



kids around the world™



KIDStory™

BIBLE STORYING TRAINING MANUAL

"Generations after generation stands in awe of (God's) work; each one tells stories of your mighty acts."

Psalm 145:4 (MSG)

SADRŽAJ

	strana(e)
DečjaPriča pregled obuke	3-4
Deo 1	
• Dobrodošli	5
• Isus blagosilja decu	5-6
Deo 2: Šta je pričanje biblijske priče/učenje priče	
• Opšte stvari	7
• Šta je pričanje biblijske priče	7
• Format lekcije	8-9
• Šta je drugačije/ Zašto biblijska priča?	10
• Učenje priče	11-15
Deo 3: Ispričaj priču	
• Božji stil	16
• Pristup	17-18
• Izrazi lica	19
Domaći zadatak	20
Deo 4: Tihi čas	21-22
Deo 5: Prepričaj priču	
• Igre	23
• Umetnost & Muzika	24
Deo 6: Izgubljeno jagnje	26
Deo 7: Pitanja za otkrivanje & odgovaranje	27-30
• Primeri pitanja	28-29
Deo 8: Poslednji zadatak	31-32
Deo 9: Posvećenje & Blagosloslov	33
Dodatak	34

DečjaPriča Pregled Obuke

PETAK

18:30

Deo #1: Dobrodošlica i *Isus blagosilja decu* **str. 5**

Dijamant

Tabla priče

Lopta

- – Dobrodošlica
- – Vodič za učesnike & Otvaranje
- – Uvod: ispričaj priču
- – Prepričaj sa tablom za priču
- – Igra: Prepričaj
- – Pitanja

17:30

Deo #2: Šta je pričanje biblijskih priča **str. 7**

Velkro

- – Razlika u pričanju priča vs S.P.
- – Format lekcije
- – Šta je pričanje priče i zašto
- – Priča & uvod u *Hodanju na vodi*
- – Učenje priče
- – Adaptiranje priče

20:15h

Deo #3: Ispričati priču **str. 16**

Tajmer

Odeća

- – Božji stil
- – Pristup

9:00h

Odlazak

Domaći zadatak – str. 20

SUBOTA

8:30h Deo #4: Tihi čas **str. 21**

9:15h Deo #5: Prepričati priču **str. 23**

Vreme

Kanap(i)

Papiri za priču

Boje

Tabela za poster

Igra

Trakice /Plastelin

Priča

- – Uvod u temu
- – Korišćenje konopca /igra
- – Igra plana priče
- – podela u grupe da se vežbaju i koriste različite metode prepričavanja
 - Napisati pesmu
 - Tabele za priču
 - Lutke
 - Drama / gluma
 - Poster
 - Ples / Pantomima
 - Trakice / Plastelin
 - Igra

10:15h Pauza

10:30h deo #6: *Izgubljeno jagnje* **str. 26**

11:30h Ručak

12:00h Deo #7: Pitanja Otkrivanja & za odgovaranje **str. 27**

Lopta za plažu

- –Glava & Srce
- – Odgovor; Fokus

12:45h Deo#8: Poslednji zadaci **str. 31**

2:15h Zatvaranje & Posvećenost **str. 33**

2:30h Obuka za one koji obučavaju (za zainteresovane)

3:00h Kraj

DEO #1

Dobrodošli & Isus blagosilja decu

Dobrodošlica: *Dobrodošli ste svi vi koji ste ovde na obuci DečjePriče. Predstavi se, i ako je grupa manja, neka se svako predstavi i neka podele zašto su došli na ovu obuku. Mi smo ovde jer verujemo da su deca bitna i da su Bogu takođe bitni. On želi da svako, deca i odrasli, da ga svi znaju lično. Za koji trenutak ću vam ispričati priču, ali pre nego što to uradim, želim da nađete partnera i da podelite sa njim trenutak kada se niste osećali dobrodošlim ili voljenim kada ste bili dete.*

BIBLIJSKA PRIČA "ISUS BLAGOSILJA DECU"

Otvaranje: Neka se učesnici podele u parove i podele jedni sa drugima kada se nisu osećali dobrodošlim ili voljenim kao deca.

Pogledajte **Vodič za učesnike** (str.36) gde se naglašava kako želite da ljudi koriste svoju maštu i da zamisle da su baš tamo gde se priča odigrava. *Koga i šta vide? Kako ljudi u priči odgovaraju na ono šta se događa? Da li mogu namirisati nešto? Da li osećaju nešto? Takođe, vaš cilj je da svi učestvuju. (Ako imate dijamant, ovde ga možete koristiti za ilustraciju toga da svi imaju jedinstven pristup priči što je zapravo oživljava.) Mi ćemo učiti jedni od drugih onda kada budemo delili ove pristupe. Hajde da se držimo današnje priče i da ne pominjemo neke druge priče iz Biblije koje znamo. Za sada, samo slušajte i zamišljajte – nije potrebno da pratite u vašim Biblijama. Tako da, ako ste je poneli, sada je možete zatvoriti.*

Uvod: *Mi vidimo da je Isus pričao sa različitim ljudima, i mladima i starijima. Upoznao je ljude koje su drugi voleli ali i ljude koji se većini uopšte nisu dopadali. Isus je odabrao neke ljude da ga slede. Ti ljudi su se zvali Njegovi učenici. Oni su učili da žive svoje živote baš kao On. Poslušajte ovu priču i pogledajte kako su se Isus i učenici ophodili prema grupi ljudi. Pošto je ovo priča iz Biblije, znamo da je istinita. (Sada možete zatvoriti Bibliju i ostaviti je sa strane dok pričate priču.)*

Pričanje priče: Marko 10:13-16

Jednoga dana, roditelji dovedoše svoju decu Isusu da bi ih On dotakao i blagoslovio. Ali učenici počеше grditi roditelje zato što uzmemiravaju Isusa.

Kada je Isus video šta se dešava, naljuti se učenicima. "Pustite decu da dođu k'meni. Ne branite im! Jer Carstvo Nebesko pripada onima koji su kao deca. Zaista vam kažem, ko ne primi Božje Carstvo kao dete nikada neće ući u njega." Potom okupi decu, zagrlji ih, stavi na njih svoje ruke i blagoslovi ih."

Prepričavanje: Koristi tablu za pričanje priče da prepričaš priču.

Pitanja otkrivanja:

- Šta si primetio dok je pričana priča? Kakva osećanja je proizvela?
- Šta ti se svidelo u priči?
- Možete li da vidite decu u priči? Kakvi su im izrazi? Šta mislite, kako su osećali dok su bili sa učenicima? Ili sa Isusom?
- Pitam se šta su roditelji želeli od Isusa time što su doveli decu kod Njega?
- Koje izbore su načinili roditelji? Učenici? Isus? Deca? Koje druge izbore su mogli načiniti?
- Šta nam ova priča govori o Bogu/Isusu?
- Na koje načine se drugi ljudi u vašoj zajednici ponašaju kao ovi učenici prema deci? Kako se crkva ponaša prema njima na ovaj način?
- Na koje načine naše crkve zaustavljaju decu da dolaze Isusu?
- Kako ja sprečavam decu da dolaze Isusu?

Pitanja za odgovaranje:

- Šta nam ova priča govori o Božjem viđenju dece?
- Šta te Bog poziva da radiš od onoga što si video i čuo danas?
- Šta osećaš da ti Duh Sveti traži od onoga što si naučio iz priče i iz naše diskusije?

DEO #2

Šta je pričanje biblijske priče? / Učenje priče

Počnite ovaj deo tako što će učesnici reći razlike koje su videli u tome kako pričanje biblijske priče predaje lekciju nasuprot tome kako izgleda tipičan nedeljni dečji čas.

ŠTA JE PRIČANJE BIBLIJSKE PRIČE?

Pričanje biblijske priče je više od samog pričanja priče. To je stvaranje okoline koja dozvoljava Duhu da radi u srcima ljudi da bi oni lično upoznali Boga, razumeli šta znači slediti Ga, naučili Njegovu Reč da bi se Njegova priča iznova i iznova pričala. DEČJAPriča je obučavanje onih, kao što ste vi, koji žele da dosegnu i naučavaju decu o Isusu Hristu. (Upoznavanje Boga, Njegove Reči kroz pričanje Njegove priče zajedno sa interaktivnim aktivnostima i dijalogom.)

OPŠTE STVARI

Bez obzira gde se nalazite u svetu, postoje određene stvari koje su za svakog istinite, svuda. Bez obzira u kojoj se kulturi nađete, postoje opšte stvari koje su zajedničke za sve ljude bez obzira na godine starosti. Videćete kako će ove stvari postati važne dok mi naučavamo decu Božjom Reči. Te stvari uključuju:

- Porodicu/Pripadanje
- Muziku
- Igre/Zabavu
- Umetnost (crtanje, drama, ples)
- Priče

Mi želimo da Bog unese lepotu u našu priču ali naša priča bez Boga je premala za vas. I tražiti od Boga da se smanji za našu malu priču nije vredno ni Božjeg vremena a ni našeg. Ali ako zakoračiš u Božju priču – uđeš u Njegov narativ za tvoj život – onda ćeš ući u veliku priču; priča gde lepota uvek dolazi iz tragedije. Ervin MekManus

FORMAT LEKCIJE

Kako izgleda tipična priča? Hajde da pogledamo kako smo mi ispričali priču Isus blagosilja Decu.

