

قصة الأولاد

برنامج للأولاد من حول العالم

نادي القصة في المنزل كتيب ورشة العمل

الَّتِي سَمِعْنَاهَا وَعَرَفْنَاهَا وَآبَاؤُنَا أَخْبَرُونَا لَا نُخْفِي عَنْ بَنِيهِمْ إِلَى الْجِيلِ الْآخِرِ مُخْبِرِينَ

بِتَسَابِيحِ الرَّبِّ وَقُوَّتِهِ وَعَجَائِبِهِ الَّتِي صَنَعَ. مزمور 78: 3-4



أهلاً بكم إلى نوادي القصص StoryClubs: البيئة المنزلية

دَوْرٌ إِلَى دَوْرٍ يُسَبِّحُ أَعْمَالَكَ (يا الله)، وَبِجَبْرَتِكَ يُخْبِرُونَ. مزمور 145: 4

نحن فرحون جداً لأنكم قررتم الانضمام إلى ورشة عمل قصة الأولاد KIDStory. نحن نؤمن أن ورشة العمل ستحدث ثورة في طريقة تعاملكم مع أولادكم ومع أولاد آخرين وعائلات في مجتمعكم. نحن نؤمن أن الله سيُغيّر حياة الناس بينما تنشؤون بيئة علائقية تعليمية يستطيع الجميع فيها أن يصبحوا شهود عيان ومشاركين فعّالين في قصة الله عوضاً عن أن يكونوا مشاهدين عن بعد. تتكلم قصة الأولاد KIDStory على عمل الروح القدس بينما تستخدمون طريقة يسوع في التعليم: رواية القصص، والاختبارات التفاعلية والمحادثات العميقة.

من الممتع تعلم هذه الاستراتيجيات، ومن السهل استخدامها ومشاركتها مع الآخرين. سترون أنه من الأفضل أن تصغوا عوضاً عن أن تعظوا... أن تُصغوا إلى الروح القدس وإلى أجوبة الأولاد، من ثم تشجيع الأولاد على أن يصغوا بدورهم ويُطبعوا صوت الله. تتمحور قصة الأولاد KIDStory حول تغيير الله لحياة، لعائلة وللمجتمع من خلال قصته وروحه.

فوائد نوادي القصة STORYClub: البيئة المنزلية

تستطيع قصة الأولاد KIDStory أن تنشئ بيئة تستطيع العائلات أن تجتمع فيها:

- كأهلٍ يحملون المسؤولين الروحية لقيادة أولادهم وتلمذتهم.
- يُقدّم الأهل أفكارهم ويتلقون الأفكار من أهالي فيستفيدون منها مع أولادهم.
- يجد الأولاد راشدون آخرون يتكلمون إلى حياتهم.
- لدى الأولاد نظراء يؤمنون بما يؤمنون به – هم ليسوا بمفردهم.
- تتعلم العائلات قصص الكتاب المقدس وتناقشها معاً مما يمكن أن يستمرّ طيلة الأسبوع. في معظم الكنائس، يتعلم الأهالي أموراً مختلفة عن أهاليهم.
- تُنشأ بيئات يمكن فتح المناقشات فيها، والقيام بنشاطات مسلية ومترابطة متمحورة حول الكتاب المقدس عوضاً عن الجلوس بكسل وملل.
- تملأ العائلات "مخزونها" الروحي، والاجتماعي، والجسدي والعاطفي.
- تعيد العائلات الله معاً.
- بما أن العائلات تنتمي إلى الحيّ نفسه، فهم يبنون مجتمعاً بينما يرون بعضهم البعض في سياق اجتماعي.
- تخدم العائلات الآخرين في المجتمع وتصلّي من أجلهم.
- يُمنح الأولاد مسؤوليات ويتعلمون كيف يقودون.
- من المرجح أن يأتي الناس إلى منزلكم أكثر من قدمهم إلى سياق الكنيسة، فبذلك تُنشأ بيئات آمنة للمؤمنين الجدد أو غير المؤمنين ليتعلموا الكتاب المقدس مع أولادهم.

