan orang banyak itu lalu bertolak dan membawa Yesus beserta dengan mereka dalam perahu di mana Yesus telah duduk dan perahu-perahu lain juga menyertai Dia.

Lalu mengamuklah taufan yang sangat dahsyat dan ombak menyembur masuk ke dalam perahu, sehingga perahu itu mulai penuh dengan air. Pada waktu itu Yesus sedang tidur di buritan di sebuah tilam. Maka murid-murid-Nya membangunkan Dia dan berkata kepada-Nya: "Guru, Engkau tidak perduli kalau kita binasa?"

Ia pun bangun, menghardik angin itu dan berkata kepada danau itu: "Diam! Tenanglah!" Lalu angin itu reda dan danau itu menjadi teduh sekali.

Lalu Ia berkata kepada mereka: "Mengapa kamu begitu takut? Mengapa kamu tidak percaya?" Mereka menjadi sangat takut dan berkata seorang kepada yang lain: "Siapa gerangan orang ini, sehingga angin dan danau pun taat kepada-Nya?"

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita yang disampaikan hari ini?
- Apakah yang kamu bayangkan saat cerita disampaikan? Bagaimana perasaan kamu saat membayangkannya?
- Berapa lama kamu sanggup menunggu sampai akhirnya kamu membangunkan Yesus?
- Apakah ada sesuatu dalam hidupmu dimana kamu perlu “membangunkan Yesus” dan memintanya menolong kamu?
- Dalam apa kita sama seperti \_\_\_\_\_? Dalam hal apa kita berbeda?
- Dengan cara bagaimana kisah ini memberikan tantangan atau dukungan terhadap kamu?
- Saya ingin tahu bagaimana Yesus dapat meredakan badai dalam kehidupan saya.
- Dengan cara bagaimana saya dapat mempercayai Yesus ketika saya menghadapi masa yang sulit atau masalah?
- Apa yang disampaikan cerita ini tentang Yesus?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus terima kasih karena kami dapat datang padaMu setiap saat dengan segala permasalahan maupun pertanyaan yang kami miliki.





# Yesus Menyembuhkan Bartimeus yang Buta <sup>(1)</sup>

## Markus 10:46-52

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Seseorang yang saya ingin Allah sembuhkan adalah ...

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Berpasangan:** Bagi anak kedalam kelompok yang terdiri dari 2-3 orang. Masing-masing anak bergantian menuturkan kembali cerita. Apabila ada anak yang tidak dapat mengingat jalan cerita berikutnya, anak lain dalam kelompok dapat membantu untuk melanjutkannya.

### LATAR BELAKANG

Saat Yesus berada bersama orang banyak, Dia telah melakukan suatu hal yang luar biasa. Dia telah memberi makan ribuan orang dengan beberapa potong ikan dan beberapa ketul roti. Dia telah mengusir iblis untuk pergi dan mereka pun pergi, Dia telah menyembuhkan banyak orang yang sakit atau lumpuh. Dengarkan apa yang terjadi kepada seorang yang buta bernama Bartimeus.

### CERITA ALKITAB

Lalu tibalah Yesus dan murid-murid-Nya di Yerikho. Dan ketika Yesus keluar dari Yerikho, bersama-sama dengan murid-murid-Nya dan orang banyak yang berbondong-bondong, ada seorang pengemis yang buta, bernama Bartimeus, anak Timeus, duduk di pinggir jalan.

Ketika didengarnya, bahwa itu adalah Yesus orang Nazaret, mulailah ia berseru: "Yesus, Anak Daud, kasihanilah aku!" Banyak orang menegornya supaya ia diam. Namun semakin keras ia berseru: "Anak Daud, kasihanilah aku!"

Lalu Yesus berhenti dan berkata: "Panggillah dia!" Mereka memanggil orang buta itu dan berkata kepadanya: "Kuatkan hatimu, berdirilah, ia memanggil engkau." Lalu ia menanggalkan jubahnya, ia segera berdiri dan pergi mendapatkan Yesus. Tanya Yesus kepadanya: "Apa yang kaukehendaki supaya Aku perbuat bagimu?"

Jawab orang buta itu: "Rabuni, supaya aku dapat melihat!" Lalu kata Yesus kepadanya: "Pergilah, imanmu telah menyelamatkan engkau!" Pada saat itu juga melihatlah ia, lalu ia mengikuti Yesus dalam perjalanan-Nya.

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Menurutmu bagian cerita mana yang paling kamu sukai?
- Mengapa orang banyak menyuruh Bartimeus untuk diam?
- Saya ingin tahu perasaan apa saja yang dimiliki Bartimeus sepanjang cerita ini. Seandainya kamu Bartimeus, apa yang akan kamu rasakan?
- Seandainya kamu dapat memohon belas kasih Yesus, kamu ingin Dia membantumu dalam hal apa?
- Menurutmu, apa yang ingin diajarkan Yesus kepada para tokoh yang ada dalam cerita ini?
- Dengan cara apa Yesus memberikan penghormatan kepada Bartimeus dan menyingkirkan semua hal memalukan yang mungkin dialaminya?
- Cerita ini mengajarkan kepada saya bahwa Yesus itu adalah \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah berkatilah setiap anak-anak ini dengan hati yang penuh dengan kerinduan untuk membawa banyak orang kepada Yesus.



# Yesus Menyembuhkan Bartimeus yang Buta <sup>(2)</sup>

## Markus 10:46-52

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Seandainya saya seorang buta, saya akan sangat merindukan untuk dapat melihat \_\_\_\_\_

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Slide show manusia:** Carilah kain yang lebar yang dapat digunakan sebagai tirai. Dua orang anak dapat memegangnya, dan menjatuhkannya saat anda memberikan aba-aba. Pilih beberapa anak untuk menjadi tokoh dalam cerita. Untuk setiap bagian cerita, saat tirai dinaikkan, minta anak-anak dalam posisi seolah-olah mereka adalah gambar atau lukisan yang bagian dari cerita tersebut. Mereka tidak boleh bergerak kemudian turunkanlah tirai sehingga yang lain dapat melihatnya. Setiap adegan berubah saat anda menyampaikan cerita.

### LATAR BELAKANG

Ketika kita beriman kepada seseorang, kita yakin dan percaya kepada orang tersebut. Dengarkan apa yang terjadi pada Bartimeus karena imannya. Yesus disebut sebagai anak Daud karena janji bahwa seseorang yang akan diutus Allah untuk menyelamatkan umatNya akan datang dari keturunan Daud.

### CERITA ALKITAB

Lalu tibalah Yesus dan murid-murid-Nya di Yerikho. Dan ketika Yesus keluar dari Yerikho, bersama-sama dengan murid-murid-Nya dan orang banyak yang berbondong-bondong, ada seorang pengemis yang buta, bernama Bartimeus, anak Timeus, duduk di pinggir jalan.

Ketika didengarnya, bahwa itu adalah Yesus orang Nazaret, mulailah ia berseru: "Yesus, Anak Daud, kasihanilah aku!" Banyak orang menegornya supaya ia diam. Namun semakin keras ia berseru: "Anak Daud, kasihanilah aku!"

Lalu Yesus berhenti dan berkata: "Panggillah dia!" Mereka memanggil orang buta itu dan berkata kepadanya: "Kuatkan hatimu, berdirilah, ia memanggil engkau." Lalu ia menanggalkan jubahnya, ia segera berdiri dan pergi mendapatkan Yesus. Tanya Yesus kepadanya: "Apa yang kaukehendaki supaya Aku perbuat bagimu?"

Jawab orang buta itu: "Rabuni, supaya aku dapat melihat!" Lalu kata Yesus kepadanya: "Pergilah, imanmu telah menyelamatkan engkau!" Pada saat itu juga melihatlah ia, lalu ia mengikuti Yesus dalam perjalanan-Nya.

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Bagian cerita mana yang paling penting buat kamu?
- Bagaimana Yesus merespon Bartimeus dalam cerita? Apa yang diajarkan hal ini kepada kita?
- Dalam cerita ini, menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh Bartimeus?
- Dalam apa kita sama seperti Bartimeus? Dalam hal apa kita berbeda? Dengan cara bagaimana kita berbeda dan sama dengan orang-orang kota itu?
- Apa yang kamu pelajari tentang menjadi pengikut Kristus dari cerita ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Dari cerita yang kamu pelajari hari ini, bagaimana kamu akan hidup secara berbeda?
- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah berkatilah setiap anak-anak ini dengan kerinduan untuk mengikutimu sama seperti Bartimeus



# Yesus Memberkati Anak-anak <sup>(1)</sup>

## Markus 10:13-16

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat dimana kamu merasa sangat dikasihi oleh seseorang.

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

#### **Permainan menggunakan tali (Rope Game):**

Siapkan seutas tali dengan panjang 4,5m dan ikat kedua ujungnya. Minta anak masuk kedalam lingkaran sambil masing-masing memegang tali tersebut. Mulai gerakkan tali ke satu arah. Saat anda bilang "STOP", anak yang terdekat dengan simpul tali menceritakan bagian cerita berikutnya. Lakukan ini hingga keseluruhan cerita dituturkan kembali.

### LATAR BELAKANG

Murid adalah seseorang yang mengikuti semua yang dikatakan dan dilakukan oleh gurunya. Dengarkan bagaimana para murid merespon beberapa orang saat mereka bersama-sama dengan Yesus. Tempat dimana Yesus tinggal, anak-anak sering kali tidak didengarkan.

### CERITA ALKITAB

Lalu orang membawa anak-anak kecil kepada Yesus, supaya Ia menjamah mereka; akan tetapi murid-murid-Nya memarahi orang-orang itu. Ketika Yesus melihat hal itu, Ia marah dan berkata kepada mereka: "Biarkan anak-anak itu datang kepada-Ku, jangan menghalang-halangi mereka, sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya Kerajaan Allah.

Aku berkata kepadamu: Sesungguhnya barangsiapa tidak menyambut Kerajaan Allah seperti seorang anak kecil, ia tidak akan masuk ke dalamnya." Lalu Ia memeluk anak-anak itu dan sambil meletakkan tangan-Nya atas mereka Ia memberkati mereka.