- **Otvaranje:** Ovo je vreme za uvod kada će se ljudi angažovati i međusobno podeliti **svoje lične priče**. To može biti aktivnost ili pitanje koje nije direktno vezano za priču ali može da vodi ljude u tom pravcu. Rekao sam vam da se okrenete osobi pored vas i podelite kada se niste osećali dobrodošlim ili voljenim kao dete. Zatim postoji ...
- **Uvod:** Ovo sve prisutne čini **spremnim za Božju Priču**. Da li ste pripremili pitanje ili rečenicu pre priče da biste pripremili ljude za priču? Da li imate neku dodatnu informaciju koju bi oni morali znati da bi bolje razumeli priču ili prelaz ili prethodne priče na ovu? U priči ovog jutra rekao sam vam ko su bili učenici i rekao sam vam da slušate kako su se Isus i učenici ophodili prema određenoj grupi ljudi. Sada je vreme da...

Ako grupa ima poteškoće u razlikovanju Otvaranja i Uvoda, prođite vežbanje na stranici 9. Kada pročitaju rečenice treba da kažu gde pripada.

- **Ispričaš priču:** Od ključne važnosti je da kažete publici da je priča iz Biblije i da je istinita. Biblije treba da su zatvorene svima u ovom trenutku i da ostanu fokusirani na priču i na onog ko priča priču. Zatim želimo da prepričamo priču ponovo.
- **Prepričaš:** Važno je da ljudi sada prepričaju priču zbog razjašnjavanja i zbog biblijske tačnosti. Jedan način bi bio da učesnici otvore svoje Biblije i ponovo pročitaju priču iz stihova. Neko može da pročita priču ili vođa može postavljati pitanja na koja će svi davati odgovore dok gledaju u Biblijama. Možete koristiti i druge aktivnosti da biste uključili učesnike pojedinačno ili kao grupu. U priči 'Isus blagosilja decu', prepričali smo priču koristeći flanelsku tablu za priče. Možete koristiti igru, pesmu ili umetnost da ovo uradite. Sve ćete ovo videti u ovom našem druženju.
- **Pitanja za otkrivanje& odgovaranje:** Postavljanje pitanja i pričanje o priči je ključno u procesu učenja! Mi smo navikli da učimo činjenice o priči bez toga da pričamo o osećanjima i srcu. Vođa treba da pokrene grupu od pukog pamćenja činjenica do onoga šta Bog radi u tvom srcu i životu. U delu Pitanja za Odgovaranje, treba biti pitanje ili dva gde se moliš da Duh Sveti govori svakoj osobi u grupi. Većina nastavnih planova ima jednu svrhu prema kojoj lekcija naginje. Sa pričanjem priča je drugačije. Mi želimo da Sveti duh govori svakoj osobi koja će ta svrha biti za njih lično. Nemojte se začuditi kada imate mnogo različitih odgovora u grupi. To je dobro! Pratite u sledećim nedeljama kako svaka osoba stoji u poslušnosti u onome šta im Bog govori.

IZJAVE U OTVARANJU nasuprot UVODU

Nasumično pročitajte ove različite izjave ispod a neka vam učesnici kažu da li izjava spada u otvaranju ili uvodu.

Otvaranje	Uvod
• Da li ste ikada bili izgubljeni? • Kada ste morali nekom drugom da verujete da će vam pomoći ? • Šta je to što bi te učinilo nesrećnim ako bi to izgubio? • Kaži nam kada si bio veoma uplašen. • Da možeš da odeš bilo gde na svetu, gde bi to bilo?	• Jevreji nisu voleli Samarjane. • Priča je ono što je Isus pričao da bi podučavao lekciju. • Guba je bolest koja se danas može izlečiti. Ali kada je Isus bio ovde, ljudi su se plašili da će se zaraziti od onih koji je imaju. Ko je bio zaražen, morao je živeti daleko od svih. • Pre priče vidimo da je Isus nahranio 5000 ljudi. •

ŠTA JE DRUGAČIJE:

Pričanje biblijske priče počinje sa Biblijom i dozvoljava Duhu Svetom da bude učitelj. Uloga vođe ovde je da bude onaj ko će olakšati proces a ne biblijski učitelj. Šta ovo znači? Mi...

- **Istražujemo & Doživljavamo nasuprot objašnjavamo:** Vođa pomaže da učesnici razumeju Bibliju i priču a da ne moraju da objašnjavaju ili podučavaju šta odeljak znači.
- **Olakšavamo nasuprot Podučavamo:** Ovo može biti najteže za one koji su bili vođe malih grupa. Sve se vraća na priču da bi se vodio dijalog i da bi se odgovorilo na pitanja.
- **Slušamo nasuprot Pričamo:** Kao vođa, želiš da slušaš Svetog Duha a i učesnike a ne da se brineš da li ćeš odgovoriti na sva pitanja.
- **Pričamo nasuprot Propovedamo:** Priče su interaktivne dok je propoved konverzacija koja ide u jednom smeru.

ZBOG ČEGA PRIČAMO BIBLIJSKE PRIČE?

Zašto koristimo biblijske priče da podučavamo decu?

- Preko 2/3 ljudi u svetu ne zna da čita. Oni uče kroz priče
- Isus je uvek podučavao u pričama (Matej 13:34)
- Preko 75% Biblije je napisano u pričama
- Božja Reč je moćnija od mojih reči
- Božja Reč preko Svetog Duha menja ljudske živote
- Generalno, ljudi vole priče. Možete ih koristiti bilo gde, sa bilo kim
- Ljudi upoznaju Božju Reč i postaju bliži sa Njim
- Deca mogu prepričati Božju Priču drugima koji ga ne poznaju

Priča o Isusu i Petru kako hodaju na vodi (Matej 14:22-33)

*Hajde da zajedno počnemo da spremamo lekciju : **Podelite učesnike u grupe od 3-4 ljudi.***

U ovim grupama, neka pročitaju priču o Isusu i Petru kako hodaju na vodi iz Mateja 14:22-33. Možete i prvo ispričati priču pre nego ih podelite u grupe.

Kada završe sa čitanjem, neka osmisle Otvaranje i Uvod.

UČENJE PRIČE

Sada je vreme da se priča nauči. Zapamtite, ovo je priča za pričanje, a ne činjenice koje se uče napamet. Kada se budeš vratio kod kuće i budeš pričao ljudima o iskustvu ovde, da li razmišljaš i pamtiš napamet sve što hoćeš da ispričaš?! Ne! Pamtiš ljude i događaje koji su ostavili utisak na tebe. Zašto bi bilo drugačije sa Božjom pričom? Mi želimo da ispričamo Njegovu priču ushićeno i izražajno jer želimo da je ponovo doživimo sa publikom. Ne samo da želimo da dožive priču i vide ko je Bog i kako radi, mi želimo da oni mogu prepričati priču drugima!

Prvo se moramo pripremiti ...

PRIPREMI SVOJE SRCE

Da li je tvoje srce na mestu gde može čuti i odgovoriti Svetom Duhu? Ako nije, kako doći dotle?

- **Molitva:** *Dozvoljavaš li Bogu da ti govori dok pričaš sa Njim?*
- **Čitaj Priču:** *Priču ćeš morati da pročitaš i nekoliko puta, i ako je moguće, iz različitih prevoda. Šta ti Bog otkriva? Sa kim se iz priče možeš poistovetiti? Zapamti, to je ono što ti Sveti Duh pokazuje dok ti priprema srce. Duh može govoriti različito ljudima u grupi kojoj pričaš priču.*
- **Gledišta:** *Razmišljaj o tekstu koji treba da nauče. Šta ti Duh otkriva? Šta učesnici treba da čuju i nauče? Zamisli sebe tamo – šta vidiš, osećaš, čuješ – kako se osećaš? Ko su te različite ličnosti i koje je njihovo gledište te situacije? Koje je Božje gledište? Odgovori na pitanja kao što su: Ko? Šta? Kada? Gde? Zašto? Kako? Zamisli da si fizički tamo i ispričaj priču iz trećeg lica jednine.*

RAŠČLANI PRIČU

Koji su neki od načina koji će ti pomoći da zapamtiš priču? Najbolje je raščlaniti je na 4, najviše 5 "odeljka" ili scena. Zamisli prvo svaku scenu ili situaciju, a potom možeš uraditi detalje priče.