ورشة العمل هذه مخصصة للأهالي ليألفوا استراتيجية KIDStory قصة الأولاد وكيفية تطبيقها في منازلهم. على الرغم من أن الاحتمالات لا تُعدّ أو تحصى، قد اقترحنا سيناريوهين في هذه الورشة:

- نوادي القصص في المنزل: ليستخدمه الأهالي بشكل يومي مع عائلتهم المقربة.
- نوادي القصص المنطلقة من المنزل: ليستخدمه الأهالي عندما يدعون الأولاد والعائلات الأخرى من المجتمع المجاور إلى منزلهم بشكل أسبوعي.

أهلاً بكم!! نصلّي أن يمنحك الله فرصاً ليكون منزلكم مكاناً يلتقي فيه الأولاد والعائلات مع يسوع، ويسيروا في محبته.

حصّة: اختبار قصّة كتابيّة

<p>لم: قد أعطى الله الأهالي مسؤوليّة وسلطان ليكونوا قادة روحيين لأولادهم. سفر التثنية الأصحاح 6 من الترجمة العربيّة المبسّطة:</p> <p>فَتُحِبُّ إِلَهَكَ بِكُلِّ قَلْبِكَ، وَبِكُلِّ نَفْسِكَ، وَبِكُلِّ قُوَّتِكَ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا هَذِهِ الْوَصَايَا الَّتِي أُعْطِيَهَا لَكُمْ الْيَوْمَ. عَلِّمُوهَا لِأَوْلَادِكُمْ، تَكَلَّمُوا عَنْهَا فِي بُيُوتِكُمْ وَخَارِجَ بُيُوتِكُمْ، وَحِينَ تَنَامُونَ، وَحِينَ تَنَهَضُونَ. اكْتُبُوهَا وَارْبُطُوهَا عَلَامَةً عَلَى أَيْدِيكُمْ، وَالنِّسْوَةَ كَعَصَابَةٍ عَلَى جِبَاهِكُمْ. اكْتُبُوهَا عَلَى دَعَائِمِ أَبْوَابِ بُيُوتِكُمْ وَبَوَابِ مَدِينَتِكُمْ.</p> <p>خلق الله العائلات وعيّنّها قبل أن يُعيّن ويطلق الكنيسة. الكنيسة هي مجتمع مؤلّف من العائلات. في كلّ أسبوع هناك 168 ساعة، وفقاً لعمر الأولاد ونشاطهم يُمضي الأولاد ما يُقارب 110 ساعات في المنزل. كم من ساعة يُمضون في الكنيسة؟ ربّما ساعة واحدة كلّ أسبوع.</p> <p>نحن نؤمن أنّ الأهالي يُريدون أن يقودوا أولادهم روحياً لكن يُعانون في معرفة ما عليهم فعله. ما هي الخطة التي قد تكون بسيطة وفعّالة في تشكيل بيئة يستطيع الجميع فيها مقابلة محبّة يسوع؟ هذا ما سنكتشفه اليوم.</p>	<p>ترحيب 15 دقيقة</p> <p>رحّب بالجميع. أشكر الأهالي على قدومهم إذ يُظهر هذا رغبتهم بأن يكونوا قادة روحيين لمنازلهم. لدى الأهالي أعظم تأثير على أولادهم في جميع نواحي الحياة. نستطيع أن ندفعهم يختبروا طريقة بسيطة لكن مسليّة ليفعلوا هذا.</p> <p>اقرأ وتكلّم عن سفر التثنية الأصحاح 6. ماذا يعني هذا المقطع في سياقنا الحالي؟</p> <p>يستطيع الأولاد الأصغر سناً أن يرسموا صورة لعائلتهم.</p> <p>أين هو يسوع إن أردتم أن ترسموه في عائلتكم؟ ماذا يفعل؟ إن كان هناك وقت، أطلب من الأولاد أن يُضيفوا يسوع إلى صورتهم.</p> <p>يُمكن إيضاح هذا من خلال مدّ خيط طوله 168 إنشاً (14 قدماً)، كلّ إنشٍ يُمثّل ساعة. من ثمّ، ضع غرضاً عرضه إنش واحد على الخيط لتمثيل الساعة التي يمضونها في الكنيسة. أطلب من الأهالي أن يلحظوا أين يحدث أعظم تأثير. من لديه أكثر وقت، أو أكثر تأثير؟</p>
<p>أظهر أمام الجميع ضمّنم مجموعة كبيرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قصّتي - قصّة الله - أسئلة التواصل - التجمّع <p>إسمح للأهالي والأولاد الأكبر سناً أن يُشاركوا بما بدا عليه الاختبار لهم.</p>	<p>يسوع يُبارك الأولاد (40 دقيقة)</p> <p>الدرس جزء من قيادة ورشة العمل هذه</p> <p>استخلاص المعلومات (15 دقيقة)</p> <p>راجع صفحة المراجع لنادي القصّة في المنزل StoryClub@Home</p>