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita ini?
- Menurutmu perasaan apa saja yang dimiliki oleh anak-anak sepanjang cerita ini?
- Saya ingin tahu dengan apa Yesus memberkati anak-anak. Menurutmu apa yang dikatakan Yesus kepada anak-anak itu?
- Bayangkan jika kamu salah satu anak tersebut. Bagaimana perasaanmu?
- Dalam hal apa kamu ingin Yesus memberkatimu?
- Menurutmu apa yang sangat penting buat Yesus?
- Apa yang disampaikan cerita ini tentang Yesus?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus berkatilah setiap anak-anak ini dengan sukacita dan kasih yang melimpah dari padaMu.



# Yesus Memberkati Anak-anak (2)

## Markus 10:13-16

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Ceritakan saat dimana kamu merasa sepertinya orang lain tidak menginginkanmu berada didekatnya.

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Benda-benda:** Berikan 3 buah benda berbeda ke masing-masing kelompok. Setiap kelompok harus menggunakan benda-benda tersebut saat menuturkan kembali cerita. Mereka dapat menambahkan benda lainnya, tetapi harus menggunakan setidaknya 3 benda yang diberikan kepada mereka.

### LATAR BELAKANG

Alkitab mengatakan bahwa Yesus berteman dengan semua orang, bahkan dengan mereka yang tidak mentaati Allah. Beberapa orang merasa tidak nyaman berada bersama Yesus karena Dia berteman dengan orang-orang yang dijauhi oleh orang lain.

### CERITA ALKITAB

Lalu orang membawa anak-anak kecil kepada Yesus, supaya Ia menjamah mereka; akan tetapi murid-murid-Nya memarahi orang-orang itu. Ketika Yesus melihat hal itu, Ia marah dan berkata kepada mereka: "Biarkan anak-anak itu datang kepada-Ku, jangan menghalang-halangi mereka, sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya Kerajaan Allah.

Aku berkata kepadamu: Sesungguhnya barangsiapa tidak menyambut Kerajaan Allah seperti seorang anak kecil, ia tidak akan masuk ke dalamnya." Lalu Ia memeluk anak-anak itu dan sambil meletakkan tangan-Nya atas mereka Ia memberkati mereka.

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Bagian cerita yang mana yang paling penting buat kamu?
- Saya ingin tahu mengapa Yesus menjadi sangat marah dengan murid-muridNya.
- Seandainya saya salah seorang dari anak-anak yang ada dalam cerita, saya akan \_\_\_
- Apakah ada sesuatu hal yang membuatmu merasa berat untuk datang kepada Yesus?
- Saya ingin tahu mengapa orang-orang takut untuk datang kepada Yesus.
- Seandainya kamu bisa bersama-sama dengan Yesus, bagaimana rasanya buat kamu? Apa yang mau kamu lakukan denganNya?
- Seandainya Yesus bisa mengatakan satu hal kepada saya, saya ingin mendengar hal tentang \_\_\_\_\_
- Sesuatu hal yang saya ingin Yesus ketahui adalah \_\_\_\_\_
- Cerita ini menyatakan kepada saya bahwa Allah adalah \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Menurutmu bagaimana Allah menginginkan kamu menjadi bagian dari ceritaNya?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus berkatilah setiap anak-anak ini dengan kepercayaan dan kerinduan untuk selalu berada dengan Engkau.





# Yesus Disalibkan (1)

## Markus 15:33-39

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Hal paling menyakitkan yang pernah menimpa saya adalah ...

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Group Poster:** Jika anda memiliki bahan-bahannya, minta anak-anak membuat poster secara bersama untuk menyampaikan cerita tentang Alkitab. Biarkan anak menuturkan kembali cerita Alkitab menggunakan gambar-gambar yang telah mereka buat.

### LATAR BELAKANG

Meskipun Yesus tidak melakukan satu kesalahan pun, orang-orang merasa iri dan marah kepadaNya bahkan menginginkan kematianNya. Mereka menyalibkanNya sampai mati. Beberapa orang menjadi sangat sedih, beberapa lainnya sangat marah, sedangkan beberapa lainnya bingung karena mereka pikir kalau Yesus akan menyelamatkan bangsa Israel. Sekarang mari kita seolah-olah berada saat kejadian ini terjadi.

### CERITA ALKITAB

Pada jam dua belas, kegelapan meliputi seluruh daerah itu dan berlangsung sampai jam tiga. Dan pada jam tiga berserulah Yesus dengan suara nyaring: "Eloi, Eloi, lama sabakhtani?", yang berarti: Allahku, Allahku, mengapa Engkau meninggalkan Aku? Mendengar itu, beberapa orang yang berdiri di situ berkata: "Lihat, ia memanggil Elia."

Maka datanglah seorang dengan bunga karang, mencelupkannya ke dalam anggur asam lalu mencucukkannya pada sebatang buluh dan memberi Yesus minum serta berkata: "Baiklah kita tunggu dan melihat apakah Elia datang untuk menurunkan Dia."

Lalu berserulah Yesus dengan suara nyaring dan menyerahkan nyawa-Nya. Ketika itu tabir Bait Suci terbelah dua dari atas sampai ke bawah.

Waktu kepala pasukan yang berdiri berhadapan dengan Dia melihat mati-Nya demikian, berkatalah ia: "Sungguh, orang ini adalah Anak Allah!"

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Saya ingin tahu bagian apa yang paling penting dari cerita ini.
- Menurutmu mengapa Allah menempatkan cerita ini di dalam Alkitab?
- Bisakah kamu bayangkan berada disana? Bagaimana perasaanmu?
- Apa yang kamu dengar / lihat / cium saat cerita disampaikan?
- Menurutmu mengapa Yesus harus mati di kayu salib? Menurutmu apakah Yesus dapat menghentikan penyaliban itu?
- Apakah kamu pernah merasa sendirian seperti Yesus?
- Saya ingin tahu apa yang akan dikatakan Yesus kepada kita saat kita merasa sendirian?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Menurutmu siapa yang perlu mendengarkan cerita ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus berkatilah setiap anak-anak ini dengan kehadiranMu. Bantu mereka untuk mengetahui bahwa mereka tidak pernah sendirian.



# Yesus Disalibkan (2)

## Markus 15:33-39

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Saya merasa sangat sedih ketika...

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Pantomim:** Bagi kelompok menjadi beberapa kelompok yang lebih kecil. Minta satu kelompok memperagakan bagian pertama dari cerita tanpa sepetah kata pun. Kelompok lainnya harus menebak apa yang terjadi. Kelompok selanjutnya memerankan bagian cerita selanjutnya dan kelompok lainnya menebak apa yang terjadi. Lanjutkan hingga cerita disampaikan seluruhnya. Anda dapat mengingatkan kelompok yang sedang memperagakan jika mereka tidak ingat kelanjutan ceritanya.

### LATAR BELAKANG

Dalam Bait tempat menyembah Allah, terdapat tirai yang sangat besar yang memisahkan jemaat sehingga menghalangi mereka memasuki kediaman Allah. Hanya para imam yang dapat masuk ke ruang itu satu kali dalam setahun. Dengarkan apa yang terjadi dengan tirai tersebut dalam cerita kita. Anak Allah merupakan Seseorang yang Dijanjikan untuk membawa orang-orang kembali kepada Allah.

### CERITA ALKITAB

Pada jam dua belas, kegelapan meliputi seluruh daerah itu dan berlangsung sampai jam tiga. Dan pada jam tiga berserulah Yesus dengan suara nyaring: "Eloi, Eloi, lama sabakhtani?", yang berarti: Allahku, Allahku, mengapa Engkau meninggalkan Aku? Mendengar itu, beberapa orang yang berdiri di situ berkata: "Lihat, Ia memanggil Elia."

Maka datanglah seorang dengan bunga karang, mencelupkannya ke dalam anggur asam lalu mencucukkannya pada sebatang buluh dan memberi Yesus minum serta berkata: "Baiklah kita tunggu dan melihat apakah Elia datang untuk menurunkan Dia."

Lalu berserulah Yesus dengan suara nyaring dan menyerahkan nyawa-Nya. Ketika itu tabir Bait Suci terbelah dua dari atas sampai ke bawah.

Waktu kepala pasukan yang berdiri berhadapan dengan Dia melihat mati-Nya demikian, berkatalah ia: "Sungguh, orang ini adalah Anak Allah!"

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apakah ada suatu hal yang membuatmu sedih dari cerita hari ini? Apakah ada hal yang kamu sukai dari cerita hari ini?
- Hal apa yang kamu bayangkan ketika cerita disampaikan? Bagaimana perasaanmu mengenai hal itu? Apa yang kamu lihat dan dengar saat cerita disampaikan?
- Menurutmu bagian cerita mana yang paling penting dari cerita hari ini?
- Bagi kamu, apakah arti dari tirai yang terbelah yang memisahkan manusia dengan Allah? Dapatkah kamu membayangkan masuk kedalam kediaman Allah? Bagaimana perasaanmu mengenai hal tersebut?
- Injil artinya Kabar Baik. Mengapa kematian Yesus di kayu salib disebut sebagai Kabar Baik?
- Apakah kamu ingin mengetahui lebih banyak tentang Kabar Baik?
- Sekarang, bagaimana perasaanmu tentang Yesus?
- Apa yang disampaikan cerita ini tentang Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Menurutmu siapa lagi yang perlu mendengarkan cerita Alkitab dan Kabar Baik ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus terima kasih karena Engkau telah mati di atas kayu salib bagi kami sehingga tirai terbelah dan kami dapat masuk ke dalam kediamanMu. Berkati setiap anak-anak ini dengan kerinduan untuk berada bersamaMu.



# Allah Mengutus Roh Kudus di Hari Pentakosta (1)

Kisah Para Rasul 2:1-12

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Kalau kamu memiliki semua kekuatan yang ada di dunia, apa yang akan kamu lakukan dengan kekuatanmu itu?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

### **Permainan menggunakan bola (Ball game):**

Beberapa permainan dapat dilakukan dengan menggunakan bola. Minta anak-anak untuk berdiri melingkar. Saat anda mengatakan "MULAI" atau memainkan musiknya, anak mengoper bola kepada anak lain yang ada di dalam lingkaran sampai anda berkata "STOP" atau menghentikan musiknya. Ketika hal tersebut terjadi, anak yang memegang bola harus menyampaikan bagian cerita berikutnya. Saat anda mengatakan "MULAI" atau memainkan music, anak mulai mengoper bola kepada yang lain sampai anda berkata "STOP".