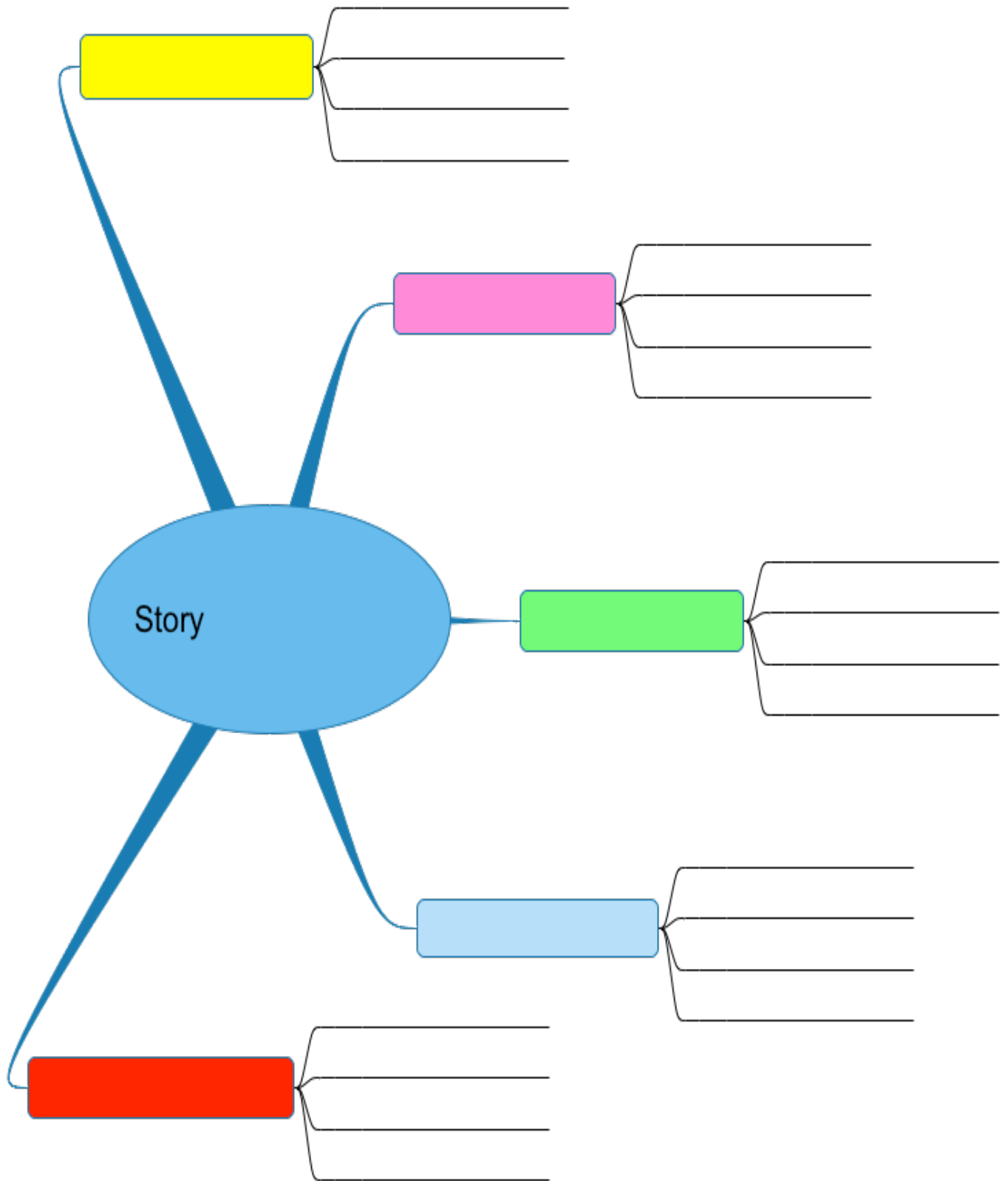
NEOPHODNO JE da priču ispričaš baš tako kako je napisana u Bibliji. Ona mora biti biblijski TAČNA. Ovo znači da mi ne dodajemo naše reči ili tumačenja priči! Učinite priču da se lako UPAMTI tako da bi publika mogla da se uključi u priču, ali i dalje se tačno držite Božje Reči a ne vaših. Na kraju, mi želimo da svako priču nauči dovoljno dobro da mogu da je PONOVO ISPRIČAJU nekom drugom.

Evo nekoliko načina kako možete naučiti priču. Ne postoji dobar ili loš način da se priča nauči. Morate samo pronaći način koji vama najviše odgovara.

- **Napravi listu događaja**
- **"Mindmaps"** (strana 13)
- **Table za priču** (strana 14)
- **Mesta u sobi:** Kretanje po sobi da se pokaže kretanje biblijskih likova ili različitih scena. Budite fizički na toj sceni dok je pričate
- **Gestikulacija ruku:** Pr: stvaranje je napraviti krug sveta rukama
- **Ključne reči:** za svaki deo ili scenu
- **Vizuelno:** Youtube videa, tabla za pričanje priča, dečje knjige priča, časopisi

Ne radi se samo o rečima priče , nego umesto toga, reći priču iz slika u našim umovima. To funkcioniše!

Kao neko ko obučava, odabiraćete šta najbolje funkcioniše za vas lično da zapamtite priču. Važno je pomagati onima koje ćete obučavati da koriste ono što njima najbolje odgovara i ohrabrivati to u onima koje će voditi. Takođe je bitno da se traže bilo kakva sredstva koja ćete koristiti da ispričate priču, znajući da će neki biti lakši za vas. Dozvolite učesnicima da otkriju šta je najbolje za njih. Isto važi i kako vam deca prepričavaju priču. Obavezno koristite različite metode da biste prilagodili deci različitih stilova učenja.



FORMAT TABLE ZA PRIČU

Biblijska priča _____

Stihovi iz Biblije _____

Adaptiranje priče

Adaptiranje priče znači uzeti nešto i dati mu vrednost i značenje. To se radi vešto i pažljivo se prate detalji. Kada želimo da adaptiramo biblijsku priču, ne samo da pamtimo stihove iz kojih je priča već ih i pričamo kao priču a pritom obraćamo pažnju na sledeće:

- **Predznanje:** *Autori Biblije su je napisali a da podrazumevaju da ljudi koji slušaju o tome će znati o kulturi u kojoj se nalaze. Na primer: U priči o Dobrom Samarjaninu, Jevreji su znali o njihovoj mržnji koja je postojala prema Samarjanima. Oni su znali ali mi ne možemo znati. Ova informacija bi se morala uneti u Uvodu. Ako je moguće, koristite druge stihove da biste potvrdili priču.*
- **Prikladnost uzrastu:** *Da li postoje reči ili koncepti u priči koje deca ne bi razumela bez objašnjenja? U ovom slučaju, najbolje bi bilo zameniti reč sa onom koju će deca razumeti. Ipak, neka vam priča bude tačna biblijski, ili objasnite reč u Uvodu.*
- **Šta neće biti potrebno :** *Neki detalji pretrpavaju priču i ljudi se mogu izgubiti u tome šta je bitno znati. primeri su sva imena, brojevi i mesta u priči koja nisu najbitnija da se upamte a ometaju učesnike.*
- **Otvaranje& Zaključak:** *Kakve dodatne informacije su potrebne? Da li je potreban prelaz iz prethodnih priča?*
- **Kulturološke uvrede :** *Pazite na stvari iz priče koje mogu uvrediti učesnike (Isus sam na bunaru sa ženom.)*

Neka svaka osoba individualno radi na učenju priče za 10 minuta. Stavite ih u parove ili male grupe gde će svaka osoba imati mogućnost da ispriča priču. Naglasite važnost uživanja u pričanju priče a ne u tome da se ispriča savršeno od reči do reči.

DEO #3

Ispričaj priču

BOŽJI STIL

Hajde da dodamo nešto načinu kako mi pričamo priču da bi ona oživela i zainteresovala decu za Božju priču. Upamtite, i dalje se TAČNO držimo Biblije i ne dodajemo ništa svoje. Da pogledamo prvo neke principe kako je Bog ispričao Njegove priče. On ih je učinio ...

- **Da se lako pamte:** *Bog govori svoju poruku na načine koje nećeš zaboraviti; oni nam daju prostora da doživimo, iskusimo priču. Neki od primera su: duga koju je Bog stavio na nebu posle potopa i Toma kako je osetio probodene Isusove ruke.*
- **Neočekivanim:** *Ponekada poruke dolaze na neočekivan način. Neki od primera su: Priča o Valamu i magarici, Mojsije i grm koji gori, Savle oslepljuje, mnoga isceljenja u Bibliji (Neman, slepi i hromi ljudi). Mi možemo promeniti okolinu tako što biramo lokacije naših sastanaka, kako ćemo sedeti ili nameštamo scenu- osvetljeno/mračno.*
- **Multi-Senzornim:** *Bog je koristio čula da svoju priču učini takvom da se lako upamti; što više čula i aktivnosti koristimo, više ćemo zapamtiti!*
 - **Vizuelnim:** *Ljudi su posebno vizuelni pa je potrebno i korisno imati rekvizite da bi ljudi videli priču*
 - **Predmet:**

Dajte različite tkanine svakoj grupi i neka oni osmisle kako se to može iskoristiti da se ispriča priča o Isusu i Petru kako hodaju na vodi.

- **Tabla za pričanje DečjePriče** (O ovome ćemo više pričati u narednim poglavljima)
- **Kostimi**

- **Čulo dodira:** primeri: predmeti za držanje ili pokazivanje, prskanje vode po deci
 - **Čulo sluha:** primeri: zvučni efekti; trljanje ruku da bi se dobio zvuk kiše
 - **Čulo mirisa:** primeri: tamjan koji gori, tražite vizuelno a i miris takođe
 - **Čulo ukusa:** primeri: hrana za probati (mana)
- **Budi primer:** *Isus je bio primer svojim učenicima – ne samo da ih je učio već im je to pokazivao praktično. Nije sebe uzdizao već je služio njima. Kako da mi radimo isto? Mnogo puta će naša dela i ponašanje pomoći deci da razumeju ko je Isus bio i kako je odgovarao ljudima u biblijskim pričama.*

Sa ljudima podeljenim u malim grupama, dajte im 3 minuta da nabroje što više biblijskih priča koje koriste različita čula.