قصتي:

هو وقتٌ يجتمع فيه الجميع ويمنحون قصةً ليشاركوا بقصة شخصية. تستطيع أن تطرح سؤالاً يرتبط بقصة الكتاب المقدس أو تسألهم عن أفضل نقطة أو أسوأ نقطة من يومهم.

قصة الله:

سترغب اليوم الأول أن تروي قصة الكتاب المقدس كما تستمتع بإعادة سرد القصة بطريقة تفاعلية. كل يوم بعد ذلك تستطيعون أن تتفاعلوا مع الأولاد من خلال نشاطات إعادة سرد مختلفة تجذب انتباه أعضاء مختلفين من الأسرة. حافظوا على الدقة الكتابية بينما تقومون بأمرٍ محمسة ولا تبتسبوا كما فعل الله في رواية قصته.

أسئلة التواصل:

هناك أسئلة بسيطة تستطيعون طرحها يومياً لتواصلوا مع الجميع بما حدث في قصة الكتاب المقدس وعلاقتها مع قصتنا الشخصية. هي تنقلنا من المعرفة الفكرية إلى المعرفة القلبية من ثم العملية للتطبيق الشخصي.

التجمع:

هو وقتٌ ليجتمع أعضاء العائلة عن قرب ويصلوا من أجل بعضهم البعض وفقاً لما شارك به كلٌّ منهم. أشكر على أفضل نقاط من يومهم وصل من أجل أوئها. أختتم بإعلان بركة على كل فردٍ من العائلة.

قصتي:

- نحن ننشئ بيئة آمنة ليشارك الجميع بأمرٍ شخصي.
- متابعة لرؤية كم أطاع كلٌّ منهم أسئلة اليمين من الأسابيع السابقة.
- أبسط قصة والتي تكشف بالأكثر هي أن يُشارك بأفضل نقطة أو أسوأ نقطة من يومهم.
- أنشئ بيئة ممتعة!!
- الأهالي والأولاد يتواصلون ويُعمقون علاقتهم.

قصة الله:

- استخدم عناصر تفاعلية تجعل القصة أقرب وأكثر تسلية. استخدم أكبر عدد ممكن من الحواس بخاصة باستخدام الأغراض المرئية والصور.
- أبق طول القصة ملائماً للأولاد ليتعلموها بما يكفي بحيث يروون القصة بدورهم لآخرين.
- أشرك الأولاد في القصة. أمّن فرص قيادة للأولاد الأكبر سناً ليستلموا دقة الأمور ههنا.
- اسمح للأولاد بأن يختاروا كيف يُمكن رواية القصة وإعادة سردها.