## LATAR BELAKANG

Yesus telah mati dan dikuburkan dalam kubur batu. Hal itu terjadi pada hari Jumat. Tiba-tiba hari Minggu dan beberapa orang mendapati bahwa Yesus tidak lagi berada di dalam batu – Yesus hidup! Yesus masih bersama orang-orang untuk 40 hari lamanya. Sebelum kembali ke surga, Yesus menemui murid-muridNya dan mengatakan kepada mereka untuk menantikan kedatangan Roh Kudus. Pentakosta adalah hari yang kudus yang terjadi 50 hari setelah Paskah. Orang-orang tak jemu-jemu menantikan hingga ...

## CERITA ALKITAB

Ketika tiba hari Pentakosta, semua orang percaya berkumpul di satu tempat. Tiba-tiba turunlah dari langit suatu bunyi seperti tiupan angin keras yang memenuhi seluruh rumah, di mana mereka duduk;

Dan tampaklah kepada mereka lidah-lidah seperti nyala api yang bertebaran dan hinggap pada mereka masing-masing. Maka penuhlah mereka dengan Roh Kudus, lalu mereka mulai berkata-kata dalam bahasa-bahasa lain, seperti yang diberikan oleh Roh itu kepada mereka untuk mengatakannya.

Waktu itu di Yerusalem diam orang-orang Yahudi yang saleh dari segala bangsa di bawah kolong langit. Ketika turun bunyi itu, berkerumunlah orang banyak.

Mereka bingung karena mereka masing-masing mendengar rasul-rasul itu berkata-kata dalam bahasa mereka sendiri. Mereka semua tercengang-cengang dan heran, lalu berkata: "Bukankah mereka semua yang berkata-kata itu orang Galilea? Bagaimana mungkin kita mendengar mereka berkata-kata dalam bahasa kita sendiri tentang perbuatan-perbuatan besar yang dilakukan Allah."

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita yang disampaikan hari ini?
- Siapa saja tokoh yang berbeda dalam cerita ini? Menurutmu apa yang pikirkan dan rasakan para tokoh dalam cerita ini?
- Menurutmu mengapa Allah menempatkan cerita ini dalam Alkitab?
- Yesus menjanjikan para pengikutNya bahwa mereka tidak akan ditinggalkan sendirian. Dari cerita ini kita bisa melihat bahwa Yesus mengirimkan Roh Kudus untuk tinggal bersama para muridNya. Apakah yang dilakukan Roh Kudus dalam cerita masa kini?
- Dengan cara bagaimana Allah datang kepada kita hari ini?
- Apa yang membuatmu terkagum-kagum dengan Allah?
- Apa yang disampaikan cerita ini tentang Allah?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Bagaimana kamu akan merespon Allah hari ini?
- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Mereka semuanya tercengang-cengang dan sangat termangu-mangu sambil berkata seorang kepada yang lain: "Apakah artinya ini?"

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus berkati kami dengan rasa kagum dan takjub akan siapa Engkau dan kehadiran RohMu yang Kudus dalam hidup kami sebagai pengikutMu.



# Allah Mengutus Roh Kudus di Hari Pentakosta (2)

Kisah Para Rasul 2:1-12

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Hal paling aneh apa yang pernah kamu alami?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Permainan Berbaris (Line up):** Mintalah anak membuat barisan dari pendek ke tinggi atau muda ke tua. Orang pertama mulai bercerita tentang peristiwa awal dalam kisah tersebut. Orang kedua meneruskan dengan peristiwa selanjutnya dan begitu seterusnya hingga seluruh cerita disampaikan.

## LATAR BELAKANG

Ketika Yesus hidup bersama para murid, Dia terus menerus mengatakan bahwa Dia akan pergi tapi tidak akan meninggalkan mereka sendirian. Dia akan mengiriskan Roh Kudus untuk menolong dan mengajarkan mereka. Roh Kudus akan memberikan kekuatan dan mereka akan mengabarkan tentang Yesus ke seluruh dunia. Hari itu segera akan datang.

## CERITA ALKITAB

Ketika tiba hari Pentakosta, semua orang percaya berkumpul di satu tempat. Tiba-tiba turunlah dari langit suatu bunyi seperti tiupan angin keras yang memenuhi seluruh rumah, di mana mereka duduk;

Dan tampaklah kepada mereka lidah-lidah seperti nyala api yang bertebaran dan hinggap pada mereka masing-masing. Maka penuhlah mereka dengan Roh Kudus, lalu mereka mulai berkata-kata dalam bahasa-bahasa lain, seperti yang diberikan oleh Roh itu kepada mereka untuk mengatakannya.

Waktu itu di Yerusalem diam orang-orang Yahudi yang saleh dari segala bangsa di bawah kolong langit. Ketika turun bunyi itu, berkerumunlah orang banyak.

Mereka bingung karena mereka masing-masing mendengar rasul-rasul itu berkata-kata dalam bahasa mereka sendiri. Mereka semua tercengang-cengang dan heran, lalu berkata: "Bukankah mereka semua yang berkata-kata itu orang Galilea? Bagaimana mungkin kita mendengar mereka berkata-kata dalam bahasa kita sendiri tentang perbuatan-perbuatan besar yang dilakukan Allah."

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu sukai dari cerita ini?
- Menurutmu apa bagian paling penting dari cerita hari ini?
- Kalau kamu salah satu orang yang berada disana, bagaimana kamu akan meresponnya?
- Dengan cara bagaimana kita dapat menyaksikan pekerjaan-pekerjaan Tuhan di hari-hari ini?
- Dengan cara apa Allah memakai kamu untuk menceritakan tentang kasihNya kepada orang lain?
- Apa yang membuatmu terkagum-kagum dengan Allah?
- Saya ingin tahu mengapa Allah mengirimkan Roh Kudus?
- Apa yang dikehendaki oleh Roh Kudus agar dilakukan oleh orang-orang?
- Saya ingin tahu apa yang hendak Roh Kudus lakukan untukmu?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu dengan cara bagaimana Allah menginginkanmu hidup secara berbeda karena apa yang telah kamu pelajari?
- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Mereka semuanya tercengang-cengang dan sangat termangu-mangu sambil berkata seorang kepada yang lain: "Apakah artinya ini?"

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah berkati dan urapi setiap anak-anak ini dengan RohMu yang Kudus sama seperti yang Engkau lakukan kepada para murid dalam cerita kami hari ini. Biarlah mereka berjalan dalam kuasa dan kasihMu.





# Kepala Penjara yang Memenjarakan Paulus Menjadi Pengikut Kristus <sup>(1)</sup>

Kisah Para Rasul 16:25-34

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Apa yang membuatmu sangat bahagia?

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Menciptakan lagu:** Ciptakan sebuah lagu untuk menuturkan kembali kisah Alkitab. Bisa juga anda menggunakan lagu yang tidak asing bagi anak-anak dan gantilah liriknya sehingga lagu tersebut menceritakan kembali kisah Alkitab. Anak-anak dapat menciptakan lagunya sendiri atau bahkan sebuah lagu rap.

## LATAR BELAKANG

Allah telah memilih seseorang bernama Paulus untuk menjadi seorang misionaris dan menyampaikan kepada setiap orang tentang AnakNya, Yesus. Paulus melakukan banyak sekali perjalanan dan dalam cerita kita hari ini, dia melakukannya bersama Silas. Dalam suatu perjalanan orang-orang menjadi sangat kesal dengan Paulus dan dia dimasukkan ke dalam penjara.

## CERITA ALKITAB

Tetapi kira-kira tengah malam Paulus dan Silas berdoa dan menyanyikan puji-pujian kepada Allah dan orang-orang hukuman lain mendengarkan mereka. Akan tetapi terjadilah gempa bumi yang hebat, sehingga sendi-sendi penjara itu goyah;

Dan seketika itu juga terbukalah semua pintu dan terlepaslah belenggu mereka semua. Ketika kepala penjara itu terjaga dari tidurnya dan melihat pintu-pintu penjara terbuka

ia menghunus pedangnya hendak membunuh diri, karena ia menyangka, bahwa orang-orang hukuman itu telah melarikan diri. Tetapi Paulus berseru dengan suara nyaring, katanya: "Jangan celakakan dirimu, sebab kami semuanya masih ada di sini!"

Kepala penjara itu menyuruh membawa suluh, lalu berlari masuk dan dengan gemetar tersungkurlah ia di depan Paulus dan Silas. Ia mengantar mereka ke luar, sambil berkata: "Tuan-tuan, apakah yang harus aku perbuat, supaya aku selamat?"

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang paling kamu sukai dari cerita hari ini?
- Apa bagian paling penting buat kamu dari cerita hari ini?
- Bagaimana kita bisa diselamatkan? Diselamatkan dari apakah kita?
- Bagaimana orang yang memenjarakan Paulus merespon pesan yang disampaikan ini?
- Pilihan apa yang dibuat oleh Paulus dan Silas? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan yang mereka ambil?
- Hari ini kamu memerlukan Allah untuk menyelamatkanmu dari hal apa?
- Dengan cara bagaimana kisah ini memberikan tantangan atau dukungan terhadap kamu?
- Cerita ini menggambarkan kepada saya bahwa Allah itu adalah \_\_\_\_\_
- Siapa yang perlu mendengar cerita ini dalam keluargamu?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita minggu ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Jawab mereka: "Percayalah kepada Tuhan Yesus Kristus dan engkau akan selamat, engkau dan seisi rumahmu." Lalu mereka memberitakan firman Tuhan kepadanya dan kepada semua orang yang ada di rumahnya. Pada jam itu juga kepala penjara itu membawa mereka dan membasuh bilur mereka.

Seketika itu juga ia dan keluarganya memberi diri dibaptis. Lalu ia membawa mereka ke rumahnya dan menghidangkan makanan kepada mereka. Dan ia sangat bergembira, bahwa ia dan seisi rumahnya telah menjadi percaya kepada Allah.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah berkati setiap anak-anak ini dengan keberanian untuk menyatakan Kabar Baik tentang cara agar diselamatkan kepada banyak orang.