RAZLIČITI NAČINI PRIČANJA PRIČE

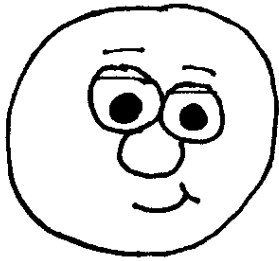
- **U prvom licu:** kao da ste jedan od likova u priči
- **U trećem licu:** kao narator
- **Umetnošću:** papir, bojice, markeri
- **Predmetima:** odećom, sprejem
- **Dramom**
- **Pokretima rukes**
- **Učestvovanjem publike**
- **Neko čita priču dok druga osoba to glumi**

PRISTUP:

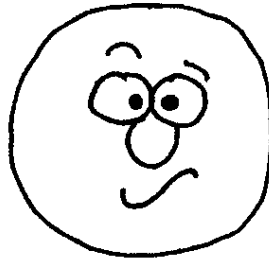
- **Kretanje:** *Nemojte se zalepiti za stolicu. Dobro je kretati se povremeno posebno ako se u priči menjaju lokacije .*
- **Izrazi lica:** *Tvoj izraz lica čini priču uverljivom; kada koristiš razne izraze lica nije potrebno mnogo pričati. **Neka se učesnici okrenu ka svom partneru. Koristeći izraze lica na sledećoj stranici, neka jedna osoba odabere 5 izraza lica koja druga osoba treba napraviti. Onda ova druga osoba napravi te izraze lica. Kada jedna osoba napravi taj izraz lica ova druga treba pogoditi koji je to izraz lica.***
- **Učestvovanje publike:** *Ponekad je zabavno da neka ili sva deca budu uključena u pričanje priče. Ovo se može dogoditi sa:*
 - **Rečima koje se ponavljaju/Fraze koje učesnici govore**
 - **Pokretima ruku & telom**
 - **Zvučnim efektima**
 - **Pesmom**
 - **Aktivnim učešćem:** *odglumiti celu priču ili delove priče*
- **Glas:** *glas čini da priča oživi . Ono što stvara dosadu u grupi ili u učionici - na prvom mestu je monoton glas . Dajte ilustraciju sledećeg:*
 - **Akcenti**
 - **Visina tona**
 - **Pauza:** *Ovo može biti vrlo efikasno u priči i diskusiji . Nemojte se plašiti tišine. To daje prostors Svetom Duhu da radi u tišini i miru što pomaže priči tome da se od glave krećemo ka srcu.*
 - **Ritam:** *Pričajte onim tempom koji će deca lako pratiti.*

Podelite se u parove ili male grupe i svaka osoba će reći priču o Isusu i Petru kako hodaju na vodi, ali ovoga puta dodavajući neke tehnike pričanja priče. Najvažnije je ostati dosledan onome što Biblija kaže i ne dodavati njihove implikacije ili mišljenje.

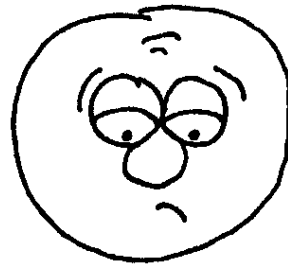
NEKA PO JEDNA OSOBA PRE I POSLE PAUZE ISPRIČA PRIČU



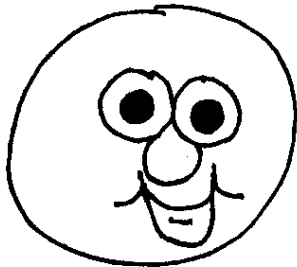
Confident



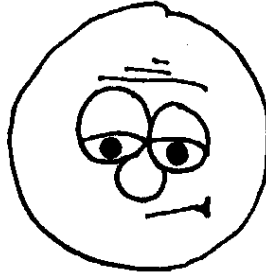
Confused



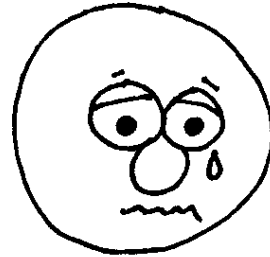
Guilty



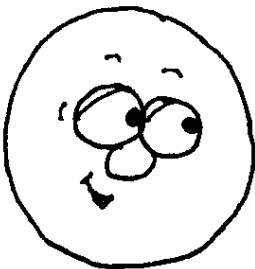
Happy



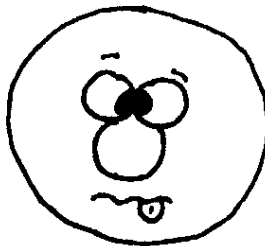
Frustrated



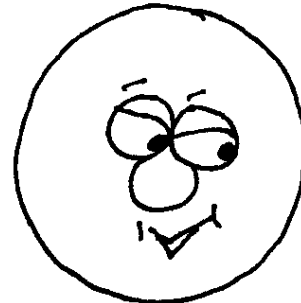
Sad



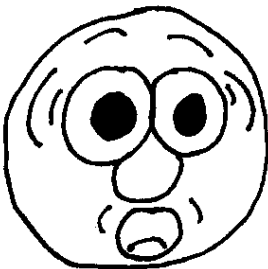
Hopeful



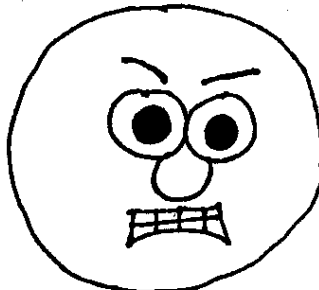
Exhausted



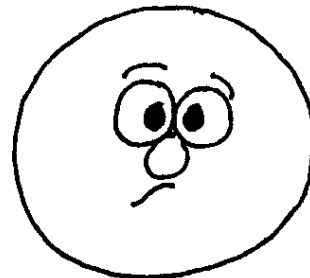
Mischievous



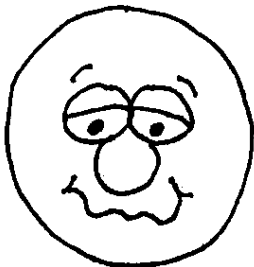
Frightened



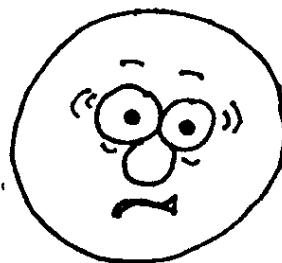
Angry



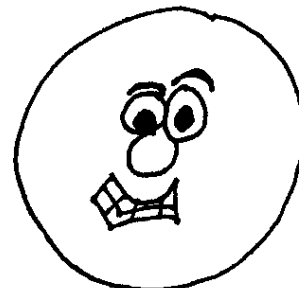
Lonely



In Love



Anxious



Jealous

DOMAĆI ZADATAK

Ovaj domaći zadatak se mora uraditi pre narednog sastanka obuke. Pročitajte priču o Izgubljenoj ovci koja se nalazi u jevanđelju po Luci 15:1-7. Pročitajte priču nekoliko puta, ako je moguće u različitim prevodima. Ako možete, pokušajte da ispričate priču nekome pre nego se vratite opet u radionice.

PRIČANJE BIBLIJSKE PRIČE O IZGUBLJENOJ OVCI (Luka 15:1-7)

Carinici i grešnici su se okupljali oko Isusa da ga slušaju. A Fariseji i književnici govorahu, "Ovaj je prijatelj sa grešnicima . On čak jede sa njima."

Onda im Isus ispriča priču:

Ako neko od vas ima sto ovaca , a izgubi jednu od njih, šta bi uradio? Zar ne bi ostavio devedeset devet u polju i otišao za izgubljenom dok je ne nađe? A kad je pronađe, toliko bi se radovao da je stavi na svom ramenu i nosio do kuće. A onda bi pozvao svoje prijatelje i komšije i rekao : "Radujte se sa mnom! Pronašao sam izgubljenu ovcu svoju."

Isus reče, "Kažem vam da će tako biti veća radost na nebu za jednog grešnika koji se kaje , negoli za devedeset devet kojima ne treba pokajanje."

Ispričaj priču: Kako ćeš najbolje upamtiti priču? Koje metode pričanja priče možeš dodati što će tvoju priču učiniti živom i uvesti decu u priču?

DEO #4

Tihi čas: Raditi na Isusov način Marko 6:7-13

Pozdravite učesnike i ako vreme dozvoljava, neka vam daju povratnu informaciju toga šta su iskusili prethodnog dana. *Pre nego počnemo danas, želeo bih uraditi još jednu priču sa vama i videćemo šta Isus očekuje od nas kad služimo u Njegovo ime.*

Otvaranje: (Okreni se ka partneru i podeli)

Vreme kada te je Bog koristio na moćan način.

ILI

Vreme kada si bio iznerviran jer si želeo da uradiš nešto ali nisi imao dovoljno sredstva koja si mislio da su ti bila potrebna.

Uvod:

Isus je naučavao i lečio po svoj zemlji . Vratio se u svoj rodni kraj u Nazaretu i otkriva da ljudi ne veruju da je On Božji Sin. Zbog toga, on je u mogućnosti da isceli samo nekoliko ljudi. Ovde ćemo početi našu priču iz Markovog jevanđelja.

Ispričaj priču:

A Isus je pozvao svojih dvanaest učenika i počeo ih slati dvojicu po dvojicu. Dao im je svoju silu i autoritet da se suočavaju sa neprijateljem i da isteruju nečiste duhove. Ovo su bila uputstva koja im je Isus dao: Ništa ne nosite sa sobom – ni viška hrane, ni odeću, ni novca. Možete poneti štap, sandale na nogama i ogrtač.

“Gde god da idete” Isus reče, “ostanite u istoj kući dok ne izađete iz grada. I ako u nekom mestu odbiju da vas prime i ne poslušaju vas, otresite prah s nogu svojih za upozorenje njima.”

I učenici odoše ,i svima govoraše da se treba pokajati od greha. Život može biti drugačiji njima ako se okrenu Bogu. I izgoniše mnoge demone i mazahu uljem mnoge bolesne i oni bejahu isceljeni.

Prepričaj:

Uzmi kanap /žicu i uradi “Brrrm” aktivnost, pa kada počnu dodavati konopac kad se čuje STOP, osoba koja drži čvor govori sledeći deo priče odnosno nastavlja gde je prethodna osoba stala.

Pitanja otkrivanja:

- Šta ti se dopalo u priči?
- Postoji li nešto novo u priči što ranije nisi čuo/la?
- Šta učenicima nije bilo dozvoljeno da uzmu?
- Šta su imali?
- Šta te oduševljava od onoga što se desilo u priči?
- Šta misliš da moraš imati da bi radio/la Božje delo?
- Kako ti ova priča pomaže da shvatiš kako Bog želi da radiš u službi?