أسئلة التواصل:

- قد يكون هناك بعض الأسئلة المقترحة، لكن صل دائماً لقيادة الروح القدس.
- استخدم أسئلة لإنشاء صلة وصل ما بين قصة الله وقصتي.
- طيلة الأسبوع انتقل من تذكّر الحقائق إلى ما يفعله الله في قلوبهم وحياتهم.

التجمع:

- صلاة لكل شخص بما في ذلك الأهالي!
- إمس وبارك كل شخص كما فعل يسوع.

<p>قصتي: أطلب منهم أن يُشاركوا أفضل وأسوأ ما في يومهم.</p> <p>قصة الله: خلفيّة مقتضبة عن القصة، تُمثّل كلّ عائلة القصة، من ثمّ يقومون بلعبةٍ لإعادة السرد من ثمّ يُحدّدون نشاط إعادة سرد مختلف ستقدّمه كلّ عائلة للجميع. امنحهم الوقت للتحضير.</p> <p>أسئلة التواصل: يطرح كلّ فرد من العائلة سؤالاً على عائلته.</p> <p>التجمّع: يقود الميسّر الأهالي ليُصلّوا للأولاد ويُباركواهم.</p>	<p>الخروف الضالّ: لوقا 15 (40 دقيقة)</p> <p>مستخدمًا دليل العائلة، قد الأهالي في كلّ من النشاطات.</p> <p>السماح لكلّ عائلة بأن تتمرّن على أنشطة إعادة سرد مختلفة ويحاولوها ينشئ بيئة ممتعة وتفاعليّة.</p>
<p>أظهر أمام الجميع ضمنم مجموعة كبيرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قصتي - قصة الله - أسئلة التواصل - التجمّع <p>إسمح للأهالي والأولاد الأكبر سنًا أن يُشاركوا بما بدا عليه الاختبار لهم.</p> <p>أسئلة وأجوبة</p>	<p>ختام (15 دقيقة)</p> <p>إطرح رؤيا جعل منازلهم تكون نادي قصة لأولاد آخرين وعائلاتٍ أخرى. قال لنا يسوع أن نذهب إلى المنطقة كلّها، جميع الشوارع، وندعو الناس. عادةً ما يسهل على الناس الذهاب إلى منزلٍ أكثر من الذهاب إلى كنيسة.</p> <p>أشر إلى صفحة المراجع الخاصّة بنادي القصة StoryClub</p>

الخروف الضالّ لوقا 15: 4-7 (الترجمة العربيّة المبسّطة)

«لِنَفَرِّضْ أَنَّهُ كَانَ لِأَحَدِكُمْ مِئَةُ خُرُوفٍ فَأَضَاعَ وَاحِدًا مِنْهَا، أَفَلَا يَبْتَزُّكَ التَّسْعَةُ وَالتَّسْعِينَ الْبَاقِيَّةَ فِي الْحُقُولِ وَيَذْهَبُ وَرَاءَ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ حَتَّى يَجِدَهُ؟ وَعِنْدَمَا يَجِدُهُ، فَإِنَّهُ يَضَعُهُ عَلَى كَتِفِهِ فَرِحًا. وَعِنْدَمَا يَأْتِي إِلَى الْبَيْتِ، يَدْعُو الْأَصْحَابَ وَالْجِيرَانَ مَعًا، وَيَقُولُ لَهُمْ: «ابْتَهِجُوا مَعِي. فَقَدْ وَجَدْتُ خُرُوفِي الضَّائِعَ!» أَفَوَلَّكُمْ، هَكَذَا تَفْرَحُ السَّمَاءُ بِخَاطِي وَاحِدٍ يَتُوبُ أَكْثَرَ مِمَّا تَفْرَحُ بِتِسْعَةٍ وَتِسْعِينَ بَارًا لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى التَّوْبَةِ.»

تصميم درس لقصة الأولاد KIDStory

لا حاجة لأن يكون الافتتاح مرتبطاً بشكل مباشر مع قصة الكتاب المقدس، بل أن تدفع الأولاد للبدء بالتفكير في ذلك الاتجاه.