# Kepala Penjara yang Memenjarakan Paulus Menjadi Pengikut Kristus (2)

Kisah Para Rasul 16:25-34

## ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

## ② PEMBUKAAN

Saya percaya bahwa Allah itu ...

## ③ LATAR BELAKANG →

## ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

## ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Kartu cerita:** Tulis atau gambarkan bagian cerita Alkitab yang berbeda-beda di lembaran kertas. Berikan kartu kepada beberapa anak yang berbeda di dalam kelas dan minta mereka untuk mengurutkan sesuai dengan alur cerita. Anda juga dapat memberikan mereka batas waktu tertentu untuk mengurutkan atau menuliskan 2 atau lebih salinan dari jalan cerita dan biar kelompok-kelompok anak saling berlomba untuk menjadi yang kelompok pertama yang menyelesaikannya.

## LATAR BELAKANG

Paulus berada dalam suatu kota yang masyarakatnya menyembah allah-allah lain. Paulus mengusir setan dari tubuh seseorang dan oleh karena itu, orang banyak menjadi marah dan Paulus dimasukkan kedalam penjara. Orang yang memenjarakan Paulus memastikan dia tidak kabur jadi ditempatkanlah Paulus ruang paling dalam dari penjara bawah tanah dan merantainya ke dinding. Hal ini tidak menghentikan Paulus untuk berbicara tentang Yesus kepada banyak orang.!

## CERITA ALKITAB

Tetapi kira-kira tengah malam Paulus dan Silas berdoa dan menyanyikan puji-pujian kepada Allah dan orang-orang hukuman lain mendengarkan mereka. Akan tetapi terjadilah gempa bumi yang hebat, sehingga sendi-sendi penjara itu goyah;

Dan seketika itu juga terbukalah semua pintu dan terlepaslah belenggu mereka semua. Ketika kepala penjara itu terjaga dari tidurnya dan melihat pintu-pintu penjara terbuka

ia menghunus pedangnya hendak membunuh diri, karena ia menyangka, bahwa orang-orang hukuman itu telah melarikan diri. Tetapi Paulus berseru dengan suara nyaring, katanya: "Jangan celakakan dirimu, sebab kami semuanya masih ada di sini!"

Kepala penjara itu menyuruh membawa suluh, lalu berlari masuk dan dengan gemetar tersungkurlah ia di depan Paulus dan Silas. Ia mengantar mereka ke luar, sambil berkata: "Tuan-tuan, apakah yang harus aku perbuat, supaya aku selamat?"

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Bagian dari cerita hari ini yang paling saya sukai adalah \_\_\_\_\_
- Saya ingin tahu mengapa Allah menempatkan cerita ini dalam Alkitab.
- Hal apa yang mengejutkan atau membuatmu terkagum dari cerita hari ini?
- Dari cerita hari ini, tokoh mana yang paling mirip dengan kamu: Paulus, Silas, kepala penjara, atau mungkin seseorang dari keluarga kepada penjara?
- Saat membayangkan berada dalam cerita, hal apa yang kamu lihat atau dengar saat cerita disampaikan?
- Dengan cara apa para tokoh yang berbeda mempercayai dan mentaati Allah? Saya ingin tahu bagaimana Allah menginginkan saya untuk mempercayainya?
- Apakah seseorang pernah menyampaikan Kabar Baik tentang apa artinya diselamatkan? Apa yang dikatakan orang itu? Apakah kamu mau tahu artinya diselamatkan? Apakah ada seseorang yang kamu tahu yang perlu mendengar cerita dan pesan ini?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Dengan siapa kamu akan berbagi cerita ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Jawab mereka: "Percayalah kepada Tuhan Yesus Kristus dan engkau akan selamat, engkau dan seisi rumahmu." Lalu mereka memberitakan firman Tuhan kepadanya dan kepada semua orang yang ada di rumahnya. Pada jam itu juga kepala penjara itu membawa mereka dan membasuh bilur mereka.

Seketika itu juga ia dan keluarganya memberi diri dibaptis. Lalu ia membawa mereka ke rumahnya dan menghidangkan makanan kepada mereka. Dan ia sangat bergembira, bahwa ia dan seisi rumahnya telah menjadi percaya kepada Allah.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus terima kasih karena Engkau selalu bersama-sama dengan kami, menyelamatkan kami, juga memberikan harapan dan sukacita kepada kami!



# Paulus di Korintus <sup>(1)</sup>

## Kisah Para Rasul 18:4-11

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Apa yang kamu sukai dari gereja atau saat ini ketika kita bersama-sama?

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Kursi musik:** Letakkan sejumlah kursi membentuk lingkaran dengan jumlah yang cukup untuk setiap anak dalam kelompok kecuali satu anak. Kursi harus menghadap keluar. Setiap anak duduk di kursi kecuali satu anak yang tersisa. Ketika musik dimainkan, anak mulai berjalan searah jarum jam mengelilingi kursi. Ketika musik dihentikan, setiap anak harus mencari sebuah kursi. Anak yang tersisa harus menceritakan bagian cerita berikutnya. Teruskan permainan hingga seluruh cerita dituturkan kembali.

### LATAR BELAKANG

Paulus melakukan perjalanan keseluruhan dunia untuk memberitakan kepada orang banyak tentang Yesus. Dia membuat tenda, pergi dan tinggal dengan orang-orang di kota yang disebut Korintus. Disana ia terus menyampaikan kepada semua orang Kabar Baik tentang Yesus. Sinagog adalah tempat orang-orang menyembah Allah.

### CERITA ALKITAB

Dan setiap hari Sabat Paulus berbicara dalam rumah ibadat dan berusaha meyakinkan orang-orang Yahudi dan orang-orang Yunani.

Ketika Silas dan Timotius datang dari Makedonia, Paulus dengan sepenuhnya dapat memberitakan firman, di mana ia memberi kesaksian kepada orang-orang Yahudi, bahwa Yesus adalah Mesias. Tetapi ketika orang-orang itu memusuhi dia dan menghujat,

ia mengebaskan debu dari pakaiannya dan berkata kepada mereka: "Biarlah darahmu tertumpah ke atas kepalamu sendiri; aku bersih, tidak bersalah. Mulai dari sekarang aku akan pergi kepada bangsa-bangsa lain."

Maka keluarlah ia dari situ, lalu datang ke rumah seorang bernama Titius Yustus, yang beribadah kepada Allah,

Tetapi Krispus, kepala rumah ibadat itu, menjadi percaya kepada Tuhan bersama-sama dengan seisi rumahnya, dan banyak dari orang-orang Korintus, yang mendengarkan pemberitaan Paulus, menjadi percaya dan memberi diri mereka dibaptis.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita hari ini?
- Menurutmu bagian mana yang paling penting dari cerita hari ini?
- Dalam cerita ini, menurutmu apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh Paulus?
- Saya ingin tahu mengapa Allah menempatkan cerita ini dalam Alkitab?
- Saya ingin tahu bagaimana rasanya buat Paulus ketika terus menerus menceritakan tentang Yesus?
- Apakah ada seseorang yang kamu kenal yang perlu mendengarkan cerita tentang Yesus? Saya ingin tahu kira-kira apa yang Allah ingin kamu katakan kepada mereka.
- Melalui cerita hari ini, apakah kamu merasa harus melakukan sesuatu yang berbeda dalam melayani dan mengasihi Yesus?
- Seandainya Allah berkata-kata kepadamu dalam tidurmu, kamu mau Dia mengatakan apa?

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Pada suatu malam berfirmanlah Tuhan kepada Paulus di dalam suatu penglihatan: "Jangan takut! Teruslah memberitakan firman dan jangan diam! Sebab Aku menyertai engkau dan tidak ada seorang pun yang akan menjamah dan menganiaya engkau, sebab banyak umat-Ku di kota ini." Maka tinggallah Paulus di situ selama satu tahun enam bulan dan ia mengajarkan firman Allah di tengah-tengah mereka.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Tuhan Yesus pada hari ini berkatilah setiap anak-anak ini dengan kehadiranMu yang luar biasa. Berbicaralah kepada mereka pada waktu malam dan sampaikanlah tentang kasihMu kepada mereka.



# Paulus di Korintus (2)

## Kisah Para Rasul 18:4-11

### ① TINJAUAN

- Perhatikan jika ada anak-anak yang dapat menceritakan kembali Kisah minggu lalu.
- Siapa yang sudah menceritakan kembali kisah tersebut kepada orang lain? Biarkan anak menceritakan apa yang terjadi.
- Bagaimana kamu merespon bimbingan Roh Kudus dari minggu lalu?

### ② PEMBUKAAN

Apa cerita Alkitab kesukaanmu pada tahun ini?

### ③ LATAR BELAKANG →

### ④ MENCERITAKAN KISAH ALKITAB →

### ⑤ MENUTURKAN KEMBALI

**Tinjauan cerita:** Ceritakan kembali Kisah melalui pertanyaan-pertanyaan, tambahkan dan perbaiki jawaban-jawaban yang kurang tepat.

**Gaya Grafiti:** Tuliskan bagian cerita Alkitab yang berbeda-beda di papan dengan gaya grafiti (susunan kata berantakan). Mintalah salah seorang anak untuk mencari kata pertama dan menggambarkan panah ke bagian berikutnya kemudian mengulang kedua kata. Anak berikutnya menggambar anak panah untuk menghubungkan bagian kedua ke bagian ketiga dan mengulang ketiganya. Lanjutkan hingga seluruh cerita selesai disampaikan.

### LATAR BELAKANG

Paulus melakukan perjalanan keseluruh dunia untuk memberitaka kepada orang banyak tentang Yesus. Dia membuat tenda, pergi dan tinggal dengan orang-orang di kota yang disebut Korintus. Dalam perjalanannya, Paulus tidak sendirian, dia memiliki seseorang yang menemaninya. Dengarkan bagaimana Paulus dan Silas memberitakan tentang Yesus dan apa yang harus mereka lakukan ketika orang mendengar atau tidak mendengarkan Kabar Baik ini.

### CERITA ALKITAB

Dan setiap hari Sabat Paulus berbicara dalam rumah ibadat dan berusaha meyakinkan orang-orang Yahudi dan orang-orang Yunani.