Pitanja za odgovaranje:

- Šta Duh Sveti traži od tebe, sada kad si čuo/la priču?
- Gde to Bog želi da zavisiš od Njega a ne od sebe?

DEO #5

Prepričaj priču

Sada je važno da ljudi prepričaju priču zbog jasnoće priče i biblijske tačnosti. Jedan od načina je ako učesnici imaju Biblije, neka ih otvore i ponovo pročitaju priču iz stihova. Ovo se može uraditi tako što neko čita priču ili vođa može postavljati pitanja na koja svi odgovaraju tako što gledaju u svoje Biblije. Može biti od pomoći spajanje grupnih aktivnosti da bi se deca uključila u priču. A ovo im pomaže da zapamte priču da bi je prepričali nekom drugom.

*Ko se seća koje su to opšte stvari koje postoje u svakoj kulturi? (pripadanje, igre, muzika, umetnost i priče). Ove stvari možemo koristiti za prepričavanje. Naročito za decu, igre su dobre jer se tako fokusiraju na ono što radite. Igraćemo neke jednostavne **IGRE** sa predmetima koje možete naći bilo gde.*

Pokažite svaku igru sa nekoliko učesnika ili sa celom grupom kako zajedno rade.

- **Kanap** : Ispod su neki predlozi kako se kanap može iskoristiti za prepričavanje priče. Koristeći prva dva predloga , recite grupi da napravi krug i prođite kroz priču o Isusu i Petru kako hodaju na vodi tako što radite “Brrm.”
 - Vezati ga da se napravi krug: Ako želite da grupa napravi krug , ovo je lak način da to urade.
 - “Brrm”: dok su svi u krugu , pomeraju kanap rukama u jednom pravcu . Oni govore “brrm” dok ga pomeraju i kada kažete stop, ko god drži čvor mora odgovoriti na pitanje.
 - “Da nije kanap bilo bi _____”. Odvežite čvor i neka kanap bude jedna duga žica. Deca prave oblike različitih slika povezanih sa pričom.
- **Štoperica**: Koristite neki uređaj da merite vreme : ručni sat, zidni sat, merilac vremena, ili brojite do određenog broja , i vidite da li deca mogu prepričati priču u zadato vreme
- **Lopta**: Lopta se može baciti , dodati osobi do sebe ili kotrljati a da se niko ne povredi. Ne samo da se može koristiti za prepričavanje biblijske priče hronološki već i:
 - Da se kaže sledeća reč u učenju stihova
 - Da sledeća osoba odgovori pitanje otkrivanja
 - Da jedno dete postavi pitanje drugom detetu
 - Da dete drži i stisne nešto kada se priča o teškim stvarima
 - Da se podeli molitvena potreba

- **Lopta za plažu :** Šarena lopta za plažu koju ćete dobiti može imati pitanja ispisana na njoj a na koja treba odgovoriti povezano sa biblijskom pričom. Lopta se može baciti i osoba koja je uhvati mora odgovoriti na pitanja ispod u zavisnosti od toga koje pitanje je najbliže početku. Bilo koja lopta se može koristiti – uopšte ne mora biti lopta za plažu!
 - Šta vam je bilo nejasno dok se pričala priča?
 - Koji deo priče vam se mnogo dopao? Šta vam se dopalo u vezi toga?
 - Da li je bilo nečeg teškog za razumeti?
 - Koje su izbore ljudi načinili? Šta su drugo mogli uraditi? Šta se dogodilo zbog izbora koje su načinili?
 - Nešto što sam ja naučio o Bogu je ... Da li će to promeniti kako ti voliš i živiš(da služiš) za Njega?
 - Želiš li znati Boga ovako? Da li se sada nešto dešava u tvom životu u čemu ti Bog može pomoći?
 - Šta Bog čini u tvom srcu sada zbog današnje priče?
- **Redosled priče na komadu papira:** napišite svaki deo priče na različitom parčetu para. Deca treba da spoje papire po redu iz priče. Takođe, možete meriti vreme.

DRAMA

Možete koristiti različite dramske prezentacije da prepričate biblijsku priču:

- Odglumite priču: podelite različite biblijske likove deci u vašoj grupi. Dajte im nekoliko minuta da vežbaju priču pre nego je odglume
- Lutke: umesto da odglume priču, lutke se mogu koristiti za prepričavanje priče. Lutke se lako mogu napraviti od čarape ili drugog materijala a potom glumiti iza stola ili čak dve osobe mogu držati prekrivač.
- Table za priču: Ako su "KIDS table za priču podeljene ili dostupne za kupovinu na obuci, posvetite malo vremena malo specifičnijoj obuci. Ovu obuku možete naći u Dodatku na strani 40.

UMETNOST/CRTANJE

Neka deca po prirodi više privlači crtanje. Sa kutijom boja, recite grupi da napravi poster tako što će nacrtati različite scene iz priče a onda neka vam prepričaju to kada završe. Svako dete može zasebno nacrtati deo priče koji je njima najviše značio.

MUZIKA

Neka grupa napiše pesmu da prepriča priču. Oni takođe mogu prepisati reči jednostavne pesme koju znaju.

Ako vreme dozvoljava, neka svaka grupa vežba da radi svaku od ove predložene aktivnosti. Ako vam je vreme ograničeno, zadajte svakoj grupi različitu aktivnost koju će predstaviti pred celom grupom.

DEO #6

Izgubljena ovca

Da li su svi pročitali priču o Izgubljenoj ovci? Da li ste bili u mogućnosti ispričati priču nekome? Možete li nam reći šta se desilo ako jeste?

Za vreme ovog dela vratićemo se nazad kroz proces spremanja i pričanja lekcije o izgubljenoj ovci. Hajdemo sada u naše male grupe od 3-4 ljudi.

*Uzmite par minuta u vašoj grupi i **molite se** za vas i za decu kojoj ćete pričati priču . (5 minuta)*

*Želeo bih da 2 osobe u svakoj grupi **Pročitaju** priču naglas iz Biblije.. (5 minuta)*

*U vašim grupama, razmislite koja aktivnost ili pitanje za **Otvoranje** će biti najbolje da se započne lekcija. Koja je jedna koju možeš podeliti sa celom grupom? (10 minuta)*

*Šta je to u **Uvodu** što je bitno za decu da znaju pre nego što ispričaš priču? (10 minuta)*

*Neka svaka osoba **Ispriča** priču kako najbolje ume . (10 minuta)*

*Koja aktivnost za **Prepričavanje** će najbolje ići uz priču? Odaberite jednu koju možete uraditi kao grupa. (10 minuta)*

DEO #7

Pitanja za otkrivanje i odgovaranje

Postavljanje pitanja i diskusija koja sledi su bitni u procesu pričanja priče! Puko znanje informacija nije najbitnija stvar. Vođa treba pokrenuti grupu od upamćivanja nekih činjenica u priči do toga kako se osećaju povodom toga. Ovo dozvoljava Duhu Svetom da radi svoj posao i da menja živote osoba kako bi postali nalik Isusu Hristu. Sam Isus je uvek postavljao pitanja da bi pokrenuo ljude u dublje razumevanje i promenu srca. Olakšavanje diskusija pomaže deci da otkriju blago u Bibliji i stavlja Bibliju u njihova srca.

*Kada postavljate pitanja, ljudi počnu otkrivati Božju istinu o njima samima; to im nije samo rečeno. To dalje ponire dublje u njihova srca i živote. **Ne radi se o tome šta vi znate – već o tome da oni otkriju Božje istine o njima samima!** PITANJA OTKRIVANJA grade jednu interaktivnu diskusiju oko ovih oblasti :*

- **Glava (činjenice)** Ova pitanja nam pomažu da upamtimo “**šta**” se desilo u priči
- **Srce (osećanja)** Dobar deo vremena posveti da dozvoli ljudima da okuse različita osećanja koja priča u njima budi i odgovori “**pa šta**” ili “**zašto.**” Pazite i pratite vođstvo Duha Svetog kada treba kopati dublje u odgovore ljudi. Nemojte uvek biti zadovoljni prvim odgovorom.

*Diskusija se potom završava sa nekoliko **PITANJA ZA ODGOVARANJE** da svaka osoba može za sebe lično da odgovori. Ovde se pojavljuje Sveti Duh i govori svakoj osobi u vašoj grupi. Verovatno će to biti drugačije za svaku osobu. Ovo je dobro jer Sveti Duh radi.*

*Nekada ćete se možda suočiti sa **specifičnom temom ili problemom** koristeći biblijsku priču kroz metodu pričanja priče. Ovde bi bilo dobro koristiti određena pitanja kao vodič ali ne i neophodno forsirati određeni odgovor. Pregled i reakcija na to su bitni. Pazite **kako** svakom detetu ide poslušnost u onome što je Bog rekao. Ova pitanja se bave:*

- **Rukama (implikacije) – “šta sada”**

Primere svih ovih pitanja možete naći na stranici 28-29.** Možete koristiti sledeća pitanja sa kojima možete početi, a zatim ubaciti ostala dok pripremate lekciju. **Ovo nije samo lista za uraditi već otkrivanje onoga što Duh Sveti želi da uradi u srcu i životu osobe.