لا تريد أن تتوقف في وسط القصة لشرح الكلمات، لذا احرص على مناقشتها في مرحلة الخلفية.

إرو القصة تماماً كما ترد في الكتاب المقدس. لا تضيف كلماتك الخاصة أو تفسيراتك.

اجعل القصة جديرة بالذكر لكن ابق أميناً لكلمة الله.

من المهم أن يدرك الأولاد أنّ القصة تنبع من الكتاب المقدس وهي حقيقية

احرص على أن يُعيد الأولاد سرد القصة بطريقة دقيقة كتابياً.

أنقل الأولاد من تذكّر الوقائع في القصة إلى ما يفعله الله في قلوبنا وحياتنا.

نحن نريد أن يتكلم الروح القدس إلى كل شخص حيال ما يتعلّق بهم شخصياً.

الافتتاح:

- اختر سؤالاً أو نشاطاً يستطيع الأولاد المشاركة بقصة شخصية.
- يجب أن يُنتج الجواب شعوراً لدى الأولاد.
- اطرح سؤالاً يتطلب إجابة أكثر من "نعم" أو "كلا".

الخلفية:

- حدّد الكلمات أو اشرح المواقع الجغرافية والفروقات الثقافية التي ربما لا يعرفها الأولاد.
- فسّر الأحداث المهمة التي حدثت قبل قصة اليوم.
- راجع المبادئ المهمة من القصص السابقة إن كانت تنطبق.

إرو القصة:

- قسّم القصة إلى أو "فصول".
- أشرك الأولاد في القصة.
- استخدم عناصر درامية لتجعل القصة تفاعلية أكثر.
- للمجموعة إن أمكن.
- أبق طول القصة ملائماً بحيث يتمكن الأولاد من تعلّمها ليُخبروا الآخرين بها.

أعدّ السرد:

- أطلب من الأولاد استخدام كتبهم المقدسة لقراءة القصة وإعادة سردها.
- اختر لعبة أو نشاطاً للتواصل مع الأولاد.

أسئلة الاكتشاف والتجارب:

- صلّ حيال هذا الدرس لتري إلى أين يريد الروح القدس أن يقود الحوار.
- استخدم الأسئلة للتواصل مع القلب وليس فقط مع الرأس.

يسوع يُبارك الأولاد



KIDStory®

مرقس 10: 13-16

الخلفية

التلميذ هو شخص يتبع كل ما يقوله معلّمه ويفعله. أصغوا إلى كيفية تجاوب التلاميذ لبعض الناس عندما يأتون إلى يسوع. في المكان الذي عاش فيه يسوع، لم يكن للأولاد اعتباراً فعلياً.

قصة من الكتاب المقدس

أحضر بعض الناس أولادهم الصغار إلى يسوع لكي يلمسهم، لكن أتباعه أمرهم أن يتوقفوا. عندما رأى يسوع هذا، غضب وقال لهم: "دعوا الأطفال الصغار يأتون إليّ. لا تمنعوهم، لأن ملكوت الله ينتمي لأولئك الذين هم كالأولاد.

الحق أقول لكم، لا بدّ أن تقبلوا ملكوت الله كما لو أنكم أولاد، أو لن تدخلوه أبداً." من ثمّ، حمل يسوع الأولاد بين ذراعيه ووضع يديه عليهم، وباركهم.

1- المراجعة

رحّب بالجميع واطلب من كلّ شخص أن يُشارك باسمه وأمر يحبّون القيام به بشكلٍ مميّز.

2- الافتتاح

شارك عن وقتٍ شعرت به بمحبّة شخص ما لك.

3- الخلفية ←

4- إرو قصة الكتاب المقدس ←

5- إعادة السرد

أعد القصة من خلال الأسئلة، واطلب منهم تعبئة التصاريح وتصحيح التصاريح الخاطئة.