Ketika Silas dan Timotius datang dari Makedonia, Paulus dengan sepenuhnya dapat memberitakan firman, di mana ia memberi kesaksian kepada orang-orang Yahudi, bahwa Yesus adalah Mesias. Tetapi ketika orang-orang itu memusuhi dia dan menghujat,

ia mengebaskan debu dari pakaiannya dan berkata kepada mereka: "Biarlah darahmu tertumpah ke atas kepalamu sendiri; aku bersih, tidak bersalah. Mulai dari sekarang aku akan pergi kepada bangsa-bangsa lain."

Maka keluarlah ia dari situ, lalu datang ke rumah seorang bernama Titius Yustus, yang beribadah kepada Allah,

Tetapi Krispus, kepala rumah ibadat itu, menjadi percaya kepada Tuhan bersama-sama dengan seisi rumahnya, dan banyak dari orang-orang Korintus, yang mendengarkan pemberitaan Paulus, menjadi percaya dan memberi diri mereka dibaptis.

(cerita dilanjutkan di halaman berikut)

## ⑥ PERTANYAAN TEMUAN

- Apa yang kamu suka dari cerita ini?
- Apa yang kamu pelajari tentang hubungan Paulus dengan Yesus dari cerita ini?
- Bagian cerita mana yang paling penting buat kamu?
- Saya ingin tahu mengapa Allah menempatkan cerita ini dalam Alkitab?
- Pilihan apa yang dibuat oleh para tokoh? Apakah ada pilihan lain yang dapat mereka ambil? Apa akibat dari pilihan yang mereka ambil?
- Dapatkah kamu membayangkan berada disana? Saat cerita disampaikan, apakah yang kamu dengar dan bayangkan?
- Apakah yang kamu pelajari tentang menjadi seorang pengikut Yesus dari cerita ini? Dari banyak cerita yang kita mendengar, bahwa kita seharusnya tidak takut. Saya akan lebih berani menceritakan tentang Yesus melalui \_\_\_\_\_
- Apakah Allah pernah memakai kamu seperti Allah memakai Paulus?
- Hari ini saya belajar bahwa Allah \_\_\_\_\_

## ⑦ PERTANYAAN RESPON PRIBADI

- Menurutmu, apa yang Roh Kudus ingin kamu lakukan dari apa yang kamu pelajari hari ini?
- Jika saya dapat melakukan satu hal untuk Yesus, saya pikir Dia menginginkan saya untuk \_\_\_\_\_

## CERITA ALKITAB (Lanjutan)

Pada suatu malam berfirmanlah Tuhan kepada Paulus di dalam suatu penglihatan: "Jangan takut! Teruslah memberitakan firman dan jangan diam! Sebab Aku menyertai engkau dan tidak ada seorang pun yang akan menjamah dan menganiaya engkau, sebab banyak umat-Ku di kota ini." Maka tinggallah Paulus di situ selama satu tahun enam bulan dan ia mengajarkan firman Allah di tengah-tengah mereka.

---

## ⑧ DOA PENUTUP

Allah, berkati setiap anak-anak ini dengan semangat dan kerinduan untuk mengikutimu setiap hari disepanjang kehidupan mereka. Semoga mereka terus semakin bertumbuh dalam kasih, tetap mempercayai dan mentaatiMu



# Kegiatan Menuturkan Kembali dan Gambarannya

*Menuturkan kembali kisah Alkitab setelah cerita disampaikan sangatlah penting.*

*Sehingga anak-anak memiliki kedekatan dengan cerita dan membantu mereka mempelajarinya dengan baik, juga dapat menyampaikan kembali kepada orang lain.*

Kegiatan penuturan kembali harus dibuat dengan cara yang menyenangkan dan melibatkan setiap anak dalam setiap kisah. Dibawah ini berbagai cara yang dapat dilakukan untuk menuturkan kembali cerita Alkitab yang melibatkan anak dengan cara yang berbeda-beda. Satu cara yang tidak dituliskan adalah, jika anak-anak memiliki Alkitab, minta mereka untuk membukanya dan membaca kembali kisah tersebut. Hal ini juga bisa dilakukan dengan meminta seseorang membaca kisahnya dan pemimpin secara berurutan memberikan pertanyaan yang akan dijawab oleh setiap anak dengan melihat ke dalam Alkitab.

## ■ SENI

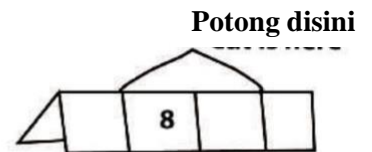
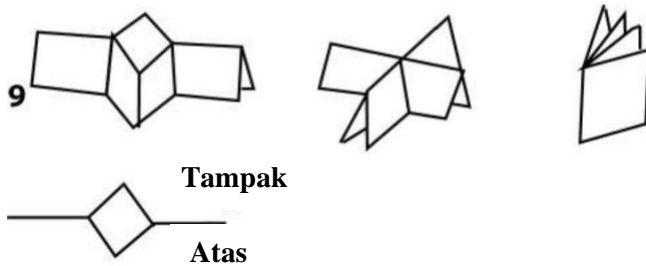
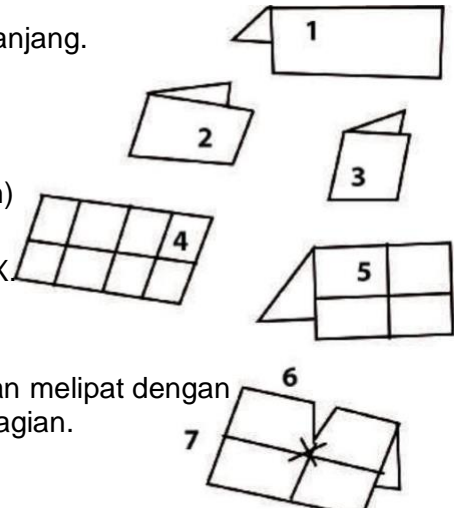
- **Menggambar:** Jika anda memiliki bahan-bahannya, minta anak menggambarkan hal yang mereka bayangkan atau yang paling mereka sukai saat cerita disampaikan. Minta setiap anak untuk menunjukkan gambar mereka kepada seluruh kelompok. Jika terdapat adegan yang berbeda dari cerita, minta anak mengurutkan sesuai dengan alur cerita.
- **Group Poster:** Jika anda memiliki bahan-bahannya, minta anak-anak membuat poster secara bersama untuk menyampaikan cerita tentang Alkitab. Biarkan anak menuturkan kembali cerita Alkitab menggunakan gambar-gambar yang telah mereka buat.
- **Bagian Cerita:** Berikan masing-masing anak beberapa adegan dari cerita untuk mereka gambar. Minta anak untuk menyusun cerita secara berurutan berdasarkan gambar yang mereka buat. Kemudian anak-anak dapat menuturkan kembali cerita menggunakan gambar yang mereka buat.
- **Gambar Warna Warni:** Gunakan kertas dan spidol warna yang tersedia. Apabila kertas cukup besar, minta anak-anak membuat poster yang menggambarkan cerita Alkitab. Apabila anda hanya mempunyai lembaran kertas, minta setiap anak untuk menggambarkan bagian cerita yang berbeda atau bagian cerita yang paling mereka sukai lalu minta mereka untuk menceritakannya kepada seluruh kelas.
- **Komik pendek:** Berikan selembar kertas kepada setiap anak. Lipat kertas menjadi dua bagian, lalu lipat menjadi 2 lagi dan lipat lagi untuk yang ketiga kalinya. Ketika lipatan dibuka, akan terdapat 8 kotak pada kertas tersebut. Untuk setiap adegan atau bagian dalam cerita Alkitab, minta setiap anak untuk membuat gambar atau obyek sederhana di setiap kotak menurut urutan kejadian yang ada di dalam cerita. Minta anak untuk menuturkan kembali cerita menggunakan komik pendek secara berpasangan.
- **Papan iklan:** Buatlah desain papan iklan/billboard dari cerita Alkitab atau tentang bagaimana keterkaitan antara anda dengan cerita Alkitab tersebut.
- **Pictionary:** Bagian cerita yang berbeda-beda diberikan secara acak dan setiap anak harus menggambarkan apa yang telah diberikan kepada mereka sampai seseorang dapat menebaknya.
- **Dinding Grafiti:** Secara berkelompok, minta anak menulis atau menggambar sesuatu yang menceritakan tentang kisah Alkitab.
- **Mendesain Kaos:** Minta setiap anak untuk mendesain bagian depan sebuah kaos yang dapat menggambarkan bagian utama dari cerita tersebut.
- **Desain Logo:** Jika memungkinkan hanya dengan satu gambar, tanpa kata-kata, yang dapat dengan baik menceritakan tentang kisah Alkitab, gambar apakah itu? Minta anak-anak untuk menggambarannya. Anda dapat menggunakan gambar-gambar sederhana tersebut untuk meninjau kembali berbagai cerita Alkitab yang berbeda-beda pada minggu-minggu mendatang.
- **Merancang sampul buku:** Anak-anak merancang dan menggambar sampul buku mereka dengan menggunakan kata-kata dan gambar yang dapat dengan baik menggambarkan bagian yang berbeda-beda dari cerita Alkitab.
- **Buku cerita:** Cerita disampaikan kembali oleh seorang anak melalui gambar-gambar dan/atau kata-kata yang ada di dalam buku cerita. Lihatlah halaman lampiran mengenai cara pembuatan yang dapat diikuti oleh anak.

# Cara Membuat Buku Kosong Untuk Menulis

**Berikut cara menarik untuk membuat buku kosong. Buat buku lipat kecil ini bersama dengan anak-anak. Ketika anak sudah menguasai cara membuat buku lipat, mereka tidak akan berhenti membuat buku kosong (berbagai ukuran) meereka sendiri yang dapat digunakan untuk menulis dan membuat ilustrasi.**

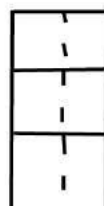
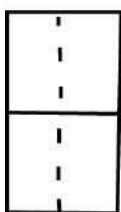
## Petunjuk melipat buku

1. Lipat kertas persegi panjang menjadi dua bagian yang memanjang. (Biasanya disebut "hot dog" atau lipatan horizontal.)
2. Lipat dua lagi, seperti buku. Tekan kuat lipatan.
3. Lipat dua lagi. Tekan kuat lipatan.
4. Buka lipatan – pegang dalam posisi vertical (atas dan bawah)
5. Lipat pada sisi yang lebar. (lipatan "hamburger".)
6. Gunting sepanjang lipatan dari tengah lipatan hingga tanda X.
7. Buka kertas lagi
8. Kembali ke lipatan memanjang (seperti nomor 1)
9. Tekan-tekan bagian akhir secara bersamaan, dan kertas akan melipat dengan sendirinyamenjadi Buku Kecil ukuran anak.Terbentuklah 4 bagian.