MOGUĆA SUŠTINSKA PITANJA:

- O čemu ste razmišljali dok se pričala priča? (Glava/Srce)
- Koji deo priče vam se mnogo dopao? Šta vam se dopalo u vezi toga? (Glava)
- Da li je bilo nečeg teškog za razumeti? (Glava)
- Koje izbore su ljudi načinili? Šta su drugo mogli uraditi? Šta se dogodilo zbog izbora koje su načinili? (Glava)
- Nešto što sam naučio/la o Bogu je ... Da li će to promeniti to kako ti voliš i živiš da služiš Njemu? (Srce)
- Da li želiš znati Boga ovako? Da li se sada dešava nešto u tvom životu u čemu ti Bog može pomoći? (Srce)
- Šta Bog (Sveti Duh) želi da uradiš zbog današnje priče? (Ruke)

TAČKE KOJE TREBA POJAČATI:

- Osim na neka početna pitanja "glave", ne tražiš samo jedan tačan odgovor. Posle postavljanja pitanja za početak-kraj, dozvoli da više ljudi daju odgovore. Zapamtite, mi želimo da se kroz odgovore svih vidi da su naučili i da su otkrili nešto.
- Na neke odgovore ćete morati da postavite dodatna pitanja. Pazite na to šta još Duh Sveti želi da otkrije iz prvobitnog odgovora. Postavljajte pitanja kao što su: "Zbog čega tako misliš ili se tako osećaš?" Takođe pokušajte da pravite atmosferu u kojoj će ljudi želeti da dele svoje priče sa drugima.
- Kada se vama kao vođi postavi pitanje, prebacite ga grupi da otvorete diskusiju. Vrlo često, kada vođa da prvi odgovor, dijalog je završen. Prebaciti pitanje grupi daje prostora da ljudi razmisle i dublje obrade pitanje.
- Ako vam postavite pitanje a ni vi ni grupa nemate odgovor, recite deci da je pitanje bilo toliko dobro, da ćete morati potražiti odgovor.

Podelite učesnike u njihove male grupe od 3-4 ljudi. Neka jedna osoba ispriča priču o Isusu i Petru kako hodaju po vodi. Kao grupa uradite ova pitanja i vežbajte da postavljate:

- **3 Pitanja "glave"**
- **5 Pitanja "srca"**
- **2 Pitanja ruku/za odgovaranje**

Sada je vreme da grupe prođu kroz diskusiju zajedno u praksi. Neka svaka grupa odabere jednu osobu koja će biti vođa. Koristeći Suštinska Pitanja odozgo a po mogućnosti i odgovore koje su dali, neka vođa pomaže u olakšavanju diskusije sa malom grupom.

PITANJA ZA OTKRIVANJE I ODGOVARANJE

Pitanja za otkrivanje – Glava (Činjenice):

- *Moj cilj je da razumem sadržaj priče.*
- *O čemu govori priča? Šta se dogodilo u priči?*
- *Želim da ZNAM BOGA kroz Njegovu Reč.*

- a. Šta ste zamišljali dok se pričala priča? Kako ste se osećali zbog toga?
- b. Da li možete sebe zamisliti tamo? Šta ste čuli /videli/osetili dok se pričala priča?
- c. Šta se isticalo posebno u priči po vama?
- d. Šta ih je Bog/Isus učio u priči?
- e. Gde smo u prethodnim pričama videli da Bog to radi?
- f. Da li ste čuli bilo šta u priči što vas je podsetilo na prethodne priče? Kako ste to povezali?
- g. Koja od naših drugih priča govori o _____?
- h. Da li je bilo nečega što vam je bilo teško da razumete?
- i. Kako je priča opisala Božji/Isusov odnos sa ljudima?
- j. Šta smo naučili o _____ odnosu sa Bogom/Isusom iz priče?
- k. Kako Bog/Isus odgovara ljudima u priči? Šta nam to pokazuje?
- l. Kako je Bog /Isus odgovorio kada ...?
- m. Kako su ljudi odgovorili ...?
- n. Kako je Bog /Isus ...?
- o. Šta je Bog/Isus podučavao ili pokazivao njima u ovom događaju?
- p. Šta si danas naučio o ...
 - Bogu?
 - Isusu?
 - Ovoj priči?
 - O tome šta znači slediti Isusa?
 - Sebi?
- q. Šta smo naučili o tome kakav je Bog/Isus?
- r. Koje su izbore ljudi načinili? Šta su drugo mogli uraditi? Šta se dogodilo zbog tih izbora koje su načinili?
- s. Koje promene u uverenjima, ponašanju, ili stavovima je neko doživeo u priči?
- t. Šta ste primetili o Bogu/Isusu/ _____ iz priče?
- u. Šta je bilo _____ rizično da bi sledili Boga/Isusa?
- v. Kako su likovi slični ili različiti u priči?
- w. Na koje načine je naša situacija kao ...?

Pitanja za otkrivanje – Srce (Osećanja):

- *Moj cilj je da se povežem emotivno i duhovno sa pričom, da dozvolim da priča prodre u moje srce. Kako priča može biti povezana sa mojim životom?*
 - *Zašto je ova priča bitna? Zašto je bitna meni?*
 - *Ja želim da VOLIM Boga kroz Njegovu Reč.*
- a. Šta ti se dopalo u vezi priče? Da li ima nečeg što ti se nije dopalo?
 - b. Šta se po tebi posebno isticalo u priči?
 - c. Šta misliš da je najbitniji deo u današnjoj priči?
 - d. Kakva osećanja su se budila u tebi dok si slušao priču? Kako bi se osećao da je... ?
 - e. Šta si zamišljao dok si slušao priču?
 - f. Šta si se pitao dok se pričala priča?
 - Koje vrste emocija misliš da ... ?
 - Koja osećanja misliš da su motivisala ... ?
 - Šta misliš, kako je bilo ...?
 - g. Šta misliš da se dešavalo u _____ srcu i umu u priči?
 - h. Šta te je iznenadilo ili oduševilo u vezi današnje priče?
 - i. Sa kojim likom iz današnje priče se možete najviše identifikovati?
 - j. Šta osećate da je veoma bitno Bogu/Isusu? Liku ?
 - k. Na koje načine smo mi takođe kao _____? Na koje načine smo različiti?
 - l. Pošto ste čuli priču, kako može to promeniti vaše viđenje sebe?
 - m. Da li te je Bog ikada upotrebio ... ?
 - n. Zbog čega misliš ... ?
 - o. Zbog čega misliš da je Bog stavio ovu priču u Bibliji?
 - p. Kako se osećaš u vezi Boga/Isusa sada?
 - q. Šta je to što nikada do danas nisi shvatio?
 - r. Šta ti je najinteresantnije što si danas čuo?
 - s. Na koji način ti je ova priča izazov ili ohrabrenje?

Pitanja za odgovaranje – Ruke (Dela)

- *Moj cilj je sda tražim vođstvo Svetog Duha da odgovorim i primenim ono što sam naučio iz priče. Kako da primenim ono što sam naučio iz priče u moj život?*
 - *Šta Bog želi da ja, lično, radim sa onim što sam naučio iz priče?*
 - *Ja želim da SLUŽIM Boga tako što sam poslušan onome što učim iz Njegove Reči.*
- a. Šta si čuo danas zbog čega misliš da moraš nešto promeniti u svom životu?
 - b. Iz onoga što si danas naučio, šta osećaš da ti Bog/Isus/Sveti Duh traži da radiš?
 - c. Šta misliš da ti Bog/Isus/Sveti Duh govori?
 - d. Šta bi trebalo da drugačije radiš zbog današnje priče? Šta će to promeniti u tome kako Njega voliš i služiš Njemu?
 - e. Šta smo naučili da znači biti Isusov sledbenik iz priče? Kako ovo možemo praktikovati ove nedelje?
 - f. Kako treba da odgovorimo Bogu/Isusu danas?
 - g. Sada kada ste čuli priču, kako ćete živeti drugačije?
 - h. Da li želiš da znaš Boga ovako? Postoji li nešto u tvom životu gde ti Bog/Isus/Sveti Duh može pomoći?
 - i. Sa kim možeš podeliti ovu priču ove nedelje?
 - j. Na koji način misliš da Bog želi da ti imaš udela u Njegovoj priči?

FOKUSIRAJTE LJUDE NA PRIČU:

Šta se dešava kada su deci zanimljivije druge teme i stvari koje nisu povezane sa pričom? Nastavite da ih vraćate na priču da čujete njihove odgovore . *Šta priča govori o tome ? Hajde da se vratimo i vidimo.*

- **Dodirne tačke:** Neke ljude ometaju druge stvari ili su im zanimljivije druge teme. Kada se ovo dogodi , evo nekih predloga:
 - *Gde vidite to u današnjoj priči ? O tome sada pričamo.*
 - *Možda kasnije možemo pričati o ovome što ste vi izneli.*
- **Teologija:** Ljudi imaju pitanja ili stavove o Bogu na koje je teško odgovoriti: Šta vidiš u priči? Kao vođa, moraćeš odlučiti da li je sada najbolje vreme da se priča o velikom problemu/pitanju o Bogu.
- **Pitanja:** Obavezno dajte mnoštvo prilika svakome da odgovori na pitanje koje ste postavili grupi pre nego što pređete na druga pitanja. Ako vreme dozvoli , druga slična pitanja se mogu uzeti u obzir. Praviti pauze je takođe dobro. To omogućava da ljudi razmisle na miru ono što im Bog govori.

DEO #8

Poslednji zadatak

Neka se učesnici opet podele u svoje male grupe. Dajte svakoj grupi po jednu od sledećih priča. Ako imate više od 12 grupa, možete dati istu priču više od jednoj grupi .