لعبة الحبل: اجلب حبلًا طوله حوالي 4.5 مترًا واربطه أطرافه معاً. من ثمّ، اجمع الأولاد في دائرة على أن يُمسك الجميع بالحبل. ابدأ بتحريك الحبل في اتجاه واحد. عندما تقول "توقفوا"، على الشخص الذي يُمسك بجزء الحبل الأقرب من العقدة أن يُخبر الجزء التالي من القصة. تابع هذه الخطوات إلى أن تُروى كامل القصة.

6- أسئلة الاكتشاف

قصة من الكتاب المقدس (تكملة)

- ما الذي أحببتموه في هذه القصة؟
- ما المشاعر التي تعتقد أنّ الأولاد شعروا فيها عبر القصة؟
- أتساءل بَمَ بارك يسوع الأولاد. ماذا تعتقدون أنّه قال لهم؟
- تخيل أنك أحد أولئك الأولاد. ما المشاعر التي قد تعتريك؟
- بَمَ تريد من يسوع أن يُباركك؟
- ما الذي تشعر بأنّه مهمّ فعلاً بالنسبة إلى يسوع؟
- ماذا نُعلّمنا هذه القصة عن يسوع؟

7- أسئلة التجاوب الشخصي

- ماذا تشعر بأنّ الروح القدس يُريدك أن تفعله بما تعلّمته اليوم؟
- مع من تستطيع أن تشارك بهذه القصة هذا الأسبوع؟

8- البركة الختامية

يا يسوع بارك أولئك الأولاد بفرحك الذي لا يُنطق به ومحبتك.

الترحيب هو وقتٌ لجمع الأولاد،
وجعلهم يشعرون بالراحة والتواصل
مع بعضهم البعض.

تُريد أن تُنشئ بيئة آمنة يتسلى
الأولاد فيها، وينخرط الجميع معاً.

تُكمل التلمذة كتفاعلٍ شخصيٍّ في وقت
التواصل مع الأولاد ومتابعة أسئلة
البيدين من الماضي
. تروى قصة الكتاب المقدس بطرقٍ
يتمكّن فيها الأولاد من تخيل وجودهم
هناك.

ينشأ مجتمع من خلال تواصل
المجموعات الصغيرة والتواصل مع الله
من خلال العبادة وكلمته.

هو وقتٌ لإظهار المحبة والعناية بينما
يتتلمذ الأولاد بكلمة الله بتجاوب مع قيادة
الروح القدس.

أختم اجتماع النادي، وحمّس الأولاد على
العودة محمّلين بشهادات ودعوة
أصدقائهم. قد تحتاج إلى المزيد من الوقت
لكي يتواصل الأهالي ويلعب الأولاد.

وقت معاً:

- إجمع الأولاد وأنشئ بيئة يشعرون فيها بالترحيب.
- تواصل الأولاد: يجتمع الجميع للمشاركة بالقصص من الأسبوع مما يشمل متابعة القرارات التي تمّ اتخاذها سابقاً في الإجابة عن أسئلة البيدين.
- الصلاة.

وقت اللعب:

- استمتعوا!
- يتواصل الأولاد والأهالي، ويُعمّقون علاقتهم.
- اختر الألعاب بحيث يُشارك بها جميع الأولاد.

وقت مع الله:

- العبادة: التواصل مع الله.
- السؤال الافتتاحي أو النشاط.
- خلفية قصة الكتاب المقدس.
- سرد القصة بشكلٍ خلاقٍ.
- مراجعة القصة، وبعض أنشطة إعادة سرد القصة.

وقت التجاوب:

- أعد سرد القصة من خلال نشاطات مختلفة كلّ أسبوع.
- إطرح أسئلة رأس، قلب ويدين.
- أختم بالصلاة والبركة.

الختام:

- تطوّر إعادة سرد القصة.
- إعلانات وصلاة.
- وقتٌ ليتواصل الأهالي ويتفاعلوا عن مواضيع للراشدين، ووقت لعب للأولاد.



katw.net