## Petunjuk Memotong dan Menyatukan Buku

Kertas (beberapa kertas) dipotong menjadi dua atau tiga dan direkatkan/stapler membentuk buku kecil ukuran anak yang memiliki 8, 12 atau 16 halaman.



# Kegiatan Menuturkan Kembali dan Gambarannya

## ■ DRAMA / SENI

- **Bermain Peran:** Buatlah beberapa karakter yang berbeda untuk setiap anak. Beri waktu bagi mereka untuk berlatih sebelum memerankan cerita. Perhatikan jika ada satu atau dua orang anak yang mau menjadi pembaca cerita sementara yang lain memainkan peran.
- **Menuturkan kembali:** Melalui sudut pandang seorang tokoh dalam cerita.
- **Menciptakan lagu:** Ciptakan sebuah lagu untuk menuturkan kembali kisah Alkitab. Bisa juga anda menggunakan lagu yang tidak asing bagi anak-anak dan gantilah liriknya sehingga lagu tersebut menceritakan kembali kisah Alkitab. Anak-anak dapat menciptakan lagunya sendiri atau bahkan sebuah lagu rap.
- **Berpasangan:** Bagi anak kedalam kelompok yang terdiri dari 2-3 orang. Masing-masing anak bergantian menuturkan kembali cerita. Apabila ada anak yang tidak dapat mengingat jalan cerita berikutnya, anak lain dalam kelompok dapat membantu untuk melanjutkannya.
- **Isyarat tangan:** Baca kembali cerita Alkitab dan minta setiap kelompok membuat gerakan/isyarat tangan yang berbeda-beda yang dapat membantu mereka mengingat setiap bagian dari cerita. Terus lanjutkan membaca cerita untuk menambah lebih banyak gerakan/isyarat tangan hingga seluruh kisah selesai disampaikan.
- **Pantomim:** Bagi kelompok menjadi beberapa kelompok yang lebih kecil. Minta satu kelompok memperagakan bagian pertama dari cerita tanpa sepeatah kata pun. Kelompok lainnya harus menebak apa yang terjadi. Kelompok selanjutnya memerankan bagian cerita selanjutnya dan kelompok lainnya menebak apa yang terjadi. Lanjutkan hingga cerita disampaikan seluruhnya. Anda dapat mengingatkan kelompok yang sedang memperagakan jika mereka tidak ingat kelanjutan ceritanya.
- **Boneka:** Buatlah boneka sederhana menggunakan bahan-bahan seperti kaus kaki, piring kertas, gelas kertas, stik, dll dan sampaikan kembali cerita dengan karakter-karakter.
- **Benda-benda:** Berikan 3 buah benda berbeda ke masing-masing kelompok. Setiap kelompok harus menggunakan benda-benda tersebut saat menuturkan kembali cerita. Mereka dapat menambahkan benda lainnya, tetapi harus menggunakan setidaknya 3 benda yang diberikan kepada mereka.
- **Kawat dan tanah liat:** Gunakan kedua benda atau bahan kerajinan tangan yang lain untuk membuat dan menuturkan kembali cerita Alkitab.
- **Tebak Kata:** Tanpa sepeatah katapun, anak memperagakan adegan yang berbeda-beda sementara penonton harus menebak bagian cerita manakah yang mereka peragakan.
- **Efek suara dan gerakan:** Bacalah kembali cerita Alkitab dan buat efek suara yang berbeda-beda dan/atau gerakan untuk kata-kata atau tindakan yang berulang di seluruh cerita.
- **Peralatan (seperti syal, tali):** Perhatikan berapa kali anak dapat menggunakan benda-benda tersebut untuk menuturkan kembali cerita. Cara lainnya adalah dengan memberikan 3 benda yang berbeda dan mereka harus menggunakannya untuk menuturkan kembali cerita.
- **Gerakan-gerakan:** Gunakan gerakan yang berbeda-beda untuk menggambarkan setiap bagian cerita. Anda dapat menugaskan satu gerakan untuk setiap anak, atau kelompok kecil dan mereka harus memperagakan gerakan mereka sesuai dengan urutan yang ada dalam cerita.
- **Slide show manusia:** Carilah kain yang lebar yang dapat digunakan sebagai tirai. Dua orang anak dapat memegangnya, dan menjatuhkannya saat anda memberikan aba-aba. Pilih beberapa anak untuk menjadi tokoh dalam cerita. Untuk setiap bagian cerita, saat tirai dinaikkan, minta anak-anak dalam posisi seolah-olah mereka adalah gambar atau lukisan yang bagian dari cerita tersebut. Mereka tidak boleh bergerak kemudian turunkanlah tirai sehingga yang lain dapat melihatnya. Setiap adegan berubah saat anda menyampaikan cerita.
- **Menari:** Menuturkan kembali cerita melalui tarian dengan atau tanpa musik dan kata-kata.
- **Sepuluh teratas:** Minta anak, baik secara berkelompok atau individual, menuliskan sepuluh peristiwa teratas dari cerita tersebut.
- **Jurnal:** Beri kesempatan kepada anak untuk merenungkan dan menuliskan jurnal mengenai isi cerita dan artinya bagi mereka.

# Kegiatan Menuturkan Kembali dan Gambarnya

## ■ PERMAINAN I

- **Permainan menggunakan bola (Ball game):** Beberapa permainan dapat dilakukan dengan menggunakan bola. Minta anak-anak untuk berdiri melingkar. Saat anda mengatakan “MULAI” atau memainkan musiknya, anak mengoper bola kepada anak lain yang ada di dalam lingkaran sampai anda berkata “STOP” atau menghentikan musiknya. Ketika hal tersebut terjadi, anak yang memegang bola harus menyampaikan bagian cerita berikutnya. Saat anda mengatakan “MULAI” atau memainkan music, anak mulai mengoper bola kepada yang lain sampai anda berkata “STOP”.
  - **Permainan menggunakan tali (Rope Game):** Siapkan seutas tali dengan panjang 4,5m dan ikat kedua ujungnya. Minta anak masuk kedalam lingkaran sambil masing-masing memegang tali tersebut. Mulai gerakkan tali ke satu arah. Saat anda bilang “STOP”, anak yang terdekat dengan simpul tali menceritakan bagian cerita berikutnya. Lakukan ini hingga keseluruhan cerita dituturkan kembali.
  - **Berpindah dan bergoyang:** Lemparkan bola dari satu anak ke anak lainnya sementara musik dimainkan. Ketika musik berhenti, anak yang memegang bola (atau simpul apabila anda menggunakan tali yang panjang yang dipegang dan diputar oleh anak) harus menyampaikan bagian cerita berikutnya dengan cara yang anda tentukan. Berikut contoh berikut dapat berupa:
    - Dalam kecepatan normal.
    - Dipercepat sambil berlari ditempat.
    - Dengan berbisik sambil berjalan berjingkat.
    - Suara yang keras sambil berbaris
    - Dalam tempo lambat sambil berlari dengan gerak lambat.
    - Dengan suara normal sambil berjalan mundur.
  - **Kursi musik:** Letakkan sejumlah kursi membentuk lingkaran dengan jumlah yang cukup untuk setiap anak dalam kelompok kecuali satu anak. Kursi harus menghadap keluar. Setiap anak duduk di kursi kecuali satu anak yang tersisa. Ketika musik dimainkan, anak mulai berjalan searah jarum jam mengelilingi kursi. Ketika musik dihentikan, setiap anak harus mencari sebuah kursi. Anak yang tersisa harus menceritakan bagian cerita berikutnya. Teruskan permainan hingga seluruh cerita dituturkan kembali.
  - **Menceritakan ulang berbatas waktu:** Perhatikan apabila kelompok anak dapat menuturkan kembali cerita dalam kurun waktu yang telah ditetapkan.
  - **Tingo Tingo Tango:** Minta anak membentuk lingkaran. Lemparkan sebuah benda kesekeliling sambil anda berkata “Tingo Tingo Tango”. Ketika anda menyebutkan “Tango”, siapapun yang memegang bola harus menyampaikan bagian cerita berikutnya. Buat waktu yang berbeda-beda diantara kata sehingga anak-anak tidak tahu siapa giliran berikutnya.
  - **Permainan Berbaris (Line up):** Mintalah anak membuat barisan dari pendek ke tinggi atau muda ke tua. Orang pertama mulai bercerita tentang peristiwa awal dalam kisah tersebut. Orang kedua meneruskan dengan peristiwa selanjutnya dan begitu seterusnya hingga seluruh cerita disampaikan.
  - **Permainan Lempar Balon atau Bola:** Mintalah anak membuat lingkaran yang berisi kurang lebih 8 anak. Instruksikan mereka melemparkan balon atau bola dari satu kepada yang lain saat musik dimainkan atau disaat music dimainkan atau saat anda berkata “MULAI”. Ketika anda menghentikan musik atau mengatakan “STOP”, siapapun yang memegang bola atau balon harus menyampaikan kelanjutan cerita. Untuk menambah keseruannya, coba tambahkan kelereng atau kerikil ke dalam balon sebelum anda meniupnya.
  - **Letusan balon “Kejutan”:** Anda membutuhkan balon yang cukup untuk setiap kelompok, sesuai dengan bagian-bagian dalam cerita. Sebelum melakukan kegiatan ini, tuliskanlah bagian-bagian yang berbeda dari cerita Alkitab di kertas kecil. Sisipkan setiap lembar ke dalam balon. Tiup dan ikatlah balon. Minta anak-anak membentuk lingkaran mengelilingi balon. Saat anda memberikan aba-aba, anak-anak menduduki balon hingga meletus. Minta anak mengumpulkan lembaran-lembaran kertas dari dalam balon dan mengurutkannya sesuai dengan jalan cerita.
-