- Ozdravljenje hromog čoveka : Luka 5:17-26
- Dobri Samarjanin : Luka 10:25-37
- Hranjenje 5000 ljudi: Jovan 6:1-14
- Deset isceljenih gubavaca: Luka 17:11-19
- Uporna udovica: Luka 18:1-8
- Molitve Fariseja i carinika: Luka 18:9-14
- Ozdravljenje slepog čoveka: Luka 18:35-42
- Zahej: Luka 19:1-10
- Petar isceljuje hromog čoveka: Dela 3:1-10
- Jelisej i udovičine posude sa uljem: II Carevima 4:1-7
- Samuilo čuje Božji glas : I Samuilova 3:1-14
- David je pomazan za kralja: I Samuilova 16:1-13

Neka svako u svojoj grupi podeli ideje o tome kako bi ispričali lekciju i da na napišu plan lekcije. Ako više od jedne grupe ima istu lekciju, neka ove grupe zajedno rade na lekciji i planu lekcije. Neka grupe predstavljaju što više lekcija za preostalo vreme.

Za prezentaciju, svaka grupa neka odredi različite ljude koji će prezentovati različiti deo lekcije. Pošto gledamo na vreme, Otvaranje i Pitanja treba samo pomenuti a ne u potpunosti raditi. Uvod, Pričanje priče i Prepričavanje bi trebalo svi uraditi ili da mala grupa to predstavi.

Posle prezentacije, dajte povratnu informaciju grupi koja je prezentovala lekciju. Gledajte razne načine na koje su bili kreativni i dobro odradili zadatak. Pronađite u kom su delu mogli bolje odraditi zadatak. Posebno obratite pažnju kada ulepšavaju priču i kada se ne drže tačno Biblije.

PLAN LEKCIJE

Otvaranje:

- Odaberi pitanje ili aktivnost tako da deca mogu podeliti ličnu priču.
- Da li će odgovor izazvati emociju koju dete oseća?
- Postavljaj pitanja koja traže odgovor više od “Da” ili “Ne.”

Uvod:

- Postoje li reči koje treba definisati?
- Da li je bitno znati geografsku lokaciju?
- Da li su se neki događaji dešavali pre priče koje je važno znati?
- Postoje li kulturološke razlike za koje je potrebno objašnjenje?
- Postoje li stvari iz prethodnih priča koje bi trebalo preći?

Pričanje priče:

- Da li mogu uključiti decu u priču?
- Postoje li neki dramatični elementi koji bi priču učinili interesantnijom, interaktivnijom?
- Postoji li predmet koji biste pokazali grupi zbog vizuelnog efekta?
- Postoje li delovi priče koje treba objasniti, na primer imena ili mesta?
- Da li je dužina priče pogodna da deca nauče da bi je mogli prepričati drugima?
- Da li postoji osoba u priči sa čijeg stanovišta želim ispričati priču?

Prepričavanje:

- U čemu moji učenici zaista uživaju?
- Da li postoji aktivnost koju ne koristim neko vreme a koja bi zainteresovala decu?
- Da li imam dovoljno pribora/predmeta da sva deca učestvuju?
- Da li se deca drže biblijske tačnosti kada prepričavaju biblijsku priču?

Pitanja Otkrivanja:

- Da li sam se molio/la za ovu lekciju da znam u kom pravcu Duh Sveti vodi ovu diskusiju?
- Da li imam pitanja koja uključuju srce a ne samo glavu?
- Sa kojim delom priče će se deca najbolje poistovetiti? Da li imam pitanja koja će pomoći da pokrenem diskusiju u onom pravcu u kom je Duh Sveti vodi?

Pitanja za Odgovaranje:

- Kako ću završiti lekciju – koje bi bilo najbolje pitanje za odgovaranje?

DEO #9

Posvećenost i blagoslov

- Neka učesnici završe ocenjivanje (evaluaciju)
- Podelite sertifikate svakoj osobi
- Slikajte se kao grupa
- Molite se za blagoslov grupe
- Ako stignete, otpevajte i naučite pesmu: *Blagoslov* pre nego se razidete

DODATAK

STRANE

• Deca širom sveta	35
• Smernice	36-37
• Višestruke Inteligencije	38
• Šema menjanja u korišćenju biblijske priče	39
• KIDS tabele za obuku	40
• Dodatni izvori biblijske priče	41
• Evaluacija	42

DECA ŠIROM SVETA

Our Mission

Impacting the lives of Kids with God's transforming hope

We model and live out a culture of Hope that is:

Transformational
Relational
Relevant
Fun



Our guiding Principles

Prayer
Partnering
Innovative
Empowered
Multiplication
Trustworthy

Our Central Ministry Focus

We resource communities of believers to impact kids



MISIJA DečjePriče

Uticati na živote dece uz Božju nadu menjanja donoseći im Božju priču.

CILJEVI DEČJE PRIČE & OČEKIVANJA

- Upoznavanje metoda DečjePriče/biblijske priče u naučavanju Božje Reči
- Da Božji Duh radi u srcima i umovima vođa i dece, dovodeći ljude, individualno i kolektivno, bliže Njemu i drugima
- Samopouzdanje u korišćenju metoda DečjePriče sa grupom dece
- Da deca ne samo uče i primenjuju priču u njihove živote, već da je i prepričavaju svojim porodicama i prijateljima
- Izgrađivanje ljudi i timova da vode radionice DečjePriče internacionalno

SMERNICE

SMERNICE ZA UČESNIKE

(Pre nego što počnete biblijsku priču , razgovarajte o ovim smernicama sa učesnicima.)

- **Dobrodošlica svima:** Želimo da stvorimo bezbednu atmosferu za svakog da učestvuje.
- **Učestvovanje:** Nadamo se da će se svako uključiti u konverzaciju. U redu je preskočiti pitanje ili reći, “Ne znam.”
 - **Ne saglasno:** Za najveći deo, ne tražimo jedan tačan odgovor. Duh Sveti će otkriti različite stvari svakom što zavisi od različitih faktora. Naša iskustva, kako smo odrasli i šta znamo će dati različit ugao gledanja istoj priči.
- **Budite otvoreni i iskreni:** Postati bliži Bogu i sa drugima će se jedino desiti kada možemo biti iskreni i kada podelimo šta nam se dešava. Videćete da se mnogo puta druga deca bore sa istim stvarima koje mi radimo.
- **"Ja" izjave:** Nemoj govoriti “crkva ovo” ili “oni tako” or “mi treba da ” – nego se drži “Ja” izjava i šta tebi Bog govori.
- **Jedino sadašnje & prethodne priče :** Razgovaranje o današnjoj i drugim lekcijama koje smo učili stavlja svakog na istom mestu sa podjednakim znanjem o ispričanoj priči. Učesnici ne treba da imaju neko posebno biblijsko znanje ili priče sem onoga što se prethodono pričalo u grupi.
- **Slušanje sa zamišljanjem:** Pokušaj staviti sebe u priču dok se priča. Šta vidiš, osećaš i čuješ? Šta drugi likovi rade? Koje emocije osećaš?

SMERNICE ZA VOĐE

- **Molitva:** Veoma je bitno biti u tišini pred Bogom da možeš čuti šta ti Sveti Duh šapuće. Ovde se ne radi o tome kako će se vođa pokazati i kakvi će biti rezultati već o Svetom Duhu koji će moći da radi u i kroz ljudske živote.
- **Ko-učenici:** Kao vođa, ne treba da znaš sve odgovore – vraćaj ih uvek na Biblijske stihove i na ostale da bi dobio smernice. Kada odeš da pričaš priču moraš otići sa uverenjem da ćeš učiti od ostalih učesnika.
- **Bezbedna okolina:** Da bi došlo do učenja, ljudi moraju biti bezbedni, do čega se dolazi tako što:
 - **Znate vašu publiku:** duhovno, emotivno, lični problemi
 - **Fizički:** temp.sobe ; uređenost i oprema sobe
 - **Mentalno:** nema kritika ni sarkazma; koristite pohvale
 - **Duhovno:** niko nije biblijski pismeniji od onog drugog; nema Isusovih super zvezda
- **Očekujte susret sa Bogom:** Uđite u priču sa očekivanjem da Bog ukrsti Njegovu priču sa našim pričama. Suviše često ostavljamo ili prebacujemo informacije na druge učesnike.
- **Transparentnost:** Kada je dobar trenutak, dobro je ujediniti se sa grupom i dopustiti sebi da budeš ranjiv/a i transparentan/a.
- **Slušaj**
 - **Sveti Duh:** Biće trenutaka kada će ti Duh Sveti tražiti da ideš dublje što se tiče nekih odgovora i da postavljaš više pitanja; to ne mora biti slučaj sa svakom osobom. Ljudi su navikli da daju odgovore tipa "Isus, Biblija, ljubav, Bog" – kada je prikladno, dobro je zatražiti im konkretnije odgovore .
 - **Učesnici:** Nemoj biti brz sa svojim odgovorima ili "ovako bih ja uradio/la" ili "ono što treba da uradiš je..." Slušaj srce onoga što ljudi pokušavaju reći; poveži ideje i odgovore učesnika i prethodnih priča. Ne plaši se tišine. Sveti duh često govori kada smo najtiši.
 - **Ti:** Ovo nije o tebi niti koliko ti znaš. Stavi po strani tih milion stvari koje ti se motaju po glavi i obrati pažnju na osobe i njihove odgovore. Nije potrebno da znaš odgovor - Bog će se pobrinuti.