# Kegiatan Menuturkan Kembali dan Gambarnya

## ■ PERMAINAN II

- **Berbisik:** Minta anak-anak duduk dalam lingkaran. Bisikkan bagian pertama dari cerita kepada seorang anak. Kemudian ia akan membisikkan bagian tersebut dan bagian cerita berikutnya kepada anak disebelahnya dan seterusnya hingga anak terakhir yang akan menceritakan keseluruhan cerita kepada semua anggota kelompok.
- **Dadu:** Setiap kelompok kecil mempunyai sebuah dadu. Orang pertama melempar dadu. Jika mereka mendapatkan "1" atau "2" mereka dapat mengoper dadu ke anak berikutnya tanpa harus menyampaikan cerita. Jika mereka mendapatkan "3" atau "4" mereka harus menyampaikan bagian dari cerita. Jika mereka mendapatkan "5" atau "6" dadu kembali ke anak sebelumnya, dan mereka harus menyampaikan bagian cerita berikutnya.
- **Kartu cerita:** Tulis atau gambarkan bagian cerita Alkitab yang berbeda-beda di lembaran kertas. Berikan kartu kepada beberapa anak yang berbeda di dalam kelas dan minta mereka untuk mengurutkan sesuai dengan alur cerita. Anda juga dapat memberikan mereka batas waktu tertentu untuk mengurutkan atau menuliskan 2 atau lebih salinan dari jalan cerita dan biar kelompok-kelompok anak saling berlomba untuk menjadi yang kelompok pertama yang menyelesaikannya.
- **Bahasa isyarat:** Anda dan orang yang akan anda sampaikan cerita berpura-pura tuli. Bagaimana jadinya?
- **Siaran Cerita Alkitab:** Bagilah anak-anak menjadi beberapa kelompok. Mereka lari ke tempat yang telah ditentukan dan kembali. Saat berlari ketempat semula mereka harus meneriakkan bagian cerita berikutnya. Anak berikutnya juga lari ke tempat yang telah ditentukan dan kembali sambil meneriakkan bagian cerita berikutnya sampai seluruh cerita selesai diceritakan kembali oleh semua anggota kelompok.
- **Gaya Grafiti:** Tuliskan bagian cerita Alkitab yang berbeda-beda di papan dengan gaya grafiti (susunan kata berantakan). Mintalah salah seorang anak untuk mencari kata pertama dan menggambar panah ke bagian berikutnya kemudian mengulang kedua kata. Anak berikutnya menggambar anak panah untuk menghubungkan bagian kedua ke bagian ketiga dan mengulang ketiganya. Lanjutkan hingga seluruh cerita selesai disampaikan.
- **Petak umpet:** Tuliskan kata-kata dari Alkitab pada lembaran kartu atau kertas. Letakkan di seluruh penjuru ruangan. Mintalah anak-anak untuk mencari bagian-bagian cerita tersebut dan pada saat yang bersamaan, mereka berkumpul didepan kelas dan berbaris sesuai dengan urutan cerita. Minta salah seorang anak membacakan dan menuturkan kembali cerita tersebut. Bisa juga dilakukan tanpa menyembunyikan kartu-kartu, tetapi memberikan kartu secara acak kepada anak-anak, dan minta mereka menyusun dalam urutan yang tepat untuk membaca cerita.
- **Mengejar cerita:** Tuliskan setiap bagian cerita pada kartu-kartu kecil. Tempelkan kartu di punggung masing-masing anak secara acak. Minta anak mengumpulkan cerita dengan cara mereka sendiri. Mereka harus berbaris sehingga setiap anak dapat melihat kata-kata yang ada didepan mereka. Minta anak menuturkan kembali cerita tersebut dengan membaca kartu yang ada di depan mereka.
- **Siapa Yang Dapat Bintang?** Buat bintang dari kertas karton. Minta anak-anak duduk di dalam lingkaran dan menutup mata mereka. Letakkan bintang dibawah salah satu kursi anak. Minta anak membuka mata, siapapun yang duduk dikursi dengan tanda bintang menceritakan bagian pertama dari cerita. Jika anak dapat menceritakannya, minta semua anak untuk menutup mata lagi dan anak pertama dapat meletakkan bintang dibawah kursi anak lainnya. Kegiatan ini dimainkan hingga seluruh cerita disampaikan kembali. Variasi: Sebuah koin atau token dapat digunakan sebagai pengganti bintang.

## PERTANYAAN TEMUAN & RESPON

### ✦ Pertanyaan temuan – Kepala (Fakta-fakta)



*Tujuanku adalah untuk mengerti isi cerita.*

*Apa yang disampaikan oleh cerita tersebut? Apa yang terjadi dalam cerita?*

*Aku ingin MENGENAL Allah melalui firman-Nya.*

- 
- a. Apa yang kamu bayangkan saat cerita disampaikan? Bagaimana perasaanmu?
  - b. Dapatkah kamu bayangkan berada disana? Apa yang kamu dengar/lihat/cium saat cerita disampaikan?
  - c. Hal apa yang paling menarik perhatianmu dari cerita tersebut?
  - d. Hal apa yang diajarkan Allah/Yesus dalam cerita tersebut?
  - e. Dalam cerita yang manakah kita telah melihat Allah melakukan hal tersebut?
  - f. Apakah ada hal yang mengingatkan kamu pada cerita sebelumnya? Menurut pendapatmu, apa kaitannya?
  - g. Cerita yang manakah yang membicarakan tentang \_\_\_\_\_?
  - h. Apakah ada hal yang sulit atau susah dimengerti?
  - i. Bagaimana cerita tersebut menggambarkan hubungan Allah/Yesus dengan umatnya?
  - j. Dari cerita ini, apa yang kita pelajari tentang hubungan \_\_\_\_\_ dengan Allah/Yesus?
  - k. Bagaimana Allah/Yesus merespon para tokoh dalam cerita tersebut? Apa yang diajarkan hal tersebut kepada kita?
  - l. Bagaimanakah Allah/Yesus merespon ketika .....
  - m. Bagaimana para tokoh merespon .....
  - n. Bagaimanakah Allah/Yesus .....
  - o. Apakah yang diajarkan atau ditunjukkan Allah/Yesus kepada mereka dalam kejadian ini?
  - p. Apakah yang kamu pelajari hari ini tentang.....
    - Allah?
    - Yesus?
    - Cerita ini?
    - Apakah artinya menjadi pengikut Yesus?
    - Dirimu sendiri?
  - q. Seperti apakah Allah/Yesus dari yang kita pelajari?
  - r. Pilihan apakah yang dibuat oleh para tokoh? Apakah ada hal lain yang dapat mereka lakukan? Apa akibat dari pilihan yang mereka buat?
  - s. Perubahan apakah yang dialami oleh tokoh dalam cerita baik kepercayaan, perilaku ataupun sikap mereka?
  - t. Hal apa yang menjadi perhatian kamu dari Allah/Yesus/ \_\_\_\_\_ dari cerita tersebut?
  - u. Apa yang \_\_\_\_\_ pertaruhkan untuk menjadi pengikut Allah/Yesus?
  - v. Apakah persamaan atau perbedaan para tokoh dalam cerita tersebut?
  - w. Dalam hal apa keadaan kita menyerupai .....
-

## PERTANYAAN TEMUAN & RESPON

### ✦ Pertanyaan Temuan – Hati (Perasaan)

*Tujuan saya adalah agar terhubung secara emosional dan rohani dengan cerita, mengizinkan cerita masuk ke dalam hatiku. Bagaimana cerita berkaitan dengan hidupku?*

*Mengapa cerita tersebut sangat penting? Mengapa cerita itu penting bagiku? Aku ingin MENCINTAI Allah melalui firman-Nya.*

---



- a. Hal apa yang kamu sukai dari cerita tersebut? Adakah bagian yang tidak kamu sukai?
  - b. Hal apa yang paling menarik perhatianmu dari cerita tersebut?
  - c. Menurutmu, bagian manakah yang terpenting dari cerita hari ini?
  - d. Bagaimana perasaanmu saat mendengarkan cerita tersebut? Bagaimana perasaanmu jika ....?
  - e. Apa yang kamu bayangkan saat mendengarkan cerita ini?
  - f. Apa yang kamu pikirkan saat cerita disampaikan?
    - Menurut kamu, emosi seperti apa.....?
    - Perasaan apa yang dapat memotivasi .....?
    - Menurutmu, hal tersebut seperti apa.....?
  - g. Menurutmu apa yang ada di dalam hati dan pikiran \_\_\_\_\_ didalam cerita ini?
  - h. Dari cerita hari ini, hal apa yang menakjubkan atau mengagumkan bagi kamu?
  - i. Dari cerita hari ini, tokoh manakah yang paling mirip keadaannya dengan kamu?
  - j. Menurut kamu apakah yang terpenting bagi Allah/Yesus? Bagi para tokoh?
  - k. Dalam hal apa kita juga menyerupai \_\_\_\_\_? Dalam hal apa kita berbeda?
  - l. Setelah mendengarkan cerita, bagaimana cerita tersebut mengubah cara kamu memandang diri kamu sendiri?
  - m. Pernahkah Allah memakai kamu untuk \_\_\_\_\_?
  - n. Bagaimana kamu seharusnya \_\_\_\_\_?
  - o. Menurutmu mengapa Allah menuliskan cerita ini di dalam Alkitab?
  - p. Apa yang kau rasakan tentang Allah/Yesus saat ini?
  - q. Hal apa yang tidak pernah kamu sadari sebelum hari ini?
  - r. Hal paling menarik apakah yang kamu dengar hari ini?
  - s. Bagaimana cerita ini membuatmu merasa tertantang atau terdorong?
-

## PERTANYAAN TEMUAN & RESPON

### ✦ Pertanyaan Temuan – Tangan (Aksi)



*Tujuanku adalah mencari bimbingan Roh Kudus dalam merespon dan menerapkan apa yang aku pelajari dari cerita.*

*Bagaimana seharusnya saya menerapkan cerita dalam hidup saya?*

*Apa yang diinginkan Allah untuk saya lakukan, secara khusus, dari apa yang telah saya pelajari dari cerita?*