VIŠESTRUKÉ INTELIGENCIJE

Inteligencija	Jaka strana	Naučavanje
Pametna za reči	- Korišć. reči - Slušanje - Čitanje & pisanje - Pričanje - Pamćenje	- Priča ili čita priče - Vodi dnevnik - Uključuje učenike u diskusiju
Pametna za muziku	- Muzika - Ritam - Tonalitet	- Uči istine kroz pesme - Ohrabruje pisanje pesama - Koristi muziku za raspoloženje
Pametna za logiku: Matematika & brojevi	- Brojevi - Logičko razmišljanje - Organizacija - Rešavanje problema	- Analizira naučeno - Postavlja pitanja za razmišljanje - Uključuje učenike u rešavanje problema
Pametna za umetnost	- Umetnost - Crtanje - Mašta - Korišćenje slika	- Koristi slike, postere, mape & videa - Daje učenicima da nacrtaju svoja razumev. - Planira razne radionice
Pametna za telo: Fizički doživljaj	- Atletika - Ples - Ručni radovi - Gluma	- Glumi priče sa drmamom & ulogama - Koristi fizički pokret, igre, ples - Daje učenicima da grade modele onoga što uče
Pametna za ljude: Interakcija sa drugima	- Rad sa drugima - Debate - Svest o tuđim potrebama	- Koristi inter-aktivno učenje (male grupe, itd) - Radi projekte - Uključuje vreme zblizavanja i druženja
Pametna za svoju ličnost/ Refleksija	- Razumevanje sebe - Samo-analiza - Samo-motivacija - Meditacija	- Traži vreme za razmišljanje - Planira nezavisno vreme proučavanja - Učenje jedan-na-jedan - Dnevnik, crtanje
Pametna za prirodu	- Otvoreni prostori - Stvari iz prirode	- Aktivnosti koje spajaju sa prirodom - Koristi prirodne prostore da priča priče - Koristi stvari iz prirode da počne temu

Šema menjanja u korišćenju biblijske priče (kopirano iz *Simply the Story website*)

Lista koja sledi su primeri modela menjanja ili promene sa kojom se ljudi mogu suočiti kada koriste biblijsku priču, naročito ljudi koju su obučeni i imaju iskustva u spremanju službe. Neki izazovi su zbog sadržaja a drugi zbog metoda koje koristimo u obučavanju. Neće svako iskusiti sve ove promene , mada većina nas će iskusiti neke od njih :

1. Korišćenje pitanja umesto predavanja u davanju informacija.
2. Odgovaranje na pitanja pitanjima.
3. Učitelj nije glavni fokus; Reč Božja je fokus.
4. Otvorenost za one za koje svi kažu da ih je nemoguće naučiti.
5. Koristeći pitanja za razmišljanje, Sveti duh ima prostor za podučavanje.
6. Postiže rezultate kroz ne-tradicionalno podučavanje strukture.
7. Sama suština pričanja biblijske priče obučava ljude da podučavaju druge.
8. Ciljevi kojima se teži postaju prirodni ishodi.
9. Na učitelje utiču oni koje podučavaju.
10. Podučavanje je nezavisno od pisanog materijala ili fizičkih uređaja.
11. Oprema ljude da služe unutar i van hrišćanskog okruženja.
12. Kada ljudi mogu otkrivati stvari, učitelj čeka da sa davanjem informacija.
13. Informacije se ne govore; pitanja pomažu drugima da sami to saznaju.
14. Aktivne diskusije se dešavaju, ali sadržaj i ponašanje se kontrolišu.
15. Mudri učesnici uče vrednost uzdržavanja, da bi mogli sve otkriti.
16. Učitelji uče da pažljivo slušaju i odgovore na informacije onih koje vode.
17. Ne koristimo informacije izvan priče ili materijala izvan Biblije.
18. Obrazovani uče da rade unutar sveta verbalnih komunikatora.
19. Stiču se veštine spremanja i pričanja Reči bez pisanih beležaka.
20. Verujemo Reči i Svetom Duhu da menja živote.
21. Jedinstvo teksta rezultira iz osnove da se držimo jednog paragrafa.
22. Osećati se dobro u razmatranju ideja priče a ne na pripremljenu listu očekivanja.
23. Mladi ljudi mogu otkriti duhovne informacije značajne drugima.
24. Ne-obrazovani ljudi mogu sakupiti duhovne istine iz Reči Božje.
25. Sakupljena i utelovljena istina u priči motiviše učenike da je primenjuju.
26. I oni novi i uspoznači sa Pismom uče jedni uz druge.
27. Socio-ekonomske i etničke predrasude gube značaj.
28. Ljudi koji se osećaju superiorno počinju uviđati vrednost drugih kao što to Bog radi.
29. Razmišljanje o kom se teži počinje se prirodno dešavati.
30. Dubina onoga što se može naći u kratkom odlomku oduševljava svakog.
31. Ne-obrazovani mogu razmišljati kritički.
32. Biblijska priča stimuliše učitelje i slušače da dublje razmišljaju.
33. Pamtit i sadržaj Pisma je bitno kao i učiti napamet, a i lakše je!
34. Obrazovani ljudi mogu naučiti biblijske odlomke a da ne gledaju papir pred sobom.
35. Ljudi mogu pomagati vođama lako koristeći Biblijsku priču.
36. Pravljenje rasporeda obuke se može menjati po potrebama učesnika.
37. Učitelji se ponašaju kao znatiželjni učenici a ne kao da sve znaju.
38. Ljudi koji su naučili priču pamte sadržaj a onda dele to sa drugima.

OBUKA 'KIDS' TABLE ZA PRIČU

Rezanje figura:

- Izrežite prvo oko figura, umesto konačnog, detaljnog rezanja
- Onda izrežite detaljno po konturama figure
- Možete rezati figure iz jedne po jedne priče ili sve odjednom.
- Operite ruke pre nego počnete raditi sa tablom za priču da bi figure bile čiste

Čuvati figure

- Ako se lepo čuva ovaj materijal možete dugo koristiti.
- Sve figurice čuvajte u njihovoj kutiji.
- Ako morate da figure vadite iz kutije, vratite ih što pre u kutiju.
- Čuvajte ih u plastičnoj kesi ili koverti
- Klasirajte ih po broju ili vrsti

Priprema:

- Sami vežbajte da radite sa figurama, nikada pred decom . To treba biti iznenađenje!
- Uzmite knjigu za priču i pogledajte slike da biste znali gde da stavite figure na tabli
- Kada poređate figure na tabli, skidajte ih od poslednje prema prvoj. Ako ih ređate jedne preko druge u vašoj Bibliji, prva figura koja vam treba će biti na vrhu.
[*Demonstrirajte sa pričom Isus blagosilja decu .*](#)
- Namestite pozadinu i scenu na tabli kada deca stignu. To stvara ushićenje!
[*Demonstrirajte sa pričom Isus blagosilja decu.*](#)
- Neka vam deca pomognu ponekad tako što ćete im dati jednu od figura kako ulaze u učionicu. Recite im da budu spremni da izađu i stave figuru na tablu kada ih prozovete. *Ovo je posebno efikasno sa nemirnom decom – oni će slušati pažljivo da bi ovo tačno uradili!*

Nagoveštaj:

- Pratite kako vam izgleda tabla. Kada stavljate manje figure u gornjem delu table, onda činite da izgledaju kao da su udaljene .
[*Demonstrirajte sa pričom Izgubljeno jaqnje*](#)
- Ne stavljajte figure previsoko. Držite ih pravo i u istoj ravni.
[*Demonstrirajte sa figurama ljudi*](#)
- Pokušajte da priču učinite što realnijom.
- Koristite maštu, budite kreativni

IZVORI BIBLIJSKE PRIČE

International Mission Board (IMB) www.imb.org

- Put *storying* in the search line

International Orality Network www.internationaloralitynetwork.com

- Resources
- Facebook: International Orality Network

Steven James www.stevenjames.net

- Resources and downloadable notes (Book: *Creative Storytelling Guide*. Standard Pub. 2002.)

Kids Around the World www.kidsaroundtheworld.com

- KIDS Storyboard sets, curriculum, training materials
- Facebook: Kids Around the World; KIDStory

Michael Novelli

- Book: *Shaped By the Story*. Zondervan. 2008

Orality Strategies www.oraltystrategies.org

- Story sets, videos, articles
- Facebook: Orality Strategies

Real Life Ministries/NavPress www.rlmchurchtraininganddevelopment.com

- Books and curriculum
- Walk Thru the Bible. *Story Thru the Bible*. 2011

Simply the Story & God's Story Project wwwSimplytheStory.com www.gods-story.org

- Training, resources and downloadable handbook

Mark Snowden www.truthsticks.com

- Book: *Truth That Sticks* with Avery Willis. Navpress. 2010
- Facebook: TruthSticks

Scriptures in Use www.siutrainig.org

- Download *Making Disciples of Oral Learners*; Online Training, resources, articles

Soma Communities www.somacommunities.org/soma-school

- Training, curriculum

ST4T: www.storyingt4t.ning.com

- Training manual and stories specifically for discipling children (ST4Kids)

Story4All www.story4all.com

- Weekly Podcast: story4all on Itunes

John Walsh www.bibletelling.com

- Training, curriculum (Book: *The Art of Storytelling*. Moody Publishers. 2003)
- Facebook: Bibletelling



Formular evaluacije

Datum: _____ Mesto: _____ Instruktor: _____

Zaokruži jedno:

Prezentacije	Slabo	Prihvatljivo	Prosečno	Dobro	Veoma dobro
Vežbanja	Slabo	Prihvatljivo	Prosečno	Dobro	Veoma dobro
Harmonija grupe u vežbama	Slabo	Prihvatljivo	Prosečno	Dobro	Veoma dobro
Materijali	Slabo	Prihvatljivo	Prosečno	Dobro	Veoma dobro

Šta je bilo najkorisnije u vezi ove radionice?

Šta biste voleli da se promeni? Da li biste voleli više informacija ili vreme za vežbe tj. praktičnog rada?

Koje su druge radionice/materijali potrebni za dosezanje dece u vašoj zajednici?

Kome ćeš reći biblijsku priču ili koga ćeš obučavati o biblijskoj priči sledeće nedelje?

Komentari ?



kids around the world

2424 Charles St
Rockford, IL 61108

www.kidsaroundtheworld.com