*Saya ingin MELAYANI Allah dengan cara menaati pelajaran tentang firman-Nya.*

---

- a. Dari apa yang kamu dengar hari ini, hal apa yang membuatmu berpikir untuk merubah hidupmu?
  - b. Dari pelajaran hari ini, menurutmu apa yang Allah/Yesus/Roh Kudus minta untuk kamu lakukan?
  - c. Menurutmu apa yang dikatakan Allah/Yesus/Roh Kudus kepada kamu?
  - d. Karena cerita hari ini, apa yang seharusnya kamu lakukan dengan cara yang berbeda? Perbedaan seperti yang akan terjadi dari caramu mencintai dan melayani-Nya?
  - e. Dari cerita ini, apa yang kita pelajari tentang menjadi pengikut Yesus? Bagaimana caranya kamu mempraktikkan apa yang kamu pelajari minggu ini?
  - f. Bagaimana seharusnya kita merespon Allah/Yesus hari ini?
  - g. Setelah mendengarkan cerita, bagaimana kamu akan hidup dengan cara yang berbeda?
  - h. Apakah kamu ingin mengenal Allah dengan cara seperti ini? Apakah saat ini kamu sedang mengalami sesuatu yang perlu dibantu oleh Allah/Yesus/Roh Kudus?
  - i. Dengan siapa kamu dapat berbagi cerita minggu ini?
  - j. Menurutmu, bagaimana Allah menginginkan kamu menjadi bagian dari kisah-Nya?
-



## Pelajaran Cerita Anak Tahun A-D

	Tema	Tahun A	Tahun B	Tahun C	Tahun D
1	Penciptaan	Allah Menciptakan Segala Sesuatunya Kejadian 1:1,3-5; 6-25 (Rangkuman); 26, 31; 2:1-3	Allah Memberikan Taman Eden Kepada Adam Dan Hawa. Kejadian 1:27-30; 2:8-9, 15-17	Allah Menciptakan Adam Kejadian 2:4-8	Allah Menciptakan Hawa Kejadian 2:18-25
2	Kejatuhan/Dosa	Adam Dan Hawa: Dosa Yang Pertama Kejadian 3:1-7	Adam Dan Hawa Merasa Malu Kejadian 3:7-13	Adam Dan Hawa: Konsekwensi Kejatuhan Kejadian 3:16-21	Kain Membunuh Saudara Laki-Lakinya Habel Kejadian 4:1-7
3	Cerita Kejadian	Nuh Membangun Bahtera Kejadian 6:17-22	Abraham: Janji Allah Kejadian 17:1-8	Ishak Mempunyai Anak Kembar, Yakub Dan Esau. Kejadian 25:27-34	Mimpi Yusuf Dan Jubah Warna Warni Kejadian 37:3-8
4		Nuh: Binatang Memasuki Bahtera Kejadian 7:5-10	Abraham Mengusir Hagar Dan Ismael Kejadian 21:14-20	Yakub Menipu Ishak, Ayahnya Kejadian 27:18-27a	Yusuf Dijual Sebagai Budak Kejadian 37:18-28
5		Nuh: Pelangi Janji Kejadian 9:8-15	Kelahiran Anak Abraham, Ishak Kejadian 21:1-7	Musa: Allah Menyediakan Makanan Di Padang Gurun. Keluaran 16:15b-24	Yusuf Memerintah Di Mesir Kejadian 41:37-42
6		Bahasa Dikacaukan Dan Orang Dicercaiberaikan Kejadian 11:1-9	Abraham Menyerahkan Ishak Kejadian 22:9-18	Musa: Tuhan Memberikan 10 Perintah Allah Keluaran 20:1-17	Yusuf Mengungkapkan Dirinya Kepada Keluarganya Kejadian 45:4-9
7	Cerita Keluaran	Musa: Bayi Dalam Keranjang Keluaran 2:1-10	Musa Memerintahkan Firaun, "Lepaskan Umat-Ku!" Keluaran 7:14 – 10:29 (Rangkuman)	Allah Memanggil Samuel 1 Samuel 3:1-10	Musa: Umat Allah Menyembah Anak Lembu Emas Keluaran 32:1-14
8		Musa Dan Semak Duri Yang Terbakar Keluaran 3:1-12	Musa: Paskah Keluaran 12:21-30	Ketidaktaatan Raja Saulus Kepada Allah 1 Samuel 15:17-23	Musa: Tabernakel Allah Keluaran 35-40 (Rangkuman)
9		Musa Menyeberangi Laut Merah Di Tanah Kering Keluaran 14:21-31	Musa: Allah Menyediakan Air Di Padang Gurun Keluaran 17:1-6	Allah Memilih Daud 1 Samuel 16:6-13a	Allah Memilih Gideon Hakim-Hakim 6:11-24a
10	Buku – Buku Sejarah	Pengintai Di Tanah Perjanjian Bilangan 13:25-33	Ketaatan Daniel Kepada Allah Daniel 1:11-20	Daud Mengalahkan Goliat 1 Samuel 17:40-50	Gideon Mengalahkan Musuh-Musuhnya Hakim-Hakim 7:2-7

## Pelajaran Cerita Anak Tahun A-D

	Tema	Tahun A	Tahun B	Tahun C	Tahun D
11		Yosua: Runtuhnya Tembok Yerikho Yosua 6:8-16, 20	Teman-Teman Daniel Diselamatkan Dari Perapian Daniel 3:13-28	Daud Membawa Kembali Tabut Tuhan 2 Samuel 6:12-15	Samson Kehilangan Kekuatannya Hakim-Hakim 16:15-20
12		Elisa: Naaman Disembuhkan 2 Raja-Raja 5:9-15	Daniel Di Gua Singa Daniel 6:10-23	Salomo Meminta Hikmat 1 Raja-Raja 3:5-14	Yunus Berkotbah Tentang Pertobatan Yunus 3:1-6,10
13	Nabi	Penglihatan Yesaya Yesaya 6:1-8	Elija Dan Nabi-Nabi Palsu 1 Raja-Raja 18:25-39	Elisa Membantu Janda Miskin 2 Raja-Raja 4:1-7	Elisa Membangkitkan Anak Laki-Laki Yang Mati 2 Raja-Raja 4:25-35
14	Kelahiran Yesus Dan Masa Kecil-Nya	Kelahiran Yesus: Malaikat Mendatangi Perawan Maria Lukas 1:26-38	Kelahiran Yesus: Para Gembala Mengunjungi-Nya Lukas 2:8-20	Kelahiran Yesus: Persembahan Orang Majus Matius 2:8-12	Kelahiran Yesus: Ramalan Simeon Lukas 2:25-34a
15	Kehidupan Yesus	Masa Kanak-Kanak Yesus Lukas 2:41-52	Yesus Di Baptis Matius 3:13-17	Yesus Menolak Godaan Iblis Matius 4:1-11	Yesus Memilih Murid-Murid Yang Pertama Lukas 5:1-11
16	Guru	Nikodemus Mengunjungi Yesus Yohanes 3:1-8,16-17	Yesus Membasuh Kaki Murid-Murid-Nya Yohanes 13:3-15	Yesus: Jangan Cemas Matius 6:25-34	Yesus Bertanya, "Apakah Kamu Bijak Atau Bodoh?" Matius 7:24-29
17	Perumpamaan	Yesus: Cerita Tentang Domba Yang Hilang Lukas 15:1-7	Yesus Mengajarkan Tentang Harta Yang Terpendam Matius 13:44-46	Yesus: Cerita Tentang Anak Yang Hilang Lukas 15:11-24	Yesus: Cerita Tentang Samaria Yang Baik Hati Lukas 10:25-37
18	Mukjizat	Yesus Menyembuhkan Orang Yang Buta Sejak Lahir Yohanes 9:1-11	Yesus Meredakan Angin Ribut Markus 4:35-41	Yesus Dan Petrus Berjalan Diatas Air Matius 14:23-33	Yesus Mengusir Setan Markus 5:1-13
19	Penyembuh	Yesus Menyembuhkan Anak Perempuan Yairus Lukas 8:49-56	Yesus Menyembuhkan Bartimeus Yang Buta Markus 10:46-52	Yesus Menyembuhkan Orang Lumpuh Lukas 5:17-26	Yesus Menyembuhkan Sepuluh Orang Kusta Lukas 17:11-19
20	Interaksi Dengan Seseorang	Zakheus Ingin Melihat Yesus Lukas 19:1-10	Yesus Memberkati Anak-Anak Markus 10:13-16	Seorang Wanita Mengurapi Yesus Lukas 7:36-50	Yesus Dan Anak Muda Yang Kaya Markus 10:17-27

	<b>Tema</b>	<b>Tahun A</b>	<b>Tahun B</b>	<b>Tahun C</b>	<b>Tahun D</b>
21	Kematian Dan Kebangkitan	Yesus Memasuki Yerusalem Dengan Sorak-Sorai Lukas 19:29b-41	Yesus Disalibkan Markus 15:33-39	Petrus Menyangkal Mengenal Yesus Matius 26:69-75	Yesus Hidup! Lukas 24:1-12
22	Pantekosta Dan Gereja Mula-Mula	Yesus Naik Ke Surga Kisah Para Rasul 1:8-11, Lukas 24:52-53	Allah Mengutus Roh Kudus Di Hari Pentakosta Kisah Para Rasul 2:1-12	Persekutuan Jemaat Mula-Mula Kisah Para Rasul 2:42-47	Filipus Menyampaikan Kabar Baik Tentang Yesus Kepada Orang-Orang Etiopia Kisah Para Rasul 8:26-39
23	Para Rasul, Paulus Dan Yohanes	Yesus Memilih Saul, Penganiaya-Nya Kisah Para Rasul 9:3-18	Kepala Penjara Yang Memenjarakan Paulus Menjadi Pengikut Kristus Kisah Para Rasul 16:25-34	Petrus Menyembuhkan Orang Lumpuh  Kisah Para Rasul 3:1-10	Umat Allah Harus Mengenakan Baju Zirah-Nya  Efesus 6:10-18
24		Tabita Dihidupkan Kembali  Kisah Para Rasul 9:36-42	Paulus Di Korintus  Kisah Para Rasul 18:4-11	Petrus Dilepaskan Dari Penjara Oleh Malaikat Kisah Para Rasul 12:6-16	Rasul Yohanes Bermimpi Tentang Surga. Wahyu 21:1-7



[www.katw.net](http://www.katw.net)